

		<b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b> <b>Факультет фізичної культури</b> <b>Кафедра спорту і спортивних ігор</b> <b>Силабус навчальної дисципліни</b> <b>«Основи нормативного забезпечення сфери фізичної культури і спорту»</b>			
<b>Галузь знань:</b>		01 Освіта / Педагогіка			
<b>Спеціальність:</b>		017 Фізична культура і спорт			
<b>Освітньо-професійна програма:</b>		Тренер з видів спорту			
<b>Рівень вищої освіти:</b>		Перший (бакалаврський)			
<b>Статус дисципліни:</b>		вибіркова			
<b>Мова викладання:</b>		українська			
<b>Науково-педагогічні працівники</b>		<b>ПІБ:</b>	Гуска Михайло Богданович		
		<b>Посада:</b>	доцент кафедри спорту і спортивних ігор,		
		<b>Вчений ступінь:</b>	кандидат наук з фізичного виховання та спорту		
		<b>Телефон:</b>	097 582-38 53		
		<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:huska.Mykhailo@kpmu.edu.ua">huska.Mykhailo@kpmu.edu.ua</a>		
		<b>Робоче місце:</b>	Аудиторія кафедри спорту і спортивних ігор		
		<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://sportkaf.kpmu.edu.ua/huska-mykhailo-bohdanovych/">https://sportkaf.kpmu.edu.ua/huska-mykhailo-bohdanovych/</a>		
		<b>ПІБ:</b>	Коробчук Василь Павлович		
		<b>Посада:</b>	викладач		
		<b>Вчений ступінь:</b>			
		<b>Телефон:</b>	0974748593		
		<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:vasilkorobchuk541@gmail.com">vasilkorobchuk541@gmail.com</a>		
		<b>Робоче місце:</b>	Аудиторія кафедри спорту і спортивних ігор		
		<b>Профайл викладача:</b>			
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.kpmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=735">https://moodle.kpmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=735</a>				
<b>Консультації</b>	Гуска М.Б.	Понеділок – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)		
	Коробчук В. П.	Середа – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)		
<b>Анотація до курсу</b>	<p>Вибірковий освітній компонент професійної підготовки «Основи нормативного забезпечення сфери фізичної культури і спорту» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт, у першу чергу спрямований на розширення знань у сфері фізичної культури і спорту, опанування знань що до професійної діяльності фахівця спеціальності 017 Фізична культура і спорт.</p> <p>Навчальна дисципліна передбачає вивчення 3-х тем по 4 години та 4-х тем по 2 години з яких 20 годин розглядатимуться на лекційних заняттях: «Теоретичні засади сфери фізичної культури і спорту», «Правове регулювання сфери фізичної культури і спорту в Україні та закордонних країнах», «Удосконалення правових засад державної політики розвитку сфери фізичної культури і спорту», «Державне регулювання та забезпечення розвитку фізичної культури і спорту», «Державне управління та регулювання у сфері фізичної культури і спорту», «Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури», «Удосконалення механізмів державного регулювання фізичної культури й спорту». відповідно 10-ти тем на практичних заняттях: «Історіографія дослідження державної політики у сфері фізичної культури і спорту. Генеза формування правових засад державної політики у сфері фізичної культури і спорту. Спрямування та наповненість конституційно правової гарантії права на спорт», «Правове регулювання сфери фізичної культури і спорту в Україні. Досвід закордонних країн у правовому регулюванні сфери фізичної культури і спорту», «Світові тенденції розвитку правового регулювання державної політики у сфері фізичної культури і спорту», «Напрями удосконалення правового захисту прав людини у сфері фізичної культури і спорту в умовах євроінтеграції», «Діяльність органів виконавчої влади та місцевого самоврядування щодо розвитку фізичної культури і спорту. Роль громадських об'єднань фізкультурно-спортивного спрямування в державному управлінні сферою фізичної культури і спорту. Матеріально-технічне та медичне забезпечення сфери фізичної культури і спорту».</p>				

