

Протокол № 5
засідання кафедри спорту і спортивних ігор
від 24 травня 2023 року

Присутні: зав. кафедри, к.фіз.вих., доцент Прозар М. В.,
к.фіз.вих., доцент Стасюк І. І.,
к.фіз.вих., доцент Гуска М. Б.,
к.фіз.вих., доцент Зубаль М. В.,
д.п.н., доцент Алексеєв О. О.,
к.п.н., доцент Козак Є. П.,
ст. викладач Райтаровська І. В.,
к.фіз.вих., ст. викладач Стасюк В. А.,
к.п.н., викладач Петров А. О.,
викладач Мазур В. Й.

Порядок денний:

1. Затвердження тематики курсових робіт зі спортивно-педагогічного вдосконалення здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4-го курсу.

Доповідає Микола ПРОЗАР

2. Обговорення результатів успішного проходження акредитації ОПП «Тренер з видів спорту» СВО «бакалавр» та рекомендацій експертної групи, галузевої експертної ради та НАЗЯВО.

Доповідає Микола ПРОЗАР

3. Затвердження Плану заходів щодо усунення виявлених недоліків під час акредитації ОПП «Тренер з видів спорту» СВО «бакалавр».

Доповідає Микола ПРОЗАР

4. Наповнення інститутського репозитарію працями викладачів.

Доповідають НПП

5. Стан публікаційної активності НПП кафедри спорту і спортивних ігор у фахових видання України.

Доповідають НПП

6. Результати проходження Виробничої практики в ДЮСШ в групах спеціалізованої підготовки здобувачів СВО «магістр» денної форми здобуття вищої освіти.

Доповідає Ірина РАЙТАРОВСЬКА

7. Обговорення переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок до 2023 року та затвердження колективної теми кафедри спорту і спортивних ігор.

Доповідає Майя ЗУБАЛЬ

8. Рекомендація кафедри спорту і спортивних ігор щодо видачі дипломів з відзнакою.

Доповідає Микола ПРОЗАР

9.

Слухали:

1. Затвердження тематики курсових робіт зі спортивно-педагогічного вдосконалення здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4-го курсу.

Виступили:

Мазур В. Й., викладач.

014 Середня освіта (Фізична культура)

1. Відбір юних борців у шкільній секції вільної боротьби.
2. Відбір юних борців у шкільній секції дзюдо.
3. Відбір юних борців у шкільній секції греко-римської боротьби.
4. Відбір юних борців у шкільній секції з боротьби самбо.
5. Управління процесом підготовки юних борців у шкільній секції з вільної боротьби.
6. Роль рухливих ігор у розвитку рухових здібностей на заняттях в спортивних секціях зі спортивної боротьби.
7. Особливості розвитку швидкісних здібностей у спортсменів 10-12 років, які займаються боротьбою кураш у шкільній секції.
8. Організація і планування позакласної роботи в шкільних секціях (на прикладі боротьби).
9. Дослідження інтересу до спортивних видів боротьби в школі.
10. Засоби і методи виховної роботи з дітьми, які займаються спортивною боротьбою в шкільній секції.
11. Завдання, засоби і методи викладання боротьби в школі. Особливості організації, планування і обліку.
12. Дослідження впливу парної бані на відновні процеси в організмі юних борців 12-14 років, що займаються у шкільних секціях боротьби.
13. Особливості застосування рухливих ігор в процесі занять спортивною боротьбою в шкільній секції.
14. Ефективність застосування ігор-єдиноборств з метою відбору на етапі початкової підготовки юних борців у шкільній секції боротьби.
15. Засоби і методи розвитку рухових здібностей в процесі занять спортивною боротьбою на заняттях в шкільній секції.

16. Методика навчання елементам техніки і тактики юних борців у шкільній секції з вільної боротьби.

17. Динаміка показників спеціальної витривалості юних борців у шкільній секції.

017 Фізична культура і спорт

1. Дослідження співвідношень фізичної і технічної підготовки у групах початкової підготовки ДЮСШ на заняттях з боротьби.

2. Вплив передзмагальної регуляції маси тіла на працездатність борців.

3. Теоретична підготовка у системі техніко-тактичного вдосконалення юних борців ДЮСШ.

4. Оптимізація дії силових і швидко-силових навантажень у процесі багатолітнього тренування борців групи базової підготовки ДЮСШ.

5. Дослідження ефективності використання великих тренувальних навантажень в період підготовки борців до змагань.

6. Методика навчання складним техніко-тактичним діям борців в навчально-тренувальних групах ДЮСШ.

7. Методика розвитку рухових здібностей юних борців ДЮСШ у навчально-тренувальному процесі.

8. Розвиток координаційних здібностей в юних борців ДЮСШ у навчально-тренувальному процесі.

9. Особливості початкового відбору школярів для занять спортивною боротьбою в ДЮСШ.

10. Особливості організації, планування та обліку роботи груп ДЮСШ зі спортивної боротьби.

11. Рухливі ігри як засіб підвищення ефективності початкового відбору школярів для занять спортивною боротьбою в ДЮСШ.

12. Управління процесом підготовки юних борців ДЮСШ, як засіб підвищення ефективності їх змагальної діяльності.

13. Дослідження ефективності впливу парної бані на відновні процеси та згонку маси тіла борців ДЮСШ.

14. Методика навчання елементам техніки вільної боротьби на етапі початкової підготовки ДЮСШ.

15. Методика розвитку швидкості юних борців на етапі базової підготовки.

16. Особливості навчання елементам базової технічної підготовки юних борців ДЮСШ.

17. Використання методу кругового тренування у розвитку силової витривалості спортсменок групи спеціалізованої підготовки дитячо-юнацької спортивної школи.

