

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка  
Факультет фізичної культури  
Кафедра спорту і спортивних ігор

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор



Микола ПРОЗАР

*підпис*

28 серпня 2023 р.

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ**

підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти

за освітньо-професійною програмою Тренер з видів спорту

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

мова навчання українська

2023-2024 навчальний рік

Розробники комплексу: Михайло ГУСКА, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, заслужений тренер України з боротьби на поясах, суддя міжнародної категорії з боротьби «Алиш»

Василь КОРОБЧУК, викладач кафедри спорту і спортивних ігор, Заслужений тренер України з футболу, Заслужений працівник фізичної культури і спорту, тренер-викладач з футболу в обласному центрі «Інваспорт», член правління Кам'янець-Подільської федерації футболу

Ухвалено на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор

Протокол №10 від 28 серпня 2023 року

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми



Іван СТАСЮК

підпис

## Зміст робочої програми навчальної дисципліни

**1. Мета вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Кадрове забезпечення фізичної культури і спорту»** полягає у формуванні інтегральної, загальних та спеціальних (фахових предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у майбутніх тренерів з видів спорту, які спрямовані на підготовку конкурентоздатного фахівця, професіонала-практика, що володіє знаннями кадрової політики у сфері фізичної культури і спорту.

### 2. Обсяг дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Рік навчання	1-й рік	1-й рік
Семестр вивчення	1 семестр	н.с. 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити
Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
Кількість годин навчальних занять	48 годин	14 годин
Лекційні заняття	20 годин	6 годин
Практичні заняття	28 годин	8 годин
Семінарські заняття	-	
Лабораторні заняття	-	
Самостійна та індивідуальна робота	72 годин	104 години
Форма підсумкового контролю	залік	залік

**3. Статус дисципліни:** обов'язковий освітній компонент професійної підготовки.

**4. Передумови для вивчення освітнього компоненту:** завдяки вивченню обов'язкових освітніх компонентів професійної підготовки, а саме: «Спорт в освіті», «Підвищення спортивної майстерності».

### 5. Програмні компетентності навчання.

За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Кадрове забезпечення фізичної культури і спорту» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися інтегральна, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

*Інтегральна компетентність:*

здатність розв'язувати задачі кадрового забезпечення у сфері фізичної культури і спорту.

*Загальні компетентності:*

- ЗК 04 здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- ЗК 05 здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- ЗК 07 здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

*Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*

- СК 02 здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту
- СК 04 здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними та потребують нових стратегічних підходів.
- СК 05 здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
- СК 06 здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури та спорту.

**6. Очікувані результати навчання з дисципліни.**

За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Кадрове забезпечення фізичної культури і спорту» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі програмні результати навчання:

- ПРН 01 аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури та спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.
- ПРН 02 приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури і спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.
- ПРН 03 вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури і спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.
- ПРН 4 зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються (майбутні тренери з видів спорту у процесі своєї подальшої професійної діяльності на основі здобутих теоретичних знань практичних умінь та навичок у змозі доносити необхідну інформацію до фахівців та не фахівців сфери фізичної культури і спорту);
- ПРН 8 організувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів (вирішення тієї чи іншої проблеми у сфері фізичної культури і спорту буде набагато ефективнішим, якщо над її вирішенням працює не один фахівець, а група фахівців, які об'єднані спільною метою, вміння проявити організаторські

здібності, знайти однодумців, визначити пріоритетні напрями дослідження – запорука майбутнього успіху).

**За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Кадрове забезпечення фізичної культури і спорту» здобувачі вищої освіти повинні знати:**

- сутність і значення кадрової політики у сфері фізичної культури і спорту;
- складові кадрової політики у сфері фізичної культури і спорту;
- чинники впливу на формування кадрової політики у сфері фізичної культури і спорту;
- ознаки та характеристики сфери фізичної культури і спорту, як соціальної системи, органів публічної влади в системі управління сферою, структуру та діяльність громадських організацій у сфері фізичного виховання і спорту, систему підготовки кадрового забезпечення сфери фізичного виховання і спорту;
- регламентування діяльності організацій сутність технології управлінської діяльності керівника, керівництва, стилі керівництва;
- організаційну структуру і діяльність міжнародних федерацій з видів спорту, організаційну структуру і діяльність міжнародних організацій, які сприяють розвитку фізичного виховання.

