

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Освітня програма	8928 Тренер з видів спорту
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	178
Повна назва ЗВО	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Ідентифікаційний код ЗВО	02125616
ПІБ керівника ЗВО	Копилов Сергій Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.kpnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/178>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	8928
Назва ОП	Тренер з видів спорту
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра спорту і спортивних ігор
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: теорії і методики фізичного виховання, легкої атлетики з методикою викладання, фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, української мови, історії України, іноземних мов, політології та філософії, археології, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін, комп'ютерних наук.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Навчальний корпус № 1, вул. Огієнка, 61, м. Кам'янець-Подільський, Хмельницька обл., 32302
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	98767
ПІБ гаранта ОП	Прозар Микола Володимирович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри. Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	prozar_nikolas@kpnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-782-77-85
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Тренер з видів спорту» розпочала своє функціонування в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка у 2016 році. До розробки ОП спонукали наступні чинники: часті запити представників ринку праці, зокрема директорів ДЮСШ, власників місцевих спортивних клубів, фітнес-центрів, відносно професійної підготовки тренерів та майбутньої співпраці у сфері працевлаштування й обміну досвідом;

- запити абітурієнтів, зокрема спортсменів високого класу, для яких важливе комфортне поєднання освітнього та тренувального процесів;
- суспільні зміни у напрямку переосмислення загального рівня здоров'я та популяризація різних видів спорту серед дітей та дорослого населення;
- наявність високопрофесійного кадрового забезпечення, серед якого: доктор наук з фізичного виховання та спорту, кандидати наук з фізичного виховання та спорту, кандидати педагогічних наук, доценти, заслужені тренери України, майстри спорту України, судді міжнародної категорії, заслужені працівники фізичної культури і спорту, відмінники освіти України.

Це все стало результатом розробки ОП СВО «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт, яка була створена досвідченими НПП факультету фізичної культури та затверджена вченою радою Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка 28 квітня 2016 року, протокол № 4.

З моменту реалізації ОП розпочався й процес її вдосконалення. Щороку з урахуванням досвіду інших ЗВО, затвердження стандарту ВО першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт (наказ МОН України від 24 квітня 2019 року № 567), пропозицій стейкхолдерів, зауважень та рекомендацій ЕГ та ГЕР Національного агентства висловлених під час акредитаційних експертиз ОП університету, суспільних запитів, інтеграції вищої освіти у європейський та світовий освітній простір, програма змінювалась та набувала ще більшої популярності. Більше уваги розробники ОП стали приділяти набуттю соціальних навичок та формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, залученню до реалізації ОП професіоналів-практиків, модернізації змісту освітнього процесу, співпраці не лише з організаціями спортивного спрямування, але й з федераціями з видів спорту, про що свідчить участь їх представників у процесі покращення якості освіти та співпраці у межах укладених договорів.

У 2020 році відбувся перший випуск фахівців за ОП. З того часу кількість випускників спеціальності становить 106 фахівців. Серед них: МСУ, МСУМК, учасники змагань національного та світового рівня, наразі діючі тренери, судді та фахівці сфери фізичної культури і спорту.

Чинна ОП «Тренер з видів спорту» (в редакції 2022 року) відповідає вимогам ринку праці та враховує інтереси всіх зацікавлених осіб. У групу її розробників входять провідні НПП кафедри спорту і спортивних ігор (серед них два експерти Національного агентства (Іван Стасюк та Микола Прозар) та заслужений тренер України (Михайло Гуска)), здобувач ВО (Дмитро Козак), випускник спеціальності, власник спортивного клубу «CrossBoxKP» (Радіон Плугатаренко) та директор Хмельницької ДЮСШ №1 (Василь Янків). ОП зорієнтована на формування у здобувачів компетентностей, практичних умінь і навичок для успішного здійснення навчально-тренувального процесу в умовах ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ та спортивних клубів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	38	28	10	0	0
2 курс	2021 - 2022	42	31	11	0	0
3 курс	2020 - 2021	41	31	10	0	0
4 курс	2019 - 2020	42	34	8	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	8928 Тренер з видів спорту
другий (магістерський) рівень	6932 Тренер з видів спорту
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	91090	43588
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	82664	38172
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	8427	5417
Приміщення, здані в оренду	135	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Тренер з видів спорту 2022.pdf</i>	N4YXeOfKuDyvNM9ImweeKx2k4MavOsvrsPVNw6Gyx+U=
Навчальний план за ОП	<i>План 2022 року заочна.PDF</i>	zTFvyRMj8woNK4t5NGUo+6Xel5PGEIt02qklsUxx4G4=
Навчальний план за ОП	<i>План 2022 року денна.PDF</i>	d4lGQrVdDahCkxjvibje5CizLkPLUQFxx23OrLTYzkY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Томусяк Н. 2022.pdf</i>	KFoKS58VQZV2H6ARU+OWJEtD66AJOP8uebtj2hysJOo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Костюкевича В. 2022.pdf</i>	JFvfAZ7dbZEMfenh5iGmAz9rzgW/knJ7GuHtsX4h+AE=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців, які можуть вирішувати професійні теоретичні та практичні проблеми у СФКіС, здатні планувати, організовувати та проводити навчально-тренувальні заняття й інші види оздоровчо-рекреаційної рухової активності з різними верствами населення. Цілі навчання за ОП регламентовані стандартом вищої освіти та передбачають підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов під час професійної діяльності у СФКіС або у процесі навчання.

Унікальність ОП полягає в опануванні здобувачами ВО ОК, які мають структуровану та логічну послідовність, закріплюються проходженням навчальних та виробничих практик. Особливістю ОП також є те, що до неї внесено додаткові СК та ПРН, формування яких спрямоване на опанування здобувачами вузько спеціалізованими вміннями та навичками тренерської діяльності. Програма формує індивідуальну освітню траєкторію, що сприяє особистісному розвитку, який реалізується із урахування, потреб, інтересів, здібностей студентів. Упродовж усього періоду навчання за ОП здобувачі ВО мають можливість вдосконалювати свої професійні навички тренера в обраному виді спорту.

Знаковою унікальністю є те, що в ОП максимально враховано пропозиції здобувачів, випускників, роботодавців, професіоналів-практиків. ОП користується неабиякою популярністю серед спортсменів високого рівня. Зокрема на ОП навчаються 26 КМСУ, 23 МСУ, 5 МСУМК, 1 ЗМСУ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП повною мірою відповідають місії та стратегії ЗВО, які представлені у «Стратегії розвитку К-ПНУ імені Івана

Огієнка на 2020-2030 роки» (<https://tinyurl.com/258k25zr>).

Місія Університету передбачає створення та поширення знань у різних сферах науки; провадження інноваційної освітньої діяльності за різними ступенями; володіння матеріально-технічною базою та соціальною структурою; забезпечення високої якості підготовки фахівців сучасного рівня (С. 4). Зазначене є підґрунтям для реалізації якісного освітнього процесу за ОП та формує освітній, науковий, міжнародний та культурно-просвітницький компоненти місії ЗВО.

Між цілями ОП та метою Стратегії чітко простежується взаємозв'язок, який полягає у підготовці конкурентоспроможних фахівців, які якісно будуть виконувати свої обов'язки у подальшій професійній діяльності. Крім цього, відповідно до Стратегії, Університет визначає основні напрямки розвитку, які в процесі провадження освітнього процесу за ОП реалізуються з метою покращення якості надання освітніх послуг (С. 6). Важливий акцент у Стратегії також здійснюється на індивідуалізації процесу навчання здобувачів, що є пріоритетним в ОП та сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії студентів.

У «Стратегії» наголошується на пріоритетності розвитку фізичної культури і спорту (розділ 2 (С. 6), розділ 10 (С. 31, 33), розділ 11 (С. 35, 36) розділ 13 (С. 39, 41)), що свідчить про підтримку ЗВО спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі ВО впродовж навчання постійно беруть участь у покращенні якості освіти за ОП: налагоджена система різноманітних анкетувань (<http://surl.li/axkqn>); участь здобувачів у відкритих засіданнях з обговорення ОП (<http://surl.li/cxsvy>; <http://surl.li/dulzp>); функціонування Google Forms (<http://surl.li/dvgkf>); включення представника студентства до складу групи розробників ОП (Д. Козак); участь здобувачів у засіданнях РзН-МРІЗЯВО ФФК, вченої ради ФФК тощо.

Якщо розглянути конкретні приклади, то серед них реалізовані наступні:

- у каталог ВОК внесли «Теорія і методика настільного тенісу і бадмінтону» (пропозиція В. Гуменюк), «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» (пропозиція А. Жогел), «Сучасні популярні види фізичної активності ігрової спрямованості» (пропозиція Ж. Константинової);
- практикою керують НПП, які мають стаж професійної діяльності тренера і працюють за сумісництвом в ДЮСШ (пропозиція Д. Земляка).

Під час розширеного засідання кафедри 08 листопада 2022 року здобувачі звернули увагу на розширення можливості формування загальних компетентностей за допомогою ОК професійної підготовки, а саме: дисциплін медико-біологічного циклу (Д. Козак). Передбачити формування ПРН 04 під час опанування переважно більшістю ОК, не лише загальної, але й професійної підготовки (В. Яблонський).

Детальніше інформація представлена у протоколах розширеного засідання кафедри від 09.11 2021 р. (<https://tinyurl.com/25ynucrj>) та 08.11.2022 р. (<http://surl.li/dulzp>).

- роботодавці

Як зазначили експерти під час акредитації ОП СВО «магістр», однією із сильних сторін підготовки фахівців є тісна та налагоджена співпраця із значним колом роботодавців (<http://surl.li/dvgkx>). Підтвердженням цього є залучення роботодавців до процесу обговорення ОП, проходження анкетувань, включення в групу розробників ОП (В. Янків), включення у Раду роботодавців К-ПНУ (Н. Томусяк (<https://tinyurl.com/mhdjbd3z>)). Зокрема, в ОП за пропозиціями роботодавців були внесені наступні зміни:

- внесення додаткових СК (15, 16, 17, 18) та ПРН (22, 23, 24) (пропозиція В. Янків);
- покращення навичок саморозвитку та самоосвіти здобувачів шляхом видозміни методів навчання в РП ОК (анкетування роботодавців) (<http://surl.li/dwshu>; <http://surl.li/dvgow>);
- включення в ООК 15 тематики, яка б стосувалася кадрового забезпечення СФКіС (пропозиція Н. Томусяк) (<http://surl.li/cxsvy>; <http://surl.li/dvgoq>);
- внесення творчих завдань в РП практики, які стосуються маркетингу та популяризації себе як тренера та реклами своїх послуг (пропозиція Р. Плугатаренка) (<http://surl.li/cxsvy>; <http://surl.li/cxymz>).

Крім цього роботодавці долучаються і до освітнього процесу. 01.11.2022 р. В. Янків та 16.11.2022 року У. Крастінш провели гостьові лекції (<http://surl.li/dvgph>, <http://surl.li/dxssp>) для здобувачів ВО та НПП.

В. Коробчук та Т. Мельник долучені до проведення практичних занять з ОК ОП. Професіонали-практики також беруть участь у формуванні змісту РП практичної підготовки.

- академічна спільнота

Академічна спільнота завжди виступає активним учасником покращення якості вищої освіти за ОП. НПП кафедри включаються у процес удосконалення ОП шляхом пошуку альтернативних шляхів задля задоволення потреб різних груп стейкхолдерів. Зокрема, НПП щорічно оновлюють КНМЗ дисциплін, звертаючи увагу, зокрема, на актуальність тематики, новизну літературних джерел, інноваційність методів та форм оцінювання, процес формування компетентностей та реалізації ПРН; проходять стажування, здійснюють наукові дослідження та публікації тощо. Варто зазначити, що В. Костюкевич, який вже декілька років співпрацює з факультетом фізичної культури, зокрема з кафедрою спорту і спортивних ігор (погодинна оплата), провів фахову експертизу стандарту ВО спеціальності 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня ВО та надав позитивну рецензію на ОП «Тренер з видів спорту» (<http://surl.li/dvgsq>).

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП робочою групою також враховувався досвід проведених експертиз інших ЗВО (І. Стасюк та М. Прозар – експерти Національного агентства), досвід ЗВО, з якими укладені договори про співпрацю (<http://surl.li/dvgse>); досвід співпраці з Університетом імені Яна Длугоша в

Ченстохові (Республіка Польща), зокрема І. Стасюк вже двічі брав участь у програмі міжнародної мобільності Erasmus+ (<http://surl.li/cxodp>, <http://surl.li/cxods>).

- інші стейкхолдери

Для оновлення змісту ОП вносили свої пропозиції В. Коновалов (головний спеціаліст Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України), Н. Томусяк (начальник управління Молоді фізичної культури і спорту Хмельницької обласної державної адміністрації), О. Цілюра (член комісії студентського волейболу України, державний тренер штатних збірних команд України з волейболу), Т. Бойко (заступник начальника відділу Хмельницького обласного відділення (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України) та ін. (<http://surl.li/cxsvy>).

К. Агапов, співзасновник та старший тренер бійцівського клубу «Гуни», підтримав пропозицію випускника Р. Плугатаренка стосовно маркетингу та популяризації тренерської діяльності. Їх пропозиції були враховані під час розробки РП практичної підготовки (<http://surl.li/cxumz>).

Цього року свої пропозиції також вносили представники інших ЗВО (Ю. Якушева, Т. Вознюк, П. Ладика, О. Радченко); президент Федерації волейболу України М. Мельник; начальник Хмельницького регіонального центру «Інваспорт» Т. Ольхова; спортсмен-інструктор національної збірної команди України з дзюдо А. Лесюк та інші (<http://surl.li/dulzp>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

До перегляду ОП були залучені особи, які представляють ринок праці та установи, що регулюють функціонування сфери фізичної культури і спорту у регіоні (<http://surl.li/cxsvy>).

Більшість випускників, які закінчили навчання за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, працюють за фахом і продовжують брати активну участь в моніторингу та періодичному перегляді ОП. Саме через підтримку зв'язків із такими особами, проектна група намагається сфокусувати ОП на запитах ринку праці сфери фізичної культури і спорту.

Цілі та програмні результати навчання базуються на стандарті вищої освіти з урахуванням нормативних документів, які відбивають специфіку спеціальності. Зокрема, це Закон України «Про вищу освіту», нормативно-правові документи Міністерства освіти і науки України та Міністерства молоді та спорту України, навчальні програми з різних видів спорту, положення про функціонування організацій спортивного спрямування. Додаткові ПРН були введені з метою виділення практичної складової підготовки тренерів, про що неодноразово наголошували стейкхолдери.

Програма зорієнтована на підготовку конкурентоздатного фахівця, який володітиме широким спектром знань та вмінь, спрямованих не лише на здійснення професійної діяльності, але й на демонстрацію сильної особистості з лідерськими та соціальними якостями. А додаткові запити з боку роботодавців були та будуть реалізовуватись за допомогою внесення змін в РП ОК та формування переліку вибіркових освітніх компонентів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Наразі в межах ОП відбувається співпраця із ДЮСШ, федераціями з видів спорту, про що свідчать укладені договори про співпрацю (<http://surl.li/cvuaw>; <http://surl.li/cvuay>) та прозора участь представників цих установ у процесі покращення якості освіти за ОП (участь у розширених засіданнях кафедри спорту і спортивних ігор (<https://tinyurl.com/25ynscrj>; <http://surl.li/dulzp>), проведенні гостьових лекцій (<http://surl.li/dvgph>; <http://surl.li/dxssp>), залученні до розробки ОП (<https://tinyurl.com/228tmb5j>), опитуванні (<https://tinyurl.com/4krhsvxf>; <https://tinyurl.com/2zve2nn8>), співпраці на основі зовнішнього сумісництва).

Представники ринку праці неодноразово наголошували на потребі фахівців з освітою тренера. Їм потрібні професіонали, які в змозі здійснювати навчально-тренувальний процес із використанням сучасних знань. Не зважаючи на військовий стан, у місті та області повноцінно функціонують ДЮСШ, спортивні клуби, фітнес-центри, які запрошують до співпраці здобувачів ОП. Демонструючи результати підготовки під час проходження практики, здобувачі залишають після себе позитивні відгуки зі сторони директорів баз практик (<http://surl.li/cxumz>).

Потреба галузевих та регіональних організацій спортивного спрямування задовільняють модернізований освітній процес підготовки тренерів з видів спорту, зміст ОК розроблений з урахуванням думки представників ринку праці. У Хмельницькій області функціонує 37 ДЮСШ та 1 ШВСМ, у більшості з яких успішно працюють випускники факультету.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Досвід вітчизняних ЗВО, які готують тренерів, був досить важливим під час формулювання цілей та ПРН ОП, оскільки спеціальність 017 Фізична культура і спорт функціонує в К-ПНУ лише з 2016 р. Співпраця з ВДПУ ім. М. Коцюбинського (<http://surl.li/dxeeper>); ТНПУ ім. В. Гнатюка (<http://surl.li/dxeeq>); ВНУ ім. Л. Українки (<http://surl.li/dxeev>) сприяють обміну досвідом та вдосконаленню освітнього процесу за ОП.

Аналіз ОП за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт Національного університету фізичного виховання і спорту України (<https://tinyurl.com/yc892mra>) дав змогу окреслити перспективні напрями вдосконалення освітнього процесу за ОП загалом, та зміст ОП зокрема. Так під час засідання проектної групи до ОП було включено додаткові ПРН 22-24, які реалізуються у процесі опанування ООК 16, 22, 30.01, 30.02, 30.03, 30.04, 30.05, 30.06.

Збільшення годин на практичну підготовку стало результатом співпраці та перейняття досвіду в Університеті ім. Я. Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща). Так, в ОП 2016 року на практику виділялось лише 9 кредитів, з 2018

року кількість кредитів почала збільшуватись в редакціях ОП 2019, 2020, 2021, 2022 років вона становить 24 кредити ЄКТС.

Підвищення кваліфікації НПП у вітчизняних та закордонних ЗВО, участь у спільних науково-практичних конференціях, семінарах, вебінарах, курсах – усе це має значний вплив на формування цілей та ПРН ОП. Сертифікати, розміщені за покликанням <https://tinyurl.com/5ebhczdz>.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Група розробників ОП відразу відреагувала на затвердження стандарту вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та розпочала вдосконалення ОП з урахуванням норм, визначених стандартом. Мета ОП «Тренер з видів спорту» була оновлена відповідно до предметної області, компетентностей, ПРН, які пропонує стандарт. Цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, інструменти та обладнання повністю відповідають затвердженому стандарту ВО. ОК підібрані таким чином, щоб реалізувались заявлені цілі та ПРН ОП. У навчальному плані та структурно-логічній схемі в ОП можна простежити ефективно побудовану систему вивчення ОК, з урахуванням послідовності та міжпредметних зв'язків (С. 15). Серед опитаних здобувачів 97,7% вважають, що освітній процес за навчальним планом побудований правильно та логічно (<http://surl.li/dxeheb>).

РП освітніх компонентів сформовані таким чином, щоб забезпечити максимальну реалізацію інтегральної, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, ПРН та соціальних навичок. Форма атестації також відповідає стандарту ВО (<http://surl.li/dvgvc>); до її проведення залучений В. Костюкевич, професор кафедри теорії і методики спорту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Програмні результати навчання в ОП не вичерпуються стандартом вищої освіти зазначеної спеціальності. Користуючись правом ЗВО на визначення програмних результатів поза стандартом, розробниками ОП були введені додаткові СК 15, 16, 17, 18; ПРН 22, 23, 24, які реалізуються в процесі вивчення ООК 11, 16, 17, 21, 22, 23, 25, 27, 29, 30. Мета введення додаткових СК та ПРН – збільшення акценту на володінні здобувачами техніко-тактичних вмінь, рухових дій та навичок з видів спорту, вмінні оцінювати задатки та здійснювати спортивний відбір в процесі здійснення майбутньої професійної діяльності. Окрім цього, звернути більше уваги на методику організації та проведення спортивно-масових заходів з видів спорту, застосовуючи при цьому традиційні та власні форми і методи. Так, наприклад, під час проходження кожного виду практики передбачені завдання, які формують вміння планувати, організовувати, проводити, аналізувати навчально-тренувальні заняття з різних видів спорту; стимулюють здобувачів до пошуку та формування власних методик; проведення тренувань у сучасних умовах із використанням дистанційних технологій, розробки індивідуальних програм для різних категорій населення тощо (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/praktyka/>).

В основному під час формулювання додаткових результатів навчання в ОП брав участь один з учасників робочої групи роботодавець В. Янків, директор Хмельницької ДЮСШ №1. Він як професіонал-практик ґрунтовно визначив спрямування зазначених СК та ПРН, які лише сприятимуть формуванню професійних навичок, необхідних сучасному тренеру.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом Міністерства освіти і науки України 24 квітня 2019 року за № 567.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП цілком відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. Відповідно до стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт та специфіки підготовки тренерів з видів спорту об'єктом вивчення та діяльності є сфера фізичної культури і спорту. Цілі навчання спрямовані на

підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. Забезпечує реалізацію цих цілей послідовно-логічне вивчення освітніх компонентів, які заплановані в ОП. У наповненні ОК чітко простежується взаємозв'язок із теоретичним змістом предметної області ОП. Так, парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту розглядаються під час вивчення ООК 07, 08, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 22; 23, 25, 26, 27, 28, 30, 31; соціально-гуманітарні науки – ООК 01-06, 19; педагогіка і психологія – ООК 08, 12, 28, 29, 30; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини – ООК 09, 10, 13, 18, 20, 24; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя – ООК 16, 18, 27. Зміст ОК не обмежується лише зазначеною предметною областю, він максимально спрямований на оволодіння здобувачами необхідними теоретичними знаннями та практичними навичками для здійснення в майбутньому успішної професійної діяльності.

Зміст ОП «Тренер з видів спорту» містить відповідні до спеціальності методи, методики та технології, які наскрізно відображені у робочих програмах освітніх компонентів (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/svo-bakalavt-2/>) та спрямовані на загальну й професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, який володіє сучасними інформаційними технологіями у сфері фізичної культури і спорту, здатний до творчої, навчально-методичної діяльності, безперервної самоосвіти, професійного самовдосконалення.

Заявлені в ОП інструменти та обладнання відповідають інформаційному, навчально-методичному та матеріально-технічному забезпеченню зазначеної спеціальності. Навчальні приміщення, навчально-тренувальна база, спортивні зали та майданчики, фізкультурно-спортивне обладнання, пристрої для проведення вимірювань фізичних величин, комп'ютерні лабораторії та інше належним чином відповідають потребі підготовки фахівців сфери фізичної культури і спорту.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Процес формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (зі змінами)» (<http://surl.li/hwbb>); «Положенням про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами ВО в К-ПНУ» (<http://surl.li/afkyq>); «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу К-ПНУ (нова редакція)» (<http://surl.li/ehgj>); «Порядком навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у К-ПНУ» (<https://tinyurl.com/4f4bba3c>) та «Порядком організації навчання здобувачів ВО факультету фізичної культури К-ПНУ за індивідуальним графіком» (<https://tinyurl.com/yvesydsy>).

Процедура вибору здобувачами ОК вільного вибору передбачає:

- їх вибору з «Каталогу навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів ВО К-ПНУ»;
- вибору навчальних дисциплін в іншому ЗВО під час реалізації права на академічну мобільність.

Індивідуальна освітня траєкторія також формується і у процесі участі здобувачів ВО у науковому гурту (<https://tinyurl.com/2p8563jp>), участі у роботі науково-дослідної лабораторії (<http://surl.li/cyvht>, <http://surl.li/cynhz>), можливості вільно обирати тему, спрямованість наукового дослідження і наукового керівника, можливості навчання в межах академічної мобільності, участі у конкурсі студентських наукових робіт, написанні одноосібних статей та у співавторстві із НПП, заохоченню до участі у спортивних змаганнях, конкурсах, олімпіадах, проєктах, конференціях, семінарах тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура вибору ОК здобувачами регламентується «Положенням про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами ВО в К-ПНУ (нова редакція)» (<https://tinyurl.com/2paauhru>).

На початку навчального року здобувачі проходять анкетування «Освітня програма очима здобувачів», де дають відповідь на питання «Які навчальні дисципліни необхідно включити до ОП підготовки фахівців Вашої спеціальності?» (<http://surl.li/dxeiq>). Комісія з числа НПП кафедри опрацьовує результати, подає пропозиції із короткими анотаціями до кожної дисципліни для формування загальноуніверситетського каталогу, який затверджується вченою радою К-ПНУ та розміщується на веб-сайті університету (<http://surl.li/dulzi>). До переліку також можуть входити дисципліни, які були запропоновані стейкхолдерами під час перегляду ОП й опитування, а також розширеного засідання кафедри (<http://surl.li/dulzp>; <http://surl.li/dwshz>; <http://surl.li/dwshu>).

Куратори академічних груп та завідувач кафедри проводять роз'яснювальну роботу зі здобувачами стосовно здійснення вибору ОК та мети такої процедури, зокрема про формування соціальних навичок soft skills та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувачі ознайомлюються із каталогом та запропонованими анотаціями (<http://surl.li/dulzi>), а потім у системі MOODLE з персонального акаунта здійснюють безпосередній вибір. Каталог розміщується на веб-сайті К-ПНУ у рубриці «Студенту» (<http://surl.li/ausrg>) та в модульному середовищі навчання MOODLE, до якого у здобувачів є персональний доступ.

Для додаткового ознайомлення, анотації вибіркових дисциплін розміщуються також на веб-сайті кафедри спорту і спортивних ігор (<http://surl.li/cvuci>).

Повторний вибір дисциплін здобувачі можуть здійснити за умов, які передбачені у «Положенні про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція)» (С.8, <https://tinyurl.com/2paauhru>).

Після вибору дисциплін здобувачами ВО навчальний відділ опрацьовує отримані результати та затверджує їх наказом ректора для здійснення подальших процедур.

З переліком дисциплін, який був поданий для розгляду вченою радою та затвердження, можна ознайомитись у протоколі кафедри спорту і спортивних ігор № 13 від 17 листопада 2022 року (<http://surl.li/efmfvn>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої

освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ВО регламентується стандартом, ОП, «Положенням про проведення практики здобувачів ВО К-ПНУ (нова редакція)» (<https://tinyurl.com/bdhhfpra>), «Наскрізною програмою практики» (<https://tinyurl.com/akumcx6h>), РП (<http://surl.li/cxumz>), графіком проходження практик (<https://tinyurl.com/ba9d2n9k>), договорами з базами практик (<https://tinyurl.com/ba9d2n9k>).

Мета практичної підготовки полягає у формуванні інтегральної, загальної (04, 12) та спеціальних (фахових, предметних) (02, 10, 14-18) компетентностей, ПРН (01, 04, 05, 08, 19, 21-24), закріплення теоретичних знань, практичних умінь та навичок здобувачів вищої освіти з ОК професійної підготовки та успішного виконання професійних обов'язків тренера в ДЮСШ. Взаємозв'язок між цими компонентами представлений у матрицях та у РП практик у розділі «Перелік визначених компетентностей» (<http://surl.li/cxumz>). Обсяг практичної підготовки складає 24 кредити ЄКТС.

Базами навчальних практик є К-ПНУ, школи спортивного профілю, спортивні бази, спортивні клуби, ДЮСШ; виробничих – ДЮСШ.

Розробкою РП практик займаються досвідчені НПП, які мають стаж тренерської діяльності, а також професіонали-практики. Зміст практичної підготовки щороку вдосконалюється з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. Після практики здобувачі проходять анкетування, яке передбачає виявлення недоліків та пропозицій щодо покращення якості практичної підготовки (<http://surl.li/efmwv>; <http://surl.li/egzhn>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП спрямована на підготовку різносторонньо розвинутого фахівця, який буде конкурентоздатним на ринку праці, володітиме соціальними навичками вільної комунікації, лідерськими якостями, зможе забезпечити ефективну роботу в команді та дотримуватиметься у професійній діяльності принципів креативності й цілеспрямованості. Зокрема, навички впевненої комунікації, переконливості, застосування прийомів для доведення своєї думки формуються під час вивчення ООК 01, 08, 12, 30; уміння працювати злагоджено в команді – ООК 17, 21, 25, 29, 30; уміння бути лідером – ООК 30; уміння працювати в критичних ситуаціях – ООК 12, 15, 29, 30; навички творчого мислення та креативність – ООК 27, 29, 30, 31; внутрішньо-особистісні навички, розуміння себе – ООК 12, 28; уміння брати на себе відповідальність та проявляти ініціативу – ООК 12, 28, 29, 30.

Варто зазначити, що значна роль у формуванні soft skills належить ВОК, які і спрямовані на соціалізацію та всебічний розвиток здобувачів ВО (<http://surl.li/cvuci>).

Крім цього у К-ПНУ проводяться різноманітні психологічні тренінги фахівцями-психологами, які спрямовані на самовдосконалення та розвиток соціальних навичок (<http://surl.li/dfrka>).

Набуттю соціальних навичок сприяє участь здобувачів у неформальній/інформальній освіті (<http://surl.li/dumcd>), проведення гостьових лекцій з відомими постатями (<http://surl.li/dvgph>, <http://surl.li/dxssp>), виконання здобувачами творчих завдань під час вивчення ОК та проходження практики, та інше.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Відповідний професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг освітніх компонентів ОП співвідноситься із фактичним навантаженням здобувачів ВО відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (зі змінами)» (<https://tinyurl.com/5fam7uu>), «Положення про організацію самостійної роботи здобувачів ВО К-ПНУ» (<http://surl.li/bknbp>), «Методичних рекомендацій з розроблення навчальних планів у К-ПНУ (нова редакція)», затверджених вченою радою К-ПНУ 25.02.2021 р., протокол № 3.

За навчальним планом ОП передбачено загальний обсяг 7200 год/240 кредитів. У структурі аудиторних годин ООК 28,7% відводиться на лекції, 52,2% – на практичні заняття, 19,1% – лабораторні та семінарські заняття. Щотижневе аудиторне навантаження здобувачів ВО за ОП не перевищує 30 годин. На практичну підготовку відведено 720 год. (24 кр.), що становить 10% від загальної кількості кредитів.

Кількість годин з ООК загальної підготовки для здобувачів денної форми складає від 1/3 до 1/2 від загальної кількості годин, з ООК професійної підготовки – від 33% до 50% (від 10 до 15 год в 1 кр. ЄКТС), з ВОК – 1/3 від загальної кількості годин (10 год в 1 кр. ЄКТС). Навчальні плани розробляються відповідно до цих норм.

Кількість заліків та екзаменів не перевищують норму у семестрі. ВОК становлять 25% від загальної кількості кредитів.

Враховуючи те, що наразі переважає змішана форма навчання, одним із основних видів діяльності здобувачів ВО є самостійна робота, яка передбачає виконання різних видів індивідуальних завдань, передбачених РП ОК.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

«Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/awzww>) регламентує процес дуальної форми навчання в університеті. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою за ОП не здійснюється. Водночас питання щодо впровадження

дуальної форми навчання за цією ОП є актуальним і обговорюється спільно зі стейкхолдерами.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.kpnu.edu.ua/pravya-pryjomu/>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому зі змінами і доповненнями на навчання для здобувачів вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті ім. І. Огієнка у 2022 р. (у новій редакції) були розроблені Приймальною комісією Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<https://tinyurl.com/2uaxpzt>) відповідно до законодавства України, у тому числі Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти 2022 р., затвердженого наказом МОНУ від 02 травня 2022 р. № 400 р. (зі змінами) (<https://tinyurl.com/yckjuhp7>). Відповідно до них ті абітурієнти, які вступали для здобуття СВО «бакалавр» спеціальності 017 ФКіС, здавали творчий конкурс (<http://surl.li/dvjxs>) та писали мотиваційний лист, який був обов'язковою умовою вступу 2022 р. ОП, програма творчого конкурсу, методичні рекомендації з написання мотиваційних листів (<http://surl.li/dxejv>) були розміщені заздалегідь для загального доступу та ознайомлення на веб-сайті кафедри (<http://surl.li/egkvo>) та веб-сайті Приймальної комісії (<http://surl.li/egkxm>). НПП кафедри української мови проводили семінари із написання мотиваційних листів; покликання на ці семінари розміщувались на офіційних сторінках К-ПНУ (<http://surl.li/cvbn>; <http://surl.li/cvuhk>; <http://surl.li/cvugs>). Розклад проведення творчого конкурсу та результати вступу розміщувались на веб-сайті приймальної комісії та в електронних кабінетах вступників. Особи пільгових категорій вступали на ОП за спеціальними умовами участі в конкурсному відборі.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання в К-ПНУ регламентують такі нормативні документи:

- «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція)» (<http://surl.li/ehgxj>);
- «Положення про порядок перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах академічної мобільності в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/8p8kxr5x>);
- «Положення про екзамени і заліки, порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення академічної різниці та її складання при переведенні, вступі та поновленні студентів на навчання до Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/2p8j8hpx>);
- «Порядок визнання в К-ПНУ документів про середню, середню професійну, професійну освіту, виданих навчальними закладами інших держав» (<https://tinyurl.com/y2ch9cfx>);
- «Порядок визнання в К-ПНУ ступенів вищої освіти, здобутих в іноземних закладах вищої освіти» (<https://cutt.ly/OSrOVAQ>).

Усі зазначені документи знаходяться у вільному доступі на офіційному веб-сайті ЗВО у рубриці «Публічна інформація». Гарант ОП, куратори академічних груп, НПП кафедри проводять роз'яснювальну роботу щодо можливості визнання в К-ПНУ результатів навчання, отриманих в інших ЗВО України, заохочують здобувачів ВО до участі в програмах академічної мобільності.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У 2022 році з Відокремленого структурного підрозділу «Олімпійський фаховий коледж імені Івана Піддубного Національного університету фізичного виховання і спорту України» був поновлений на 3 курс Трубін Артур Романович (наказ ректора 138-С від 22.02.2022 року); у 2020 році з Національного університету фізичного виховання і спорту України на 4 курс був поновлений Гандей Ярослав Володимирович (наказ ректора 355-С від 31.08.2020 року); в 2019 році з Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського була поновлена на 3 курс Яремчук Анастасія Олегівна (наказ ректора 54-С від 29.01.2019 року) (<https://kadru.kpnu.edu.ua/studentskyi-viddil-kadriv/>) та інші.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентується «Порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в К-ПНУ» (<http://surl.li/efnkz>). Документ розміщений на веб-сайті кафедри та на веб-сайті ЗВО: здобувачі можуть самостійно з ними ознайомитись. Крім цього у кожній РП та силабусі ОК зазначається інформація про визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної/інформальної освіти у межах дисципліни. НПП, який забезпечує той чи інший ОК, повідомляє здобувачам про можливість проведення такої процедури відповідно до

затвердженого порядку. Також роз'яснювальну роботу зі здобувачами ВО проводять куратори академічних груп. Варто зазначити, що під час розширеного засідання кафедри (<http://surl.li/dulzpr>) здобувачка Ж. Константинова запропонувала спростити процедуру перезарахування: пришвидшити процес шляхом написання заяви не на ім'я ректора, а на ім'я декана факультету.

