

Міністерство освіти і науки України  
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Кам'янець-Подільського  
національного університету

імені Івана Огієнка

30 березня 2023 р. протокол № 3

Полова вченої ради



Сергій КОПИЛОВ

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 1 вересня 2023 р.

(наказ ректора від 28 квітня 2023 р.

№ 47-ОД)

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Тренер з видів спорту»

(редакція від 30 березня 2023 року)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту

Кам'янець-Подільський 2023 р.

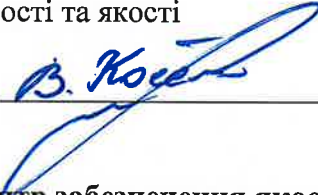
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**змін до освітньо-професійної програми**  
**«Тренер з видів спорту»**

**1. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ:** протокол № 3 від 27 березня 2023 р.

Співголова Ради з науково-методичної роботи і

забезпечення якості освітньої діяльності та якості

вищої освіти К-ПНУ

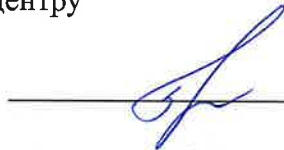


Василь КОБИЛЬНИК

**2. Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти К-ПНУ:**

Керівник навчально-методичного центру

забезпечення якості освіти К-ПНУ



Геннадій БЕСАРАБЧУК

**3. Керівник навчально-методичного відділу**



Наталія ГУДИМА

**4. Вчена рада факультету фізичної культури**

Протокол № 15 від 27 грудня 2022 р.

Голова вченої ради




Іван СТАСЮК

**5. Рада з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури** протокол № 9 від 26 грудня 2023 р.

Голова ради з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти

факультету фізичної культури



Микола ПРОЗАР

**6. Декан факультету фізичної культури**

Декан факультету



Іван СТАСЮК

**7. Кафедра спорту і спортивних ігор** протокол № 19 від 21 грудня 2022 р.

Завідувач кафедри



Микола ПРОЗАР

**Розробники:**

**Гарант освітньо-професійної програми** Микола ПРОЗАР, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент


**Члени проєктної групи**

1. Іван СТАСЮК, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент, декан факультету фізичної культури



2. Михайло ГУСКА, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент, заслужений тренер України з боротьби на поясах



3. Дмитро КОЗАК, здобувач вищої освіти СВО «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт



4. Василь ЯНКІВ, директор Хмельницької дитячої юнацької спортивної школи № 1



5. Олександр САМСОНЮК, випускник факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт, голова спортивно-технічної комісії Федерації бадмінтону України, спеціаліст відділу фізичного виховання комітету з фізичного виховання та спорту МОН України



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму оновлено проєктною групою у складі:

**1. Прозара Миколи Володимировича** – кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента, завідувача кафедри спорту і спортивних ігор – гарант освітньо-професійної програми.

**2. Стасюка Івана Івановича** – кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента, декана факультету фізичної культури.

**3. Гуски Михайла Богдановича** – кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента, доцента кафедри спорту і спортивних ігор, заслуженого тренера України з боротьби на поясах.

**4. Козака Дмитра Олександровича** – здобувача вищої освіти СВО «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

**5. Янків Василя Володимировича** – директора Хмельницької дитячої юнацької спортивної школи № 1.

**6. Самсонюка Олександра Петровича** – випускника факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт, голову спортивно-технічної комісії Федерації бадмінтону України, спеціаліста відділу фізичного виховання комітету з фізичного виховання та спорту МОН України.

Освітньо-професійна програма, яка започаткована у 2016 році, в редакції 2023 року розроблена на основі стандарту вищої освіти України за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта / Педагогіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, (затверджено та введено в дію наказом МОН України від 24 квітня 2019 року № 567) та оновлена з урахуванням рекомендацій різних груп стейкхолдерів й результатів акредитаційної експертизи.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**1. Костюкевич Віктор Митрофанович** – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри теорії і методики спорту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, професор.

**2. Томусяк Наталія Павлівна** – начальник управління молоді та спорту Департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації.

