

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури
Кафедра спорту і спортивних ігор

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор



Микола ПРОЗАР

підпис

28 серпня 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОСНОВИ НОРМАТИВНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СФЕРИ ФІЗИЧНОЇ
КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за освітньо-професійною програмою Тренер з видів спорту

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

мова навчання українська

2023-2024 навчальний рік

Розробники програми: Михайло ГУСКА, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, Заслужений тренер України з боротьби на поясах, суддя міжнародної категорії з боротьби «Алиш»

Василь КОРОБЧУК, викладач кафедри спорту і спортивних ігор, Заслужений тренер України з футболу, Заслужений працівник фізичної культури і спорту, тренер-викладач з футболу в обласному центрі «Інваспорт», член правління Кам'янець-Подільської федерації футболу

Ухвалено на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор

Протокол № 10 від 28 серпня 2023 року

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми



Микола ПРОЗАР

підпис

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. Мета вивчення вибіркового навчальної дисципліни професійної підготовки «Основи нормативного забезпечення сфери фізичної культури і спорту» опанування теоретичними знаннями щодо нормативно-правових, розпорядчих документів та механізмів надання фізкультурно-спортивних послуг у державі, та оволодіння практичними вміннями і навичками для подальшого їх засвоєння під час професійної діяльності.

2. Обсяг дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Рік навчання	4-й рік	4-й рік
Семестр вивчення	VII семестр	VII семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредитів	4 кредитів
Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
Кількість годин навчальних занять	40 годин	16 годин
Лекційні заняття	20 годин	8 годин
Практичні заняття	20 годин	8 годин
Семінарські заняття	-	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	104 години
Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен

3. Статус дисципліни: вибіркового освітнього компоненту професійної підготовки.

4. Передумовами для вивчення освітнього компоненту «Основи нормативного забезпечення сфери фізичної культури і спорту» відноситься до циклу професійної підготовки вибіркової частини, утворюючи суміжні зв'язки з дисциплінами свого розділу: «Вступ до спеціальності», «Медичні основи фізичної культури і спорту», «Управління у сфері фізичної культури і спорту», «Теорія і методика фізичного виховання».

5. Програмні компетентності навчання.

За результатами вивчення вибіркового освітнього компоненту професійної підготовки «Основи нормативного забезпечення сфери фізичної культури і спорту» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися інтегральна, загальні та фахові компетентності спеціальності.

Інтегральна компетентність:

- здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- ЗК 01 здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
 - ЗК 02 здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

- ЗК 03 здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

Фахові компетентності спеціальності:

- ФК 01 здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

6. Очікувані результати навчання з дисципліни.

За результатами вивчення вибіркового освітнього компоненту професійної підготовки «Основи нормативного забезпечення сфери фізичної культури і спорту» в здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт формуються наступні програмні результати навчання:

- ПРН 01 здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем (майбутній фахівець сфери фізична культура і спорт повинен вміти зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння і аналізу історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій);

- ПРН 20 використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність (фахівець сфери фізична культура і спорт повинен чітко орієнтуватися у нормативно-правових актах в сфері фізичної культури, державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні, накази міністерства освіти і науки України щодо розвитку та покращення показників стану фізичної підготовленості учнівської молоді).

За результатами вивчення вибіркового освітнього компоненту професійної підготовки «Основи нормативного забезпечення сфери фізичної культури і спорту» здобувачі вищої освіти повинні знати:

- визначення базових понять предмету «Основи нормативного забезпечення сфери фізичної культури і спорту»: суспільні відносини, пов'язані із забезпеченням правового регулювання, конституційно-правові засади функціонування державної політики у сфері фізичної культури і спорту:

- історію розвитку державної політики у сфері фізичної культури і спорту;

- шляхи формування конституційно-правових засад державної політики у сфері фізичної культури і спорту;
- основні конституційно-правові аспекти сфери фізичної культури і спорту;
- міжнародно-правові стандарти у сфері фізичної культури і спорту і їх імплементація в Україні;
- розвиток міжнародних стандартів у сфері фізичної культури і спорту;
- конституційно-правове регулювання сфери фізичної культури і спорту в Україні;
- досвід зарубіжних держав у конституційно-правовому регулюванні сфери фізичної культури і спорту;
- роль центральних органів публічної влади України у забезпеченні реалізації державної політики у сфері фізичної культури і спорту;
- діяльність громадських організацій у сфері фізичної культури і спорту в Україні.

