

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка  
Факультет фізичної культури  
Кафедра спорту і спортивних ігор

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор



Микола ПРОЗАР

28 серпня 2023 р.

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за освітньо-професійною програмою Тренер з видів спорту

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

мова навчання українська

2023-2024 навчальний рік

Розробники програми: Олександр АЛЕКСЄЄВ, доктор педагогічних наук, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент  
Ірина РАЙТАРОВСЬКА, старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор  
Олег ПАНЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики викладання фізики та дисциплін технологічної освітньої галузі, доцент

Ухвалено на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор

Протокол № 10 від 28 серпня 2023 року

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми



Микола ПРОЗАР

## Зміст робочої програми навчальної дисципліни

**1. Мета вивчення обов'язкового освітнього компоненту дисциплін професійної підготовки «Вступ до спеціальності»** полягає у формуванні загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх тренерів з видів спорту, які спрямовані на розширення знань у сфері фізичної культури і спорту, опанування в ЗВО теоретичними знаннями щодо нормативно-правових, розпорядчих документів та оволодіння практичними вміннями і навичками для подальшого їх засвоєння під час професійної діяльності.

### 2. Обсяг дисципліни

Найменування показників	Характеристика освітнього компоненту	
	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
Рік навчання	1-й рік	1-й
Семестр вивчення	I семестр	Н.С., I семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів	5 кредитів
Загальний обсяг годин	150 годин	150 годин
Кількість годин навчальних занять	60 годин	16 годин
Лекційні заняття	24 годин	6 годин
Практичні заняття	-	-
Семінарські заняття	36 годин	10 годин
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна та індивідуальна робота	90 годин	134 години
Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен

**3. Статус дисципліни:** обов'язковий освітній компонент професійної підготовки.

**4. Передумовами для вивчення освітнього компоненту «Вступ до спеціальності»** відноситься до циклу професійної підготовки, вивчається на 1 курсі в 1 семестрі.

### 5. Програмні компетентності навчання.

За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Вступ до спеціальності» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності.

*Загальні компетентності:*

- ЗК 01 здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;

- ЗК 02 здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

- ЗК 03 здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

*Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності:*

- СК 01 здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

## **6. Очікувані результати навчання з дисципліни.**

За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Вступ до спеціальності» у здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт формуються наступні програмні результати навчання:

- ПРН 01 здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем (майбутній фахівець сфери фізична культура і спорт повинен вміти зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння і аналізу історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій);

- ПРН 04 показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення (майбутній фахівець має усвідомлювати обмеження власного мислення, використовувати для аналізу реальних чи штучних систем різні критерії та контексти. Розвивати власний досвід нелінійного мислення, аналітичні і прогностичні вміння).

- ПРН 20 використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність (фахівець сфери фізична культура і спорт повинен чітко орієнтуватися у нормативно-правових актах в сфері фізичної культури, державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні, накази міністерства освіти і науки України щодо розвитку та покращення показників стану фізичної підготовленості учнівської молоді).

**За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Вступ до спеціальності» здобувачі вищої освіти повинні знати:**

- визначення базових понять: фізична культура, фізичне виховання, спорт, фізична реабілітація, фізична рекреація, розвиток, виховання, система фізичного виховання, Єдина спортивна класифікація України, фізична

підготовленість, професія, спеціальність, спеціалізація, навчальний план, робоча програма, індивідуальний навчальний план, лекція, лабораторне заняття, практичне заняття, семінарське заняття, індивідуальне заняття, консультація, курсова робота, бакалаврська робота, самостійна робота, спортивне вдосконалення, наукова робота, практична підготовка, екзамен, диференційований залік, державний екзамен, педагогічний експеримент, педагогічне спостереження, хронометрування, контрольні випробування, акредитація, ректор, декан, кафедра, окремі нормативні положення, що регламентують навчальну діяльність студента у ЗВО;

- історичні етапи розвитку фізичної культури як суспільного явища;
- галузеву термінологію;
- фізкультурно-спортивний рух в Україні та за кордоном;
- програмно-нормативні засади розвитку сфери фізичної культури і спорту;
- організаційні засади, структуру і матеріальну основу розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні;
- професійну діяльність фахівців фізичної культури;
- систему кадрового забезпечення галузі;
- організацію навчального процесу у ЗВО;
- основи науково-дослідної роботи;
- особливості навчання;
- історичні віхи у розвитку університету та факультету фізичної культури.