**1. Профіль освітньо-професійної програми**  
**«Тренер з видів спорту»**  
**зі спеціальності**  
**017 Фізична культура і спорт**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	<i>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Факультет фізичної культури.</i>
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	<i>Ступінь вищої освіти: бакалавр. Кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту.</i>
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	<i>«Тренер з видів спорту»</i>
<b>Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми</b>	<i>Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС. Терміни навчання: - нормативний на базі повної загальної середньої освіти (3 роки 10 місяців); - скорочений на базі ступеня вищої освіти «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» із можливістю визнання та перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)): за іншими спеціальностями не більше 60 кредитів ЄКТС (2 роки 10 місяців).</i>
<b>Наявність акредитації</b>	<i>До 01 липня 2023 року*</i>
<b>Цикл/рівень</b>	<i>НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл.</i>
<b>Передумови</b>	<i>Наявність повної загальної середньої освіти. Рівень вищої освіти «молодший бакалавр». Освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст».</i>
<b>Мова(и) викладання</b>	<i>Українська мова.</i>
<b>Термін дії освітньої програми</b>	<i>До 01 липня 2023 року*</i>
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної</b>	<i><a href="https://kpnpu.edu.ua/opp/osvitni-prohramy-bakalavr/">https://kpnpu.edu.ua/opp/osvitni-prohramy-bakalavr/</a></i>

\* Згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 року № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм за яким здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану»

програми	
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які можуть вирішувати професійні теоретичні та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, здатні планувати, організовувати та проводити навчально-тренувальні заняття й інші види оздоровчо-рекреаційної рухової активності з різними верствами населення.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b> (галузь знань, додаткова спеціальність)	<p><i>Галузь знань:</i> 01 Освіта / Педагогіка.</p> <p><i>Спеціальність:</i> 017 Фізична культура і спорт.</p> <p><i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> сфера фізичної культури і спорту.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. Під час формування цілей навчання за рекомендаціями ГЕР було враховано досвід іноземних ЗВО з реалізації аналогічних освітніх програм, зокрема Академії фізичного виховання імені Юзефа Пілсудського та Університету ім. Я. Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща).</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма орієнтована на формування у здобувачів вищої освіти інтегральної, загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, практичних умінь та навичок для успішного здійснення навчально-тренувального процесу в умовах дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності, спортивних клубів. Акцент програми зосереджено на фахівцях, які зможуть проводити спортивне та кондиційне тренування, надавати долікарську допомогу, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі та спортивні заходи, управляти суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.
<b>Основний фокус освітньо-професійної</b>	Спеціальна освіта у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у тренерській діяльності з видів спорту.

<b>програми</b>	Ключові слова: тренер, фізична культура і спорт, спортивні змагання, навчально-тренувальний процес, професійна майстерність.
<b>Особливості програми</b>	<p>Особливість освітньо-професійної програми полягає в опануванні здобувачами вищої освіти освітніх компонентів, які мають структуровану та логічну послідовність, закріплюються проходженням відповідних навчальних та виробничих практик; можливості реалізації права на академічну мобільність, у тому числі міжнародну (укладений договір з Університетом в Люблянці (Республіка Словенія)); забезпечені освітнього процесу висококваліфікованими НПП, заслуженими тренерами України, професіоналами-практиками.</p> <p>Програма формує індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти, що, у свою чергу, сприяє особистісному розвитку, який реалізовується із урахування, потреб, інтересів та здібностей студентів.</p> <p>Для реалізації освітніх цілей в освітньо-професійній програмі запропоновано освітні компоненти, під час вивчення яких формуються не лише професійні якості тренера з видів спорту, але й комплекс неспеціалізованих м'яких навичок «soft skills».</p> <p>Упродовж усього періоду навчання за освітньо-професійною програмою здобувачі вищої освіти мають можливість вдосконалювати свої професійні навички тренера в обраному виді спорту.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть займати первинну посаду:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3475.85 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.);</li> <li>- 3475.85 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);</li> <li>- 3475.22769.85 – Інструктор-методист спортивної школи;</li> <li>- 3475.22768.85 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та/або набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, компетентісний підхід, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуальне та дистанційне навчання. Освітній процес здійснюється у таких видах навчальних занять: лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять. Виконання завдань самостійної та індивідуальної роботи. Передбачено проведення тренінгів, майстер-класів, наукових конференцій, залучення здобувачів вищої освіти до участі у конкурсі студентських наукових робіт. Визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті. Залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів

	<p>вищої освіти відбувається відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка та Порядку організації поточного та семестрового контролю із застосування дистанційних технологій навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка. Додаток до Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (зі змінами)).</p> <p>Оцінювання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності й зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів вищої освіти.</p> <p>Рейтингова система передбачає оцінювання здобувачів вищої освіти за всі види аудиторної та позааудиторної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поточний контроль: усне та письмове опитування, презентації, виконання різномірівневих індивідуальних завдань, практичне виконання рухових навичок з видів спорту, модульна контрольна робота, тестування, звіти про практику, курсові роботи, усні та письмові екзамени;</li> <li>- семестровий контроль у формі заліку, диференційованого заліку або екзамену;</li> <li>- атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.</li> </ul>																		
<b>6 – Програмні компетентності</b>																			
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.																		
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;"><b>ЗК 01</b></td> <td>Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>ЗК 02</b></td> <td>Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>ЗК 03</b></td> <td>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>ЗК 04</b></td> <td>Здатність працювати в команді.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>ЗК 05</b></td> <td>Здатність планувати та управляти часом.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>ЗК 06</b></td> <td>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>ЗК 07</b></td> <td>Здатність спілкуватися іноземною мовою.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>ЗК 08</b></td> <td>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>ЗК 09</b></td> <td>Навички міжособистісної взаємодії.</td> </tr> </table>	<b>ЗК 01</b>	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.	<b>ЗК 02</b>	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	<b>ЗК 03</b>	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.	<b>ЗК 04</b>	Здатність працювати в команді.	<b>ЗК 05</b>	Здатність планувати та управляти часом.	<b>ЗК 06</b>	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	<b>ЗК 07</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	<b>ЗК 08</b>	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	<b>ЗК 09</b>	Навички міжособистісної взаємодії.
<b>ЗК 01</b>	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.																		
<b>ЗК 02</b>	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.																		
<b>ЗК 03</b>	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.																		
<b>ЗК 04</b>	Здатність працювати в команді.																		
<b>ЗК 05</b>	Здатність планувати та управляти часом.																		
<b>ЗК 06</b>	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.																		
<b>ЗК 07</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою.																		
<b>ЗК 08</b>	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.																		
<b>ЗК 09</b>	Навички міжособистісної взаємодії.																		



	<b>ЗК 10</b>	Здатність бути критичним і самокритичним.
	<b>ЗК 11</b>	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	<b>ЗК 12</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)</b>	<b>СК 01</b>	Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
	<b>СК 02</b>	Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.
	<b>СК 03</b>	Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
	<b>СК 04</b>	Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.
	<b>СК 05</b>	Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.
	<b>СК 06</b>	Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
	<b>СК 07</b>	Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
	<b>СК 08</b>	Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.
	<b>СК 09</b>	Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
	<b>СК 10</b>	Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
	<b>СК 11</b>	Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.
	<b>СК 12</b>	Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
	<b>СК 13</b>	Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами фізичної культури і спорту.
	<b>СК 14</b>	Здатність до безперервного професійного розвитку.
	<b>СК 15</b>	Здатність використовувати набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення кондиційних тренувань з видів спорту.
	<b>СК 16</b>	Здатність здійснювати спортивний відбір та орієнтацію дітей, підлітків та молоді для занять видами спорту.
	<b>СК 17</b>	Здатність використовувати традиційні, авторські форми та методи для організації і проведення спортивно-масових заходів з видів спорту.
	<b>СК 18</b>	Здатність у процесі практичної підготовки вдосконалювати теоретичні знання, практичні вміння та навички для підвищення своєї професійної майстерності.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>		
<b>ПРН 01</b>	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту,	

	демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
<b>ПРН 02</b>	Спілкуватися українською та іноземними мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
<b>ПРН 03</b>	Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
<b>ПРН 04</b>	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
<b>ПРН 05</b>	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
<b>ПРН 06</b>	Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
<b>ПРН 07</b>	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
<b>ПРН 08</b>	Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
<b>ПРН 09</b>	Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
<b>ПРН 10</b>	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
<b>ПРН 11</b>	Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
<b>ПРН 12</b>	Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
<b>ПРН 13</b>	Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
<b>ПРН 14</b>	Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
<b>ПРН 15</b>	Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
<b>ПРН 16</b>	Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
<b>ПРН 17</b>	Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
<b>ПРН 18</b>	Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
<b>ПРН 19</b>	Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
<b>ПРН 20</b>	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
<b>ПРН 21</b>	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
<b>ПРН 22</b>	Володіти необхідним арсеналом техніко-тактичних вмінь, рухових дій та навичок, належним рівнем розвитку фізичних якостей у професійній

	діяльності.
<b>ПРН 23</b>	Здійснювати аналіз та оцінку здібностей, задатків особи до певного виду фізичної активності.
<b>ПРН 24</b>	Використовувати під час практичної підготовки теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення тренувальних занять з обраного виду спорту із врахуванням рівня розвитку фізичної, технічної, тактичної, психологічної, змагальної та інтегральної підготовленості осіб, які займаються.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладання освітніх компонентів зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр факультету фізичної культури з яких: доктор наук з фізичного виховання та спорту, доктор педагогічних наук, кандидати наук з фізичного виховання та спорту, кандидати педагогічних наук, доценти, заслужені тренери України, судді міжнародної категорії, заслужений працівник фізичної культури і спорту, відмінник освіти України.</p> <p>Окрім того, окремі науково-педагогічні працівники, які забезпечуватимуть освітній процес здобувачів вищої освіти вказаної спеціальності, працюють за суміщенням у дитячо-юнацьких спортивних школах, спортивних клубах.</p> <p>Діяльність науково-педагогічних працівників відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)).</p> <p>До організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою залучено професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, тощо.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 106 – 28,6 м<sup>2</sup>;</p> <p>Навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 17, аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 107 – 58,5 м<sup>2</sup> (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Методичний кабінет кафедри теорії і методики фізичного виховання, навчальна лабораторія обчислювальної техніки № 28, аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 108 – 56,4 м<sup>2</sup> (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 105 – 55,3 м<sup>2</sup> (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 127 – 63,5 м<sup>2</sup> (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 216 – 108,3 м<sup>2</sup> (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, навчальна аудиторія для проведення практичних занять аудиторія 222а – 26 м<sup>2</sup>; (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Кабінет валеології та гігієни, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 126 – 42,6 м<sup>2</sup>.</p> <p>Кабінет фізіології та фізичних основ фізичного виховання і спорту, аудиторія для проведення лабораторних та практичних занять, аудиторія 217 – 42,9 м<sup>2</sup> (мультимедійне забезпечення).</p>