18. Удосконалення рухових якостей юних борців у тренувальному процесі.

19. Дослідження ефективності використання координаційних здібностей студентів групи спортивно-педагогічного вдосконалення засобами української боротьби на поясах в тренувальному процесі.

20. Дослідження впливу психоемоційної сфери борців-початківців засобами туристичного походу.

Гуска Михайло, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

017 Фізична культура і спорт

1. Особливості швидкісно-силової підготовки борців 13-14 років.
2. Методика підготовки борців до змагань.
3. Вільна боротьба – як вид спортивної діяльності.
4. Планування та облік навчально-тренувальної роботи груп зі спортивної боротьби в ДЮСШ.
5. Методика вивчення кидка через спину у різних видах боротьби.
6. Зміст і послідовність навчання базовій техніці вільної боротьби в ДЮСШ.
7. Організація відбору юних борців у ДЮСШ.
8. Організація проведення змагань з боротьби.
9. Систематизація і характеристика тестів, що застосовуються для контролю фізичного стану борців.
10. Особливості розвитку фізичних якостей у борців національних видів боротьби.
11. Значення і місце спортивної боротьби в Олімпійському русі.
12. Багаторічна підготовка борців.
13. Підвищення спеціальної фізичної підготовки єдиноборців у процесі річного тренування.
14. Коригування процесів відновлення організму борців високого класу .
15. Удосконалення фізичної підготовки важкоатлеток на етапі попередньої базової підготовки.

014 Середня освіта (Фізична культура)

1. Вплив самоконтролю фізичного стану на рухову активність студентів-одноборців протягом навчання.
2. Спортивна боротьба та її вплив на жіночий організм.
3. Розвиток рухових якостей на секційних заняттях зі спортивної боротьби.
4. Спортивні змагання з спортивної боротьби, їх класифікація і основні вимоги до організації і проведення в шкільних секціях.
5. Планування, методика проведення і облік роботи спортивної секції з боротьби в школі.
6. Вплив боротьби на фізичні якості учнів шкільної секції з одноборств.
7. Історія розвитку національних видів боротьби у шкільних секціях.
8. Характеристика психологічних особливостей національних видів боротьби у шкільних секціях.
9. Аспекти розвитку фізичних якостей одноборців у шкільних секціях.
10. Техніка та методика навчання вільної боротьби у шкільних секціях
11. Особливості фізичної підготовки національних видів боротьби у шкільних секціях
13. Психологічна підготовка борців у шкільних секціях

Прозар Микола, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

017 Фізична культура і спорт

1. Методичні особливості проведення кондиційного тренування зі здобувачами вищої освіти.
2. Взаємозв'язок технічної та тактичної підготовки кваліфікованих волейболісток.
3. Особливості вдосконалення загальної фізичної підготовки здобувачів вищої освіти засобами волейболу.
4. Особливості вдосконалення спеціальної фізичної підготовки здобувачів вищої освіти засобами волейболу.
5. Загальні особливості вдосконалення технічної підготовки юних волейболістів групи початкової підготовки.
6. Загальні особливості вдосконалення тактичної підготовки юних волейболістів групи базової підготовки.
7. Загальні особливості вдосконалення інтегральної підготовки волейболістів групи спеціалізованої підготовки.
8. Психологічна підготовка у волейболі та її основні аспекти у команді майстрів.
9. Змагальна діяльність волейболісток, як чинник вдосконалення техніко-тактичної майстерності.
10. Особливості функціонування груп початкової, базової, спеціалізованої та підготовки до вищих досягнень з волейболу в ДЮСШ.

014 Середня освіта (Фізична культура)

1. Загальна характеристика Навчальної програми з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів у вивченні розділу «Спортивні ігри».
2. Особливості Навчальної програми з фізичної культури у вивченні модуля «Волейбол» для учнів 5-9 класів у закладі загальної середньої освіти.
3. Особливості Навчальної програми з фізичної культури у вивченні модуля «Гандбол» для учнів 5-9 класів у закладі загальної середньої освіти.
4. Особливості Навчальної програми з фізичної культури у вивченні модуля «Баскетбол» для учнів 5-9 класів у закладі загальної середньої освіти.
5. Особливості Навчальної програми з фізичної культури у вивченні модуля «Фрофбол» для учнів 5-9 класів у закладі загальної середньої освіти.
6. Особливості Навчальної програми з фізичної культури у вивченні модуля «Петанк» для учнів 10-11 класів у закладі загальної середньої освіти.
7. Характеристика орієнтовних навчальних нормативів для оцінювання розвитку фізичних якостей учнів 5-9 класів.
8. Вияв рівня функціонування серцево-судинної системи учнів 10-х класів під час дозованого фізичного навантаження.
9. Особливості вияву показників фізичної працездатності юнаків 10-11 класів закладу загальної середньої освіти.

10. Спортивно-масова робота вчителя фізичної культури у закладі загальної середньої освіти.

Козак Євген, кандидат педагогічних наук, доцент.

017 Фізична культура і спорт

1. Розвиток спритності та стрибучості учнів груп початкової підготовки ДЮСШ з волейболу.

2. Розвиток фізичних якостей дівчат середнього шкільного віку на заняттях в секціях з волейболу.

3. Особливості методики проведення змагань з різних видів спорту.

4. Методика формування технічної підготовленості дітей підліткового віку на секційних заняттях з волейболу.

5. Методика розвитку координаційних здібностей юних волейболістів на тренувальних заняттях з волейболу.

6. Методика техніко-тактичної підготовки юних волейболістів.

7. Вплив занять волейболом на розвиток спритності у юнаків старшого шкільного віку.

