

	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра спорту і спортивних ігор		
Силабус обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки «Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності з волейболу (чоловіки)»			
Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка		
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт 014 Середня освіта (Фізична культура)		
Освітньо-професійна програма:	Тренер з видів спорту Середня освіта (Фізична культура)		
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський) другий (магістерський)		
Статус дисципліни:	обов'язковий освітній компонент професійної підготовки		
Мова викладання:	українська		
Науково-педагогічний працівник:		ПІБ:	Козак Євген Павлович
		Посада:	Доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент
		Вчений ступінь:	Кандидат педагогічних наук
		Телефон:	067 384 41 23
		E-mail:	kozak.yevhen@kpnue.edu.ua
		Робоче місце:	Кафедра спорту і спортивних ігор (аудиторія 222 Б)
		Профайл викладача:	https://tinyurl.com/549k2c9m
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnue.edu.ua/course/view.php?id=1459		
Консультації	Козак Є. П.	Понеділок – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 222 (А) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
Анотація до курсу	<p>Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки «Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності з волейболу (жінки)» спрямований на підготовку висококваліфікованого фахівця у сфері фізичної культури.</p> <p>Освітній компонент складається з чотирьох змістових модулів, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фізична підготовка; - технічна підготовка; - тактична підготовка; - суддівська та змагальна підготовка. <p>Загалом передбачає вивчення 62-х тем.</p> <p>Опанування на відповідному рівні освітнім компонентом дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти кваліфіковано використовувати набуті теоретичні знання практичні вміння та навички у подальшій професійній діяльності.</p>		
Мета та цілі курсу	<p>Полягають у формуванні інтегральних, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура), ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр», підготовка конкурентоздатного фахівця у сфері фізичної культури і спорту, оволодінням ним теоретичними знаннями в обраному виді спорту, відповідним рівнем загальної та спеціальної фізичної підготовки, технікою рухових дій, індивідуальними, груповими та командними тактичними діями у нападі та захисті, методикою навчання рухових дій, методикою проведення навчально-тренувальних занять, відповідним рівнем змагальної підготовки.</p>		
Методи навчання	<p>Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.</p>		
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний).		
Результати	За результатами вивчення нормативної навчальної дисципліни професійної підготовки /		

<p>навчання</p>	<p>обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі програмні результати навчання:</p> <p><i>1-й, 2-й, 3-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ПРН 05 володіє та практично реалізує педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для навчання дітей застосовувати набуті знання при реалізації базових і нових видів рухової діяльності, що передбачені змістом фізичної культури в закладі загальної середньої освіти; - ПРН 06 володіє та практично реалізує педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для формування освіченості дітей у здійсненні розвитку фізичних (рухових), моральних, вольових якостей за допомогою засобів і методів фізичної культури; - ПРН 10 застосовує механізми суб'єкт-суб'єктного підходу в практичній діяльності, вміння координувати і стимулювати навчально-пізнавальну діяльність дітей, підтримання їх прагнень до розкриття індивідуальних здібностей, можливостей і саморозвитку, в тому числі із залученням батьків на засадах партнерства для надання додаткової допомоги дітям та підтримки тих, хто має особливі освітні потреби; - ПРН 14 знає вимоги до оформлення документації, основні закономірності побудови документів для забезпечення освітнього процесу та вміє практично застосувати такі знання; - ПРН 18 застосовує у професійній діяльності методи наукового пізнання, збирає інформацію, інтерпретує її та робить висновки щодо дієвості освітніх інновацій у фізичній культурі, умов упровадження й інтегрування останніх у власну практику, а при висвітленні результатів власної пошукової діяльності виконує положення документальних джерел, що стосуються академічної доброчесності. <p><i>1-й, 2-й, 3-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ПРН 01 здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем; - ПРН 04 показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення; - ПРН 05 засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег; - ПРН 07 здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами; - ПРН 13 використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості; - ПРН 17 знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини; - ПРН 19 аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства; - ПРН 21 застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; - ПРН 22 володіти необхідним арсеналом техніко-тактичних вмінь, рухових дій та навичок, належним рівнем розвитку фізичних якостей у професійній діяльності; - ПРН 23 здійснювати аналіз та оцінку здібностей, задатків особи до певного виду фізичної активності; - ПРН 24 використовувати під час практичної підготовки теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення тренувальних занять з обраного виду спорту із врахуванням рівня розвитку фізичної, технічної, тактичної, психологічної, змагальної та інтегральної підготовленості осіб, які займаються. <p><i>4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ПРН 2 усвідомлює витoki і еволюцію формування теорії і методики фізичного виховання та спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту; - ПРН 3 знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури; - ПРН 4 володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини. - ПРН 5 знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності; - ПРН 6 знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури. - ПРН 11 знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту; - ПРН 15 володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини;
------------------------	--

- ПРН 16 володіє руховими умінями і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена;
- ПРН 21 здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання;
- ПРН 28 здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва;
- ПРН 29 здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію;
- ПРН 30 здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства;
- ПРН 31 здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.