	<p>Навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 218 аудиторія для проведення практичних занять – 40,2 м<sup>2</sup>.</p> <p>Кабінет анатомії людини з основами спортивної морфології та біомеханіки, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 219 – 44,9 м<sup>2</sup> (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Кабінет фізичної реабілітації, масажу та функціональної діагностики, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 220 – 58,5 м<sup>2</sup> (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Лабораторія біохімії, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять – 58,3 м<sup>2</sup>.</p> <p>Стадіон К-ПНУ – 19660 м<sup>2</sup>.</p> <p>Спортивний зал № 1 – 298,7 м<sup>2</sup>.</p> <p>Спортивний зал № 1, аудиторія 107а – 298,7 м<sup>2</sup>.</p> <p>Спортивний зал № 2, аудиторія 225 – 450 м<sup>2</sup>.</p> <p>Спортивний зал (зал фітнесу) № 3, аудиторія 102а – 72 м<sup>2</sup>.</p> <p>Спортивний зал № 3, аудиторія 102а – 72 м<sup>2</sup>.</p> <p>Спортивний зал (зал одноборств) № 4, аудиторія 120 – 247 м<sup>2</sup>.</p> <p>Спортивний (тренажерний) зал № 6, аудиторія № 01 – 40 м<sup>2</sup>.</p> <p>Спортивний зал № 7, аудиторія № 19 – 18 м<sup>2</sup>.</p> <p>Спортивний клуб «Епіцентр».</p> <p>Лабораторія «Гендерні профілактично-оздоровчі технології фізичного виховання та фізичної реабілітації», аудиторія № 101а, 12 м<sup>2</sup>.</p> <p>Бібліотека К-ПНУ – 787 м<sup>2</sup>.</p> <p>Читальний зал № 1 – 486,9 м<sup>2</sup>.</p> <p>Читальний зал № 2 – 140,6 м<sup>2</sup>.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)).</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне забезпечення, вебсайти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- випускової кафедри спорту і спортивних ігор зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт <a href="http://sportkaf.kpnu.edu.ua/">http://sportkaf.kpnu.edu.ua/</a>;</li> <li>- офіційний вебсайт факультету фізичної культури: <a href="http://fv.kpnu.edu.ua/">http://fv.kpnu.edu.ua/</a>;</li> <li>- кафедри теорії і методики фізичного виховання <a href="http://fizkultura.kpnu.edu.ua/">http://fizkultura.kpnu.edu.ua/</a>;</li> <li>- кафедри легкої атлетики з методикою викладання <a href="http://la.kpnu.edu.ua/">http://la.kpnu.edu.ua/</a>;</li> <li>- кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання <a href="http://fr.kpnu.edu.ua/">http://fr.kpnu.edu.ua/</a>;</li> <li>- одне фахове періодичне видання «Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» (рівень В 2) <a href="http://journals.uran.ua/index.php/2309-8082">http://journals.uran.ua/index.php/2309-8082</a>;</li> </ul> <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні та навчально-методичні посібники;</li> <li>- модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне</li> </ul>

	<p>середовище (MOODLE) <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/">https://moodle.kpnu.edu.ua/</a>;</p> <p>- електронні ресурси <a href="https://library.kpnu.edu.ua/">https://library.kpnu.edu.ua/</a>;</p> <p>- робочі програми <a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-osv-stup-bakalavr/">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-osv-stup-bakalavr/</a> та силабуси освітніх компонентів <a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/sylab-dyst-os-bakalavr/">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/sylab-dyst-os-bakalavr/</a>, наскрізні та робочі програми з усіх видів практичної підготовки <a href="http://sportkaf.kpnu.edu.ua/praktyka/">http://sportkaf.kpnu.edu.ua/praktyka/</a>;</p> <p>- методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти <a href="http://sportkaf.kpnu.edu.ua/praktyka/">http://sportkaf.kpnu.edu.ua/praktyka/</a>.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Договір про співпрацю з Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка м. Тернопіль (від 25 жовтня 2022 року).</p> <p>Договір про співпрацю з Волинським національним університетом імені Лесі Українки м. Луцьк (від 25 жовтня 2022 року).</p> <p>Договір про співпрацю з Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського (від 25 жовтня 2022 року).</p> <p>Договір про співпрацю з Донбаською державною машинобудівною академією м. Краматорськ. (19 листопада 2020 року).</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Угода про співробітництво з Університетом ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) (09 лютого 2022 року).</li> <li>2. Угода про співробітництво з Університетом в Любляні (Республіка Словенія) (06 лютого 2023 року).</li> <li>3. Еразмус + K107 (за наявності угод).</li> </ol>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	

