

Тематика курсових робіт зі СПВ/ПСМ на 2023-2024 навчальний рік для здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

1. Відбір юних борців у шкільній секції вільної боротьби.
2. Відбір юних борців у шкільній секції дзюдо.
3. Відбір юних борців у шкільній секції греко-римської боротьби.
4. Відбір юних борців у шкільній секції з боротьби самбо.
5. Управління процесом підготовки юних борців у шкільній секції з вільної боротьби.
6. Роль рухливих ігор у розвитку рухових здібностей на заняттях в спортивних секціях зі спортивної боротьби.
7. Особливості розвитку швидкісних здібностей у спортсменів 10-12 років, які займаються боротьбою кураш у шкільній секції.
8. Організація і планування позакласної роботи в шкільних секціях (на прикладі боротьби).
9. Дослідження інтересу до спортивних видів боротьби в школі.
10. Засоби і методи виховної роботи з дітьми, які займаються спортивною боротьбою в шкільній секції.
11. Завдання, засоби і методи викладання боротьби в школі. Особливості організації, планування і обліку.
12. Дослідження впливу парної бані на відновні процеси в організмі юних борців 12-14 років, що займаються у шкільних секціях боротьби.
13. Особливості застосування рухливих ігор в процесі занять спортивною боротьбою в шкільній секції.
14. Ефективність застосування ігор-єдиноборств з метою відбору на етапі початкової підготовки юних борців у шкільній секції боротьби.
15. Засоби і методи розвитку рухових здібностей в процесі занять спортивною боротьбою на заняттях в шкільній секції.
16. Методика навчання елементам техніки і тактики юних борців у шкільній секції з вільної боротьби.
17. Динаміка показників спеціальної витривалості юних борців у шкільній секції.
18. Вплив самоконтролю фізичного стану на рухову активність студентів-одноборців протягом навчання.
19. Спортивна боротьба та її вплив на жіночий організм.
20. Розвиток рухових якостей на секційних заняттях зі спортивної боротьби.
21. Спортивні змагання з спортивної боротьби, їх класифікація і основні вимоги до організації і проведення в шкільних секціях.
22. Планування, методика проведення і облік роботи спортивної секції з боротьби в школі.

23. Вплив боротьби на фізичні якості учнів шкільної секції з одноборств.
24. Історія розвитку національних видів боротьби у шкільних секціях.
25. Характеристика психологічних особливостей національних видів боротьби у шкільних секціях.
26. Аспекти розвитку фізичних якостей одноборців у шкільних секціях.
27. Техніка та методика навчання вільної боротьби у шкільних секціях
28. Особливості фізичної підготовки національних видів боротьби у шкільних секціях
29. Психологічна підготовка борців у шкільних секціях
30. Загальна характеристика Навчальної програми з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів у вивченні розділу «Спортивні ігри».
31. Особливості Навчальної програми з фізичної культури у вивченні модуля «Волейбол» для учнів 5-9 класів у закладі загальної середньої освіти.
32. Особливості Навчальної програми з фізичної культури у вивченні модуля «Гандбол» для учнів 5-9 класів у закладі загальної середньої освіти.
33. Особливості Навчальної програми з фізичної культури у вивченні модуля «Баскетбол» для учнів 5-9 класів у закладі загальної середньої освіти.
34. Особливості Навчальної програми з фізичної культури у вивченні модуля «Фрофбол» для учнів 5-9 класів у закладі загальної середньої освіти.
35. Особливості Навчальної програми з фізичної культури у вивченні модуля «Петанк» для учнів 10-11 класів у закладі загальної середньої освіти.
36. Характеристика орієнтовних навчальних нормативів для оцінювання розвитку фізичних якостей учнів 5-9 класів.
37. Вияв рівня функціонування серцево-судинної системи учнів 10-х класів під час дозованого фізичного навантаження.
38. Особливості вияву показників фізичної працездатності юнаків 10-11 класів закладу загальної середньої освіти.
39. Спортивно-масова робота вчителя фізичної культури у закладі загальної середньої освіти.
40. Особливості застосування ігрового та змагального методів на уроках фізичної культури.
41. Особливості фізичного виховання в сільській мало комплектній школі.
42. Роль фізичного виховання у формуванні особистості молодших школярів.
43. Рухливі ігри у фізичному вихованні молодших школярів.
44. Рухова активність дітей середнього шкільного віку.

45. Рухова активність як основа життя та здоров'я учнів молодшого шкільного віку.

46. Теоретико-методологічне обґрунтування важливості народних рухливих ігор для дітей молодшого шкільного віку.

47. Виховання здорового способу життя молодших школярів в умовах дитячого оздоровчого табору.

48. Динаміка розвитку фізичних якостей учнів у процесі ігрової діяльності.

49. Виховання здорового способу життя молодших школярів в умовах дитячого оздоровчого табору.

50. Форми і зміст занять з настільного тенісу в школі.

51. Організація роботи спортивних секцій і секцій загальної фізичної підготовки для учнів молодшої школи.

