



**Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка**  
**Факультет фізичної культури**  
**Кафедра спорту і спортивних ігор**



**Силабус обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки**  
**«Виробнича практика з організації спортивно-масової роботи»**

<b>Галузь знань:</b>		01 Освіта / Педагогіка	
<b>Спеціальність:</b>		014 Середня освіта (Фізична культура)	
<b>Освітньо-професійна програма:</b>		Середня освіта (Фізична культура)	
<b>Рівень вищої освіти:</b>		перший (бакалаврський)	
<b>Статус дисципліни:</b>		обов'язковий освітній компонент професійної підготовки	
<b>Мова викладання:</b>		українська	
<b>Науково-педагогічні працівники:</b>		<b>ПІБ:</b>	Маур Василь Йосипович
		<b>Посада:</b>	викладач
		<b>Вчений ступінь:</b>	
		<b>Телефон:</b>	097 357 60 57
		<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:mazur.vasyl@kpnu.edu.ua">mazur.vasyl@kpnu.edu.ua</a>
		<b>Робоче місце:</b>	навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 61), ауд. 222 г.
		<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/mazur-vasyl-yosypovych/">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/mazur-vasyl-yosypovych/</a>
		<b>ПІБ:</b>	Авінов Віталій Леонідович
		<b>Посада:</b>	викладач
		<b>Вчений ступінь:</b>	
		<b>Телефон:</b>	098 506 69 56
		<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:avinov.vitalyi@kpnu.edu.ua">avinov.vitalyi@kpnu.edu.ua</a>
		<b>Робоче місце:</b>	навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 61), ауд. 222 г.
		<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/avinov-vitalii-leonidovych/">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/avinov-vitalii-leonidovych/</a>
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=11290#section-0">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=11290#section-0</a>		
<b>Консультації</b>	Авінов В. Л.	Понеділок – 14.20 - 16.00 Середа – 14.20 - 16.00 Четвер – 14.20 - 16.00	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
	Мазур В. Й.	Понеділок – 14.20 - 16.00 Середа – 14.20 - 16.00 Четвер – 14.20 - 16.00	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
<b>Анотація до курсу</b>	Виробнича практика – необхідний етап у підготовці майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту. Виробнича практика з організації спортивно-масової роботи проходить в умовах максимально наближених до справжніх умов майбутньої професійної діяльності. Вона спрямована на закріплення знань теоретичного та практичного курсу з освітнього компоненту спортивно-масової роботи. Фахівці першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) повинні вміти аналізувати наукові теорії, на яких ґрунтується процес використання фізичних вправ у процесі спортивно-масової та оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Використовувати сучасні спортивно-масові та оздоровчо-рекреаційні технології на практиці. Опрацьовувати навчально-методичну літературу з спортивно-масової та оздоровчо-рекреаційної діяльності. Опрацьовувати інформаційні джерела з метою ознайомлення з сучасними спортивно-масовими та оздоровчо-рекреаційними технологіями.		
<b>Мета та цілі курсу</b>	Полягають у формуванні загальних та спеціальних (фахових предметних) компетентностей у здобувачів вищої освіти та поглиблення і закріплення теоретичних знань практичних умінь та навичок вчителя фізичної культури з організації спортивно-масової роботи в шкільних секціях ЗЗСО.		
<b>Методи навчання</b>	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний метод, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод) вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.		
<b>Формат курсу</b>	Стандартний курс (очний, заочний).		
<b>Результати навчання</b>	За результатами вивчення обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки «Виробнича практика з організації спортивно-масової роботи» в здобувачів СВО «бакалавр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i> :		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН 3 знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури;</li> <li>- ПРН 4 володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини;</li> <li>- ПРН 5 знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності;</li> <li>- ПРН 7 знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту;</li> <li>- ПРН 8 знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих;</li> <li>- ПРН 09 знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності;</li> <li>- ПРН 13 вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці;</li> <li>- ПРН 14 спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології;</li> <li>- ПРН 19 вміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів;</li> <li>- ПРН 20 вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту;</li> <li>- ПРН 21 здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання;</li> <li>- ПРН 22 вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури;</li> <li>- ПРН 29 здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію;</li> <li>- ПРН 30 здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства;</li> <li>- ПРН 31 здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.</li> </ul> <p><i>Завдання практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулювати у здобувачів вищої освіти знання, сприяти вихованню професійно-педагогічних навичок і вмінь для здійснення наступних видів діяльності, знати і вміти застосовувати на практиці: <ul style="list-style-type: none"> <li>- норми раціонального рухового режиму;</li> <li>- механізми розвитку фізичних якостей і формування рухових навичок;</li> <li>- санітарно-гігієнічні вимоги і вимоги щодо безпеки проведення занять фізичними вправами;</li> <li>- вміння надати першу медичну допомогу в разі травмування;</li> <li>- структуру і зміст управлінської діяльності в галузі фізичної культури;</li> <li>- оперування нормативно-правовими знаннями в галузі фізичної культури;</li> <li>- мати достатній рівень фізичної підготовленості й володіти навичками страхування;</li> <li>- демонстрацію техніки виконання фізичних вправ;</li> <li>- формування вмінь і навичок орієнтування на місцевості;</li> <li>- формування у майбутніх фахівців вмінь виховувати у підростаючого покоління дбайливе ставлення до природи та духовних надбань українського народу;</li> <li>- вироблення умінь застосовувати набуті знання, вміння і навички у професійній діяльності.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Компетентності:</b>	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» формується <i>інтегральна компетентність</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в закладах загальної середньої освіти.</li> </ul> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗК 01 здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо;</li> <li>- ЗК 08 здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності;</li> <li>- ЗК 10 здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства;</li> <li>- ЗК 11 здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.</li> </ul>