4-й СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- ПРН 4 показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;
- ПРН 5 застосовувати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег;
- ПРН 7 здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами;
- ПРН 8 здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань;
- ПРН 21 застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

1-й, 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- ПРН 01 Здійснює комунікацію з дітьми, іншими учасниками освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти на засадах поцінювання української національної культури, вияву поваги до багатоманітності й мультикультурності суспільства, творчого самовиразу;
- ПРН 03 Здійснює професійну діяльність свідомо та відповідально, поважаючи права і свободи кожної людини та реалізуючи свої права і обов'язки;
- ПРН 04 Генерує нові ідеї, виявляє і розв'язує проблеми у професійній діяльності з урахуванням положень про академічну доброчесність і використанням адекватних методів дослідження;
- ПРН 05 Приймає під час командної діяльності з фізичної культури ефективні управлінські рішення, вміє мотивувати людей до досягнення поставленої мети;
- ПРН 07 Формує зміст різних форм фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти на основі результатів науково-дослідної діяльності з моніторингу необхідних характеристик дітей і оцінювання їхніх результатів із урахуванням індивідуальних особливостей;
- ПРН 08 Здійснює освітню діяльність із формування умінь, навичок дітей у рухових діях із різних видів фізичної активності, знань у питаннях фізичної культури на засадах персоналізованого підходу;
- ПРН 09 Здійснює різнобічний розвиток дітей під час реалізації різних форм фізичної культури за допомогою самостійно розроблених методик та наявних інноваційних педагогічних, медико-біологічних, інформаційних технологій;
- ПРН 10 Орієнтується в інформаційному просторі питань з фізичної культури, здійснює пошук, критично оцінює й оперує інформацією під час професійної діяльності, використовуючи наявні цифрові сервіси і технології для підвищення ефективності фізичної культури та професійного розвитку (онлайн тренінги, дистанційні курси тощо); у зв'язку з цим дотримується академічної доброчесності, вимог з охорони авторських прав під час використання та поширення електронних (цифрових) освітніх ресурсів;
- ПРН 14 Забезпечує дітям на заняттях із фізичної культури безпечне освітнє середовище, використовуючи відповідні педагогічні технології для формування знань про правила безпеки життєдіяльності, особисту гігієну, фізичну активність і відпочинок, здорове харчування, запобігання шкідливим звичкам, санітарні, протиепідемічні правила і норми, а також дотримуючись їх та здійснюючи профілактичні заходи зі збереження власного фізичного, психічного, духовного здоров'я;
- ПРН 16 Обирає методи і засоби дослідження, що адекватні завданням із прогнозу досягнень дітей з фізичної культури у кожному визначеному завданні з фізичної культури;
- ПРН 21 Визначає сильні та слабкі сторони власної педагогічної діяльності, відповідність професійних компетентностей чинним вимогам, а також шляхи і способи усунення існуючих недоліків в організації, формуванні, реалізації змісту фізичної культури для досягнення її мети.

1-й, 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- ПРН 01 аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери

	<p>фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПРН 02 приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби; - ПРН 03 вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово; - ПРН 05 розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти; - ПРН 10 планувати тренувальний процес кваліфікованих спортсменів та реалізовувати його з використанням новітніх підходів, засобів та методів спортивного тренування. <p><i>Завдання дисципліни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура) СВО «бакалавр» та «магістр» інтегральні, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійними програмами «Тренер з видів спорту» «Середня освіта (Фізична культура); - опанувати навчальний матеріалом освітнього компоненту на відповідному рівні.
<p>Компетентності:</p>	<p>Відповідно до освітньо-професійних програм у здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» та «магістр» формується:</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p><i>1-й, 2-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК 02 здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність); - ЗК 04 здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність). <p><i>1-й, 2-й, 3-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК 09 навички міжособистісної взаємодії; - ЗК 10 здатність бути критичним і самокритичним; - ЗК 12 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <p><i>3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК 02 здатність працювати в команді та автономно; - ЗК 04 здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; - ЗК 06 здатність до самовдосконалення та саморозвитку; - ЗК 11 здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я. <p><i>4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК 07 здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово); - ЗК 08 здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності; - ЗК 10 здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства. <p><i>4-й, курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК 04 здатність працювати в команді; - ЗК 09 навички міжособистісної взаємодії; - ЗК 10 здатність бути критичним і самокритичним; - ЗК 12 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <p><i>1-й, 2-й курси СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК 02 здатність здійснювати міжособистісну взаємодію з представниками інших професійних груп різного рівня у вирішенні актуальних завдань фізичної культури дітей (соціальна); - ЗК 04 здатність генерувати нові ідеї, виявляти та розв'язувати проблеми у професійній діяльності, враховуючи положення академічної доброчесності й використовуючи адекватні методи дослідження (інноваційна); - ЗК 05 здатність під час роботи в команді приймати ефективні управлінські рішення, мотивувати людей досягати визначеної мети (лідерська). <p><i>1-й, 2-й курси СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК 01 здатність діяти соціально відповідально та свідомо; - ЗК 03 здатність до адаптації та дії в новій ситуації; - ЗК 04 здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - ЗК 05 здатність генерувати нові ідеї (креативність); - ЗК 07 здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p> <p><i>1-й, 2-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - СК 03 здатність володіти та практично реалізовувати педагогічні, медико-біологічні,

інформаційні технології, спрямовані на формування у дітей вміння застосовувати набуті знання, базові й нові види рухової діяльності, що передбачені змістом фізичної культури в закладі загальної середньої освіти (навчальна компетентність);

- СК 04 здатність володіти та практично реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології, спрямовані на розвиток фізичних (рухових), моральних, вольових якостей дітей під час реалізації різних форм фізичної культури в закладі загальної середньої освіти (розвивальна компетентність);