**вміти:**

- оцінювати повноту і якість кадрової політики та її складових;
- оволодівати навичками формування кадрової політики у сфері фізичної культури і спорту;
- досягти усвідомлення впливу чинників на формування кадрової політики у сфері фізичної культури і спорту;
- визначати ознаки та характеристики сфери фізичного виховання і спорту, як соціальної системи, органів публічної влади в системі управління сферою, охарактеризувати структуру та діяльність громадських організацій у сфері фізичного виховання і спорту, систему підготовки кадрового забезпечення сфери фізичного виховання і спорту;
- охарактеризувати регламентування діяльності організацію, сутність технології управлінської діяльності керівника, керівництво, стилі керівництва;
- охарактеризувати організаційну структуру і діяльність міжнародних організацій, які сприяють розвитку фізичного виховання.

## **7. Методи навчання:**

Лекція, пояснення, бесіда, дискусія; методи демонстрації презентаційних матеріалів; методи проблемно-пошукового характеру; доповіді, мотиваційні завдання, самостійна і групова робота студентів; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).

**8. Засоби діагностики результатів навчання:** усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання: модульного

об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, виконання завдань самостійної роботи, залік.

## 9. Програма навчальної дисципліни:

### Денна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	разом	у тому числі				
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота
Змістовий модуль 1. Кадрове забезпечення фізичної культури і спорту						
Тема 1-2. Організація кадрової роботи; теоретичні основи організації роботи з кадрами; планування і формування персоналу та організація професійного навчання й підвищення кваліфікації кадрів організації.	8	4	-		4	
Тема 1-2. Заняття 1 1. Поняття і зміст роботи з кадрами. 2. Основні напрями та методи управління кадрами. 3. Кадрова політика. 4. Зміст, завдання та принципи кадрового планування. 5. Методи визначення потреб персоналу.	4		2		2	
Тема 1-2. Заняття 2. 1. Суть контрактної форми найму. 2. Контракт зі спортсменом – трудовий договір? 3. Поняття та види навчання. 4. Перепідготовка і підвищення кваліфікації. 5. Формування кадрового резерву. 6. Проведення співбесід з кадрами.	6		2		4	
Тема 3-4. Кадрова політика та планування в організаціях; кадрова політика в організаціях; кадрове планування в організаціях	8	4			4	
Тема 3-4. Заняття 3. 1. Поняття і типи кадрової політики. 2. Етапи побудови кадрової політики. 3. Кадрові заходи у різних стратегіях організації. 4. Кадрова політика управління персоналом	6		2		4	
Тема 3-4. Заняття 4. 1. Сутність, цілі і завдання кадрового планування в організації.	6		2		4	

