

Протокол № 2
засідання кафедри спорту і спортивних ігор
від 22 лютого 2023 року

Присутні: зав. кафедри, к.фіз.вих., доцент Прозар М. В.,
к.фіз.вих., доцент Стасюк І. І.,
к.фіз.вих., доцент Гуска М. Б.,
к.фіз.вих., доцент Зубаль М. В.,
к.п.н., доцент Алексєєв О. О.,
к.п.н., доцент Козак Є. П.,
к.фіз.вих., ст. викладач Стасюк В. А.,
к.п.н., викладач Петров А. О.,
викладач Мазур В. Й.,
ст. лаборант Петрова Ю. М.

Порядок денний:

1. Обговорення звіту ЕГ щодо проведеної акредитаційної експертизи ОП «Тренер з видів спорту» СВО «бакалавр».

Доповідає Микола ПРОЗАР

2. Наслідки зимової екзаменаційної сесії денної та заочної форм навчання з дисциплін, викладання яких забезпечує кафедра спорту і спортивних ігор.

Доповідають НПП

3. Стан публікаційної активності науково-педагогічних працівників факультету фізичної культури у фахових та у наукових виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus та Web of Science Core Collection, за 2022 рік.

Доповідають НПП

4. Пропозиції кафедри щодо закріплення на 2023-2024 навчальний рік за кафедрою спорту і спортивних ігор навчальних дисциплін.

Доповідає Микола ПРОЗАР

5. Направлення на підвищення кваліфікації (стажування) кандидата педагогічних наук, доцента кафедри спорту і спортивних ігор Козака Євгена Павловича до Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка та затвердження індивідуальної програми підвищення кваліфікації (стажування).

Доповідає Микола ПРОЗАР

6. Зміна теми кваліфікаційної роботи Костинюка Д., студента заочної форми навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Доповідає Микола ПРОЗАР

7. Різне.

Слухали:

1. Обговорення звіту ЕГ щодо проведеної акредитаційної експертизи ОП «Тренер з видів спорту» ЗВО «бакалавр»

Виступили:

Микола Прозар, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям.

Освітньо-професійна програма «Тренер з видів спорту» за структурою та змістом враховує інтереси та потреби стейкхолдерів та узгоджується з місією і стратегією ЗВО. Навчання та викладання за освітньою програмою здійснюють кваліфіковані науково-педагогічні працівники. Учасники освітнього процесу ознайомлені з процедурами оцінювання, оскарження результатів контрольних заходів, політикою академічної доброчесності. Потужна матеріально-технічна база дозволяє належним чином забезпечити освітній процес з урахуванням регіонального контексту, сучасних вимог ринку праці та інтересів стейкхолдерів. В університеті сформована чітка система забезпечення якості освітнього процесу. Прозорість та публічність є основою стратегічного менеджменту ЗВО, Проведена акредитаційна експертиза надає підстави констатувати, що ОП «Тренер з виду спорту» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що реалізується в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка, та освітня діяльність за даною програмою загалом відповідають усім критеріям Додатка до Положення про акредитацію освітніх програм, з недоліками, що не є суттєвими. Освітньо-професійна програма «Тренер з видів спорту» та організація освітньої діяльності, що проводиться за даною ОП, продемонстрували потужні резерви для подальшого розвитку та удосконалення.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. Стратегія розвитку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2020-2030 роки забезпечує удосконалення та розвиток освітньо-професійної програми з урахуванням потреб усіх стейкхолдерів.

2. Потужність матеріально-технічної бази ЗВО, створені умови освітнього середовища, робота адміністрації ЗВО щодо організації роботи науково-педагогічних працівників, комфортні умови студентського простору, ефективна взаємодія з органами самоврядування і профспілки сприяють ефективній реалізації освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту».

3. Сформована багатоступенева система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здобувачів, моніторинг та системний підхід до перегляду освітніх програм, нормативно-правовий супровід ЗВО дієво спонукають до розвитку та удосконалення освітнього процесу.

4. Ефективно побудована комунікація з усіма стейкхолдерами (здобувачі, науково-педагогічні працівники, роботодавці, наукова спільнота) і врахування рекомендацій попередніх акредитацій, що відбулися у ЗВО, дозволяє якісну реалізацію даної ОП.

