

	<b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b> <b>Факультет фізичної культури</b> <b>Кафедра теорії і методики фізичного виховання</b> <b>Силабус вибіркового освітнього компонента дисциплін професійної підготовки</b> <b>«Олімпійський і професійний спорт»</b>	
<b>Галузь знань:</b>	01 Освіта / Педагогіка	
<b>Спеціальність:</b>	017 Фізична культура і спорт	
<b>Освітньо-професійна програма:</b>	Тренер з видів спорту	
<b>Рівень вищої освіти:</b>	Перший (бакалаврський)	
<b>Статус дисципліни:</b>	вибіркова	
<b>Мова викладання:</b>	українська	
<b>Викладачі:</b>		<b>ПІБ:</b> Боднар Аліна Олександрівна
		<b>Посада:</b> Старший викладач
		<b>Вчений ступінь:</b> Кандидат педагогічних наук, доцент
		<b>Телефон:</b> 067 6617180
		<b>E-mail:</b> <a href="mailto:bodnar.alina@kpnu.edu.ua">bodnar.alina@kpnu.edu.ua</a>
		<b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 61), ауд. 106а (кафедра теорії і методики фізичного виховання)
		<b>Профайл викладача:</b> <a href="https://fizkultura.kpnu.edu.ua/bodnar-alina-oleksandrivna/">https://fizkultura.kpnu.edu.ua/bodnar-alina-oleksandrivna/</a>
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1872">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1872</a>	
<b>Консультації</b>	Четвер о 15:50-17:25 кафедра теорії і методики фізичного виховання	
<b>Анотація до курсу</b>	<p>Вибірковий освітній компонент професійної підготовки «Олімпійський і професійний спорт» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт спрямована на поглиблене вивчення і формування у студентів знань щодо загальних закономірностей виникнення, становлення, розвитку, організації та управління олімпійського та професійного спорту. Курс «Олімпійський і професійний спорт» передбачає вивчення таких тем: Олімпійські ігри Стародавньої Греції, Відродження Олімпійських ігор сучасності, Президенти МОК: життя та діяльність, Ігри Олімпіад і зимові олімпійські ігри, Характеристика видів спорту представлених і Іграх Олімпіад, Міжнародна олімпійська система, Континентальні, регіональні та інші ігри, Програма, організація і проведення Олімпійських ігор, Спорт вищих досягнень в різних країнах і підготовка національних команд до Олімпійських ігор, Економічні основи олімпійського спорту, Проблеми допінгу в олімпійському спорті, Проблеми олімпійського спорту і шляхи їх вирішення, Олімпійський спорт і політика, Становлення, організація та управління професійним спортом, Професійний спор в США, Становлення і сучасний стан деяких видів професійного спорту, Професійний спорт в Європі та Україні, Відбір, підготовка спортсменів та система змагань в професійному спорті.</p>	
<b>Мета та цілі курсу</b>	<p>Мета курсу «Олімпійський і професійний спорт» полягає у формуванні інтегральної, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у тренерів з видів спорту щодо виникнення та розвитку олімпійського і професійного спорту та основних закономірностей їх функціонування.</p>	
<b>Методи навчання</b>	<p>Словесні: розповідь, пояснення, бесіда; наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження; навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота з літературними джерелами; письмова робота.</p>	
<b>Формат курсу</b>	Стандартний курс (очний, заочний)	
<b>Результати навчання</b>	<p>За результатами вивчення освітнього компонента «Олімпійський і професійний спорт» в здобувачів СВО «бакалавр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН 01 Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</li> <li>- ПРН 12 Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту,</li> </ul>	