На засіданні вченої ради К-ПНУ 29 грудня 2022 року за результатами доповіді першого проректора, В. Дубінського під час розгляду питання «Удосконалення та розвиток освітньої діяльності в контексті реалізації Стратегії розвитку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2020-2030 р.» вчена рада ухвалила рішення, щодо вдосконалення механізму перезарахування результатів навчання здобутих у неформальній/інформальній освіті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Доволі поширеною практикою на ОП є перезарахування результатів навчання отриманих шляхом проходження онлайн-курсів на платформі Prometheus. Сертифікати учасників цих курсів розміщені на веб-сайті кафедри у рубриці «Неформальна/інформальна освіта» (<http://surl.li/dumcd>). Наприклад, здобувачами ОП А. Григорчуком, Д. Козаком, Б. Кішенею, І. Мартинюком та А. Костовським були прослухані курси «Нова фізична культура», які сформували у них вміння реалізовувати компетентнісну парадигму навчання; критично та системно мислити, та ін. Результати цього курсу були перезараховані здобувачам у минулому навчальному році під час вивчення ООК 25. С. Кудіновим прослуханий курс «Нова фізична культура. Футбол» сформовані вміння були перезараховані йому у минулому навчальному році під час вивчення ООК 25, крім того С. Кудінов 10.11.2022 р. прослухав науковий вебінар «Академічна доброчесність у спортивній науці», результати якого стали підґрунтям для високої якості написання курсової роботи з СПВ у сьомому семестрі. А. Колосовою та А. Гермаком прослухані курсу «Нова фізична культура. Настільний теніс» ім перезараховані результати курсу у минулому навчальному році під час вивчення ВОК «Теорія і методика тенісу і бадмінтону».

Також здобувачам, які упродовж навчання отримали спортивне звання МСУ, КМСУ або МСУМК, НПП перезараховували змістові модулі із ОК «Підвищення спортивної майстерності». Серед цих здобувачів: Д. Качур та В. Леонтьев 2020-2021 н.р., В. Фтемов 2021-2022 н.р.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

За ОП здобувачі можуть навчатись на денній та заочній формі. Це регламентується Правилами прийому зі змінами і доповненнями на навчання для здобувачів ВО в К-ПНУ у 2022 р. (у новій редакції) (<https://tinyurl.com/2yarxprt>). Окрім цього є ряд інших документів, які регулюють процес змішаного навчання (<http://surl.li/hwbbb>; <http://surl.li/axjsh>).

Використовують наступні форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

Методи навчання для кожного ОК НПП обирають самостійно, але при цьому враховують зміст ОП та специфіку самої дисципліни. Наприклад, мета вивчення ООК 25 спрямована на формування ЗК 04, 12; СК 03, 05, 12, 15, 17; ПРН 07-10, 13, 21, 22, визначених ОП. А методи (навчання рухових дій, змагальний, ігровий, метод суворо регламентованої вправи, метод перемінної вправи, технології організації спортивних заходів та ін.) спрямовані на практичне та поетапне оволодіння здобувачами руховими вміннями, навичками та методикою навчання рухових дій у спортивних іграх. Із формами та методами навчання можна ознайомитись у РП та силабусах ОК (<http://surl.li/dxema>; <http://surl.li/dxemc>).

Досить велика увага приділяється технологіям дистанційного навчання, у MOODLE студенти виконують тестування, завантажують есе, презентації, опрацьовують методичні матеріали тощо. Крім цього проводяться гостьові лекції. В освітньому процесі використовуються методи інноваційного характеру спрямовані на формування соціальних навичок.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В ОП зазначено, що програма формує індивідуальну траєкторію здобувачів ВО, а це, у свою чергу, сприяє особистісному розвитку, який реалізовується із урахуванням потреб, інтересів та здібностей студентів (С. 6). Відповідно навчання за ОП побудоване таким чином, що студенти беруть участь у покращенні якості освіти шляхом внесення пропозицій через опитування стосовно форм і методів навчання. Наприклад, під час анкетування «Організація поточного, підсумкового (семестрового) контролю здобувачів...» 100% здобувачів зазначили, що найбільш ефективним засобом дистанційного навчання є MOODLE. Щодо питання «Які типи завдань для проведення поточного контролю є найбільш ефективними» 85,7% зазначили: автоматизовані тести, оцінювання взаємодії та комунікації між здобувачами за допомоги чату, форуму, опитування, анкетування тощо, завдання, форма яких адаптована до виконання засобами дистанційних технологій (<http://surl.li/dxemy>). Цієї думки НПП дослухались та співпрацюють зі здобувачами у зазначеному форматі.

Окремо слід відмітити самостійне опрацювання або виконання індивідуальних завдань, які дозволяють створити гнучку траєкторію. Найбільш яскраво такі завдання виражені у РП практик (<http://surl.li/sxumz>). Якщо проходження практики припадає на період дистанційного навчання, то до РП розробляються додатки, які

передбачають проходження практики в таких умовах та забезпечують реалізацію ПРН (<http://surl.li/dxengr>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (зі змінами)» (<https://tinyurl.com/5fam7uu>) Науково-педагогічні працівники можуть самостійно обирати методи навчання для вивчення ОК, а здобувачі – брати участь в обговоренні питань цього характеру шляхом проходження анкетувань та залучення їх до обговорення ОП. Академічна свобода у виборі форм і методів учасниками освітнього процесу підтверджена фактами у підкритерії 4.2. До вибору форм і методів навчання НПП підходять з урахуванням змісту ОП, власного науково-педагогічного досвіду, інноваційних віянь, результатів підвищення кваліфікацій, моніторингу провідних ЗВО, співпраці із організаціями, які або здійснюють також підготовку тренерів, або є роботодавцями, або професіоналами у сфері ФКіС.

Академічна свобода здобувачів також проявляється у виборі теми курсової роботи, виборі наукового керівника, виборі ВОК, виборі групи підвищення спортивної майстерності, можливості брати участь у науковому гуртку, обирати тему індивідуального завдання із переліку, обирати базу практики, формуванні індивідуального плану навчання тощо. Освітній процес за ОП побудований гармонійно та системно, дозволяючи більше звертати уваги на особистісні орієнтири здобувачів та НПП. Також наразі в умовах дистанційного навчання здобувачам надається можливість виставлення підсумкової оцінки шляхом пропорційного перерахунку семестрових оцінок (<http://surl.li/boqhd>, С. 7), що також вказує на принципи академічної свободи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

ОП розміщується на веб-сайтах кафедри (<https://tinyurl.com/228tmb5j>), ФФК (<https://tinyurl.com/5y62akh8>) та веб-сайті ЗВО (<https://tinyurl.com/3n9s352a>) одразу після затвердження. Ще до початку вступної кампанії абітурієнти можуть ознайомитись зі змістом ОП: метою, її особливістю, матеріально-технічним забезпеченням, кваліфікацією, придатністю до працевлаштування, переліком ОК, ПРН та інше. НПП на першому занятті надають здобувачам інформацію стосовно цілей, змісту, очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання. Ця ж інформація знаходиться у РП та силабусах, які додатково розміщуються на веб-сайті кафедри у рубриці «Навчальна робота» та у MOODLE. Оцінки виставляються як у академічному журналі групи, так і у електронному, що забезпечує прозорість освітнього процесу. Розклад семестрових екзаменів деканат доводить до відома здобувачів ВО та НПП не пізніше як за місяць до початку екзаменаційної сесії. Він розміщується на інформаційному стенді та веб-сайті факультету (<http://surl.li/cxztz>). Кожен НПП має консультаційні дні та години (<http://surl.li/dxerp>), про це студенти також повідомляються завчасно для можливості перездачі незадовільних оцінок або пропусків та вирішення проблемних питань. Для успішного проходження здобувачами практики проводиться настановна конференція, під час якої детально роз'яснюються завдання та вимоги. Програма державної атестації розміщується на сайті кафедри до початку навчального року (<http://surl.li/cugkp>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Наукова діяльність здобувачів ВО регламентується «Положенням про науково-дослідну роботу здобувачів ВО в К-ПНУ» (<https://tinyurl.com/58ctdum3>). Розпочинаючи ще з першого курсу здобувачі ВО оволодівають основами наукових досліджень у СФКіС. Так у процесі опанування ООК 08 вивчають тему «Методичні особливості опрацювання наукових, науково-методичних праць у СФКіС»; ООК 12 – «Контроль, облік та оцінка спортивної діяльності». На другому курсі у процесі опанування ООК 16 вивчають тему «Організаційне та наукове забезпечення фізичного виховання». Перед написанням курсової роботи на третьому курсі здобувачі вивчають ООК 22, мета якого полягає у формуванні інтегральної та загальних компетентностей, програмних результатів навчання, що спрямовані на підготовку кваліфікованого, конкурентоздатного тренера з видів спорту, оволодіння ним знаннями, теоретико-методичними вміннями використовувати методи дослідження, форми його організації і види презентації результатів, одержаних під час наукового дослідження у СФКіС (<https://tinyurl.com/ухузбуд>). На четвертому курсі здобувачі ВО пишуть курсову роботу з ПСМ, під час написання якої здійснюють теоретичне чи практичне дослідження актуальних питань СФКіС. Тематика курсових робіт та методичні рекомендації для їх написання представлені на веб-сайті кафедри (<http://surl.li/dxere>), методичні рекомендації також представлені на веб-сайті ФФК (<http://surl.li/egixf>). Крім цього здобувачі спеціальності 017 ФКіС беруть участь у науковому гуртку кафедри «Теоретико-методичні аспекти вдосконалення навчально-тренувального процесу спортсменів різної спортивної кваліфікації» (<https://tinyurl.com/2p8563jp>). Основними завданнями гуртка є вдосконалення навичок науково-дослідної роботи, реалізація теоретичних досліджень у практичній діяльності, створення та презентація наукових проєктів тощо. Здобувачі у співавторстві із НПП пишуть наукові статті (<https://tinyurl.com/yt7nfpmf>), беруть участь у наукових конференціях (<http://surl.li/dxerk>). Є учасниками конкурсу студентських наукових робіт. 27.01.2022 р. був проведений I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (<http://surl.li/eftdb>): третє місце посіла В. Гуд. 10.01.2023 р. був проведений I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (<https://tinyurl.com/48fc82w2>): друге місце посів В. Бойко, третє – З. Дуньямалієв. Здобувачі (Д. Козак, Д. Земляний) залучені до роботи науково-дослідної лабораторії «Гендерні профілактично-оздоровчі технології фізичного виховання та здоров'я» (<http://surl.li/cyvht>, <http://surl.li/cynhz>). Певною мірою наукові дослідження здобувачі здійснюють і під час виконання індивідуальних завдань виробничої практики (<http://surl.li/dwsjv>). Наприклад, у програмі виробничої практики в ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки одне із завдань передбачає проведення аналізу науково-методичних джерел з питань організації, змісту та управління навчально-тренувальним процесом і тренерською діяльністю та ін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

За результатами періодичного моніторингу ОП, який здійснює навчально-методичний центр забезпечення якості освіти (<https://nmz.kpnu.edu.ua/>), анкетних опитувань (<https://tinyurl.com/27jmjsky>) учасників освітнього процесу, засідань кафедр, круглих столів та методичних семінарів за участю стейкхолдерів, відбувається щорічне оновлення змісту ОК.

Доцент М. Прозар, досліджуючи фізичну підготовленість кваліфікованих волейболісток, використовує результати досліджень, які опубліковані у фахових виданнях України (<http://surl.li/eftki>) у процесі забезпечення ООК 29. У процесі проведення практичних занять з ООК 25 використовує інноваційні засоби навчання та вдосконалення рухових дій із акцентом на створення «ситуації успіху», здійснення міжпредметних зв'язків як засобу реалізації компетентнісного підходу.

Так професор Г. Єдинак, викладаючи ООК 22, використовує свої авторські матеріали, що пов'язані з розв'язуванням задач наукового характеру у СФКіС (<http://surl.li/efugd>) матеріали статей у базах Scopus (<http://surl.li/efgg>), фахових виданнях (<http://surl.li/efgq>).

За рахунок проходження у 2019 та 2021 р. програми міжнародної мобільності Erasmus+ (<http://surl.li/cxodp>, <http://surl.li/cxods>), участі у міжнародних наукових конференціях (<http://surl.li/eftih>), наукових публікацій (<http://surl.li/eftik>) у тому числі матеріалів статей, які індексуються у наукометричних базах Scopus (<http://surl.li/eftrw>), доцент І. Стасюк оновлює зміст ООК 28.

Доцентом Ю. Юрчишиним в результаті проходження підвищення кваліфікації за програмою «Педагогічна майстерність у СФВтаС» (<https://tinyurl.com/muv6nx3w>) було оновлено зміст ООК 27 (на основі теми програми підвищення кваліфікації «Технології популяризації ФКіС» в РП введено тему «Пропаганда та реклама оздоровчої фізичної культури, організація масових оздоровчо-рекреаційних заходів»).

За результатами участі доцента Е. Жигульової у науково-практичній конференції з міжнародною участю «Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної реабілітації, фізичного виховання та валеології» доповнено ООК 18 новітніми даними щодо фізіолого-гігієнічних вимог до організації харчування спортсменів.

Варто зазначити, що М. Прозар, І. Стасюк, М. Гуска, О. Алексеев, В. Стасюк, В. Зданюк, А. Боднар, Ю. Юрчишин, Г. Єдинак, Е. Жигульова успішно пройшли міжнародне стажування в Університеті ім. Я. Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) (<http://surl.li/dxevg>; <http://surl.li/dxewk>; <http://surl.li/bkpvj>) та застосовують набутий досвід під час організації освітнього процесу.

Здобувачі здійснюють оцінювання професійних та особистісних якостей НПП, які забезпечують освітній процес. За результатами опитування формується рейтинг та оприлюднюється на офіційній сторінці ЗВО для обговорення (<http://surl.li/dxevo>). Крім цього, в анкетуванні «ОП очима здобувачів» 70% студентів поставили оцінку «відмінно» за якість змісту та рівня викладання ОК, 30% – оцінку «добре»; (<http://surl.li/dxehb>; <http://surl.li/dxevg>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО представлена у «Стратегії» (<http://surl.li/bkjcjg>); «Стратегії інтернаціоналізації К-ПНУ» (<https://cutt.ly/iSQBZKf>); «Положенні» (<http://surl.li/ehgxj>); «Порядку» (<https://cutt.ly/9SQ8yLo>). Угоду, яка передбачає співробітництво та обмін студентами та паралельне навчання, укладено із Університетом ім. Я. Длугоша в Ченстохові, Республіка Польща (<http://surl.li/dvrij>).

Відділ міжнародних зв'язків забезпечує вільний доступ учасникам освітнього процесу до інформації про програми академічної мобільності Erasmus+ (<https://tinyurl.com/3fj6bupn>). Розроблено план дій щодо інтернаціоналізації К-ПНУ за напрямом міжнародної академічної мобільності на 2022-2024 р. (<https://tinyurl.com/wwwzyz76>).

НПП, які забезпечують освітній процес за ОП (М. Прозар, В. Стасюк, О. Алексеев, М. Гуска, І. Стасюк (<https://tinyurl.com/ycsxtrba>), Ю. Юрчишин, А. Боднар, Г. Єдинак (<https://tinyurl.com/muv6nx3w>), В. Зданюк, Е. Жигульова (<http://surl.li/dxewk>)), пройшли міжнародне підвищення кваліфікації. Також М. Прозар, І. Стасюк, О. Алексеев, М. Гуска, В. Стасюк, А. Боднар, В. Зданюк володіють іноземною мовою на рівні B2 (<https://tinyurl.com/2ssarc2m>; <https://tinyurl.com/muv6nx3w>; <https://tinyurl.com/y3jijtjx>).

Інші НПП забезпечують інтернаціоналізацію діяльності на ОП за рахунок участі у міжнародних науково-практичних конференціях (<http://surl.li/dvrjk>), публікацій у базах Scopus і WoS (<http://surl.li/dvrvjv>) та використанні цього досвіду під час надання освітніх послуг.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

«Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (зі змінами)» (<https://tinyurl.com/5fam7uш>) «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (зі змінами та доповненнями)» (<http://surl.li/hwbc>), «Порядку організації поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (зі змінами)» (<http://surl.li/boqhd>) – регулюють процес контролю та якості оцінювання у межах ОК. Критерії оцінювання для кожного ОК описані у РП та визначають рівень засвоєння навчального матеріалу. Контрольні заходи, які визначають рівень засвоєння програмних результатів навчання, включають діагностичний, поточний, модульний та підсумковий контроль.

Діагностичний контроль як правило проводиться перед початком вивчення ОК для вияву рівня володіння здобувачами вищої освіти їх умінь та навичок, основних теоретичних положень.

Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять та виконання завдань самостійної роботи. Форма проведення контролю та критерії оцінювання знань здобувачів визначає РП відповідного ОК. Результати поточного контролю вносяться до журналу обліку академічної групи та до електронного журналу дисципліни у системі MOODLE.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання знань, умінь та навичок, набутих здобувачами під час засвоєння окремого модуля ОК. Кількість модулів залежить від кількості годин, виділених на вивчення дисципліни. Наприклад, ОК «Теорія і методика спортивного тренування» викладається у двох семестрах та має дві форми контролю (залік та екзамен) та два змістових модулі (<http://surl.li/eacga>).

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання ПРН на певному рівні вищої освіти або на окремих етапах його завершення. Форма такого контролю визначається навчальним планом, а форма атестації за ОП визначена стандартом вищої освіти. Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом та ОП. До нього входять питання з ООК 13, 14, 23, 27, 28. Порядок проведення атестації регламентується положенням (<http://surl.li/bhrye>; <http://surl.li/bhryc>), а зміст – програмою атестації (<http://surl.li/dvgvc>).

В університеті практикується перевірка рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти у формі ректорської контрольної роботи (щосеместрово). Пакет ректорської контрольної роботи до кожної дисципліни розробляють науково-педагогічні працівники. Такий вид контролю регулюється відповідним документом (<http://surl.li/dvtyq>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів визначаються рядом нормативних документів (<https://tinyurl.com/5fam7uu>; <http://surl.li/hwbc>; <http://surl.li/boqhd>). Інформація про них представлена у силабусах та РП, які розміщені на сайті кафедри у рубриці «Навчальна робота» та у системі MOODLE ще перед початком навчального року. Окрім цього НПП перед початком вивчення ОК повідомляють здобувачів про те, яким чином відбуватимуться контрольні заходи, як до них готуватись, та як будуть оцінюватись результати їх навчальних досягнень.

Після проведення контрольних заходів проводиться анкетування здобувачів з метою виявлення рівня задоволеності організацією поточного та підсумкового контролю. Так, на питання «Чи поінформовані Ви про особливості проведення поточного, підсумкового контролю в університеті із застосуванням дистанційних технологій навчання?» 100% здобувачів відповіли «Так» (<http://surl.li/dxemy>). 100% опитаних студентів під час анкетування зазначили, що проведення контролю на платформі MOODLE є «дуже ефективним» та «ефективним» (<http://surl.li/dxemy>).

Також анкетне опитування здобувачі проходять після закінчення кожного виду практики. Результати цих анкетувань обговорюються на засіданнях кафедри та враховуються під час організації та проведення наступного виду практики (<http://surl.li/efttj>; <http://surl.li/egzhn>).

Графік освітнього процесу для здобувачів та розклад екзаменів розміщується на сайті ФФК (<http://surl.li/cxztz>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

До початку навчального року РП та силабуси ОК, програма атестації затверджуються та розміщуються на веб-сайті кафедри, для загального доступу та ознайомлення (<http://surl.li/dvuvm>; <http://surl.li/dvuqj>; <http://surl.li/dvgvc>).

Під час першого заняття НПП ознайомлюють здобувачів із тематикою всіх видів занять, запланованими контрольними заходами, розподілом часу, темами винесеними на самостійне вивчення, процедурою проведення контрольних заходів й критеріями оцінювання. Форми контролю та критерії оцінювання практик оголошуються здобувачам ВО під час настановних конференцій. Куратори груп систематично перед початком екзаменаційної сесії під час засідань кафедри доповідають про стан успішності та готовність здобувачів до здачі екзаменаційної сесії (<http://surl.li/egifq>; <http://surl.li/egifu>; <http://surl.li/egifv>; <http://surl.li/egifz>; <http://surl.li/egigc>; <http://surl.li/egigi>).

Деканат відповідає за вчасне оприлюднення графіку організації освітнього процесу та розкладу екзаменів із зазначенням дати, часу та аудиторії для здобувачів денної та заочної форм навчання, а куратори – за поширення інформації серед здобувачів. Академічну заборгованість здобувач ВО може ліквідувати в терміни, визначені графіком її ліквідації. Термін ліквідації визначається розпорядженням ректора К-ПНУ, графік ліквідації академічної заборгованості з кожного ОК визначається деканатом факультету й оприлюднюється на інформаційному стенді, веб-сайті факультету фізичної культури (<http://surl.li/cxztz>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації в ОП «Тренер з видів спорту» відповідає Стандарту вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня ВО й проводиться у формі атестаційного екзамену з освітніх компонентів професійної підготовки. Зокрема, це «Медичні основи фізичної культури і спорту», «Адаптивний спорт», «Теорія і методика спортивного тренування», «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Професійна майстерність тренера». Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою досягнень результатів навчання із зазначених ОК та ПРН визначених державним стандартом.

Програма атестаційного екзамену розроблена та затверджена під час засідання кафедри спорту і спортивних ігор до початку навчального року й розміщена на сайті кафедри для загального ознайомлення (<http://surl.li/dvgvc>).

Порядок проведення атестаційного екзамену відбувається відкрито та публічно відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (зі змінами)» (<https://tinyurl.com/5fam7uu>), «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція)»

(<https://cutt.ly/ZSiRW4G>) та «Порядку проведення атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/mbcu8d86>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів для здобувачів вищої освіти за ОП регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (зі змінами)» (<https://tinyurl.com/5fam7uu>), «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО К-ПНУ (зі змінами та доповненнями)» (<https://cutt.ly/dSuC9bp>), «Положенням про екзамени і заліки, порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення академічної різниці та її складання при переведенні, вступі та поновленні студентів на навчання до К-ПНУ» (<https://bit.ly/3tWXHNV>), «Порядком організації поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в К-ПНУ» (<http://surl.li/boqhd>), «Положенням про ректорський контроль навчальних досягнень здобувачів ВО К-ПНУ (зі змінами)» (<https://cutt.ly/YSiAgem>), «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в К-ПНУ (нова редакція)» (<https://cutt.ly/ZSiRW4G>), «Порядком проведення атестації здобувачів ВО із застосуванням дистанційних технологій навчання в К-ПНУ» (<http://surl.li/bhrye>). Ці документи оприлюднені на веб-сайті університету та є у вільному доступі. Семестровий контроль проводиться у формах екзамену, заліку або диференційованого заліку з відповідного ОК в обсязі навчального матеріалу, що передбачений для вивчення РП. До семестрових екзаменів з ОК розробляються білети, які обговорюються та затверджуються на засіданні кафедри до початку навчального року.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується єдиними критеріями оцінки, рівними умовами для всіх здобувачів, відкритістю інформації про ці умови, завчасним оприлюдненням термінів проведення контрольних заходів та регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (зі змінами)» (п. 7.3-7.5) (<https://tinyurl.com/5fam7uu>), «Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій в К-ПНУ» (<http://surl.li/egije>). Запобігання конфліктам та їх врегулювання здійснюється на основі вищезазначених документів та контролюється Комісією з академічної доброчесності.

Систематично проводяться анкетні опитування здобувачів з питань академічної доброчесності (<http://surl.li/bkqul>; <http://surl.li/dxslt>); планові вебінари, які розширюють знання учасників освітнього процесу принципів академічної доброчесності (<http://surl.li/dwvww>); прослуховування тематичних онлайн курсів (<http://surl.li/dumcd>) та інше. З оцінками здобувачі можуть ознайомитися в академічному та електронному журналах у MOODLE, курсові роботи перевіряються на плагіат за допомогою програми Unicheck. Здобувачі обізнані у тому, що вони можуть оскаржити оцінку та прездати її відповідно до затверджених процедур, які регламентовані документами ЗВО (<http://surl.li/ecvbp>, <http://surl.li/aglwm>, <http://surl.li/bhryc>).

На ОП проводиться достатньо процедур для того, щоб уникнути конфліктних ситуацій та забезпечити об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (зі змінами)» (<https://tinyurl.com/5fam7uu>), «Положенням про екзамени і заліки, порядком перезарахування навчальних дисциплін, визначення академічної різниці та її складання при переведенні, вступі та поновленні здобувачів ВО на навчання до К-ПНУ» (<http://surl.li/egikz>). Процедура повторного проходження практики регулюється «Положенням про проведення практики здобувачів ВО К-ПНУ (нова редакція)» (п. 5.4) (<https://tinyurl.com/bdhbfpaa>).

Здобувач, який під час контрольного заходу отримав незадовільну оцінку, має можливість ліквідувати академічну заборгованість після підготовки. Ліквідація академічної заборгованості за результатами семестрового контролю відбувається до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації, та допускається не більше двох разів з кожного ОК: перший – викладачеві, другий – комісії. Відповідь здобувача ВО, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності. Результат складання семестрового екзамену комісії є остаточним.

Окремі здобувачі ОП мали випадки отримання незадовільних екзаменаційних оцінок. Так, студенти Д. Гаман, Є. Костинюк повторно у ході сесії склали екзамен з «Теорії і методики юнацького спорту», В. Гаврилюк, К. Петрієнко – з ООК 15, О. Барановський, Д. Вапнічний – з ООК 16.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегульовані наступними документами:

- «Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (зі змінами)» (<https://tinyurl.com/5fam7uu>);
- «Положенням про екзамени і заліки, порядком перезарахування навчальних дисциплін, визначення академічної різниці та її складання при переведенні, вступі та поновленні здобувачів вищої освіти на навчання до К-ПНУ» (<http://surl.li/egikz>);
- «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в К-ПНУ» (<http://surl.li/bhryc>).

Документи регулюють процес незгоди студента з рішенням НПП щодо отриманої оцінки (написання заяви на ім'я декана та створення комісії для повторної здачі екзамену); процес оскарження оцінки під час проходження атестаційного екзамену (подання апеляції на ім'я ректора в день атестації, з обов'язковим повідомленням про це декана факультету). Апеляцію розглядають протягом трьох календарних днів. У разі встановлення комісією порушення процедури атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, апеляційна комісія пропонує ректору університету скасувати відповідне рішення екзаменаційної комісії і провести повторне засідання екзаменаційної комісії у присутності представників комісії з розгляду апеляції. Усі здобувачі проінформовані про зазначені процедури і куратором групи, і НПП, які забезпечують викладання того чи іншого ОК. Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна доброчесність у ЗВО регулюється «Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція)» (<http://surl.li/cxmzn>), «Кодексом академічної доброчесності К-ПНУ (нова редакція)» (<http://surl.li/bkxup>), «Порядком перевірки рукописів, монографій, підручників, навчальних посібників на рівень унікальності» (<http://surl.li/egiqlk>), «Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у К-ПНУ» (<http://surl.li/egije>) та «Методичними рекомендаціями з перевірки курсових, дипломних/кваліфікаційних робіт (проектів), дисертацій здобувачів вищої освіти К-ПНУ на рівень унікальності» (<https://tinyurl.com/yu98byem>). Основним органом, який здійснює загальний моніторинг та контроль за дотриманням учасниками освітнього процесу норм і принципів академічної доброчесності є Комісія з питань академічної доброчесності (<http://surl.li/bkqvs>). Також учасники освітнього процесу періодично проходять анкетування стосовно дотримання правил академічної доброчесності, результати якого розміщуються у вигляді аналітичних довідок на веб-сайті кафедри для загального доступу (<http://surl.li/eacit>, <http://surl.li/egisx>). Усі нормативні документи розміщені на веб-сайті кафедри (<http://surl.li/dxsog>) та на веб-сайті «Академічна доброчесність» (<http://surl.li/bkqsk>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Основним технологічним інструментом, який дозволяє виявити порушення академічної доброчесності є онлайн-сервіс «Unichek.com». Також органом, який виявляє факти порушення академічної доброчесності та розглядає й вирішує зазначену проблему, є Комісія з питань академічної доброчесності (<http://surl.li/bkqvs>). НПП для отримання рекомендації до друку інших академічних видань від відповідних органів повинні провести перевірку їх на унікальність згідно з «Порядком перевірки рукописів, монографій, підручників, навчальних посібників на рівень унікальності» (<http://surl.li/egiqlk>). Здобувачі ОП здійснюють перевірку курсових робіт з ПСМ на унікальність відповідно до Методичними рекомендаціями з перевірки курсових, дипломних/кваліфікаційних робіт (проектів), дисертацій здобувачів вищої освіти К-ПНУ на рівень унікальності» (<https://tinyurl.com/yu98byem>). Деканат встановлює терміни захисту курсових робіт, після чого оголошується кінцевий термін завантаження робіт у MOODLE (<https://moodle.kpnu.edu.ua/>). Після перевірки формується звіт, який додається до паперового варіанту курсової роботи. Якщо ж при перевірці відсоток запозичень перевищує допустимий рівень, то робота переводиться у стан чернетки та доопрацьовується (С. 12). Перевірку робіт на унікальність здійснює відповідальна особа, яка призначається завідувачем кафедри. Усіх здобувачів керівники курсових робіт та куратори груп повідомляють завчасно, та надають детальну технічну інструкцію про процедуру завантаження роботи у систему.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ЗВО систематично здійснюється популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ВО. Щосеместрово Комісія з питань академічної доброчесності оприлюднює затверджений план заходів із популяризації академічної доброчесності в університеті. Зокрема, проводяться щосеместрові вебінари, наприклад у жовтні 2022 року в межах тижня академічної доброчесності заступник голови Комісії з питань академічної доброчесності В. Зданюк, член комісії З. Шевчук та директор бібліотеки Л. Климчук, провели вебінар «Дотримання правил АД учасниками освітнього процесу спеціальності 017 ФКіС» (<http://surl.li/egkzb>). Крім цього, на ФФК упродовж 2020-2022 років відповідно до планів заходів із популяризації АД проводились тематичні семінари (<http://surl.li/bkqss>; <http://surl.li/bkqtp>; <http://surl.li/egkyz>). На сайті ФФК З. Шевчук опублікувала цикл статей (<http://surl.li/eglcu>, <http://surl.li/eglcx>, <http://surl.li/egldb>) з питань АД. Здобувачі проходять наукові вебінари (<http://surl.li/dwvzj>; <http://surl.li/dwvzf>; <http://surl.li/egleb>; <http://surl.li/dwvzn>; <http://surl.li/dwvzs>). Тема АД розглядається у процесі вивчення ООК 22. Принципи АД впроваджуються під час засідань наукового гуртка кафедри (<http://surl.li/egldg>). Обговорюються під час написання курсових робіт та спільних з НПП наукових статей. Важливим також є проходження анкетного опитування здобувачами із дотримання правил і норм АД, результати якого оприлюднюються у вигляді аналітичних довідок (<http://surl.li/eacit>, <http://surl.li/egisx>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Вирішення суперечливих питань, пов'язаних із порушеннями академічної доброчесності, розглядає Комісія з питань академічної доброчесності К-ПНУ (<http://surl.li/bkqvs>) на підставі «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в К-

ПНУ (нова редакція)» (<http://surl.li/egiti>) та «Кодексу академічної доброчесності К-ПНУ (нова редакція)» (<http://surl.li/bkxur>).

Порушень правил академічної доброчесності та виникнення відповідних ситуацій серед здобувачів освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» та науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес на ОП, не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір науково-педагогічних працівників у ЗВО регламентується «Порядком проведення конкурсного відбору» (<https://tinyurl.com/mvcr8nn8>) та передбачає заміщення вакантних посад НПП на засадах прозорості, рівності, об'єктивності, неупередженості. Для організації та проведення конкурсного відбору наказом ректора створюють конкурсну комісію. Оголошення про проведення відбору, терміни та умови його проведення розміщують на офіційному сайті ЗВО.

Серед основних вимог до кандидатів є: наявність базової освіти, наукового ступеня і вченого звання, виконання відповідних пунктів Ліцензійних умов, активність у підвищенні кваліфікації та різних видах діяльності.

Рівень професіоналізму НПП визначається формуванням рейтингу, який здійснюється на основі «Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності НПП К-ПНУ» (<http://surl.li/czhwm>), а саме підпункту 2.5, його результати можуть використовуватись під час прийняття рішень щодо відбору на заміщення вакантних посад. Окрім цього оцінювання професійних якостей НПП відбувається шляхом анкетного опитування здобувачів «Викладач очима студентів». Результати його розміщені на офіційному сайті ЗВО (<http://surl.li/dxevo>) й також враховуються під час конкурсного добору.

Важливим для покращення якості освіти за ОП є залучення до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, які працюють на основі зовнішнього сумісництва.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Співпраця з роботодавцями за ОП проводиться у декількох напрямках та регулюється «Положенням про зв'язки з роботодавцями та сприяння працевлаштуванню випускників К-ПНУ (нова редакція)» (<https://tinyurl.com/4utjz8kf>). У ЗВО функціонує Рада роботодавців (<https://tinyurl.com/34k9j5ja>), до якої входить рецензент ОП «Тренер з видів спорту» Н. Томусяк, начальник управління МФКіС ХОДА (<https://tinyurl.com/mhdjbd3z>).

Між К-ПНУ та ДЮСШ (<http://surl.li/cvuaw>), федераціями з видів спорту (<http://surl.li/cvuay>), іншими ЗВО (<http://surl.li/dvgse>) укладені договори про співпрацю, які регулюють процес залучення роботодавців до реалізації ОП.

В. Янків (директор ДЮСШ №1 м. Хмельницького (<http://surl.li/dvgph>)), У. Крастінш (ГТ Національної збірної команди України з волейболу (<https://tinyurl.com/3j4f4vux>)) були долучені до проведення гостьових лекцій.

Р. Плугатаренко (директор спортивного клубу «CrossBox» (<https://tinyurl.com/ydyt6h6s>)) долучався до проведення практичних занять.

До спортивно-масових заходів долучався В. Костинюк (зав. від. МтаС К-П міської ради) <http://surl.li/cybpu>, <http://surl.li/cybpq>, <http://surl.li/cybpq>, <http://surl.li/cybpq>, <http://surl.li/cybpq>, <http://surl.li/cybpq>, <http://surl.li/cybpq>.