2. Джерела залучення персоналу. 3. Сутність та принципи маркетингу персоналу. 4. Шляхи покриття потреб у персоналі.							
Тема 3-4. Заняття 5. 1. Визначення потреб у персоналі. 2. Визначення чисельності управлінського персоналу. 3. Визначення витрат, необхідних для забезпечення організації робочою силою.	4		2			2	
Тема 5-6. Організація набору та відбору кадрів. Кадровий потенціал управління; організація набору та відбору кадрів; аналіз якісного складу кадрів; управління нововведеннями в кадровій роботі.	8	4				4	
Тема 5-6. Заняття 6. 1. Залучення персоналу: створення бази даних кваліфікованих кандидатів для відбору. 2. Методи залучення кандидатів на роботу. 3. Оцінка кандидатів при прийманні на роботу.	6		2			4	
Тема 5-6. Заняття 7. 1. Конкурсний відбір персоналу. 2. Порядок приймання на роботу. 3. Переведення на іншу роботу. 4. Залучення персоналу.	6		2			4	
Тема 5-6. Заняття 8. 1. Робота з молодими фахівцями. 2. Науково-практичні основи добору та розстановки кадрів управління. 3. Нововведення у кадровій роботі. 4. Інноваційний потенціал працівника.	6		2			4	
Тема 7-8. Система управління сферою фізичного виховання і спорту в Україні; органи публічної влади в системі кадрового забезпечення сфери.	8	4				4	
Тема 7-8. Заняття 9. 1. Кадрове забезпечення фізичної культури і спорту в Україні з погляду соціальної сфери 2. Сфера фізичного виховання і спорту, як соціальна система.	6		2			4	
Тема 7-8. Заняття 10. 1. Органи публічної влади в системі кадрового забезпечення сфери. 2. Громадські організації у системі кадрового забезпечення сфери	6		2			4	
Тема 7-8. Заняття 11. 1. Спортивні школи, первинні осередки у загально-освітніх школах, ПТУ, ВНЗ різного рівня акредитації.	6		2			4	

2. Кадрове забезпечення фізичного виховання і спорту. 3. Підготовка наукових кадрів та ефективне використання кадрових ресурсів.							
Тема 9-10. Сучасна концепція кадрового забезпечення сфери фізичного виховання і спорту за кордоном і в Україні; Міжнародний спортивний рух. Організаційна побудова та діяльність міжнародних організацій; сучасна концепція кадрового забезпечення сфери фізичного виховання і спорту в Україні	8	4				4	
Тема 9-10. Заняття 12. 1. Міжнародний спортивний рух: історія та сучасні особливості 2. Організаційна структура і діяльність міжнародних федерацій з видів спорту 3. Міжнародна Олімпійська академія	6		2			4	
Тема 9-10. Заняття 13. 1. Міжнародні організації, які сприяють розвитку фізичного виховання 2. Міжнародні організації - учасниці руху «Спорт для всіх» 3. Підготовка фахівців кадрового забезпечення з фізичного виховання і спорту за кордоном	6		2			4	
Тема 9-10. Заняття 14. 1. Сучасна кадрова політика України у сфері фізичної культури та спорту. 2. Професійна модель державного службовця в галузі фізичної культури і спорту 3. Підготовка фахівців кадрового забезпечення з фізичного виховання і спорту в Україні	6		2			4	
<b>Разом годин</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>28</b>			<b>72</b>	

### Заочна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	разом	у тому числі				
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота
Змістовий модуль 1. Кадрове забезпечення фізичної культури і спорту						
Тема 1-2. Організація кадрової роботи; теоретичні	6	1	-			5



основи організації роботи з кадрами; планування і формування персоналу та організація професійного навчання й підвищення кваліфікації кадрів організації.							
Тема 1-2. Заняття 1 1. Поняття і зміст роботи з кадрами. 2. Основні напрями та методи управління кадрами. 3. Кадрова політика. 4. Зміст, завдання та принципи кадрового планування. 5. Методи визначення потреб персоналу.	6		1			5	
Тема 1-2. Заняття 2. 1. Суть контрактної форми найму. 2. Контракт зі спортсменом – трудовий договір? 3. Поняття та види навчання. 4. Перепідготовка і підвищення кваліфікації. 5. Формування кадрового резерву. 6. Проведення співбесід з кадрами.	6					6	
Тема 3-4. Кадрова політика та планування в організаціях; кадрова політика в організаціях; кадрове планування в організаціях	6	1				5	
Тема 3-4. Заняття 3. 1. Поняття і типи кадрової політики. 2. Етапи побудови кадрової політики. 3. Кадрові заходи у різних стратегіях організації. 4. Кадрова політика управління персоналом	6		1			5	
Тема 3-4. Заняття 4. 1. Сутність, цілі і завдання кадрового планування в організації. 2. Джерела залучення персоналу. 3. Сутність та принципи маркетингу персоналу. 4. Шляхи покриття потреб у персоналі.	6					6	
Тема 3-4. Заняття 5. 1. Визначення потреб у персоналі. 2. Визначення чисельності управлінського персоналу. 3. Визначення витрат, необхідних для забезпечення організації робочою силою.	6					6	
Тема 5-6. Організація набору та відбору кадрів. Кадровий потенціал управління; організація набору та відбору кадрів; аналіз якісного складу кадрів; управління нововведеннями в кадровій роботі.	6	1				5	
Тема 5-6. Заняття 6. 1. Залучення персоналу: створення бази даних кваліфікованих кандидатів для відбору. 2. Методи залучення кандидатів на роботу. 3. Оцінка кандидатів при прийманні на роботу.	6					6	
Тема 5-6.	6		1			5	

