

		Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра спорту і спортивних ігор Силабус навчальної дисципліни «Основи нормативного забезпечення сфери фізичної культури і спорту»			
Галузь знань:		01 Освіта / Педагогіка			
Спеціальність:		017 Фізична культура і спорт			
Освітньо-професійна програма:		Тренер з видів спорту			
Рівень вищої освіти:		Перший (бакалаврський)			
Статус дисципліни:		вибіркова			
Мова викладання:		українська			
Науково-педагогічні працівники		ПІБ:	Гуска Михайло Богданович		
		Посада:	доцент кафедри спорту і спортивних ігор,		
		Вчений ступінь:	кандидат наук з фізичного виховання та спорту		
		Телефон:	097 582-38 53		
		E-mail:	huska.Mykhailo@kpnu.edu.ua		
		Робоче місце:	Аудиторія кафедри спорту і спортивних ігор		
		Профайл викладача:	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/huska-mykhailo-bohdanovych/		
		ПІБ:	Коробчук Василь Павлович		
		Посада:	викладач		
		Вчений ступінь:			
		Телефон:	0974748593		
		E-mail:	vasilkorobchuk541@gmail.com		
		Робоче місце:	Аудиторія кафедри спорту і спортивних ігор		
		Профайл викладача:			
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=735				
Консультації	Гуска М.Б.	Понеділок – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)		
	Коробчук В. П.	Середа – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)		
Анотація до курсу	<p>Вибірковий освітній компонент професійної підготовки «Основи нормативного забезпечення сфери фізичної культури і спорту» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт, у першу чергу спрямований на розширення знань у сфері фізичної культури і спорту, опанування знань що до професійної діяльності фахівця спеціальності 017 Фізична культура і спорт.</p> <p>Навчальна дисципліна передбачає вивчення 3-х тем по 4 години та 4-х тем по 2 години з яких 20 годин розглядатимуться на лекційних заняттях: «Теоретичні засади сфери фізичної культури і спорту», «Правове регулювання сфери фізичної культури і спорту в Україні та закордонних країнах», «Удосконалення правових засад державної політики розвитку сфери фізичної культури і спорту», «Державне регулювання та забезпечення розвитку фізичної культури і спорту», «Державне управління та регулювання у сфері фізичної культури і спорту», «Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури», «Удосконалення механізмів державного регулювання фізичної культури й спорту». відповідно 10-ти тем на практичних заняттях: «Історіографія дослідження державної політики у сфері фізичної культури і спорту. Генеза формування правових засад державної політики у сфері фізичної культури і спорту. Спрямування та наповненість конституційно правової гарантії права на спорт», «Правове регулювання сфери фізичної культури і спорту в Україні. Досвід закордонних країн у правовому регулюванні сфери фізичної культури і спорту», «Світові тенденції розвитку правового регулювання державної політики у сфері фізичної культури і спорту», «Напрями удосконалення правового захисту прав людини у сфері фізичної культури і спорту в умовах євроінтеграції», «Діяльність органів виконавчої влади та місцевого самоврядування щодо розвитку фізичної культури і спорту. Роль громадських об'єднань фізкультурно-спортивного спрямування в державному управлінні сферою фізичної культури і спорту. Матеріально-технічне та медичне забезпечення сфери фізичної культури і спорту», «Фінансово-економічна діяльність у сфері фізичної</p>				

	<p>культури і спорту. Інформаційне забезпечення сфери фізичної культури та спорту. Очікувані результати державного регулювання сфери фізичної культури і спорту», «Нормативно-правове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту. Закон України «про фізичну культуру і спорт. Господарський кодекс України. Закон України «про ліцензування певних видів господарської діяльності», «Законодавча база розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Визначальні принципи закону України «про фізичну культуру і спорт. Державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні: цільова комплексна програма «фізичне виховання - здоров'я нації», національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Єдина спортивна класифікація України. положення про всеукраїнський центр здоров'я населення «спорт для всіх». положення про державні тести і нормативи фізичної підготовленості населення України», «Механізми активізації державного регулювання фізичної культури й спорту в Україні. Розробка стратегічних засад реформування сфери фізичної культури й спорту», «Удосконалення та розвиток системи державного регулювання фізичної культури й спорту».</p> <p>Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Основи нормативного забезпечення сфери фізичної культури і спорту» студент ознайомиться з нормативними документами щодо основ правового забезпечення діяльності у фізичній культурі і спорті; особливостями нормативно-правового регулювання фізичного виховання і спорту в Україні; правовим регулюванням окремих елементів системи фізичної культури і спорту.</p>
Мета та цілі курсу	<p>Мета вивчення вибіркового навчальної дисципліни професійної підготовки «Основи нормативного забезпечення сфери фізичної культури і спорту» є опанування теоретичними знаннями щодо нормативно-правових, розпорядчих документів та механізмів надання фізкультурно-спортивних послуг у державі, та оволодіння практичними вміннями і навичками для подальшого їх засвоєння під час професійної діяльності.</p>
Методи навчання	<p>Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання.</p>
Формат курсу	<p>Стандартний курс (очний, заочний).</p>
Результати навчання	<p>За результатами вивчення освітнього компоненту «Основи нормативного забезпечення сфери фізичної культури і спорту» в здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПРН 01 здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем (майбутній фахівець сфери фізична культура і спорт повинен вміти зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння і аналізу історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій); - ПРН 20 використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність (фахівець сфери фізична культура і спорт повинен чітко орієнтуватися у нормативно-правових актах в сфері фізичної культури, державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні, накази міністерства освіти і науки України щодо розвитку та покращення показників стану фізичної підготовленості учнівської молоді). <p><i>Завдання курсу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт загальні та фахові, компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту»; - опанувати навчальний матеріалом навчальної дисципліни на відповідному рівні.
Компетентності:	<p>За результатами вивчення вибіркового освітнього компоненту професійної підготовки «Основи нормативного забезпечення сфери фізичної культури і спорту» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися інтегральна, загальні та фахові компетентності спеціальності.</p> <p><i>Інтегральна компетентність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК 01 здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; - ЗК 02 здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; - ЗК 03 здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. <p><i>Фахові компетентності спеціальності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ФК 01 здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p>