8. Методика розвитку спеціальної витривалості у юних волейболістів.

9. Зародження і розвиток волейболу в світі.

10. Тактика гри у волейбол у захисті та нападі.

014 Середня освіта (Фізична культура)

1. Особливості застосування ігрового та змагального методів на уроках фізичної культури.

2. Особливості фізичного виховання в сільській мало комплектній школі.

3. Роль фізичного виховання у формуванні особистості молодших школярів.

4. Рухливі ігри у фізичному вихованні молодших школярів.

5. Рухова активність дітей середнього шкільного віку.

6. Рухова активність як основа життя та здоров'я учнів молодшого шкільного віку.

7. Теоретико-методологічне обґрунтування важливості народних рухливих ігор для дітей молодшого шкільного віку.

8. Виховання здорового способу життя молодших школярів в умовах дитячого оздоровчого табору.

9. Динаміка розвитку фізичних якостей учнів у процесі ігрової діяльності.

10. Виховання здорового способу життя молодших школярів в умовах дитячого оздоровчого табору.

Алексєєв Олександр, доктор педагогічних наук, доцент.

017 Фізична культура і спорт

1. Тактика гри у захисті в настільному тенісі.

2. Методика навчання прийомів гри у захисті в настільному тенісі.

3. Методика навчання прийомів гри у нападі в настільному тенісі.

4. Особливості організації та проведення індивідуальних занять із спортсменами (на прикладі настільного тенісу).

5. Оцінка основних компонентів підготовленості спортсменів з настільного тенісу.

6. Побудова і зміст багаторічного плану спортивної підготовки тенісистів.

7. Методика побудови тренувальних занять в настільному тенісі.

8. Втома та відновлення в системі підготовки спортсменів з настільного тенісу.

9. Розвиток витривалості в настільному тенісі.

10. Модель професійної діяльності тренера з настільного тенісу.

11. Методика навчання і удосконалення техніки гри в настільний теніс

014 Середня освіта (Фізична культура)

1. Форми і зміст занять з настільного тенісу в школі.

2. Організація роботи спортивних секцій і секцій загальної фізичної підготовки для учнів молодшої школи.

3. Особливості викладання настільного тенісу в загальноосвітніх школах.

4. Формування інтересу до фізичної культури у школярів на заняттях з настільного тенісу.

5. Методика проведення уроку настільного тенісу в школі з урахуванням вікових особливостей школярів.

6. Педагогічні умови навчання школярів елементів гри у настільний теніс.

7. Формування мотивації школярів до уроків фізичної культури.

8. Розвиток гнучкості молодших школярів на уроках фізичної культури.

9. Підготовка школярів 7-8 років до самостійних занять фізичними вправами у процесі позакласної роботи з фізичного виховання.

10. Зміцнення здоров'я школярів у процесі самостійних занять фізичним вихованням.

Зубаль Майя, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

017 Фізична культура і спорт

1. Організація управління фізичною підготовленістю гандболістів.

2. Управління фізичною підготовленістю гандболістів у річному макроциклі навчально-тренувального процесу.

3. Початковий відбір юних спортсменів для занять у секціях зі спортивної боротьби в ДЮСШ.

4. Організація і проведення змагань з техніки туризму з дітьми шкільного віку.

5. Рухливі ігри з елементами футболу та методика їх проведення на уроках фізичної культури в молодших класах.

6. Розвиток швидкісно-силових якостей учнів-старшокласників, які займаються боротьбою на етапі попередньої базової спортивної підготовки.

7. Інновації в розвитку туризму.

8. Інновація в сфері екскурсійного туризму

9. Інтеграція України у світову індустрію гостинності та туризму.

10. Інформаційні технології прийняття рішень в туризмі.

014 Середня освіта (Фізична культура)

1. Навчально-ігрове середовище як засіб розвитку фізичних здібностей школярів молодшого шкільного віку.
2. Туризм як засіб попередження шкідливих звичок.
3. Використання засобів спортивно-оздоровчого туризму у фізичному вихованні учнівської молоді.
4. Застосування українських національних рухливих ігор у системі фізичного виховання молодших школярів.
5. Українські народні ігри та забави у формуванні здорового способу життя у дітей.
6. Організація та проведення змагань з гандболу в загальноосвітньому навчальному закладі.
7. Педагогічні умови для навчання гри в баскетбол учнів закладів середньої освіти.
8. Плавання як оздоровчий вид фізичного виховання у дітей підліткового віку.
9. Оцінка рухової активності дітей середнього шкільного віку в позашкільний час.
10. Розвиток координаційних здібностей підлітків в процесі занять екстремальними видами рухової активності.

Стасюк В. А., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач.

017 Фізична культура і спорт

1. Вплив ігрових вправ на розвиток технічної майстерності футболістів.
2. Характеристика особливостей розташування та дій гравців в різних тактичних системах у футболі.
3. Роль тренера в управлінні футбольною командою.
4. Види і системи проведення змагань з футболу в Україні.
5. Засоби і методи спрямовані на розвиток рухових якостей футболістів.
6. Критерії оцінки рівня підготовки футболістів.
7. Способи і форми відновлення та стимуляції працездатності футболістів.
8. Відбір у футболі на етапі попередньої підготовки.
9. Еволюція тактичних систем у футболі.
10. Відбір юних футболістів в групи початкової підготовки.
11. Тактичні функції гравців у футболі.
12. Модельні характеристики техніко-тактичних дій юних футболістів.
13. Методика відбору на попередньому етапі в секції з футболу.
14. Підготовка кваліфікованих спортсменів (на прикладі футболу).
15. Характеристика організаційної структури управління футболом в Україні.