5. Високий рівень професіоналізму науково-педагогічних працівників і активна позиція здобувачів і роботодавців обумовлюють успішне функціонування ОП.

6. Сприяння розвитку і підтримка у реалізації наукової роботи науково-педагогічних працівників і здобувачів, функціонування наукового гуртка і науково-дослідної лабораторії з традиціями, матеріальна і нематеріальна винагорода наукових досягнень стимулюють творчий підхід і удосконалення.

7. Корпоративний стиль сприяє ефективній рекламі в освітньо-інформаційному середовищі та залученню абітурієнтів та стейкхолдерів ЗВО. Сайт ЗВО повною мірою забезпечує інформативний запит щодо діяльності закладу, його освітнього та наукового процесу (включаючи англomовну версію). Окремого схвалення заслуговують професіоналізм гаранта ОП, відкритість всіх структурних підрозділів ЗВО і бажання співпрацювати з експертною групою.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. Система оцінювання, на думку ЕГ, складна через формулу підрахунку рейтингової оцінки поточної успішності здобувачів. Формулу для обчислення суми балів поточного контролю зазначено в нормативних документах, проте в РПНД та силабусах вона не наведена, самотійна робота оцінена вибірково в освітніх компонентах. Рекомендуємо НПП в РПНД та силабусах до початку нового навчального року включити роз'яснення, наочно відобразити формулу для обчислення суми балів поточного контролю та врахувати бали для оцінки самотійної роботи.

2. Наявна потреба уточнення і визначення чітких критеріїв оцінювання знань, отриманих у неформальній/інформальній освіті. ЕГ рекомендує гаранту і НПП, які забезпечують реалізацію ОП, випрацювати до нового навчального року прозорий алгоритм визнання результатів навчання з урахуванням специфіки освітнього компонента.

3. Виявлено невідповідність СК і ПРН, сформульованих у силабусах і робочих програмах. Експертна група рекомендує внести технічні правки у силабуси стосовно відповідності СК і ПРН освітньо-професійній програмі.

4. Переліки використаних джерел у силабусах і РПНД потребують оновлення і врахування сучасних результатів наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту, також наявні російськомовні джерела. Рекомендовано науково-педагогічним працівникам, які викладають дисципліни

за даною ОП, щорічно оновлювати інформаційні джерела для вивчення окремих ОК і видалити/замінити російськомовні джерела.

5. Відсутність міжнародної академічної мобільності серед НПП, які викладають на даній ОП, та здобувачів вищої освіти. Рекомендовано започаткувати міжнародну академічну мобільність НПП і здобувачів вищої освіти та їх участь у міжнародних проєктах, врахувати досвід міжнародних партнерів до затвердження Проєкту ОП 2023 року.

Сім критеріїв відповідають рівню В, два – А.

Відповідно до рекомендацій експертної групи будемо удосконалювати освітній процес за ОП.

Слухали:

2. Наслідки зимової екзаменаційної сесії денної та заочної форм навчання з дисциплін, викладання яких забезпечує кафедра спорту і спортивних ігор.

Виступили:

Микола Прозар, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

У першому семестрі 2022-2023 н. р. здійснював екзаменаційний контроль з таких освітніх компонентів здобувачів вищої освіти денної форми здобуття вищої освіти:

- «Спортивна метрологія» (група FK1-B19) – загальна кількість здобувачів вищої освіти – 22; кількісний показник – 100 %; якісний показник – 73;

- «Спортивна метрологія» (група FK2-B19) – загальна кількість здобувачів вищої освіти – 10; кількісний показник – 100 %; якісний показник – 80 %;

- «Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті» (група FKS1-M22) – загальна кількість здобувачів вищої освіти – 23; кількісний показник – 100 %; якісний показник – 96 %;

- «Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті» (група FKS2-M22) – загальна кількість здобувачів вищої освіти – 24; кількісний показник – 100 %; якісний показник – 100 %;

- «Педагогічний контроль і тестування у фізичній культурі» (група FK1-M22) – загальна кількість здобувачів вищої освіти – 19; кількісний показник – 100 %; якісний показник – 100 %;

- «Педагогічний контроль і тестування у фізичній культурі» (група FK2-M22) – загальна кількість здобувачів вищої освіти – 19; кількісний показник – 100 %; якісний показник – 100 %.

