

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка  
Факультет фізичної культури  
Кафедра теорії і методики фізичного виховання

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри теорії і методики  
фізичного виховання



Юрій ЮРЧИШИН

*підпис*

29 серпня 2023 р.

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **ОЛІМПІЙСЬКИЙ І ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ**

підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за освітньо-професійною програмою Тренер з видів спорту

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

мова навчання українська

2023-2024 навчальний рік

Розробник програми: А. О. Боднар, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання

Ухвалено на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання

Протокол № 9 від 29 серпня 2023 року

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми



Микола ПРОЗАР

---

## Зміст робочої програми навчальної дисципліни

**1. Мета вивчення вибіркового освітнього компоненту** професійної підготовки «Олімпійський і професійний спорт» полягає у формуванні інтегральної, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у тренерів з видів спорту щодо виникнення та розвитку олімпійського і професійного спорту та основних закономірностей їх функціонування.

### 2. Обсяг дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік навчання	4-й рік	4-й рік
Семестр вивчення	7 семестр	7-8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити
Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
Кількість годин навчальних занять	40 годин	20 годин
Лекційні заняття	20 годин	10 годин
Практичні заняття	-	-
Семінарські заняття	20 години	10 годин
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	100 години
Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен

**3. Статус дисципліни:** вибіркового освітнього компоненту професійної підготовки.

**4. Передумовами для вивчення освітнього компоненту:** завдяки вивченню навчальних дисциплін вступ до спеціальності, історія фізичної культури, спортивні та національні види боротьби, теорія і методика фізичного виховання, теорія і методика спортивного тренування, основи наукових досліджень на попередніх курсах у здобувачів вищої освіти сформувалась система знань щодо зародження та розвитку олімпійського і спортивного руху, а також навички наукового аналізу, спрямовані на забезпечення самостійного осмислення закономірностей історичного розвитку олімпійського і спортивного руху.

### 5. Програмні компетентності навчання.

За результатами вивчення вибіркового освітнього компоненту дисциплін професійної підготовки «Олімпійський і професійний спорт» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися наступні компетентності.

*Інтегральна компетентність:*

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

*Загальні компетентності:*

-ЗК 02 Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

-ЗК 03 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

-ЗК 05 Здатність планувати та управляти часом.

-ЗК 09 Навички міжособистісної взаємодії.

-ЗК 12 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

*Фахові (професійні) компетентності:*

- ФК 06 Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

## **6. Очікувані результати навчання з дисципліни.**

За результатами вивчення вибіркового компонента професійної підготовки «Олімпійський і професійний спорт» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі програмні результати навчання:

- ПРН 01 Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

- ПРН 12 Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

**За результатами вивчення вибіркового освітнього компонента професійної підготовки «Олімпійський і професійний спорт» здобувачі вищої освіти повинні знати:**

- базові поняття навчальної дисципліни „Олімпійський і професійний спорт”: Олімпізм, олімпійський рух, олімпійський спорт, Олімпійські ігри, Ігри Олімпіади, зимові Олімпійські ігри, Олімпіада, олімпійська символіка, олімпійський символ, олімпійський девіз, олімпійський прапор, олімпійський плакат, олімпійський гімн, Олімпійська хартія, Міжнародний олімпійський комітет, Міжнародні спортивні об'єднання, Національний олімпійський комітет, олімпійська клятва, програми Олімпійських ігор, олімпійський чемпіон, професійний спорт, спортсмен-професіонал, професійна спортивна ліга, бізнес, спонсорство, маркетинг тощо; Олімпійські ігри Стародавньої Греції; відродження олімпійського руху сучасності; Ігри Олімпіад та зимові Олімпійські ігри; Міжнародну олімпійську систему; президентів МОК і їх роль у розвитку

олімпійського спорту; організацію, проведення і програми Олімпійських ігор; соціально-політичні і правові аспекти сучасного олімпійського спорту; економічні основи олімпійського спорту; загальну характеристику видів спорту, що входять в олімпійську програму; місце і роль спортсмена в олімпійському спорті; олімпійський спорт та проблеми оточуючого середовища; олімпійський спорт та засоби масової інформації; аматорство та професіоналізм у спорті; історію розвитку професійного спорту; міжнародний спортивний рух, професійний спорт і держава; професійний спорт в США; соціально-економічні аспекти сучасного професійного спорту; правові аспекти і трудові відносини у професійному спорті; становлення і сучасний стан деяких видів професійного спорту; професійний спорт у Європі; розвиток професійного спорту в та Україні; відбір спортсменів у професійному спорті; система змагань у професійному спорті.