До проведення фахових семінарів були долучені Р. Сандуляк (вчитель фіз.вих. ліцею №3 м. Дунаївці, (<http://surl.li/ebgfk>)), НПП ФФК (<http://surl.li/ebggk>), О. Самсонюк (голова спортивно-технічної комісії Федерації бадмінтону України, випускник ОП «Тренер з видів спорту» (<http://surl.li/ebggn>)).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців відбувається на основі зовнішнього сумісництва:

- В. Коробчук, ЗТУ з футболу, тренер-викладач з футболу в обласному центрі «Інваспорт», член правління Кам'янець-Подільської федерації футболу, забезпечує ОК професійної підготовки «Адаптивний спорт», «Теорія і методика спортивних ігор», «Управління у сфері ФКіС»; ВОК «Основи нормативного забезпечення у сфері ФКіС»;

- Т. Мельник ЗМСУ з пауерліфтингу, суддя міжнародної категорії, голова технічного комітету ВГО «Федерація пауерліфтингу України» забезпечує ОК професійної підготовки «Теорія і методика спортивного тренування» «Спортивні споруди і обладнання»; ВОК «Силова підготовка в системі спортивного тренування».

На основі погодинної оплати:

- В. Костюкевич, д.н.фіз.вих., професор кафедри теорії і методики спорту Вінницького ДПУ імені Михайла Коцюбинського, долучений до проведення атестаційного екзамену в якості голови комісії (наказ ректора «Про склад екзаменаційних комісій на 2022-2023 н.р.» від 27 травня 2022 року за № 47-АГП).

Проведенні гостьових лекцій та фахових семінарів (<http://surl.li/dvgph>; <http://surl.li/dxssp>). НПП, які забезпечують ОП (В. Мазур, В. Приходько, О. Скавронський), за сумісництвом працюють тренерами у ДЮСШ № 2 м. К-П. М. Гуска, В. Ліщук, В. Марчук, А. Заїкін є ЗТУ, також слід відмітити, що М. Гуска, В. Мазур, О. Алексеев – судді міжнародної категорії та передають свій досвід під час викладання ОК.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні

приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП відбувається за декількома напрямками:

- навчання за програмами підвищення кваліфікації шляхом стажування в українських чи закордонних ЗВО (<http://surl.li/dwgcv>) відповідно до «Положення» (<https://tinyurl.com/phy6aj7c>);
- реалізація програми Erasmus+ (І. Стасюк має досвід викладання в Г-ПУ ім. Я. Длугоша, Республіка Польща (03-07.06.18 р.; 24-28.05.21 р. (<http://surl.li/dwgda>; <https://tinyurl.com/5n7h9tdr>);
- участь НПП у наукових конференціях (<http://surl.li/dvtjk>);
- рейтингове оцінювання результатів діяльності НПП та преміювання за високі показники у певній категорії («Положенням про щорічне рейтингове оцінювання діяльності НПП» (<http://surl.li/czhwm>): Є. Козак у за результатами рейтингу 2021-2022 н.р. був премійований у розмірі одного посадового окладу;
- оцінювання здобувачами ВО професійної діяльності НПП шляхом анкетування «Викладач очима студента» (<http://surl.li/dxevo>);
- здобуття вченого звання «доцент» (М. Прозар, М. Гуска, А. Боднар);
- здобуття науково ступення доктора наук (О. Алексеев (<https://tinyurl.com/yc52tes4>));
- функціонування проєкту «Школа професійного розвитку викладачів К-ПНУ» (<https://tinyurl.com/mrysb7zz>), English для НПП К-ПНУ від міжнародного відділу (<http://surl.li/ctrkd>), «Teaching Excellence Programme: вдосконалення викладання у вищій освіті» (<http://surl.li/ctrkw>). Тренінги з інклюзивної освіти в межах DigEco (<http://surl.li/ctrmb>), зустрічі з представниками Університету ім. Яна Длугоша в Ченстохові (<http://surl.li/ctrou>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У ЗВО існує система заходів, яка передбачає розвиток викладацької майстерності НПП і регламентується такими документами:

- «Коллективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників К-ПНУ на 2021-2023 роки» (<http://surl.li/bheif>);
- «Положенням про оплату праці працівників К-ПНУ» (<http://surl.li/eflbw>);
- «Положенням про додаткове преміювання НПП К-ПНУ за особливі досягнення у навчальній, методичній і науковій роботі» (<http://surl.li/bkrig>);
- «Положенням про щорічне рейтингове оцінювання діяльності НПП К-ПНУ» (<http://surl.li/egjxr>).

У 2021 році І. Стасюк, Г. Єдинак, В. Зданюк, Д. Марчук відповідно до наказу ректора від 20.12.2021 р. №647-К були премійовані за публікаційну активність у наукометричній базі Scopus.

За поданням К-ПНУ до міжнародної програми «Наукова еліта України» Ю. Юрчишин відзначений Національним визнанням «Науковець року 2020» (<http://surl.li/ctted>).

У 2021 році в рейтингу ЗВО кафедра спорту і спортивних ігор посіла 7 місце, високі рейтингові місця посіли І. Райтаровська, В. Одайник, М. Прозар, М. Зубаль (<http://surl.li/cttes>). Є. Козак в категорії «Доценти» посівши 3 місце був премійований (наказ від 20.12.2021 р. №647-К) (<http://surl.li/cttes>).

У 2022 році відповідно до наказу ректора від 14.12.2022 р. за №742-К «Про преміювання працівників ФФК» премійовано О. Алексеева, М. Зубаль, М. Прозара, В. Ліщука, В. Зданюка, В. Мисіва, В. Стасюка, Ю. Юрчишина. З нагоди 60-річчя також було премійовано М. Гуску, Є. Козака, В. Мазура.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Зокрема, фінансування здійснюється за рахунок надходження коштів з державного бюджету та спеціального фонду, що є достатнім для забезпечення реалізації ОП. Н-М та інформаційне забезпечення ОП достатньо відповідає якійсь підготовці майбутніх тренерів. Освітній процес здійснюється в 3-х лекційних аудиторіях, 2-х методичних кабінетах, 2-х навчальних аудиторіях обчислювальної техніки, 6-ти аудиторіях для проведення практичних занять, у 8-ми спортивних залах, стадіоні, науковій лабораторії.

До Н-МЗ входять навчальні та Н-М посібники; середовище MOODLE (<http://surl.li/cvtgh>); електронні ресурси бібліотеки (<http://surl.li/cvtew>); електронний каталог (<http://surl.li/cxuyq>); інституційний репозитарій (<http://surl.li/cvteo>); віртуальна довідкова служба (<http://surl.li/bkrkt>); РП (<http://surl.li/dvgow>) та силабуси (<http://surl.li/dwvyn>) ОК, наскрізні та РП практик (<http://surl.li/cxumz>); матеріали для проведення атестації (<http://surl.li/dvgvc>).

Бібліотечний фонд налічує 1 025 507 примірників, функціонує 2 абонементи та 9 читальних залів; університет має доступ до: наукометричних баз даних Scopus, Web of Science; повнотекстових електронних баз Bentham Science, Research4Life. У ЗВО надається безкоштовний доступ до мережі Інтернет.

Здобувачі забезпечені необхідною соціальною інфраструктурою (6 гуртожитків, медичний пункт, їдальня).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для здійснення освітньої діяльності та комфортного проведення дозвілля в університеті створене відповідне середовище, яке задовольняє потреби здобувачів ОП: безкоштовний wi-fi у навчальному корпусі; публічність та доступність інформації на веб-сайтах, у соціальних мережах та у системі MOODLE; вільний доступ до бібліотечних ресурсів (<http://surl.li/cvtew>); діяльність різних служб підтримки та врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/cvtlm>; <http://surl.li/cvtlg>); можливість навчатись дистанційно або у змішаному форматі (<http://surl.li/axjsh>); облаштоване відповідно до всіх вимог укриття; можливість приймати участь у змаганнях різного рівня; участь у науковому гуртку, конкурсах; додаткове вивчення іноземних мов в Лінгвістичному центрі (<https://lc.kpnu.edu.ua>).

ЗВО забезпечує безоплатний доступ НПП і здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Здобувачі є членами всіх діючих рад та комісій ФФК.

Фонд бібліотеки головного корпусу налічує понад 600 тис. прим. та систематично поповнюється. Електронна бібліотека нараховує 876 дисків (51 561 ел. док.).

Виявлення потреб та інтересів здобувачів відбувається шляхом спілкування з кураторами, анкетування (<http://surl.li/axkqn>); участі у неформальній зустрічі «Кава з ректором» (<http://surl.li/bfroe>); активному функціонуванню органів студентського самоврядування (<http://surl.li/cttiv>); залучення здобувачів до обговорення освітніх програм та внесення пропозицій через Google Forms (<http://surl.li/deoli>) тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпека освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів регламентована «Статутом К-ПНУ» (<http://surl.li/bkjcd>), «Стратегією розвитку К-ПНУ» (<http://surl.li/bheik>), «Положенням про організацію роботи з ОП та БЖ учасників освітнього процесу К-ПНУ» (<http://surl.li/bheik>), «Положенням про порядок навчання і перевірки знань з питань охорони праці та БЖ працівників і здобувачів К-ПНУ», «Правилами внутрішнього розпорядку К-ПНУ» (<http://surl.li/bdmeb>), «Положенням про користування гуртожитком К-ПНУ» (<http://surl.li/cvtoi>).

У зв'язку із впровадженням військового стану були видані накази про дистанційну або змішану форму навчання, які регулюють процес надання освітніх послуг у період війни. Зі здобувачами ВО проводяться інструктажі з ТБ, тренування «Дії учасників освітнього процесу в умовах надзвичайної ситуації» (<http://surl.li/bkwev>). У ЗВО також існує «Алгоритм дій на випадок НС, пов'язаної з підозрою та реєстрацією випадків захворювання на коронавірусну хворобу» (<https://cutt.ly/PSoQ49y>) та відповідна інструкція (<https://tinyurl.com/2f75sszv>).

В умовах дії військового стану також регулярно проводяться заходи з цивільного захисту (<http://surl.li/cuegn>; <http://surl.li/cvvei>; <http://surl.li/cvtpr>).

Навчальний корпус оснащений сучасною протипожежною сигналізацією, відеоспостереженням, бомбосховищем. Забезпеченням психічного здоров'я здобувачів займається Соціально-психологічна служба (<http://surl.li/cvtlm>). Фінансову допомогу надає студентський профком (<http://surl.li/cueit>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Усі зазначені види підтримки надають здобувачам деканат ФФК, структурні підрозділи та адміністрація університету, гарант ОП, НПП, кафедри факультету, які забезпечують викладання ОК, куратори академ. груп, профком студентів, аспірантів та докторантів К-ПНУ, соціально-психологічна служба, студентський сенат та прес-центр у співпраці з органами студентського самоврядування.

Зокрема освітню підтримку забезпечують НПП, проводячи аудиторні та дистанційні форми занять: вони доводять до відома здобувачів про місце знаходження та наявність інформації, яка необхідна для якісного навчання.

Організацію освітнього процесу здійснює деканат, навчальний та заочний відділ: створення графіків освітнього процесу (<http://surl.li/egkde>) та розкладів навчальних занять (<http://surl.li/egkdf>), розміщення їх на інформаційному стенді, доведення до відома здобувачів про проведення усіх планових та непланових заходів.

Необхідна інформація для проведення якісного освітнього процесу за ОП розміщена на сайті кафедри та у системі MOODLE. Додатково проводяться консультації НПП відповідно до затвердженого графіку (<http://surl.li/dxtas>).

Актуальні новини, оголошення, статті розміщуються на сайті кафедри, на сторінках у соціальних мережах (<http://surl.li/cuomz>), на веб-сайті «Студентського меридіану» (<http://surl.li/cvtsj>), а також доводяться до відома здобувачів кураторами академічних груп.

Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до бібліотеки (<http://surl.li/cvtew>), інституційного репозитарію К-ПНУ (<http://surl.li/cvteo>), до наукометричних баз Scopus, Web of Science, до абонементів та читальних залів К-ПНУ.

На веб-сайті Соціально-психологічної служби представлена інформація щодо «Як адаптувати освітній процес до умов воєнного стану?» «Секрети успішної адаптації для першокурсників», «Соціально-психологічна служба К-ПНУ радить: як розпізнати та подолати булінг?» (<https://tinyurl.com/43b5jiteb>) та ін.

Соціальна підтримка здобувачів здійснюється через надання академічних, соціальних стипендій та матеріальної і соціальної допомоги, які регламентовані відповідними правилами призначення (<http://surl.li/dgdlt>).

На ОП соціальну стипендію отримують Д. Гаман, Г. Мартіросян, А. Дейнека, В. Дяченко, А. Бойчук, Д. Ляпун, Д. Грушковський, Р. Короп, М. Баркалов.

У ЗВО діє також «Положення про рейтингове оцінювання діяльності здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів К-ПНУ» (<http://surl.li/cvtsr>), метою якого є забезпечення об'єктивності оцінювання здобутків студентів університету. На веб-сайті ФФК у рубриці «Студентам» (<http://surl.li/egkhl>) щосеместрово оновлюється рейтинг стипендіатів за результатами екзаменаційної сесії.

Шляхом проходження анкетного опитування здобувачі ВО висловлюють свої пропозиції та побажання, щодо покращення якості вищої освіти за ОП зокрема, та в університеті загалом. Результати анкетувань опрацьовуються та розміщуються на веб-сайті кафедри у рубриці «Анкетування» (<http://surl.li/egkhs>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

«Правила прийому до К-ПНУ» (<http://surl.li/cueib>), «Положення про організацію інклюзивного навчання в К-ПНУ» (<https://cutt.ly/pSkfRAn>), «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших осіб з числа маломобільних груп населення в К-ПНУ» (<https://cutt.ly/WSkqgEt>) описують та регулюють право на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Навчальний корпус та гуртожиток, у яких навчаються та проживають здобувачі ОП, облаштовані кнопками викликів, пандусами, збільшеними проходами, безпороговими дверними блоками, відповідними туалетними кімнатами. Здобувачі або абітурієнти можуть звернутись попередньо про потребу у супроводженні для вирішення освітніх питань. Особа, яка буде супроводжувати, призначається деканатом або приймальною комісією.

Під час реалізації ОП «Тренер з видів спорту» здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами не було, хоча на факультеті є досвід навчання студентів з особливими потребами, здобувачі Г. Кузьменко (<http://surl.li/cuehe>) та В. Осипчук (<http://surl.li/cuehn>) і випускники В. Трушев та О. Девлиш (<http://surl.li/cuegi>, <http://surl.li/cuegd>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

24.11.2022 р. вченою радою університету було затверджене «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у К-ПНУ» (<http://surl.li/egije>), введене в дію наказом ректора від 26.12.2022 р. за №158-ОД.

У «Положенні про врегулювання конфліктних ситуацій у К-ПНУ» (<http://surl.li/egije>) визначено чітку процедуру вирішення конфліктних ситуацій, які виникають між учасниками освітнього процесу. У разі виникнення конфліктної ситуації наказом ректора створюється апеляційна комісія, яка розглядає заяву або скарги впродовж 10-ти днів. За умови отримання даних про випадок сексуальних домагань, булінгу, дискримінації, утисків та гендерної нерівності здобувач або НПП має право подати заяву на ім'я ректора чи звернутись з нею безпосередньо до правоохоронних органів. Не залежно від рішення комісії із розгляду звернень К-ПНУ забезпечує надання соціально-психологічної підтримки здобувачу або НПП, який вчинив правопорушення.

15 листопада 2022 року представником юридичного сектору Л. Гріх був проведений для здобувачів спеціальності О17 ФКіС та НПП вебінар на тему «Врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом)» (<http://surl.li/dwvuq>). Обговорено основні законодавчі акти, які унормовують процес запобігання та протидії булінгу, корупції, сексуальних домагань, дискримінації прав, забезпечують рівні права та можливості жінок та чоловіків тощо. Здобувачів було ознайомлено з алгоритмом вирішення конфліктних ситуацій, якщо такі стануться між учасниками освітнього процесу.

Н-М центр забезпечення якості освіти спільно із соціально-психологічною службою університету з 20 до 26 грудня 2022 р. (<http://surl.li/egkmq>) за сприяння заступників деканів і заступника директора навчально-наукового інституту з навчальної роботи та забезпечення якості вищої освіти провели анкетне опитування здобувачів ВО денної та заочної форм навчання через «Анкету виявлення будь-яких проявів булінгу, сексуальних домагань, утисків, гендерної нерівності, дискримінації та конфліктних ситуацій в К-ПНУ» (<http://surl.li/ehfhq>).

За результатами опитування здобувачів вищої освіти будь-яких проявів булінгу, сексуальних домагань, утисків, гендерної нерівності, дискримінації та конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу факультету фізичної культури не виявлено.

Зважаючи на те, що певний відсоток здобувачів ВО в університеті не володіють інформацією про механізм врегулювання конфліктних ситуацій, було прийнято рішення про проведення додаткового вебінару, який відбувся 6.01.2023 р. (<https://tinyurl.com/2mdwhhf8>; <https://tinyurl.com/22c56a2v>).

Окрім цього куратори академічних груп знайомлять здобувачів із «Статутом К-ПНУ (нова редакція)», який визначає права та обов'язки учасників освітнього процесу (<http://surl.li/dewxe>; С. 21-26), а саме право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства; оскарження дій органів управління університету та їх посадових осіб.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП відбувається відповідно до наступних нормативних документів:

- «Положення про освітні програми в К-ПНУ (нова редакція)» (<http://surl.li/bgsfm>), яке визначає загальні вимоги до структури, порядок розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу і перегляду, оновлення і внесення змін, а також закриття освітніх програм в К-ПНУ;

- «Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (зі змінами)» (С. 15; <https://tinyurl.com/5fam7uu>);

Окрім вищезначеного на початку жовтня ректор видає наказ «Про проведення моніторингу освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей університету» (№ 129-ОД від 12.10.2021 р., № 123-ОД від 06.10.2022 р.).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Внутрішнє оцінювання якості реалізації ОП відбувається в К-ПНУ щорічно через процедури моніторингу та перегляду ОП (<http://surl.li/bgsgfm>), який відбувається на двох рівнях: факультетському та загальноуніверситетському.

Факультетський моніторинг здійснює гарант та НПП випускової кафедри, які забезпечують освітній процес за ОП, спільно з Н-МЦЗЯО та за сприяння заступника декана ФФК з навчальної роботи та ЗЯВО. За результатами моніторингу гарант складає аналітичний звіт, що містить висновки про якість ОП і пропозиції, які внесли стейкхолдери. Моніторинг і перегляд ОП здійснюється за участю НПП, здобувачів ВО, органів студентського самоврядування, випускників, роботодавців, експертів галузі, фахівців-практиків та інших зацікавлених осіб.

Моніторинг ОП «Тренер з видів спорту» передбачав проведення декількох етапів:

- проходження групами стейкхолдерів анкетного опитування стосовно якості підготовки фахівців за ОП – «ОП спеціальності очима здобувача вищої освіти» (<http://surl.li/dxeiq>), «Анкета випускника» (<http://surl.li/dwshz>), «Анкета роботодавця» (<http://surl.li/dwshu>);

- обговорення звітів про отримані результати на розширених засіданнях кафедри 09.11.2021 р. та 08.11.2022 р., обсягом 29 та 75 сторінок відповідно, розміщено на сторінці Н-МЦЗЯО (<https://tinyurl.com/3zv64kt8>); <https://tinyurl.com/2p8y4sc6>).

- створення гарантом таблиці пропозицій стейкхолдерів для вдосконалення ОП «Тренер з видів спорту» в редакції 2022 та 2023 років (<https://tinyurl.com/yw75m6vd>; <https://tinyurl.com/3fxuna75>);

- обговорення змін до ОП з проектною групою, під час засідань ради з Н-МРтаЗЯВО факультету фізичної культури, вченої ради факультету фізичної культури;

- на підставі протоколу засідання вченої ради ФФК декан факультету за погодженням з гарантом ОП готує службову на ім'я ректора з пропозицією внести зміни до ОП та навчально плану.

Зміни, які були внесені в результаті моніторингу 2021 року:

- включення у члени проектної групи стейкхолдерів (Д. Козака, В. Янківа, Р. Плугатаренка);

- внесення до каталогу вибіркового ОК дисциплін «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту», «Сучасні популярні види фізичної активності ігрової спрямованості», які реалізують пропозиції Н.

Томусяк, В. Янківа, Ж. Константинової, А. Жогел (<http://surl.li/cxnru>; <http://surl.li/dulzi>);

- внесення до робочих програм практик індивідуальних завдань, які б сприяли розвитку творчих умінь та популяризації фізичної активності (пропозиція Р. Плугатаренка <http://surl.li/cxnru>; <http://surl.li/dwsjv> С. 20);

- залучення професіонала-практика В. Коробчука до проведення практичних занять з ОК ОП (пропозиція Д. Земляка);

- внесення до РП ОК 15 теми «Кадрове забезпечення системи управління сферою фізичної культури і спорту в Україні» (<http://surl.li/dvgoq>).

- за результатами акредитації ОП «Тренер з видів спорту» СВО «магістр», а саме рекомендацій ЕГ та ГЕР, були внесені зміни в ОП (редакція 2023 року) (<https://tinyurl.com/yk8b49a2>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до «Положення про опитування здобувачів ВО щодо якості освітньої діяльності та якості ВО в К-ПНУ» (<http://surl.li/bkxndn>) та «Планів заходів з оцінювання якості освітньої діяльності на I і II семестри» (<http://surl.li/ekdwp>) здобувачі ВО є постійними учасниками оновлення та періодичного перегляду ОП, змісту РП та силабусів ОК, оцінювання якості підготовки фахівців, рівня професійних навичок НПП. Шляхом анкетного опитування (<http://surl.li/dxeiq>), заповненням Google Forms (<http://surl.li/dvgkf>), участі у розширених засіданнях кафедри (<http://surl.li/cxsvy>), засіданнях ради з Н-МРтаЗЯВО, вченої ради ФФК, обговорення питань із покращення умов навчання під час засідань органів студентського самоврядування, здобувачі вносять свої пропозиції щодо змін в ОП загалом та освітнього процесу зокрема.

До складу робочої групи ОП входить здобувач Д. Козак, який брав безпосередню участь у оновленні ОП та представляв інтереси студентства (в редакції проекту ОП 2023 р. запропонував розширення можливості формування ЗК за допомогою ОК професійної підготовки, а саме: дисциплін медико-біологічного циклу).

Під час оновлення ОП врахувались пропозиції А. Жогел, Д. Земляка, Ж. Константинової та результати анкетувань (<http://surl.li/dxeiq>). Зокрема, під час анкетувань здобувачі пропонують частіше використовувати тестові форми, здійснювати перерахунок поточних оцінок для автоматичного складання іспитів. Детальніше – у таблицях пропозицій стейкхолдерів (<https://tinyurl.com/yk8b49a2>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Органи студентського самоврядування діють відповідно до «Положення про студентське самоврядування К-ПНУ» (<http://surl.li/deolf>).

Здобувачі ВО входять до складу делегатів конференції трудового колективу університету

(<https://tinyurl.com/m2hy2fhh>), вченої ради університету (<http://surl.li/cxmmb>), її постійних комісій

(<https://tinyurl.com/zxrdm8er>), ради ФФК (<http://surl.li/bkxeq>), ради з Н-МРтаЗЯВО ФФК (<http://surl.li/bkxel>), зборів трудового колективу ФФК (<http://surl.li/cuhpz>), стипендіальної комісії (В. Бойко здобувач ВО ОП), конкурсної комісії на заміщення вакантних місць державного замовлення та інших (<http://surl.li/cxmmb>).

Здобувачі денної форми здобуття ВО беруть участь в анкетуванні «Викладач очима студентів» (<http://surl.li/ekete>; <http://surl.li/dxevo>), результати якого враховуються під час визначення кількості балів НПП за навчальну роботу у

ході щорічного рейтингового оцінювання НПП.

Представники органів студентського самоврядування беруть участь у покращенні якості ВО за ОП, організації та проведенні заходів, які сприяють загальному розвитку здобувачів ВО, допомоги в організації спортивно-масових заходів.

Окрім цього представники органів студентського самоврядування ФФК беруть участь у призначенні стипендій або переведенні здобувачів на вакантне місце держаного замовлення шляхом голосування на вченій раді ФФК. Також студентський сенат займається вирішенням проблем, які пов'язані з умовами проживання у гуртожитку, організації студентського дозвілля тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В університеті активно функціонує Рада роботодавців К-ПНУ (<http://surl.li/bkkvs>) до якої входить Н. Томусяк, начальник управління МФКіС ХОДА, (<https://tinyurl.com/mhdjbd3z>). Роботодавці не лише долучаються до обговорення ОП (<http://surl.li/cxsvy>), але й проходять опитування (<http://surl.li/dwshu>), залучаються до проведення практичних семінарів, гостьових лекцій, аудиторних занять, беруть участь у розробці програм практичної підготовки (<http://surl.li/dxtlh>), співпрацюють у межах укладених договорів, надають здобувачам матеріально-технічну базу для успішного проходження практики.

В. Янків, директор ДЮСШ № 1, входить в групу розробників ОП, був залучений до проведення гостьової лекції (<http://surl.li/dvqph>); У. Крастінш, головний тренер чоловічої Національної збірної з волейболу, у межах договору з ФБУ, також провів гостьову лекцію (<http://surl.li/dxssp>); директори місцевих ДЮСШ створюють комфортні умови для проходження здобувачами виробничих практик; Т. Бойко, заступник начальника відділу ХОВКЗФВтаС, надає організаційні консультації під час участі збірних команд К-ПНУ в Універсиадах.

Під час оновлення ОП за рекомендацією роботодавців був внесений у каталог ВОК «Основи нормативного забезпечення у СФКіС» (<http://surl.li/dulzi>); в ОП – додаткові компетентності та ПРН; до РП ОК «УуСФКіС» – теми «Кадрове забезпечення системи управління сферою фізичної культури і спорту в Україні» (<http://surl.li/dvgoq>). Детальніше – у таблицях пропозицій стейкхолдерів (<https://tinyurl.com/yk8b49a2>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Щороку для випускників ОП проводиться анкетування (<http://surl.li/dwshz>). За результатами останнього 96% зазначили, що у процесі навчання вони отримали достатньо знань для майбутньої професії, 29% та 9% опитаних знайшли роботу за порадою НПП та рекомендацією закладу; позитивним також є факт, що 67% випускників повністю задоволені рівнем своєї освіти. Для взаємної співпраці та обміну інформацією про професійний розвиток функціонує сторінка у соціальній мережі «Асоціація випускників факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт» (<http://surl.li/dxtni>). На веб-сайті кафедри представлена інформація про видатних випускників (<https://tinyurl.com/yxhdub9n>). Більшість з них продовжують навчання в магістратурі, частина розпочинає працювати за фахом. І. Хрящевська – тренер в ДЮСШ «Юний Спартаківець», м. Київ; Б. Чорномаз – провідний тренер науково-методичного забезпечення Міністерства молоді та спорту України, м. Київ; О. Самсонюк – голова спортивно-технічної комісії ФБУ, спеціаліст відділу фізичного виховання КзФВтаС МОНУ; В. Сахнюк – тренер ФК «Фортеця», м. К-П; С. Наверіані – фітнес-тренер, м. Київ; С. Семикрас – діючий спортсмен. Крім цього кафедра підтримує зв'язки з випускниками, залучає їх до опитувань та організації і проведення різних спортивних заходів.

В університеті існує щотижнева рубрика «Актуальні вакансії» (<http://surl.li/cxtni>, <http://surl.li/cxtrw>) та «Банк вакансій» (<http://surl.li/cxphc>), інформацію про які НПП доводять до випускників ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час моніторингу процедур внутрішнього забезпечення якості ОП було виявлено низку недоліків:

- на веб-сайті кафедри спорту і спортивних ігор не були представлені РП та силабуси ОК загальної підготовки;
- відсутня рубрика «Випускники спеціальності 017 Фізична культура і спорт»;
- у РП та силабусах ОК відсутні розділи: «Методи навчання», «Форми і методи оцінювання», «Інструменти, обладнання та програмне забезпечення яких передбачає ОК», в деяких РП та силабусах наявні застарілі літературні джерела у переліку основної та рекомендованої літератури;
- необхідність пошуку нових методів викладання ОК за ОП, зокрема під час використання технологій дистанційного навчання;
- відсутність аналітичних довідок результатів анкетування;
- недостатнє наповнення навчально-методичними матеріалами змісту окремих ОК в системі MOODLE.

Результати врахування та усунення недоліків:

- на веб-сайті кафедри представлені усі РП та силабуси ОК загальної та професійної підготовки, у тому числі й ВОК;
- на веб-сайті кафедри представлена рубрика «Випускники»;
- внесені відповідні зміни у зміст РП ОК;
- на веб-сайті кафедри розміщено аналітичні довідки анкетування;
- в РП та силабусах оновлені списки основної та рекомендованої літератури;
- запроваджено технології проведення занять в онлайн-режимі з використанням платформ Google Meet, Zoom;
- постійно здійснюється вдосконалення Н-МЗ ОК у тому числі й у системі MOODLE.

На засіданнях кафедри розглядалися означені зауваження та аспекти освітньої діяльності й здійснюється робота з їх

усунення.

Окрім вищезазначеного предметом розгляду засідання ректорату К-ПНУ 12.05.2022 р. було питання «Інформаційне та Н-МЗ кафедри СіСІ для забезпечення ОП професійної підготовки здобувачів ВО СВО «бакалавр» та «магістр», які навчаються за ОП «Тренер з видів спорту» спеціальності 017 ФКіС» (<http://surl.li/cyрао>). Ухвала передбачала продовження роботи щодо наповнення публічною інформацією та вдосконалення веб-сайту кафедри, а саме продовження практики розміщення на сайті кафедри РП (<https://tinyurl.com/уск5деpn>) і силабусів ООК загальної та професійної підготовки (<https://tinyurl.com/2thujd29>), затверджених наскрізних та РП практик (<https://tinyurl.com/ba9d2n9k>), затверджену програму проведення атестації (<https://tinyurl.com/eawnthed>). Також на засіданні вченої ради К-ПНУ 29.11.2022 р. М. Прозар звітував про результати роботи кафедри за 2017-2022 р. (<https://tinyurl.com/msfb5аср>). Ухвала передбачала покращення профорієнтаційної роботи, видання навчальних та Н-М посібників, методичних рекомендацій саме для здобувачів спеціальності 017 ФКіС, написання статей у наукометричних базах Scopus та Web of Science, фахових виданнях України та оновлення на їх основі змісту ОК (<https://tinyurl.com/зусk5fh9>), проведення розширених засідань кафедри із обговорення ОП, організація заходів із популяризації академічної доброчесності (<https://tinyurl.com/ehcfr5wt>; <https://tinyurl.com/mryh9xj2>), пошук обдарованих здобувачів ВО, які бажають працювати у ЗВО.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП акредитується НА вперше, тому зауваження та пропозиції експертів до неї відсутні. Але у процесі підготовки тренерів бралися до уваги практики тих ОП, які успішно пройшли акредитацію. Зокрема, увага зверталась на активне залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу, проведення гостьових лекцій, застосування практики перерахування РН отриманих шляхом неформальної/інформальної освіти, аналіз результатів анкетувань та ін.

За результатами акредитаційної експертизи ОП «Тренер з видів спорту» СВО «магістр» 01-03.10.2022 року та враховуючи рекомендації ЕГ, ГЕР було реалізовано наступне:

- до складу Ради роботодавців включено представника спеціальності 017 Фізична культура і спорт Н. Томусяк, начальника управління Молоді фізичної культури і спорту ХОДА (<http://surl.li/bkkvs>);
- відділом Міжнародний зв'язків К-ПНУ 13.12.2022 р. організована зустріч декана ФФК І. Стасюка та декана факультету спорту університету в м. Любляні Я. Водікарем на предмет оформлення спільної заявки у програмі міжнародної академічної мобільності Еразмус+;
- розроблено та затверджено Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в К-ПНУ (<http://surl.li/egije>), проведено заходи із представником юридичного сектору Л. Гріх, Соціально-психологічної службою К-ПНУ на тему «Врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом)» (<http://surl.li/dwvuq>, <https://tinyurl.com/2mdwhhf8>), проведено анкетування серед здобувачів ВО (<http://surl.li/ehfhq>);
- проводяться заходи, які мотивують здобувачів до участі у програмі міжнародної мобільності Erasmus+ (<http://surl.li/dwvvj>), активізована робота Лінгвістичного центру;
- збільшено кількості заходів задля популяризації академічної доброчесності (<http://surl.li/dwvww>; <http://surl.li/egkyz>; <http://surl.li/eacit>, <http://surl.li/egisx>; <http://surl.li/dwvzf>; <http://surl.li/dwvzj>; <http://surl.li/dwvzn>; <http://surl.li/dwvzs>);
- у нових проектах ОП (2023 року) внесені зміни у матриці відповідності стосовно атестації здобувачів ВО, адже метою атестації є перевірка сформованості компетентностей та програмних результатів навчання, а не їх формування (<http://surl.li/dxtnq>);
- оновлені списки рекомендованої літератури в РП ОК, силабусах та у системі MOODLE (<http://surl.li/dvgow>; <http://surl.li/dwvyn>; <https://moodle.kpnu.edu.ua/>).

Окрім цього, у листопаді 2022 року було розширено коло запрошених осіб до обговорення ОП, зокрема активно висловлювались президент ФВУ М. Мельник; ГТ молодіжної жіночої збірної України U-21, ГТ ВК «Добродій-Медуніверситет-ШВСМ» Ю. Якушева; завідувач кафедри ТiМOтаПC ТНПУ імені В. Гнатюка, експерт НАЗЯВО П. Ладика; доцент кафедри ТCтаФК ВНУ імені Лесі Українки О. Радченко; начальник Хмельницького регіонального центру «Інваспорт» Т. Ольхова; завідувач кафедри ТiМС ВДПУ імені М. Коцюбинського, експерт НАЗЯВО Т. Вознюк та інші. Їх думка стала досить важливою та обґрунтованою для оновлення змісту ОП в редакції 2023 р.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота безперервно приймає участь у вдосконаленні якості навчання за ОП, що регламентується університетськими документами (<http://surl.li/hwab>, <http://surl.li/bkruz>, <http://surl.li/hwae>, <http://surl.li/bkхур>, <http://surl.li/cxmzn> та ін.). Зокрема, розробниками ОП є провідні фахівці кафедри: М. Прозар (експерт НАЗЯВО), І. Стасюк (експерт НАЗЯВО), М. Гуска (ЗТУ). До обговорення змісту ОП, його оновлення та вдосконалення були залучені НПП не лише К-ПНУ (серед них з експерти НАЗЯВО, гаранті ОП), але й інших провідних ЗВО сусідніх регіонів, які вже мають досвід як у проведенні експертизи, так і у акредитації ОП (<http://surl.li/dulzp>). Свої рецензії на ОП надавав д.фіз.вих. професор В. Костюкевич.