Відповідно у здобувачів заочної форми здобуття вищої освіти приймав такі екзамени:

- «Основи теорії спортивних змагань» (група FKS1-B19z) – загальна кількість здобувачів вищої освіти – 7; кількісний показник – 100 %; якісний показник – 87 %;

- «Спортивна метрологія» (група FK1-B19z) – загальна кількість здобувачів вищої освіти – 27; кількісний показник – 100 %; якісний показник – 81 %;

- «Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті» (група FKS1-B19z) – загальна кількість здобувачів вищої освіти – 27; кількісний показник – 100 %; якісний показник – 100 %.

Василь Мазур, викладач.

В першому семестрі 2022-2023 н.р. здійснював заліковий контроль з таких освітніх компонентів здобувачів вищої освіти денної форми здобуття вищої освіти:

- «Спортивні та національні види боротьби» (група FKS1- B22) – загальна кількість здобувачів вищої освіти – 24; кількісний показник – 100 %; якісний показник – 96 %.

- «Спортивні та національні види боротьби» (група FKSms1- B22) – загальна кількість здобувачів вищої освіти – 3; кількісний показник – 100 %; якісний показник – 100 %.

- «Інформаційні системи і технології фізичного виховання» (група FK1-M21) – загальна кількість здобувачів вищої освіти – 8; кількісний показник – 100 %; якісний показник – 75 %.

- «Спортивні та національні види боротьби» (група FKS1- B21z) – загальна кількість здобувачів вищої освіти – 12; кількісний показник – 75 %; якісний показник – 67 %.

- «Навчальна практика з боротьби» (група FKS1- B20z) – загальна кількість здобувачів вищої освіти – 10; кількісний показник – 100 %; якісний показник – 100 %.

- «Навчальна практика з боротьби» (група FKS1- B20) – загальна кількість здобувачів вищої освіти – 29; кількісний показник – 100 %; якісний показник – 93 %.

- «Підвищення спортивної майстерності» (група FKS1- M21z) – загальна кількість здобувачів вищої освіти – 8; кількісний показник – 100 %; якісний показник – 100 %.

Михайло Гуска, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

В першому семестрі 2022-2023 н.р. здійснював екзаменаційний контроль з таких освітніх компонентів здобувачів вищої освіти денної форми здобуття вищої освіти:

- «Одноборства» (група FKS2-B20) – загальна кількість здобувачів вищої освіти – 15; кількісний показник – 100 %; якісний показник – 73;

- «Одноборства» (група FKS1-B20) – загальна кількість здобувачів вищої освіти – 14; кількісний показник – 100 %; якісний показник – 85 %;

- «Одноборства» (група FKS1-B20) – загальна кількість здобувачів вищої освіти – 29; кількісний показник – 100 %; якісний показник – 76 %;

Відповідно у здобувачів заочної форми здобуття вищої освіти приймав такі екзамени:

- «Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав» (група FK1-B21z) – загальна кількість здобувачів вищої освіти – 15; кількісний показник – 73 %; якісний показник – 60 %.

Майя Зубаль, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

У першому семестрі 2022-2023 н.р. здійснювала заліково-екзаменаційний контроль з таких освітніх компонентів здобувачів вищої освіти денної форми здобуття вищої освіти:

- «Організація краєзнавчо-туристичної діяльності і спортивної анімації» (група FK1-B21) – загальна кількість здобувачів вищої освіти – 19; кількісний показник – 100 %; якісний показник – 89 %.

- «Організація краєзнавчо-туристичної діяльності і спортивної анімації» (група FK2-B21) – загальна кількість здобувачів вищої освіти – 18; кількісний показник – 100 %; якісний показник – 83 %.

- «Організація краєзнавчо-туристичної діяльності» (група FK1-B19) – загальна кількість здобувачів вищої освіти – 23; кількісний показник – 100 %; якісний показник – 65%;

- «Організація краєзнавчо-туристичної діяльності» (група FK2-B19) – загальна кількість здобувачів вищої освіти – 10; кількісний показник – 100 %; якісний показник – 80 %;

- «Управління у сфері фізичної культури і спорту» (група FKS1- B21) – загальна кількість здобувачів вищої освіти – 31; кількісний показник – 97 %; якісний показник – 77 %;

- «Інформаційні системи і технології фізичного виховання» (група FK1-M21) – загальна кількість здобувачів вищої освіти – 8; кількісний показник – 100 %; якісний показник – 75 %.

