

		<b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b> <b>Факультет фізичної культури</b> <b>Кафедра теорії і методики фізичного виховання</b>			
<b>Силабус вибіркового освітнього компоненту за вибором здобувачів вищої освіти</b> <b>«Фізична культура і спорт в умовах ринку»</b>					
<b>Галузь знань:</b>		01 Освіта / Педагогіка			
<b>Спеціальність:</b>		017 Фізична культура і спорт			
<b>Освітньо-професійна програма:</b>		Тренер з видів спорту			
<b>Рівень вищої освіти:</b>		Другий (магістерський)			
<b>Статус дисципліни:</b>		вибірковий освітній компонент за вибором здобувачів вищої освіти			
<b>Мова викладання:</b>		Українська			
<b>Науково-педагогічний працівник:</b>		<b>ПІБ:</b>	Юрчишин Юрій Володимирович		
		<b>Посада:</b>	Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, доцент		
		<b>Вчений ступінь:</b>	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту		
		<b>Телефон:</b>	097 990 15 93		
		<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:yuriyurchyshyn@kpn.edu.ua">yuriyurchyshyn@kpn.edu.ua</a>		
		<b>Робоче місце:</b>	Кафедра теорії і методики фізичного виховання		
		<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://fizkultura.kpn.edu.ua/iurchyshyn-iurii-volodymyrovych/">https://fizkultura.kpn.edu.ua/iurchyshyn-iurii-volodymyrovych/</a>		
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.kpn.edu.ua/course/view.php?id=908">https://moodle.kpn.edu.ua/course/view.php?id=908</a>				
<b>Консультації</b>	Юрчишин Ю. В.	Понеділок – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 223 (а)		
<b>Анотація до курсу</b>	<p>Вибірковий освітній компонент за вибором здобувачів вищої освіти «Фізична культура і спорт в умовах ринку» для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт, у першу чергу, спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, тренера з видів спорту який знає зміст, методи та сутність функціонування фізичної культури та спорту в ринкових умовах.</p> <p>Навчальна дисципліна передбачає вивчення 14-ти тем, які розглядатимуться на лекційних, практичних заняттях та під час самостійного опрацювання. На лекційних заняттях розглядатимуться: «Фізкультурно-оздоровчі та спортивні послуги в умовах ринку», «Основні концепції маркетингу спортивно-оздоровчої діяльності», «Поведінка споживачів фізкультурно-оздоровчих та спортивних послуг на ринку», «Фізкультурно-оздоровчі та спортивні послуги як товар», «Конкуренція на ринку фізкультурно-оздоровчих та спортивних послуг», «Сегментація ринку і позиціонування фізкультурно-оздоровчих та спортивних послуг», «Ціна і цінова політика у сфері фізкультурно-оздоровчих та спортивних послуг», «Комунікативна політика спортивно-оздоровчої організації», «Спортивно-оздоровча організація як відкрита система», «Технологія створення спортивно-оздоровчої організації». На практичних заняттях вивчатимуться: «Особливості ринку фізкультурно-оздоровчих послуг», «Основні концепції маркетингу спортивно-оздоровчої діяльності», «Типологія та основні характеристики покупців фізкультурно-оздоровчих послуг», «Позиціонування фізкультурно-оздоровчих послуг на ринку», «Конкуренція на ринку фізкультурно-оздоровчих та спортивних послуг», «Цілі, стратегії та завдання цінової політики спортивно-оздоровчих організацій», «Персональні продажі в системі маркетингових комунікацій», «Моделі спортивно-оздоровчих організацій як об'єкти управління», «Інформаційне забезпечення фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності». На виключно самостійне опрацювання виносяться: «Структура управління спортивно-оздоровчою організацією», «Внутрішнє і зовнішнє середовище спортивно-оздоровчої організації», «Установчі документи спортивно-оздоровчої організації», «Бізнес-план спортивно-оздоровчої організації».</p> <p>Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Фізична культура і спорт в умовах ринку» дасть можливість здобувачам вищої освіти другого (магістерського) рівня кваліфіковано використовувати концепції функціонування сфери фізичної культури та спорту в умовах ринку, передбачати поведінку споживачів фізкультурно-оздоровчих та спортивних послуг на ринку, а також створювати конкурентоспроможну спортивну послугу.</p>				