Щорічно НПП оновлюють зміст РП ОК відповідно до редакції ОП, результатів підвищення кваліфікації, наукових досліджень, співпраці, результатів опитувань стейкхолдерів; публікуються у фахових виданнях та видання, що індексуються у Scopus та Web of Science.

НПП, які працюють за зовнішнім сумісництвом залучені до безпосереднього освітнього процесу та вдосконалюють його з точки зору професіоналів-практиків.

На кафедрі також проходять стажування НПП інших ЗВО, з якими також ведеться співпраця в напрямку вдосконалення освітнього процесу.

Також НПП пропагують серед здобувачів політику академічної доброчесності, беруть участь у науково-практичних конференціях, вебінарах, програмах професійного розвитку, стажуваннях за кордоном – це все відображається на покращенні якості освітніх послуг.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ» (нова редакція) (<https://tinyurl.com/2k4xwtw6>) координацію та контроль за організацією освітнього процесу, здійснення процесу внутрішнього забезпечення якості освіти, контроль за відповідністю стандартам вищої освіти та Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності здійснює Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти (<http://nmz.kpnu.edu.ua/>). Керівництво центру планує та проводить стратегічну, перспективну та поточну види роботи щодо забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, розробляє пропозиції щодо проведення моніторингу з удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, координує разом із загальноуніверситетськими структурними підрозділами та дорадчими органами, що залучені до її реалізації та ін., на п'яти організаційних рівнях.

До складу Навчально-методичного центру забезпечення якості освіти входять: навчальний та заочний відділи (<http://surl.li/dwxji>; <http://surl.li/dwxjm>); навчально-методичний відділ (<https://nmv.kpnu.edu.ua/>); відділ моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації (<http://surl.li/cxnaz>); відділ профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників університету (<https://tinyurl.com/38thtmsn>). Скоординована робота усіх відділів гарантує цілісність процесу внутрішнього забезпечення якості освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в К-ПНУ регулюються:

- «Статутом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція)» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.06.2019 р. №806) (<http://surl.li/bkjcjd>; С. 21-28);
- «Правилами внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (протокол № 1 від 29.08.2019 р.) (<http://surl.li/bdmeb>; С. 5-7, 16-19);
- «Коллективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2021-2023 рр.» (протокол № 2 від 24.12.2020 р. конференції трудового колективу; реєстраційний номер 1194 від 15.01.2021 р.) (<http://surl.li/bheif>);
- «Положенням про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (зі змінами)» (наказ №25-ОД від 26.02.2020 р.), (<https://tinyurl.com/5fam7uu>), а також посадовими інструкціями, які є у кожного працівника ЗВО.

Зазначені нормативні документи розміщені та є у вільному доступі на офіційному веб-сайті К-ПНУ у рубриці «Публічна інформація» (<https://kpnu.edu.ua/publicna-informatsiia/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проекти ОП «Тренер з видів спорту» СВО «бакалавр», Google Form для зауважень і пропозицій роботодавців, випускників, здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників й усіх зацікавлених, таблиці пропозицій, розміщені на веб-сайті кафедри спорту і спортивних ігор у рубриці «Проекти ОПП» <https://sportkaf.kpnu.edu.ua/proekt-opp-2021/>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОП «Тренер з видів спорту» СВО «бакалавр» у відкритому доступі розміщена на офіційному веб-сайті ЗВО у розділі «Освітні програми» (<https://kpnu.edu.ua/opp/osvitni-prohramy-bakalavr/>), офіційному веб-сайті факультету фізичної культури у розділі «Освітній процес» (<https://fv.kpnu.edu.ua/osvitno-profesiini-prohramy/>) та на веб-сайті кафедри спорту і спортивних ігор у розділі «Освітньо-професійні програми» (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/opp/>). Робочі програми та силабуси ОК розміщені на офіційному веб-сайті кафедри спорту і спортивних ігор у розділі «Навчальна робота» (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/svo-bakalavr-2/>; <https://sportkaf.kpnu.edu.ua/svo-bakalavr-4/>) та у системі MOODLE (<https://moodle.kpnu.edu.ua/>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Відповідність ОП Стратегії розвитку К-ПНУ й тенденціям розвитку сфери фізичної культури і спорту.
2. Відповідність ОП Стандарту вищої освіти: першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567.
3. Освітній процес на ОП забезпечують:
 - 8 заслужених тренерів України (В. Костюкевич, М. Гуска, В. Марчук, В. Вороніцький, Л. Гурман, А. Заїкін, В. Ліщук, В. Коробчук);
 - 3 заслужених працівники фізичної культури і спорту України (В. Вороніцький, А. Заїкін, В. Костюкевич);
 - 1 почесний працівник фізичної культури і спорту України (Л. Гурман);
 - 4 відмінники освіти України (В. Ліщук, Д. Совтисік, Е. Жигульова, В. Костюкевич);
 - 4 судді міжнародної категорії (В. Мазур, М. Гуска, О. Алексєєв, В. Марчук);
 - 6 суддів національної категорії (В. Мазур, М. Гуска, Марчук, С. Потапчук, М. Чистякова, В. Вороніцький);
 - 4 судді 1 категорії (А. Заїкін, В. Ліщук, А. Ладиняк, Л. Гурман).
4. 7 науково-педагогічних працівників володіють іноземною мовою на рівні B2 (М. Прозар, І. Стасюк, О. Алексєєв, М. Гуска, В. Стасюк, А. Боднар, В. Зданюк).
5. Освітні компоненти відповідають змісту ОП та забезпечують реалізацію ПРН. Освітня програма є практично спрямованою, що забезпечує якісну підготовку фахівців.
6. В ОП яскраво виражена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти.
7. Спрямованість ОП на регіональний та національний ринок професійних послуг. Тісна співпраця з широким колом роботодавців та працівниками сфери фізичної культури і спорту.
8. За ОП чітко реалізуються принципи академічної свободи як серед здобувачів ВО, так і серед науково-педагогічних працівників.
9. Залучення експертів галузі та професіоналів-практиків до обговорення ОП та проведення аудиторних занять.
10. Висока інформаційна та методична забезпеченість освітнього процесу в межах ОП, особливо в період дистанційного навчання.
11. Відсутність порушень правил академічної доброчесності та виникнення конфліктних ситуацій, що свідчить про збалансований механізм протидії цим явищам.
12. Різноманітний перелік анкетних опитувань, який дозволяє охопити усі види діяльності учасників освітнього процесу, їх інтереси та пропозиції.
13. Високий рівень спортивних досягнень здобувачів вищої освіти ОП вказує на досвідченість та професіоналізм НПП, надання студентам можливості поєднувати навчальний та тренувальний процеси, підтримку керівництвом ЗВО професійного спорту.
14. Прозорість, публічність, вільний доступ до інформації на офіційному веб-сайті ЗВО, своєчасне розміщення актуальної інформації на веб-сайті університету факультету і кафедри.

Слабкі сторони:

1. Відсутність досвіду дуальної освіти на ОП.
2. Відсутність здобувачів, які навчаються в межах академічної мобільності, хоча ОП передбачає таку можливість.
3. Відсутність навчання за програмою подвійного диплому.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП упродовж найближчих 3 років є:

- продовження співпраці з представниками ринку праці задля підготовки затребуваних конкурентоздатних фахівців;
- збереження та підсилення співпраці з роботодавцями через подальше залучення їх до перегляду цілей та змісту ОПП;
- реалізація здобувачами ВО міжнародної академічної мобільності за програмою Erasmus+;
- розширення партнерських відносин із національними та закордонними ЗВО;
- подальший розвиток системи підтримки академічної доброчесності, вдосконалення механізмів забезпечення академічної свободи та формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти;
- реалізація дуального навчання за ОП;
- залучення здобувачів до розширення меж неформальної/інформальної освіти;
- розвиток комфортного і безпечного освітнього середовища з елементами дистанційного навчання та подальше оновлення матеріально-технічного забезпечення.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Копилов Сергій Анатолійович

Дата: 20.01.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ООК 22.pdf</i>	YdxcHofbakDDX8U FoS72FZ+GOdFgVK F+5wTkzjc9ybc=	Мультимедійна лекційна аудиторія (105), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р.), екран для проектора; навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 17, ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet. Динамометр становий ДС-500, динамометр кистьовий Camry 90 кг, монітор ключових параметрів тіла OMRON BF 511, механічний тонометр BP AG1-30 Microlife, спірограф комп'ютерний «Cardio-Spiro», трекер для відстеження параметрів тренування STATSports Apex Vest Black (2022 р.), TOPCOM HB 8Moo Quick reference card (2022 р), модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р.)
Теорія і методика спортивного тренування	навчальна дисципліна	<i>ООК 23.pdf</i>	X2nNTT1q8FQgEav mMlqPv8dfhDJwYxa wV/pNwjUsX5M=	Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт), аудиторія (222 а).
Теорія і методика спортивних ігор	навчальна дисципліна	<i>ООК 25.pdf</i>	231d+kRvguDBT61Vi KzbWOgFgdH/n6Wr z5DXH5IPBsc=	Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р.). Спортивний зал № 2, аудиторія 225 для проведення практичних занять, стадіон К-ПНУ, для

				<p>проведення практичних занять, матеріально-технічне забезпечення для проведення практичних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набивні м'ячі; - волейбольні м'ячі; - баскетбольні м'ячі; - гандбольні м'ячі; - футбольні м'ячі; - скакалки; - напівсфера балансувальна; - фітболи; - резинки; - джгути; - координаційна драбина.
Спортивні споруди і обладнання	навчальна дисципліна	<i>ООК 26.pdf</i>	yARrCboVlrJz4cSfp OT2Hx97lea1quvEZi1 KFcQkJkg=	<p>Мультимедійна лекційна аудиторія (105), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р.), екран для проектора; навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 17, ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet. Вивчення курсу потребує використання такого обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GPS прилади для вимірювання площі; - вимірна стрічка; - лазерний далекомір; - креслярське приладдя.
Теорія, і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	навчальна дисципліна	<i>ООК 27.pdf</i>	U+iBmhkFhSB1Q7bu nGU4cSRhVxOwpW SeEeBNUVkfqUM=	<p>Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р.), екран для проектора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р.), аудиторія (223 а).</p>
Професійна майстерність тренера	навчальна дисципліна	<i>ООК 28.pdf</i>	VUS4lq+b6Ag792y2K e1hBzjPoEnC/JRjcO gxnPnuEF8=	<p>Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р.), екран для проектора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р.).</p>
Підвищення спортивної майстерності	навчальна дисципліна	<i>ООК 29.pdf</i>	6DtjLosmNu7wF7L4 CK4C/IpEt/obviRVo BSoChbl7EE=	<p>Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, спортивні зали, спортивні майданчики, стадіон К-ПНУ, спортивний інвентар.</p>

Навчальна практика з легкої атлетики	практика	ООК 30.01.pdf	x1WRCKKPORP4qSEtxK6O48Qu2DADMqha2TvAK9iZpP4=	<p>Для настановної та звітної конференцій використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.</p> <p>Для проведення практичних занять використовується стадіон К-ПНУ та наступне матеріально-технічне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бар'єри; - списи; - ядра; - диски; - м'ячі для метань; - гранати; - стартові колодки; - естафетні палиці; - стрибкові ями для стрибків у висоту і довжину.
Навчальна практика з боротьби	практика	ООК 30.02.pdf	TQ8H8IJ0HDNMqOTFt+8V89WuKiM4sruJ7GZFDlGbRog=	<p>Для настановної та звітної конференцій використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet. мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р.).</p> <p>Для проведення практичних занять використовується Спортивний зал (зал одноборств) № 4, аудиторія 120. Під час вивчення освітнього компоненту використовується таке обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивні мати (борцівський килим); - спортивний інвентар (шведська драбина, канат, лапи, подушки, ракетки, тренувальні жилети, манекен борцівський, ф'єтбол м'яч, скакалки, обручі, резинова сила, колесо для преса, м'ячі, кеглі, конуси пластмасові).
Навчальна практика з гімнастики	практика	ООК 30.03.pdf	+kVdbRErnFLNaSQyAbkJ8C+dQKMbOXuhqIpWxuNVi3U=	<p>Для настановної та звітної конференцій використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet. Спортивний зал № 1, аудиторія 107 А для проведення практичних занять, матеріально-технічне забезпечення для проведення практичних занять: гімнастичні предмети: набивні м'ячі, гімнастичні палиці,</p>

				гімнастичні лави, скакалки, тенісні м'ячі; гімнастичні прилади: гімнастичне обладнання чоловічого та жіночого багатоборства.
Навчальна практика зі спортивних ігор	практика	<i>ООК 30.04.pdf</i>	4G6a+FjIiDP3dokdN5oLApfDjMNUzyBnwT76X8chsdQ=	Для настановної та звітної конференцій використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р.). Спортивний зал № 2, аудиторія 225 для проведення практичних занять, стадіон К-ПНУ, для проведення практичних занять, матеріально-технічне забезпечення для проведення практичних занять: - набивні м'ячі; - волейбольні м'ячі; - баскетбольні м'ячі; - гандбольні м'ячі; - футбольні м'ячі; - скакалки; - напівсфера балансувальна; - фітболи; - резинки; - джгути; - координаційна драбина.
Виробнича практика в ДЮСШ в групах початкової підготовки	практика	<i>ООК 30.05.pdf</i>	okXwzY/b6xvyMGjpb+cnfS/O6JAXY6Lw81mnYqmaa28=	Для настановної та звітної конференцій використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р.). Спортивні зали, стадіони, спортивний інвентар баз практики.
Виробнича практика в ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки	практика	<i>ООК 30.06.pdf</i>	97/KHQavi9vOhofYwPr+xheV1KryHEOpkFbeSHe6lm4=	Для настановної та звітної конференцій використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р.). Спортивні зали, стадіони,

				спортивний інвентар баз практики.
Курсова робота зі спортивно-педагогічного вдосконалення	курслова робота (проект)	<i>ООК 31.pdf</i>	wt5mT3wGb67y4o61rKDKH3IOaNI ^{FDARF} J+1C7vpenS8=	Для захисту курсових робіт використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р.). Мережа Інтернет, доступ до бібліотеки університету та її електронних ресурсів: веб-сайту http://library.kpnu.edu.ua/ ; електронного каталогу http://library.kpnu.edu.ua/ufd/ , інституційного репозитарію http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmliu/ , віртуальної довідкової служби http://surl.li/bkrkt , динамометр становий ДС-500, динамометр кистьовий Самгу 90 кг, монітор ключових параметрів тіла OMRON BF 511, механічний тонометр BP AG1-30 Microlife, спірограф комп'ютерний «Cardio-Spiro», трекер для відстеження параметрів тренування STATSports Apex Vest Black (2022 р.), TOPCOM HB 8Moo Quick reference card (2022 р.), модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, спортивний інвентар, «Методичні рекомендації до виконання Курсових робіт (проектів) здобувачами вищої освіти факультету фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (http://surl.li/egixf), сервіс перевірки на плагіат «UNICHECK».
Атестація	підсумкова атестація	<i>ООК 32.pdf</i>	YXLnM892wP5smAvJ4sPNsKqCXhNpSAdeMW7GckvrAIY=	Мультимедійна лекційна аудиторія для проведення атестаційного екзамену; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet; доступ до бібліотеки університету та її електронних ресурсів: веб-сайту http://library.kpnu.edu.ua/ ; електронного каталогу http://library.kpnu.edu.ua/ufd/ , інституційного репозитарію http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmliu/ , віртуальної довідкової служби http://surl.li/bkrkt ; програма проведення атестації у формі атестаційного екзамену https://tinyurl.com/2p9bsne2 .
Теорія і методика гімнастики	навчальна дисципліна	<i>ООК 21.pdf</i>	Y9T41+WY+xq+H/K8tTfcZipuKVEUgov	Мультимедійна лекційна аудиторія (105), мультимедійний

			HT/XgmI63Rio=	проектор VIEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р.), екран для проектора; навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 17, ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet. Спортивний зал № 1, аудиторія 107 А для проведення практичних занять, матеріально-технічне забезпечення для проведення практичних занять: гімнастичні предмети: набивні м'ячі, гімнастичні палиці, гімнастичні лави, скакалки, тенісні м'ячі; гімнастичні прилади: гімнастичне обладнання чоловічого та жіночого багатоборства.
Біомеханіка	навчальна дисципліна	ООК 20.pdf	U+QFYc7HhOqtUhdemVmmPMbUwnlZT5FXBQWtb34CLJY=	Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet. Кабінет анатомії людини з основами спортивної морфології та біомеханіки, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія (219), телевізор Samsung 104-IX (2017 р.)
Гігієна фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	ООК 18.pdf	jXdkW21RPgFMOPTJlE5qoDN4XbkYPmVkBbHpc3DYhME=	Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р.), екран для проектора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet. Кабінет валеології та гігієни, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять (аудиторія 126), телевізор MANTA LED 4801 (2017 р.) спортзал №1, 2 стадіон К-ПНУ Матеріально-технічне забезпечення для проведення лабораторних занять: таблиці, секундоміри, психрометри, гігрометри, термометри, барографи, барометри, анемометри, люксметр, кутоміри, сантиметрові стрічки
Теорія і методика легкої атлетики	навчальна дисципліна	ООК 17.pdf	Kvkzrsv2DZUFZtkYGZr6Mfu2n46z1ZPCxROpLTP7nIU=	Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO

				<p><i>SAMSUNG 104-IX (2008 р.). Стадіон К-ПНУ, для проведення практичних занять, матеріально-технічне забезпечення для проведення практичних занять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - бар'єри; - списи; - ядра; - диски; - м'ячі для метань; - гранати; - стартові колодки; - естафетні палочки; - стрибкові ями для стрибків у висоту і довжину.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ООК 01.pdf</i>	8iwBbU8Q3xmsIKGE2Cr118o+EwhS07AGbymYqgsFi3w=	<p><i>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.</i></p>
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>ООК 02.pdf</i>	ra/fo0ER1c2EB+lPl5jli5qBlhdnbM5PN9pVviPBVM=	<p><i>Мультимедійна лекційна аудиторія (105), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.</i></p>
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ООК 03.pdf</i>	v/VXoYL7eunXL6QcfxunW+r1Si9qXaAycgJH/dXQi8M=	<p><i>Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.</i></p>
Філософія	навчальна дисципліна	<i>ООК 04.pdf</i>	q3XjXiNw9YdWxLE N+YhvFlgdCNJqCmC6wOL9Q4JyavM=	<p><i>Мультимедійна лекційна аудиторія (105), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р.), екран для проектора; навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 17, ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, дидактичні матеріали.</i></p>
Соціально-правові студії	навчальна дисципліна	<i>ООК 05.pdf</i>	wTLt+5ta5sbV1AnCijAtmikNRJQDVSNNa8pn69T3lh4=	<p><i>Для проведення лекційних та семінарських занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (105), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, дидактичні матеріали.</i></p>

Сучасні інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>ООК 06.pdf</i>	bsFjUhETn6NzsgRo+4lbn8XQ34uRy8lD14EqcHtiOio=	Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійна лабораторія кафедри комп'ютерних наук, аудиторія (29) навчальний корпус № 4, інтерактивна дошка аудиторія (15) навчальний корпус № 4 (вул. Симона Петлюри, буд. 1).
Історія фізичної культури	навчальна дисципліна	<i>ООК 07.pdf</i>	t6Gzh/Pb12zDjh6+S2BtMVJ5bbPHySmr6gotS7nNbAg=	Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>ООК 08.pdf</i>	/bSNiib2BAgJXNrH56nEhjrCGuqeu27bHW1ODHKNi4k=	Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р.), екран для проектора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р.).
Біохімія	навчальна дисципліна	<i>ООК 10.pdf</i>	M/oDudRcIzIugUPZ4kRP36q/id4gLzBguo2h27WZygA=	Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet. Лабораторія біохімії, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять. Матеріально-технічне забезпечення для проведення лабораторних занять: - лабораторні столи та стільці; - дошка; - умивальники; - витяжні шафи; - набори хімічних реактивів; - набори хімічного посуду; - ваги для зважування хімреактивів; - водяні бані; - електроплити; - фотоелектроколориметр ФЕК-3; - термостат; - холодильник; - глюкометри; - урометри; - інструкції до кожної

				лабораторної роботи; - інструкції з техніки безпеки; - вогнегасники.
Спортивні та національні види боротьби	навчальна дисципліна	<i>ООК 11.pdf</i>	gE9+E/x6rYimnA5aa keZD3F4QJ1hx5z3S RanaVahuNs=	Мультимедійна лекційна аудиторія (105), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р.), екран для проектора; навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 17, ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet. Для проведення практичних занять використовується Спортивний зал (зал односторонь) № 4, аудиторія 120. Під час вивчення освітнього компоненту використовується таке обладнання: - спортивні мати (борцівський килим); - спортивний інвентар (шведська драбина, канат, лапи, подушки, ракетки, тренувальні жилети, манекен борцівський, ф'ютбол м'яч, скакалки, обручі, резинова сила, колесо для преса, м'ячі, кеглі, конуси пластмасові).
Психолого-педагогічні аспекти в спорті	навчальна дисципліна	<i>ООК 12.pdf</i>	btEpSUH8nNrhVytK ZxYJ25iCozqMZ97f5 pKjd7BDXNM=	Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р.).
Медичні основи фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	<i>ООК 13.pdf</i>	kNCZzFkrOGiRS7ztB EOZpZl5g7oElMWck yAC71YPA+I=	Мультимедійна лекційна аудиторія (105), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р.), екран для проектора; навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 17, ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, дидактичні матеріали.
Адаптивний спорт	навчальна дисципліна	<i>ООК 14.pdf</i>	PsMKpKIaQQ9gWQf lmkpNeoFMsDUEW xBAC45Xkg4r928=	Мультимедійна лекційна аудиторія (105), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р.), екран для проектора; навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 17, ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, дидактичні матеріали.
Управління у сфері фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	<i>ООК 15.pdf</i>	CVlxsUhzU/E4mAu6 lkWCgsj3XBmKJ07L ZxJPYC318bA=	Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р.) VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р.), екран для проектора (1 шт.); ноутбук або

				персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р.).
Теорія і методика фізичного виховання	навчальна дисципліна	ООК 16.pdf	zrpA+JDCfLkyk/oO3xSzfqusSsrIX/jKHQ5naZD1ocQ=	Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р.), екран для проектора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р.), аудиторія (223 а).
Анатомія людини з основами спортивної морфології	навчальна дисципліна	ООК 09.pdf	FJdSEox4ctaJvR+RnTuFqNs23GeoGoM3jFkeaziaVD4=	Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet. Кабінет анатомії людини з основами спортивної морфології та біомеханіки, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія (219), телевізор Samsung 104-IX (2017 р.)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
122859	Кліщинський Павло Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 066769, виданий	14	Історія та культура України	Виконуються пункти 1, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов, з них за тематикою освітнього компоненту: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Кліщинський П. В.

23.02.2011

Буковина в роки Першої світової війни: військово-дипломатичний аспект. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Історичні науки [редкол.: А. Г. Філінюк (відп. ред.), С. А. Копилов, С. В. Олійник та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2018. Вип. 11: До 100-річчя від заснування Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. С. 272-282. (Фахове видання).

2. Кліщинський П. В. Трансформаційні процеси в промисловості Хмельниччини в роки незалежності (на матеріалах статистики). Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Історичні науки. [редкол.: А. Г. Філінюк (відп. ред.), С. А. Копилов, С. В. Олійник та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2019. Вип. 12. С. 268-277. (Фахове видання).

3. Кліщинський П. В. Кам'янець-Подільська учительська семінарія в роки Першої світової війни: функціонування в умовах евакуації (1915-1916 рр.). Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Історичні науки. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2020. Т. 30 : На пошану академіка В. А. Смоля. С. 329-337. (Фахове видання).

4. Кліщинський П. В. Аграрний сектор Хмельницької області в період незалежності України : історико-правовий і статистичний аналіз.

Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Історичні науки. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2020. Вип. 13. С. 186-196. (Фахове видання).

5. Кліщинський П. В. Трансформаційні процеси в сфері освіти Хмельниччини в період незалежності України : історико-статистичний аналіз. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : історичні науки. [редкол.: В. Магась (гол.), В. Степанков (відп. ред.), В. Смолій та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2021. Т. 33: До 70-річчя від дня народження професора Олександра Завальнюка. С. 226-241. (Фахове видання).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Кліщинський П. В. Історія та культура України: навчально-методичний посібник. Електронне видання. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. 392 с. 16,3 автор. арк.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або

науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Кліщинський П. В. Суспільно-політичне становище на Поділлі напередодні Революційних подій початку 1917 р. Сторінки історії Української революції та більшовицьких репресій в Україні (1917-1930-ті рр.): зб. наук. пр. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О.А., 2018. С. 24-38.
2. Кліщинський П. В. Репресії на Кам'яничині за матеріалами книги П. Гладченка «Кам'яничина: села і люди». Вісник Хмельницького національного університету. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Великий терор на Поділлі (до 80-річчя Великого терору)». Хмельницький, 2018.
3. Кліщинський П. В. Причини та передумови Першої світової війни у висвітленні преси. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: зб. за підсумками звітної наук. конф. викладачів, докторантів і аспірантів: у 3-х частинах. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2018. Вип. 17. Ч. 1.
4. Кліщинський П. В. Стан української промисловості в Кам'янецьку добу Директорії УНР. Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції «Кам'янець-Подільський у контексті українсько-європейських зв'язків» (м. Кам'янець-Подільський, 7-8 жовтня 2019 р.). Кам'янець-Подільський, 2019. С. 68-78.
5. Кліщинський П. В.

Діяльність громадських організацій в роки Першої світової війни у висвітленні сучасної української історіографії. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: у 3-х томах. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2019. Вип.18. Т.1. С. 37-38.

6. Кліщинський П. В. Вінницька учительська семінарія в умовах Першої світової війни (1914-1917 рр.): організація навчально-виховного процесу і викладацько-учнівський контингент. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: зб. за підсумками звітної наук. конф. викладачів, докторантів і аспірантів: у 3-х частинах. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2020. Вип.17. Ч.1. С. 31-33.

7. Кліщинський П. В. Учительські семінарії Поділля в період Першої світової війни. Матеріали XVI Подільської наукової історико-красназвчої конференції [присв. 55-річчю проведення першої Подільської історико-красназвчої конференції, 25-річчю діяльності Центру дослідження історії Поділля Інституту історії України НАНУ при КПНУ імені Івана Огієнка]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2020. С. 196-201.

8. Кліщинський П. В. Аграрний сектор Хмельницької області в період незалежності України: історико-правовий і статистичний аналіз. Вісник Кам'янець-Подільського національного

університету імені Івана Огієнка.
Історичні науки [редкол.: А. Г. Філінюк (відп. ред.), С. А. Копилов, С. В. Олійник та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський ун-т ім. І. Огієнка, 2020. Вип. 13. С. 186-196.

9. Кліщинський П. В. Українська дипломатія і «польське питання» на Паризькій мирній конференції 1919-1920 рр. Доля поляків і доля вітчизни : погляд крізь віки – П. Збірник наукових праць міждисциплінарної науково-практичної конференції 26 листопада 2020 року. Вінниця : Твори, 2020. С. 136-142.

10. Кліщинський П. В. Фонд Надзвичайного уповноваженого з устрою біженців в Подільській губернії як джерело з вивчення біженського руху в регіоні в роки Першої світової війни (1914 – лютий 1917 рр.). Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Зб. за підсумками звітної наук. конф. викладачів, докторантів і аспірантів: у 3-х частинах. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський ун-т ім. І. Огієнка, 2021. Вип. 18. Ч.1. С. 31-33.

11. Кліщинський П. В. Вивчення теми Голодомору 1932-1933 рр. в курсі «Історія та культура України» в закладах вищої освіти України. Інтердисциплінарні підходи у дослідженні Голодомору-геноциду: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 25 листопада 2021 р.). Київ : Національний музей Голодомору-геноциду; Інститут дослідження Голодомору. 2022. С. 132-138.

12. Кліщинський П. В. Матеріальні втрати населення та заходи з їх відшкодування в

роки Першої світової війни (на матеріалах Подільської губернії).
Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи : історичні та психологічні наслідки: збірник тез II Міжнародної наукової конференції, 21-22 квітня 2022 р.
Упорядники: А. А. Криськов, В. В. Вишньовський та Н.В. Габрусєва Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2022. С. 104-107.
13. Кліщинський П. В. Особливості російської пропаганди початкового етапу Першої світової війни на сторінках правобережної преси. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсумками звітної наук. конф. викладачів, докторантів і аспірантів: у 3-х частинах. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2022. Вип.19. Ч.1. С. 31-33.
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів

(для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу. Керівництво науковим гуртком «Проблеми історії України періоду Першої світової війни».

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член національної спілки краєзнавців України.

Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання.
З 8 по 12 лютого 2021 р. пройшов міжнародне онлайн-стажування в Університеті економіки в Бидгощі (Польща) на тему «Європейська та польська системи вищої освіти:

						практика, досвід, інноваційні методи навчання» обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин). З 18 березня по 18 квітня 2019 року пройшов підвищення кваліфікації (стажування) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, кафедра історії України факультету історії, політології та міжнародних відносин. Довідка № 02/15-1053 від 23.04.2019 р. Володіє англійською мовою на рівні B2 (свідоцтво серія АС №001367, від 01 березня 2019 року).	
176678	Марчук Людмила Миколаївна	Завідувач, професор кафедри, Основне місце роботи	НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут імені В.П. Загонського, рік закінчення: 1981, спеціальність: Російська мова і література, Диплом доктора наук ДД 007085, виданий 28.04.2009, Аттестат професора 12ПР 006157, виданий 09.11.2010	34	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Виконуються пункти 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов, з них за тематикою освітнього компоненту: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Марчук Л. М., Рарицький О. А. Психолінгвістичні передумови функціонування градації в індивідуальній картині світу. Психолінгвістика. Вип.26 (2), 2019. С. 278-295. (Web Of Science). 2. Marchuk Liudmyla, Rarytskyi Oleh, Lychuk Mariia. Metaphorical biological models in artistic discourse. XLinguae, Volume 13 Issue 2, April 2020, p. 258-271. (Scopus). 3. Янковська, Ж., Рарицький, О., Марчук, Л. 2020. Відображення архетипного образу землі у новелах Василя Ткачука (за збіркою „Сині чічки”). In Slavica Slovaca, vol. 55, no.2, pp. 296-306. 0037-6787 (Scopus). 4. Derkach, L., Vitiuk, V., Sukalenko, T., Marchuk L. (2021) Formation of research competence of students

in the process of studying the syntax of the Ukrainian languageAD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research – Magnanimatas. (Vol. 11) (Issue 2) (11). (pp. 179-184). (Web of Science)

5. Victor Britsyn, Tetiana Sukalenko, Liudmyla Marchuk, Olga Sakharova, Marina Pauk. Ukrainian paremies: laws of creation. Ad alta: Journal of Interdisciplinary Researc. Magnanimatas. 2022. Vol. 12. Issue 1. Issue XXVII. P. 54-58. (Web of Science).

6. Liudmyla Marchuk, Zhanna Yankovska, Oleh Rarytskyi. Value Orientations of Journalism Students in Context of their Academic Training. Journal of Education Culture and Society, No. 2_2022. P. 485-500. (Scopus).

7. Марчук Л., Козярчук А. Оцінна вербалізація топонімів в сучасному українському художньому дискурсі. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 29. Том 3. С. 15-21. (Фахове видання).

8. Марчук Л. Концептосфера мовної особистості в романі Галини Вдовиченко «Найважливіше – наприкінці». Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». Вип. 49, 2021 р. С. 123-126. (Фахове видання).

9. Марчук Л. М., Журенко Я. В. Негативна оцінка як засіб інтерпретації гендерних стереотипів. Академічні студії.

Серія «Гуманітарні науки». Луцьк : Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2022. № 1. С. 55-60. (Фахове видання).

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №96218 від 19.02.2020 р. Стилїстика української мови: навчально-методичний посібник: упорядники: Попович А. С., Марчук Л. М.; за ред. Попович А. С. Кам'янець-Подільський: КПНУ, 2017. 172 с.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №96217 від 19.02.2020 р. Марчук Л. М., Сукаленко Т. М., Бойчук В. О. Українська мова за професійним спрямуванням. Практичні заняття. Самостійна робота : навчальний посібник. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2016. 244 с.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №103993 від 14.04.2021 р. Марчук Л. М. Українська ментальна лексика в канадських виданнях : розділ колективної монографії. Канадознавство : суспільство, культура, мова, 2019. С. 69-80.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №103995 від 14.04.2021 р. Марчук Л. М. Мовна постать Івана Огієнка крізь призму його творів.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №103994 від 14.04.2021 р. Марчук Л. М. Біблійні переклади Івана Огієнка в контексті національного

збагачення : розділ колективної монографії.
Канадознавство: суспільство, культура, мова, 2020. С. 140-157.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Марчук Л. М., Сукаленко Т. М., Сірант А. М., Вдовиченко Н. В. Лінгвокультурологічні засади мовознавчих досліджень : монографія. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2018. 196 с.

2. Марчук Л. М. Роль Івана Огієнка в становленні української мови. Україна – Канада : сучасні наукові студії. Колективна монографія в 3-х кн. Книга 2. Луцьк : Вежа, 2018. С. 86-96.

3. Марчук Л. М. Українська ментальна лексика в канадських виданнях : розділ колективної монографії. Канадознавство: суспільство, культура, мова, 2019. С. 69-80.

4. Марчук Л. М. Біблійні переклади Івана Огієнка в контексті національного збагачення : розділ колективної монографії. Канадознавство: суспільство, культура, мова, 2020.

5. Марчук Л. М. Концепт душа і духовність в публіцистичній і поетичній творчості Івана Огієнка. Канадознавство : мова і суспільство: кол. монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 208 с. С. 113-139.

6. Marchuk L. Про вербалізацію кількісної оцінки в мові (на прикладах із сучасної української прози). Wytaz I zdanie w językach słowiańskich.