16. Характеристика гри у футбол і особливості її впливу на організм спортсменів.

17. Визначення ефективності і надійності техніко-тактичних дій.

18. Особливості занять футболом з жінками.

19. Зміст фізичної підготовки у футболі.

014 Середня освіта (Фізична культура)

1. Особливості занять футболом з учнями молодшої, основної та старшої школи.

2. Форми і методи позакласної роботи та проведення самостійних занять з футболу.

3. Фізична підготовка школярів на уроках фізкультури з елементами футболу.

4. Вплив занять футболом на організм школярів.

5. Футбол як вид спорту і засіб фізичного виховання.

6. Методика проведення уроку футболу в школі з урахуванням вікових особливостей школярів.

7. Характеристика теоретичної підготовки на уроках футболу в школі.

8. Особливості занять футболом з учнями молодшої, основної та старшої школи.

9. Сучасні форми і методи позакласної роботи та проведення самостійних занять з футболу.

10. Оцінка ефективності застосування ігрового та змагального методів на уроках фізичної культури в загальноосвітній школі.

11. Оцінка вимог до фізичної підготовки школярів, як компоненту відбору до занять футболом.

12. Особливості процесу впровадження уроку футболу в школі.

Петров Андрій, кандидат педагогічних наук, викладач.

017 Фізична культура і спорт

1. Методика розвитку силових здібностей у футболістів на навчально-тренувальних заняттях в ДЮСШ.

2. Технологія та методика проведення змагань з футболу в ДЮСШ.

3. Методика вивчення тактичних дій в футболі в ДЮСШ.

4. Методика розвитку швидкісних здібностей у футболістів на навчально-тренувальних заняттях в ДЮСШ.

5. Методичні особливості проведення початкового відбору футболістів в ДЮСШ.

6. Теоретико-методичні аспекти відбору дітей до занять футболом у ДЮСШ.

7. Пластична та координаційна підготовка юних футболістів в ДЮСШ.

8. Методика розвитку спритності у футболістів на навчально-тренувальних заняттях в ДЮСШ.

9. Організація і проведення рухливих ігор на заняттях груп початкової підготовки з футболу в ДЮСШ.

10. Організація та проведення педагогічного контролю в системі підготовки футболістів (на прикладі збірної команди університету).

11. Засоби і методи відновлення та попередньої стимуляції працездатності футболістів в ДЮСШ».

014 Середня освіта (Фізична культура)

1. Технологія та методика проведення змагань з футболу в закладі загальної середньої освіти.

2. Розвиток рухових якостей юних футболістів на різних етапах багаторічної підготовки.

3. Теоретико-методичні аспекти фізичної підготовки футболістів у школі.

4. Методичні особливості проведення уроків фізичної культури з елементами футболу в 1-4 класах загальноосвітньої школи.

5. Допоміжне обладнання та методика його використання на секційних заняттях з футболу в школі.

6. Критерії відбору дітей до занять футболом у школі.

7. Особливості методики використання рухливих ігор на заняттях груп початкової підготовки з футболу у школі.

8. Методичні особливості проведення уроків фізичної культури з елементами футболу в 10-11 класах загальноосвітньої школи.

9. Особливості методики розвитку рухових якостей учнів 10-11 класах засобами футболу.

10. Розвиток мислення, як основної складової тактичної підготовки футболістів у школі.

11. Спортивні змагання з футболу, основні вимоги до організації і проведення.

12. Загальна характеристика витривалості і методика її розвитку.

13. Засоби й методи виховання координаційних здібностей.

14. Особливості педагогічного контролю у системі підготовки юних футболістів.

Райтаровська І. В., старший викладач.

017 Фізична культура і спорт

1. Специфічність працездатності у спортивному плаванні та засоби її відновлення.

2. Формування фізичних навантажень оздоровчого спрямування під час розвитку фізичних здібностей.

3. Фізичні вправи як засіб профілактики ожиріння у дітей.

4. Фізична освіта як один із шляхів підготовки спортсменів до самостійних занять фізичними вправами.

5. Технологія планування роботи з фізичної культури в спортивних закладах.

6. Реалізація гігієнічних і педагогічних вимоги до сучасного спортивного тренування.

7. Структура побудови спортивного тренування в різних видах спорту

8. Побудова тренувального процесу спортсменів.
9. Психологічні особливості тренерської діяльності
10. Організація та проведення навчально-тренувальних занять з дзюдоїстами молодшого шкільного віку.

014 Середня освіта (Фізична культура)

1. Методика організації і проведення теоретичної підготовки з фізичної культури з учнями 1-4 класів закладів загальної середньої освіти.
2. Методика організації і проведення теоретичної підготовки з фізичної культури з учнями 5-9 класів закладів загальної середньої освіти.
3. Методика організації і проведення теоретичної підготовки з фізичної культури з учнями 10-11 класів закладів загальної середньої освіти.
4. Методика організації і проведення техніко-тактичної підготовки з фізичної культури з учнями 5-9 класів закладів загальної середньої освіти.
5. Методика організації і проведення техніко-тактичної підготовки з фізичної культури з учнями 10-11 класів закладів загальної середньої освіти.
6. Методика професійно-прикладної фізичної підготовки дорослого населення.
7. Методичні особливості організації і проведення уроку оздоровчої фізичної культури.
8. Методичні особливості проведення уроків фізичної культури з учнями закладів загальної середньої освіти (варіативний модуль «Плавання»).
9. Методичні особливості проведення уроків фізичної культури з учнями закладів загальної середньої освіти (варіативний модуль «Дзюдо»).
10. Корекція фізичного стану школярів на уроках фізичної культури шляхом використання елементів гандболу.