вміти:

- аналізувати спеціальну літературу, що до конституційно-правових засад державної політики у сфері фізичної культури і спорту;
- орієнтуватися в класифікації джерел конституційно-правового регулювання сфери фізичної культури і спорту таким чином:
 - 1) міжнародно-правові акти (універсальні та регіональні);
 - 2) конституція та інші нормативно-правові акти України,
 - 3) «м'яке право» спортивних організацій;
- використовувати сучасні світові тенденції розвитку конституційно-правового регулювання державної політики у сфері фізичної культури і спорт.

7. Методи навчання:

Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання.

8. Засоби діагностики результатів навчання: завдання вхідного і поточного контролю, модульної контрольної роботи, екзамен, пакет ректорської комплексної контрольної роботи.

9. Програма навчальної дисципліни.

Денна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	разом	у тому числі				
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота
ЗМ 1. Нормативно-правове забезпечення сфери фізична культура і спорт						
Тема 1 Теоретичні засади сфери фізичної культури і спорту. Спрямування та наповненість конституційно правової гарантії права на спорт.	6	2			4	
Тема1. Заняття 1 1. Історіографія дослідження державної політики у сфері фізичної культури і спорту 2. Генеза формування правових засад державної політики у сфері фізичної культури і спорту	6		2		4	
Тема 2 Правове регулювання сфери фізичної культури і спорту в Україні та закордонних країнах	8	2			6	
Тема 2. Заняття 2. 1. Правове регулювання сфери фізичної культури і спорту в Україні 2. Досвід закордонних країн у правовому регулюванні сфери фізичної культури і спорту	6		2		4	
Тема 3-4. Удосконалення правових засад державної політики розвитку сфери фізичної культури і спорту	10	4			6	
Тема 3-4. Заняття 3. 1. Світові тенденції розвитку правового регулювання державної політики у сфері фізичної культури і спорту	6		2		4	
Тема 3-4. Заняття 4. 1. Напрями удосконалення правового захисту прав людини у сфері фізичної культури і спорту в умовах євроінтеграції	6		2		4	
Тема 5-6. Державне регулювання та забезпечення розвитку фізичної культури і спорту	10	4			6	
Тема 5-6. Заняття 5. 1. Діяльність органів виконавчої влади та місцевого	6		2		4	

самоврядування щодо розвитку фізичної культури і спорту 2. Роль громадських об'єднань фізкультурно-спортивного спрямування в державному управлінні сферою фізичної культури і спорту 3. Матеріально-технічне та медичне забезпечення сфери фізичної культури і спорту						
Тема 5-6. Заняття 6. 1. Фінансово-економічна діяльність у сфері фізичної культури і спорту 2. Інформаційне забезпечення сфери фізичної культури та спорту 3. Очікуванні результати державного регулювання сфери фізичної культури і спорту	6		2			4
Тема 7. Державне управління та регулювання у сфері фізичної культури і спорту.	8	2				6
Тема 7. Заняття 7. 1. Нормативно-правове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту. 1.1. Закон України «про фізичну культуру і спорт» 1.2. Господарський кодекс України. 1.3. Закон України «про ліцензування певних видів господарської діяльності».	6		2			4
Тема 8. Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури	8	2				6
Тема 8. Заняття 8. 1. Законодавча база розвитку фізичної культури і спорту в Україні. 2. Визначальні принципи закону України «про фізичну культуру і спорт». 3. Державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні: цільова комплексна програма «фізичне виховання - здоров'я нації», національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту в Україні. 4. Єдина спортивна класифікація України. положення про всеукраїнський центр здоров'я населення «спорт для всіх». положення про державні тести і нормативи фізичної підготовленості населення України.	6		2			4
Тема 9-10. Удосконалення механізмів державного регулювання фізичної культури й спорту	10	4				6
Тема 9-10. Заняття 9. 1. Механізми активізації державного регулювання фізичної культури й спорту в Україні 2. Розробка стратегічних засад реформування сфери фізичної культури й спорту	6		2			4

Тема 9-10. Заняття 10. 1. Удосконалення та розвиток системи державного регулювання фізичної культури й спорту	6		2			4	
Разом годин	120	20	20			80	