- СК 08 здатність до рівноправної й особистісно орієнтованої взаємодії з дітьми під час реалізації різних форм фізичної культури в закладі загальної середньої освіти, у тому числі із залученням батьків на засадах партнерства для надання додаткової допомоги дітям і підтримки тих, хто має особливі освітні потреби (компетентність педагогічного партнерства);

- СК 11 здатність організовувати кожну визначену форму фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти (урочну, позаурочні малі й масові спортивно-оздоровчі), а також організовувати діяльність дітей під час реалізації кожної такої форми та вести документацію, передбачену освітнім процесом із фізичної культури (організаційна компетентність);

- СК 12 здатність прогнозувати результати фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти протягом певного року навчання, враховуючи їхні вихідні дані, індивідуальні особливості, а протягом навчального семестру й чверті з урахуванням поставлених завдань і можливостей дітей (прогностична компетентність);

- СК 13 здатність проектувати зміст уроків, позаурочних форм фізичної культури, виконуючи вимоги державного стандарту освіти та враховуючи освітні потреби і попередні результати розвитку та навчання дітей (проектувальна компетентність).

- СК 14 здатність оцінювати результати фізичної культури за напрямом, що стосується розвитку фізичних якостей, навчання рухових дій, оволодіння теоретико-методичними знаннями; аналізувати одержані оцінки й забезпечувати самооцінювання за такими напрямками: розвиток фізичних (рухових) якостей, навчання рухових дій, формування теоретико-методичних знань, умінь (оцінювально-аналітична компетентність);

- СК 15 здатність застосовувати методи наукового пізнання, інновації та сучасні дієві підходи до розв'язання проблем у професійній діяльності з фізичної культури в закладі загальної середньої освіти, виходячи із положень документальних джерел, що стосуються академічної доброчесності (інноваційна компетентність).

1-й, 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- СК 02 здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях;

- СК 05 здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя;

- СК 14 здатність до безперервного професійного розвитку;

- СК 15 здатність використовувати набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення кондиційних тренувань з видів спорту;

- СК 16 здатність здійснювати спортивний відбір та орієнтацію дітей, підлітків та молоді для занять видами спорту;

- СК 17 здатність використовувати традиційні, авторські форми та методи для організації і проведення спортивно-масових заходів з видів спорту;

- СК 18 здатність у процесі практичної підготовки вдосконалювати теоретичні знання, практичні вміння та навички для підвищення своєї професійної майстерності.

3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- СК 02 здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні;

- СК 03 здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання;

- СК 04 здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання;

- СК 09 здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей;

- СК 11 здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму.

3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- ФК 02 здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях;

- ФК 10 здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми;

- ФК 14 здатність до безперервного професійного розвитку.

4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- СК 11 здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму;

- СК 15 здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборих.

4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- ФК 02 здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях;
- ФК 14 здатність до безперервного професійного розвитку.

1-й, 2-й курси СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

- СК 01 здатність враховувати особливості мовного середовища під час здійснення в закладі загальної середньої освіти професійної діяльності (мовно-комунікативна);
- СК 02 здатність формувати зміст різних форм фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти відповідно до результатів науково-дослідної діяльності, проводити моніторинг необхідних характеристик дітей із використанням сучасних інформаційних технологій та оцінювати результати, враховуючи індивідуальні особливості (предметно-методична);
- СК 03 здатність до передачі навчального матеріалу, що стосується формування умінь, навичок у рухових діях із різних видів фізичної активності, формування знань у питаннях із фізичної культури в закладі загальної середньої освіти на засадах персоналізованого підходу (навчальна);
- СК 04 здатність реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології та самостійно розробляти методики різнобічного розвитку дітей в освітньому процесі з фізичної культури (розвивальна);
- СК 05 здатність орієнтуватись в інформаційному просторі питань з фізичної культури, здійснювати пошук, критично оцінювати й оперувати інформацією під час професійної діяльності, використовуючи наявні електронні (цифрові) освітні ресурси (інформаційно-цифрова);
- СК 06 здатність визначати і враховувати під час реалізації різних форм фізичної культури психофізіологічні особливості дітей для посилення мотивації, формування позитивної самооцінки, я-ідентичності, ціннісного ставлення до власного здоров'я, здорового способу життя і (психологічна);
- СК 07 здатність виявляти шанобливе ставлення, цінувати особистість кожної дитини та забезпечувати їй можливість керувати власними емоційними станами за допомогою засобів і методів фізичної культури (емоційно-етична);
- СК 08 здатність до рівноправної дії і взаємодії з дітьми, залученими фахівцями при проведенні індивідуальних і групових занять з фізичної культури (педагогічного партнерства);
- СК 09 здатність створювати для дітей під час занять з фізичної культури безпечне освітнє середовище, використовуючи відповідні технології, а також здійснювати просвітницьку діяльність щодо безпеки життєдіяльності, санітарії, гігієни, формувати культуру здорової й безпечної життєдіяльності та зберігати власне фізичне, психічне, духовне здоров'я (здоров'язбережувальна);
- СК 11 здатність прогнозувати досягнення дітей у кожному визначеному завданні з фізичної культури, використовуючи адекватні методи дослідження (прогностична);
- СК 12 здатність проектувати групові й персональні програми фізичної активності дітей із чітко визначеними спрямованістю, параметрами та очікуваною зміною показників (проектувальна);
- СК 13 здатність здійснювати оцінювання та аналізувати дані щодо результатів дітей з фізичної культури за здоров'язбережувальним, розвивальним, навчальним, теоретико-методичним напрямом (оцінювально-аналітична);
- СК 14 здатність розв'язувати проблеми, що виникають при здійсненні професійної діяльності, у тому числі які потребують нових стратегічних підходів, відбуваються у нових (незнайомих) середовищах, відзначаються неповною (обмеженою) інформацією та передбачають урахування аспектів соціальної та етичної відповідальності (науково-пошукова);
- СК 15 здатність виокремлювати напрями, завдання і способи їх вирішення, що пов'язані з професійним розвитком фахівця, шляхом набуття нових знань, умінь, навичок (здатність до самоосвіти впродовж життя);
- СК 16 здатність критично оцінювати власну професійну діяльність та визначати шляхи, способи усунення наявних недоліків в організації, формуванні та реалізації змісту фізичної культури дітей у закладі загальної середньої освіти (рефлексивна).