	<p><i>Фахові компетентності спеціальності:</i></p> <p>- СК 15 здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді.</p> <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>За ДК 003:2010 – на посаді вчителя фізичної культури закладу загальної середньої освіти, методиста з фізичної культури, інструктора-методиста з фізичної культури і спорту, керівника фізичного виховання, фахівця із організації дозвілля.</p>		
<b>Пререквізити</b>	<p>Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями дисципліни: «Виробнича практика з організації спортивно-масової роботи», «Історія фізичної культури», «Вступ до спеціальності», «Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав», «Організація і методика оздоровчих занять різних груп населення».</p>		
<b>Пореквізити</b>	<p>Набутті теоретичні знання практичні вміння та навички з освітнього компонента «Виробнича практика з організації спортивно-масової роботи» опанування якими можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Підвищення спортивної майстерності», «Теорія і методика викладання спортивних ігор», «Теорія і методика викладання легкої атлетики», «Психолого-педагогічні основи фізичного виховання», «Курсова робота зі спортивно-педагогічного вдосконалення».</p>		
<b>Обсяг і ознаки курсу</b>	<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика навчального курсу</b>	
		<b>денна форма здобуття вищої освіти</b>	<b>заочна форма здобуття вищої освіти</b>
	Рік навчання/ рік викладання	3	3
	Семестр вивчення	6	6
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки	
	Кількість кредитів ЄКТС	3	3
	Загальний обсяг годин	90	90
	Кількість годин навчальних занять	-	-
	Лекційні заняття	-	-
	Практичні заняття	-	-
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	90	90
Форма підсумкового контролю	Диф. залік	Диф. залік	
<b>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</b>	<p>Для настановної та звітної конференцій використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJ5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт).</p> <p>Спортивні зали, стадіони, спортивний інвентар баз практики.</p>		
<b>Політики курсу</b>	<p><i>Затізенні завдання.</i> Студент факультету фізичної культури, що не виконав робочу програму практики без поважних причин або отримав незадовільну оцінку на підсумковому заліку, відраховується з університету. Якщо програма практики не виконана здобувачем вищої освіти з поважних причин, йому може надаватися можливість пройти практику з дозволу керівництва факультету та ректора у вільний від навчання час.</p> <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/yy5aw492">https://tinyurl.com/yy5aw492</a>).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/yae73h73">https://tinyurl.com/yae73h73</a>).</p> <p>Відвідування занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/4tfmzkfb">https://tinyurl.com/4tfmzkfb</a>).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, скласти (перескласти) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання</p>		