	<p>спорту», «Фінансово-економічна діяльність у сфері фізичної культури і спорту. Інформаційне забезпечення сфери фізичної культури та спорту. Очікуванні результати державного регулювання сфери фізичної культури і спорту», «Нормативно-правове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту. Закон України «про фізичну культуру і спорт. Господарський кодекс України. Закон України «про ліцензування певних видів господарської діяльності», «Законодавча база розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Визначальні принципи закону України «про фізичну культуру і спорт. Державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні: цільова комплексна програма «фізичне виховання - здоров'я нації», національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Єдина спортивна класифікація України. положення про всеукраїнський центр здоров'я населення «спорт для всіх». положення про державні тести і нормативи фізичної підготовленості населення України», «Механізми активізації державного регулювання фізичної культури й спорту в Україні. Розробка стратегічних засад реформування сфери фізичної культури й спорту», «Удосконалення та розвиток системи державного регулювання фізичної культури й спорту».</p> <p>Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Основи нормативного забезпечення сфери фізичної культури і спорту» студент ознайомиться з нормативними документами щодо основ правового забезпечення діяльності у фізичній культурі і спорті; особливостями нормативно-правового регулювання фізичного виховання і спорту в Україні; правовим регулюванням окремих елементів системи фізичної культури і спорту.</p>
<b>Мета та цілі курсу</b>	<p>Мета вивчення вибіркового навчальної дисципліни професійної підготовки «Основи нормативного забезпечення сфери фізичної культури і спорту» є опанування теоретичними знаннями щодо нормативно-правових, розпорядчих документів та механізмів надання фізкультурно-спортивних послуг у державі, та оволодіння практичними вміннями і навичками для подальшого їх засвоєння під час професійної діяльності.</p>
<b>Методи навчання</b>	<p>Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання.</p>
<b>Формат курсу</b>	<p>Стандартний курс (очний, заочний).</p>
<b>Результати навчання</b>	<p>За результатами вивчення освітнього компоненту «Основи нормативного забезпечення сфери фізичної культури і спорту» в здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт формуються наступні <i>програми результати навчання</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН 01 здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем (майбутній фахівець сфери фізична культура і спорт повинен вміти зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння і аналізу історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій);</li> <li>- ПРН 20 використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність (фахівець сфери фізична культура і спорт повинен чітко орієнтуватися у нормативно-правових актах в сфері фізичної культури, державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні, накази міністерства освіти і науки України щодо розвитку та покращення показників стану фізичної підготовленості учнівської молоді).</li> </ul> <p><i>Завдання курсу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт загальні та фахові, компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту»;</li> <li>- опанувати навчальний матеріалом навчальної дисципліни на відповідному рівні.</li> </ul>
<b>Компетентності:</b>	<p>За результатами вивчення вибіркового освітнього компоненту професійної підготовки «Основи нормативного забезпечення сфери фізичної культури і спорту» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися інтегральна, загальні та фахові компетентності спеціальності.</p> <p><i>Інтегральна компетентність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</li> </ul> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗК 01 здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>- ЗК 02 здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</li> <li>- ЗК 03 здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</li> </ul> <p><i>Фахові компетентності спеціальності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФК 01 здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</li> </ul> <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p>

	<p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України (класифікатор професій ДК 003:2010) професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:  3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.);  3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);  3475 – Інструктор-методист спортивної школи;  3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.</p>		
<b>Пререквізити</b>	<p>Для вивчення курсу «Основи нормативного забезпечення сфери фізичної культури і спорту» здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» повинні володіти базовими знаннями з дисциплін: «Вступ до спеціальності», «Медичні основи фізичної культури і спорту», «Управління у сфері фізичної культури і спорту», «Теорія і методика фізичного виховання».</p>		
<b>Пореквізити</b>	<p>Набутті теоретичні знання, з освітнього компонента «Основи нормативного забезпечення сфери фізичної культури і спорту» можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Професійна майстерність тренера», «Виробнича практика в ДЮСШ в групах початкової підготовки», «Виробнича практика в ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки», «Курсова робота з підвищення спортивної майстерності».</p>		
<b>Обсяг і ознаки курсу</b>	<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика навчального курсу</b>	
		<b>денна форма здобуття вищої освіти</b>	<b>заочна форма здобуття вищої освіти</b>
	Рік навчання/ рік викладання	4	4
	Семестр вивчення	7	7
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Вибірковий освітній компонент професійної підготовки	
	Кількість кредитів ЄКТС	4	4
	Загальний обсяг годин	120	120
	Кількість годин навчальних занять	40	16
	Лекційні заняття	20	8
	Практичні заняття	20	8
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	80	104
Форма підсумкового контролю	залік	залік	
<b>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</b>	<p>Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, динамометр станований ДС-500, динамометр кистьовий Camry 90 кг, монітор ключових параметрів тіла OMRON BF 511, механічний тонометр BP AG1-30 Microlife, спірограф комп'ютерний «Cardio-Spiro», трекер для відстеження параметрів тренування STATSports Apex Vest Black (2022 р. 1 шт), TOPCOM HB 8M00 Quick reference card (2022 р, 1 шт), модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт).</p>		
<b>Політики курсу</b>	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Основи нормативного забезпечення сфери фізичної культури і спорту»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;</li> <li>- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;</li> <li>- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;</li> <li>- здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту;</li> <li>- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою;</li> </ul>		