<b>Мета та цілі курсу</b>	Полягають у формуванні інтегральної, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у майбутніх тренерів з видів спорту, які спрямовані на підготовку конкурентоздатного фахівця, оволодіння змістом, методами, сутністю функціонування фізичної культури та спорту в ринкових умовах.
<b>Методи навчання</b>	Методи спрямовані на формування у студентів інтересу до пізнавальної діяльності, організації і забезпечення мисленнєвої діяльності. Інформаційно-перцептивний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний і дослідний у тому числі із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій та технологій дистанційного навчання.
<b>Формат курсу</b>	Стандартний курс (очний, заочний).
<b>Результати навчання</b>	<p>За результатами вивчення освітнього компоненту «Фізична культура і спорт в умовах ринку» в здобувачів СВО «магістр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН 02 Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби;</li> <li>- ПРН 03 Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово;</li> <li>- ПРН 08 Організувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.</li> </ul> <p><i>Завдання курсу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт спеціальні інтегральну, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту».</li> <li>- опанувати навчальний матеріалом освітнього компоненту на відповідному рівні.</li> </ul>
<b>Компетентності:</b>	<p>За результатами вивчення освітнього компоненту за вибором здобувачів вищої освіти «Фізична культура і спорт в умовах ринку» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися інтегральна, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності.</p> <p><i>Інтегральна компетентність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.</li> </ul> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗК 02 здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- ЗК 03 здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</li> <li>- ЗК 04 здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</li> <li>- ЗК 05 здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- ЗК 06 здатність розробляти проєкти та управляти ними.</li> <li>- ЗК 08 здатність працювати в міжнародному контексті.</li> </ul> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СК 01 здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень;</li> <li>- СК 02 здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту;</li> <li>- СК 05 здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</li> </ul> <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть обіймати первинну посаду:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1229.6 – Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту;</li> <li>1143.4 – Виконавчий директор федерації виду спорту;</li> <li>22831 – Інструктор з фізичної культури;</li> <li>22856 – Інструктор навчально-тренувального пункту;</li> <li>22769 – Інструктор-методист спортивної школи;</li> <li>3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);</li> <li>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи та ін.);</li> <li>3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції та ін.);</li> <li>23478 – Методист з фізичної культури;</li> <li>1143.4 – Державний тренер з виду спорту (збірної);</li> <li>2310.2 – Викладач закладу вищої освіти.</li> </ul>
<b>Пререквізити</b>	Передумовами для вивчення освітнього компоненту «Фізична культура і спорт в умовах ринку» є обов'язкові освітні компоненти професійної підготовки, а саме: «Управління проєктами у спорті», «Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту», «Спорт в освіті», «Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті».

<b>Пореквізити</b>	Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Фізична культура і спорт в умовах ринку» можуть бути використані під час вивчення таких освітніх компонентів як «Підвищення спортивної майстерності», «Виробнича педагогічна асистентська практика», «Кваліфікаційна робота».		
<b>Обсяг і ознаки курсу</b>	<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика навчального курсу</b>	
		<b>денна форма здобуття вищої освіти</b>	<b>заочна форма здобуття вищої освіти</b>
	Рік навчання/рік викладання	2-й рік	2-й рік
	Семестр вивчення	3	3
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	вибірковий освітній компонент за вибором здобувачів вищої освіти	
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити
	Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
	Кількість годин навчальних занять	40 годин	16 годин
	Лекційні заняття	20 годин	8 годин
	Практичні заняття	20 години	8 годин
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	104 години
Форма підсумкового контролю	залік	залік	
<b>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</b>	Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт), аудиторія (223 а).		
<b>Політики курсу</b>	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Фізична культура і спорт в умовах ринку»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;</li> <li>- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;</li> <li>- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;</li> <li>- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»;</li> <li>- здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю;</li> <li>- здобувач вищої освіти підготувався до екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену;</li> <li>- якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою;</li> <li>- здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки;</li> <li>- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;</li> <li>- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;</li> <li>- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють;</li> </ul>		

- якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету. (<https://tinyurl.com/2p82fw75>).

*Академічна доброчесність.* Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/bkxyp>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/cxmzn>).

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

*Література.* Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

*Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.*

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, зданих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<http://surl.li/idvnd>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

Схема курсу	Денна форма здобуття вищої освіти							
	Назви змістових модулів і тем	разом	Кількість годин					індивідуальна робота
			у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота		
<b>Змістовий модуль 1.</b>								
<b>Загальні положення та особливості функціонування фізичної культури і спорту в умовах ринку</b>								
Разом за змістовим модулем 1	120	20	20	-	-	80	-	
Разом годин	120	20	20	-	-	80	-	
Заочна форма здобуття вищої освіти								
Назви змістових модулів і тем	разом	Кількість годин					індивідуальна робота	
		у тому числі						
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота		