**вміти:**

- використовувати отримані знання у процесі навчання й майбутньої професійної діяльності; проаналізувати історичні етапи становлення олімпійського та професійного спорту, їх вплив на особистість та суспільство; виявляти вплив соціально-економічного стану суспільства на розвиток олімпійського та професійного спорту; дати характеристику видів олімпійського і професійного спорту; проаналізувати стан і перспективи розвитку олімпійського та професійного спорту в Україні; користуватися вихідними термінологічними поняттями навчальної дисципліни під час навчання в університеті.

**7. Методи навчання:** словесні: розповідь, пояснення, бесіда; наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження; навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота з літературними джерелами; письмова робота.

**8. Засоби діагностики результатів навчання:** завдання вхідного і поточного контролю, створення презентацій, виконання тестових завдань, модульної контрольної роботи, екзамен.

**9. Програма навчальної дисципліни:**

**Денна форма здобуття вищої освіти**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
<b>Змістовий модуль 1. Олімпійський спорт</b>							
Тема 1. Олімпійські ігри Стараодавньої	6	2		2		2	

Греції.							
Тема 2. Відродження Олімпійських ігор сучасності	6	2		2		2	
Тема 3. Президенти МОК: життя та діяльність	6	2		2		2	
Тема 4. Ігри Олімпіад і зимові олімпійські ігри	8	2		2		4	
Тема 5. Характеристика видів спорту представлених і Грах Олімпіад	8	2		2		4	
Тема 6. Міжнародна олімпійська система	4					4	
Тема 7. Континентальні, регіональні та інші ігри.	6					6	
Тема 8. Програма, організація і проведення Олімпійських ігор	6	2		2		2	
Тема 9. Спорт вищих досягнень в різних країнах і підготовка національних команд до Олімпійських ігор.	6					6	
Тема 10. Економічні основи олімпійського спорту.	4					4	
Тема 11. Проблеми допінгу в олімпійському спорті.	4					4	
Тема 12. Проблеми олімпійського спорту і шляхи їх вирішення	8	2		2		4	
Тема 13. Олімпійський спорт і політика	4					4	
Разом за змістовим модулем 1	76	14		14		48	
<b>Змістовий модуль 2. Професійний спорт</b>							
Тема 14. Становлення, організація та управління професійним спортом	8	2		2		4	
Тема 15. Професійний спор в США	8	2		2		4	
Тема 16. Становлення і сучасний стан деяких видів професійного спорту	4					4	
Тема 17. Професійний спорт в Європі та Україні	8	2		2		4	
Тема 18. Відбір, підготовка спортсменів та система змагань в професійному спорті	6					6	
Разом за змістовим модулем 2	34	6		6		22	
Усього годин	110	20		20		70	
ІНДЗ	10						10
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>20</b>		<b>20</b>		<b>80</b>	

### Заочна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	разом	у тому числі				
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота
<b>Змістовий модуль 1. Олімпійський спорт</b>						
Тема 1. Олімпійські ігри Стародавньої Греції.	8	2		2		4
Тема 2. Відродження Олімпійських ігор сучасності	8	2		2		4
Тема 3. Президенти МОК: життя та	8	2		2		4

діяльність							
Тема 4. Ігри Олімпіад і зимові олімпійські ігри	4					4	
Тема 5. Характеристика видів спорту представлених і Грах Олімпіад	6					6	
Тема 6. Міжнародна олімпійська система	6					6	
Тема 7.Континентальні, регіональні та інші ігри.	6					6	
Тема 8. Програма, організація і проведення Олімпійських ігор	6					6	
Тема 9. Спорт вищих досягнень в різних країнах і підготовка національних команд до Олімпійських ігор.	6					6	
Тема 10. Економічні основи олімпійського спорту.	6					6	
Тема 11. Проблеми допінгу в олімпійському спорті.	6					6	
Тема 12. Проблеми олімпійського спорту і шляхи їх вирішення	6					6	
Тема 13. Олімпійський спорт і політика	6					6	
Разом за змістовим модулем 1	82	6		6		70	
<b>Змістовий модуль 2. Професійний спорт</b>							
Тема 14. Становлення, організація та управління професійним спортом	8	2		2		4	
Тема 15.Професійний спор в США	8	2		2		4	
Тема 16. Становлення і сучасний стан деяких видів професійного спорту	4					4	
Тема 17. Професійний спорт в Європі та Україні	4					4	
Тема 18. Відбір, підготовка спортсменів та система змагань в професійному спорті	4					4	
Разом за змістовим модулем 2	28	4		4		20	
Усього годин	110	10		10		90	
ІНДЗ	10						10
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>100</b>	

### 10. Форми та методи поточного семестрового та підсумкового контролю.

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.

Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування, створення презентацій навчального матеріалу, модульна контрольна робота, екзамен.

### 11. Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний контроль 60 балів		Іспит		Сума	
Семінарські заняття		ІНДЗ	МКР	40 балів	100 балів
ЗМ 1	ЗМ 2				
30 балів		10 балів	20 балів		

## ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗА РІЗНИМИ ШКАЛАМИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання теоретичної підготовки	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
					Диференційований залік
90-100	A	відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно
82-89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре
75-81	C	добре	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовує її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження своїх думок		
67-74	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно
60-66	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні		
35-59	FX	задовільно, з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів		



### **Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять**

З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (<http://surl.li/hwbc>).

Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:

$$R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$$

де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;

CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;

ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.

#### **Наприклад:**

Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Олімпійський і професійний спорт» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 10 оцінок, а саме: 5, 6, 8, 10, 11, 9, 10, 11, 12, 8. Ваговий бал ЗМ 1 складає 30 балів.

Дії НПП, або здобувача:

- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 9,25 бали;

- отримані значення підставити у формулу:

$$R = ((0,05 \times 9,25) + 0,4) \times 30 = 26$$

Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Олімпійський і професійний спорт» отримав – 26 балів.

### **Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти**

Об'єм пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання
1. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 «Олімпійські ігри Стародавньої Греції».	4-12

2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2 «Відродження Олімпійських ігор сучасності».	4-12
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3 «Президенти МОК: життя та діяльність»	4-12
4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4» . «Ігри Олімпіад і зимові олімпійські ігри».	4-12
5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5 «Характеристика видів спорту представлених і Іграх Олімпіад».	4-12
6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному середовищі MOODLE – лекційне заняття № 6 «Програма, організація і проведення Олімпійських ігор».	4-12
7. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 7 «Проблеми олімпійського спорту і шляхи їх вирішення».	4-12
8. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 8 «Становлення, організація та управління професійним спортом».	4-12
9. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 9 «Професійний спор в США».	4-12
10. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 10 «Професійний спорт в Європі та Україні».	4-12

### Самостійна робота

Контроль за самостійною роботою відбувається на практичних заняттях, за 12-ю системою оцінювання. Студенти для виконання завдань самостійної роботи, зазвичай, заводять окремий зошит.

### (ІНДЗ) (10 балів)

У ході вивчення освітнього компоненту «Олімпійський і професійний спорт» здобувачі мають виконати ІНДЗ у формі презентації PowerPoint (10-20 слайдів) із переліку запропонованих викладачем тем, або запропонувати власну тему.

Успішно виконана ІНДЗ вважається, якщо студент отримав рейтинговий бал не менший 60% від загальної кількості балів виділених на ІНДЗ, тобто не менше як 6 балів.

### Критерії оцінювання презентацій

<b>10 балів</b>	Зміст презентації відповідає темі дослідження, якісне і логічне представлення структури презентації; повнота розкриття теми дослідження; розкриття ключових питань дослідження; наявність навичок ефективного планування дослідження. Слайди презентації чітко структуровані. Текст слайдів не містить граматичних помилок. Слайди супроводяться всілякими формами графічної інформації: схемами,
-----------------	---