Відповідно у здобувачів заочної форми здобуття вищої освіти приймала такі заліко-екзамени:

- «Організація краєзнавчо-туристичної діяльності і спортивної анімації» (група FK1-B21z) – загальна кількість здобувачів вищої освіти – 15; кількісний показник – 100 %; якісний показник – 73 %.

- «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» (група FK1-B20 z) – загальна кількість здобувачів вищої освіти – 12; кількісний показник – 100 %; якісний показник – 67 %.

- «Управління у сфері фізичної культури і спорту» (група FKS1- B20z) – загальна кількість здобувачів вищої освіти – 10; кількісний показник – 100 %; якісний показник – 90 %.

Євген Козак, кандидат педагогічних наук, доцент

В першому семестрі 2022-2023 н.р. здійснював екзаменаційний контроль з таких освітніх компонентів здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття вищої освіти:

«Теорія і методика спортивних ігор» (група FKS1-B19z) – загальна кількість здобувачів вищої освіти – 6; кількісний показник – 100 %; якісний показник – 60 %.

Вадим Стасюк, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач.

У першому семестрі 2022-2023 н.р. здійснював екзаменаційний контроль з таких освітніх компонентів здобувачів вищої освіти денної форми здобуття вищої освіти:

- «Професійна майстерність тренера» (група FKS1-B19) – загальна кількість здобувачів вищої освіти – 32; кількісний показник – 90 %; якісний показник – 69;

- «Спорт в освіті» (група FKS1-M22) – загальна кількість здобувачів вищої освіти – 24; кількісний показник – 96 %; якісний показник – 92 %;

- «Спорт в освіті» (група FKS2-M22) – загальна кількість здобувачів вищої освіти – 24; кількісний показник – 93 %; якісний показник – 83 %;

- «Спорт в освіті» (група FKS1-M22z) – загальна кількість здобувачів вищої освіти – 24; кількісний показник – 71 %; якісний показник – 71 %.

Олександр Алексєєв, кандидат педагогічних наук, доцент.

У першому семестрі 2022-2023 н. р. здійснював екзаменаційний контроль з таких освітніх компонентів здобувачів вищої освіти денної форми здобуття вищої освіти:

- «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» (група FKS1-B19) – загальна кількість здобувачів вищої освіти – 32; кількісний показник – 100 %; якісний показник – 81,25%;

- «Вступ до спеціальності» (група FKSms1-B22) загальна кількість здобувачів вищої освіти – 3; кількісний показник – 100 %; якісний показник – 100 %;

- «Вступ до спеціальності» (група FKS1-B22) загальна кількість здобувачів вищої освіти – 24; кількісний показник – 100 %; якісний показник – 87,5 %;

Відповідно у здобувачів денної форми здобуття вищої освіти приймав такі заліки:

- «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» (група FKS1-B21) – загальна кількість здобувачів вищої освіти – 31; кількісний показник – 100 %; якісний показник – 100 %;

Відповідно у здобувачів заочної форми здобуття вищої освіти приймав такі екзамени:

- «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» (група FKS1-B19z) – загальна кількість здобувачів вищої освіти – 7; кількісний показник – 100 %; якісний показник – 100 %;

- «Вступ до спеціальності» (група FKS1-B22z) загальна кількість здобувачів вищої освіти – 10; кількісний показник – 100 %; якісний показник – 100 %;

Відповідно у здобувачів заочної форми здобуття вищої освіти приймав такі заліки:

- «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» (група FKS1-B21z) – загальна кількість здобувачів вищої освіти – 12; кількісний показник – 100 %; якісний показник – 100 %;

Андрій Петров, кандидат педагогічних наук, викладач.

У першому семестрі 2022-2023 н. р. здійснював контроль з таких освітніх компонентів здобувачів вищої освіти:

- «Змагальна діяльність у спорті» (група FKS1-M21) – загальна кількість здобувачів вищої освіти – 13; кількісний показник – 100 %; якісний показник – 100 %;

- «Змагальна діяльність у спорті» (група FKS1-M21z) – загальна кількість здобувачів вищої освіти – 8; кількісний показник – 100 %; якісний показник – 100 %.