Слухали:

2. Обговорення результатів успішного проходження акредитації ОПП «Тренер з видів спорту» СВО «бакалавр» та рекомендацій експертної групи, галузевої експертної ради та НАЗЯВО.

Виступили:

Прозар Микола, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

6-8 лютого 2023 року відбулася експертиза освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» ступеня вищої освіти «бакалавр».

До складу експертної групи входили Маринич Вікторія Леонідівна, Питель Аліна Анатоліївна, Сушко Руслана Олександрівна (керівник). Попередньо гарант ОП узгодив «Програму візиту». За результатами роботи експертної групи в систему Національного агентства був надісланий звіт ЕГ.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. Стратегія розвитку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2020-2030 роки забезпечує удосконалення та розвиток освітньо-професійної програми з урахуванням потреб усіх стейкхолдерів.

2. Потужність матеріально-технічної бази ЗВО, створені умови освітнього середовища, робота адміністрації ЗВО щодо організації роботи науково-педагогічних працівників, комфортні умови студентського простору, ефективна взаємодія з органами самоврядування і профспілки сприяють ефективній реалізації освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту».

3. Сформована багатоступенева система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здобувачів, моніторинг та системний підхід до перегляду освітніх програм, нормативно-правовий супровід ЗВО дієво спонукають до розвитку та удосконалення освітнього процесу.

4. Ефективно побудована комунікація з усіма стейкхолдерами (здобувачі, науково-педагогічні працівники, роботодавці, наукова спільнота) і врахування рекомендацій попередніх акредитацій, що відбулися у ЗВО, дозволяє якісну реалізацію даної ОП.

5. Високий рівень професіоналізму науково-педагогічних працівників і активна позиція здобувачів і роботодавців обумовлюють успішне функціонування ОП.

6. Сприяння розвитку і підтримка у реалізації наукової роботи науково-педагогічних працівників і здобувачів, функціонування наукового гуртка і науково-дослідної лабораторії з традиціями, матеріальна і нематеріальна винагорода наукових досягнень стимулюють творчий підхід і удосконалення.

7. Корпоративний стиль сприяє ефективній рекламі в освітньо-інформаційному середовищі та залученню абітурієнтів та стейкхолдерів ЗВО. Сайт ЗВО повною мірою забезпечує інформативний запит щодо діяльності закладу, його освітнього та наукового процесу (включаючи англomовну версію). Окремого схвалення заслуговують професіоналізм гаранта ОП, відкритість всіх структурних підрозділів ЗВО і бажання співпрацювати з експертною групою.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. Система оцінювання, на думку ЕГ, складна через формулу підрахунку рейтингової оцінки поточної успішності здобувачів. Формулу для обчислення суми балів поточного контролю зазначено в нормативних документах, проте в

РПНД та силабусах вона не наведена, самостійна робота оцінена вибірково в освітніх компонентах. Рекомендуємо НПП в РПНД та силабусах до початку нового навчального року включити роз'яснення, наочно відобразити формулу для обчислення суми балів поточного контролю та врахувати бали для оцінки самостійної роботи.

2. Наявна потреба уточнення і визначення чітких критеріїв оцінювання знань, отриманих у неформальній/інформальній освіті. ЕГ рекомендує гаранту і НПП, які забезпечують реалізацію ОП, випрацювати до нового навчального року прозорий алгоритм визнання результатів навчання з урахуванням специфіки освітнього компонента.

3. Виявлено невідповідність СК і ПРН, сформульованих у силабусах і робочих програмах. Експертна група рекомендує внести технічні правки у силабуси стосовно відповідності СК і ПРН освітньо-професійній програмі.

4. Переліки використаних джерел у силабусах і РПНД потребують оновлення і врахування сучасних результатів наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту, також наявні російськомовні джерела. Рекомендовано науково-педагогічним працівникам, які викладають дисципліни за даною ОП, щорічно оновлювати інформаційні джерела для вивчення окремих ОК і видалити/замінити російськомовні джерела.

5. Відсутність міжнародної академічної мобільності серед НПП, які викладають на даній ОП, та здобувачів вищої освіти. Рекомендовано започаткувати міжнародну академічну мобільність НПП і здобувачів вищої освіти та їх участь у міжнародних проектах, врахувати досвід міжнародних партнерів до затвердження Проекту ОП 2023 року.

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, відсутні.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми – «В».

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми – «В».

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання – «В».

Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою – «В».

Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність – «В».

Критерій 6. Людські ресурси – «А».

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси – «В».

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми – «В».

Критерій 9. Прозорість та публічність – «А».

11 квітня 2023 року відбулося засідання Галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 01 «Педагогіка» у складі:

- Шинкарук Оксана Анатоліївна – головуєчий;
- Андросчук Ірина Василівна;
- Деркач Тетяна Михайлівна;
- Лагодинський Олександр Сергійович;
- Литовченко Світлана Віталіївна;
- Лобода Дмитро Олександрович;
- Лопатенко Георгій Олегович;
- Лук'янова Світлана Михайлівна;
- Михнюк Сергій Вікторович;
- Осадча Катерина Петрівна;

- Чорнойван Ганна Петрівна.

Та гаранта ОП Миколи Прозара.

На думку ГЕР підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні.

Підкритерій «3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми».

ГЕР погоджується із висновком ЕГ щодо невідповідності видів діяльності, які можуть бути визнані як результати неформальної освіти. Так у силабусах зазначено, що особисті спортивні досягнення здобувача освіти, волонтерська діяльність, участь у наукових конкурсах можуть бути зараховані як результати неформальної освіти.