Monografia II. Wrocław 2020. s. 43-55.
7. Marchuk L.
Вербалізація
ономастикону
подорожі у книзі
Лексикон інтимних
міст Юрія
Андруховича.
Słowiańszczyzna
dawniej I dziś: język,
literature, kultura.
Monografia ze studio
slawistycznych IV.
Wrocław, 2020. S.165-
173.
8. Марчук Л.
Індивідуальні засоби
організації
поетичного тексту
Ганни Чубач.
Полігранна філологія
без кордонів (до 65-
літнього ювілею
професора Тетяни
Анатоліївни Космеди):
колективна
монографія / відп.
ред. докт. філол. наук
Т. Ф. Осіпова, докт.
філол. наук Н. В.
Піддубна, докт. філол.
наук О. В. Халіман.
Харків: Харківський
національний
педагогічний
університет імені Г. С.
Сковороди, 2022. (1,5
др. арк.).
4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Марчук Л. М.,
Сірант А. М.
Лінгвокультурологія :
завдання для
самостійної роботи.
Кам'янець-
Подільський : Рута,
2019. 47 с.
2. Марчук Л. М.,
Монастирська Р. І.
Основи
термінознавства :
завдання для
самостійної роботи.
Кам'янець-
Подільський :
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені

Івана Огієнка, 2019. 52 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. Гадюк Р. В. – дисертація на здобуття ступеня доктора філософії спеціальності 035 Філологія. Тема дисертації: «Вербалізація модальної семантики прохання в українській мові». Дата та місце захисту: 29 червня 2021 р., ДФ 71.053.003, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Одеський національний університет імені І. Мечникова: 07.05.2021 – Бойко О. О. «Реалізація категорії інтертекстуальності в художньому дискурсі фентезі» подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гумітарні науки за спеціальністю 035 Філологія.

2. Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича: 12.05.2021 – Кравцова О. А. «Функційні параметри переповідних конструкцій у дискурсивно-жанрових виявах української мови» подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гумітарні науки за спеціальністю 035 Філологія.

3. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди: 27.05.2021 – Міняйло Н. В. «У колі першому: вільний непрямої дискурс» подану на здобуття

наукового ступеня
доктора філософії з
галузі знань 03
Гумітарні науки за
спеціальністю 035
Філологія.
4. Харківський
національний
педагогічний
університет імені Г. С.
Сковороди: 05.05.2021
– Осіпова Т. Ф.
«Невербальна
комунікація та
своєрідність її
омовлення в
українському
дискурсі: феномен
вербалізації
невербаліки» подану
на здобуття наукового
ступеня доктора наук
з галузі знань 03
Гумітарні науки за
спеціальністю 10.02.10
– українська мова.
Член ради:
- із захисту
докторських
дисертацій –
спеціалізована вчена
рада Д 76.051.07
Чернівецького
національного
університету імені
Юрія Федьковича (до
2021 р.);
- із захисту
кандидатських
дисертацій –
спеціалізована вчена
рада К 11.051.14
Донецького
національного
університету імені
Василя Стуса м.
Вінниця (до 2021).
8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:
Член редакційної
колегії наукового
журналу «Українська
мова» Інституту
української мови НАН
України категорії Б
(<https://tinyurl.com/4j432fhc>).
Член редакційної
колегії журналу
«Термінологічний
вісник» Інституту
української мови НАН

Україні категорії Б (<https://tinyurl.com/mum4ahm5>).
Головний редактор збірника «Іван Огієнко: наука і освіта в Україні» серія історична та філологічна.
Категорія Б для спеціальності 035 Філологія (<https://tinyurl.com/36jxf59s>).
9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):
1. Член Наукової ради Міністерства освіти і науки України (Наказ № 859 від 20 червня 2020). Секція 21 «Літературознавство, мовознавство, мистецтвознавство».
2. Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводить Міністерство освіти і науки України та звітів про їх виконання за тематичним напрямом «20. Соціальні та гуманітарні науки»

(наказ МОН України від 12.12.2022 №1111).
3. Робота у складі експертної групи як експерта
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (наказ № 0907/АС, від 20.10.2020 р.).
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"
1. Участь в міжнародному проєкті Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність (Irex) (Проєкт «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» реалізує Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси та за підтримки посольств США та Великої Британії) (з 2021 року);
2. Експерт Українського інституту розвитку освіти (UIPO) спільно з Представництвом ЮНІСЕФ в Україні та Всеукраїнським фондом «Крок за кроком» (2021 р.).
3. Експерт з оцінювання навчальних матеріалів та електронних освітніх ресурсів в проєкті Learning Passport (2021 р.).
4. Міжнародний проєкт («Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 столітті») Університету Масарика (Чеська республіка). 10 жовтня – 20 грудня 2020; 10 жовтня – 15 жовтня 2021 р.
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною

кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Марчук Л. М. Інвективність як функційно-семантична категорія художнього мовлення сучасної української прози. Актуальні проблеми лінгводидактики в сучасному освітньому середовищі : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю, м. Тернопіль, 6 листопада 2020 р. / редкол. Г. І. Дідук-Ступ'як (відп. ред.) та ін. Тернопіль : Вектор, 2020. С. 209-212.
2. Марчук Л. М. Завідувач кафедри української мови. Успішні керівники в сучасному освітньому просторі України. Київ: Альфа-Віта, 2020. С. 20-21.
3. Марчук Л. М. Складні багатокomпонентні речення з явищем семантичного дублювання компонентів у текстах Лесі Українки : матеріали Всеукраїнської наукової інтернет-конференції «Леся Українка і сучасний гуманітарний дискурс», присвячена 150-річчю від дня народження української письменниці Лесі Українки. 23.02.2021 р. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. 69-70 с.
4. Марчук Л. М. Мовностилістичні засоби вираження ситуативної іронії в творчості Софії Андрухович. Соціокомунікативний простір України : історія та сьогодення: зб. матеріалів IV Міжнародної очно-дистанційної науково-практичної конференції до 150-річчя від дня народження Лесі Українки 25-26 лютого 2021 року. Київ : Міленіум, 2021. С. 73-75.
5. Марчук Л. М. Походження та функціонування

антропонімів у романі Романа Іваничука «Четвертий вимір». Іван Огієнко і сучасна наука та освіта: науковий збірник. Серія філологічна / [редкол. : Людмила Марчук (голов. ред.), Олег Рарицький (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. XVII. 252 с. 65-71. 6. Марчук Л. М. Візуалізація філософії чуттєвого сприйняття в романі Ірен Роздобудько «Зів'ялі квіти викидають». Іван Огієнко і сучасна наука та освіта : науковий збірник. Серія філологічна / [редкол. : Людмила Марчук (голов. ред.), Олег Рарицький (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. XVIII. с. 30-37. 7. Марчук Людмила. Місце ергономіки в ономастичному просторі Кам'янця-Подільського : лінгвокультурний аспект. «Філологічні діалоги»: Збірник наукових праць. Ізмаїл : РВВ ІДГУ. 2021. Вип. 8. С. 51-57. 8. Марчук Л. М. Семантична ідентифікація політичної мови. Українська словесність у полікультурно-освітньому просторі сьогодення [Електронний ресурс] : збірник тез доповідей Міжнародної наукової конференції / відп. ред. Ж.Д. Горіна]. Одеса: ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», 2021. 184 с. С. 121-125. 8. Марчук Л. М. Індивідуальний стиль письменника як цілісна система експресивно-мовленнєвих засобів відображення дійсності. Наукові праці Кам'янець-

Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. 368 с. С. 269-271.

9. Марчук Л. М. Вербалізація опозиції «Українська/чужинська ментальність в збірнику Є. Гуцала «Ментальність орди». Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритетні напрями філологічних, лінгводидактичних і соціально комунікаційних досліджень» (1-2 грудня 2022 року) [редактори-упорядники С. Климович, В. Олексенко]. Херсон, 2022. С. 184-188.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-

мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
Керівництво проблемною групою «Проблеми гендерної лінгвістики»
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член Національної спілки краєзнавців України. Посвідчення №2576 від 06.06.2018.
Член топонімичної комісії при міській раді м. Кам'янка-Подільського.
Член ПО Подільська освітня платформа.
Керівник Центру мовознавчих студій.
Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового

співробітництва».
Свідоцтво № 1221105.
2022 р.
Член Просвіти.
Посвідчення № 0040.

Важливі досягнення,
що пов'язані з курсом
викладання.

З 01 лютого по 03
березня 2019 року
пройшла підвищення
кваліфікації
(стажування) в
Інституті української
мови НАН України.
Довідка № 307/104
від 01.03.2019 р. Тема:
«Проблеми
граматичних
інновацій в сучасній
українській
літературній мові».

З 14 по 24 2019 року
пройшла підвищення
кваліфікації в рамках
III Міжнародного
науково-практичного
семінару «Новітні
методи навчання
української мови в
сучасній вищій та
середній школі» в
Східноєвропейському
національному
університеті імені Лесі
Українки. Сертифікат
від 24.03.2019 р. (108
год.)

З 22 жовтня п 15
грудня 2020 року
пройшла онлайн-курс
в межах проєкту
«Зміни педагогічних
факультетів у 21
столітті» (за
фінансової підтримки
Чеської агентури з
розвитку). Сертифікат
онлайн-курсу на тему
«Внутрішня оцінка
вищих навчальних
закладів» (40 годин).

З 7 листопада 2020
року по 15 червня 2021
року пройшла
програму навчання,
яка організована
проєктом «Фінська
підтримка реформи
української школи»
(«Навчаємось
разом»), фінансується
Міністерством
закордонних справ
Фінляндії та ЄС.
Сертифікат навчання
з курсу «Новий
український
підручник. Методи та
інструментарій
оцінювання якості
навчальних
матеріалів для Нової
української школи»
(30 годин / 1 кредит
ЄКТС).

З 17 по 26 червня 2021
року взяла участь у
програмі підвищення
кваліфікації у

						<p>Волинському національному університеті імені Лесі Українки на тему: «Лінгвостилістика XXI століття: стан і перспективи».</p> <p>Сертифікат Серія н/с № 418/21 (45 годин / 1,5 кредити ЄКТС). З 27 червня по 7 липня 2022 року взяла участь у програмі підвищення кваліфікації.</p> <p>Організатори: Волинський національний університет імені Лесі Українки, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Центр українсько-європейського наукового співробітництва.</p> <p>Тема: «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни» Свідоцтво про підвищення № ADV-270736-VNU від 07.08.2022 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).</p>	
98767	Прозар Микола Володимирович	Завідувач кафедри. Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	<p>Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 010241, виданий 26.10.2012, Атестат доцента АД 003875, виданий 16.12.2019</p>	19	Підвищення спортивної майстерності	<p>Виконуються пункти 1, 2, 3, 8, 9, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов, з них за тематикою освітнього компоненту:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Iedynak, G., Marzec, A., Koryahin, V., Galamandjuk, L., Blavt, O., Yurchyshyn, Y., Prozar, M., Guska, M., Chudyk, A., Voloshyn, V. Analysis of the energy expenditures by Ukrainian professional futsal players during the preparation and participation in competitions. Journal of Physical Education and Sport . Volume 19,</p>

Issue 2, June 2019, № 165. P. 1139-1144.

(Scopus).

2. Iedynak, G., Galamandjuk, L., Koryahin, V., Blavt, O., Mazur, V., Mysiv, V., Prozar, M., Guska, M., Nosko, Y., Kubay, G., Gurtova, T. Locomotor activities of professional futsal players during competitions. Journal of Physical Education and Sport .Volume 19, 2019, № 116. P. 813-818. (Scopus).

3. Koryahin, V., Blavt, O. Email Author, Bakhmat, N., Guska, M., Ludovyk, T., Prozar, M., Bodnar, A., Kravets, S., Bezgrebelnaya, E. Differentiated correction of attention abilities of students with chronic diseases during physical education. Journal of Physical Education and Sport. Volume 19, February 2019, № 44. P. 293-298. (Scopus).

4. Galamandjuk, L., Iedlaczek-szwed, A., Iedynak, G., Dutchak, M., Stasjuk, I., Prozar, M., Mazur, V., Bakhmat, N., Veselovska, T., Kljus, O., Marchuk, D. Evaluation of the physiological characteristics of girls with different handedness using various types of physical training. Journal of Physical Education and Sport. 2019, Volume 19 (Supplement issue 4), № 201. P. 1386-1390. (Scopus).

5. Koryahin V., Iedynak G., Blavt, O., Kucher, T., Gurtova, T., Prozar, M., Introduction of electronic devices in the test of flexibility. Journal of Physical Education and Sport 2020, Volume 20(Supplement issue 4). P. 1855-1860. (Scopus).

6. Прозар М. В. Особливості оволодіння основними технічними прийомами гри у волейбол учнів 4-5 класів упродовж навчального року. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. Вип. 10. С. 442-453. (Фахове видання).

7. Прозар М. В., Алексєєв О. О. Вияв рівня загальної та спеціальної фізичної підготовки юних волейболісток 9-14 років. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. [редкол.: І.І.Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Випуск 11. С. 303-310. (Фахове видання).

8. Алексєєв О. О., Прозар М. В. Аналіз атакуючих технічних дій у настільному тенісі гравців Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Випуск 11. С. 17-25. (Фахове видання).

9. Прозар М. В., Стасюк І. І., Петров А. О., Чобітько М. Г. Зміна показників фізичної підготовки юних борців вільного стилю на етапі попередньої базової підготовки. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Кам'янець-

Подільський :
Аксіома, 2019. Вип. 14.
С. 41-46. (Фахове
видання).

10. Прозар М.,
Костантинова Ж.,
Якушева Ю.,
Комарова Т., Кужель
М., Хомовський О.,
Цимбалістий В., Балан
С. Фізична
підготовленість
кваліфікованих
волейболісток в
підготовчому періоді
загальнопідготовчого
етапу. Вісник
Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка.
Фізичне виховання,
спорт і здоров'я
людини / [редкол. :
Єдинак Г. А. (відп.
ред.) та ін.].
Кам'янець-
Подільський :
Видавець Панькова А.
С., 2021. Випуск 23. С.
39-45. (Фахове
видання).

11. Клюс О., Прозар
М., Балацька Л.,
Скавронський О.,
Петров А., Бережок С.
Результати участі
жіночої української
збірної з баскетболу
3х3 упродовж 2010-
2021 років. Вісник
Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка.
Фізичне виховання,
спорт і здоров'я
людини / [редкол. :
Єдинак Г. А. (відп.
ред.) та ін.].
Кам'янець-
Подільський :
Видавець Панькова А.
С., 2022. Випуск 24. С.
17-24. (Фахове
видання).

2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір:

Патент на корисну
модель – «Спосіб
оцінювання швидкості
складних рухових
реакцій». Автори
Корягін В. М.,
Микитюк З. М., Блавт
О. З., Барило Г. І.,
Єдинак Г. А., Прозар
М. В., Безгребельна О.
П. № 147505.
Бюлетень № 19 від

12.05.2021.
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. Теорія і методика спортивних ігор : навчальний посібник [для факульт. фіз. куль. закладів вищої освіти III-IV рівнів акредитації]. ПП "Віта Друк", 2020. 320 с. 18,6 автор. арк.
2. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр». [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський : Віта Друк, 2021. 168 с. 9,82 автор. арк.
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Член редакційної колегії наукового видання включеного до переліку наукових фахових видань України категорії Б «Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін].

Кам'янець-Подільський :
Видавець Панькова А. С.
- 2020 рік: №17, №18, №19;
- 2021 рік: №20, №21, №22, № 23;
- 2022 рік: №24, 25, 26.
(<https://tinyurl.com/m56nweb>).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):
Робота у складі експертної групи як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (наказ № 77-Е, від 04.02.2022 р., наказ № 461-Е, від 29.09.2022 р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Прозар М. В. Специфічні особливості змагальної діяльності баскетболістів.

Наукові праці
Кам'янець-
Подільського
національного
університету : зб. за
підсумками звітної
наукової конференції
викладачів,
докторантів і
аспірантів. Вип. 17, у
3-х т. Кам'янець-
Подільський :
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2018. Т.
2. С. 126-128.
2. Прозар М. В.,
Стрельбіцька К. І.
Формування
загальних,
спеціальних
(предметних,
фахових)
компетентностей у
процесі практичної
підготовки здобувачів
вищої освіти ОС
«бакалавр»
спеціальності 017
Фізична культура і
спорт. Формування
здорового способу
життя студентської та
учнівської молоді
засобами освіти :
збірник наукових
праць. [Електронний
ресурс] / [редкол.: І. І.
Стасюк (відп. ред.) та
ін.]. Кам'янець-
Подільський :
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2022.
Випуск 11. С. 49-54.
3. Зданюк В. В.,
Прозар М. В.
Академічна
добросесність очима
здобувачів ОПП
«Тренер з видів
спорту». Наукові
праці Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка : зб. за
підсумками звітної
наукової конференції
викладачів,
докторантів і
аспірантів : вип. 20, у
3-х т. Кам'янець-
Подільський :
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2021. Т.
2. С. 119-121.
4. Прозар М. В.,
Якушева Ю. І.
Моніторинг освітньо-
професійних програма
«Тренер з видів
спорту». Наукові
праці Кам'янець-

Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : вип. 20, у 3-х т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Т. 2. С. 144-145.

5. Прозар М. В., Саражинський А. В. Педагогічні умови формування конкурентоздатності фахівців в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка на прикладі факультету фізичної культури. Формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді засобами освіти : збірник наукових праць [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред) та ін]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Випуск 10. С. 91-96.

6. Прозар М. В., Жогел А. Л. Формування професійної компетентності у здобувачів вищої освіти під час вивчення освітнього компонента «Спортивна метрологія». Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С. 353-354.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської

олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво

спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
Тренер жіночої збірної команди Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка з волейболу:
- 2019 рік на XIV Літній Універсіаді України посіла 5-6 місце;
- 2021 рік на XVI Літній Універсіаді України посіла 2 місце.
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член Федерації волейболу Хмельницької області.
Довідка № 151 від 10 травня 2018 року.

Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання.
З 11 березня по 26 червня 2019 року пройшов закордонне стажування в Гуманітарно-природничому університеті ім. Яна Длугоша в Ченстохові, Республіка Польща, факультет фізичного виховання, туризму та фізіотерапії обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Сертифікат від 08.07.2019 р. Тема «Підготовка висококваліфікованого тренера з обраного виду спорту у процесі реалізації компетентнісного підходу».
З 04 березня по 04 квітня 2019 року пройшов підвищення кваліфікації (стажування) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, кафедра теорії та методики фізичного виховання і спорту. Довідка №02/15-893 від 05.04.2019 р. (60 годин / 2 кредити ЄКТС). Тема «Теорія і методика викладання спортивних ігор», «Спортивна метрологія», «Основи теорії спортивних змагань».
З 13 квітня по 13

						<p>листопада 2020 року пройшов підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів» (210 годин / 7 кредитів ЄКТС) на базі Національної академії педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту світи». Свідоцтво СП 35830447/2478-20 від 13.11.2020 року. Тема «Розвиток готовності майбутніх фахівців до фахового самовдосконалення в системі вищої освіти». 28 квітня 2022 року на базі платформи масових відкритих онлайн-курсів Prometheus отримав сертифікат про проходження курсу за темою «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості». Форма навчання дистанційна – 15 годин (0,5 кредити ЄКТС). 29 квітня 2022 року на базі платформи масових відкритих онлайн-курсів Prometheus отримав сертифікат про проходження курсу за темою «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Форма навчання дистанційна – 60 годин (2 кредити ЄКТС). Володіє польською мовою на рівні B2 (свідоцтво серія KJ-P №19/07/22, від 13 червня 2019 року).</p>	
281712	Стасюк Іван Іванович	Доцент, Суміщення	ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук	18	Професійна майстерність тренера	Виконуються пункти 1, 2, 3, 7, 8, 9, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов, з них за тематикою освітнього компоненту: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kostiukevych V.,

ДК 024870,
виданий
23.09.2014,
Атестат
доцента АД
001436,
виданий
23.10.2018

Imas E., Borysova O., Dutchak M., Shynkaruk O., Kogut I., Voronova V., Shlonska O., Stasiuk I. Modeling of the athletic training process in team sports during an annual macrocycle. Journal of Physical Education and Sport, (JPES), 18 Supplement issue 1, Art. 44. 2018. P. 327-334. (Skopus).

2. Zhanneta Kozina, Yana Goloborodko, Yurii Boichuk, Irina Sobko, Olena Repko, Tatyana Bazilyuk, Irina Prokopenko, Ivan Prokopenko, Andrii Prokopenko, Nataliia Tararak, Andrey Osiptsov, Viktor Kostiukevych, Anatolii Guba, Mikola Trubchanino, Anton Polianskyi, Viktoriya Rostovska, Andrii Drachuk, Ivan Stasiuk. The influence of a special technique for developing coordination abilities on the level of technical preparedness and development of psychophysiological functions of young volleyball players 14-16 years of age. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 18(3), Art 214. 2018. P. 1445 – 1454. (Skopus).

3. Galamandjuk, L., Iedlaczek-szwed, A., Iedynak. G., Dutchak. M., Ivan Stasjuk, I., Mykola Prozar, M., Mazur, V., Bakhmat, N., Veselovska, T., Kljus, O., Marchuk, D. Evaluation of the physiological characteristics of girls with different handedness using various types of physical training. Journal of Physical Education and Sport . Volume 19 (Supplement issue 4), № 201, Pages 1386-1390, 2019 online. (Skopus).

4. Kozina, Z., Kalinichenko, V., Cretu, M., Boichuk, Y., Prokopenko, I., Ahmetov, R., Tararak, N., Kutek, T., Osiptsov, A., Kostiukevych, V., Guba, A., Trubchaninov, M., Polianskyi, A., Rostovska, V., Drachuk, A. & Stasiuk, I. 2018. Psychophysiological Factors Of Special Working Capacity In Contact Command

Game Kinds Of Sports (Rugby On An Example). Research Journal of Pharmaceutical Biological and Chemical Sciences, 9(5), pp 665-679. (Web of Science).

5. Wojciech Piestrzynski, Ivan Stasiuk, Dariusz Sarzala, Gennadii Iedynak, Arkadiusz Marzec, Nataliia Hudyma, Sona Šrobarova, Anatolss Mykhalskyi, Waldemar Wozniak, Yuliia Mykhalska Physical activity and sense of security in schoolchildren during the Covid-19 lockdown period. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 409 pp 3075 – 3083, Oct 2021 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES DOI:10.7752/jpes.2021.s5409 <https://efsupit.ro/images/stories/octombrie2021/Art%20409.pdf> (Skopus).

6. Viktor Kostiukevych, Nataliia Lazarenko, Natalia Shchepotina, Tetiana Vozniuk, Oksana Shynkaruk, Valentina Voronova, Tamara Kutek, Stanislav Konnov, Ivan Stasiuk, Kateryna Poseletska, Volodymyr Dobrynskiy. Factor Analysis of Special Qualities of Elite Field Hockey Players. Sport Mont 2021, 19(S2), 41-47. DOI: 10.26773/smj.210908 <http://www.sportmont.ucg.ac.me/?sekcija=article&artid=1867>. (Skopus).

7. Wang Leibo, Gennadii Lisenchuk, Ivan Stasiuk, Arkadiusz Marzec, Gennadii Zhigadlo, Vitalii Leleka, Konstantin Bogatyrev, Viktor Derkach, Oksana Adamenko, Oleg Slavitiak. Training Process Structure of Highly Skilled Players in Mini-Football during the Competitive Period. Sport Mont 2021, 19(S2), 17-22. DOI: 10.26773/smj.210903 <http://www.sportmont.ucg.ac.me/?sekcija=article&artid=1863> (Skopus).

8. Craciuk I. I.,

Воронецький В. Б.
Порівняльна характеристика ростових показників та рівня фізичної підготовки юних футболістів. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Вип. 11. С. 349-354. (Фахове видання).

9. Прозар М., Стасюк І., Петров А., Чобітько М. Зміна показників фізичної підготовленості юних борців вільного стилю на етапі попередньої базової підготовки. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Аксіома. 2019. Вип. 14. С. 41-45. (Фахове видання).

10. Боднар А., Солопчук Д., Стасюк І. Аналіз динаміки сформованості когнітивного компоненту готовності майбутніх учителів фізичної культури до олімпійської освіти молодших школярів. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Аксіома. 2019. Вип. 14. С. 27-45. (Фахове видання).

11. Боднар А., Юрчишин Ю., Стасюк І. Аналіз динаміки сформованості мотиваційного компоненту готовності майбутніх

учителів фізичної культури до олімпійської освіти молодших школярів. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2019 Берез 26; 33. С. 19-26. (Фахове видання).

12. Боднар А. О., Стасюк І.І. Аналіз динаміки сформованості діяльнісного компоненту готовності майбутніх учителів фізичної культури до олімпійської освіти молодших школярів. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Аксіома. 2019. Вип. 15. С. 16-20. (Фахове видання).

13. Костюкевич В., Стасюк І., Стасюк В., Конова М., Гудима С. Побудова тренувального процесу студентської футбольної команди у передзмагальному мезоциклі річного макроциклу. Фізична культура, спорт та здоров'я нації : збірник наукових праць. Вип. 9 (28). Вінниця : ТОВ «Твори», 2020. С. 210–223. (Фахове видання).

14. Костюкевич В., Стасюк І., Перепелиця О., Межвинський А., Конова М. Контроль тренувальної роботи у футзалі. Фізична культура, спорт та здоров'я нації : збірник наукових праць. Вип. 9 (28). Вінниця : ТОВ «Твори», 2020. С. 202 – 210. (Фахове видання).

15. Боднар А. О., Стасюк І. І. Дієвість педагогічних умов формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до олімпійської освіти школярів. Вісник Кам'янець-Подільського національного

університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський 2020. Випуск 18 С. 5-10. (Фахове видання).

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Пристрій на корисну модель – «Пристрій для контролю координаційних здібностей». Автори Микитюк З. М., Блавт О. З., Єдинак Г. А., Стасюк І. І., Галаманжук Л. Л., Кремер І. П. № 149853, Бюлетень №49 від 08.12.2021.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Ковальчук Г. П., Присакар В. В., Стасюк І. І. Педагогічна майстерність і професійне самовдосконалення вчителя фізичної культури. Навч. посібник. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2018. 160 с. 3,1 автор. арк.

2. Гуска М. ., Стасюк І. І., Дорош В. У., Козак Є. П. Організація і проведення змагань зі спортивних ігор (волейбол). Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2018. 284 с. 4,14 автор. арк.

3. Чистякова М. А., Стасюк І. І., Шишкін О. П., Приходько В. М., Іваськов О. Б. Різновиди спортивних одноборств. Навч. посібник. Кам'янець-Подільський, 2019. 176 с. 1,46 автор. арк.

4. Войтенко С. М.,

Костюкевич В. М., Стасюк І. І. Теорія і методика викладання футболу : навчальний посібник. Вінниця : ТВОРИ, 2022. 212 с. 4,1 автор. арк.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Гуска М. Б., Стринадко В. С., Гуска М. В., Стасюк І. І., Зубаль М. В. Перша долікарська допомога та критичні ситуації під час подорожей. Навч.-мет. посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2017. 264 с. 3,08 автор. арк.

2. Гуска М. Б., Дорош В. У., Стасюк І. І., Козак Є. П. Рухливі та рекреаційні ігри і спеціальні вправи у навчально-тренувальному процесі юних волейболістів. Навч.-мет. посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2018. 216 с. 3,15 автор. арк.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

Офіційний опонент здобувача наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.01 – Олімпійський і професійний спорт Ярмолинського Леоніда Михайловича. Тема дисертаційного дослідження «Корекція порушень постави у футболістів на етапі початкової

підготовки».
Захист відбувся 13 квітня 2018 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 08.881.01 «Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту».

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Член редакційної колегії наукових видань включених до переліку наукових фахових видань України категорії Б:

1. «Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С.

- 2020 рік: №17, №18, №19;

- 2021 рік: №20, №21, №22, № 23;

- 2022 рік: №24, 25, 26.

(<https://tinyurl.com/m56nwe6>).

2. «Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць / [редкол. : Костюкевич В. М. (відп. ред.) та ін]. Вінниця : ТВОРИ.

- 2021 рік: №11;

- 2020 рік: №28;

- 2019 рік: №26.

(<https://tinyurl.com/5n8k4dpc>).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із

забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):
Робота у складі експертної групи як експерта
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (наказ № 41-Е, від 07.11.2019 р.; наказ № 168-Е, від 19.11.2019 р.; наказ № 731-Е, від 05.05.2020 р.; наказ № 1743-Е, від 30.09.2021 р.).
11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
1. Футбольний клуб «Фортеця» – наукове консультування з питань навчально-тренувального процесу юних футзалістів груп початкової підготовки з 4 січня 2023 року.
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
З 2020 року і по теперішній час тренер ЗМСУ Важи Даіаурі: 2 місце – чемпіонат Європи з боротьби

Кураш (25-28.11.2021 р., Салоніки, Греція); 1 місце – чемпіонат світу з української боротьби на поясах (7-10.10.2021 р., Львів, Україна); 1 місце – Кубок Європи з боротьби сумо (21-23.01.2022 р., Ерд, Угорщина); 3 місце «абсолютна вагова категорія» – Кубок Європи з боротьби сумо (21-23.01.2022 р., Ерд, Угорщина); 1 місце з сумо – XI Всесвітні ігри, (11-17.07. 2022 р., Бірмінгем, США).
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член Кам'янець-Подільської міської федерації футболу.
Довідка № 3 від 31 березня 2022 року.

Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання.
З 23 березня по 28 червня 2018 року пройшов закордонне стажування в Гуманітарно-природничому університеті ім. Яна Длугоша в Ченстохові, Республіка Польща, факультет фізичного виховання, туризму та фізіотерапії обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат від 28.06. 2018 р. Тема «Студентський спорт важлива складова розвитку спорту в країні».
З 09 по 11 листопада 2020 року пройшов міжнародне підвищення кваліфікації.
Організатори: Інститут науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку та Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян». Обсяг 1,5 кредити ЄКТС (45 годин). Сертифікат ES №2514/2020 від 16.11. 2020 року. Тема «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE».
У 2018 і 2021 році брав участь у програмі KA 107 Erasmus+

							<p>Mobility Agreement Staff Mobility For Teaching в Гуманітарно-природничому університеті імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща). Володіє англійською мовою на рівні B2 (свідоцтво АС 001158, від 25 травня 2018 року). Володіє державною мовою на рівні вільного володіння першого ступеня (державний сертифікат про рівень УМД 00043635, рішення Національної комісії зі стандартів державної мови від 22 жовтня 2021 року за № 233).</p>
311917	Юрчишин Юрій Володимирович	Завідувач кафедри. Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 011701, виданий 25.01.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 045618, виданий 15.12.2015</p>	18	Теорія, і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	<p>Виконуються пункти 1, 4, 8, 9, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов, з них за тематикою освітнього компоненту:</p> <ol style="list-style-type: none"> нааявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: <ol style="list-style-type: none"> Iedynak G., Galamandjuk L., Mysiv V., Mazur V., Kljus O., Balatska L., Yurchyshyn Y. Peculiarities of the success achievement motivation display of elite athletes with cerebral palsy when preparing for basic competitions. Journal of Physical Education and Sport. 2017. Vol. 17(3). 2019-2023. doi:10.7752/jpes.2017.03202. (Scopus). Marzec A., Iedynak G., Koryahin V., Galamandjuk L., Blavt O., Yurchyshyn Y., Prozar M., Guska M., Chudyk A., Voloshyn V. (2019). Analysis of the energy expenditures by Ukrainian professional futsal players during the preparation and participation in competitions. Journal of Physical Education and Sport, Vol 19 (issue 2), 1139-1144, 10.7752/jpes.2019.02165. (Scopus). Юрчишин Ю. В., Мисів В. М., Марчук В. М., Марчук Д. В. Шляхи посилення

мотивації студентів до оздоровчої рухової активності. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2018. Вип. 11. С. 401-405. (Фахове видання).

4. Боднар А. О., Юрчишин Ю. В., Стасюк І. І. Аналіз динаміки сформованості мотиваційного компоненту готовності майбутніх учителів фізичної культури до олімпійської освіти молодших школярів. Вісник прикарпатського університету. Серія : Фізична культура. 2019 Вип. 12. С. 19-26. (Фахове видання).

5. Юрчишин Ю., Мисів В., Порєбняк Т., Потапчук С. Сучасні способи залучення молоді до оздоровчої рухової активності. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. 2019. Вип. 15. С. 105-109. (Фахове видання).

6. Юрчишин Ю., Мисів В., Порєбняк Т., Потапчук С. Ефективність технологічного підходу залучення молоді до оздоровчої рухової активності. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-

Подільський :
Видавець Панькова А.
С. 2020. Вип. 16. С.
107-110. (Фахове
видання).

7. Галаманжук Л.,
Гудима Н., Єдинак Г.,
Юрчишин Ю., Мисів
В. Результативність
використання чинних
технологій вивчення
фізичної культури в
поліпшенні
психофізичного стану
учнів початкової
школи. Вісник
Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка.
Фізичне виховання,
спорт і здоров'я
людини [редкол. :
Єдинак Г. А. (відп.
ред.) та ін].
Кам'янець-
Подільський :
Видавець Панькова А.
С. 2021. Вип. 22.
(Фахове видання).

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Бабюк С. М., Марчук
Д. В., Юрчишин Ю. В.
Теорія і методика
гімнастичних
загальнорозвивальних
вправ : гімнастичні
палиці. Електронне
видання на CD-ROM.
Кам'янець-
Подільський :
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2019. 1
електрон. опт. диск
(CD-ROM); 12 см.
Об'єм даних 640 Мб.
Обл.-вид. арк. 7,2.
2. Бабюк С. М.,
Марчук Д. В.,
Юрчишин Ю. В.
Теорія і методика
гімнастичних
загальнорозвивальних
вправ : гімнастична
лава. Електронне
видання на CD-ROM.

Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 640 Мб. Обл.-вид. арк. 7,2.

3. Бабюк С. М., Марчук Д. В., Юрчишин Ю. В. Теорія і методика гімнастичних загальнорозвивальних вправ. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 0,5 Мб. Обл.-вид. арк. 7,2.

4. Бабюк С. М., Марчук Д. В., Юрчишин Ю. В. Теорія і методика гімнастичних організуючих вправ. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 0,5 Мб. Обл.-вид. арк. 7,2.

5. Чистякова Марина, Юрчишин Юрій, Ніколайчук Ольга, Потапчук Сергій, Ладиняк Андрій, Приходько Володимир. Технології організації рухової діяльності : навчально-методичний посібник. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 9,7 Мб. Обл.-вид. арк. 9,4.

6. Олександр Шишкін, Юрій Юрчишин, Аліна Боднар, Геннадій Бесарабчук. Спортивна гордість Кам'яниччини. Історичний нарис, присвячений 30-річчю незалежності України. Кам'янець-Подільський : ФОП Сисин Я. І., 2021. 120 с. Обл.-вид. арк. 6,9.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або

відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Член редакційної колегії наукового видання включеного до переліку наукових фахових видань України категорії Б «Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С.

- 2018 рік: № 11;
- 2020 рік: № 16, №17, №18, №19;
- 2021 рік: №20, №21, №22, № 23;
- 2022 рік: №24, 25, 26.