1-й, 2-й курси СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

- СК 01 здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень;
- СК 02 здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту;
- СК 03 здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти;
- СК 04 здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів;
- СК 05 здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності;
- СК 06 здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту;

- СК 08 здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту;
- СК 10 здатність визначати основний фокус та зміст тренування з урахуванням виду спорту, завдань етапу річної та багаторічної підготовки, індивідуальних можливостей спортсменів;
- СК 11 здатність керувати власним фізичним і психічним станом з метою підвищення результативності тренерської діяльності.

Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.

1-й, 2-й, 3-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

Випускники спроможні займати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра зі спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)».

Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули вищу освіту за спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)», можуть займати такі посади:

- 2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти;
- 2351.2 – Методист з фізичної культури;
- 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;
- 1229.6 – Керівник фізичного виховання;
- 3414 – Фахівець із організації дозвілля.

1-й, 2-й, 3-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть займати первинну посаду:

- 3475.85 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.);
- 3475.85 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);
- 3475.22769.85 – Інструктор-методист спортивної школи;
- 3475.22768.85 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.

3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:

- 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.);
- 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);
- 3475 – Інструктор-методист спортивної школи;
- 3414 – Фахівець із організації дозвілля;
- 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму);
- 3475 – Інструктор з фізичної підготовки;
- 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;
- 3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики.

1-й, 2-й, 3-й, 4-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

Випускники спроможні займати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра зі спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)».

Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули вищу освіту за спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)», можуть займати такі посади:

- 2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти;
- 2351.2 – Методист з фізичної культури;
- 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;
- 1229.6 – Керівник фізичного виховання;
- 3414 – Фахівець із організації дозвілля.

1-й, 2-й курси СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):

Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України (Класифікатор професій ДК 003:2010) професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:

- 2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти;
- 2351.2 – Методист з фізичної культури;
- 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;
- 1229.6 – Керівник фізичного виховання;
- 3414 – Фахівець із організації дозвілля.

1-й, 2-й курси СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:

Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту» випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України (класифікатор

	<p>професій ДК 003:2010) професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 1229.6 – Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту; 1143.4 – Виконавчий директор федерації виду спорту; 22831 – Інструктор з фізичної культури; 22856 – Інструктор навчально-тренувального пункту; 22769 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи та ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції та ін.); 23478 – Методист з фізичної культури; 1143.4 – Державний тренер з виду спорту (збірної); 2310.2 – Викладач закладу вищої освіти.</p>	
<p>Пререквізити</p>	<p>«Спортивно-педагогічне вдосконалення з волейболу / Підвищення спортивної майстерності з волейболу (чоловіки)» передують наступні навчальні дисципліни: 1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Вступ до спеціальності», «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Історія фізичної культури»; 1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Вступ до спеціальності», «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Історія фізичної культури»; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав», «Теорія і методика викладання спортивних ігор» «Теорія і методика викладання гімнастики», «Теорія і методика викладання легкої атлетики»; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Психологія спорту», «Педагогіка спорту», «Адаптивний спорт», «Спортивні та національні види боротьби» «Теорія і методика фізичного виховання»; 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Управління у сфері фізичної культури і спорту», «Теорія і методика легкої атлетики», «Теорія і методика гімнастики» «Теорія і методики фізичного виховання», «Теорія і методика юнацького спорту»; 4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика викладання спортивних ігор» «Теорія і методика викладання гімнастики», «Теорія і методика викладання легкої атлетики»; 4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика спортивного тренування», «Теорія і методика юнацького спорту», «Професійна майстерність тренера» «Теорія і методика спортивних ігор», «Теорія і методика легкої атлетики», «Теорія і методика гімнастики»; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Методика навчання фізичної культури у закладах освіти», «Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні». 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Спорт в освіті», «Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті». 2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Методика навчання фізичної культури у закладах освіти», «Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні». 2-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Виробнича практика в ДЮСШ в групах спеціалізованої підготовки», «Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті».</p>	
<p>Пореквізити</p>	<p>Набутті теоретичні знання практичні вміння та навички з освітнього компонента «Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності з волейболу (чоловіки)» опанування якими можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: - зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) СВО «бакалавр»: «Теорія і методика викладання спортивних ігор», «Виробнича практика з організації спортивно-масової роботи», «Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти», «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Курсова робота з підвищення спортивної майстерності»; - зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр»: «Теорія і методика спортивних ігор», «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Професійна майстерність тренера», «Курсова робота з підвищення спортивної майстерності»; - зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) СВО «магістр»: «Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні», «Виробнича педагогічна практика в закладах освіти»; - зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «магістр»: «Виробнича практика в дитячій юнацькій спортивній школі в групах спеціалізованої підготовки», «Виробнича педагогічна асистентська практика».</p>	
<p>Обсяг і ознаки курсу</p>	<p>Найменування показників Рік навчання</p>	<p>Характеристика навчального курсу 1-й, 2-й, 3-й, 4-й СВО «бакалавр»;</p>