Підкритерій 6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

ГЕР зазначає «Аналіз матеріалів акредитаційної справи свідчить про те, що професійна та академічна кваліфікація викладачів, які задіяні в реалізації ОП, відповідає наявним вимогам до НПП та забезпечує досягнення визначених ПРН. Серед НПП, що викладають на ОП, значна кількість має великий досвід практичної роботи в сфері спорту вищих досягнень, що повною мірою відповідає специфіці ОП. Це підтверджується наявністю звання «Заслужений тренер України» у 9 співробітників».

Також під час розгляду підкритерію «6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу»

ГЕР підтверджує інформацію про залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, що наведена у звіті ЕГ. В ЗВО функціонує рада роботодавців, члени якої долучаються до роботи на розширених засіданнях кафедр а також до проведення навчальних занять. Участь роботодавців в процесах удосконалення освітнього процесу підтверджується звітом ЕГ.

Підкритерію «6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців»

Відповідно до звіту ЕГ, у ЗВО налагоджена система долучення професіоналів-практиків та експертів у галузі до проведення аудиторних занять за рахунок їх працевлаштування за зовнішнім сумісництвом. Так на ОП за зовнішнім сумісництвом викладають заслужений тренер України, член правління Кам'янець-Подільської федерації футболу та заслужений майстер спорту України, суддя міжнародної категорії, голова технічного комітету ВГО «Федерація пауерліфтингу України». До гостьових лекцій долучені тренери ДЮСШ, судді міжнародної категорії.

Щодо підкритерію 9.1, а саме «Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу,

є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми».

ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо відсутності зауважень в контексті відповідності критерію 9. Разом з тим, оцінка А за 9 критерієм не має достатнього обґрунтування. Інноваційність підходів до забезпечення прозорості та публічності у звіті ЕГ та ВСО не простежується.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми.

Гаранту ОП продовжити роботу з вивчення досвіду реалізації аналогічних освітніх програм іноземних ЗВО. Під час чергового перегляду та оновлення ОП передбачити врахування досвіду іноземних ЗВО з реалізації аналогічних освітніх програм при формуванні цілі та програмних результатів навчання. В протоколах засідань кафедри/робочої групи з оновлення ОП відобразити яким чином досвід іноземних ЗВО було враховано при оновленні ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми.

Гаранту та групі забезпечення ОП продовжити практику моніторингу інтересів здобувачів щодо вивчення окремих вибіркового дисциплін. Впродовж 2023-2024 навчального року розглянути можливість запровадження процедур збирання зворотного зв'язку від здобувачів освіти щодо задоволеності процедурою вибору та змістом вибіркового компонентів.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання.

До кінця 2022-2023 навчального року забезпечити прозорість та зрозумілість механізмів визнання результатів, отриманих у неформальній освіті. Керівництву факультету та гаранту ОП врахувати, що наявність особистих спортивних досягнень, волонтерська діяльність, підготовка наукових робіт тощо не можуть бути зараховані як результати неформальної освіти. Рекомендовано надавати перевагу сертифікатним курсам та програмам, як мають відповідні підтверджуючі документи, що дозволяють перевірити сформованість результатів навчання.

Забезпечити реалізацію процедур визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти та результатів неформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою.

Гаранту ОП, НПП забезпечити своєчасне надання доступної і зрозумілої інформації учасникам освітнього процесу щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб), а саме: - Усунути невідповідність між описом компетентностей та ПРН, що зазначені в силабусах та інформацією, що представлена в матрицях відповідності компетентностей та ПРН освітнім компонентам ОП.

Відобразити у силабусах навчальних дисциплін інформацію щодо нарахування балів за результатами виконання завдань поточного та підсумкового контролю, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з інформацією щодо розподілу рейтингових балів між видами робіт, а також кількість балів, що нараховується за різні види аудиторної та позааудиторної роботи.

Керівництву факультету, гаранту ОП впродовж 2023-2025 рр. провести роботу з пошуку міжнародних партнерів для підписання угод про академічну мобільність, у тому числі в рамках проєкту Erasmus+. Забезпечити участь здобувачів освіти в програмах міжнародної академічної мобільності.

Членам групи забезпечення ОП до кінця 2022-2023 навчального року здійснити перегляд та оновлення списків рекомендованої літератури в робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах та у системі електронного навчання Університету.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність.

Гаранту ОП продовжити інформування здобувачів щодо політик, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності. Впродовж 2023-2024 навчального року та при подальшій реалізації ОП передбачити проведення заходів з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти.

Критерій 6. Людські ресурси.

Під час подальшої реалізації освітньої програми продовжити практику залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продовжити роботу над створенням достатніх умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми.

Продовжити практику залучення здобувачів освіти та роботодавців до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення якості вищої освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність

При перегляді освітньої програми забезпечити своєчасне оприлюднення на офіційному веб-сайті відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

За результатами акредитаційної експертизи Галузева експертна рада вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми – «В».

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми – «В».

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання – «В».

Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою – «В».

Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність – «В».

Критерій 6. Людські ресурси – «А».

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси – «В».

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми – «В».

Критерій 9. Прозорість та публічність – «В».

Слухали:

3. Затвердження Плану заходів щодо усунення виявлених недоліків під час акредитації ОПП «Тренер з видів спорту» СВО «бакалавр».