Слухали:

3. Стан публікаційної активності науково-педагогічних працівників факультету фізичної культури у фахових та у наукових виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus та Web of Science Core Collection, за 2022 рік.

Виступили:

Микола Прозар, завідувач кафедри, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

У 2021-2022 навчальному році у співавторстві підготував дві статті у виданні, яке індексуються у фахових виданнях України, а саме:

- Ключ О. Прозар М., Балацька Л., Скавронський О., Петров А., Бережок С. Результати участі жіночої української збірної з баскетболу 3x3 протягом 2010-2021 років. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С., 2022. Випуск 24. С. 17-24.

- Прозар М., Костантинова Ж., Якушева Ю., Комарова Т., Кужель М., Хомовський О., Цимбалістий В., Балан С. Фізична підготовленість кваліфікованих волейболісток в підготовчому періоді загальнопідготовчого етапу. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А.

(відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С., 2021. Випуск 23. С. 39-45.

Відповідно до укладеного контракту доцента кафедри спорту і спортивних ігор планую у навесні 2023 року опублікувати фахову статтю.

Василь Мазур, викладач.

У 2021-2022 навчальному році у співавторстві підготував чотири статті у виданні, яке індексуються у фахових виданнях України, а саме:

- Бабич Н. Л., Полякова О. О., Березяк К. М., Мазур В. Й., Шевченко Т. Г. Програма фізичної терапії юнаків, які спеціалізуються у спортивних видах боротьби після лікування коронавірусної хвороби. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. Випуск 4 (149) 22. С. 26-35.

- Хацаюк О. В., Ілюха Л. М., Панчук А. П., Панчук І. В., Мазур В. Й., Дерябкіна Т. В., Анацький Р. В. Методика ерготерапії тренерів з одноборств після лікування коронавірусної хвороби. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. Випуск 7 (152) 22. С. 119-128.

- Поляков І. О., Гуска М. Б., Мазур В. Й., Романенко О. І., Мичковська Л.І. Сутність та структура формування готовності тренерів з одноборств до побудови раціональних тактичних схем. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Випуск 87. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 144 с. С. 77-82.

- Чистякова М., Мазур В., Гурман Л., Ладияк А., Приходько В., Марчук Д., Марчук В. Метод кейс-стаді у формуванні професійних компетенцій майбутніх вчителів. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. 2022. Випуск 26. С. 150-155.

Планую навесні 2023 року опублікувати фахову статтю.

Михайло Гуска, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

У 2021-2022 навчальному році у співавторстві підготував дві статті у виданні, яке індексуються у фахових виданнях України, а саме:

- Поляков І. О., Гуска М. Б., Мазур В.Й., Романенко О. І., Мичковська Л.І.. Сутність та структура формування готовності тренерів з одноборств до побудови раціональних тактичних схем. Науковий часопис національного педагогічного

університету імені м. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Випуск 87. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 144 с. С. 77-82. <http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/nc-87>

- Blavt, O., Iedynak, G., Pityn, M., Hluhov, I., Guska, M., Stadnyk, V., Zaikin, A., & Karatnyk, I. Implementation of Information and Communication Technologies in Test Control of Leg Strength in Physical Education of Students ISSN 1993-7989. eISSN 1993-7997. ISSN-L 1993-7989. *Physical Education Theory and Methodology*. Vol. 22, Num. 3 (Supplement) S 110-116.

Відповідно до укладеного контракту доцента кафедри спорту і спортивних ігор завдання виконав.

Майя Зубаль, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

У 2021-2022 навчальному році у співавторстві підготувала одну статтю у виданні, яке індексуються у фахових виданнях України, а саме

- Чепелевська М.М., Зубаль М.В., Райтаровська І.В. Ефективність механізму реалізації формування професійної компетентності майбутніх фахівців туристичної галузі. Фаховий науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Категорія В. Вип. 47, 2022. С.239-243.