	<p>(перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<a href="https://tinyurl.com/2jxk72w2">https://tinyurl.com/2jxk72w2</a>).</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i></p> <p>У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<a href="http://surl.li/idvnd">http://surl.li/idvnd</a>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);</li> <li>- підготовка конкурсної наукової роботи;</li> <li>- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;</li> <li>- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.</li> </ul>																																													
<p><b>Схема курсу</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Денна (заочна) форма здобуття вищої освіти</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3" style="width: 50%; text-align: center;">Назви змістових модулів і тем</th> <th colspan="7" style="text-align: center;">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th colspan="7" style="text-align: center;">у тому числі</th> </tr> <tr> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">разом</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">лекційні заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">практичні</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">семінарські заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">лабораторні заняття</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">самостійна робота</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">індивідуальна робота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;"><b>Навчальна практика з боротьби</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Разом годин</b></td> <td style="text-align: center;"><b>90</b></td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;"><b>90</b></td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>								Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							у тому числі							разом	лекційні заняття	практичні	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	<b>Навчальна практика з боротьби</b>								<b>Разом годин</b>	<b>90</b>	-	-	-	-	<b>90</b>	-
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин																																													
	у тому числі																																													
	разом	лекційні заняття	практичні	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																																							
<b>Навчальна практика з боротьби</b>																																														
<b>Разом годин</b>	<b>90</b>	-	-	-	-	<b>90</b>	-																																							
<p><b>Форми та методи оцінювання</b></p>	<p>Поточне та контрольне оцінювання практичної діяльності здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіт (Фізична культура) СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика керівника практики від бази практики (у щоденнику практики);</li> <li>- оцінка звіту керівником від кафедри спорту і спортивних ігор (паперовий варіант звіту здається на перевірку керівнику під час очного/дистанційного навчання та електронний варіант звіту завантажується у систему MOODLE);</li> <li>- оцінювання керівником практики від кафедри (для денної форми навчання) або від бази практики (для заочної форми навчання) проведення здобувачем фрагментів уроків фізичної культури (зазначення оцінки в характеристиці або відгуку у щоденнику практики);</li> <li>- оцінювання керівником практики від кафедри спорту і спортивних ігор записаного фрагменту уроку фізичної культури із запропонованим переліком вправ та поясненням методики їх виконання у разі дистанційного проходження практики;</li> <li>- оцінка звітної документації практикантів, яка входить в обов'язковий перелік, передбачений робочою програмою (уся звітна документація формується в окрему папку та здається на перевірку керівнику (очне навчання) або ж завантажується у систему MOODLE для перевірки керівником під час дистанційного навчання);</li> <li>- оцінка виконання індивідуального завдання із запропонованого переліку (здається безпосередньо керівнику практики від кафедри спорту і спортивних ігор або ж завантажується у систему MOODLE під час дистанційного навчання; результати індивідуального завдання здобувач має продемонструвати у вигляді презентації під час звітної конференції);</li> <li>- аналіз контрольних заходів (індивідуальне обговорення керівника зі здобувачем щодо методики проведення фрагменту завдання, яке вивчається під час уроку фізичної культури);</li> <li>- оцінка захисту результатів практики та аналіз рекомендацій здобувачів вищої освіти стосовно покращення якості практичної підготовки (обґрунтована доповідь здобувача вищої освіти);</li> <li>- диф. залік.</li> </ul>																																													
<p><b>Критерії оцінювання</b></p>	<p>Оцінювання обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки відбувається за результатами опанування здобувачами вищої освіти двох змістових модулів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗМ 1 Теоретична підготовка (20 балів);</li> <li>- ЗМ 2 Практична підготовка (80 балів);</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</b></p> <p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих</p>																																													

закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (<http://surl.li/hwbc>).

Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:

$$R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$$

де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;

CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;

ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.

Наприклад:

Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Виробнича практика з організації спортивно-масової роботи» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 2 (Практична підготовка) отримав 10 оцінок, а саме: 6, 8, 12, 10, 11, 9, 9, 10, 11, 12. Ваговий бал ЗМ 1 складає 80 балів.

Дії НПП, або здобувача:

- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 9,80 балів;

- отримані значення підставити у формулу:

$$R = ((0,05 \times 9,80) + 0,4) \times 80 = 71$$

Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 2 ОК «Виробнича практика з організації спортивно-масової роботи» отримав – 71 бал.

Об'єм пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання
<b>Змістовий модуль 1 (20 балів)</b>	
Розробити положення з виду спорту (на вибір здобувача вищої освіти) Підготувати документацію.	4–12
Розробити програму дня здоров'я.	4–12
Розробити календар спортивно-масових заходів.	4–12
Розробити план фізкультурно-оздоровчого заходу.	4–12
<b>Змістовий модуль 2 (80 балів)</b>	
Організація і проведення змагань з виду спорту.	4–12
Організація і проведення змагань «Веселі старту», «Cool games».	4–12
Організація і проведення оздоровчих туристичних походів з учнівською молоддю.	4–12
Організація і проведення оздоровчих занять з елементами видів спорту для осіб різної фізичної підготовленості, статі та віку.	4–12
Перша долікарська допомога при проведенні практичних занять.	4–12

**Інформаційне та навчально-методичне забезпечення**

**Рекомендована література**

**Основна**

1. Бабюк С. М. Гімнастичне багатоборство. Навч.-метод. відеопосібник. Кам'янець-Подільський, 2011.