#### **Уміти:**

- використовувати отримані знання у процесі навчання на факультеті фізичної культури;
- проаналізувати історичні етапи становлення фізичної культури як частини загальної культури суспільства;
- проаналізувати історичні аспекти становлення університету та факультету фізичної культури;
- користуватися вихідними термінологічними поняттями в процесі пізнання під час навчання в університеті.

#### **7. Методи навчання:**

Лекції проблемного характеру, лекція-діалог, лекція-презентація, дискусії, тренінги, інтерактивні методи навчання. Методи спрямовані на формування у студентів інтересу до пізнавальної діяльності, організації і забезпечення мисленнєвої діяльності.

**8. Засоби діагностики результатів навчання:** завдання вхідного і поточного контролю, тестова модульна контрольна робота, пакет комплексної контрольної роботи, білети екзаменаційного іспиту.

## 9. Програма навчальної дисципліни

### Денна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
<b>Змістовий модуль 1. Вступ до спеціальності як навчальна дисципліна у сфері фізична культура і спорт</b>							
Тема 1. Фізична культура і спорт як суспільне явище.	8	2	-	2	-	4	-
Тема 2. Особливості освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» СВО бакалавр в редакції 2019 р., 2020 р., 2021 р., 2022 р.	8	2	-	2	-	4	-
Тема 3. Нормативно-правові документи К-ПНУ ім. І. Огієнка 1. Статут. 2. Положення до дотримання академічної доброчесності. 3. Студентське самоврядування К-ПНУ. 4. Положення про організацію освітнього процесу. 5. Положення про рейтингові оцінювання здобувачів вищої освіти. 6. Положення про екзамени і заліки. 7. Положення про ректорський контроль. 8. Порядок реалізації права на вибір навчальної дисципліни.	8	2	-	2	-	4	-
Тема 4. Нормативно-правові документи факультету фізичної культури К-ПНУ 1. Положення про факультет. 2. Положення про кафедру. 3. Графік освітнього процесу. 4. Угоди про співробітництво	8	2	-	2	-	4	-
Тема 5. Стратегія розвитку фізичного виховання та спортивної підготовки серед учнівської молоді на період до 2025 року	8	2	-	2	-	4	-

Тема 6. Методичні рекомендації проведення фізичної культури в закладах вищої освіти	8	2	-	2	-	4	-
Тема 7. Освітньо-кадрове забезпечення сфери фізичної культури і спорту	8	2	-	2	-	4	-
Тема 8. Професійна діяльність фахівця спеціальності 017 Фізична культура і спорт	8	2	-	2	-	4	-
Тема 9. Вступ до спеціальності як навчальна дисципліна у ЗВО.	8	2	-	2	-	4	-
Тема 10. Модернізація вищої освіти в Україні і болонський процес	8	2	-	2	-	4	-
Тема 11. Євроінтеграція: суть та перспективи для України	8	2	-	2	-	4	-
Тема 12. Європейська система трансферу кредитів – ECTS	6	-	-	2	-	4	-
Тема 13. Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях.	6	-	-	2	-	4	-
Тема 14. Нормативно-правові акти в сфері фізичної культури	6	-	-	2	-	4	-
Тема 15. Державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні.	2	-	-	-	-	2	-
Тема 16. Структура, взаємозв'язок і характер діяльності фізкультурно-спортивних організацій України.	2	-	-	-	-	2	-
Тема 17. Матеріально-технічна база та джерела фінансування у сфері фізична культура і спорт.	2	-	-	-	-	2	-
Тема 18. Міжнародні спортивні організації.	2	-	-	-	-	2	-
Тема 19. Система ступеневої освіти.	2	-	-	-	-	2	-
Тема 20. Поняття про професію, спеціальність, посаду.	2	-	-	-	-	2	-
Тема 21. Методичні особливості опрацювання наукових, науково-методичних праць у сфері фізична культура і спорт. 1. Статті в Scopus, Web of Science і фахових виданнях. 2. Навчальні посібники. 3. Навчально-методичні посібники. 4. Методичні рекомендації.	2	-	-	-	-	2	-
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>120</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>70</b>	<b>-</b>
<b>Змістовий модуль 2. «Безпека життєдіяльності»</b>							
Тема 1. Правові та організаційні основи безпеки життєдіяльності. Організація забезпечення безпеки	-	2	-	2	-	4	-