Заняття 7. 1. Конкурсний відбір персоналу. 2. Порядок приймання на роботу. 3. Переведення на іншу роботу. 4. Залучення персоналу.							
Тема 5-6. Заняття 8. 1. Робота з молодими фахівцями. 2. Науково-практичні основи добору та розстановки кадрів управління. 3. Нововведення у кадровій роботі. 4. Інноваційний потенціал працівника.	6					6	
Тема 7-8. Система управління сферою фізичного виховання і спорту в Україні; органи публічної влади в системі кадрового забезпечення сфери.	7	2				5	
Тема 7-8. Заняття 9. 1. Кадрове забезпечення фізичної культури і спорту в Україні з погляду соціальної сфери 2. Сфера фізичного виховання і спорту, як соціальна система.	6					6	
Тема 7-8. Заняття 10. 1. Органи публічної влади в системі кадрового забезпечення сфери. 2. Громадські організації у системі кадрового забезпечення сфери	7		1			6	
Тема 7-8. Заняття 11. 1. Спортивні школи, первинні осередки у загально-освітніх школах, ПТУ, ВНЗ різного рівня акредитації. 2. Кадрове забезпечення фізичного виховання і спорту. 3. Підготовка наукових кадрів та ефективне використання кадрових ресурсів.	7		1			6	
Тема 9-10. Сучасна концепція кадрового забезпечення сфери фізичного виховання і спорту за кордоном і в Україні; Міжнародний спортивний рух. Організаційна побудова та діяльність міжнародних організацій; сучасна концепція кадрового забезпечення сфери фізичного виховання і спорту в Україні	7	1				6	
Тема 9-10. Заняття 12. 1. Міжнародний спортивний рух: історія та сучасні особливості 2. Організаційна структура і діяльність міжнародних федерацій з видів спорту 3. Міжнародна Олімпійська академія	7		1			6	
Тема 9-10. Заняття 13.	7		1			6	

1. Міжнародні організації, які сприяють розвитку фізичного виховання 2. Міжнародні організації - учасниці руху «Спорт для всіх» 3. Підготовка фахівців кадрового забезпечення з фізичного виховання і спорту за кордоном						
Тема 9-10. Заняття 14. 1. Сучасна кадрова політика України у сфері фізичної культури та спорту. 2. Професійна модель державного службовця в галузі фізичної культури і спорту 3. Підготовка фахівців кадрового забезпечення з фізичного виховання і спорту в Україні	6		1			5
<b>Разом годин</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>8</b>			<b>106</b>

### **10. Форми та методи поточного семестрового та підсумкового контролю**

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний – 12-ти.

Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «магістр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, виконання практичних завдань, самостійна робота, залік.

### **11. Критерії оцінювання результатів навчання**

<b>Поточний і модульний контроль (100 балів)</b>		<b>Загальна сума балів</b>
Змістовий модуль 1		
Поточний контроль	Самостійна робота	
60	40	100

## ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗА РІЗНИМИ ШКАЛАМИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання теоретичної підготовки	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
					Диференційований залік
90-100	A	відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно
82-89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре
75-81	C	добре	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовує її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження своїх думок		
67-74	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно
60-66	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні		
35-59	FX	задовільно, з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів		

### **Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять**

З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (<http://surl.li/hwbc>).

Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:

$$R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times VB$$

де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;

CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;

VB – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.

#### **Наприклад:**

Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Кадрове забезпечення фізичної культури і спорту» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 11 оцінок, а саме: 10, 11, 9, 9, 10, 11, 12, 8, 8, 10, 11. Ваговий бал ЗМ 1 складає 100 балів.

Дії НПП, або здобувача:

- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 10 балів;

- отримані значення підставити у формулу:

$$R = ((0,05 \times 9,9) + 0,4) \times 100 = 90$$

Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» отримав – 90 балів.

### **Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти**

Об'єм пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання
1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна	4-12

робота).	
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1-2 «Організація кадрової роботи».	4-12
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3-4 «Кадрова політика та планування в організаціях».	4-12
4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5-6 «Організація набору та відбору кадрів. Кадровий потенціал управління».	4-12
5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 7-8 «Система управління сферою фізичного виховання і спорту в Україні».	4-12
6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 9-10 «Сучасна концепція кадрового забезпечення сфери фізичного виховання і спорту за кордоном і в Україні».	4-12
7. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 1-2 «Визначити теоретичні основи організації роботи з кадрами.».	4-12
8. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 3 «Визначити кадрову політику в організації». № 4-5 «Складання плану кадрового планування в організаціях віку».	4-12
9. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 6-7 «Організація набору та відбору кадрів», № 8 «Організація набору та відбору кадрів та управління нововведеннями в кадровій роботі».	4-12
10. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 9 «Система управління сферою фізичного виховання і спорту в Україні», № 10-11 «Система управління сферою фізичного виховання і спорту в Україні».	4-12
11. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 12-13 «Міжнародний спортивний рух. Організаційна побудова та діяльність міжнародних організацій», № 14 «Сучасна концепція кадрового забезпечення сфери фізичного виховання і спорту в Україні».	4-12

### Самостійна робота

Контроль за самостійною роботою відбувається на практичних заняттях, за 12-ю системою оцінювання. Студенти для виконання завдань самостійної

роботи, зазвичай, заводять окремий зошит в якому конспектують основні положення лекційного курсу та виконують розрахункові домашні завдання.

### **Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.**

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<http://surl.li/idvnd>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

**Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти**

Рейтингова оцінка з кредитного модуля (навчальної дисципліни)	Підсумкова оцінка за шкалою ЄКТС	Рекомендовані системою ЄКТС статистичні значення (у %)	Підсумкова оцінка за національною шкалою	
			екзаменаційна	залікова
90-100 і більше	A (відмінно)/Excellent	10	відмінно	Зараховано/ Passed
82-89	B (добре)	25	добре	
75-81	C (добре)/Good	30	задовільно	
67-74	D (задовільно)/Satisfactory	25		
60-66	E (достатньо)/Enough	10	незадовільно	не зараховано /Fail
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)/Fail			
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)/Fail			

## **12. Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Кадрове забезпечення фізичної культури і спорту»**

-навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;

- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компонента та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;

- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

- здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компонента;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компонента у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють.

### **13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.**

Мультимедійна лекційна аудиторія (127), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.



## 14. Рекомендована література.

### Основна

1. Гасюк І. Л. Механізми державного управління фізичною культурою та спортом в Україні: автореф. дис. ... д-ра наук з держ. упр.: 25.00.02 / Нац. акад. держ. упр. При Президентові України. Київ, 2013. 39 с.
2. Гуска М. Б., Мазур В. Й., Авінов В. Л. Працевлаштування та кадрове забезпечення молоді. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 606-609.
3. Гуска М. Б., Мазур В. Й., Коробчук В.П. Інноваційні стратегії у формуванні кадрової політики у сфері стратегічного розвитку фізичної культури і спорту. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 24-28.
4. Жданова О., Чеховська Л. Основи управління сферою фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Львів: ЛДУФК, 2017. 244 с. (<https://tinyurl.com/5fn3sb7b>). (дата звернення: 28.08.2022).
5. Кагановська Т. Є. Кадрове забезпечення державного управління в Україні: монографія. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2010. 330 с.