	ілюстраціями і так далі. Презентація містить внутрішні та зовнішні гіперпосилання. Стильова єдність презентації. Матеріал презентації представлено лаконічно і закінчено.
<b>9 балів</b>	Зміст презентації відповідає темі дослідження, якісне і логічне представлення структури презентації; достатньо повне розкриття теми дослідження; не повне розкриття ключових питань дослідження; наявність навичок ефективного планування дослідження. Слайди презентації чітко структуровані. Текст слайдів не містить граматичних помилок. Слайди супроводяться всілякими формами графічної інформації: схемами, ілюстраціями і так далі. Презентація не містить внутрішні та зовнішні гіперпосилання. Стильова єдність презентації. Матеріал презентації представлено лаконічно і закінчено.
<b>8 балів</b>	Зміст презентації відповідає темі дослідження, якісне і логічне представлення структури презентації; достатньо повне розкриття теми дослідження; не повне розкриття ключових питань дослідження; наявність навичок ефективного планування дослідження. Слайди презентації чітко структуровані. Текст слайдів не містить граматичних помилок. Слайди супроводяться всілякими формами графічної інформації: схемами, ілюстраціями і так далі. Презентація не містить внутрішні та зовнішні гіперпосилання. Стильова єдність презентації. Матеріал презентації представлено частково не лаконічно або закінчено..
<b>7 балів</b>	Зміст презентації не зовсім відповідає темі дослідження, не дотримане представлення структури презентації; не повне розкриття теми дослідження та ключових питань дослідження. Текст слайдів не містить граматичних помилок. Слайди супроводяться всілякими формами графічної інформації: схемами, ілюстраціями і так далі. Презентація не містить внутрішні та зовнішні гіперпосилання. Стильова єдність презентації. Матеріал презентації представлено частково не лаконічно або закінчено..
<b>6 балів</b>	Зміст презентації не зовсім відповідає темі дослідження, не дотримане представлення структури презентації; не повне розкриття теми дослідження та ключових питань дослідження. У тексті слайдів зустрічаються граматичні помилки. Слайди представлені у вигляді сухого тексту. Презентація не містить внутрішні та зовнішні гіперпосилання. Стильова єдність презентації. Матеріал презентації представлено частково не лаконічно або закінчено..
<b>5-0 Балів (не зараховано)</b>	Студент допускає грубі помилки при виконанні роботи. Не розуміє сутність її виконання. Не може обґрунтувати і визначити мету та завдання. Студент не здатен висловити думки викладені в роботі і захистити її.

### **Модульна контрольна робота (20 балів)**

В ході вивчення дисципліни студенти повинні виконати 1 модульну контрольну роботу, тривалістю 45 хв.

Мета її написання – виявити рівень теоретичних знань студентів з дисципліни «Олімпійський і професійний спорт»

Модульна контрольна робота містить 20 тестових завдань. Правильна відповідь оцінюється в 1 бал. Успішно виконана МКР вважається, якщо студент дав відповідь не менше як на 60% тестових завдань, тобто не менш як 12 відповіді.

Студенти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів,

виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

**Рейтинг знань студентів визначається загальною сумою правильних відповідей:**

*0-11 правильних відповідей – незадовільно;*

*12-14 – задовільно;*

*15-17 – добре;*

*18-20 – відмінно*

### **Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.**

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<http://surl.li/idvnd>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

### **Семестровий екзамен (40 балів)**

Білет екзамену складається з трьох теоретичних питань

Питання екзаменаційного білета оцінюються відповідно до таких критеріїв:

Оцінка	Вимоги
<b>«Відмінно»</b>	Здобувач вищої освіти виявляє глибокі фундаментальні теоретичні знання, повно викладає вивчений матеріал, виявляє розуміння предмета висловлювання, розуміє можливість різних тлумачень однієї і тієї ж проблеми, вміє оцінювати аргументи для її доведення, формулює своє бачення проблеми, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтовувати свої судження, застосовувати знання на практиці у нестандартних ситуаціях, наводити необхідні приклади, викладає матеріал логічно, послідовно, вживає мовні засоби відповідно до норм української літературної мови.
<b>«Добре»</b>	Якщо відповідь студента відповідає тим самим вимогам, що і для оцінки „відмінно”, але при цьому студент допускає 1-2 помилки, які сам виправляє, і 1-2 недоліки в послідовності викладу матеріалу та мовному оформленні висловлювання. Студент вміє наводити власні приклади на підтвердження нових думок, може застосовувати вивчений матеріал у стандартних та дещо змінених ситуаціях.
<b>«Задовільно»</b>	Якщо студент виявляє знання і розуміння основних положень предмета, але викладає матеріал неповно і допускає неточності у визначенні понять; не вміє досить глибоко і доказово обґрунтовувати свої судження і наводити приклади; не в змозі захистити проект

	побудови системи роботи з певних тем дисципліни; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовному оформленні викладу.
<b>«Незадовільно»</b>	Якщо студент виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу, не володіє методичним апаратом, допускає помилки у формулюванні понять, які спотворюють їх зміст, не вміє самостійно побудувати систему вивчення певних тем, хаотично і невпевнено викладає матеріал. Студент неспроможний виконати стандартні завдання навіть після навідних питань викладача.

### Оцінювання іспиту:

40 – 35 балів «відмінно»;

34 – 29 балів – «добре»;

28 – 24 бали – «задовільно»

23 бали і менше – «незадовільно» (студенту виставляється –1 бал).