Виступили:

Прозар Микола, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

План заходів щодо усунення виявлених недоліків під час акредитації ОП «Тренер з видів спорту» СВО «бакалавр»

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітки про виконання
1	Гаранту ОП продовжити роботу з вивчення досвіду реалізації аналогічних освітніх програм іноземних ЗВО. Під час чергового перегляду та оновлення ОП передбачити врахування досвіду іноземних ЗВО з реалізації аналогічних освітніх програм при формуванні цілі та програмних результатів навчання. В протоколах засідань кафедри/робочої групи з оновлення ОП відобразити яким чином досвід іноземних ЗВО було враховано при оновленні ОП.	Листопад 2022 року	Гарант	
2	Гаранту та групі забезпечення ОП продовжити практику моніторингу інтересів здобувачів щодо вивчення окремих вибіркового дисциплін. Впродовж 2023-2024 навчального року розглянути можливість запровадження процедур збирання зворотного зв'язку від здобувачів освіти щодо задоволеності процедурою вибору та змістом вибіркового компонентів.	Упродовж 2023-2024 н. р.	Гарант, група забезпечення ОП	

3	<p>До кінця 2022-2023 навчального року забезпечити прозорість та зрозумілість механізмів визнання результатів, отриманих у неформальній освіті. Керівництву факультету та гаранту ОП врахувати, що наявність особистих спортивних досягнень, волонтерська діяльність, підготовка наукових робіт тощо не можуть бути зараховані як результати неформальної освіти. Рекомендовано надавати перевагу сертифікатним курсам та програмам, як мають відповідні підтверджуючі документи, що дозволяють перевірити сформованість результатів навчання. - Забезпечити реалізацію процедур визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти та результатів неформальної освіти.</p>	Травень 2023 року	Гарант, НПП	
4	<p>Гаранту ОП, НПП забезпечити своєчасне надання доступної і зрозумілої інформації учасникам освітнього процесу щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб), а саме: - Усунути невідповідність між описом компетентностей та ПРН, що зазначені в силабусах та інформацією, що</p>	До початку 2023-2024 н.р.	Гарант, НПП	

	<p>представлена в матрицях відповідності компетентностей та ПРН освітнім компонентам ОП.</p> <p>- Відобразити у силабусах навчальних дисциплін інформацію щодо нарахування балів за результатами виконання завдань поточного та підсумкового контролю, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з інформацією щодо розподілу рейтингових балів між видами робіт, а також кількість балів, що нараховується за різні види аудиторної та позааудиторної роботи.</p> <p>- Керівництву факультету, гаранту ОП впродовж 2023-2025 рр. провести роботу з пошуку міжнародних партнерів для підписання угод про академічну мобільність, у тому числі в рамках проекту Erasmus+.</p> <p>Забезпечити участь здобувачів освіти в програмах міжнародної академічної мобільності.</p> <p>- Членам групи забезпечення ОП до кінця 2022-2023 навчального року здійснити перегляд та оновлення списків рекомендованої літератури в робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах та у системі електронного навчання Університету.</p>			
5	<p>Гаранту ОП продовжити інформування здобувачів щодо політик, стандартів і процедур дотримання академічності</p>	<p>Упродовж 2023-2025 рр.</p>	<p>Гарант, НПП</p>	

	доброчесності. Впродовж 2023-2024 навчального року та при подальшій реалізації ОП передбачити проведення заходів з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти.			
6	Під час подальшої реалізації освітньої програми продовжити практику залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.	До кінця 2022-2023 н. р.	Завідувач кафедри, гарант ОП	
7	Продовжити роботу над створенням достатніх умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами.	Упродовж 2022-2023 н. р.	Керівництво університету	
8	Продовжити практику залучення здобувачів освіти та роботодавців до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення якості вищої освіти.	Повсякчас	Гарант, завідувач кафедри	
9	При перегляді освітньої програми забезпечити своєчасне оприлюднення на офіційному веб-сайті відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін	Повсякчас	Гарант, завідувач кафедри	

Слухали:

4. Наповнення інститутського репозитарію працями викладачів.

Виступили:

Науково-педагогічні працівники.

Зубаль М. В. зазначила, що за останніх півроку подала до інститутського репозитарію статті:

У фахових виданнях:

1. Зубаль М.В., Цапко А.М., Трофіменко В.О., Ковач Ш.А., Литвин-Жмурко Т.С. Дистанційне та змішане навчання фізичній культурі у військовий час в Україні. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2023. № 2(16) 2023. С. 219-227.

2. Мицкан Т., Мицкан Б., Маланюк Т., Єрмаков С., Єрмакова Т., Потапчук С., Зубаль М., Кужель М. Анімація в системі активного дозвілля. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. 2023. Випуск 28(1). С. 24-38.

В інших наукових виданнях:

1. Зубаль М.В., Райтаровська І.В. Шляхи підвищення ефективності управління пізнавальною діяльністю здобувачів факультету фізичної культури. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 21, у 3-х т. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Т.2.С.611-613.

2. Зубаль М.В., Райтаровська І.В., Авінов В.Л. Кондиційне тренування з плавання в системі фізкультурно-оздоровчих занять. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 21, у 3-х т. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Т.2. С.631-633.

Слухали:

5. Стан публікаційної активності НПП кафедри спорту і спортивних ігор у фахових видання України.

Виступили:

Зубаль Майя, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

У 2023 році опублікувала 4 статті: 2 у фахових виданнях України; 2 у інших наукових виданнях.

Прозар Микола, завідувач кафедри, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

Слухали:

6. Результати проходження Виробничої практики в ДЮСШ в групах спеціалізованої підготовки здобувачів СВО «магістр» денної форми здобуття вищої освіти.

Виступили:

Райтаровська Ірина, старший викладач.