	<p>Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор з аеробіки; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Фітнес-тренер; 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3475 – Інструктор з фізичної підготовки; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики.</p>		
Пререквізити	<p>Для вивчення курсу «Основи нормативного забезпечення сфери фізичної культури і спорту» здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» повинні володіти базовими знанням з дисциплін: «Вступ до спеціальності», «Медичні основи фізичної культури і спорту», «Управління у сфері фізичної культури і спорту», «Теорія і методика фізичного виховання».</p>		
Пореквізити	<p>Набутті теоретичні знання, з освітнього компонента «Основи нормативного забезпечення сфери фізичної культури і спорту» можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Менеджмент та маркетинг у спорті», «Основи теорії спортивних змагань», «Бізнес-планування спортивних організацій», «Сучасний спорт».</p>		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/ рік викладання	4	4
	Семестр вивчення	7	7
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Вибірковий освітній компонент професійної підготовки	
	Кількість кредитів ЄКТС	4	4
	Загальний обсяг годин	120	120
	Кількість годин навчальних занять	40	16
	Лекційні заняття	20	8
	Практичні заняття	20	8
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	80	104
Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен	
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	<p>Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, динамометр становий ДС-500, динамометр кистьовий Самгу 90 кг, монітор ключових параметрів тіла OMRON BF 511, механічний тонометр BP AG1-30 Microlife, спірограф комп'ютерний «Cardio-Spiro», трекер для відстеження параметрів тренування STATSports Apex Vest Black (2022 р. 1 шт), TOPCOM HB 8M00 Quick reference card (2022 р, 1 шт), модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт).</p>		
Політики курсу	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Основи нормативного забезпечення сфери фізичної культури і спорту»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за 		

поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»;

- здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену;
- якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою;
- здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки;
- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;
- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;
- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють;
- якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету (<https://tinyurl.com/2p82fw75>).

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/bkxyp>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/cxmzn>).

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<http://surl.li/idvnd>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

Схема курсу	Денна форма здобуття вищої освіти	
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин у тому числі
	а	б

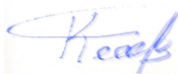
			лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота								
Змістовий модуль 1. Нормативно-правове забезпечення сфери фізична культура і спорт																
Разом за змістовим модулем 1		120	20	20	-	-	80	-								
Разом годин		120	20	20	-	-	80	-								
Заочна форма здобуття вищої освіти																
		Кількість годин														
		у тому числі														
		разом	лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота								
Змістовий модуль 1. Нормативно-правове забезпечення сфери фізична культура і спорт																
Разом за змістовим модулем 1		120	8	8	-	-	104	-								
Разом годин		120	8	8	-	-	104	-								
Форми та методи оцінювання	Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, екзамен.															
Критерії оцінювання	<p align="center">Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</p> <p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (http://surl.li/hwbc).</p> <p>Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.</p> <p>Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, непередготовленістю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:</p> $R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$ <p>де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль; CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю; ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.</p> <p>Наприклад: Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Теорія і методика спортивних ігор» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 8 оцінок, а саме: 10, 11, 9, 9, 10, 11, 12, 8. Ваговий бал ЗМ 1 складає 100 балів.</p> <p>Дії НПП, або здобувача: - визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 10 балів; - отримані значення підставити у формулу: $R = ((0,05 \times 10) + 0,4) \times 100 = 90$</p> <p>Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Теорія і методика спортивних ігор» отримав – 90 балів.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Поточний і модульний контроль (60 балів)</th> <th>Екзамен</th> <th>Разом</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Змістовий модуль 1 30 балів</td> <td>Самостійна робота 30 балів</td> <td>40 балів</td> <td>100 балів</td> </tr> </tbody> </table>								Поточний і модульний контроль (60 балів)		Екзамен	Разом	Змістовий модуль 1 30 балів	Самостійна робота 30 балів	40 балів	100 балів
Поточний і модульний контроль (60 балів)		Екзамен	Разом													
Змістовий модуль 1 30 балів	Самостійна робота 30 балів	40 балів	100 балів													
Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти																
Об'єм пройденого матеріалу						Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання										
1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).						4-12										