### Допоміжна

1. Державне управління в Україні: наукові, правові, кадрові та організаційні засади: Навч. посіб. / За заг.ред. Н. Р. Нижник, В. М. Олуйка. Львів: Видавництво Національного ун-ту "Львівська політехніка", 2002. 352 с.
2. Державні статистичні спостереження за фінансовою та статистичною звітністю 1996-2008 роки КВЕД 92.6. "Діяльність у сфері спорту": Табличний матеріал. К.: Держкомстат України, 2009. 21 с.
3. Дяків О., Островерхов В. Управління персоналом : навч.-метод. посіб. Тернопіль: ТНЕУ, 2012. 242 с. (<https://tinyurl.com/3by4nwb5>). (дата звернення: 18.08.2022).
4. Дяків О. П., Островерхов В. М. Управління персоналом : навчально-методичний посібник (видання друге, переробл. і доповнено). Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 288 с. (<https://tinyurl.com/3by4nwb5>). (дата звернення: 18.08.2022).
5. Енциклопедія державного управління: у 8 т. / Над. акад. держ. упр. при Президентові України : наук.-ред. колегія : Ю. В. Ковбасюк ( голова) [ та ін.]. Київ: НАДУ, 2011. Т. 6 : Державна служба / наук.-ред. колегія : С. М. Серьогін (співголова) [та ін.]. 2011. 524 с. (<https://tinyurl.com/ymjrys74>). (дата звернення: 28.08.2022).
6. Кадрові процеси в державному управлінні України: стан і перспективи розвитку: Автореф. дис... доктора наук з держ. управління: 25.00.03

[Електронний ресурс] / В. М. Олуйко; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. К., 2006. 27 с. укр.

7. Концепція розвитку щоденного спорту в закладах освіти. Наказ МОН, Мінмолодьспорт № 1141/4088 від 27.10.2021 року №276 р. (<https://tinyurl.com/ye28tpdk>). (дата звернення: 18.08.2022).

8. Мазур В. Й., Гуска М. Б., Авінов В. Л. Використання інноваційних технологій у підготовці спортсменів. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 615-618.

9. Менеджмент персоналу: Навч. посіб. Вид. 2-ге, без змін/ В. М. Данюк, В. М. Петюх, С. О. Цимбалюк та ін.; За заг. ред. В. М. Данюка, В. М. Петюха. Київ: КНЕУ, 2006. 398 с. (<https://tinyurl.com/mpdtdprp>). (дата звернення: 18.08.2022).

10. Менеджмент персоналу: Навч. посіб. / За заг. ред. д. е. н., проф. В. Я. Брича. Тернопіль: ТНЕУ, 2012. 520 с. (<https://tinyurl.com/mrejpbf3>). (дата звернення: 28.08.2022).

11. Павленко Ю.О. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті: Монографія. Київ.: Олімп. л-ра. 2011. 312 с. (<https://tinyurl.com/yhz2paet>). (дата звернення: 26.08.2022).

12. Петрова І. Л. Стратегічне управління людськими ресурсами: навч. посіб. Київ : КНЕУ, 2013. 466 с. (<https://tinyurl.com/w8e2nn3h>). (дата звернення: 28.08.2022).

13. Рульєв В. А., Гуткевич С. О., Мостенська Т. Л. Управління персоналом: Навч. посіб. Київ: КОНДОР, 2012, 324 с. (<https://tinyurl.com/2er3nu6>). (дата звернення: 28.08.2022).

14. Стратегія розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року. Затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 04.11. 2020 року № 1089. (<https://tinyurl.com/3mvan73p>). (дата звернення: 28.08.2022).