	<p>олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:</p> <p><b>знати:</b></p> <p>- базові поняття навчальної дисципліни „Олімпійський і професійний спорт”: Олімпізм, олімпійський рух, олімпійський спорт, Олімпійські ігри, Ігри Олімпіади, зимові Олімпійські ігри, Олімпіада, олімпійська символіка, олімпійський символ, олімпійський девіз, олімпійський прапор, олімпійський плакат, олімпійський гімн, Олімпійська хартія, Міжнародний олімпійський комітет, Міжнародні спортивні об'єднання, Національний олімпійський комітет, олімпійська клятва, програми Олімпійських ігор, олімпійський чемпіон, професійний спорт, спортсмен-професіонал, професійна спортивна ліга, бізнес, спонсорство, маркетинг тощо; Олімпійські ігри Стародавньої Греції; відродження олімпійського руху сучасності; Ігри Олімпіад та зимові Олімпійські ігри; Міжнародну олімпійську систему; президентів МОК і їх роль у розвитку олімпійського спорту; організацію, проведення і програми Олімпійських ігор; соціально-політичні і правові аспекти сучасного олімпійського спорту; економічні основи олімпійського спорту; загальну характеристику видів спорту, що входять в олімпійську програму; місце і роль спортсмена в олімпійському спорті; олімпійський спорт та проблеми оточуючого середовища; олімпійський спорт та засоби масової інформації; аматорство та професіоналізм у спорті; історію розвитку професійного спорту; міжнародний спортивний рух, професійний спорт і держава; професійний спорт в США; соціально-економічні аспекти сучасного професійного спорту; правові аспекти і трудові відносини у професійному спорті; становлення і сучасний стан деяких видів професійного спорту; професійний спорт у Європі; розвиток професійного спорту в та Україні; відбір спортсменів у професійному спорті; система змагань у професійному спорті.</p> <p><b>вміти:</b></p> <p>- використовувати отримані знання у процесі навчання й майбутньої професійної діяльності; проаналізувати історичні етапи становлення олімпійського та професійного спорту, їх вплив на особистість та суспільство; виявляти вплив соціально-економічного стану суспільства на розвиток олімпійського та професійного спорту; дати характеристику видів олімпійського і професійного спорту; проаналізувати стан і перспективи розвитку олімпійського та професійного спорту в Україні; користуватися вихідними термінологічними поняттями навчальної дисципліни під час навчання в університеті.</p>
<p><b>Компетентності:</b></p>	<p>В результаті вивчення освітнього компоненту «Олімпійський і професійний спорт» у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня формуються наступні компетентності:</p> <p><i>Інтегральна компетентність:</i></p> <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>-ЗК 02 Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>-ЗК 03 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>-ЗК 05 Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>-ЗК 09 Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>-ЗК 12 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p> <p>- ФК 06 Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи;</p>

	3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3475 – Інструктор з фізичної підготовки; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475– Інструктор-методист з виробничої гімнастики.		
<b>Пререквізити</b>	Завдяки вивченню навчальних дисциплін вступ до спеціальності, історія фізичної культури, спортивні та національні види боротьби, теорія і методика фізичного виховання, теорія і методика спортивного тренування, основи наукових досліджень на попередніх курсах у здобувачів вищої освіти сформувалась система знань щодо зародження та розвитку олімпійського і спортивного руху, а також навички наукового аналізу, спрямовані на забезпечення самостійного осмислення закономірностей історичного розвитку олімпійського і спортивно руху.		
<b>Пореквізити</b>	Знання з дисципліни можуть бути використані під час вивчення таких освітніх компонентів «Основи теорії спортивних змагань», «Сучасні види спорту», «Відновлення в спорті», «Підвищення спортивної майстерності», «Виробнича практика в ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки».		
<b>Обсяг і ознаки курсу</b>	<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика навчального курсу</b>	
		<b>денна форма навчання</b>	<b>заочна форма навчання</b>
	Рік навчання/ рік викладання	4	4
	Семестр вивчення	7	7-8
	нормативна/вибіркова	вибіркова	
	Кількість кредитів ЄКТС	4	4
	Загальний обсяг годин	120	120
	Кількість годин навчальних занять	40 годин	20 годин
	Лекційні заняття	20 годин	10 годин
	Практичні заняття	-	-
	Семінарські заняття	20 години	10 годин
	Лабораторні заняття	-	-
Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	100 години	
Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен	
<b>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</b>	Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проєктор VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проєктора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.		
<b>Політики курсу</b>	<i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Олімпійський і професійний спорт»:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;</li> <li>- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;</li> <li>- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;</li> <li>- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»;</li> <li>- здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю;</li> <li>- здобувач вищої освіти підготувався до екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену;</li> <li>- якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою;</li> </ul>		

- здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють;

- якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету. (<https://tinyurl.com/2p82fw75>).

*Академічна доброчесність.* Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/bkxyp>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/cxmzn>).