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;
- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;
- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;
- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють. (<https://tinyurl.com/2p82fw75>).

*Академічна доброчесність.* Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/bkxyp>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/cxmzn>).

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перекладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перекладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

*Література.* Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

*Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.*

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<http://surl.li/idvnd>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

Схема курсу	<b>Денна форма здобуття вищої освіти</b>							
	<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Кількість годин</b>						
		<b>у тому числі</b>						
		<b>разом</b>	<b>лекційні заняття</b>	<b>практичні заняття</b>	<b>семінарські заняття</b>	<b>лабораторні заняття</b>	<b>самостійна робота</b>	<b>індивідуальна робота</b>
	<b>Змістовий модуль 1. Нормативно-правове забезпечення сфери фізична культура і спорт</b>							
	Разом за змістовим модулем 1	120	20	20	-	-	80	-
	Разом годин	120	20	20	-	-	80	-
	<b>Заочна форма здобуття вищої освіти</b>							
		<b>Кількість годин</b>						
		<b>Р</b>	<b>у тому числі</b>					

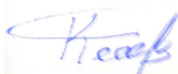
			лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
<b>Змістовий модуль 1. Нормативно-правове забезпечення сфери фізична культура і спорт</b>								
	Разом за змістовим модулем 1	120	8	8	-	-	104	-
	Разом годин	120	8	8	-	-	104	-
<b>Форми та методи оцінювання</b>	Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, залік.							
<b>Критерії оцінювання</b>	<p style="text-align: center;"><b>Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</b></p> <p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (<a href="http://surl.li/hwbc">http://surl.li/hwbc</a>).</p> <p>Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.</p> <p>Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:</p> $R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$ <p>де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;  CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;  ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.</p> <p><b>Наприклад:</b>  Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Теорія і методика спортивних ігор» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 8 оцінок, а саме: 10, 11, 9, 9, 10, 11, 12, 8. Ваговий бал ЗМ 1 складає 100 балів.</p> <p>Дії НПП, або здобувача:  - визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 10 балів;  - отримані значення підставити у формулу:  <math display="block">R = ((0,05 \times 10) + 0,4) \times 100 = 90</math></p> <p>Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Теорія і методика спортивних ігор» отримав – 90 балів.</p>							
<b>Поточний і модульний контроль (100 балів)</b>						<b>Сума</b>		
Змістовий модуль 1 70 балів		Самостійна робота 30 балів		100 балів				
<b>Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти</b>								
<b>Об'єм пройденого матеріалу</b>						<b>Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання</b>		
1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).						4-12		
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 «Теоретичні засади сфери фізичної культури і спорту».						4-12		
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2 «Правове регулювання сфери фізичної культури і спорту в Україні та закордонних країнах».						4-12		
4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3-4 «Удосконалення правових засад						4-12		