15. Стратегія державної кадрової політики України 26.08. 2010 р. (<https://tinyurl.com/23pn4485>). (дата звернення: 26.08.2022).

16. Теорія та практика формування багаторівневої кадрової політики в контексті забезпечення гідної праці в Україні: моногр. / О. А. Дороніна; Донец. нац. ун-т. Донецьк: ДонНУ, 2013. 395 с.

17. Управління персоналом: підруч. / В. М. Данюк. А. М. Колот, Г. С. Суков [та ін.]; за заг. та наук. ред. к.е.н., проф. В. М. Данюка. Київ: КНЕУ; Краматорськ: НКМЗ, 2013. 666 с.

18. Управління персоналом : підручник / О. М. Шубалий, Н. Т. Рудь, А. І. Гордійчук, І. В. Шубала, М. І. Дзямулич, О. В. Потьомкіна, О. В. Середа; за заг. ред. О. М. Шубалого. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2018. 404 с. (<https://tinyurl.com/567nbdy>). (дата звернення: 26.08.2022).

19. Чухланцева Н.В. Технології підвищення майстерності для студентів спеціальності 017 фізична культура і спорт денної та заочної форм навчання:

навч. посібн. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. 226 с. (<https://tinyurl.com/ycydjrwh>).  
(дата звернення: 22.08.2022).

## 15. Рекомендовані джерела інформації.

### 1. Корисні ресурси інтернету.

<a href="https://mms.gov.ua/">https://mms.gov.ua/</a>	Офіційний сайт Міністерства молоді та спорту України
<a href="http://tmfvs-journal.uni-sport.edu.ua/">http://tmfvs-journal.uni-sport.edu.ua/</a>	Офіційний сайт журналу «Теорія і методика фізичного виховання та спорту»
<a href="https://tinyurl.com/ye4434jw">https://tinyurl.com/ye4434jw</a>	Офіційний сайт журналу «Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини»
<a href="http://sportmon.org/">http://sportmon.org/</a>	Офіційний сайт Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України
<a href="https://tinyurl.com/yc8bc59x">https://tinyurl.com/yc8bc59x</a>	Всеосвіта – база рефератів
<a href="https://prometheus.org.ua/">https://prometheus.org.ua/</a>	Офіційний сайт українського громадського проекту масових відкритих онлайн-курсів
<a href="https://www.ed-era.com/courses/">https://www.ed-era.com/courses/</a>	Офіційний сайт студії онлайн освіти в Україні
<a href="https://tinyurl.com/2k5bf63v">https://tinyurl.com/2k5bf63v</a>	Стаття 49. Кадрове забезпечення сфери фізичної культури і спорту
<a href="https://tinyurl.com/mn8vrtde">https://tinyurl.com/mn8vrtde</a>	Кадрове забезпечення управління спортом для всіх
<a href="https://tinyurl.com/4z75pf3h">https://tinyurl.com/4z75pf3h</a>	Закон України Про фізичну культуру і спорт Стаття 30. Кадрове забезпечення фізичної культури і спорту
<a href="https://tinyurl.com/3ff28tws">https://tinyurl.com/3ff28tws</a>	Розділ V Закону України Про фізичну культуру і спорт. Організаційне, кадрове, фінансове та інше забезпечення діяльності у сфері фізичної культури і спорту.
<a href="https://tinyurl.com/3mvan73p">https://tinyurl.com/3mvan73p</a>	Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року
<a href="https://tinyurl.com/3ujw4pf4">https://tinyurl.com/3ujw4pf4</a>	Про нормативні документи з фізичного виховання
<a href="http://referat.parta.ua">http://referat.parta.ua</a>	База даних українських рефератів
<a href="http://ua.textreferat.com">http://ua.textreferat.com</a>	
<a href="http://ua-referat.com">http://ua-referat.com</a>	
<a href="http://www.nbu.gov.ua">http://www.nbu.gov.ua</a>	Бібліотека ім. В.І. Вернадського