

	<p align="center"><b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b>  <b>Факультет фізичної культури</b>  <b>Кафедра теорії і методики фізичного виховання</b></p>		
<p align="center"><b>Силабус обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки</b>  <b>«Управління проєктами у спорті»</b></p>			
<b>Галузь знань:</b>	01 Освіта / Педагогіка		
<b>Спеціальність:</b>	017 Фізична культура і спорт		
<b>Освітньо-професійна програма:</b>	Тренер з видів спорту		
<b>Рівень вищої освіти:</b>	Другий (магістерський)		
<b>Статус дисципліни:</b>	обов'язковий освітній компонент професійної підготовки		
<b>Мова викладання:</b>	українська		
<b>Науково-педагогічний працівник:</b>		<b>ПІБ:</b> Мисів Володимир Михайлович  <b>Посада:</b> Доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання  <b>Вчений ступінь:</b> кандидат наук з фізичного виховання та спорту  <b>Телефон:</b> 098 489 3233  <b>E-mail:</b> mysiv@kpnu.edu.ua  <b>Робоче місце:</b> Аудиторія кафедри теорії і методики фізичного виховання  <b>Профайл викладача:</b> <a href="http://fizkultura.kpnu.edu.ua/mysiv-volodymyr-mykhailovych/">http://fizkultura.kpnu.edu.ua/mysiv-volodymyr-mykhailovych/</a>	
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=735">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=735</a>		
<b>Консультації</b>	Вівторок – 14.20.-16.00. П'ятниця – 14.20.-16.00.	Аудиторія 108 (методичний кабінет кафедри теорії і методики фізичного виховання)	
<b>Анотація до курсу</b>	<p>Освітній компонент передбачає опанування здобувачами вищої освіти СВО «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт двома змістовими модулями: «Основи менеджменту у спорті» та «Маркетинг у спорті»</p> <p>Змістовий модуль 1 «Основи менеджменту у спорті» складається з 5 тем, з яких 4 лекції та 7 практичних занять</p> <p>Лекційні заняття: «Основи управління у фізичному вихованні та спорті», «Правові та організаційні засади адміністрування у фізичному вихованні та спорті», «Фізкультурно-спортивна організація як об'єкт управління», «Керівництво, влада, лідерство», «Планування діяльності спортивних організацій».</p> <p>Практичні заняття: «Головні засади управління у фізичному вихованні та спорті», «Правові та організаційні засади адміністрування у фізичному вихованні та спорті», «Розгляд фізкультурно-спортивної організації як об'єкту управління», «Визначення понять: керівництво, влада, лідерство», «Планування діяльності спортивних організацій».</p> <p>Змістовий модуль 2 «Маркетинг у спорті» складається з 9 тем, з яких 3 лекції та 6 практичних занять.</p> <p>Лекційні заняття: «Основи маркетингу фізкультурно-оздоровчих послуг», «Основні концепції маркетингу спортивно-оздоровчої діяльності», «Вивчення потреб і поведінки споживачів», «Поведінка споживачів фізкультурно-оздоровчих послуг на ринку», «Фізкультурно-оздоровчі послуги в системі маркетингу», «Конкуренція на ринку фізкультурно-оздоровчих послуг», «Комунікативна політика спортивно-оздоровчої організації», «Ціна і цінова політика у сфері фізкультурно-оздоровчих послуг», «Сегментація ринку і позиціонування фізкультурно-оздоровчих послуг».</p> <p>Практичні заняття: «Маркетинг фізкультурно-оздоровчих послуг», «Визначення основних концепцій маркетингу спортивно-оздоровчої діяльності», «Потреби і поведінка споживачів на ринку спортивних послуг», «Характеристика поведінки споживачів фізкультурно-оздоровчих послуг на ринку», «Розгляд фізкультурно-оздоровчих послуг в</p>		