життєдіяльності та охорони праці в установі, організації.							
Тема 2 Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей.	-	-	-	2	-	4	-
Тема 3. Техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори за генезисом і механізмом впливу.	-	-	-	2	-	6	-
Тема 4. Соціально-політичні небезпеки, особливості дій людини у разі їх виникнення.	-	-	-	2	-	6	-
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
<b>Разом годин</b>	<b>150</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	<b>-</b>

### Заочна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
<b>Змістовий модуль 1. Вступ до спеціальності як навчальна дисципліна у сфері фізична культура і спорт</b>							
Тема 1. Фізична культура і спорт як суспільне явище.	9	2	-	2	-	5	-
Тема 2. Особливості освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» СВО бакалавр в редакції 2019 р., 2020 р., 2021 р., 2022 р.	5	-	-	-	-	5	-
Тема 3. Нормативно-правові документи К-ПНУ ім. І. Огієнка 1. Статут. 2. Положення до дотримання академічної доброчесності. 3. Студентське самоврядування К-ПНУ. 4. Положення про організацію освітнього процесу. 5. Положення про рейтингові оцінювання здобувачів вищої освіти. 6. Положення про екзамени і заліки. 7. Положення про ректорський контроль. 8. Порядок реалізації права на вибір навчальної дисципліни.	7	2	-	-	-	5	-



Тема 4. Нормативно-правові документи факультету фізичної культури К-ПНУ 1. Положення про факультет. 2. Положення про кафедру. 3. Графік освітнього процесу. 4. Угоди про співробітництво	5	-	-	-	-	5	-
Тема 5. Стратегія розвитку фізичного виховання та спортивної підготовки серед учнівської молоді на період до 2025 року	5	-	-	-	-	5	-
Тема 6. Методичні рекомендації проведення фізичної культури в закладах вищої освіти	5	-	-	-	-	5	-
Тема 7. Освітньо-кадрове забезпечення сфери фізичної культури і спорту	5	-	-	-	-	5	-
Тема 8. Професійна діяльність фахівця спеціальності 017 Фізична культура і спорт	5	-	-	-	-	5	-
Тема 9. Вступ до спеціальності як навчальна дисципліна у ЗВО.	7	-	-	2	-	5	-
Тема 10. Модернізація вищої освіти в Україні і болонський процес	5	-	-	-	-	5	-
Тема 11. Євроінтеграція: суть та перспективи для України	5	-	-	-	-	5	-
Тема 12. Європейська система трансферу кредитів – ECTS	5	-	-	-	-	5	-
Тема 13. Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях.	5	-	-	-	-	5	-
Тема 14. Нормативно-правові акти в сфері фізичної культури	7	-	-	2	-	5	-
Тема 15. Державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні.	5	-	-	-	-	5	-
Тема 16. Структура, взаємозв'язок і характер діяльності фізкультурно-спортивних організацій України.	5	-	-	-	-	5	-
Тема 17. Матеріально-технічна база та джерела фінансування у сфері фізична культура і спорт.	7	-	-	2	-	5	-
Тема 18. Міжнародні спортивні організації.	5	-	-	-	-	5	-
Тема 19. Система ступеневої освіти.	6	-	-	-	-	6	-
Тема 20. Поняття про професію, спеціальність, посаду.	6	-	-	-	-	6	-
Тема 21. Методичні особливості опрацювання наукових, науково-методичних праць у сфері фізична культура і спорт.	6	-	-	-	-	6	-

1. Статті в Scopus, Web of Science і фахових виданнях.							
2. Навчальні посібники.							
3. Навчально-методичні посібники.							
4. Методичні рекомендації.							
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>-</b>
<b>Змістовий модуль 2. «Безпека життєдіяльності»</b>							
Тема 1. Правові та організаційні основи безпеки життєдіяльності. Організація забезпечення безпеки життєдіяльності та охорони праці в установі, організації.	10	2		2		6	
Тема 2. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей.	6	-	-	-	-	6	-
Тема 3. Техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори за генезисом і механізмом впливу.	6	-	-	-	-	6	-
Тема 4. Соціально-політичні небезпеки, особливості дій людини у разі їх виникнення.	8	-	-	-	-	8	-
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>-</b>
<b>Разом годин</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>134</b>	<b>-</b>

### 10. Форми та методи поточного семестрового та підсумкового контролю.

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.

Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, екзамен.

### 11. Критерії оцінювання результатів навчання

<b>Поточний і модульний контроль (60 балів)</b>			<b>Екзамен</b>	<b>Сума</b>
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	МКР	40 балів	100 балів
Поточний контроль 30 балів	Поточний контроль 15 балів	15		

**Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання**

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання теоретичної підготовки	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
					Диференційований залік
90-100	A	відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно
82-89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре
75-81	C	добре	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовує її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження своїх думок		
67-74	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно
60-66	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні		
35-59	FX	задовільно, з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів		

### **Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять**

З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (<http://surl.li/hwbc>).

Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:

$$R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times VB$$

де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;

CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;

VB – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.

#### **Наприклад:**

Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Вступ до спеціальності» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 8 оцінок, а саме: 5, 6, 8, 12, 9, 10, 7, 7. Ваговий бал ЗМ 1 складає 30 балів.

Дії НПП, або здобувача:

- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 8 балів;

- отримані значення підставити у формулу:

$$R = ((0,05 \times 8) + 0,4) \times 30 = 24$$

Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Вступ до спеціальності» отримав – 24 балів.

### **Шкала оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти**

Об'єм пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання
1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).	4-12
2. Усне опитування або тестування із використанням	4-12

технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 «Фізична культура і спорт як суспільне явище.».	
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2 «Особливості освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» СВО бакалавр в редакції 2019 р., 2020 р., 2021 р., 2022 р.».	4-12
4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3 «Нормативно-правові документи К-ПНУ ім. І. Огієнка».	4-12
5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4 «Нормативно-правові документи факультету фізичної культури К-ПНУ».	4-12
6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5 «Стратегія розвитку фізичного виховання та спортивної підготовки серед учнівської молоді на період до 2025 року».	4-12
7. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному середовищі MOODLE – лекційне заняття № 6 «Методичні рекомендації проведення фізичної культури в закладах вищої освіти».	4-12
8. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 7 «Освітньо-кадрове забезпечення сфери фізичної культури і спорту».	4-12

### Самостійна робота

Контроль за самостійною роботою відбувається на семінарських заняттях, за 12-ю системою оцінювання. Студенти для виконання завдань самостійної роботи, зазвичай, заводять окремий зошит в якому конспектують основні положення лекційного курсу.

### Модульна контрольна робота (30 балів)

**Змістовий модуль 1** завершується написанням тестової модульної контрольної роботи.

**Мета її написання** – виявити рівень теоретичних знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Вступ до спеціальності».

Виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

З дисципліни «Вступ до спеціальності» студенти пишуть одну тестову модульну контрольну роботу, яка виконується у письмовій формі, складається з 1-го варіанта 30 питань.

### **Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.**

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<http://surl.li/idvnd>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

### **Семестровий екзамен (40 балів)**

Білет іспиту складається з трьох теоретичних питань.

Питання екзаменаційного білета оцінюються відповідно до таких критеріїв:

Оцінка	Вимоги
<b>«Відмінно»</b>	Здобувач вищої освіти виявляє глибокі фундаментальні теоретичні знання, повно викладає вивчений матеріал, виявляє розуміння предмета висловлювання, розуміє можливість різних тлумачень однієї і тієї ж проблеми, вміє оцінювати аргументи для її доведення, формулює своє бачення проблеми, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтувати свої судження, застосовувати знання на практиці у нестандартних ситуаціях, наводити необхідні приклади, викладає матеріал логічно, послідовно, вживає мовні засоби відповідно до норм української літературної мови.
<b>«Добре»</b>	Якщо відповідь студента відповідає тим самим вимогам, що і для оцінки „відмінно”, але при цьому студент допускає 1-2 помилки, які сам виправляє, і 1-2 недоліки в послідовності викладу матеріалу та мовному оформленні висловлювання. Студент вміє наводити власні приклади на підтвердження

	нових думок, може застосовувати вивчений матеріал у стандартних та дещо змінених ситуаціях.
<b>«Задовільно»</b>	Якщо студент виявляє знання і розуміння основних положень предмета, але викладає матеріал неповно і допускає неточності у визначенні понять; не вміє досить глибоко і доказово обґрунтовувати свої судження і наводити приклади; не в змозі захистити проект побудови системи роботи з певних тем дисципліни; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовному оформленні викладу.
<b>«Незадовільно»</b>	Якщо студент виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу, не володіє методичним апаратом, допускає помилки у формулюванні понять, які спотворюють їх зміст, не вміє самостійно побудувати систему вивчення певних тем, хаотично і невпевнено викладає матеріал. Студент неспроможний виконати стандартні завдання навіть після навідних питань викладача.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.

**Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти**

Рейтингова оцінка з кредитного модуля (навчальної дисципліни)	Підсумкова оцінка за шкалою ЄКТС	Рекомендовані системою ЄКТС статистичні значення (у %)	Підсумкова оцінка за національною шкалою	
			екзаменаційна	залікова
90-100 і більше	A (відмінно)/Excellent	10	відмінно	Зараховано/ Passed
82-89	B (добре)	25	добре	
75-81	C (добре)/Good	30	задовільно	
67-74	D (задовільно)/Satisfactory	25		
60-66	E (достатньо)/Enough	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)/Fail		незадовільно	не зараховано /Fail
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)/Fail			

## **12. Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Вступ до спеціальності»:**

- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;

- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім

компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;

- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»;

- здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену;

- якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою;

- здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють;

- якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують



неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету.

### **13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.**

Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проєктор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проєктора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, динамометр становий ДС-500, динамометр кистьовий Camry 90 кг, монітор ключових параметрів тіла OMRON BF 511, механічний тонометр BP AG1-30 Microlife, спірограф комп'ютерний «Cardio-Spiro», трекер для відстеження параметрів тренування STATSports Apex Vest Black (2022 р. 1 шт), TOPCOM HB 8M00 Quick reference card (2022 р, 1 шт), модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт).

### **14. Рекомендована література.**

#### **Основна**

1. Бесарабчук Г. В. Вступ до спеціальності „Фізична культура”. Кам'янець-Подільський, ПП Заріцький, 2007. 120 с.
2. Герцик М. С. Вступ до спеціальностей галузі „Фізичне виховання і спорт”: навчальний посібник. Харків, 2004. 176 с.
3. Драчук С. П. Вступ до спеціальності: курс лекцій. Вінниця: Глобус-прес, 2008. 154 с.
4. Фролова Л. С. Вступ до спеціальності "Фізичне виховання" : [навчально-методичний посібник] Електрон. текст. дані. Черкаси, 2014. 281 с.  
<https://docplayer.net/84353039-Navchalno-metodichniyposibnik.html>

#### **Допоміжна**

1. Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти: Електронний ресурс. Вінниця: ВДПУ, 2019. <http://vspu.edu.ua/index.php?p=academ>
2. Закон України “Про фізичну культуру і спорт”. Відомості Верховної Ради України (ВВР). Київ: 1994, № 14, ст. 80
3. Закон України «Про Вищу Освіту». Відомості Верховної Ради України (ВВР) Київ : 2014, № 37-38, ст.2004. 71 с.
4. Енциклопедія олімпійського спорту України. Київ: Олімпійська література, 2005. 463 с.
5. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання. Київ: Олімпійська література, 2008. Том 1. 391 с.
6. Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти спеціальність 017 Фізична культура і

спорт галузь знань 01 Освіта/Педагогіка. Електрон. текст. дані. Вінниця: ВДПУ, 2019. 19 с. <http://vspu.edu.ua/content/img/education/prog4.pdf>

7. Розпорядження Кабінету міністрів України «Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року». Розпорядження Кабінету Міністрів України від 9.12.2015. №1320-р. Київ: 2015.

8. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. Електрон. текст. дані. Київ: від 24.04.2019 р. №567. 19 с. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/017-fizichna-kultura-i-sportbakalavr.pdf>

## 15. Рекомендовані джерела інформації.

### 1. Корисні ресурси Інтернету:

<a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text</a>	Офіційний сайт закону про освіту
<a href="https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-do-gromadskogo-obgovorennya-proyekt-poryadku-prijomu-na-navchannya-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-v-2023-roci">https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-do-gromadskogo-obgovorennya-proyekt-poryadku-prijomu-na-navchannya-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-v-2023-roci</a>	Сайт МОН проєкт закону про фізичну культуру і спорт
<a href="https://noc-ukr.org/">https://noc-ukr.org/</a>	Сайт НОК України
<a href="https://mms.gov.ua/fizichna-kultura/derzhavna-programa-z-rozvitku-fizichnoyi-kulturi-i-sportu">https://mms.gov.ua/fizichna-kultura/derzhavna-programa-z-rozvitku-fizichnoyi-kulturi-i-sportu</a>	Сайт державні програми розвитку галузі фізична культура і спорт
<a href="https://mon.gov.ua/ua/news/osoblivosti-organizaciyi-202223-navchalnogo-roku">https://mon.gov.ua/ua/news/osoblivosti-organizaciyi-202223-navchalnogo-roku</a>	Сайт організація навчального процесу у ЗВО
<a href="https://kpnu.edu.ua/">https://kpnu.edu.ua/</a>	Сайт Кам'янець-Подільського національного університету ім. Івана Огієнка