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

*Література.* Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

*Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.*

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<http://surl.li/idvnd>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

Схема курсу	Денна форма навчання						
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
		разом	у тому числі				
лекційні заняття	практичні заняття		семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота		
<b>Змістовий модуль 1. Олімпійський спорт</b>							
Разом за змістовим модулем 1	76	14		14		48	
<b>Змістовий модуль 2. Професійний спорт</b>							
Разом за змістовим модулем 2	110	20		20		70	
ІНДЗ							10
Разом	120	20		20		80	

Заочна форма навчання							
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
<b>Змістовий модуль 1. Олімпійський спорт</b>							
Разом за змістовим модулем 1	82	6		6		70	
<b>Змістовий модуль 2. Професійний спорт</b>							
Разом за змістовим модулем 2	28	4		4		20	
ІНДЗ							10
Разом	120	10		10		100	
<b>Форми та методи оцінювання</b>	<p align="center"><b>Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</b></p> <p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (<a href="http://surl.li/hwbc">http://surl.li/hwbc</a>).</p> <p>Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.</p> <p>Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:</p> $R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$ <p>де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;  CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;  ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.</p> <p>Наприклад:  Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Олімпійський і професійний спорт» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю отримав 10 оцінок, а саме: 5, 6, 8, 12, 10, 11, 9, 9, 10, 11. Ваговий бал ЗМ 1 складає 30 балів.</p> <p>Дії НПП, або здобувача:  - визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 9,25 бали;  - отримані значення підставити у формулу:</p> $R = ((0,05 \times 9,25) + 0,4) \times 30 = 26$ <p>Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти навчальні заняття ОК «Олімпійський і професійний спорт» отримав – 26 балів.</p>						
	<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Поточний контроль</b>	<b>ІНДЗ</b>	<b>МКР</b>	<b>Екзамен</b>	<b>Разом</b>	
	30 балів	10 балів	20 балів	40 балів	100 балів		
<b>Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти</b>							
<b>Об'єм пройденого матеріалу</b>						<b>Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання</b>	
1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).						4-12	
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 «Олімпійські ігри Стараодавньої Греції».						4-12	
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2 «Відродження Олімпійських ігор сучасності».						4-12	
4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого						4-12	

	динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3 «Президенти МОК: життя та діяльність»	
	5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4» . «Ігри Олімпіад і зимові олімпійські ігри».	4-12
	6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5 «Характеристика видів спорту представлених і Іграх Олімпіад».	4-12
	7. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному середовищі MOODLE – лекційне заняття № 6 «Програма, організація і проведення Олімпійських ігор».	4-12
	8. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 7 «Проблеми олімпійського спорту і шляхи їх вирішення».	4-12
	9. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 8 «Становлення, організація та управління професійним спортом».	4-12
	10. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 9 «Професійний спорт в США».	4-12
	11. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 10 «Професійний спорт в Європі та Україні».	4-12
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p><b>Рекомендована література:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Боднар А. О., Д. М. Солопчук. Історія міжнародного олімпійського і спортивного руху: Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута»», 2017. 200 с.</li> <li>Солопчук М. С., Боднар А. О., Солопчук Д. М. Всесвітня історія фізичної культури і спорту. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута»», 2016. 132 с.</li> <li>Солопчук М.С. Історія фізичної культури та спорту. Кам.-Под. : Абетка, 2001. 136 с.</li> <li>Солопчук М.С., Боднар А.О. Олімпійська освіта. Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2013. 176 с.</li> <li>Єрмолова В.М. Олімпійська освіта: теорія і практика: навч. посіб. К :, 2011. 335 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Винничук Олег. Історично-педагогічні аспекти розвитку фізичної культури. Тернопіль. : АСТОН, 2001. 404 с.</li> <li>Олимпийский спорт: в 2 Т / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.]; под общ. ред. В.Н. Платонова. К.: Олимп. Л-ра, 2009. Т 1. 736 с.</li> <li>Олимпийский спорт: в 2 Т / В.Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.]; под общ. ред. В.Н. Платонова. К.: Олимп. Л-ра, 2009. Т 2. 696 с.</li> <li>Президенти Міжнародного олімпійського комітету. Життя та діяльність / Під заг. ред. М. Булатової. – К.: Олімпійська академія України, 2001.</li> <li>Професіональний спорт [за заг. ред. С.І. Гуськова, В.М. Платонова]. Київ.: Олимпийская литература, 2000. 392 с.</li> </ol>	
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>	