	<p>системі маркетингу», «Конкуренція на ринку фізкультурно-оздоровчих послуг», «Комунікативна політика спортивно-оздоровчої організації», «Утворення ціни і цінової політики у сфері фізкультурно-оздоровчих послуг», «Сегментація ринку і позиціонування фізкультурно-оздоровчих послуг».</p> <p>Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Управління проектами у спорті» дасть можливість здобувачам вищої освіти другого (магістерського) рівня використовувати набуті теоретичні знання практичні вміння та навички під час своєї професійної діяльності щодо маркетингової концепції та пропонує нові підходи і інструменти, які дозволяють спортивним установам (ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ,) ефективно функціонувати в умовах невизначеності (змінності) внутрішнього середовища, успішно вирішувати довгострокові стратегічні завдання, освоювати нові ринки і виводити на них нові послуги, а також пристосовуватися до змінних умов ринкової кон'юктури.</p> <p><b>Навчити працювати в команді</b></p>
<b>Мета та цілі курсу</b>	Полягають у формуванні загальних та спеціальних (фахових предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у майбутніх тренерів з видів спорту, які спрямовані на підготовку висококваліфікованого фахівця, оволодіння змістом, методами, сутністю та управлінням маркетингом у спорті, поняттям спортивних послуг та їх класифікацією, маркетинговим середовищем в ДЮСШ, СДЮШОР та ШВСМ, маркетинговими дослідженнями у спорті, основними засадами і значенням комунікацій.
<b>Методи навчання</b>	У процесі викладання освітнього компоненту використовуються наступні методи навчання: Методи спрямовані на формування у студентів інтересу до пізнавальної діяльності, організації і забезпечення мисленнєвої діяльності. Інформаційно-перцептивний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний і дослідний у тому числі із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій та технологій дистанційного навчання.
<b>Формат курсу</b>	Стандартний курс (очний, заочний).
<b>Результати навчання</b>	<p>За результатами вивчення освітнього компонента «Менеджмент і маркетинг у спорті» в здобувачів СВО «бакалавр» формуються наступні програмні результати навчання:</p> <p>ПРН 01 аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 02 приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p>ПРН 03 вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН 08 організувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.</p> <p>ПРН 09 розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.</p> <p>- сформуувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт загальні та фахові, компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту»;</p> <p>- опанувати навчальний матеріалом навчальної дисципліни на відповідному рівні</p>
<b>Компетентності:</b>	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СВО «магістр» формується <i>інтегральна компетентність</i>:</p> <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗК 01 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;</li> <li>- ЗК 03 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</li> <li>- ЗК 04 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</li> <li>- ЗК 05 Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li>- ЗК 06 Здатність розробляти проєкти та управляти ними;</li> <li>- ЗК 07 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</li> <li>- ЗК 08 Здатність працювати в міжнародному контексті.</li> </ul> <p><b>Спеціальні фахові компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СК 01 Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень;</li> <li>- СК 02 здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту;</li> <li>- СК 04 здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів;</li> <li>- СК 05 Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності;</li> <li>- СК 06 Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</li> </ul>