52. Особливості викладання настільного тенісу в загальноосвітніх школах.

53. Формування інтересу до фізичної культури у школярів на заняттях з настільного тенісу.

54. Методика проведення уроку настільного тенісу в школі з урахуванням вікових особливостей школярів.

55. Педагогічні умови навчання школярів елементів гри у настільний теніс.

56. Формування мотивації школярів до уроків фізичної культури.

57. Розвиток гнучкості молодших школярів на уроках фізичної культури.

58. Підготовка школярів 7-8 років до самостійних занять фізичними вправами у процесі позакласної роботи з фізичного виховання.

59. Зміцнення здоров'я школярів у процесі самостійних занять фізичним вихованням.

60. Навчально-ігрове середовище як засіб розвитку фізичних здібностей школярів молодшого шкільного віку.

61. Туризм як засіб попередження шкідливих звичок.

62. Використання засобів спортивно-оздоровчого туризму у фізичному вихованні учнівської молоді.

63. Застосування українських національних рухливих ігор у системі фізичного виховання молодших школярів.

64. Українські народні ігри та забави у формуванні здорового способу життя у дітей.

65. Організація та проведення змагань з гандболу в загальноосвітньому навчальному закладі.

66. Педагогічні умови для навчання гри в баскетбол учнів закладів середньої освіти.

67. Плавання як оздоровчий вид фізичного виховання у дітей підліткового віку.

68. Оцінка рухової активності дітей середнього шкільного віку в позашкільний час.

69. Розвиток координаційних здібностей підлітків в процесі занять екстремальними видами рухової активності.

70. Особливості занять футболом з учнями молодшої, основної та старшої школи.

71. Форми і методи позакласної роботи та проведення самостійних занять з футболу.

72. Фізична підготовка школярів на уроках фізкультури з елементами футболу.

73. Вплив занять футболом на організм школярів.

74. Футбол як вид спорту і засіб фізичного виховання.

75. Методика проведення уроку футболу в школі з урахуванням вікових особливостей школярів.

76. Характеристика теоретичної підготовки на уроках футболу в школі.

77. Особливості занять футболом з учнями молодшої, основної та старшої школи.

78. Сучасні форми і методи позакласної роботи та проведення самостійних занять з футболу.

79. Оцінка ефективності застосування ігрового та змагального методів на уроках фізичної культури в загальноосвітній школі.

80. Оцінка вимог до фізичної підготовки школярів, як компоненту відбору до занять футболом.

81. Особливості процесу впровадження уроку футболу в школі.

82. Технологія та методика проведення змагань з футболу в закладі загальної середньої освіти.

83. Розвиток рухових якостей юних футболістів на різних етапах багаторічної підготовки.

84. Теоретико-методичні аспекти фізичної підготовки футболістів у школі.

85. Методичні особливості проведення уроків фізичної культури з елементами футболу в 1-4 класах загальноосвітньої школи.

86. Допоміжне обладнання та методика його використання на секційних заняттях з футболу в школі.

87. Критерії відбору дітей до занять футболом у школі.

88. Особливості методики використання рухливих ігор на заняттях груп початкової підготовки з футболу у школі.

89. Методичні особливості проведення уроків фізичної культури з елементами футболу в 10-11 класах загальноосвітньої школи.

90. Особливості методики розвитку рухових якостей учнів 10-11 класах засобами футболу.

100. Розвиток мислення, як основної складової тактичної підготовки футболістів у школі.

101. Спортивні змагання з футболу, основні вимоги до організації і проведення.

102. Загальна характеристика витривалості і методика її розвитку.

103. Засоби й методи виховання координаційних здібностей.

104. Особливості педагогічного контролю у системі підготовки юних футболістів.

105. Методика організації і проведення теоретичної підготовки з фізичної культури з учнями 1-4 класів закладів загальної середньої освіти.

106. Методика організації і проведення теоретичної підготовки з фізичної культури з учнями 5-9 класів закладів загальної середньої освіти.

107. Методика організації і проведення теоретичної підготовки з фізичної культури з учнями 10-11 класів закладів загальної середньої освіти.

108. Методика організації і проведення техніко-тактичної підготовки з фізичної культури з учнями 5-9 класів закладів загальної середньої освіти.

109. Методика організації і проведення техніко-тактичної підготовки з фізичної культури з учнями 10-11 класів закладів загальної середньої освіти.

110. Методика професійно-прикладної фізичної підготовки дорослого населення.

111. Методичні особливості організації і проведення уроку оздоровчої фізичної культури.

112. Методичні особливості проведення уроків фізичної культури з учнями закладів загальної середньої освіти (варіативний модуль «Плавання»).

113. Методичні особливості проведення уроків фізичної культури з учнями закладів загальної середньої освіти (варіативний модуль «Дзюдо»).

114. Корекція фізичного стану школярів на уроках фізичної культури шляхом використання елементів гандболу.

Затверджено під час засідання кафедри спорту і спортивних ігор 24 травня 2023 року, протокол № 5.

**Завідувач кафедри спорту
і спортивних ігор**



Микола ПРОЗАР