Євген Козак, кандидат педагогічних наук, доцент

У 2021-2022 навчальному році у співавторстві підготував дві статті у виданні, яке індексуються у фахових виданнях України, а саме:

1. Козак Є. П., Зубрицький Б. Д., Денисовець А. П. Здоров'язберігаюче освітнє середовище в умовах дистанційного формату професійної підготовки вчителя фізичної культури. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій «Інноваційна педагогіка». Науковий журнал. Теорія і методика професійної освіти 2021. Випуск 35. С. 96-101.

2. Босенко А.І., Плахтій П.Д., Топчій М., Козак Є. П., Босенко О. Нове слово в методиці виготовлення і використання експресного діабетичного меду з оздоровчою метою. Науково-практичний журнал «Наука і освіта» Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського Випуск 4. 2021. С 30-36.

Відповідно до укладеного контракту доцента кафедри спорту і спортивних ігор планує у 2022- 2023 навчального року опублікувати фахову статтю.

Вадим Стасюк, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач.

У 2021-2022 навчальному році у співавторстві підготував дві статті у виданні, яке індексуються у фахових виданнях України, а саме:

Viktor Sliusarchuk, Gennadii Iedynak, Oksana Blavt, Rostyslav Chaplinskyi, Lesia Galamanzhuk , Vadim Stasyuk and Olena Klius. The structure of general physical fitness of girls – future officers during training at the military academy.

Physical Education Theory and Methodology. Vol 22 No 1 (2022) PP. 28-35. DOI: <https://doi.org/10.17309/tmfv.2022.1> (Scopus).

Олена Клюс, Лариса Балацька, Микола Кужель, Олександр Скавронський, Вадим Стасюк. Сформованість інтересу здобувачів вищої освіти до занять стрітболом. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Кам'янець-Подільський: видавець Панькова А. С. 2022. Випуск 25. С. 72-78.

Олександр Алексеев, кандидат педагогічних наук, доцент.

У 2021-2022 навчальному році підготував п'ять статей у виданнях, які індексуються у фахових виданнях України, а саме:

1. Алексеев О. Зарубіжний досвід професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до диференціації та індивідуалізації фізичного виховання учнів. *Молодь і ринок*. 2022. № 3-4 (201-202). С. 138-145. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2022.260010>.

2. Алексеев О. Розвивальний потенціал освітнього середовища педагогічного ЗВО у розрізі професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2022. № 2 (116). С. 80-90. DOI: <https://doi.org/10.24139/2312-5993/2022.02/080-090>.

3. Алексеев О. Філософсько-методологічні засади професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2022. № 3 (117). С. 55-63. DOI: <https://doi.org/10.24139/2312-5993/2022.03/055-063>.

4. Алексеев О. О. Експериментальне дослідження професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. *Педагогічна освіта: теорія і практика*. 2022. Вип. 32 (1-2022). С. 207-217. DOI: <https://doi.org/10.32626/2309-9763.2022-32.207-217>.

5. Алексеев О. О. Методологія дослідження професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. *Педагогічний альманах*. 2022. Вип. 51. С. 76-82. DOI: <https://doi.org/10.37915/pa.vi51.338>.

Андрій Петров, кандидат педагогічних наук, викладач.

У 2021-2022 навчальному році у співавторстві підготував дві статті у виданні, яке індексуються у фахових виданнях України, а саме:

- Чистякова М. О., Козак Є. О., Авінов В. Л., Гурман Л. Д., Ладияк А.Б., Вороніцький В. Б. Формування мотивації студентів до саморозвитку та самоосвіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський: . 2021. Випуск 20. С. 57-60.

- Ключ О. Прозар М., Балацька Л., Скавронський О., Петров А., Бережок С. Результати участі жіночої української збірної з баскетболу 3х3 протягом 2010-2021 років. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С., 2022. Випуск 24. С. 17-24.

2022-2023 навчальному році у співавторстві підготував статтю

- Цибанюк О., Дарійчук С.; Петров А. Розвиток громадського руху фізкультурно-спортивної спрямованості на румунських землях: «туристичне товариство румунії» (початок хх ст.). Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) / За ред. О. В. Тимошенка. Київ. : Видавництво НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2022. Вип. 11 (162) 22.С.153-156.

Ірина Райтаровська, старший викладач.

У 2021-2022 навчальному році у співавторстві підготувала одну статтю у виданні, яке індексуються у фахових виданнях України, а саме

- Чепелевська М. М., Зубаль М. В., Райтаровська І. В. Ефективність механізму реалізації формування професійної компетентності майбутніх фахівців туристичної галузі. Фаховий науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Категорія В. Вип. 47, 2022. С.239-243.