(<https://tinyurl.com/m556nweb>).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у

складі комісії
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю):
Робота у складі
експертної групи як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти (наказ №
694-Е, від 26.03.2021
р.; наказ № 2212-Е,
від 21.12.2021 р.).
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Боднар А.,
Юрчишин Ю.
Характеристика
цільового компоненту
технології
формування
готовності майбутніх
учителів фізичної
культури до
олімпійської освіти
молодших школярів.
Інноваційні підходи
до формування
професійних
компетентностей
фахівців з фізичної
культури, спорту і
фізичної терапії та
ерготерапії : мат.
Всеукр. наук.-практ
інтернет-конференції
(Чернівці, 6 листопада
2018 року). За
редакцією Я. Б. Зорія.
Чернівці, 2018. С. 22-
24.
2. Юрчишин Ю.,
Боднар А. Парадигма
використання
сучасних
інформаційних
засобів у вирішенні
завдання із залучення
студентів до
оздоровчої рухової
активності.
Інноваційні підходи
до формування
професійних
компетентностей
фахівців з фізичної
культури, спорту і
фізичної терапії та
ерготерапії : мат.
Всеукр. наук.-практ
інтернет-конференції
(Чернівці, 6 листопада
2018 року). За
редакцією Я. Б. Зорія.
Чернівці, 2018. С. 275-
278.
3. Юрчишин Ю. В.

Фізична культура студентів як невід'ємна складова освітнього процесу. Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Сучасні тенденції у розвитку науки та освіти» (22 березня 2018 р.). Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2018. С. 32-37.

4. Мисів В. М., Юрчишин Ю. В., Солопчук Д. М. Історико-педагогічний аналіз становлення педагогічних технологій у системі фізичного виховання учнів військових ліцеїв. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць [редкол. : І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Випуск 7. С. 100-107.

5. Юрчишин Ю. В., Колісник О. І., Петров А. О. Формування здорового способу життя студентів шляхом організації рекреаційно-оздоровчої рухової активності. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол. : І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Випуск 7. С. 179-182.

6. Юрчишин Ю. В., Гакман А. В., Корзан Т. В. Підготовка майбутніх фахівців з фізичної терапії до соціальної адаптації школярів з церебральним паралічем як педагогічна проблема. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді

засобами освіти:
збірник наукових
праць [редкол. : І. І.
Стасюк (відп. ред.) та
ін.]. Кам'янець-
Подільський :
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2018.
Випуск 7. С. 183-191.
7. Юрчишин Ю. В.
Проблеми та
перспективи
формування інтересу
студентів Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка до
занять оздоровчою
руховою активністю.
Збірник наукових
праць молодих вчених
Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка.
Кам'янець-
Подільський :
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2018.
Випуск 9. С. 138-116.
8. Юрчишин Ю. В.,
Мисів В. М. Норми
оздоровчої рухової
активності сучасної
молоді. Наукові праці
Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка :
збірник за підсумками
звітної наукової
конференції
викладачів,
докторантів і
аспірантів у 3-х томах.
Кам'янець-
Подільський.
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка. 2019.
Вип.18. Т. 2. С. 119-121.
10. Юрчишин Ю. В.,
Мисів В. М. Залучення
студентської та
учнівської молоді до
оздоровчої рухової
активності в процесі
фізичного виховання.
Формування
здорового способу
життя студентської та
учнівської молоді
засобами освіти :
збірник наукових
праць [редкол. : І. І.
Стасюк (відп. ред.) та
ін.]. Кам'янець-
Подільський :
Кам'янець-
Подільський

національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Випуск 8. С. 187-193.

11. Yurchyshyn Yurii, Mysiv Volodymyr, Pogrebnyak Tatyana, Marchuk Volodymyr, Marchuk Danil. Interrelation of the level of physical activity with the motivational sphere of students youth. Magazine of Kamianets-Podilskyi national Ivan Ohienko «Pedagogical and social aspects of physical education and physical therapy». [Editorial Board : I. Stasiuk (Editor-in-Chief) etc.]. Kamianets-Podilskyi : LLC «Ruta printing house», 2019. Volume 1. P. 153-164.

12. Боднар А. О., Юрчишин Ю. В., Мисів В. М. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до олімпійської освіти молодших школярів : мотиваційний компонент. Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Сучасні тенденції у розвитку науки та освіти» (04 квітня 2019 р.). Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2019. С. 10-14.

13. Юрчишин Ю. В., Боднар А. О., Мисів В. М. Оздоровча рухова активність у способі життя студентської та учнівської молоді. Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Сучасні тенденції у розвитку науки та освіти» (04 квітня 2019 р.). Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2019. С. 44-51.

14. Юрчишин Ю. В., Мисів В. М., Скиба С. А. Мотиваційна складова залучення студентів до оздоровчої рухової активності. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової

конференції викладачів, докторантів і аспірантів у 3-х томах. Кам'янець-Подільський. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2020. Вип.19. Т. 2. С. 126-128.

15. Юрчишин Ю. В., Мисів В. М., Шляхи вдосконалення фізичного виховання молоді для посилення мотивації до оздоровчої рухової активності. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у сучасному суспільстві : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Чернівці 10.11.2020 року) / за редакцією Я.Б. Зоря. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. С.211-213.

16. Юрчишин Ю. В., Мисів В. М., Скиба С. А. Етапи підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії до адаптації школярів з церебральним паралічем у соціальному середовищі. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць [редкол. : І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Випуск 9. С. 129-135.

17. Юрчишин Ю. В., Мисів В. М., Рибій В. В. Аналітичний аспект розвитку фізичної культури і спорту в умовах ринку. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол. : І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021.

Випуск 10. С. 122-129.
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів

спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Керівник проблемної групи «Рухова активність різних груп населення в контексті оздоровчого змісту».
2. Участь у журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Фізична культура і спорт» за спеціалізацією «Фітнес і рекреація» (Склад галузевої комісії науково-практичної конференції спеціалізації «Фітнес і рекреація») (22-23 квітня 2021 року, Національний університет фізичного виховання і спорту України, м. Київ).
- 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
 1. Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян». Посвідчення №ES0101, дійсне до 01.09.2023 р.
 2. Член громадської організації «Федерація бадмінтону України». Посвідчення FB691624310256, дійсне до 19.07.2023 р.
 3. Член громадської організації «Кам'янець-Подільська міськрайонна федерація боксу».

Важливі досягнення, пов'язані з курсом викладання:
З 26 жовтня 2020 року по 29 січня 2021 року закордонне стажування в Гуманітарно-природничому університеті ім. Яна Длугоша в Ченстохові, Республіка Польща, факультет наук про здоров'я (заочна форма (дистанційна) обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

Сертифікат від 11.05.2021. Тема «Підготовка майбутніх учителів фізичної культури у процесі реалізації компетентнісного підходу».

12-13 грудня 2021 підвищення кваліфікації (стажування) за об'єднаною темою «Використання педагогічних технологій у закладі загальної середньої освіти» обсягом 33 години (1,1 кредиту ЄКТС) з метою якісного забезпечення викладання обов'язкового освітнього компоненту «Методика застосування інформаційних та інноваційних технологій при викладанні фізичної культури» під час підготовки здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Освітня програма дистанційного курсу складалась із тем: «Дистанційний урок – простір можливостей вчителя» (15 годин, 0,5 кредиту ЄКТС), сертифікат № 4926562966280; «Вчитель-інноватор НУШ. Впровадження кейс-технологій у навчальний процес» (6 годин, 0,2 кредиту ЄКТС), сертифікат № 4926562966278; «Захоплюючий урок. Алгоритм роботи з сучасними онлайн інструментами та сервісами» (6 годин, 0,2 кредиту ЄКТС), сертифікат № 4926562966275; «Планування навчального матеріалу на уроках фізичної культури» (6 годин, 0,2 кредиту ЄКТС), сертифікат № 4926562966277.

Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників проводилось на базі ГО «Платформа ОСВІТИ» (ЄДРПОУ 43830174) відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової

						<p>української школи та стратегії реформування освіти в Україні.</p> <p>З 12 квітня по 29 жовтня 2021 року підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів» обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин) на базі Національної академії педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Свідоцтво СП 35830447/2504-21 від 29.10.2021 року. Тема «Моніторинг якості освітнього процесу у закладі вищої освіти».</p> <p>З 9 листопада по 16 листопада 2020 року міжнародне підвищення кваліфікації в Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку, Люблін, Республіка Польща обсягом 1,5 кредита ЄКТС (45 годин). Сертифікат ES № 2830/2020 від 16.11.2020. Тема «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE».</p> <p>З 12 по 19 жовтня 2020 року підвищення кваліфікації (стажування) з теми «Педагогічна майстерність у сфері фізичного виховання та спорту» обсягом 1 кредит ЄКТС (30 годин) на базі Центру розвитку кадрового потенціалу навчального закладу Сумського державного університету. Свідоцтво СП №05408289/2096-20 від 19.10.2020 року.</p>	
103985	Ліщук Василь Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і	49	Спортивні споруди і обладнання	Виконуються пункти 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов, з них за тематикою освітнього компоненту: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

методика
середньої
освіти. Фізична
культура,
Атестат
доцента 12ДЦ
017265,
виданий
21.06.2007

фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Мазур В. А., Ліщук
В. В., Вергуш О. М.
Особливості впливу та
оздоровчий ефект
засобів фізичної
активності на
організм людини.
Вісник Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка.
Фізичне виховання,
спорт і здоров'я
людини. [редкол.: І.І.
Стасюк (від.ред.) та
ін.]. Кам'янець-
Подільський:
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2018.
Вип. 11. С. 216-224.
(Фахове видання).
2. Мазур В. А., Гурман
Л. Д., Гоншовський В.
М., Ротар О. В.,
Ладиняк А. Б.,
Воронецький В. Б.,
Ліщук В. В.
Ефективність
експериментального
змісту самостійних
занять у підвищенні
фізичних
можливостей учнів
основної школи.
Вісник Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка.
Фізичне виховання,
спорт і здоров'я
людини. [редкол.: І.І.
Стасюк (від.ред.) та
ін.]. Кам'янець-
Подільський:
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2021.
Вип. 21. С 11-14.
(Фахове видання).
3. Serhii Romanchuk,
Ihor Lototskyi, Artur
Oderov, Volodymyr
Klymovych, Vasyl
Baidala, Orest Lesko,
Vasyl Lishchuk. The
Influence of the
author's program on
speed qualities in
swimming training
military pentathlon.
Вісник Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка.
Фізичне виховання,
спорт і здоров'я
людини. [редкол.:

Єдинак Г.А. (від.ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Випуск 22. С. 11-15. (Фахове видання).
4. Кlymovych V., Oderov A., Romanchuk S., Dunets-Lesko A., Liudovyk T., Lishchuk V., Baldetskiy A. Combat army system – as a means of increasing and improving the physical fitness of servicemen of the armed forces. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. [редкол.: Єдинак Г.А. (від.ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Випуск 22. С. 5-10. (Фахове видання).
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Ладияк А. Б., Ліщук В. В. Контроль навантажень на уроках фізичної культури. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол.: І.І. Стасюк (від. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 8. С. 93-97.
2. Ліщук В. В., Ладияк А. Б., Особливості методики сфокусованої підготовки бігунів-стаєрів на основі удосконалення

фізіологічних детермінантів. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів та аспірантів: у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський університет імені Івана Огієнка, 2018. Вип. 17. Т.2. С.119-120

3. Ладиняк А. Б., Ліщук В. В. Планування навантажень в легкій атлетиці. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів та аспірантів: у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. 19. Т.2. С.103-105.

4. Ладиняк А. Б., Ліщук В. В. Фізичне виховання дітей в сім'ї. Збірник матеріалів XI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти» / [редкол. І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Випуск 7. С. 77-81.

5. Ладиняк А. Б., Ліщук В. В. Фармакологічне випробування ехінацеї компотизум у тренуванні бігунів на довгі дистанції. Збірник матеріалів XI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Формування здорового способу життя студентської та

учнівської молоді засобами освіти» / [редкол. І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Випуск 7. С. 81-86.

6. Ліщук В. В., Ладиняк А. Б. Інтенсифікація процесів відновлення та адаптація стимуляції працездатності в тренувальному процесі спортсмена до спортивної діяльності. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів та аспірантів: у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 18. Т.2. С.95-98.

7. Ладиняк А. Б., Ліщук В. В. Психофізіологічні аспекти здоров'язберігаючої ролі рухової активності. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Випуск 9. С. 71-74.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських

наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
1. Атаманюк Андрій, студент 4-го курсу:
1) 29.05.2021 – 30.05.2021 – XVI літня Універсіада України.
Посів 2 місце з бігу на

								5000 метрів та 3 місце з бігу на 3000 метрів з перешкодами. 2) 15.07.2021 – 18.07.2021 – Чемпіонат Європи з легкої атлетики серед юніорів. Посів 8 місце з бігу на 3000 метрів. 3) 09.09.2022 - 11.09.2022 – Чемпіонат України з легкої атлетики серед дорослих. Посів 3 місце з бігу на 5000 метрів. 4) 24.09.2022 – 25.09.2022 – Командний чемпіонат України з легкої атлетики серед дорослих. Посів 1 місце з бігу на 5000 метрів. 5) 11.12.2022 – чемпіонат Європи з кросу. В категорії U23 посів 19 місце серед 83 учасників.
								Яценко Марія, студентка 3-го курсу: 1) 29.05.2021 – 30.05.2021 - XVI літня Універсіада України. Посіла 1 місце зі стрибків із жердиною. 2) 08.06.2021 – 09.06.2021 - чемпіонат України з легкої атлетики серед молоді. Посіла 1 місце зі стрибків із жердиною. 3) 31.07.2022 – CAS Meeting international 2022 Schiffflange – посіла 4 місце у стрибках з жердиною.
								Козловський Павло, студент 2-го курсу: 1) 29.05.2021 – 30.05.2021 - XVI літня Універсіада України. Посів 4 місце зі стрибків у висоту.
								Яновський Давид, студент 2-го курсу: 1) 09.09.2022 – 11.09.2022 – чемпіонат України з легкої атлетики серед дорослих – посів 4 місце у складі естафети 4x100 метрів. 2) 24.09.2022 – 25.09.2022 – командний чемпіонат України з легкої атлетики – посів 1 місце у складі естафети 4x100 метрів. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Федерації легкої атлетики Хмельницької області. Член суддівської колегії з легкої

						<p>атлетики Хмельницької області. Особистий тренер спортсмена, який входить до складу збірної команди України з легкої атлетики. (Наказ Міністерства молоді та спорту України №1015 від 31.03.2021 (зі змінами)).</p> <p>Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання. З 2004 р. присвоєно звання Заслуженого тренера України: посвідчення №3515. Доцента кафедри легкої атлетики з методикою викладання: 12ДЦ № 017265</p> <p>Підвищення кваліфікації: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра теорії і методики олімпійського та професійного спорту, довідка № 487-33/03 від 23.04.2018</p> <p>Тема: «Удосконалення навчально-тренувального процесу спортсменів-важкоатлетів» Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, свідоцтво ПК 02125622/0480-21. Реєстраційний № 4112 від 08.06.2021 року.</p>	
98767	Прозар Микола Володимирович	Завідувач кафедри. Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	<p>Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 010241, виданий 26.10.2012, Атестація доцента АД 003875, виданий 16.12.2019</p>	19	Теорія і методика спортивних ігор	<p>Виконуються пункти 1, 2, 3, 8, 9, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов, з них за тематикою освітнього компоненту:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Iedynak, G., Marzec, A., Koryahin, V., Galamandjuk, L., Blavt, O., Yurchyshyn, Y., Prozar, M., Guska, M., Chudyk, A., Voloshyn, V. Analysis of the energy expenditures by Ukrainian professional futsal players during the preparation and participation in</p>

competitions. Journal of Physical Education and Sport . Volume 19, Issue 2, June 2019, № 165. P. 1139-1144. (Scopus).

2. Iedynak, G., Galamandjuk, L., Koryahin, V., Blavt, O., Mazur, V., Mysiv, V., Prozar, M., Guska, M., Nosko, Y., Kubay, G., Gurtova, T. Locomotor activities of professional futsal players during competitions. Journal of Physical Education and Sport .Volume 19, 2019, № 116. P. 813-818. (Scopus).

3. Koryahin, V., Blavt, O. Email Author, Bakhmat, N., Guska, M., Ludovyk, T., Prozar, M., Bodnar, A., Kravets, S., Bezgrebelnaya, E. Differentiated correction of attention abilities of students with chronic diseases during physical education. Journal of Physical Education and Sport. Volume 19, February 2019, № 44. P. 293-298. (Scopus).

4. Galamandjuk, L., Iedlaczek-szwed, A., Iedynak, G., Dutchak, M., Stasjuk, I., Prozar, M., Mazur, V., Bakhmat, N., Veselovska, T., Kljus, O., Marchuk, D. Evaluation of the physiological characteristics of girls with different handedness using various types of physical training. Journal of Physical Education and Sport. 2019, Volume 19 (Supplement issue 4), № 201. P. 1386-1390. (Scopus).

5. Koryahin V., Iedynak G., Blavt, O., Kucher, T., Gurtova, T., Prozar, M., Introduction of electronic devices in the test of flexibility. Journal of Physical Education and Sport 2020, Volume 20 (Supplement issue 4). P. 1855-1860. (Scopus).

6. Прозар М. В. Особливості оволодіння основними технічними прийомами гри у волейбол учнів 4-5 класів упродовж навчального року. Вісник Кам'янець-Подільського національного

університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. Вип. 10. С. 442-453. (Фахове видання).

7. Прозар М. В., Алексєєв О. О. Вияв рівня загальної та спеціальної фізичної підготовки юних волейболісток 9-14 років. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. [редкол.: І.І.Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Випуск 11. С. 303-310. (Фахове видання).

8. Алексєєв О. О., Прозар М. В. Аналіз атакуючих технічних дій у настільному тенісі гравців Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Випуск 11. С. 17-25. (Фахове видання).

9. Прозар М. В., Стасюк І. І., Петров А. О., Чобітько М. Г. Зміна показників фізичної підготовки юних борців вільного стилю на етапі попередньої базової підготовки. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання,

спорт і здоров'я людини. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2019. Вип. 14. С. 41-46. (Фахове видання).

10. Прозар М., Костантинова Ж., Якушева Ю., Комарова Т., Кужель М., Хомовський О., Цимбалістий В., Балан С. Фізична підготовленість кваліфікованих волейболісток в підготовчому періоді загальнопідготовчого етапу. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С., 2021. Випуск 23. С. 39-45. (Фахове видання).

11. Клюс О., Прозар М., Балацька Л., Скавронський О., Петров А., Бережок С. Результати участі жіночої української збірної з баскетболу 3х3 упродовж 2010-2021 років. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С., 2022. Випуск 24. С. 17-24. (Фахове видання).

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

Патент на корисну модель – «Спосіб оцінювання швидкості складних рухових реакцій». Автори Корягін В. М., Микитюк З. М., Блавт О. З., Барило Г. І., Єдинак Г. А., Прозар М. В., Безгребельна О.

П. № 147505.
Бюлетень № 19 від
12.05.2021.
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1. Прозар М. В., Авінов
В. Л., Петров А. О.,
Стасюк В. А., Балан С.
М. Теорія і методика
спортивних ігор :
навчальний посібник
[для факульт. фіз.
куль. закладів вищої
освіти III-IV рівнів
акредитації]. ПП "Віта
Друк", 2020. 320 с.
18,6 автор. арк.
2. Прозар М. В.,
Зубаль М. В.,
Райтаровська І. В.,
Мазур В. Й.
Практична підготовка
здобувачів вищої
освіти спеціальності
017 Фізична культура і
спорт ступенів вищої
освіти «бакалавр» та
«магістр». [для
факульт. фіз. культури
закладів вищої
освіти]. Кам'янець-
Подільський : Віта
Друк, 2021. 168 с. 9,82
автор. арк.
8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:
Член редакційної
колегії наукового
видання включеного
до переліку наукових
фахових видань
України категорії Б
«Вісник Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка.
Фізичне виховання,
спорт і здоров'я
людини / [редкол. :

Сдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С.
- 2020 рік: №17, №18, №19;
- 2021 рік: №20, №21, №22, № 23;
- 2022 рік: №24, 25, 26.
(<https://tinyurl.com/m56nweb>).
9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):
Робота у складі експертної групи як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (наказ № 77-Е, від 04.02.2022 р., наказ № 461-Е, від 29.09.2022 р.).
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Прозар М. В. Специфічні особливості

змагальної діяльності баскетболістів.
Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету : зб. за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. Вип. 17, у 3-х т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Т. 2. С. 126-128.

2. Прозар М. В., Стрельбіцька К. І. Формування загальних, спеціальних (предметних, фахових) компетентностей у процесі практичної підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Випуск 11. С. 49-54.

3. Зданюк В. В., Прозар М. В. Академічна доброчесність очима здобувачів ОПП «Тренер з видів спорту». Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : вип. 20, у 3-х т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Т. 2. С. 119-121.

4. Прозар М. В., Якушева Ю. І. Моніторинг освітньо-професійних програма «Тренер з видів

спорту». Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : вип. 20, у 3-х т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Т. 2. С. 144-145.

5. Прозар М. В., Саражинський А. В. Педагогічні умови формування конкурентоздатності фахівців в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка на прикладі факультету фізичної культури. Формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді засобами освіти : збірник наукових праць [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред) та ін]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Випуск 10. С. 91-96.

6. Прозар М. В., Жогел А. Л. Формування професійної компетентності у здобувачів вищої освіти під час вивчення освітнього компонента «Спортивна метрологія». Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С. 353-354.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі

Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та

всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
Тренер жіночої збірної команди Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка з волейболу:
- 2019 рік на XIV Літній Універсіаді України посіла 5-6 місце;
- 2021 рік на XVI Літній Універсіаді України посіла 2 місце.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член Федерації волейболу Хмельницької області.
Довідка № 151 від 10 травня 2018 року.

Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання.
З 11 березня по 26 червня 2019 року пройшов закордонне стажування в Гуманітарно-природничому університеті ім. Яна Длугоша в Ченстохові, Республіка Польща, факультет фізичного виховання, туризму та фізіотерапії обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Сертифікат від 08.07.2019 р. Тема «Підготовка висококваліфікованого тренера з обраного виду спорту у процесі реалізації компетентнісного підходу».

З 04 березня по 04 квітня 2019 року пройшов підвищення кваліфікації (стажування) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, кафедра теорії та методики фізичного виховання і спорту. Довідка №02/15-893 від 05.04.2019 р. (60 годин / 2 кредити ЄКТС). Тема «Теорія і методика викладання спортивних ігор», «Спортивна

						<p>метрологія», «Основи теорії спортивних змагань».</p> <p>З 13 квітня по 13 листопада 2020 року пройшов підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів» (210 годин / 7 кредитів ЄКТС) на базі Національної академії педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту світи».</p> <p>Свідоцтво СП 35830447/2478-20 від 13.11.2020 року. Тема «Розвиток готовності майбутніх фахівців до фахового самовдосконалення в системі вищої освіти».</p> <p>28 квітня 2022 року на базі платформи масових відкритих онлайн-курсів Prometheus отримав сертифікат про проходження курсу за темою «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості».</p> <p>Форма навчання дистанційна – 15 годин (0,5 кредити ЄКТС).</p> <p>29 квітня 2022 року на базі платформи масових відкритих онлайн-курсів Prometheus отримав сертифікат про проходження курсу за темою «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів».</p> <p>Форма навчання дистанційна – 60 годин (2 кредити ЄКТС).</p> <p>Володіє польською мовою на рівні B2 (свідоцтво серія KJ-P №19/07/22, від 13 червня 2019 року).</p>	
201746	Гурман Леонід Дмитрович	Завідувач кафедри. Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут імені В.П. Затонського, рік закінчення: 1984, спеціальність: 7.01020101 фізичне	39	Теорія і методика спортивного тренування	Виконуються пункти 1, 2, 8, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов, з них за тематикою освітнього компоненту: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

виховання,
Диплом
кандидата наук
КН 015373,
виданий
24.10.1997,
Атестат
доцента 02ДЦ
014012,
виданий
16.06.2005

зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Гурман Л. Д., Ротар О. В. Особливості застосування варіаційного методу тренування важкоатлетів на етапі спеціалізованої базової підготовки. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. [редкол.: І.І. Стасюк (від.ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Вип. 11. С. 110-116. (Фахове видання).
2. Чистякова М. О., Козак Є. П., Петров А. О., Авінов В. Л., Гурман Л. Д., Ладияк А. Б., Воронецький В.Б. Формування мотивації студентів до саморозвитку та самооцінки. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. Єдинак Г.А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : 2021. Випуск 20. С. 57-60. (Фахове видання).
3. Мазур В. А., Гурман Л. Д., Гоншовський В. М., Ротар О. В., Ладияк А. Б., Воронецький В. Б., Ліщук В. В. Ефективність експериментального змісту самостійних занять у підвищенні фізичних можливостей учнів основної школи. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини [редкол. Єдинак Г.А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : 2021. Випуск 21. С. 11-14. (Фахове видання).
4. Klumovych V., Oderov A., Romanchuk

S., Olkhovyi O.,
Andreychuk V., Muzyka
N., Ishchenko Ye.,
Hurman L., Ladyniak
A., Honshovsky V. The
influence of the
experimental program
of physical training of
students on
anthropometric
indicators and
functional data of the
cardiovascular system.
Вісник Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка.
Фізичне виховання,
спорт і здоров'я
людини /[редкол. :
Єдинак Г. А. (відп.
ред.) та ін].
Кам'янець-
Подільський :
Видавець Панькова А.
С. 2022. Випуск 24. С.
5-8. (Фахове видання).

2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір:
Свідоцтво на
реєстрацію
авторського права на
твір № 112946.
Наукова стаття
«Формування
мотивації студентів до
саморозвитку та
самоосвіти». Автори:
Чистякова Марина
Олександрівна, Козак
Євген Павлович,
Петров Андрій
Олександрович,
Авінов Віталій
Леонідович, Ладиняк
Андрій Богданович,
Гурман Леонід
Дмитрович,
Воронецький Вадим
Борисович. Дата
реєстрації 16 травня
2022 р.

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в

бібліографічних базах:
Член редакційної колегії «Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» (2018 р.) <http://surl.li/eerfv>.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Ротар О. В., Гурман Л. Д. Обґрунтування основних тренувальних факторів впливу побудови тренувального процесу важкоатлетів. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : у 3-х томах. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Вип. 17. Т.2. С. 129-130.
2. Гурман Л. Д., Ротар О. В. Технічні засоби та тренажери в системі підготовки легкоатлетів. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів та аспірантів: у 3-х томах. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 18. Т.2. С. 85.
3. Гурман Л. Д., Ротар О. В. Формування здорового способу життя дітей під час активного відпочинку.

Збірник матеріалів XII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти».
[редкол.: І. І. Стасюк (від, ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Випуск 8. С. 27-30.

4. Гурман Л. Д., Гоншовський В. М., Ротар О. В. Здоровий спосіб життя основа рівня здоров'я дітей. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Випуск 9. С.23-27.

5. Гурман Л. Д., Ротар О. В. Особливості врахування статевікових показників в підготовці легкоатлеток. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: у 3-х томах. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип 19. Т. 2. С.84-85.

6. Гурман Л. Д., Гоншовський В. М. Формування системи рухів в бігові на короткі дистанції за допомогою засобів педагогічного впливу. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції

викладачів,
докторантів та
аспірантів: у 3-х
томах. Кам'янець-
Подільський :
Кам'янець-
Подільський
університет імені
Івана Огієнка, 2021.
Вип. 20. Т.2. С. 115-
116.

7. Воронєцький В. Б.,
Гурман Л. Д. Аспекти
впливу рухової
активності на спосіб
життя студентської
молоді. Формування
здорового способу
життя студентської та
учнівської молоді
засобами освіти :
збірник наукових
праць / [редкол.: І. І.
Стасюк (відп. ред.) та
ін.]. Кам'янець-
Подільський :
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2021.
Випуск 10. С.11-16.

8. Воронєцький В. Б.,
Стасюк І. І., Гурман Л.
Д. XI всевітні ігри,
аналіз здобутих
ліцензій та
перспектива участі
студентів Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка. Наукові
праці Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка: збірник
за підсумками звітної
наукової конференції
викладачів,
докторантів і
аспірантів.
[Електронний ресурс].
Кам'янець-
Подільський :
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2022.
Вип. 21. С. 329-331.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або

керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Лисенко Анастасія – Чемпіонат Європи (квітень 2021) – 2 місце.
2. Організаційний делегат II етапу Кубка України з метань.

						<p>Всеукраїнські змагання з метань на честь Олімпійських чемпіонів Ф.Мельник та А.Бондарчука (2021).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Виконавчого комітету відділення Національного олімпійського комітету в Хмельницькій області – Довідка № 21 від 16.09.2021 року. Дійсний член федерації легкої атлетики Хмельницької області та колеги суддів Хмельницької області – Довідка http://surl.li/eergd Суддя I категорії Федерації легкої атлетики України – Посвідчення № 08.</p>	
224180	Єдинак Геннадій Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	Диплом доктора наук ДД 008850, виданий 22.12.2010, Атестат професора 12ПР 006403, виданий 20.01.2011	28	Основи наукових досліджень	<p>Виконуються пункти: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 12 п. 38 Ліцензійних умов, з них за тематикою освітнього окомпоненту:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Melnykov, A., Iedynak, G., Galamandjuk, L., Blavt, O., Duditska, O., Koryagin, V., Balatska, L., Mazur, V.. Factors that influence change in cadets' physical preparation during the first half of study at the military academy. Journal of Physical Education and Sport. 2018. 18(2). P. 781-786. doi:10.7752/jpes.2018.02115. (Scopus).</p> <p>2. Koryahin V., Dutchak M., Iedynak G., Blavt O., Galamandjuk L., Cherepovska E. The technical and physical preparation of basketball players. Human Movement. 2018. 19(4): doi: https://doi.org/10.5114/hm.2018.77321. (Scopus).</p> <p>3. Koryahin V., Iedynak G., Blavt O., Galamandjuk L., Ludovyk T., Stadnyk V.,</p>

Bezgrebelnaya E., Korol A., Gavrilenko M. The main aspects of the implementation of technical and physical training of basketball players. Journal of Physical Education and Sport. 2019. Vol 19 (Suppl. issue 2). P. 358-362, doi:10.7752/jpes.2019.s2053. (Scopus).

4. Iedynak G., Galamandjuk L., Koryahin V., Blavt O., Mazur V., Mysiv V., Prozar M., Guska M., Nosko Yu., Kubay G., Gurtova T. Locomotor activities of the professional futsal players during competitions. Journal of Physical Education and Sport. 2019. Vol 19 (Suppl. issue 3). P. 813-818, doi:10.7752/jpes.2019.s3116. (Scopus).

5. Marzec A., Iedynak G., Koryahin V., Galamandjuk L., Blavt O., Yurchyshyn Y., Prozar M., Guska M., Chudyk A., Voloshyn V. Analysis of the energy expenditures by Ukrainian professional futsal players during the preparation and participation in competitions. Journal of Physical Education and Sport. 2019. Vol 19 (issue 2). P. 1139-1144, doi:10.7752/jpes.2019.02165. (Scopus).

6. Galamandjuk L., Siedlaczek-Szwed A., Iedynak G., Dutchak M., Stasjuk I., Prozar M., Mazur V., Bakhmat N., Veselovska T., Kljus O., Marchuk D. Evaluation of the physiological characteristics of girls with different handedness using various types of physical training. Journal of Physical Education and Sport. 2019 Vol 19 (Supplement issue 4). P. 1386-1390, doi:10.7752/jpes.2019.s42015. (Scopus).

7. Koryahin, V., Iedynak, G., Blavt, O., Galamandjuk, L., Ludovyk, T., Stadnyk, V., Bezgrebelnaya, E., Afonin, V. Hardware operational control of spatial and temporal parameters of athlete's movement. Journal of Physical Education and Sport. 2019. Vol 19 (4).

P. 2424-2428, doi: 10.7752/jpes.2019.04367. (Scopus).

8. Iedynak, G., Romanchuk, S., Sliusarchuk, V., Mazur, V., Matsuk, L., Kljus, O., Bozhyk, M., Oderov, A., Klymovych, V., Lototskiy, I., Ovcharuk, I. The Effect of Training in Military Pentathlon on the Physiological Characteristics of Academy Cadets. *Sport Mont.* 2020. 18(3). P. 95-99. doi 10.26773/smj.201007. (Scopus).

9. Koryahin, V., Iedynak, G., Blavt, O., Galamandjuk, L., Prozar, M., Zaikin, A., Veselovska, T., Golub, V., Kucher, T., Gurtova, T. Introduction of electronic devices in the test of flexibility. *Journal of Physical Education and Sport.* 2020. Vol. 20(4). P. 1855-1860. doi:10.7752/jpes.2020.04251. (Scopus).

10. Sliusarchuk V., Iedynak G., Galamanzhuk L., Blavt O., Balatska L., Zoriy Y., Nakonechnyi I., Marchuk D., Dotsyuk L., Moldovan A. Physiological characteristics of cadet girls while studying at the military academy. *Journal of Physical Education and Sport.* 2021. Vol 21 (Suppl. issue 5). P. 3094-3101, DOI:10.7752/jpes.2021.s5411. (Scopus).

11. Piestrzyński W., Stasiuk I., Sarzała D., Iedynak G., Marzec A., Hudyma N., Šrobárová S., Mykhalskyi A., Woźniak W., Mykhalska Y. Physical activity and sense of security in schoolchildren during the Covid-19 lockdown period. *Journal of Physical Education and Sport.* 2021. Vol 21 (Suppl. issue 5). P. 3075-3083. DOI:10.7752/jpes.2021.s5409. (Scopus).

12. Sliusarchuk V., Iedynak G., Blavt O., Chaplinskyi R., Galamanzhuk L., Stasyuk V., Klius O. (2022). The structure of change in the general physical fitness of girls - future officers during training at the military academy. *Teoria ta Metodika Fizicnogo Vihovanna.* Vol. 22 No.

1. pp. 28-35. doi: 10.17309/tmfv.2022.1.04 (Scopus).

13. Blavt, O., Iedynak, G., Pityn, M., Hluhov, I., Guska, M., Stadnyk, V., Zaikin, A., & Karatnyk, I. (2022). Implementation of information and communication technologies in test control of leg strength in physical education of students. *Teoria ta Metodika Fizicnogo Vihovanna*. 2022. Vol. 22, Num. 3 (Supplement), pp. 110-115. doi: 10.17309/tmfv.2022.3s.15 (Scopus).