	1-й СВО «магістр»; 2-й СВО «магістр».
Семестр вивчення	1-й, 2-й, 3-й, 4-й, 5-й, 6-й, 7-й, 8-й СВО «бакалавр»; 1-й, 2-й, 3-й СВО «магістр».
Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки
Кількість кредитів ЄКТС	1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 6 кредитів; 1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 5 кредитів; 1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт з терміном навчання 2 роки 10 місяців – 5 кредитів; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 4 кредити; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 5 кредитів; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт з терміном навчання 2 роки 10 місяців – 3 кредити; 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 4 кредити; 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 3 кредити; 4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 4 кредити; 4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 4 кредити; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 4 кредити; 2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 2 кредити; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 4 кредити; 2-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 2 кредити;
Загальний обсяг годин	1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 180 годин; 1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 150 годин; 1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт з терміном навчання 2 роки 10 місяців – 150 годин; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 120 годин; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 150 годин; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт з терміном навчання 2 роки 10 місяців – 90 годин; 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 120 годин; 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 90 годин; 4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 120 годин; 4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 120 годин; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 120 годин; 2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 60 годин; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 120 годин; 2-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 60 годин.
Лекційні заняття	1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 4 години;

		<p>1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 80 годин; 2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 40 годин; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 80 годин; 2-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 40 годин.</p>
	<p>Форма підсумкового контролю</p>	<p>2-й, 4-й, 6-й, 8-й семестри диференційований залік: СВО «бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорту. 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 1 семестр залік; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 1 семестр залік; 2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 3 семестр залік; 2-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 3 семестр залік; 2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) (1,10 місяців) – 4 семестр залік.</p>
<p>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</p>	<p>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проєктор VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проєктора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт).</p> <p>Спортивний зал № 2, аудиторія 225 для проведення практичних занять, стадіон К-ПНУ, для проведення практичних занять, матеріально-технічне забезпечення для проведення практичних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набивні м'ячі вагою 1, 3 кг; - волейбольні м'ячі; - баскетбольні м'ячі; - тенісні м'ячі; - скакалки; - напівсфера балансувальна; - фітболи; - резинки; - джгути; - координаційна драбина. 	
<p>Політики курсу</p>	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності з волейболу (чоловіки)»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт; - здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості; 	

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють. (<https://tinyurl.com/2p82fw75>).

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/bkxyp>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/cxmzn>).

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<http://surl.li/idvnd>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.
- наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, I розряд.

Схема курсу

Денна форма здобуття вищої освіти														
Назви тем лекційних занять та змістових модулів	FK1-B23, FK2-B23	FK1-B22, FK2-B22	FK1-B21, FK2-B21	FKS1-B23	FKS1-B22	FKS1-B21	FKS1-ml-B23	FKS1-ml-B22	FKS1-M23 2/2	FKS1-M22, FK2-M22	FK1-M23	FK1-M22, FK2-M22	FK1-B20, FK2-B20	FKS1-B20
Лекційні заняття														
Тема 1. Вступ у навчальну дисципліну «Підвищення спортивної майстерності».	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-
Тема 2. Особливості фізичної, технічної, тактичної, психологічної та інтегральної підготовки в циклічних і ациклічних видах спорту.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	2	-	-	-
Разом	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	-	-
Практичні заняття														
Змістовий модуль 1	24	20	20	18	18	10	18	10	6	6	6	6	24	24
Змістовий	34	18	18	30	30	18	30	18	12	18	12	12	36	36

	модуль 2															
	Змістовий модуль 3	36	24	24	32	32	20	32	20	12	-	12	-	38	38	
	Змістовий модуль 4	22	14	14	16	16	8	16	8	6	-	6	-	22	22	
	Разом	116	76	76	96	96	56	96	56	36	18	36	18	120	120	
	Самостійна робота															
	Змістовий модуль 1	12	10	10	12	12	5	12	12	12	12	12	12	-	-	
	Змістовий модуль 2	18	10	10	13	13	10	13	13	28	28	28	28	-	-	
	Змістовий модуль 3	19	10	10	15	15	10	15	15	28	-	28	-	-	-	
	Змістовий модуль 4	11	10	10	10	10	5	10	10	12	-	12	-	-	-	
	Разом	60	40	40	50	50	30	50	50	80	40	80	40	-	-	
Форми та методи оцінювання	Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування (для вияву рівня розвитку фізичних якостей), контрольне виконання рухових дій (технічна та тактична підготовка) проведення фрагментів навчально-тренувальних занять з волейболу, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, диференційований залік (СВО «бакалавр» 2, 4, 6, 8 семестри), СВО «магістр» залік (1, 2, 3 семестри).															
Критерії оцінювання	Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти під час навчальної практики зі спортивних ігор рівний 12.															
	Поточний і модульний контроль (60 балів)										Сума					
	ЗМ 1		ЗМ 2			ЗМ 3			ЗМ 4			100 балів				
	Поточний контроль		Поточний контроль			Поточний контроль			Поточний контроль							
	20 балів		30 балів			20 балів			30 балів							
	Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять															
	З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (http://surl.li/hwbc).															
	Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.															
	Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:															
	$R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times VB$															
	де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;															
	CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;															
	VB – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.															
	Наприклад:															
	Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «СПВ/ПСМ з волейболу (чоловіки)» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 10 оцінок, а саме: 12, 10, 8, 12, 10, 11, 9, 9, 10, 11. Ваговий бал ЗМ 1 складає 20 балів.															
	Дії НПП, або здобувача:															
	- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 9,25 бали;															
	- отримані значення підставити у формулу:															
	$R = ((0,05 \times 9,2) + 0,4) \times 20 = 17$															
	Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «СПВ/ПСМ з волейболу (жінки)» отримав – 17 балів.															
	Шкала оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти															
	Об'єм пройденого матеріалу		Кількісний показник										Бали що нарах			
			СВО «бакалавр»					СВО «магістр»								