	державної політики розвитку сфери фізичної культури і спорту».	
	5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5-6 «Державне регулювання та забезпечення розвитку фізичної культури і спорту».	4-12
	6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 7 «Державне управління та регулювання у сфері фізичної культури і спорту».	4-12
	7. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному середовищі MOODLE – лекційне заняття № 8 «Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури».	4-12
	8. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 9-10 «Удосконалення механізмів державного регулювання фізичної культури й спорту».	4-12
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p style="text-align: center;"><b>Рекомендована література</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бордюгова Г. Ю. Міжнародне спортивне право як основа для формування національної галузі права «Спортивне право України»: автореф. дис.... канд. юрид. наук: 12.00.11. Київ, 2009.18 с.</li> <li>2. Державне регулювання фізичної культури та спорту в Україні : монографія. С. М. Домбровська, С. А. Вавренюк, В. В. Палюх та ін. НУЦЗУ, 2020. 313 с.</li> <li>3. Дубінська З. П. Особливості регулювання правовідносин у сфері спорту в Україні: теоретико-правовий підхід : дис. ... д-ра філос. Львів, 2021. 220 с.</li> <li>4. Державна програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Київ, 1994. 34 с.</li> <li>5. Палюх А. Я. Конституційно-правові засади державної політики у сфері фізичної культури і спорту : дис. ... д-ра юр. наук : 12.00.02. Київ, 2021.449 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Андрейченко С. С. Міжнародне спортивне право: доктринальне обґрунтування. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. №4. С.377-380</li> <li>2. Базенко В. Європейський досвід управління розвитком фізичної культури та спорту на місцевому рівні. Ефективність державного управління. 2017. Вип. 1 (50). Ч.1 С. 156-165.</li> <li>3. Белов Д., Громовчук М., Правовий простір держави: конституційно-правовий аспект. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. 2021. Випуск 66. С. 46-50.</li> <li>4. Белов Д. М. Белова М. В. Система захисту прав і свобод людини і громадянина: доктринальні та нормативні основи. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2022. Вип. 74. С. 85-90.</li> <li>5. Громовчук М. В., Белов Д. М. Гуманізм як філософсько-правова категорія в умовах формування нової парадигми в праві. Аналітично-порівняльне право. №3/2022. С. 39-42.</li> <li>6. Гасюк І. Л. Механізми державного управління фізичною культурою та спортом в Україні: автореф. дис. на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління. К., 2013. 42 с.</li> <li>7. Герцик М. С., Вацеба О. М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» : підручник. Харків: ОВС, 2005. С. 46-56, 144-176.</li> <li>8. Державна програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Київ, 1994. 34 с.</li> <li>9. Конституція України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141.</li> <li>10. Моргунов О. А. Адміністративно-спортивне право як підгалузь адміністративного права України: автореф. дис.... канд. юрид. наук: 12.00.07. Запоріжжя, 2013.18 с.</li> <li>11. Козіброцький С. П. Програмно-нормативні основи фізичного виховання студентів (історико-методологічний аналіз): автореф. дис... канд. фіз. вих.: 24.00.02. Львівський держ. ін-т фізичної культури. Львів, 2002. 16 с.</li> <li>12. Олійник М. О., Скрипник А. П. Правові основи організації та управління фізичною культурою, спортом і туризмом в Україні. Вид. 3-є, пере-робл. і доповн. Харків : ХаДІФК, 2000. 292 с.</li> <li>13. Наставний І. Нормативно-правове регулювання відносин у сфері професійного спорту в Україні. Підприємництво, господарство і право. 2018. № 6. С. 48. URL: <a href="http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2018/6/10.pdf">http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2018/6/10.pdf</a></li> <li>14. Про Національно доктрину розвитку фізичної культури і спорту : Указ Президента України від 28 вересня 2004 р. 1148/2004.</li> </ol>	

	<p>15. Про стипендії Президента України для дітей з інвалідністю, які мають високі досягнення у всеукраїнських спортивних змаганнях, та їх тренерів: Указ Президента України від 07.09.2022. № № 635/2022. Офіційний вісник Президента України. 2022 р. № 8. Ст. 16.</p> <p>16. Спортивний конгрес України. Київ, 2004. 112 с.</p> <p>17. Стратегія розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року.</p> <p>18. Ярова Н. Г. Організаційно-правове регулювання в галузі спорту України: автореф. канд. на здобуття наук. ступеня канд.. юрид. наук: спец. 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Ірпінь, 2009. 20 с.</p>
<b>Локація</b>	<p>Згідно з розкладом  <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a></p>

Розробник силабуса

Михайло ГУСКА



Василь КОРОБЧУК

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор



Микола ПРОЗАР

«», «», «», «Державне регулювання та забезпечення розвитку фізичної культури і спорту», «», «», «».