14. Єдинак Г., Галаманжук Л. Особливості психоемоційного стану дівчат протягом першого року навчання у закладі вищої освіти. *Вісник Чернігівського нац. пед. у-ту. Педагогічні науки*. 2018. Випуск 152. Т. 2. С. 63-66. (Фахове видання).

15. Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л. Соціальні аспекти концепції рухової діяльності дітей із церебральним паралічем у різних формах занять фізичними вправами. *Вісник КПНУ імені Івана Огієнка. Серія : Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини*. 2018. Вип. 11. С. 130-138. (Фахове видання).

16. Єдинак Г. А. Педагогічні умови реалізації рухової діяльності дітей із церебральним паралічем у різних формах занять фізичними вправами. *Вісник КПНУ імені Івана Огієнка. Серія : Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини*. 2018. Вип. 11. С. 123-130. (Фахове видання).

17. Єдинак Г., Слюсарчук В. Теоретична підготовленість з фізичного виховання у майбутніх офіцерів-дівчат наприкінці навчання в спеціалізованому закладі вищої освіти. *Зб. наук. пр. Національної академії державної прикордонної служби України. Серія :*

Педагогічні науки.
2018. № 4(15). С. 107-122. (Фахове видання).
18. Колісник В. Р., Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л., Мисів В. М. Фізичний стан підлітків, які є учнями спеціальної медичної групи. Актуальні проблеми сучасної біомеханіки фізичного виховання та спорту : мат. XI Міжнародної наукової конференції пам'яті Анатолія Миколайовича Лапутіна (18-19 жовтня 2018 року, м. Чернігів); відп. ред. С. В. Гаркуша. Чернігів : НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2018. С. 103-106. (Фахове видання).
19. Заїкін А. В., Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л. Профілактика та корекція розвитку опорно-рухового апарату дітей як комплексна проблема педагогіки і фізіотерапії. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. 2019. Вип. 5 К (113). С. 131-136. (Фахове видання).
20. Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л., Гуска М. Б. Морфологічний статус дівчаток із церебральним паралічем та без порушень розвитку в 7-10 років. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. 2019. Вип. 5 К (113). С. 109-113. (Фахове видання).
21. Єдинак Г., Галаманжук Л., Ключ О., Скавронський О., Гуска М. Функціональний статус дівчаток із різними соматотипами під час навчання в основній школі. Вісник Прикарпатського у-ту. Фізична культура. 2019. Випуск 31. С. 49-55. (Фахове видання).
22. Мельніков А. В., Єдинак Г. А., Слосарчук В. В. Ефективність експериментальної розробки у підготовці майбутніх офіцерів-прикордонників до фізичного виховання особового складу. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. 2019.

Вип. 2 (108)19. С. 111-115. (Фахове видання).

23. Бойчук Ю., Єдинак Г., Галаманжук Л., Клюс О., Скавронський О. Дослідження інтересу студенток до розвитку фізичних якостей педагогічними засобами і методами. Вісник КПНУ імені Івана Огієнка. Серія: Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2019. Вип. 13. С. 29-33. doi: 10.32626/2227-6246.2019-13.29-33. (Фахове видання).

24. Носко М., Єдинак Г. Передумови персоналізації в розвитку координації учнів початкової школи. Вісник КПНУ імені Івана Огієнка. Серія: Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2019. Вип. 14. С. 36-40. doi: 10.32626/2227-6246.2019-14.36-40. (Фахове видання).

25. Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л., Марчук В. М. Внутрішні чинники студентів медичного коледжу до здійснення фізичної активності. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 3 (159) / Нац. ун-т «Черн. колегіум» ім. Т. Г. Шевченка ; голов. ред. М. О. Носко. Чернігів : НУЧК, 2019. С. 41-46. (Серія: Педагогічні науки). DOI: 10.5281/zenodo.3475729. (Фахове видання).

26. Марчук Д., Єдинак Г., Макарчук Б., Марчук В., Бережок С., Бабюк С., Макарчук Є. Особливості морфофункціонального статусу учасників шкільної спортивної секції з гімнастики. Вісник КПНУ імені Івана Огієнка. Серія: Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2021. Вип. 22. С. 31-35. (Фахове видання).

27. Галаманжук Л., Гудима Н., Єдинак Г., Юрчишин Ю., Мисів В. Результативність використання чинних технологій вивчення

фізичної культури в поліпшенні психофізичного стану учнів початкової школи. Вісник КПНУ імені Івана Огієнка. Серія: Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2021. Вип. 22. С. 14-18. (Фахове видання).

28. Banah V., Iedynak G. Status and some prospects of the organization of physical education in higher education institutions. Pedagogy and Psychology of Sport. 2021;7(2):114-121. eISSN 2450-6605. (Фахове видання).

29. Заїкін А. В., Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л. Профілактика та корекція розвитку опорно-рухового апарату дітей як комплексна проблема педагогіки і фізіотерапії. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. 2019. Вип. 5 К (113). С. 131-136. (Фахове видання).

30. Слюсарчук В., Клюс О., Єдинак Г., Галаманжук Л., Гуска М., Гуска М., Балацька Л., Скавронський О. Особливості самоаналізу різних аспектів фізичної підготовленості на початковому етапі навчання дівчат і хлопців у закладі вищої освіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2021. Випуск 20. С. 47-52. (Фахове видання).

31. Єдинак Г., Галаманжук Л., Гудима Н., Юрчишин Ю., Мисів В. Результативність використання чинних технологій вивчення фізичної культури в поліпшенні психофізичного стану учнів початкової школи. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2021. Випуск 22. С. 21-26. (Фахове

видання).
32. Єдинак Г., Марчук Д., Бережок С., Бабюк С., Макарчук Б., Макарчук Є., Марчук В. Особливості морфофункціонального статусу учасників шкільної спортивної секції з гімнастики. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2021. Випуск 22. С. 50-55. (Фахове видання).

33. Мицкан Т., Єдинак Г., Потапчук С. Акмеологічна компетентність бакалаврів фізичної культури. Вісник Кам'янець-Подільського нац. у-ту імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2022. Випуск 25 С.78-88. doi: 10.32626/2309-8082.2022-25.78-88

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Патент на корисну модель – «Спосіб оцінювання швидкості складних рухових реакцій». Автори Корягін В. М., Микитюк З. М., Блавт О. З., Барило Г. І., Єдинак Г. А., Прозар М. В., Безгребельна О. П. № 147505, Бюлетень № 19 від 12.05.2021.
2. Патент на корисну модель – «Пристрій для контролю координаційних здібностей». Автори Микитюк З. М., Блавт О. З., Єдинак Г. А., Стасюк І. І., Галаманжук Л. Л., Кремер І. П. № 149853, Бюлетень № 49 від 08.12.2021.
3. Патент на корисну модель – «Пристрій для контролю рівня розвитку моторики рук». Автори Микитюк З. М., Блавт О. З., Єдинак Г. А., Пукас І. Л., Воронецький В. Б., Барило Н. Г. Заявка

№ у 2022 02680, Лист Нац. органу інтелектуальної власності ДП «Український інститут інтелектуальної власності (УКРПАТЕНТ)» від 18.10.2022 № 7863/ЗУ/22.

4. Патент на корисну модель – «Пристрій для контролю сенсомоторної реакції». Автори Микитюк З. М., Блават О. З., Єдинак Г. А., Банах В. І., Бабюк С. М., Барило Н. Г. Заявка № у 2022 02679, Лист Нац. органу інтелектуальної власності ДП «Український інститут інтелектуальної власності (УКРПАТЕНТ)» від 01.11.2022 № 8373/ЗУ/22.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Соматотипи та фізичний стан дітей і молоді : монографія / Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л., Мисів В. М., Зубаль М. В., Клюс О. А. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 408 с. 15,9. автор. арк.

2. Єдинак Г., Шиян Б, Петришин Ю. Наукові дослідження у фізичному вихованні і спорті: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 3-тє вид, стереотип. [Електронний ресурс]. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 9,7 Мб.

3. Галаманжук Л. Л., Єдинак Г. А. Основи наукових досліджень : навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський

національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 2-ге вид. стереотип. [Електронний ресурс]. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 8,2 Мб.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Мельніков А. В. – дисертація доктора педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. Тема дисертації: «Теоретичні та методичні засади підготовки майбутніх офіцерів-прикордонників до фізичного виховання особового складу». Дата та місце захисту: 26 лютого 2020, Д 70.705.03, Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

Офіційний опонент дисертацій доктора філософії:

1. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського: 06.2021 – Анохін Є. Д. «Модернізація спортивно-масової роботи у вищих військових навчальних закладах для формування ціннісного ставлення курсантів до фізичного вдосконалення», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.
2. Сумський державний педагогічний університет 09.2021 – Мельник С. А. «Професійно-прикладна фізична підготовка студентів

будівельних спеціальностей у закладах фахової передвищої освіти», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт 3. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського 10.2021 – Лашта В. Б.
«Удосконалення фізичної Підготовленості кандидатів на навчання до вищих військових навчальних закладів», подана на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.
3. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського 02.2022 – Панькевич Я. А.
«Удосконалення спеціальної фізичної підготовки курсантів інженерних військ Сухопутних військ Збройних Сил України», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
1. Головний редактор наукового видання включеного до переліку наукових фахових видань України категорії Б «Вісник Кам'янець-Подільського національного

університету імені Івана Огієнка. Фізична культура, спорт і здоров'я людини», м. Кам'янець-Подільський (<https://tinyurl.com/vebm4byw>).

2. Член редакційної колегії наукового видання включеного до переліку наукових фахових видань України категорії Б «Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві». Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк
- 2021 рік: №2(54);
- 2021 рік: №3(55);
- 2021 рік: №4(56);
- 2022 рік: №1(57). (<https://tinyurl.com/3fse2mbp>).

3. Член редакційної колегії наукового видання включеного до переліку наукових фахових видань України категорії Б «Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура» (ДВНЗ «Прикарпатський НУ імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ. (<https://tinyurl.com/4fyv8df2>)).
- 2020 рік: №35;
- 2020 рік: №36;
- 2021 рік: Т. 1, № 37;
- 2022 рік: Т. 38, № 1.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л. Соціальні аспекти концепції рухової діяльності дітей із церебральним паралічем у різних формах занять фізичними вправами. Вісник КПНУ імені Івана Огієнка. Серія : Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2018. Вип. 11. С. 130-138.

2. Єдинак Г., Слюсарчук В. Теоретична підготовленість з

фізичного виховання у майбутніх офіцерів-дівчат наприкінці навчання в спеціалізованому закладі вищої освіти. Зб. наук. пр. Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : Педагогічні науки. 2018. № 4(15). С. 107-122.

3. Кривецька Г. В., Галаманжук Л. Л., Єдинак Г. А., Заїкін А. В. Розвиток фізичних якостей у дівчаток 4-6 років з різною руховою асиметрією. Актуальні проблеми сучасної біомеханіки фізичного виховання та спорту : мат. XI Міжнародної наукової конференції пам'яті Анатолія Миколайовича Лапутіна (18-19 жовтня 2018 року, м. Чернігів); відп. ред. С. В. Гаркуша. Чернігів : НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2018. С. 108-111.

4. Єдинак Г. А. Функціональні можливості дівчаток 7-17 років із церебральним паралічем та без відхилень у фізичному розвитку. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : у 3-х томах. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 18. Т. 2. С. 88-89.

5. Ключ О. А., Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л., Гуска М. Б., Гуска М. В. До проблеми ранньої спеціалізації у командних спортивних іграх. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи: мат. II міжнародної наук-практ. конф. (м. Чернівці, 4-5 квітня 2019 року) / За ред. Я. Б. Зорія. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2019. С. 21-22.

6. Єдинак Г. А.

Моделювання показників фізичного стану для учнів основної школи.
Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: зб. за підсумк. звіт. наук. конф. викладачів, докторантів і аспірантів. [Електрон. ресурс]. 2022. Вип. 21. С. 333-334.
7. Єдинак Г. Забезпечення індивідуальної траєкторії розвитку 6-річних першокласників при реалізації малих форм фізичної активності. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез VI Міжнародної наук.-пр. Інтернет-конференції. 26 червня 2022 року. Луцьк, 2022. С. 45.

Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання.
Підвищення кваліфікації (стажування).
1) З 09 листопада 2018 року по 15 лютого 2019 року закордонне стажування в Гуманітарно-Природничому університеті ім. Яна Длугоша в Ченстохові, Республіка Польща, факультет фізичного виховання, туризму та фізіотерапії (заочна форма (дистанційна) обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Сертифікат від лютого 2019 року. Тема: «Підготовка вчителів фізичної культури, тренерів з видів спорту, фізіотерапевтів; оновлення й розширення знань, формування і закріплення нових професійних компетенцій у фізичному вихованні різних груп населення та науково-дослідній діяльності в цій галузі знань; оволодіння інноваційними технологіями, формами, засобами, методами навчання».
2) З 15 жовтня по 15 листопада 2018 року підвищення кваліфікації (стажування) в Чернівецькому

						національному університеті імені Юрія Федьковича, кафедра теоретичних основ і методики фізичного виховання. Тема: «Методологія наукової діяльності на факультеті фізичного виховання». Довідка № 2/13-968 від 15.11.2018 р.	
43451	Бабюк Сергій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут імені В.П. Затонського, рік закінчення: 1989, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 001017, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 036940, виданий 21.11.2013</p>	20	Теорія і методика гімнастики	<p>Виконуються пункти 1, 2, 4, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов, з них за тематикою освітнього компоненту:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Adamenko, O., Shevchenko O., Babjuk, S., Osiptsov, A., Melnik, A., & Sikorska, L. (2022). Innovative Technologies in Physical Education: Neuropsychological Aspect. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(1Sup1), 22-36. (Web of Science).</p> <p>2. Бабюк С., Потапчук С., Кужель М., Степанков С., Андреев С. Організація уроків фізичної культури для учнів 5-6 класів підготовчої медичної групи з використанням рухових завдань гімнастичного характеру. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. 2021. Вип. 23. С. 13-19. (Фахове видання).</p> <p>3. Бабюк С. М. Рівнева класифікація рухових завдань гімнастичного характеру для уроків фізичної культури. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми : Вид-во</p>

СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. № 2 (106). С. 46-56. (Фахове видання).

4. Марчук Д., Єдинак Г., Макарчук Б., Макарчук Є., Бабюк С., Бережок С. Особливості морфофункціонального статусу учасників шкільної спортивної секції з гімнастики. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А.С. 2021. Вип. 22. С. 50-56. (Фахове видання).

5. Бабюк Т. Й., Бабюк С. М. Методика інтегрованих занять із фізичної культури на екологічній стежині в закладі дошкільної освіти. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський зб. наук. праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич : Вид. дім «Гельветика», 2021. Вип. 40. Т. 1. С. 171-178. (Фахове видання).

6. Бабюк С. М., Федірчик Т. Д. Методичні аспекти використання особистісно зорієнтованого підходу у фізичному вихованні молодших школярів. Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України; [гол. ред. Лабунець В.М.]. Кам'янець-Подільський, 2019. Вип. 26 (1-2019). Ч. 2. С. 203-209. (Фахове видання).

7. Бабюк С.М. Професійна підготовка майбутніх

учителів фізичної культури до оздоровчої роботи. Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка ; Інститут педагогіки НАПН України ; [гол. ред. Лабунець В.М.]. Кам'янець-Подільський, 2018. Вип. 25 (2-2018). Ч. 1. С. 8-12. (Фахове видання).

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

Патент на корисну модель – «Пристрій для контролю сенсомоторної реакції». Автори Микитюк З. М., Блавт О. З., Єдинак Г. А., Банах В. І., Бабюк С. М., Барило Н. Г. № 8373/ЗУ/22 від 01.11.2022.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Бабюк С. М., Марчук Д. В., Юрчишин Ю. В. Теорія і методика гімнастичних загальнорозвивальних вправ: гімнастичні палиці. Електронне видання на CD-ROM. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 640 Мб.

Обл.-вид. арк. 7,2.
2. Бабюк С. М.,
Марчук Д. В.,
Юрчишин Ю. В.
Теорія і методика
гімнастичних
загальнорозвивальних
вправ: гімнастична
лава. Електронне
видання на CD-ROM.
Кам'янець-
Подільський:
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2019. 1
електрон. опт. диск
(CD-ROM); 12 см.
Об'єм даних 640 Мб.
Обл.-вид. арк. 7,2.
3. Бабюк С. М.,
Марчук Д. В.,
Юрчишин Ю. В.
Теорія і методика
гімнастичних
загальнорозвивальних
вправ. Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2019. 1
електрон. опт. диск
(CD-ROM); 12 см.
Об'єм даних 0,5 Мб.
Обл.-вид. арк. 7,2.
4. Бабюк С. М.,
Марчук Д. В.,
Юрчишин Ю. В.
Теорія і методика
гімнастичних
організуючих вправ.
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2019. 1
електрон. опт. диск
(CD-ROM); 12 см.
Об'єм даних 0,5 Мб.
Обл.-вид. арк. 7,2.
5. Бабюк С. М.,
Марчук Д. В., Марчук
В. М. Теорія і
методика
гімнастичного
багатоборства : навч.-
метод. посіб.
[Електронний ресурс].
Кам'янець-
Подільський:
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2021. 1
електрон. опт. диск
(CD-ROM); 12 см.
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Бабюк С. М.

Підготовка майбутніх учителів початкових класів до проведення уроків з фізичного виховання. Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. К.І.Демчик]. Київ : Міленіум, 2021. С. 18-21.

2. Бабюк С. М. Характеристика видів і засобів гімнастики у фізичному вихованні дітей дошкільного віку. Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. К.І.Демчик]. Київ : Міленіум, 2020. С. 9-13.

3. Бабюк С. Н. Технология гимнастических занятий для развития и коррекции силы мышц с детьми дошкольного возраста с ДЦП. Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, культура» : сборник статей / науч. ком. : Захария С. К. (председатель) [и др.]. Комрат : КГУ, 2020 (Tirogr. "A&V Poligraf"). Т. 3 : Психолого-Педагогические науки / сост.: Т. И. Раковчена [и др.]. 2020. С. 171-176.

4. Бабюк С. М. Формування у молодших школярів інтересу до фізичної культури шляхом використання технологічного підходу. Актуальні проблеми наступності дошкільної і

початкової освіти : збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. К. І. Демчик]. Київ : Міленіум, 2019. С. 4-7.

5. Бабюк С. М. Використання технологічного підходу до формування у молодших школярів інтересу до фізичної культури. Розвиток особистості дитини та учителя в сучасному освітньому просторі : досвід, проблеми та перспективи: матеріали міжвуз. (заочн.) наук.-практ. конф. Хмельницький: ПП А.В.Царук, 2019. С. 9-12.

6. Бабюк С. М. Підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до професійно-валеологічної діяльності. Забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в процесі використання сучасних технологій : збірник наукових праць. Хмельницький: ХГПА, 2018. С. 9-15.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян»
Посвідчення №ES0503 від 27.07.2022

Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання.
З 12 вересня по 12 жовтня 2018 року пройшов підвищення кваліфікації (стажування) у Тернопільському національному педагогічному університеті імені В. Гнатюка, кафедра теоретичних основ і методики фізичного виховання.

							<p>Довідка №47-33 від 12.10.2018 р. (60 годин / 2 кредити ЄКТС). Тема «Гімнастика як спортивно-педагогічна дисципліна та її вплив на підготовку майбутніх вчителів фізичної культури». 11-25 липня 2022 року прослухав вебінари «Interactive technologies and cloud services in online education: the experience of the European Union countries and Ukraine», включаючи додаткову дисципліну «Theory and methods of teaching gymnastics». Сертифікат № 97015 від 25 липня 2022 року. Форма навчання дистанційна – 45 годин (1,5 кредити ЄКТС). 22 серпня – 5 вересня 2022 року прослухав вебінари «Interactive technologies of blended learning in educational institutions, based on European Union and Ukraine's experience», включаючи додаткову дисципліну «Theory and methods of teaching gymnastics» Сертифікат № 97191 від 05 вересня 2022 року. Форма навчання дистанційна – 45 годин (1,5 кредити ЄКТС). 21 липня 2022 року на базі платформи масових відкритих онлайн-курсів Prometheus отримав сертифікат про проходження курсу за темою «Нова фізична культура». Форма навчання дистанційна – 30 годин (1,0 кредит ЄКТС). 20 липня 2022 року на базі платформи масових відкритих онлайн-курсів Prometheus отримав сертифікат про проходження курсу за темою «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Форма навчання дистанційна – 60 годин (2 кредити ЄКТС).</p>
26688	Заїкін Андрій	Доцент, Основне	ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ	Диплом спеціаліста,	18	Біомеханіка	Виконуються пункти 1, 7, 12, 14, 19 п. 38

Володимиро вич	місце роботи	КУЛЬТУРИ	<p>Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.04010201 біологія, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 059381, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 031468, виданий 29.03.2012</p>	<p>Ліцензійних умов, з них за тематикою освітнього компоненту:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Oksana Blavt, Gennadii Iedynak, Dr., Maryan Pityn, Dr., Ivan Hluhov, PhD, Michajlo Guska, Volodymyr Stadnyk, PhD, Andriy Zaikin, PhD, Ivan Karatnyk, PhD. Implementation of Information and Communication Technologies in Test Control of Leg Strength in Physical Education of Students” has been approved for publication in Physical Education Theory and Methodology [Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ] (Vol 22 No 3 Supplement, November 2022). (Scopus).</p> <p>2. Koryahin, V., Iedynak, G., Blavt, O., Galamandjuk, L., Prozar, M., Zaikin, A., Veselovska, T., Golub, V., Kucher, T., Gurtova, T. Introduction of electronic devices in the test of flexibility. Journal of Physical Education and Sport. 2020. Vol. 20(4). P. 1855-1860. doi:10.7752/jpes.2020.04251. (Scopus).</p> <p>3. Заїкін А. В. Корекція дефектів опорно-рухового апарата спортсменів засобами фізичної реабілітації. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. [редкол. : І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Випуск 11. С 144-150. (Фахове видання).</p> <p>4. Заїкін А. В., Воронецький В. Б., Рябцев С. П. Динаміка</p>
-------------------	-----------------	----------	---	--

морфо-функціональних показників студентів наявних соматотипів із різною спортивною спеціалізацією. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Випуск 14. С 31-36. (Фахове видання).

5. Заїкін А. В., Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л. Профілактика та корекція розвитку опорно-рухового апарату дітей як комплексна проблема педагогіки і фізіотерапії. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. 2019. Вип. 5 К (113). С. 131-136. (Фахове видання).

6. Заїкін А. В., Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л. Профілактика та корекція розвитку опорно-рухового апарату дітей як комплексна проблема педагогіки і фізіотерапії. Науковий часопис Національного педагогічного у-ту імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. Випуск 5к (113) 19. С 131-136. (Фахове видання).

6. Заїкін А., Жигульова Е., Рябцев С., Марчук В., Марчук Д., Козак Є. Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів фізичної культури до формування культури здоров'я молодших школярів. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А.

С. 2020. Випуск 17. С. 22-27. (Фахове видання).
7. Зубаль М., Райтаровська І., Заїкін А. Охорона праці як невід'ємна умова ефективної діяльності магістрів із фізичної культури та спорту. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г.А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. 2020 Випуск 18. С. 25-31. (Фахове видання).
8. Совтисік Д., Жигульова Е., Заїкін А., Зданюк В. Розумова працездатність у різні вікові періоди залежно від режиму рухової активності. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С. 2021. Випуск 21. С. 35-38. Фахове видання.
10. Зарічний І. Р., Жигульова Е. О., Заїкін А. В. Гіподинамія як одна із актуальних причин розвитку шийного остеохондрозу. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини : Науковий журнал. Рівне : «Гельветика», 2022. №12. С. 109-119. (Фахове видання).
11. Совтисік Д., Жигульова Е., Зданюк В., Бутов Р, Заїкін А. Застосування кінезіотерапії у практиці фізичної реабілітації та адаптивного фізичного виховання. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я

людини/[редкол.: Єдинак Г.А. (відп.ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. 2022. Вип.24. С.43-49. (Фахове видання).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Заїкін А. В., Судак Н. І. Біомеханіка. Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 264 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступення кандидата наук Курнишева Юрія Альбертовича. Тема роботи: «Педагогічні умови професійного саморозвитку майбутніх учителів фізичної культури»

Захист відбувся 24 лютого 2018 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.458.01 в Національній академії педагогічних наук України інституті професійно-технічної освіти.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною

кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Гордієнко О. В., Заїкін А. В. Вікові аспекти спортивно-оздоровчих занять. Фізична реабілітація та здоров'язбережуючі технології : реалії і перспективи : збірник наукових матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю. Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. С.134-137.
2. Заїкін А. В., Жигульова Е. О. Принципи роботи майбутніх фахівців з фізичної реабілітації з інвалідами. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти та суспільства в XXI столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції. Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 70-71.
3. Заїкін А. В., Жигульова Е. О. Проблеми здоров'я і розвитку особистості в системі шкільної освіти. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 20, у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021.
4. Жигульова Е. О., Заїкін А. В., Христин Т. М. Гігієнічні аспекти оптимізації формування здоров'я населення. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені

Івана Огієнка, 2022.
Вип. 11. С. 18-21.

5. Заїкін А. В., Зданюк В. В. Біомеханічні та анатомо-фізіологічні ознаки прояву спортивної працездатності. Збірник наукових праць «SCIENTIA» за матеріалами III Міжнародної науково-теоретичної конференції «The driving force of science and trends in its development». 2022. С. 31-34.

6. Жигульова Е. О., Заїкін А. В. Поліпшення умов і підвищення безпеки праці фізичного терапевта. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С. 334-336.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів,

інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Науковий керівник студентської наукової проблемної групи «Організація адаптивної фізичної культури у спеціалізованих навчальних закладах».
- 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
 1. Член ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів». Сертифікат членства № ХМ-017.

Підвищення кваліфікації (стажування):
З 15 травня по 15 червня 2018 року

пройшов підвищення кваліфікації (стажування) у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, кафедра теорії та методики фізичного виховання. Довідка №27-33 від 15.06.2018 р. (60 годин / 2 кредити ЄКТС). Тема «Морфологічні особливості спортсменів різної спеціалізації та кваліфікації».

Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання.

З 9 по 16 жовтня 2019 року пройшов закордонне стажування в Білостоцькому університеті на факультеті наук про освіту, м. Білосток, Польща.

Сертифікат від 08.07.2019 р. (1,5 кредити ЄКТС / 45 годин). Тема «Підготовка висококваліфікованого тренера з обраного виду спорту у процесі реалізації компетентнісного підходу».

З 9 по 16 листопада 2020 року пройшов навчання «Online learning as a non-traditional form of the example of the MOODLE platform» «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE» (1,5 кредита ECTS / 45 годин).

З 05 квітня по 14 травня 2021 року пройшов підвищення кваліфікації «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи» в Білостоцькому університеті на факультеті наук про освіту, м. Білосток, Польща. (180 годин / 6 кредитів ECTS).

З 03 жовтня по 10 жовтня 2022 року у м. Люблін (Республіка Польща) взяв участь у вебінарі «Неформальна освіта здобувачів вищої освіти: досвід країн Європейського союзу та України» (1,5

						кредита ECTS / 45 годин).	
304722	Жигульова Евеліна Олександрівна	Завідувач кафедри. Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.04010201 біологія, Диплом кандидата наук ДК 012526, виданий 14.11.2001, Атестат доцента 12ДЦ 022797, виданий 15.10.2009	23	Гігієна фізичної культури і спорту	Виконуються пункти 1, 3, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензії цих умов, з них за тематикою освітнього компоненту: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Жигульова Е. О., Герасименко С. Ю. Оцінка рівня соматичного здоров'я хлопців 6-7-х класів. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Випуск 11. С. 82-87. (Фахове видання). 2. Жигульова Е. О., Герасименко С. Ю. Оздоровчі аспекти фізичної активності у літньому віці. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Випуск 11. С. 139-144. (Фахове видання). 3. Жигульова Е. О. Стасюк І. І. Вплив систематичних фізичних навантажень на морфофункціональний розвиток школярів. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: зб. наук. праць Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки / уклад. А. В. Цьось, С.Я. Індика.

Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2018. №3(43). С. 78-84. (Фахове видання).

4. Герасименко С. Ю., Жигульова Е.О. Оцінка рівня фізичної працездатності учнів 8-х класів. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2019. Випуск 12. С. 7-11. (Фахове видання).

5. Герасименко С. Ю., Лук'янченко М. І., Жигульова Е. О. Рівень соматичного здоров'я хлопців 16-17 років. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія №15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. Випуск 5К (113)19. С. 113-116. (Фахове видання).

6. Совтисік Д., Жигульова Е., Заїкін А., Зданюк В. Розумова працездатність у різні вікові періоди залежно від режиму рухової активності. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С. 2021. Випуск 21. С. 35-38. (Фахове видання).

7. Герасименко С. Ю., Adam Podolski, Жигульова Е. О. Оцінка рівня фізичної працездатності дівчат

9-10-х класів.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова. Серія
№ 15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): зб. наукових
праць / За ред. О. В.
Тимошенка. Київ :
Видавництво НПУ
імені М.П.
Драгоманова, 2021.
Випуск 6 К(135) 21. С.
64-67. (Фахове
видання).

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1. Михальський А. В.,
Жигульова Е. О.,
Михальська Ю. А.
Здоров'язберігаючі
технології при роботі з
дітьми із особливими
освітніми потребами.
Навчальний посібник.
Кам'янець-
Подільський :
Видавець Ковальчук
О. В., 2020. 228 с. (13,4
др.арк.).

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:
Науковий керівник
колективної теми НДР
кафедри фізичної
реабілітації та медико-
біологічних основ
фізичного виховання
«Теоретичні та
методичні засади
оздоровлення
організму та фізичної
терапії різних груп
населення»
(державний
реєстраційний номер

0120U103287).
9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):
Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з акредитації освітніх програм за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія; 091 Біологія.
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:
1. Участь в Осінніх школах в рамках Програми Європейського Союзу Еразмус+ «Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine 2018-2021» РЕНАВ (14-18 вересня 2020 року на базі Тернопільського національного медичного університету імені І.Я.

Горбачевського МОЗ України).

2. Віртуальний локальний тренінг “Active Citizens” за програмою Британської Ради для молоді у галузі міжкультурного діалогу і соціального розвитку (21-23 грудня 2020 року) (в рамках угоди про співпрацю).

3. Участь у проєкті соціальної дії «UniSport» за підтримки British Council в межах програми Active Citizens Ukraine (учасниця івент-релаксаційного тренінгу з PortDeBras, 08.05.2021 р., м. Кам’янець-Подільський).

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Наукове консультування з питань науково-методичного супроводу підвищення кваліфікації (стажування) викладачів Кам’янець-Подільського медичного коледжу з 15. 09. 2011 р. дотепер (на основі Угод про співпрацю між Кам’янець-Подільським медичним коледжем та Кам’янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій:
1. Marzec D., Janigova E., Zhigulova E., Staroniek A. Children’s rights to relax and recreation from the European standpoint, 5th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM, Bulgaria,

Conference Proceedings, vol. 5(3.4), pp 93-102, 2018.

2. Жигульова Е. О., Заїкін А. В., Чесановська Ю. В. Проблеми репродуктивного здоров'я дівчат-підлітків. Актуальні питання фізичної культури, спорту, ерготерапії: матеріали міжнародного наукового конгресу студентів та молодих вчених (Чернівці, 12-13 квітня 2018 р.) / за редакцією Я.Б. Зорія. Ч: Чернівецький нац. ун-т, 2018. С. 176-179.

3. Жигульова Е. О. Стасюк І. І. Фізична активність у профілактиці передчасного старіння організму. Фізична активність і якість життя людини [Текст] : зб. тез доп. II Міжнар. наук.-практ. конф. (22–24 трав. 2018 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2018. С. 16.

4. Жигульова Е. О. Гігієнічні засади виникнення соматичної патології шлунково-кишкового тракту. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць / [редкол. : І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 8. С. 51-53.

5. Жигульова Е.О., Заїкін А.В., Христич Т.М. Гігієнічні аспекти оптимізації формування здоров'я населення. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 11. С. 18-21.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання

обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Науковий керівник студентської наукової проблемної групи «Медико-біологічне обґрунтування відновлення та ефективні методи контролю за функціональним станом організму осіб, які мають органічні та функціональні порушення».

2. Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з фізичної терапії, ерготерапії (Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, 2021 р.).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» (сертифікат членства № ХМ-003).

Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (посвідчення №ES0296).

Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання:

З 23.03.2018 р. по 28.06.2018 р. пройшла міжнародне стажування в Гуманітарно-природничому університеті ім. Яна Длугоша в Ченстохові, Республіка Польща обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Тема: «Фактори, що сприяють

подовженню активного довголіття людини». Сертифікат про проходження міжнародного стажування (червень 2018 р.).

Посвідчення №19-29-16 від 19.06.2019 р. про перевірку знань з питань охорони праці,

видане Державним підприємством «Подільський експертно-технічний центр Держпраці» (охорона праці, надання першої (домедичної) допомоги потерпілим, вибухозахисту, вибухонебезпеки, основи електробезпеки, пожежної безпеки, Правил обладнання, техніки безпеки, виробничої санітарії, протиепідемічного режиму особистої гігієни при роботах лабораторіях (відділеннях, відділах), санітарно-епідеміологічних установ Міністерства охорони здоров'я; Правил охорони праці в навчальних закладах, Правил безпеки під час проведення занять з фізкультури і спорту в загальноосвітніх початкових закладах З 14.11.2020р. по 21.11.2020 р. пройшла міжнародне підвищення кваліфікації в Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку, Люблін, Республіка Польща обсягом 1,5 кредита ЄКТС (45 годин). Сертифікат ES № 3609/2020 від 21.12.2020. Тема: «Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформ Google Meet, Google Classroom».

З 20.06.2022 р. по 27.06.2022 р. пройшла міжнародне підвищення кваліфікації в Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку, Люблін, Республіка Польща обсягом 1,5 кредита ЄКТС (45 годин). Сертифікат ES № 96321/2022 від 27.06.2022. Тема: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах Європейського союзу та України».

10.11.2022 р. пройшла науковий вебінар у

						Київському університеті імені Бориса Грінченка, м. Київ, Україна обсягом 0.05 кредиту ЄКТС (2 години). Сертифікат серія ВАД № 22-101136 від 10.11.2022 р. Тема: «Академічна доброчесність у спортивній науці». З 18 квітня по 04 листопада 2022 року пройшла підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів» (180 годин / 6 кредитів ЄКТС) на базі Національної академії педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту світи». Свідоцтво СП 35830447/2467-22 від 04.11.2022 року. Тема «Теоретичні та прикладні засади управління процесом реабілітації осіб з інвалідністю».	
201746	Гурман Леонід Дмитрович	Завідувач кафедри. Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут імені В.П. Затонського, рік закінчення: 1984, спеціальність: 7.01020101 фізичне виховання, Диплом кандидата наук КН 015373, виданий 24.10.1997, Атестат доцента 02ДЦ 014012, виданий 16.06.2005	39	Теорія і методика легкої атлетики	Виконуються пункти 1, 2, 8, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов, з них за тематикою освітнього компоненту: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Гурман Л. Д. Ротар О. В. Особливості застосування варіаційного методу тренування важкоатлетів на етапі спеціалізованої базової підготовки. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. [редкол.: І.І. Стасюк (від.ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Вип. 11. С. 110-116.