	I	II	III	IV	I рік навчання	II рік навчання	за 12 б.с.о.
Змістовий модуль I Фізична підготовка (ваговий бал 20)							
1. Човниковий біг 4x9м. Проводиться у спортивному залі на рівній доріжці, завдовжки не менш 11-12 м. Відміряють 9-метрову ділянку, початок і кінець якої позначають лініями (стартовою та фінішною). За кожною з цих ліній – 2 півкола радіусом 50 см з центром лінії. На дальнє півколо за фінішною рисою кладуть дерев'яний кубик (5 см). Студент стає за ближчою рисою на лінії старту і по команді «Марш» починає бігти до фінішної лінії, оббігає півколо, бере кубик і повертається до лінії старту. Вимірюється в секундах.	10,6	10,4	10,2	10,0	10,0	10,0	11-12
	11,0	10,8	10,6	10,4	10,4	10,4	9-10
	11,5	11,3	11,1	10,9	10,9	10,9	6-8
2. Біг 3000 м. Проводиться на доріжці стадіону в спортивному взутті без шипів. Кількість учасників визначається умовами, що дозволяють їм не заважати одне одному. Після 10-15 хвилинної розминки відбувається старт. Вимірюється у хвилинах	10,50	10,30	10,25	10,20	10,20	10,20	11-12
	11,35	11,15	11,10	11,00	11,00	11,00	9-10
	12,10	11,50	11,40	11,30	11,30	11,30	6-8
3. Підтягування на поперечені. Вимірюється в кількості раз.	15	16	17	18	19	20	11-12
	11	13	14	15	15	15	9-10
	10	11	12	12	12	13	6-8
4. Піднімання в сід за 1 хвилину. Виконується з положення лежачи, руки за головою, ноги зігнуті в колінах. Вимірюється в кількості раз.	47	48	48	49	50	50	11-12
	41	42	43	44	44	45	9-10
	36	38	39	40	40	40	6-8
5. Стрибок у гору з місця. Виконується поштовхом обох ніг та замахом рук від поверхні підлоги. Вимірювання висоти стрибка здійснюється рулеткою або сантиметровою стрічкою за методикою Абалакова. Вимірюється в сантиметрах.	55	60	61	62	68	70	11-12
	55	58	59	60	61	62	9-10
	55	57	55	58	58	59	6-8
6. Стрибок у гору з розбігу, з діставанням певної мітки на стіні. Вимірюється висота студента з піднятою вгору рукою. Розбіг виконувати, як при нападаючому ударі, під кутом до стіни. Віднімається від тієї мітки, що дістав студент, його зріст з піднятою рукою. Вимірюється в сантиметрах.	67	69	70	73-76	75-80	75-80	12
	66	70	72	73	74	75	9
	50	55	67	68	68-69	70	6
7. Стрибок у довжину з місця виконується поштовхом обох ніг від лінії або краю дошки на покриття, що виключає жорстке приземлення. Відстань стрибка вимірюється сталевою рулеткою. Вимірюється в сантиметрах.	260	274	275	280	286	288	11-12
	254	256	257	258	259	270	9-10
	240	243	245	250	255	258	6-8
8. Кидок набивного м'яча вагою 3 кг з-за голови двом руками. Виконується з положення сидячи,	8,5	8,6	8,7	8,8	8,9	9,10	11-12
	7,5	7,8	7,9	7,95	8,2	8,3	9-10
	6,2	6,4	6,5	7,2	7,3	7,4	6-8