	<p>2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 «Історіографія дослідження державної політики у сфері фізичної культури і спорту».</p>	4-12
	<p>3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2 «Генеza формування конституційно-правових засад державної політики у сфері фізичної культури і спорту та методологія їх дослідження».</p>	4-12
	<p>4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3 «Поняттєво-категорійний апарат сфери фізичної культури і спорту: основні конституційно-правові аспекти».</p>	4-12
	<p>5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4 «Поняття, система і зміст конституційно-правових принципів державної політики у сфері фізичної культури і спорту».</p>	4-12
	<p>6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5 «Міжнародно-правові стандарти у сфері фізичної культури і спорту і їх імплементація в Україні».</p>	4-12
	<p>7. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному середовищі MOODLE – лекційне заняття № 6 «Розвиток міжнародних стандартів у сфері фізичної культури і спорту».</p>	4-12
	<p>8. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 7 «Конституційно-правове регулювання сфери фізичної культури і спорту в Україні».</p>	4-12
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бордюгова Г. Ю. Міжнародне спортивне право як основа для формування національної галузі права «Спортивне право України»: автореф. дис.... канд. юрид. наук: 12.00.11. Київ, 2009.18 с. 2. Державне регулювання фізичної культури та спорту в Україні : монографія. С. М. Домбровська, С. А. Вавренюк, В. В. Палюх та ін. НУЦЗУ, 2020. 313 с. 3. Дубінська З. П. Особливості регулювання правовідносин у сфері спорту в Україні: теоретико-правовий підхід : дис. ... д-ра філос. Львів, 2021. 220 с. 4. Державна програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Київ, 1994. 34 с. 5. Палюх А. Я. Конституційно-правові засади державної політики у сфері фізичної культури і спорту : дис. ... д-ра юр. наук : 12.00.02. Київ, 2021.449 с. <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Андрейченко С. С. Міжнародне спортивне право: доктринальне обґрунтування. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. №4. С.377-380 2. Базенко В. Європейський досвід управління розвитком фізичної культури та спорту на місцевому рівні. Ефективність державного управління. 2017. Вип. 1 (50). Ч.1 С. 156-165. 3. Белов Д., Громовчук М., Правовий простір держави: конституційно-правовий аспект. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. 2021. Випуск 66. С. 46-50. 4. Белов Д. М. Белова М. В. Система захисту прав і свобод людини і громадянина: доктринальні та нормативні основи. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2022. Вип. 74. С. 85-90. 5. Громовчук М. В., Белов Д. М. Гуманізм як філософсько-правова категорія в умовах формування нової парадигми в праві. Аналітично-порівняльне право. №3/2022. С. 39-42. 6. Гасюк І. Л. Механізми державного управління фізичною культурою та спортом в Україні: автореф. дис. на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління. К., 2013. 42 с. 	

	<p>7. Герцик М. С., Вацеба О. М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» : підручник. Харків: ОВС, 2005. С. 46-56, 144-176.</p> <p>8. Державна програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Київ, 1994. 34 с.</p> <p>9. Конституція України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141.</p> <p>10. Моргунов О. А. Адміністративно-спортивне право як підгалузь адміністративного права України: автореф. дис.... канд. юрид. наук: 12.00.07. Запоріжжя, 2013.18 с.</p> <p>11. Козіброцький С. П. Програмно-нормативні основи фізичного виховання студентів (історико-методологічний аналіз): автореф. дис... канд. фіз. вих.: 24.00.02. Львівський держ. ін-т фізичної культури. Львів, 2002. 16 с.</p> <p>12. Олійник М. О., Скрипник А. П. Правові основи організації та управління фізичною культурою, спортом і туризмом в Україні. Вид. 3-є, пере-робл. і доповн. Харків : ХаДІФК, 2000. 292 с.</p> <p>13. Наставний І. Нормативно-правове регулювання відносин у сфері професійного спорту в Україні. Підприємництво, господарство і право. 2018. № 6. С. 48. URL: http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2018/6/10.pdf</p> <p>14. Про Національну доктрину розвитку фізичної культури і спорту : Указ Президента України від 28 вересня 2004 р. 1148/2004.</p> <p>15. Про стипендії Президента України для дітей з інвалідністю, які мають високі досягнення у всеукраїнських спортивних змаганнях, та їх тренерів: Указ Президента України від 07.09.2022. № № 635/2022. Офіційний вісник Президента України. 2022 р. № 8. Ст. 16.</p> <p>16. Спортивний конгрес України. Київ, 2004. 112 с.</p> <p>17. Стратегія розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року.</p> <p>18. Ярова Н. Г. Організаційно-правове регулювання в галузі спорту України: автореф. канд. на здобуття наук. ступеня канд.. юрид. наук: спец. 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Ірпінь, 2009. 20 с.</p>
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/

Розробник силабуса

Михайло ГУСКА



Василь КОРОБЧУК

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор



Микола ПРОЗАР