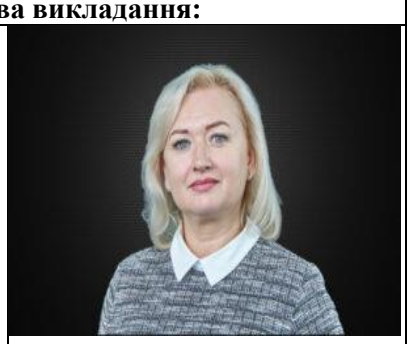
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури
Кафедра спорту і спортивних ігор

Силабус вибіркового освітнього компоненту дисциплін професійної підготовки «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту»

Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність:	014 Середня освіта (Фізична культура)
Освітньо-професійна програма:	Середня освіта (Фізична культура)
Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни:	вибірковий освітній компонент дисциплін професійної підготовки
Мова викладання:	українська

Викладачі:		**ПІБ:** Зубаль Майя Вікторівна
		Посада: Доцент
		Вчений ступінь: Кандидат наук з фізичного виховання та спорту
		Телефон: 067-787-5423
		E-mail: zubal@kpnu.edu.ua
		Робоче місце: Кафедра спорту і спортивних ігор
		Профайл викладача: https://tinyurl.com/4xrakfus
Сторінка курсу в MOODLE		
Консультації	Понеділок: 13.30 – 14.50, четвер: 13.30 – 14.50	Аудиторія 222 (А) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)

Анотація до курсу

Дисципліна вибіркового освітнього компоненту професійної підготовки «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), у першу чергу спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх вчителів, на підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителя, підготовка кваліфікованого фахівця здатного до побудови професійної та особистої кар'єри та вдосконалення професійних компетентностей керівних кадрів з питань ефективного управління закладом загальної середньої освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» в умовах децентралізації влади з урахуванням основних напрямів державної політики у галузі освіти та запитів громадянського суспільства.

Навчальна дисципліна передбачає вивчення 5-ти тем, з яких п'ять тем розглядатимуться на лекційних заняттях: «Правові, програмні та нормативні основи фізичного виховання та спорту», «НУШ – докорінне реформування освіти в Україні», «Концепція державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти» «Нова українська школа» на період до 2029 року, «Освітній стандарт Нової української школи», «Структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні» та відповідно 5-ти цих тем на 12 практичних заняттях.

Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня кваліфіковано використовувати знання основних державно-нормативних документів з фізичного виховання в Україні й використовувати їх подальшій професійній діяльності.

Мета та цілі курсу	Мета вивчення вибіркового освітнього компоненту професійної підготовки «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) рівня полягає у формуванні загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх вчителів, які спрямовані на підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителя, підготовка кваліфікованого фахівця здатного до побудови професійної та особистої кар'єри та вдосконалення професійних компетентностей керівних кадрів з питань ефективного управління закладом загальної середньої освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» в умовах децентралізації влади з урахуванням основних напрямів державної політики у галузі освіти та запитів громадянського суспільства.
Методи навчання	За джерелом інформації: лекція, пояснення, бесіда, дискусія; методи демонстрації презентаційних матеріалів; методи проблемно-пошукового характеру; доповіді, мотиваційні завдання, самостійна і групова робота студентів; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний).
Результати навчання	За результатами вивчення вибіркової дисципліни професійної підготовки «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» в здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) формуються наступні *результати навчання:* - знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту (фахівець вміє правильно оформляти та представляти документацію, конструювати на будувати навчальний процес згідно нормативним документам з фізичної культури); - вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу/групи та окремих учнів (випускник має вміти складати плани на рік, семестр та розробляє робочі програми, навчально-методичні матеріали для навчального процесу); - вміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів (фахівець вміє правильно розробляти плани на рік, семестр, плани-конспекти занять і оформляє документацію згідно нормативним документам з фізичної культури ; - здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурно-спортивні заходи та спортивні змагання (фахівець має здатність складати документацію та оформляти звіти щодо проведеної фізкультурно-масової роботи). *Завдання курсу:* 1. Сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)». 2. Опанувати навчальний матеріал навчальної дисципліни на відповідному рівні.
Компетентності:	Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня формуються наступні *загальні компетентності*: - здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології; - здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності. *Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:* здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні. *Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.* Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою бакалавра, випускники спроможні займати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра зі спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)».

	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули вищу освіту за спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)», можуть займати такі посади: 2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти 2351.2 – Методист з фізичної культури 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту 1229.6 – Керівник фізичного виховання 3414 – Фахівець із організації дозвілля
Пререквізити	Для вивчення курсу «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» повинні володіти базовими знанням з дисциплін «Теорія і методика фізичного виховання», «Педагогіка», «Психологія», «Управління у сфері фізичного виховання та спорту», «Менеджмент і маркетинг в галузі фізичної культури, спорту і здоров'я», «Соціально-політичні студії», «Психолого-педагогічні основи фізичного виховання».
Пореквізити	Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з вибіркової навчальної дисципліни можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Інформаційні системи і технології фізичного виховання».

Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	**Характеристика навчального курсу**	
	денна форма здобуття вищої освіти	**заочна форма здобуття вищої освіти**
Рік навчання/ рік викладання	третій	третій
Семестр вивчення	6	6
Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Вибірковий освітній компонент	
Кількість кредитів ЄКТС	4	4
Загальний обсяг годин	120	120
Кількість годин навчальних занять	40	16
Лекційні заняття	20	8
Практичні заняття	20	8
Семінарські заняття	-	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна та індивідуальна робота	80	104
Форма підсумкового контролю	залік	залік

Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проєктор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проєктора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт).
Політики курсу	*Умови визначення успішного засвоєння вибіркової навчальної дисципліни «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту»:* - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

	- здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінки, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості; - ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету; - відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідовує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності; - за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють. *Академічна доброчесність.* Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. «Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSlMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідовувати академічну заборгованість у встановлені терміни. https://drive.google.com/file/d/1mSgolhpxhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view Література. Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. *Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.* У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом

здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).

В неформальній освіті:

-закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю);

-підготовка конкурсної наукової роботи;

-призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;

-призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді;

-отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах.

В інформальній освіті:

-наявність наукової публікації;

-волонтерська діяльність;

-підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня;

-наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, І розряд.

Схема курсу

Денна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	**Кількість годин**						
		у тому числі					
	разом	**лекційні заняття**	**практичні заняття**	**семінарські заняття**	**лабораторні**	**самостійна робота**	**індивідуальна робота**
Змістовий модуль 1. Державно-нормативне забезпечення галузі фізична культура і спорт							
Разом годин	**120**	**20**	**20**	**-**	**-**	**80**	**-**

Заочна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	**Кількість годин**						
		у тому числі					
	разом	**лекційні заняття**	**практичні заняття**	**семінарські заняття**	**лабораторні**	**самостійна робота**	**індивідуальна робота**
Змістовий модуль 1. Державно-нормативне забезпечення галузі фізична культура і спорт							
Разом годин	**120**	**8**	**8**	**-**	**-**	**104**	**-**

Форми та методи оцінювання

Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, залік.

Критерії оцінювання

Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни рівний 12. Теоретична підготовка 50 балів, самостійна робота – 50 балів. Разом – 100 балів

Поточний контроль		**Загальна сума**
Змістовий модуль 1 - 100 балів		100 балів
Поточний контроль	Самостійна робота	
50 балів	50 балів	

	Шкала оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти	
	Об'єм пройденого матеріалу	**Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання**
	1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).	4-12
	2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1, 2, 3 «Правові, програмні та нормативні основи фізичного виховання в Україні»; «НУШ – докорінне реформування освіти в Україні».	4-12
	3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4, 5 «Концепція державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», «Освітній стандарт Нової української школи», «Структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні».	4-12
	4. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання творчих завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять № 1,2,3,4,5 «Законодавча база розвитку фізичної культури і спорту в Україні»; «Освітній стандарт Нової української школи»; «Нова українська школа – докорінне реформування освіти в Україні».	4-12
	5. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання творчих завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять № 6,7,8,9,10 «Концепція державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», «Особливості Нової української школи», «Розвиток фізкультурно-спортивного руху в Україні, його структура і матеріальна основа».	4-12
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття. Для допуску до заліку необхідно мати не менше 60 балів поточної успішності.	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	**Рекомендована література** **Основна** 1. Болонський процес у фактах і документах . Упорядники Степко М.Ф., Болюбаш Я.Я., Шинкарук В.Д., Грубінко В.В., Бабин І.І. Київ-Тернопіль: ТДПУ ім. В. Гнатюка, 2003. 52 с. 2. Вступ до фаху : підручник . М. О. Клименко та ін. Х.: Олді-плюс, 2014. 304 с. 3. Жданова О.М., Чеховська Л.Я. Основи управління сферою фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Львів: ЛДУФК, 2017. 244 с. 4. Зубаль М.В., Телебей С.М. Управління фізичним вихованням у загальноосвітньому навчальному закладі. 2-ге видання, перевидане і доповнене. Кам'янець-Подільський: Друкарня «Рута», 2017. 276 с. 5. Сінгаєвський С.М. Фізичне виховання – здоров'я нації: Методологічні, змістово-спрямувальні та управлінські основи впровадження в практику: монографія. Кам'янець-Подільський, 1999. 60с. 6. Скаковська С.С. Вступ до спеціальності : конспект лекцій. Р.: НУВГП, 2020. 170 с. **Допоміжна** 1. Райтаровська І. В., Зубаль М. В. Управлінські процеси у спортивному плаванні. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка	

	: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 19, у 3-х т. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Т.2. С. 119-120. URI: https://tinyurl.com/3uwk5bxp (дата звернення: 25.08.2022). 2. Зубаль М. В. Шляхи формування мотивації населення до фізкультурно-оздоровчої діяльності. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол.: І.І.Стасюк (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. Випуск 8. С.57-61. URI: https://tinyurl.com/yeym6hce (дата звернення: 25.08.2022). 3. Зубаль М. В., Степанков С. П. Соціально-педагогічна робота з дітьми, що мають обмежені фізичні можливості. Матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму». 2019. С. 425-428. URI: https://tinyurl.com/444p7r6t (дата звернення: 25.08.2022). 4. Авінов В. Л., Зубаль М. В., Райтаровська І. В. Принципи використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 21, у 3-х т. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Т.2. С.321-323. URI: https://tinyurl.com/nhhdyb3n (дата звернення: 25.08.2022).
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/

Розробник силабуса Майя ЗУБАЛЬ

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор Микола ПРОЗАР