Слухали:

4. Пропозиції кафедри щодо закріплення на 2023-2024 навчальний рік за кафедрою спорту і спортивних ігор навчальних дисциплін.

Виступили:

Микола Прозар, завідувач кафедри, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

№ з/п	Назва навчальної дисципліни / практики	Спеціальність, освітньо-професійна/освітньо-наукова програма	Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічних працівників кафедри, які викладатимуть навчальну дисципліну/ забезпечуватимуть керівництво практикою	Науковий ступінь, вчене звання науково-педагогічного працівника
1	2	3	4	5
перший (бакалаврський) рівень				
1	Вступ до спеціальності	017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту (3 роки 10 місяців, 2 роки 10 місяців)	Алексеев Олександр Олександрович	Кандидат педагогічних наук, доцент

2	Спортивні та національні види боротьби	017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту (3 роки 10 місяців, 2 роки 10 місяців)	Гуска Михайло Богданович	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
			Мазур Василь Йосипович	Викладач
3	Психолого-педагогічні аспекти в спорті	017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту (3 роки 10 місяців, 2 роки 10 місяців)	Козак Євген Павлович	Кандидат педагогічних наук, доцент
4	Адаптивний спорт	017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту (3 роки 10 місяців, 2 роки 10 місяців)	Стасюк Вадим Анатолійович	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач
5	Підвищення спортивної майстерності	017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту (3 роки 10 місяців, 2 роки 10 місяців)	Науково-педагогічні працівники кафедри спорту і спортивних ігор	
6	Підвищення спортивної майстерності	014 Середня освіта (Фізична культура), Середня освіта (Фізична культура) (3 роки 10 місяців)	Науково-педагогічні працівники кафедри спорту і спортивних ігор	
7	Спортивно-педагогічне вдосконалення	017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту (3 роки 10 місяців)	Науково-педагогічні працівники кафедри спорту і спортивних ігор	
8	Спортивно-педагогічне вдосконалення	014 Середня освіта (Фізична культура), Середня освіта (Фізична культура) (3 роки 10 місяців)	Науково-педагогічні працівники кафедри спорту і спортивних ігор	
9	Управління у сфері фізичної культури і спорту	017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту (3 роки 10 місяців, 2 роки 10 місяців)	Зубаль Майя Вікторівна	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
10	Навчальна практика з боротьби	017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту (3 роки 10 місяців)	Гуска Михайло Богданович	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

		місяців, 2 роки 10 місяців)	Мазур Василь Йосипович	Викладач
11	Теорія і методика викладання спортивних ігор	014 Середня освіта (Фізична культура), Середня освіта (Фізична культура) (3 роки 10 місяців)	Прозар Микола Володимирович	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
			Стасюк Вадим Анатолійович	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач
			Петров Андрій Олександрович	Кандидат педагогічних наук, викладач
12	Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав	014 Середня освіта (Фізична культура), Середня освіта (Фізична культура) (3 роки 10 місяців)	Гуска Михайло Богданович	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
			Мазур Василь Йосипович	Викладач
13	Теорія і методика спортивних ігор	017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту (3 роки 10 місяців)	Прозар Микола Володимирович	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
			Петров Андрій Олександрович	Кандидат педагогічних наук, викладач
14	Навчальна практика зі спортивних ігор	017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту (3 роки 10 місяців)	Петров Андрій Олександрович	Кандидат педагогічних наук, викладач
			Стасюк Вадим Анатолійович	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач
15	Виробнича практика в ДЮСШ в групах початкової підготовки	017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту (3 роки 10 місяців)	Науково-педагогічні працівники кафедри спорту і спортивних ігор	
16	Виробнича практика з організації спортивно-масової роботи	014 Середня освіта (Фізична культура), Середня освіта (Фізична культура) (3 роки 10 місяців)	Мазур Василь Йосипович	Викладач
17	Професійна майстерність тренера	017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту (3 роки 10 місяців)	Стасюк Вадим Анатолійович	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач

18	Виробнича практика в ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки	017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту (3 роки 10 місяців)	Науково-педагогічні працівники кафедри спорту і спортивних ігор	
19	Курсова робота зі спортивно-педагогічного вдосконалення	017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту (3 роки 10 місяців)	Науково-педагогічні працівники кафедри спорту і спортивних ігор	
другий (магістерський) рівень				
20	Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті	017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту (1 рік 4 місяці)	Прозар Микола Володимирович	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
21	Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту	017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту (1 рік 4 місяці)	Гуска Михайло Богданович	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
22	Спорт в освіті	017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту (1 рік 4 місяці)	Стасюк Вадим Анатолійович	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач
			Алексєєв Олександр Олексійович	Кандидат педагогічних наук, доцент
23	Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО	017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту (1 рік 4 місяці)	Козак Євген Павлович	Кандидат педагогічних наук, доцент
24	Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті	017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту (1 рік 4 місяці)	Стасюк Іван Іванович	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
25	Підвищення спортивної майстерності	017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту (1 рік 4 місяці)	Науково-педагогічні працівники кафедри спорту і спортивних ігор	
26	Підвищення спортивної майстерності	014 Середня освіта (Фізична культура), Середня освіта (Фізична культура) (1 рік 4 місяці)	Науково-педагогічні працівники кафедри спорту і спортивних ігор	
27	Виробнича практика в дитячій юнацькій спортивній школі в	017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів	Науково-педагогічні працівники кафедри	

	групах спеціалізованої підготовки	спорту (1 рік 4 місяці)	спорту і спортивних ігор	
28	Педагогічний контроль і тестування у фізичній культурі	014 Середня освіта (Фізична культура), Середня освіта (Фізична культура) (1 рік 4 місяці)	Прозар Микола Володимирович	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
29	Виробнича педагогічна асистентська практика	017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту (1 рік 4 місяці)	Науково-педагогічні працівники кафедри спорту і спортивних ігор	

Слухали:

5. Направлення на підвищення кваліфікації (стажування) кандидата педагогічних наук, доцента кафедри спорту і спортивних ігор Козака Євгена Павловича до Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка та затвердження індивідуальної програми підвищення кваліфікації (стажування).

Виступили:

Микола Прозар, завідувач кафедри, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

З 01 березня по 31 травня 2023 року буде проходити підвищення кваліфікації (стажування) на базі Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (заочно-дистанційна форма) кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спорту і спортивних ігор Козак Євген Павлович. Індивідуальна програма підвищення кваліфікації (стажування) до протоколу додається.

Слухали:

6. Зміна теми кваліфікаційної роботи Костинюка Д., студента заочної форми навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Виступили:

Микола Прозар, завідувач кафедри, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

Поступила заява від доцента Гуски М. Б. із проханням надати дозвіл на заміну теми кваліфікаційної роботи Костинюка Д., здобувача ступеня вищої освіти «магістр» заочної форми навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт, з «Ефективність застосування рухливих ігор у одноборствах для відбору

дітей на етапі початкової підготовки » **на** «Технології реалізації силових видів спорту, як факультативу у закладах вищої освіти».

Ухвалили:

1. Створити план дій стосовно реалізації рекомендацій експертної групи щодо покращення якості освіти за ОП «Тренер з видів спорту» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та поступово у визначені терміни його реалізовувати.

2. Наслідки зимової екзаменаційної сесії денної та заочної форм навчання з дисциплін, викладання яких забезпечує кафедра спорту і спортивних ігор затвердити.

3. Продовжувати публікаційну активність у фахових та наукових виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus та Web of Science Core Collection.

4. Пропозиції кафедри щодо закріплення на 2023-2024 навчальний рік за кафедрою спорту і спортивних ігор навчальних дисциплін затвердити.

5. Направити кандидата педагогічних наук, доцента кафедри спорту і спортивних ігор Козака Євгена Павловича на підвищення кваліфікації (стажування) до Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (заочно-дистанційна форма) з 01 березня по 31 травня 2023 року та затвердити індивідуальну програму підвищення кваліфікації (стажування).

6. Рекомендувати вченій раді факультету змінити попередню тему кваліфікаційної роботи Костинюка Д. на запропоновану науковим керівником.

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор



Микола ПРОЗАР

Секретар



Юлія ПЕТРОВА