ноги нарізно, м'яч у простягнутих руках над головою. Перед кидком студент біля лінії старту займає положення, при якому тазовий кут, утворений розведенням ніг, не виходить за стартову лінію. Віддаль кидка вимірюється рулеткою. Вимірюється в метрах							
9. Біг «ялинкою».	23	23,3	22,8	24,1	22,7	22,9	11-12
	22,6	24	30	25	28	28	9-10
	25,6	36	25,5	25,2	25,4	25	6-8
10. Проведення фрагментів навчально-тренувальних занять з волейболу. Проведення підготовчої частини 4-х навчально-тренувальних занять – 2 курс СВО «бакалавр». Розвиток фізичних якостей засобами волейболу (3-4 курси СВО «бакалавр» 4 заняття, 1-2 курси СВО «магістр» 2 заняття.							4-12
Змістовий модуль 2 Технічна підготовка (ваговий бал 30)							
1. Випробування на точність подачі. Основні вимоги: при якісному технічному виконанні запропонованого способу подачі послати м'яч у певному напрямку – певне місце майданчика. Зони 4-5, 1-2 – 6x2м. Площа уздовж бічних ліній 6x2м. Площа уздовж лицьових 8x2.	6	8	10	12	12	12	10-12
	4	6	8	10	10	10	7-9
	2	4	6	8	8	8	4-6
2. Випробування на точність другої передачі. (Кількісні результати). Встановлюються обмежувачі відстані та висоти передачі (рейки, кольорові стрічки, обручі) і мішені (висота над сіткою 30-40 см, відстань від сітки не більше 1,5 м., від бічної лінії 1 м., від зони передачі до мішені 3 – 3,5 або 4-4,5 м.). Передачі з порушенням правил не зараховуються.	18	20	22	24	24	24	10-12
	16	18	20	22	22	22	7-9
	14	16	18	20	20	20	4-6
3. Перевірка та точність атакуючих ударів. Вимоги цих випробувань полягають в тому, щоб якісно в технічному відношенні, виконуючи той чи інший спосіб атакуючого удару, студенти могли досить сильно послати м'яч з найбільшою точністю. При нападаючих ударах з 4-ої зони площа влучення обмежується: в зоні 5-лицьовою лінією, бічною лінією та лінією, що паралельна бічній лінії, на відстані 2м від неї, в зоні 1-на зразок зони 5 (при ударах з переводом площа обмежується бічною і двома паралельними лініями, розташованими на відстані 1 м. одна від одної.)	14	16	18	20	20	20	10-12
	12	14	16	18	18	18	7-9
	10	12	14	16	16	16	4-6
4. Випробування «захист зони». Студент перебуває в зоні 5 чи 1 у колі діаметром 2м. М'яч подається через сітку ударом з власного підкидання із зон 2 та 4 по черзі, щойно захисник стане у вихідне положення. Доводити м'яч потрібно відповідно в 2-у та 3-тю зони свого майданчика.	14	16	18	20	20	20	10-12
	12	14	16	18	18	18	7-9
	10	12	14	16	16	16	4-6
5. Випробування та точність	10	12	14	16	16	16	10-12

прийому м'яча після подачі. Мета перевірки – встановити рівень володіння навичками прийому подачі. Подача спрямовується в зону, де перебуває випробуваний. Тільки за такої умови спроби ідуть в залік. Перебуваючи у певній зоні, випробуваний спрямовує м'яч до зони 4, 2. Якщо м'яч вийде за межі зони або зачепить сітку, така спроба не зараховується.	8	10	12	14	14	14	7-9
	6	8	10	12	12	12	4-6
	4	6	8	10	10	10	4-6
6. Перевірка на блокування. При одноособовому блокуванні студент перебуває в зоні 3 і в момент передачі виходить на удар у відповідну зону для виконання блоку. Напрямок удару відомий, висота передачі на удар теж.	8	10	12	14	14	14	10-12
	6	8	10	12	12	12	7-9
	4	6	8	10	10	10	4-6
7. Проведення фрагментів навчально-тренувальних занять з волейболу. Проведення підготовчої частини 4-х навчально-тренувальних занять – 2 курс СВО «бакалавр». Вивчення та вдосконалення техніки рухових дій (3-4 курси СВО «бакалавр» 4 заняття, 1-2 курси СВО «магістр» 2 заняття.							4-12
Змістовий модуль 3 Тактична підготовка (ваговий бал 20)							
1. Перевірка на точність нападаючих ударів накатом через блок в задню частину майданчика. Студенти групи СПВ повинні через блок накатом атакувати квадрат розміром 2 м. на 2 м. в першій, шостій та п'ятій зонах.	8	10	12	14	14	14	10-12
	6	8	10	12	12	12	7-9
	4	6	8	10	10	10	4-6
2. Нападаючий удар з першого прийому-передачі. Один з студентів намагається прийняти подачу таким чином, щоб одразу вивести свого партнера на нападаючий удар. Який в свою чергу виконує нападаючий удар по «ходу».	8	10	12	14	14	14	10-12
	6	8	10	12	12	12	7-9
	4	6	8	10	10	10	4-6
3. Перехід від командних тактичних дій в нападі до командних тактичних дій в захисті							
3.1 Подача – гра в захисті. Студент, виконавши подачу у визначену зону, переміщується в зону захисту та приймає нападаючий удар від партнера який знаходиться на підвищенні на іншій стороні майданчика.	8	10	12	14	14	14	10-12
	6	8	10	12	12	12	7-9
	4	6	8	10	10	10	4-6
3.2 Нападаючий удар – гра в захисті. Студент виконавши нападаючий удар у визначену зону, переміщується в зону захисту та приймає нападаючий удар від партнера який знаходиться на підвищенні на іншій стороні майданчика.	8	10	12	14	14	14	10-12
	6	8	10	12	12	12	7-9
	4	6	8	10	10	10	4-6
4. Блокування нападаючих ударів, які виконуються по лінії.	8	10	12	14	14	14	10-12
	6	8	10	12	12	12	7-9
	4	6	8	10	10	10	4-6
7. Проведення фрагментів навчально-тренувальних занять з волейболу. Проведення підготовчої частини 4-х навчально-тренувальних занять – 2 курс СВО «бакалавр». Вивчення та вдосконалення тактики нападу та тактики захисту (3-4 курси СВО «бакалавр» 4 заняття, 1-2 курси СВО «магістр» 2 заняття.							4-12
Змістовий модуль 4 Суддівська і змагальна підготовка (ваговий бал 30)							
1. Загальні положення правил гри.							4-12
2. Виконання обов'язків I судді.							4-12
3. Виконання обов'язків II судді.							4-12