Студенти, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, не допускаються до іспиту. Вони допускаються до іспиту після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю. Вважається, що студент підготувався до іспиту, якщо рейтингова оцінка за його результатом більша або дорівнює 24 балам. Студентам, які за іспит отримали незадовільну оцінку, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки. Ліквідація академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяється до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускається не більше двох разів з навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету.

Оцінювання навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

**Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти**

Рейтингова оцінка з кредитного модуля (навчальної дисципліни)	Підсумкова оцінка за шкалою ЄКТС	Рекомендовані системою ЄКТС статистичні значення (у %)	Підсумкова оцінка за національною шкалою	
			екзаменаційна	залікова
90-100 і більше	A (відмінно)/Excellent	10	відмінно	Зараховано/ Passed
82-89	B (добре)	25	добре	
75-81	C (добре)/Good	30	задовільно	
67-74	D (задовільно)/Satisfactory	25		
60-66	E (достатньо)/Enough	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)/Fail		незадовільно	не зараховано /Fail
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи)			

	щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)/Fail			
--	---	--	--	--

## **12. Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Олімпійський і професійний спорт»:**

- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;

- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;

- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»;

- здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю;

- здобувач вищої освіти підготувався до екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену;

- якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою;

- здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох

разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють;

- якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету.

### **13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.**

Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проєктор VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проєктора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.

### **14. Рекомендована література.**

#### **Основна**

1. Боднар А. О., Д. М. Солопчук. Історія міжнародного олімпійського і спортивного руху: Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня “Рута”», 2017. 200 с.

2. Солопчук М. С., Боднар А. О., Солопчук Д. М. Всесвітня історія фізичної культури і спорту. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута»», 2016. 132 с.

3. Солопчук М.С. Історія фізичної культури та спорту. Кам.-Под. : Абетка, 2001. 136 с.

4. Солопчук М.С., Боднар А.О. Олімпійська освіта. Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2013. 176 с.

5. Єрмолова В.М. Олімпійська освіта: теорія і практика: навч. посіб. К :, 2011. 335 с.

#### **Допоміжна**

1. Винничук Олег. Історично-педагогічні аспекти розвитку фізичної культури. Тернопіль. : АСТОН, 2001. 404 с.

2. Олимпийский спорт: в 2 Т / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.]; под общ. ред. В.Н. Платонова. К.: Олимп. Л-ра, 2009. Т 1. 736 с.
3. Олимпийский спорт: в 2 Т / В.Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.]; под общ. ред. В.Н. Платонова. К.: Олимп. Л-ра, 2009. Т 2. 696 с.
4. Президенти Міжнародного олімпійського комітету. Життя та діяльність / Під заг. ред. М. Булатової. – К.: Олімпійська академія України, 2001.
5. Професіональний спорт .[за заг. ред. С.І. Гуськова, В.М. Платонова]. Київ.: Олімпійська література, 2000. 392 с.

## 15. Рекомендовані джерела інформації.

### 1. Корисні ресурси Інтернету:

<a href="https://www.facebook.com/groups/2374629936084261">https://www.facebook.com/groups/2374629936084261</a>	Товариство істориків фізичного виховання і спорту України
<a href="http://www.nbu.gov.ua">http://www.nbu.gov.ua</a>	Бібліотека ім. В.І.Вернадського
<a href="http://www.ukrcenter.com">http://www.ukrcenter.com</a>	Український центр
<a href="http://lib.meta.ua">http://lib.meta.ua</a>	Бібліотека
<a href="https://mms.gov.ua/">https://mms.gov.ua/</a>	Офіційний сайт Міністерства молоді та спорту України
<a href="http://tmfvs-journal.uni-sport.edu.ua/">http://tmfvs-journal.uni-sport.edu.ua/</a>	Офіційний сайт журналу «Теорія і методика фізичного виховання та спорту»
<a href="https://tinyurl.com/ye4434jw">https://tinyurl.com/ye4434jw</a>	Офіційний сайт журналу «Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини»
<a href="http://sportmon.org/">http://sportmon.org/</a>	Офіційний сайт Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України
<a href="https://tinyurl.com/yc8bc59x">https://tinyurl.com/yc8bc59x</a>	Всеосвіта – база рефератів
<a href="https://prometheus.org.ua/">https://prometheus.org.ua/</a>	Офіційний сайт українського громадського проекту масових відкритих онлайн-курсів