Заочна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
ЗМ 1. Нормативно-правове забезпечення сфери фізична культура і спорт							
Тема 1 Теоретичні засади сфери фізичної культури і спорту. Спрямування та наповненість конституційно правової гарантії права на спорт.	6	1				5	
Тема1. Заняття 1 1. Історіографія дослідження державної політики у сфері фізичної культури і спорту 2. Генеза формування правових засад державної політики у сфері фізичної культури і спорту	6		1			5	
Тема 2 Правове регулювання сфери фізичної культури і спорту в Україні та закордонних країнах	6	1				5	
Тема 2. Заняття 2. 1. Правове регулювання сфери фізичної культури і спорту в Україні 2. Досвід закордонних країн у правовому регулюванні сфери фізичної культури і спорту	6		1			5	
Тема 3-4. Удосконалення правових засад державної політики розвитку сфери фізичної культури і спорту	6	1				5	
Тема 3-4. Заняття 3. 1. Світові тенденції розвитку правового регулювання державної політики у сфері фізичної культури і спорту	6		1			5	
Тема 3-4. Заняття 4. 1. Напрями удосконалення правового захисту прав людини у сфері фізичної культури і спорту в умовах євроінтеграції	10					10	
Тема 5-6. Державне регулювання та забезпечення	6	1				5	

розвитку фізичної культури і спорту						
Тема 5-6. Заняття 5. 1. Діяльність органів виконавчої влади та місцевого самоврядування щодо розвитку фізичної культури і спорту 2. Роль громадських об'єднань фізкультурно-спортивного спрямування в державному управлінні сферою фізичної культури і спорту 3. Матеріально-технічне та медичне забезпечення сфери фізичної культури і спорту	6		1			5
Тема 5-6. Заняття 6. 1. Фінансово-економічна діяльність у сфері фізичної культури і спорту 2. Інформаційне забезпечення сфери фізичної культури та спорту 3. Очікуванні результати державного регулювання сфери фізичної культури і спорту	10					10
Тема 7. Державне управління та регулювання у сфері фізичної культури і спорту.	6	1				5
Тема 7. Заняття 7. 1. Нормативно-правове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту. 1.1. Закон України «про фізичну культуру і спорт» 1.4. Господарський кодекс України. 1.5. Закон України «про ліцензування певних видів господарської діяльності».	6		1			5
Тема 8. Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури	6	1				5
Тема 8. Заняття 8. 1. Законодавча база розвитку фізичної культури і спорту в Україні. 2. Визначальні принципи закону України «про фізичну культуру і спорт». 3. Державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні: цільова комплексна програма «фізичне виховання - здоров'я нації», національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту в Україні. 4. Єдина спортивна класифікація України. положення про всеукраїнський центр здоров'я населення «спорт для всіх». положення про державні тести і нормативи фізичної підготовленості населення України.	6		1			5
Тема 9-10. Удосконалення механізмів державного регулювання фізичної культури й спорту	7	2				5
Тема 9-10. Заняття 9. 1. Механізми активізації державного регулювання	10		1			9

фізичної культури й спорту в Україні 2. Розробка стратегічних засад реформування сфери фізичної культури й спорту						
Тема 9-10. Заняття 10. 1. Удосконалення та розвиток системи державного регулювання фізичної культури й спорту	11		1			10
Разом годин	120	8	8			104

10. Форми та методи поточного семестрового та підсумкового контролю.

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.

Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, екзамен.

11. Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний і модульний контроль (60 балів)		Екзамен	Сума
Змістовий модуль № 1 (60 балів)			
Поточний контроль	Самостійна робота	40 балів	100 балів
30 балів	30 балів		

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання теоретичної підготовки	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
					Диференційований залік
90-100	A	відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно
82-89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре
75-81	C	добре	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовує її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження своїх думок		
67-74	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно
60-66	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні		
35-59	FX	задовільно, з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів		

Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять

З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (<http://surl.li/hwbc>).

Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:

$$R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$$

де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;

CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;

ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.

Наприклад:

Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Спортивна метрологія» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 8 оцінок, а саме: 10, 11, 9, 9, 10, 11, 12, 8. Ваговий бал ЗМ 1 складає 100 балів.

Дії НПП, або здобувача:

- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 10 балів;

- отримані значення підставити у формулу:

$$R = ((0,05 \times 10) + 0,4) \times 100 = 90$$

Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Теорія і методика спортивних ігор» отримав – 90 балів.

Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти

Об'єм пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання
1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).	4-12
2. Усне опитування або тестування із використанням	4-12

технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 «Історіографія дослідження державної політики у сфері фізичної культури і спорту».	
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2 «Генеza формування конституційно-правових засад державної політики у сфері фізичної культури і спорту та методологія їх дослідження».	4-12
4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3 «Поняттєво-категорійний апарат сфери фізичної культури і спорту: основні конституційно-правові аспекти».	4-12
5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4 «Поняття, система і зміст конституційно-правових принципів державної політики у сфері фізичної культури і спорту».	4-12
6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5 «Міжнародно-правові стандарти у сфері фізичної культури і спорту і їх імплементація в Україні».	4-12
7. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному середовищі MOODLE – лекційне заняття № 6 «Розвиток міжнародних стандартів у сфері фізичної культури і спорту».	4-12
8. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 7 «Конституційно-правове регулювання сфери фізичної культури і спорту в Україні».	4-12

Самостійна робота

Контроль за самостійною роботою відбувається на практичних заняттях, за 12-ю системою оцінювання. Студенти для виконання завдань самостійної роботи, зазвичай, заводять окремий зошит в якому конспектують основні положення лекційного курсу.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<http://surl.li/idvnd>) зокрема, якщо їх

тематика відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю);

- підготовка конкурсної наукової роботи;

- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;

- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

Семестровий екзамен (40 балів)

Білет складається з трьох теоретичних питань.

Питання екзаменаційного білета оцінюються відповідно до таких критеріїв:

Оцінка	Вимоги
«Відмінно»	Здобувач вищої освіти виявляє глибокі фундаментальні теоретичні знання, повно викладає вивчений матеріал, виявляє розуміння предмета висловлювання, розуміє можливість різних тлумачень однієї і тієї ж проблеми, вміє оцінювати аргументи для її доведення, формулює своє бачення проблеми, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтовувати свої судження, застосовувати знання на практиці у нестандартних ситуаціях, наводити необхідні приклади, викладає матеріал логічно, послідовно, вживає мовні засоби відповідно до норм української мови.
«Добре»	Якщо відповідь здобувача вищої освіти відповідає тим самим вимогам, що і для оцінки «відмінно», але при цьому він допускає 1-2 помилки, які й сам виправляє або 1-2 недоліки в послідовності викладу матеріалу та мовному оформленні висловлювання. Здобувач вищої освіти вміє наводити власні приклади на підтвердження нових думок, може застосовувати вивчений матеріал у стандартних та дещо змінених ситуаціях.
«Задовільно»	Якщо здобувач вищої освіти виявляє знання і розуміння основних положень предмета, але викладає матеріал неповно і допускає неточності у визначенні понять; не вміє досить глибоко і доказово обґрунтовувати свої судження і наводити приклади; не в змозі захистити проєкт побудови системи роботи з певних тем дисципліни; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовному оформленні викладу.
«Незадовільно»	Якщо здобувач вищої освіти виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу, не володіє методичним апаратом, допускає помилки у формулюванні понять, які спотворюють їх зміст, не вміє самостійно побудувати систему вивчення певних тем, хаотично і невпевнено викладає матеріал. Студент неспроможний виконати стандартні завдання навіть після навідних питань викладача.

Оцінювання навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Рейтингова оцінка з	Підсумкова оцінка за шкалою ЄКТС	Рекомендовані системою ЄКТС	Підсумкова оцінка за національною шкалою
---------------------	----------------------------------	-----------------------------	--

кредитного модуля (навчальної дисципліни)		статистичні значення (у %)	екзаменаційна	залікова
90-100 і більше	A (відмінно)/Excellent	10	відмінно	Зараховано/ Passed
82-89	B (добре)	25	добре	
75-81	C (добре)/Good	30		
67-74	D (задовільно)/Satisfactory	25	задовільно	
60-66	E (достатньо)/Enough	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)/Fail		незадовільно	не зараховано /Fail
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)/Fail			

12. Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Основи нормативного забезпечення сфери фізичної культури і спорту»:

- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;

- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;

- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»;

- здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену;

- якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють

підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою;

- здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють;

- якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету.

13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.

Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, динамометр становий ДС-500, динамометр кистьовий Camry 90 кг, монітор ключових параметрів тіла OMRON BF 511, механічний тонометр BP AG1-30 Microlife, спірограф комп'ютерний «Cardio-Spiro», трекер для відстеження параметрів тренування STATSports Apex Vest Black (2022 р. 1 шт), TOPCOM HB 8M00 Quick reference card (2022 р, 1 шт), модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт).