## 2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

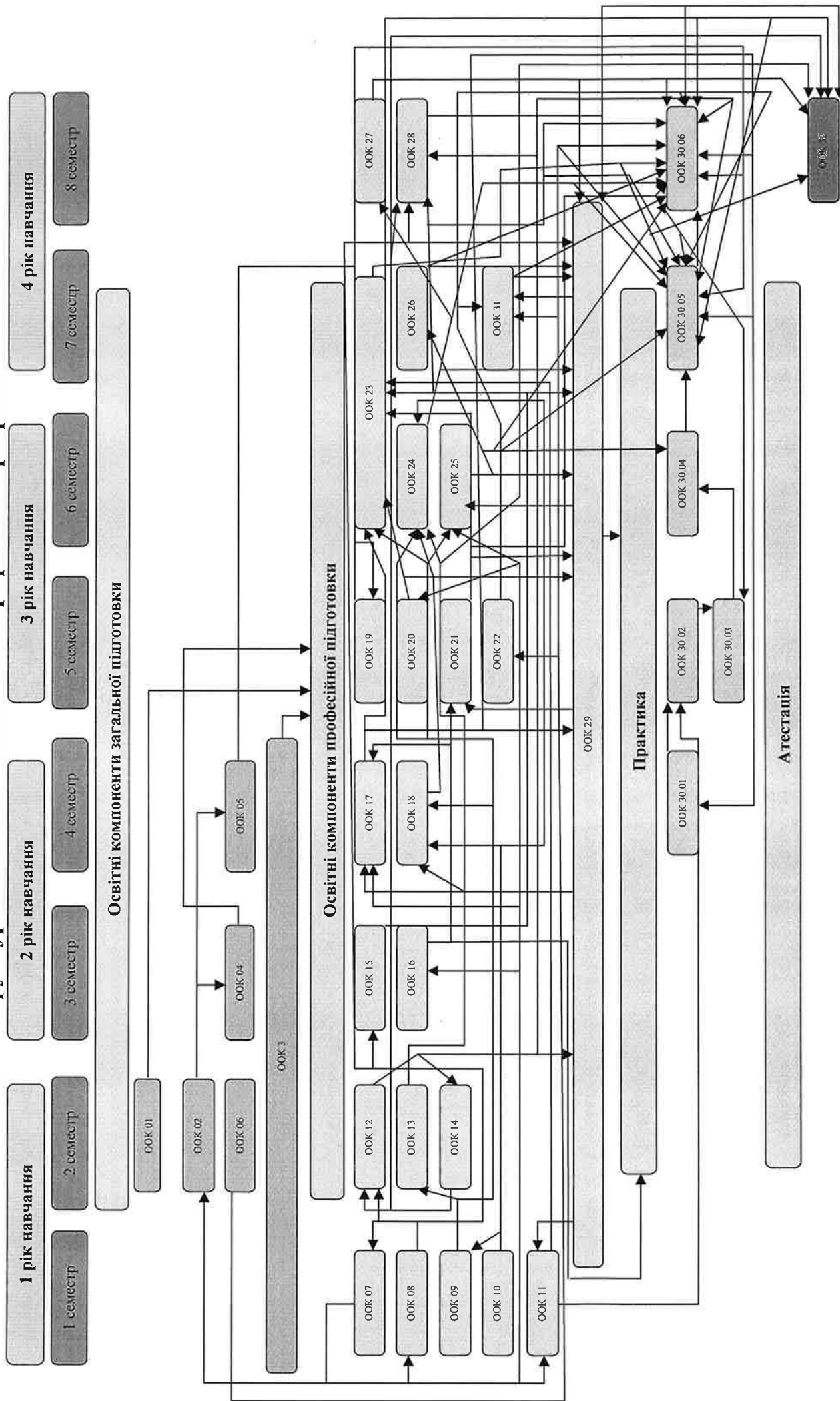
### 2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Шифр за ОПП	Освітні компоненти	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>Освітні компоненти загальної підготовки</b>			
ООК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3 / 90	екзамен
ООК 02	Історія та культура України	5 / 150	екзамен
ООК 03	Іноземна мова	8 / 240	залік / екзамен