	Разом за змістовим модулем 1	120	8	8	-	-	104	-
	Разом годин	120	8	8	-	-	104	-
<b>Форми та методи оцінювання</b>	Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «магістр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.							
<b>Критерії оцінювання</b>	<p><b>Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</b></p> <p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (<a href="http://surl.li/hwbc">http://surl.li/hwbc</a>).</p> <p>Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.</p> <p>Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:</p> $R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times VB$ <p>де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;  CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;  VB – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.</p> <p>Наприклад:  Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Фізична культура і спорт в умовах ринку» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 12 оцінок, а саме: 5, 6, 8, 12, 10, 11, 9, 9, 10, 11, 12, 8. Ваговий бал ЗМ 1 складає 30 балів.</p> <p>Дії НПП, або здобувача:  - визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 9,25 бали;  - отримані значення підставити у формулу:  <math display="block">R = ((0,05 \times 9,25) + 0,4) \times 30 = 52</math></p> <p>Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Фізична культура і спорт в умовах ринку» отримав – 52 бали.</p>							
<b>Поточний і модульний контроль (100 балів)</b>		<b>Сума</b>						
Поточний контроль	Модульна контрольна робота	100 балів						
60 балів	40 балів							
<b>Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти</b>								
<b>Об'єм пройденого матеріалу</b>						<b>Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання</b>		
1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).						4-12		
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 «Фізкультурно-оздоровчі та спортивні послуги в умовах ринку».						4-12		
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2 «Загальні особливості методів дослідження у сфері фізичної культури і спорту».						4-12		
4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3 «Основні концепції маркетингу спортивно-оздоровчої діяльності».						4-12		
5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4 «Поведінка споживачів фізкультурно-оздоровчих та спортивних послуг на ринку».						4-12		
6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого						4-12		

	динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5 «Фізкультурно-оздоровчі та спортивні послуги як товар. Позиціонування фізкультурно-оздоровчих послуг на ринку».	
	7. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному середовищі MOODLE – лекційне заняття № 6 «Конкуренція на ринку фізкультурно-оздоровчих та спортивних послуг».	4-12
	8. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 7 «Сегментація ринку і позиціонування фізкультурно-оздоровчих та спортивних послуг».	4-12
	9. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 8 «Ціна і цінова політика у сфері фізкультурно-оздоровчих та спортивних послуг».	4-12
	10. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 9 «Спортивно-оздоровча організація як відкрита система».	4-12
	11. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 10 «Технологія створення спортивно-оздоровчої організації».	4-12
	12. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 10 «Інформаційне забезпечення фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності».	4-12
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p style="text-align: center;"><b>Рекомендована література</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основна</b></p> <p>1. Дутчак Ю. В., Базильчук В. Б., Солтик О. О. Основи менеджменту та маркетингу фізкультурно-спортивного спрямування : навч. посіб. Хмельницький : ХНУ, 2019. 267 с.</p> <p>2. Жданова О., Чеховська Л. Основи управління сферою фізичної культури і спорту : навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2017. 244 с. (<a href="https://bit.ly/3ADXIDv">https://bit.ly/3ADXIDv</a>)</p> <p>3. Криштанович С. Спортивний менеджмент : навч. посіб. Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2020. 208 с. (<a href="https://bit.ly/3KA16kz">https://bit.ly/3KA16kz</a>)</p> <p>4. Криштанович С., Холявка В. Менеджмент і маркетинг у фізичній культурі і спорті : навч. посіб. Львів : ЛДУФК, 2018. 176 с. (<a href="https://bit.ly/3RuEfq3">https://bit.ly/3RuEfq3</a>)</p> <p>5. Прокопова Л. І., Чхайло М. Б. Основи маркетингу і менеджменту фізкультурно-оздоровчих послуг : навчальний посібник. Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. 298 с. (<a href="https://bit.ly/3ed6v2r">https://bit.ly/3ed6v2r</a>)</p> <p>4. Ковальчук Г. П. Менеджмент в галузі фізичної культури і спорту : [навч. посіб.]. Кам'янець-Подільський : Друкарня "Рута", 2014. 227 с.</p> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <p>1. Юрчишин Ю. В., Мисів В. М., Рибій В. В. Аналітичний аспект розвитку фізичної культури і спорту в умовах ринку. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Випуск 10. С. 122-129. (<a href="https://bit.ly/3TAiDuz">https://bit.ly/3TAiDuz</a>)</p> <p>2. Роман Тягур, Володимир Мисів, Ігор Матійчук. Менеджер у фізичній культурі: планування особистої діяльності Стаття Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура. 2020. Випуск 36. С. 74-86. (<a href="https://tinyurl.com/3efvs2w5">https://tinyurl.com/3efvs2w5</a>).</p> <p>3. Соматотипи та фізичний стан дітей і молоді: монографія / Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л., Мисів В. М., Зубаль М. В., Клюс О. А. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 408 с. (<a href="https://bit.ly/3q0vl8d">https://bit.ly/3q0vl8d</a>)</p> <p>4. Боднар А. О., Юрчишин Ю. В., Мисів В. М. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до олімпійської освіти молодших школярів: мотиваційний компонент. Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Сучасні тенденції у розвитку науки та освіти» (04 квітня 2019 р.). Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2019. С. 10-14.</p> <p>5. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр». [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський: Віта Друк,</p>	

	2021. 168 с. ( <a href="https://tinyurl.com/bdhdj99m">https://tinyurl.com/bdhdj99m</a> ).
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>