	<p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть обіймати первинну посаду:</p> <p>1229.6 – Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту;  1143.4 – Виконавчий директор федерації виду спорту;  22831 – Інструктор з фізичної культури;  22856 – Інструктор навчально-тренувального пункту;  22769 – Інструктор-методист спортивної школи;  3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);  3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи та ін.);  3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції та ін.);  23478 – Методист з фізичної культури;  1143.4 – Державний тренер з виду спорту (збірної);  2310.2 – Викладач закладу вищої освіти.</p>		
<b>Пререквізити</b>	<p>Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями дисципліни «Управління проектами у спорті»: «Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту», «Спорт в освіті», «Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті». Це пов'язано з тим, що згадані спеціалісти повинні бути обізнані не лише з технологією менеджменту та маркетингу в комерційній та некомерційній діяльності, але й з загальними та специфічними особливостями у спорті.</p>		
<b>Пореквізити</b>	<p>Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Менеджмент і маркетинг у спорті» опанування якими можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Управління у сфері фізичної культури і спорту», «Спортивні споруди та обладнання», «Професійна майстерність тренера», «Виробнича практика в ДЮСШ в групах попередньої та спеціалізованої базової підготовки», «Виробнича практика в ДЮСШ в групах початкової підготовки», «Виробнича практика в ДЮСШ в групах базової підготовки».</p>		
<b>Обсяг і ознаки курсу</b>	<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика навчального курсу</b>	
		<b>денна форма здобуття вищої освіти</b>	<b>заочна форма здобуття вищої освіти</b>
	Рік навчання/рік викладання	1	1,2 рік
	Семестр вивчення	I	II,III
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки	
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити
	Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
	Кількість годин навчальних занять	40 годин	18 годин
	Лекційні заняття	18 годин	8 годин
	Практичні заняття	22 години	10 годин
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	102 години
Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен	
<b>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</b>	<p>Мультимедійна лекційна аудиторія (127), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.</p>		
<b>Політики курсу</b>	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Управління проектами у спорті»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;</li> <li>- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;</li> <li>- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»;</li> <li>- здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної</li> </ul>		

успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену;

- якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою;
- здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки;
- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету.
- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють;
- якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету.

*Академічна доброчесність.* Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/bkxyp>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/cxmzn>).

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

*Література.* Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

*Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.*

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<http://surl.li/idvnd>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

Схема курсу	Денна форма здобуття вищої освіти							
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		разом	у тому числі					індивідуальна робота
			лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	
<b>ЗМ 1. Основи менеджменту у спорті</b>								

	Разом за змістовим модулем 1	60	9	11	-	-	40	-
	<b>ЗМ 2. Маркетинг у спорті</b>							
	Разом за змістовим модулем 2	60	9	11	-	-	40	-
	Разом	120	18	22	-	-	80	-
	<b>Заочна форма здобуття вищої освіти</b>							
	<b>Кількість годин</b>							
	<b>у тому числі</b>							
	разом		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
	Разом за змістовим модулем 1	60	4	5	-	-	50	-
	<b>ЗМ 2. Маркетинг у спорті</b>							
	Разом за змістовим модулем 2	60	4	5	-	-	52	-
	Разом	120	8	10	-	-	102	-
<b>Форми та методи оцінювання</b>	Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «магістр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.							
<b>Критерії оцінювання</b>	<p style="text-align: center;"><b>Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</b></p> <p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (<a href="http://surl.li/hwbc">http://surl.li/hwbc</a>).</p> <p>Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.</p> <p>Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:</p> $R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times VB$ <p>де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;  CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;  VB – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.</p> <p>Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Управління проектами у спорті» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 10 оцінок, а саме: 5, 6, 8, 12, 10, 11, 9, 9, 10, 11. Ваговий бал ЗМ 1 складає 20 балів.</p> <p>Дії НПП, або здобувача:  - визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 9,1 бали;  - отримані значення підставити у формулу:  <math display="block">R = ((0,05 \times 9,1) + 0,4) \times 30 = 17</math></p> <p>Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Управління проектами у спорті» отримав – 17 балів.</p>							
	<b>Поточний і модульний контроль (60 балів)</b>		<b>Екзамен</b>			<b>Сума</b>		
	Поточний контроль	Модульна контрольна робота		40 балів			100 балів	
	40 балів	20 балів						
	<b>Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти</b>							
	<b>Об'єм пройденого матеріалу</b>						<b>Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання</b>	
	1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).						4-12	
	2. Усне опитування або тестування із використанням						4-12	

	технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 «Основи управління у фізичному вихованні та спорті».	
	3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2 «Правові та організаційні засади адміністрування у фізичному вихованні та спорті.».	4-12
	4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3 «Фізкультурно-спортивна організація як об'єкт управління».	4-12
	5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4 «Керівництво, влада, лідерство.»).	4-12
	6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5 «Планування діяльності спортивних організацій».	4-12
	7. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 1 «Головні засади управління у фізичному вихованні та спорті», № 2 «Правові та організаційні засади адміністрування у фізичному вихованні та спорті», № 3 «Розгляд фізкультурно-спортивної організації як об'єкту управління».	4-12
	8. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 4 «Визначення понять: керівництво, влада, лідерство», № 5 «Маркетинг фізкультурно-оздоровчих послуг».	4-12
	9. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 6 «Визначення основних концепцій маркетингу спортивно-оздоровчої діяльності», № 7 «Потреби і поведінка споживачів на ринку спортивних послуг», № 8 «Розгляд фізкультурно-оздоровчих послуг в системі маркетингу».	4-12
	10. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття: № 9 «Утворення ціни і цінової політики у сфері фізкультурно-оздоровчих послуг».	4-12
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<b>Рекомендована література</b>	
	<b>Основна</b>	
	1. Дутчак Ю. В., Базильчук В. Б., Солтик О. О. Основи менеджменту та маркетингу фізкультурно-спортивного спрямування : навч. посіб. Хмельницький : ХНУ, 2019. 267 с.	
	2. Жданова О., Чеховська Л. Основи управління сферою фізичної культури і спорту : навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2017. 244 с.( <a href="https://bit.ly/3ADXIDv">https://bit.ly/3ADXIDv</a> )	
	3. Криштанович С. Спортивний менеджмент : навч. посіб. Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2020. 208 с.( <a href="https://bit.ly/3KA16kz">https://bit.ly/3KA16kz</a> )	
	4. Криштанович С., Холявка В. Менеджмент і маркетинг у фізичній культурі і спорті : навч. посіб. Львів : ЛДУФК, 2018. 176 с.( <a href="https://bit.ly/3RuEfq3">https://bit.ly/3RuEfq3</a> )	
	5. Ковальчук Г.П. Менеджмент в галузі фізичної культури і спорту : [навч. посіб.]. - Кам'янець-Подільський : Друкарня "Рута", 2014. - 227 с. - 978-966-2771-27-5.	
	<b>Допоміжна</b>	
	1. Роман Тягур, Володимир Мисів, Ігор Матійчук Менеджер у фізичній культурі: планування особистої діяльності Стаття Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура. 2020. Випуск 36. С. 74-86.( <a href="https://tinyurl.com/3efvs2w5">https://tinyurl.com/3efvs2w5</a> )	

	<p>2. Соматотипи та фізичний стан дітей і молоді: монографія / Єдинак Г.А., Галаманжук Л. Л., Мисів В. М., Зубаль М. В., Клюс О.А. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 408 с.( <a href="https://bit.ly/3q0vl8d">https://bit.ly/3q0vl8d</a>)</p> <p>3. Юрчишин Ю. В., Мисів В. М., Рибій В. В. Аналітичний аспект розвитку фізичної культури і спорту в умовах ринку. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Випуск 10. С. 122-129.( <a href="https://bit.ly/3TAiDuz">https://bit.ly/3TAiDuz</a>)</p> <p>4. Боднар А. О., Юрчишин Ю. В., Мисів В. М. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до олімпійської освіти молодших школярів: мотиваційний компонент. Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Сучасні тенденції у розвитку науки та освіти» (04 квітня 2019 р.). Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2019. С. 10-14.</p> <p>5. Прокопова Л. І., Чхайло М. Б. Основи маркетингу і менеджменту фізкультурно-оздоровчих послуг : навчальний посібник. Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. 298 с.( <a href="https://bit.ly/3ed6v2r">https://bit.ly/3ed6v2r</a>)</p> <p>6. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр». [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський: Віта Друк, 2021. 168 с. (<a href="https://tinyurl.com/bdhdj99m">https://tinyurl.com/bdhdj99m</a>).</p>
<b>Локація</b>	<p>Згідно з розкладом  <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a></p>