	4. Виконання обов'язків судді - секретаря.	4-12
	5. Виконання обов'язків лінійних суддів.	4-12
	6. Підготовка до змагань. Проведення змагань та дії, які потрібно зробити до, під час та після змагань. Положення про змагання. Документація (заявки, технічні заявки, протоколи, таблиця результатів ігор, календар змагань).	4-12
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p style="text-align: center;">Рекомендована література:</p> <p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Організація і проведення змагань зі спортивних ігор (волейбол). Кам'янець-Подільський: "Аксиома", 2018. 284 с. 2. Гуска М. Б., Дорош В.У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Рухливі та рекреаційні ігри і спеціальні вправи у навчально-тренувальному процесі юних волейболістів. Кам'янець-Подільський: Аксиома, 2018. 216 с. 3. Козак Є. П., Дробний П. Д. Підвищення спортивної майстерності з волейболу студентів ВНЗ: методичні розробки для команд, що тренуються за програмою "Кандидати в майстри спорту" (4 курс). Кам'янець-Подільський: Абетка, 2002. 64 с. 4. Козак Є. П., Дробний П. Д. Підвищення спортивної майстерності з волейболу студентів ВНЗ: методичні розробки для команд І спортивного розряду (3 курс). Кам'янець-Подільський: Абетка, 2004. 84 с. 5. Козак Є. П., Прозар М. В. Спортивно-педагогічне вдосконалення з волейболу: навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 184 с. <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. URL: https://tinyurl.com/vebm4byw (дата звернення: 11.08.2023). 2. Єрмолова В. М., Деревянко В. В., Захарчук І. Р., Сілкова В. О., Тимчик М. В., Навчальна програма. Фізична культура (профільний рівень). Затверджено Міністерством освіти і науки України. Наказ від 22 березня 2017 року № 451 URL: https://tinyurl.com/2p8aapf9 (дата звернення: 24.07.2023 р.). 3. Козак Є. П., Плахтій П. Д. Зміни метаболізму білків плазми крові волейболістів в умовах змагальних навантажень. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 20. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2021. Т. 2. С. 128. https://tinyurl.com/ahpmvk8c (дата звернення: 23.08.2023 р.). 4. Козак Є. П. Дослідження рівня фізичної підготовленості гравців різних ігрових амплуа у волейболі. ІХ всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю "Біологічні дослідження - 2018" Збірник наукових праць. Житомир: ПП "Рута", 2018. С. 403-406. https://tinyurl.com/549d9bvs (дата звернення: 03.07.2023 р.). 5. Козак Є. П. Вплив дозованих регіональних навантажень циклічного характеру на перерозподіл температури шкіри волейболістів. Матеріали ІХ всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю "Біологічні дослідження - 2018": Збірник наукових праць. Житомир: ПП "Рута", 2018. С. 418-418. https://tinyurl.com/mr3p3ys4 (дата звернення: 02.07.2023 р.). 6. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки» (на прикладі командних ігрових видів спорту). Навчальний посібник. Вінниця: Планер, 2014 616 с. 7. Круцевич Т. Ю. та інші. Навчальна програма з фізичної культури для 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Затверджено Міністерством освіти і науки України. Наказ від 23 жовтня 2017 року № 1407 URL: https://tinyurl.com/24dd2tvu (дата звернення: 30.06.2023 р.). 8. Про затвердження рекомендацій щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спортивної підготовки учнівської молоді на період до 2025 року. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.02.2021. № 194. URL: https://tinyurl.com/4y8kfh2y (дата звернення: 02.08.2023 р.). 9. Офіційні правила гри у волейбол 2017-2020. Схвалено офіційним конгресом ФІБА 2016 рік. URL: https://tinyurl.com/5n6b8szz (дата звернення: 28.08.2023). 10. Прозар М. В., Козак Є. П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол) : навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с. (https://tinyurl.com/2p8fune3). 11. Савченко О. Я. Типова освітня програма (1-2 клас). Затверджено Міністерства освіти і науки України. Наказ від 08 жовтня 2019 року № 1272 URL: https://tinyurl.com/29hzm8u2 (дата звернення: 25.07.2023 р.). 12. Савченко О. Я. Типова освітня програма (3-4 клас). Затверджено Міністерством освіти і науки 	

	<p>України. Наказ від 08 жовтня 2019 року № 1273 URL: https://tinyurl.com/29hzm8u2 (дата звернення: 26.08.2023 р.).</p> <p>13. Тимчик М. В., Алесейчук Є. Ю., Дерев'яно В. В., Єрмолова В. М., Сілкова В. О. Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів 10-11 класи (рівень стандарту). Затверджено Міністерством освіти і науки України. Наказ від 22 березня 2017 року № 451 URL: https://tinyurl.com/2p8aapf9 (дата звернення: 21.07.2023 р.).</p> <p>14. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. Фахове видання категорії Б. / [редкол. : Борисова О. В. (відп. ред.) та ін]. Київ: Видавець Олімпійська література URI: https://tinyurl.com/ty73t3zb (дата звернення: 12.08.2023).</p> <p>15. Про затвердження рекомендацій щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спортивної підготовки учнівської молоді на період до 2025 року. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.02.2021. № 194. URL: https://tinyurl.com/4y8kfh2y (дата звернення: 17.08.2023 р.).</p> <p>16. Туровський В. В., Носко М. О., Осадчий О. В., Гаркуша, С. В., Жула Л. В. Волейбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю. Київ. 2009. 140 с. URI: https://tinyurl.com/4ferss7j (дата звернення: 30.07.2023).</p>
‘	<p>Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</p>