2. Гуска М. Б., Стринадко В. С., Гуска М. В., Зубаль М. В., Стасюк І. І. Перша долікарська допомога та критичні ситуації під час подорожей: навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2017. 264 с.

3. Гуска М. Б., Зубаль М. В., Мазур В. Й., Гуска М. В. Теорія і методика викладання рухливих ігор та забав. Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2011. 360 с.

4. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту): навч. посіб. Вінниця: КНТ, 2016. 615 с.

5. Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. Теорія і методика спортивних ігор: навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Аксіома», 2020. 320 с. (<https://tinyurl.com/bddyc2zw>).

	<p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воронова В. І., та інші. Футбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл. Київ : 2015. 110 с. URI: <a href="https://tinyurl.com/5d8kuu4p">https://tinyurl.com/5d8kuu4p</a> (дата звернення: 28.07.2023).</li> <li>2. Гуска М. Б., Зубаль М. В. Основи теорії і методики рекреаційно-оздоровчого туризму: методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2018. 100 с.</li> <li>3. Гурман Л. Д., Ліщук В. В. Легка атлетика: Методика викладання: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2006. 148 с.</li> <li>4. Гурман Л. Д., Ковальчук М. М., Гоншовський В. М. Організація і проведення змагань з легкої атлетики в загальноосвітній школі: методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2007. 39 с.</li> <li>5. Дмитрук О. Ю., Щур Ю. В. Спортивно-оздоровчий туризм: навчальний посібник. К.: Альтерпрес, 2008. 280 с.</li> <li>6. Зубаль М. В., Райтаровська І. В. Практикум з дисципліни «Організація краєзнавчо-туристичної діяльності». Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький, 2011. 18 с.</li> <li>7. Зубаль М. В., Райтаровська І. В. Організація краєзнавчо-оздоровчої туристичної діяльності: методичні рекомендації. 2-е видання перероб і доповн. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2016. 44 с.</li> <li>8. Козинець В. М. Безпека життєдіяльності у сфері туризму: навчальний посібник. К.: Кондор, 2006. 576 с.</li> <li>9. Костюкевич В. М. Організація і проведення змагань із спортивних ігор: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фізичного виховання. Вінниця: Планер, 2005. 216 с.</li> <li>10. Костюкевич В. М. Теоретико-методичні аспекти тренування спортсменів високої кваліфікації: навч. посіб. Вінниця: Планер, 2007. 272 с.</li> <li>11. Організація та методика оздоровчої фізичної культури і рекреаційного туризму : [навч. посіб. для студ. ВНЗ фіз. виховання і спорту] О. М. Жданова, А. М. Тучак, [та ін.]. Луцьк : Вежа, 2000. 240 с.</li> <li>12. Пангелов Б. П. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей: навчальний посібник. К.: Академвидав, 2010. 248 с. (Серія «Альма-матер»).</li> <li>13. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр». [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський : Віта Друк, 2021. 168 с. (<a href="https://tinyurl.com/bdhdj99m">https://tinyurl.com/bdhdj99m</a>).</li> <li>14. Прозар М. В., Козак Є. П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с. (<a href="https://tinyurl.com/2p8fune3">https://tinyurl.com/2p8fune3</a>).</li> <li>15. Стасюк В. А., Стасюк І.І., Прозар М.В., Петров А.О. Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол): навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня “Рута”», 2017. 162 с. (<a href="https://tinyurl.com/mr2nvukw">https://tinyurl.com/mr2nvukw</a>).</li> <li>16. Федорченко В. К., Мініч І. М. Туристський словник-довідник. К. : Дніпро, 2000. 160 с.</li> <li>17. Фізична культура (рівень стандарту). Програма для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Нказ № 451 Міністерства освіти і науки України від 22.03.2017 року.</li> </ol>
<b>Локація</b>	Бази практики.

Розробники силабуса



Василь МАЗУР



Віталій АВИНОВ

Завідувач кафедри спорту і  
спортивних ігор



Микола ПРОЗАР