14. Рекомендована література.

Основна

1. Бордюгова Г. Ю. Міжнародне спортивне право як основа для формування національної галузі права «Спортивне право України»: автореф. дис.... канд. юрид. наук: 12.00.11. Київ, 2009.18 с.

2. Державне регулювання фізичної культури та спорту в Україні : монографія. С. М. Домбровська, С. А. Вавренюк, В. В. Палюх та ін. НУЦЗУ, 2020. 313 с.
3. Дубінська З. П. Особливості регулювання правовідносин у сфері спорту в Україні: теоретико-правовий підхід : дис. ... д-ра філос. Львів, 2021. 220 с.
4. Державна програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Київ, 1994. 34 с.
5. Палюх А. Я. Конституційно-правові засади державної політики у сфері фізичної культури і спорту : дис. ... д-ра юр. наук : 12.00.02. Київ, 2021. 449 с.

Допоміжна

1. Андрейченко С. С. Міжнародне спортивне право: доктринальне обґрунтування. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. №4. С.377-380
2. Базенко В. Європейський досвід управління розвитком фізичної культури та спорту на місцевому рівні. Ефективність державного управління. 2017. Вип. 1 (50). Ч.1 С. 156-165.
3. Белов Д., Громовчук М., Правовий простір держави: конституційно-правовий аспект. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. 2021. Випуск 66. С. 46-50.
4. Белов Д. М. Белова М. В. Система захисту прав і свобод людини і громадянина: доктринальні та нормативні основи. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2022. Вип. 74. С. 85-90.
5. Громовчук М. В., Белов Д. М. Гуманізм як філософсько-правова категорія в умовах формування нової парадигми в праві. Аналітично-порівняльне право. №3/2022. С. 39-42.
6. Гасюк І. Л. Механізми державного управління фізичною культурою та спортом в Україні: автореф. дис. на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління. К., 2013. 42 с.
7. Герцик М. С., Вацеба О. М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» : підручник. Харків: ОВС, 2005. С. 46-56, 144-176.
8. Державна програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Київ, 1994. 34 с.
9. Конституція України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141.
10. Моргунов О. А. Адміністративно-спортивне право як підгалузь адміністративного права України: автореф. дис.... канд. юрид. наук: 12.00.07. Запоріжжя, 2013. 18 с.
11. Козіброцький С. П. Програмно-нормативні основи фізичного виховання студентів (історико-методологічний аналіз): автореф. дис... канд. фіз. вих.: 24.00.02. Львівський держ. ін-т фізичної культури. Львів, 2002. 16 с.

12. Олійник М. О., Скрипник А. П. Правові основи організації та управління фізичною культурою, спортом і туризмом в Україні. Вид. 3-є, пере-робл. і доповн. Харків : ХаДІФК, 2000. 292 с.

13. Наставний І. Нормативно-правове регулювання відносин у сфері професійного спорту в Україні. Підприємництво, господарство і право. 2018. № 6. С. 48. URL: <http://pgr-journal.kiev.ua/archive/2018/6/10.pdf>

14. Про Національну доктрину розвитку фізичної культури і спорту : Указ Президента України від 28 вересня 2004 р. 1148/2004.

15. Про стипендії Президента України для дітей з інвалідністю, які мають високі досягнення у всеукраїнських спортивних змаганнях, та їх тренерів: Указ Президента України від 07.09.2022. № № 635/2022. Офіційний вісник Президента України. 2022 р. № 8. Ст. 16.

16. Спортивний конгрес України. Київ, 2004. 112 с.

17. Стратегія розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року.

18. Ярова Н. Г. Організаційно-правове регулювання в галузі спорту України: автореф. канд. на здобуття наук. ступеня канд. юрид. наук: спец. 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Ірпінь, 2009. 20 с.

15. Рекомендовані джерела інформації.

1. Корисні ресурси Інтернету:

https://mms.gov.ua/	Офіційний сайт Міністерства молоді та спорту України
http://tmfvs-journal.uni-sport.edu.ua/	Офіційний сайт журналу «Теорія і методика фізичного виховання та спорту»
https://tinyurl.com/ye4434jw	Офіційний сайт журналу «Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини»
http://sportmon.org/	Офіційний сайт Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України