01 травня 2023 року відбувся захист «Виробничої практики в ДЮСШ в групах спеціалізованої підготовки». За результатами захисту здобувачі отримали наступні оцінки:

1	АЛЬМІЗ Павлина Анатоліївна	82 «В» добре
2	ГОМЕНЮК Леонід Леонідович	80 «С» добре
3	ЛУКАШЕНКО Владислав Олексійович	76 «С» добре
4	ОСИЧКА Лариса Богданівна	90 «А» відмінно
5	ФЕЛЬЧИН Богдан Олександрович	82 «В» добре
6	БИЧОК Людмила Олександрівна	82 «В» добре
7	ГАЙБЕЙ Євген Юрійович	84 «В» добре
8	КОХАН Катерина Вікторівна	80 «С» добре
9	ПИЛИПЕНКО Владимира Олегівна	81 «С» добре
10	АНТОНЮК Владислав Віталійович	80 «С» добре
11	НАГОРНИЙ Богдан Іванович	75 «С» добре
12	КОЗАК Олег Євгенович	94 «А» відмінно
13	ПАНЧУК Олег Іванович	75 «С» добре
14	ТОПОЛЮК Єлизавета Миколаївна	75 «С» добре
15	ОСИПЕНКО Руслан Олександрович	92 «А» відмінно
16	ДОВГИЙ Ілля Ігорович	92 «А» відмінно
17	КОНДРАТЮК Олександр Іванович	75 «С» добре
18	ПАТРАТІЙ Вадим Володимирович	92 «А» відмінно
19	БАЛАКАЙ Антон Євгенович	78 «С» добре
20	ВОЙТ Каріна Вікторівна	90 «А» відмінно
21	ТОКАР Богдан Михайлович	80 «С» добре
22	САЛМАНОВА Айгюн Сананівна	92 «А» відмінно
23	КОЗІК Микола Миколайович	80 «С» добре
24	КАЛІНОХА Олександр Васильович	75 «С» добре
25	КОХАН Павло Володимирович	82 «В» добре
26	КРИЩИШИН Назар Васильович	80 «С» добре
27	ДЮДНЄВ Артем Михайлович	82 «В» добре
28	МОЗГОВИЙ Даниїл Юрійович	82 «В» добре
29	ВИШНЕВСЬКИЙ Михайло Володимирович	78 «С» добре
30	НАБИВАЧ Ілля Васильович	82 «В» добре
31	НАБИВАЧ Ярослав Васильович	82 «В» добре
32	ГОНЧАР Ігор Михайлович	75 «С» добре
33	НАЗАРИК Андрій Іванович	83 «В» добре
34	ПРИТУЛЯК Максим Сергійович	77 «С» добре
35	СЕРЕДА Богдан Вячеславович	90 «А» відмінно
36	ФОМІН Денис Сергійович	90 «А» відмінно
37	ПЕСОЦЬКА Маргарита Володимирівна	84 «В» добре
38	ЯРЕМЧУК Дмитро Михайлович	77 «С» добре
39	ТКАЧЕНКО Олександр Юрійович	76 «С» добре

40	ЯБЛОНСЬКИЙ Петро Олександрович	80 «С» добре
41	ПАНЧУК Максим Іванович	82 «В» добре
42	ПАРАЩУК Олександр Олександрович	82 «В» добре
43	ДУДАРЕНКО Андрій Дмитрович	76 «С» добре
44	ГОРІСЛАВСЬКИЙ Юрій Володимирович	79 «С» добре
45	КУДІН Іван Миколайович	78 «С» добре
46	БІЛИЙ Віктор Георгійович	75 «С» добре
47	ПІДЛИПЕНЕЦЬ Данііл Ігорович	75 «С» добре

Слухали:

8. Обговорення переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок до 2023 року та затвердження колективної теми кафедри спорту і спортивних ігор.

Виступили:

Зубаль Майя, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

Розглянувши на засіданні кафедри пріоритетні тематичні напрямки наукових досліджень і науково-технічні розробки до 2023 року, що надійшли з Міністерства освіти та науки України, кафедра запропонувала свою колективну тему, оскільки ми не віднайшли відповідної до нашої спеціальності теми.

Колективна тема науково-дослідної роботи кафедри «Теоретичні та практичні аспекти підготовки здобувачів вищої освіти освітніх ступенів «бакалавр» та «магістр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт до майбутньої професійної діяльності».

Ухвалили:

1. Затвердити тематику курсових робіт зі спортивно-педагогічного вдосконалення здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4-го курсу спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура).

2. Реалізувати усі рекомендації експертної групи, галузевої експертної ради, НАЗЯВО у визначені терміни. Покращувати якість підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Зокрема звернути увагу на удосконалення силабусів ОК, уточнення і визначення чітких критеріїв оцінювання знань, отриманих у неформальній/інформальній освіті, оновлення переліків використаних джерел у силабусах і РПНД, реалізацію міжнародної академічної мобільності серед НПП, які викладають на даній ОП, та здобувачів вищої освіти.

3. Затвердити План заходів щодо усунення виявлених недоліків під час акредитації ОПП «Тренер з видів спорту» СВО «бакалавр» та неухильно дотримуватись його.

4. Продовжувати наповнення інститутського репозитарію працями викладачів.

5. Продовжувати публікаційну активність НПП кафедри спорту і спортивних ігор у фахових видання України, враховуючи освітні компоненти, які вони забезпечують.

6. Результати проходження Виробничої практики в ДЮСШ в групах спеціалізованої підготовки здобувачів СВО «магістр» денної форми здобуття вищої освіти затвердити. Удосконалити робочу програму та силабус до наступного навчального року.

7. Затвердити колективну тему науково-дослідної роботи кафедри спорту і спортивних ігор «Теоретичні та практичні аспекти підготовки здобувачів вищої освіти освітніх ступенів «бакалавр» та «магістр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт до майбутньої професійної діяльності».

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор



Микола ПРОЗАР

Секретар



Ірина РАЙТАРОВСЬКА