ООК 04	Філософія	3 / 90	екзамен
ООК 05	Соціально-правові студії	3 / 90	залік
ООК 06	Сучасні інформаційні технології	3 / 90	залік
<b>Освітні компоненти професійної підготовки</b>			
ООК 07	Історія фізичної культури	5 / 150	екзамен
ООК 08	Вступ до спеціальності	5 / 150	екзамен
ООК 09	Анатомія людини з основами спортивної морфології	4 / 120	екзамен
ООК 10	Біохімія	4 / 120	екзамен
ООК 11	Спортивні та національні види боротьби	6 / 180	залік
ООК 12	Психолого-педагогічні аспекти в спорті	6 / 180	екзамен
ООК 13	Медичні основи фізичної культури і спорту	4 / 120	залік
ООК 14	Адаптивний спорт	6 / 180	екзамен
ООК 15	Управління у сфері фізичної культури і спорту	6 / 180	екзамен
ООК 16	Теорія і методика фізичного виховання	5 / 150	екзамен
ООК 17	Теорія і методика легкої атлетики	7 / 210	екзамен
ООК 18	Гігієна фізичної культури і спорту	4 / 120	екзамен
ООК 19	Соціологія фізичної культури і спорту	4 / 120	залік
ООК 20	Біомеханіка	4 / 120	екзамен
ООК 21	Теорія і методика гімнастики	5 / 150	екзамен
ООК 22	Основи наукових досліджень	3 / 90	залік
ООК 23	Теорія і методика спортивного тренування	9 / 270	залік / екзамен
ООК 24	Фізіологія спорту	4 / 120	екзамен
ООК 25	Теорія і методика спортивних ігор	7 / 210	екзамен
ООК 26	Спортивні споруди і обладнання	4 / 120	залік
ООК 27	Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4 / 120	екзамен
ООК 28	Професійна майстерність тренера	6,5 / 195	екзамен
ООК 29	Підвищення спортивної майстерності	16 / 480	4 д. заліки
ООК 30	<b>Практика:</b>		
ООК 30.01	навчальна практика з легкої атлетики	3 / 90	залік
ООК 30.02	навчальна практика з боротьби	1,5 / 45	залік
ООК 30.03	навчальна практика з гімнастики	1,5 / 45	залік
ООК 30.04	навчальна практика зі спортивних ігор	3 / 90	залік
ООК 30.05	виробнича практика в ДЮСШ в групах початкової підготовки	6 / 180	д. залік
ООК 30.06	виробнича практика в ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки	9 / 270	д. залік
ООК 31	Курсова робота з підвищення спортивної майстерності	1 / 30	д. залік
ООК 32	Атестація	1,5 / 45	
<b>2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти</b>			
ВОК 01	Дисципліна 1	4 / 120	залік
ВОК 02	Дисципліна 2	4 / 120	залік
ВОК 03	Дисципліна 3	4 / 120	залік
ВОК 04	Дисципліна 4	4 / 120	залік
ВОК 05	Дисципліна 5	4 / 120	залік
ВОК 06	Дисципліна 6	4 / 120	залік
ВОК 07	Дисципліна 7	4 / 120	залік

ВОК 08	Дисципліна 8	4 / 120	залік
ВОК 09	Дисципліна 9	4 / 120	залік
ВОК 10	Дисципліна 10	4 / 120	залік
ВОК 11	Дисципліна 11	4 / 120	залік
ВОК 12	Дисципліна 12	4 / 120	залік
ВОК 13	Дисципліна 13	4 / 120	залік
ВОК 14	Дисципліна 14	4 / 120	залік
ВОК 15	Дисципліна 15	4 / 120	залік
<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА</b>		<b>240 / 7200</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми





### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену і завершується видачею документа про вищу освіти із присвоєнням ступеня бакалавра та кваліфікації «Бакалавр фізичної культури і спорту».
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	<p>Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою.</p> <p>Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою досягнення результатів навчання з освітніх компонентів професійної підготовки: «Медичні основи фізичної культури і спорту», «Адаптивний спорт», «Теорія і методика спортивного тренування», «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Професійна майстерність тренера» та відповідає вимогам стандарту вищої освіти й цієї освітньо-професійної програми.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>