(Фахове видання).
2. Чистякова М. О., Козак Є. П., Петров А. О., Авінов В. Л., Гурман Л. Д., Ладиняк А. Б., Воронецький В.Б. Формування мотивації студентів до саморозвитку та самооцінки. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. Єдинак Г.А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : 2021. Випуск 20. С. 57-60. (Фахове видання).
3. Мазур В. А., Гурман Л. Д., Гоншовський В. М., Ротар О. В., Ладиняк А. Б., Воронецький В. Б., Ліщук В. В. Ефективність експериментального змісту самостійних занять у підвищенні фізичних можливостей учнів основної школи. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини [редкол. Єдинак Г.А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : 2021. Випуск 21. С. 11-14. (Фахове видання).
4. Klymovych V., Oderov A., Romanchuk S., Olkhovyi O., Andreychuk V., Muzyka N., Ishchenko Ye., Hurman L., Ladyniak A., Honshovsky V. The influence of the experimental program of physical training of students on anthropometric indicators and functional data of the cardiovascular system. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. 2022. Випуск 24. С. 5-8. (Фахове видання).

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:
Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір № 112946.
Наукова стаття «Формування мотивації студентів до саморозвитку та самоосвіти». Автори: Чистякова Марина Олександрівна, Козак Євген Павлович, Петров Андрій Олександрович, Авінов Віталій Леонідович, Ладиняк Андрій Богданович, Гурман Леонід Дмитрович, Воронецький Вадим Борисович. Дата реєстрації 16 травня 2022 р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Член редакційної колегії «Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» (2018 р.).
<http://surl.li/eerv>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Ротар О. В., Гурман Л. Д. Обґрунтування основних

тренувальних факторів впливу побудови тренувального процесу важкоатлетів. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : у 3-х томах. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Вип. 17. Т.2. С. 129-130.

2. Гурман Л. Д., Ротар О. В. Технічні засоби та тренажери в системі підготовки легкоатлетів. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів та аспірантів: у 3-х томах. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 18. Т.2. С. 85.

3. Гурман Л. Д., Ротар О. В. Формування здорового способу життя дітей під час активного відпочинку. Збірник матеріалів XII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти». [редкол.: І. І. Стасюк (від. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Випуск 8. С. 27-30.

4. Гурман Л. Д., Гоншовський В. М., Ротар О. В. Здоровий спосіб життя основа рівня здоров'я дітей. Формування здорового способу життя студентської та

учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Випуск 9. С.23-27.

5. Гурман Л. Д., Ротар О. В. Особливості врахування статевовікових показників в підготовці легкоатлеток. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: у 3-х томах. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип 19. Т. 2. С.84-85.

6. Гурман Л. Д., Гоншовський В. М. Формування системи рухів в бігові на короткі дистанції за допомогою засобів педагогічного впливу. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів та аспірантів: у 3-х томах. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 20. Т.2. С. 115-116.

7. Воронєцький В. Б., Гурман Л. Д. Аспекти впливу рухової активності на спосіб життя студентської молоді. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський

національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Випуск 10. С.11-16.
8. Вороніцький В. Б., Стасюк І. І., Гурман Л. Д. XI всевітні ігри, аналіз здобутих ліцензій та перспектива участі студентів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С. 329-331.
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став

призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Лисенко Анастасія – Чемпіонат Європи (квітень 2021) – 2 місце.
2. Організаційний делегат II етапу Кубка України з метань. Всеукраїнські змагання з метань на честь Олімпійських чемпіонів Ф.Мельник та А.Бондарчука (2021).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член Виконавчого комітету відділення Національного олімпійського комітету в Хмельницькій області – Довідка № 21 від 16.09.2021 року. Дійсний член федерації легкої атлетики Хмельницької області та колегиї суддів Хмельницької області – довідка <http://surl.li/eergd>. Суддя I категорії

							Федерації легкої атлетики України – Посвідчення № 08.
311917	Юрчишин Юрій Володимирович	Завідувач кафедри. Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 011701, виданий 25.01.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 045618, виданий 15.12.2015</p>	18	Теорія і методика фізичного виховання	<p>Виконуються пункти 1, 4, 8, 9, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов, з них за тематикою освітнього компоненту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: <ol style="list-style-type: none"> 1. Iedynak G., Galamandjuk L., Mysiv V., Mazur V., Kljus O., Balatska L., Yurchyshyn Y. Peculiarities of the success achievement motivation display of elite athletes with cerebral palsy when preparing for basic competitions. Journal of Physical Education and Sport. 2017. Vol. 17(3). 2019-2023. doi:10.7752/jpes.2017.03202. (Scopus). 2. Marzec A., Iedynak G., Koryahin V., Galamandjuk L., Blavt O., Yurchyshyn Y., Prozar M., Guska M., Chudyk A., Voloshyn V. (2019). Analysis of the energy expenditures by Ukrainian professional futsal players during the preparation and participation in competitions. Journal of Physical Education and Sport, Vol 19 (issue 2), 1139-1144, 10.7752/jpes.2019.02165. (Scopus). 3. Юрчишин Ю. В., Мисів В. М., Марчук В. М., Марчук Д. В. Шляхи посилення мотивації студентів до оздоровчої рухової активності. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2018. Вип. 11. С. 401-405. (Фахове видання). 4. Боднар А. О.,

Юрчишин Ю. В.,
Стасюк І. І. Аналіз
динаміки
сформованості
мотиваційного
компоненту
готовності майбутніх
учителів фізичної
культури до
олімпійської освіти
молодших школярів.
Вісник
прикарпатського
університету. Серія :
Фізична культура.
2019 Вип. 12. С. 19-26.
(Фахове видання).

5. Юрчишин Ю.,
Мисів В., Порєбняк Т.,
Потапчук С. Сучасні
способи залучення
молоді до оздоровчої
рухової активності.
Вісник Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка.
Фізичне виховання,
спорт і здоров'я
людини [редкол. :
Єдинак Г. А. (відп.
ред.) та ін].
Кам'янець-
Подільський :
Видавець Панькова А.
С. 2019. Вип. 15. С.
105-109. (Фахове
видання).

6. Юрчишин Ю.,
Мисів В., Порєбняк Т.,
Потапчук С.
Ефективність
технологічного
підходу залучення
молоді до оздоровчої
рухової активності.
Вісник Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка.
Фізичне виховання,
спорт і здоров'я
людини [редкол. :
Єдинак Г. А. (відп.
ред.) та ін].
Кам'янець-
Подільський :
Видавець Панькова А.
С. 2020. Вип. 16. С.
107-110. (Фахове
видання).

7. Галаманжук Л.,
Гудима Н., Єдинак Г.,
Юрчишин Ю., Мисів
В. Результативність
використання чинних
технологій вивчення
фізичної культури в
поліпшенні
психофізичного стану
учнів початкової
школи. Вісник
Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка.
Фізичне виховання,
спорт і здоров'я

людини [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. 2021. Вип. 22. (Фахове видання). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Бабюк С. М., Марчук Д. В., Юрчишин Ю. В. Теорія і методика гімнастичних загальнорозвивальних вправ : гімнастичні палиці. Електронне видання на CD-ROM. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 640 Мб. Обл.-вид. арк. 7,2.

2. Бабюк С. М., Марчук Д. В., Юрчишин Ю. В. Теорія і методика гімнастичних загальнорозвивальних вправ : гімнастична лава. Електронне видання на CD-ROM. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 640 Мб. Обл.-вид. арк. 7,2.

3. Бабюк С. М., Марчук Д. В., Юрчишин Ю. В. Теорія і методика гімнастичних загальнорозвивальних вправ. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 1 електрон. опт. диск

(CD-ROM); 12 см.
Об'єм даних 0,5 Мб.
Обл.-вид. арк. 7,2.
4. Бабюк С. М.,
Марчук Д. В.,
Юрчишин Ю. В.
Теорія і методика
гімнастичних
організуючих вправ.
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2019. 1
електрон. опт. диск
(CD-ROM); 12 см.
Об'єм даних 0,5 Мб.
Обл.-вид. арк. 7,2.
5. Чистякова Марина,
Юрчишин Юрій,
Ніколайчук Ольга,
Потапчук Сергій,
Ладияк Андрій,
Приходько
Володимир.
Технології організації
рухової діяльності :
навчально-
методичний посібник.
[Електронний ресурс].
Кам'янець-
Подільський :
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2021. 1
електрон. опт. диск
(CD-ROM); 12 см.
Об'єм даних 9,7 Мб.
Обл.-вид. арк. 9,4.
6. Олександр Шишкін,
Юрій Юрчишин,
Аліна Боднар,
Геннадій Бесарабчук.
Спортивна гордість
Кам'яниччини.
Історичний нарис,
присвячений 30-
річчю незалежності
України. Кам'янець-
Подільський : ФОП
Сисин Я. І., 2021. 120
с. Обл.-вид. арк. 6,9.
8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:
1. Член редакційної
колегії наукового
видання включеного
до переліку наукових
фахових видань
України категорії Б

«Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С.
- 2018 рік: № 11;
- 2020 рік: № 16, №17, №18, №19;
- 2021 рік: №20, №21, №22, № 23;
- 2022 рік: №24.
(<https://tinyurl.com/m56nweb>).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):
Робота у складі експертної групи як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (наказ № 694-Е, від 26.03.2021 р.; наказ № 2212-Е, від 21.12.2021 р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або

науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Боднар А., Юрчишин Ю. Характеристика цільового компоненту формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до олімпійської освіти молодших школярів. Інноваційні підходи до формування професійних компетентностей фахівців з фізичної культури, спорту і фізичної терапії та ерготерапії : мат. Всеукр. наук.-практ інтернет-конференції (Чернівці, 6 листопада 2018 року). За редакцією Я. Б. Зоря. Чернівці, 2018. С. 22-24.
2. Юрчишин Ю., Боднар А. Парадигма використання сучасних інформаційних засобів у вирішенні завдання із залучення студентів до оздоровчої рухової активності. Інноваційні підходи до формування професійних компетентностей фахівців з фізичної культури, спорту і фізичної терапії та ерготерапії : мат. Всеукр. наук.-практ інтернет-конференції (Чернівці, 6 листопада 2018 року). За редакцією Я. Б. Зоря. Чернівці, 2018. С. 275-278.
3. Юрчишин Ю. В. Фізична культура студентів як невід'ємна складова освітнього процесу. Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Сучасні тенденції у розвитку науки та освіти» (22 березня 2018 р.). Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2018. С. 32-37.
4. Мисів В. М., Юрчишин Ю. В., Солопчук Д. М. Історико-педагогічний аналіз становлення педагогічних

технологій у системі фізичного виховання учнів військових ліцеїв. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць [редкол. : І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Випуск 7. С. 100-107.

5. Юрчишин Ю. В., Колісник О. І., Петров А. О. Формування здорового способу життя студентів шляхом організації рекреаційно-оздоровчої рухової активності. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол. : І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Випуск 7. С. 179-182.

6. Юрчишин Ю. В., Гакман А. В., Корзан Т. В. Підготовка майбутніх фахівців з фізичної терапії до соціальної адаптації школярів з церебральним паралічем як педагогічна проблема. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол. : І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Випуск 7. С. 183-191.

7. Юрчишин Ю. В. Проблеми та перспективи формування інтересу студентів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка до занять оздоровчою руховою активністю.

Збірник наукових праць молодих вчених Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Випуск 9. С. 138-116.

8. Юрчишин Ю. В., Мисів В. М. Норми оздоровчої рухової активності сучасної молоді. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів у 3-х томах. Кам'янець-Подільський. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2019. Вип.18. Т. 2. С. 119-121.

10. Юрчишин Ю. В., Мисів В. М. Залучення студентської та учнівської молоді до оздоровчої рухової активності в процесі фізичного виховання. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць [редкол. : І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Випуск 8. С. 187-193.

11. Yurchyshyn Yurii, Mysiv Volodymyr, Pogrebnyak Tatyana, Marchuk Volodymyr, Marchuk Danil. Interrelation of the level of physical aactivity with the motivational sphere of students youth. Magazine of Kamianets-Podilskyi national Ivan Ohiienko «Pedagogical and social aspects of physical education and physical therapy». [Editorial Board : I. Stasiuk (Editor-in-Chief) etc.].

Kamianets-Podilskyi : LLC «Ruta printing house», 2019. Volume 1. P. 153-164.

12. Боднар А. О., Юрчишин Ю. В., Мисів В. М. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до олімпійської освіти молодших школярів : мотиваційний компонент. Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Сучасні тенденції у розвитку науки та освіти» (04 квітня 2019 р.). Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2019. С. 10-14.

13. Юрчишин Ю. В., Боднар А. О., Мисів В. М. Оздоровча рухова активність у способі життя студентської та учнівської молоді. Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Сучасні тенденції у розвитку науки та освіти» (04 квітня 2019 р.). Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2019. С. 44-51.

14. Юрчишин Ю. В., Мисів В. М., Скиба С. А. Мотиваційна складова залучення студентів до оздоровчої рухової активності. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів у 3-х томах. Кам'янець-Подільський. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2020. Вип.19. Т. 2. С. 126-128.

15. Юрчишин Ю. В., Мисів В. М., Шляхи вдосконалення фізичного виховання молоді для посилення мотивації до оздоровчої рухової активності. Оздоровчо-рекреаційна рухова

активність у сучасному суспільстві : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Чернівці 10.11.2020 року) / за редакцією Я.Б. Зоря. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. С.211-213.

16. Юрчишин Ю. В., Мисів В. М., Скиба С. А. Етапи підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії до адаптації школярів з церебральним паралічем у соціальному середовищі. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць [редкол. : І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Випуск 9. С. 129-135.

17. Юрчишин Ю. В., Мисів В. М., Рибій В. В. Аналітичний аспект розвитку фізичної культури і спорту в умовах ринку. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол. : І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Випуск 10. С. 122-129.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /

проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Керівник проблемної групи «Рухова активність різних груп населення в контексті оздоровчого змісту».
2. Участь у журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з

галузі знань «Фізична культура і спорт» за спеціалізацією «Фітнес і рекреація» (Склад галузевої комісії науково-практичної конференції спеціалізації «Фітнес і рекреація») (22-23 квітня 2021 року, Національний університет фізичного виховання і спорту України, м. Київ).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян». Посвідчення №ESO101, дійсне до 01.09.2023 р.
2. Член громадської організації «Федерація бадмінтону України». Посвідчення FB691624310256, дійсне до 19.07.2023 р.
3. Член громадської організації «Кам'янець-Подільська міськрайонна федерація боксу».

Важливі досягнення, пов'язані з курсом викладання:

З 26 жовтня 2020 року по 29 січня 2021 року закордонне стажування в Гуманітарно-природничому університеті ім. Яна Длугоша в Ченстохові, Республіка Польща, факультет наук про здоров'я (заочна форма (дистанційна) обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Сертифікат від 11.05.2021. Тема «Підготовка майбутніх учителів фізичної культури у процесі реалізації компетентнісного підходу».

12-13 грудня 2021 підвищення кваліфікації (стажування) за об'єднаною темою «Використання педагогічних технологій у закладі загальної середньої освіти» обсягом 33 години (1,1 кредиту ЄКТС) з метою якісного забезпечення обов'язкового

освітнього компоненту
«Методика застосування інформаційних та інноваційних технологій при викладанні фізичної культури» під час підготовки здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).
Освітня програма дистанційного курсу складалась із тем:
«Дистанційний урок – простір можливостей вчителя» (15 годин, 0,5 кредиту ЄКТС), сертифікат № 4926562966280;
«Вчитель-інноватор НУШ. Впровадження кейс-технологій у навчальний процес» (6 годин, 0,2 кредиту ЄКТС), сертифікат № 4926562966278;
«Захоплюючий урок. Алгоритм роботи з сучасними онлайн інструментами та сервісами» (6 годин, 0,2 кредиту ЄКТС), сертифікат № 4926562966275;
«Планування навчального матеріалу на уроках фізичної культури» (6 годин, 0,2 кредиту ЄКТС), сертифікат № 4926562966277.
Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників проводилось на базі ГО «Платформа ОСВІТИ» (ЄДРПОУ 43830174) відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.
З 12 квітня по 29 жовтня 2021 року підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів» обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин) на базі Національної академії педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти».

						<p>Свідоцтво СП 35830447/2504-21 від 29.10.2021 року. Тема «Моніторинг якості освітнього процесу у закладі вищої освіти». З 9 листопада по 16 листопада 2020 року міжнародне підвищення кваліфікації в Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку, Люблін, Республіка Польща обсягом 1,5 кредита ЄКТС (45 годин). Сертифікат ES № 2830/2020 від 16.11.2020. Тема «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE».</p> <p>З 12 по 19 жовтня 2020 року підвищення кваліфікації (стажування) з теми «Педагогічна майстерність у сфері фізичного виховання та спорту» обсягом 1 кредит ЄКТС (30 годин) на базі Центру розвитку кадрового потенціалу навчального закладу Сумського державного університету.</p> <p>Свідоцтво СП №05408289/2096-20 від 19.10.2020 року.</p>	
363143	Шевчук Зореслава Сергіївна	Старший викладач, Суміщення	<p>НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ</p>	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030502 Українська мова і література</p>	6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Виконуються пункти 1, 10, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов, з них за тематикою освітнього компоненту:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Шевчук З. С. Прагматичний потенціал інвестиційних номінацій особи (на матеріалі прози Ірени Карпи). Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філологічні науки. Житомир, 2020. Вип. 2 (93). С. 87-95. DOI 10.35433/philology.2(93).2020.87-95. (Фахове видання).</p> <p>2. Шевчук З. С. Мовна</p>

репрезентація психоемоційного стану жінки (на матеріалі сучасної жіночої прози). Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Філологічні науки. 2020. Вип. 51. С. 141-143. DOI:10.32626/2309-9771.2020-51. (Фахове видання).

3. Шевчук З. С. Мовні засоби вираження побутового конфлікту в прозі Володимира Лиса. Актуальні проблеми філології та перекладознавства : збірник наукових праць. Хмельницький, 2021. Т. 1. №21. С. 139-143. DOI: 10.31891/2415-7929-2021-21-26. (Фахове видання).

4. Шевчук З. С. Лінгвокультурне осмислення концепту біль у сучасній українській прозі. Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Філологічні науки. 2021. № 2 (22). С. 193-202. DOI: 10.32342/2523-4463-2021-2-22-18. (Фахове видання).

5. Шевчук З. С. Образно-оцінний компонент як складник лексико-семантичного поля СТРАЖДАННЯ в новелах Галини Тарасюк. Закарпатські філологічні студії. 2022. Випуск 22. Том 2. С. 49-53. (Фахове видання).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Учасник програми академічної мобільності в межах міжнародного: міжінституційного проекту «Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 столітті», організованого Університетом імені Масарика за підтримки Чеської

агенції розвитку (онлайн-курс «Внутрішня оцінка вищих навчальних закладів»). Сертифікат учасника обсягом 40 годин. Термін проходження стажування: 20.10.2020 р. – 14.12.2020 р.;

2. Учасниця міжнародного проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (Irex) (Проєкт «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» реалізує Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси та за підтримки посольств США та Великої Британії) (з 2021 року).

3. Учасник навчального вебінару «Від дезінформації до фейків: декодування маніпулятивного контенту» за підтримки Федеративної Республіки Німеччина спільно з Академією Української преси та Фондом Фрадріха Науманна за Свободу. Сертифікат №AUP-1508-NOV-21. Термін проходження навчання: 22.11.2021 р. – 25.11.2021 р.

4. Учасник міжнародного підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах Європейського союзу та України», організоване Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян обсягом 1,5 кредити ЄКТС (45 годин). Термін стажування: 20-27 червня 2022 р. Сертифікат ESN №96328/2022 від 27.06.2022.

5. Учасниця VII Міжнародного підвищення кваліфікації «Разом із

Визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» в межах Міжнародного освітнього проекту «Схід-Захід» обсягом 180 год (6 кредитів). Міжнародний сертифікат №9621. Термін проходження стажування: 03.11.2022 – 03.12.2022 р. За результатами участі у програмі стажування присвоєно кваліфікації «Міжнародний керівник категорії «Б» у галузі освіти та науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/Викладач».

6. Учасниця міжнародного проекту «Фінська підтримка реформи української школи» («Навчаємось разом» (фінансується Міністерством закордонних справ Фвляндії та ЄС, спільно з Інститутом модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України). Із 2022 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Шевчук З. С. Структурно-функційні параметри альянсу в контексті формування мовного портрета жінки. Тенденції та перспективи формування професійної лексики : Доповіді ІХ Міжнародного науково-практичного семінару, присвяченого питанням функціонування професійного мовлення, лінгвокультурологічн ому та соціокультурному аспектам філології. Ірпінь: УДФС України, 2019. Вип. ІХ. С. 103-

106.

2. Шевчук З. С. Мовне конструювання лексем на позначення внутрішніх характеристик жінки (віковий і соціальний параметри). Тенденції та перспективи формування професійної лексики: Доповіді X Міжнародного науково-практичного семінару, присвяченого питанням функціонування професійного мовлення, лінгвокультурологічн ому та соціокультурному аспектам філології. Ірпінь : УДФС України, 2020. Вип. X. С. 104-107.

3. Шевчук З. С. Характеристика соматем-маркерів густативного сприйняття (до питання вербалізації семантичних перцептивних характеристик зовнішності жінки). Збірник наукових праць молодих вчених Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський, 2020. Випуск 11. С. 79-80.

4. Шевчук З. С. Дотримання принципів академічної доброчесності та культури – дієвий інструмент формування компетентного фахівця закладу вищої освіти. Проблеми дидактики історії : збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський, 2020. Вип. 11. С. 167-171.

5. Шевчук З. С. Функційне навантаження градації оцінних значень у портретних описах жінки (на матеріалі творів сучасної української жіночої прози). Культура слова. 2020. №93. С. 174-182. DOI : doi.org/10.37919/0201-419X-2020.93.13.

6. Основні підходи до забезпечення принципів академічної

доброчесності учасників освітнього процесу закладів вищої освіти в умовах дистанційного навчання. Теоретико-методологічні та практичні аспекти підготовки вчителя правознавства: досвід і проблеми: тези Всеукраїнської науково-практичної конференції (04.12.2020 р., м. Кам'янець-Подільський). Кам'янець-Подільський, 2021. С. 105-108.

7. Шевчук З. С. Мовне конструювання епістолярію Івана Огієнка : гендерний аспект. Іван Огієнко і сучасна наука та освіта: науковий збірник. Серія філологічна / [редкол. : Людмила Марчук (голов. ред.), Олег Рарицький (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. XVII. С. 118-125. DOI: 10.32626/2309-7086.2020-17-2.118-125.

8. Шевчук З. С. Особливості вживання метафоричних номінацій у поетичному мовленні Олександра Олеся. «Гуманітарний простір науки : досвід та перспективи» : зб. матеріалів XXXI Міжнарод. наук. практ. інтернет-конф., 15 квітня 2021 р. Переяслав, 2021. Вип. 31. С. 134-141.

9. Шевчук З. С. Лексико-семантичні трансформації концептосфери «ЖІНКА» (на матеріалі інтимної лірики Марії Матіос). Збірник наукових праць молодих вчених Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський, 2021. Вип. 12. С. 80-81.

10. Шевчук З. С. Формування академічної культури та академічної доброчесності здобувачів вищої

освіти в освітньо-науковому середовищі. Професійна підготовка фахівців в Україні: історія і сучасність: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 50-річчю від дня створення Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу, м. Кам'янець-Подільський, 1 червня 2021 р. / [редкол. : М. М. Трипак (гол.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. С. 201-205.

11. Шевчук З. С. Проблема академічного плагіату в освітньо-науковому просторі. Проблеми дидактики історії : збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський, 2021. Вип. 12. С. 190-195.

12. Шевчук З. С. Повтор як семантико-стилістична домінанта творчості Галини Вдовиченко. Збірник наукових праць молодих вчених Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Випуск 13. С. 74-76.

13. Шевчук З. С. Активні лексико-семантичні процеси в мові прози Лариси Денисенко. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний

університет імені
Івана Огієнка, 2022.
Вип. 21. С. 277-278.
14. Шевчук З. С.,
Марчук Л. М.
Удосконалення
орфографічних
навичок студентів
нефілологічних
спеціальностей на
практичних заняттях
із дисципліни
«Українська мова за
професійним
спрямуванням.
Сучасні технології
початкової освіти:
реалії та перспективи.
Збірник наукових
праць. Випуск 6.
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка,
педагогічний
факультет, кафедра
теорії та методик
початкової освіти ;
редакційна колегія :
Бахмат Н.В., Гудима
Н.В., Ковальчук О.В.
Кам'янець-
Подільський :
Видавець Ковальчук
О.В., 2022. С. 67-74.
15. Шевчук З. С.
Лінгвокультурологічн
ий аспект вивчення
трихотомії мова-
народ-культура в
працях Івана Огієнка.
Іван Огієнко і сучасна
наука та освіта :
науковий збірник.
Серія філологічна /
[редкол. : Людмила
Марчук (голов. ред.),
Олег Рарицький (відп.
ред.) та ін.].
Кам'янець-
Подільський :
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2022.
Вип. XVIII. С. 54-60.
16. Шевчук З.С.
«Український
політичний дискурс:
лексико-граматичні
особливості й
тенденції
експресивізації
мовлення» (відкрита
лекція професора
Наталі
Кондратенко)». Іван
Огієнко і сучасна
наука та освіта:
науковий збірник.
Серія філологічна /
[редкол. : Людмила
Марчук (голов. ред.),
Олег Рарицький (відп.
ред.) та ін.].
Кам'янець-
Подільський :
Кам'янець-
Подільський

національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. XVIII. С. 197-198.
17. Шевчук З.С. Академічне есе як жанр академічного письма: структура, різновиди, етапи організації. Проблеми дидактики історії : збірник наукових праць / [редкол. : С. Копилов (голова, наук.ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 13: На пошану доктора історичних наук, професора Валерія Степанкова. С. 112-117.
18. Шевчук З.С. Вербалізація соматем на позначення розміру в аспекті моделювання жіночого портрета. Збірник наукових праць молодих вчених Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Випуск 14. С. 54-55.
19. Шевчук З. С. «Знакова постать для всього слов'янського світу» : світоглядні та гуманістичні ідеї в афористичні Григорія Сковороди. Сучасні рецепції світоглядно-ціннісних орієнтирів Григорія Сковороди : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 2-4 грудня 2022 р.) / за заг. ред. к.ю.н. Д. С. Луніна. Полтава, 2022. С. 200-202.
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі

Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу. Керівництво

проблемною групою «Академічна доброчесність»: 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член ПО Подільська освітня платформа. Посвідчення №0014.0 2021 р.

Учасник наукової школи «Актуальні проблеми українського мовознавства та лінгводидактики». Учасник науково-дослідного Центру мовознавчих студій Інституту української мови НАН України.

Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання.

З 22 жовтня по 15 грудня 2020 року пройшла онлайн-курс в межах проекту «Зміни педагогічних факультетів у 21 столітті» (за фінансової підтримки Чеської агентури з розвитку). Сертифікат онлайн-курсу на тему «Внутрішня оцінка вищих навчальних закладів» (40 годин).

Із 22 по 26 березня 2021 року пройшла підвищення кваліфікації в Сумському державному університеті за програмою підвищення кваліфікації «Розбудова системи забезпечення академічної доброчесності у закладі освіти».

Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП «0540889/1030-21.

Упродовж листопада 2022 року брала участь у 1-ій та 2-ій сесії онлайн-навчання з інфомедійної грамотності для викладачів ЗВО та інститутів ППО в межах проекту «Вивчай та розрізняй «Інфо-медійна грамотність» за підтримки Посольства Великої Британії в Україні та Посольства Сполучених Штатів Америки в Україні. Сертифікат № L2D-Ed-921 обсягом 7 годин.

Із 07 до 15 серпня

							<p>2022 р. була учасником медіаграмотного спринту (який передбачав навчання, а саме виконання завдань із метою тренування навичок медіаграмотності) в межах проєкту «Вивчай та розрізняй «Інфо-медійна грамотність» за підтримки Посольства Великої Британії в Україні та Посольства Сполучених Штатів Америки в Україні. Сертифікат обсягом 10 годин.</p> <p>З 03 жовтня по 30 листопада 2022 року прослухала серію відкритих лекцій від провідних медіаекспертів у межах навчальної програми «Посилення стійкості до шкідливих інформаційних впливів під час війни», організованої проєктом «Вивчай та розрізняй «Інфо-медійна грамотність» за підтримки Посольства Великої Британії в Україні та Посольства Сполучених Штатів Америки в Україні. Сертифікат обсягом 8 годин.</p> <p>З 26 жовтня по 05 грудня 2022 року пройшла програму навчання, яка організована проєктом «Фінська підтримка реформи української школи» («Навчаємось разом»), фінансується Міністерством закордонних справ Фінляндії та ЄС, спільно з Інститутом модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України. Сертифікат навчання з курсу «Універсальні освітні матеріали для дистанційного та змішаного навчання дітей з особливими освітніми потребами» № HPQLT4554Y4D (30 годин / 1 кредит ЄКТС).</p>
230238	Стасюк Вадим Анатолійович	Старший викладач, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2006,	14	Адаптивний спорт	Виконуються пункти 1, 3, 5, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов, з них за тематикою освітнього компоненту: 1) наявність не менше п'яти публікацій у

спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти. Фізична
культура,
Диплом
кандидата наук
ДК 051806,
виданий
23.04.2019

періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Viktor Kostiukevych,
Nataliia Lazarenko,
Natalia Shchepotina,
Kateryna Poseletska,
Vadym Stasiuk, Oksana
Shynkaruk, Olga
Borysova, Lolita
Denysova, Vladimir
Poto, Tetiana Vozniuk,
Svitlana Dmytrenko,
Iryna Kulchytska, Maiia
Konnova, Olena
Iakovenko.
Programming of the
training process of
qualified football
players in the
competitive period of
the macrocycle Journal
of Physical Education
and Sport ® (JPES),
Vol 19 (Supplement
issue 6), Art 329 pp
2192. 2199, 2019 online
ISSN: 2247. 806X; p-
ISSN: 2247. 8051;
ISSN. L = 2247. 8051 ©
JPES. (Scopus).
2. Viktor Kostiukevych,
Oksana Shynkaruk,
Natalia Shchepotina,
Valentina Voronova,
Larysa Shevchenko,
Olena Zmievska, Vadym
Stasiuk, Halyna
Gordiichuk, Galina
Putiatina, Andrii
Drachuk, Petro
Danchuk The
construction of the
training process of
highly skilled football
players at the special
preparation phase of
the preparation period.
JOURNAL of Applied
Sports Sciences
International Scientific
Journal Published and
financially supported by
the National Sports
Academy, Sofia,
Bulgaria ISSN 2534-
9597 (Print) ISSN 2535-
0145 (Online). 2020.
Vol. 1. PP. 39-45 DOI:
10.37393/JASS.2020.01
.3. (Scopus).
3. Shchepotina, N.,
Kostiukevych, V.,
Asauliuk, I., Vozniuk,
T., Dmytrenko, S., &
Adamchuk, V.
Management of
Training Process of
Team Sports Athletes
During the Competition
Period on the Basis of
Programming
(Football-Based).
Teoriâ ta Metodika
Fizičnogo Vihovannâ,

21 (2), 142-151.
<https://doi.org/10.17309/tmfv.2021.2.07>. ISSN 1993-7989 (print). ISSN 1993-7997. (online) (Scopus).

4. Viktor Sliusarchuk, Gennadii Iedynak, Oksana Blavt, Rostyslav Chaplinskyi, Lesia Galamanzhuk, Vadim Stasyuk and Olena Klius. The structure of general physical fitness of girls – future officers during training at the military academy. Physical Education Theory and Methodology. Vol 22 No 1 (2022) PP. 28-35. DOI:

<https://doi.org/10.17309/tmfv.2022.1> (Scopus).

5. Стасюк В. А. Аналіз структури та змісту тренувального процесу кваліфікованих футболістів в змагальному етапі першого циклу річної підготовки. Фізична культура, спорт та здоров'я нації : збірник наукових праць. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; Житомирський державний університет імені Івана Франка, ФОП Євенок О. О., 2017. Випуск 3(22). С.427-433. (Фахове видання).

6. Стасюк В. А. Побудова тренувального процесу кваліфікованих футболістів у підготовчому етапі другого циклу річної підготовки. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2017. Випуск.10. С. 485-492. (Фахове видання).

7. Стасюк В. А. Training Process Programming of Qualified Football Players in Higher Education Establishments. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: зб. наук.

праць. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2017. № 2(38). С. 41-51.

8. Стасюк В. А. Порівняльний аналіз показників підготовленості та змагальної діяльності кваліфікованих футболістів на різних етапах підготовки. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2018. Випуск. 11. С. 331-339. (Фахове видання).

9. Костюкевич В., Стасюк В., Щепотіна Н. Теоретико-методичні підходи щодо програмування тренувального процесу спортсменів у макроциклі. Збірник наукових праць «Фізична культура, спорт та здоров'я нації». Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. Вип. 8 (27). С. 182-202. (Фахове видання).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. Теорія і методика спортивних ігор: навчальний посібник [для факульт. фіз. куль. закладів вищої освіти III-IV рівнів акредитації]. ПП "Віта Друк", 2020. 320 с. 18,6 автор. арк.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту, за спеціальністю 24.00.10 – Олімпійський і професійний спорт. Тема дисертаційного дослідження: «Програмування тренувального

процесу кваліфікованих футболістів у річному макроциклі».

Захист відбувся 01 березня 2019 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 08.881.01 «Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту». (Диплом № 051806).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Стасюк В. А., Петров А. О. Вплив педагогічного контролю на покращення теоретичної підготовки юних футболістів. Наукові праці Кам`янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. Кам`янець-Подільський : Кам`янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Вип. 17. Т. 2. С. 134-136.
2. Стасюк В. А., Петров А. О. Вплив педагогічного контролю на покращення ефективності управління швидкісно-силової підготовки юних футболістів. Збірник наукових праць молодих вчених Кам`янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам`янець-Подільський, 2018. Вип. 9. С. 113-115.
3. Стасюк В. А. Побудова тренувального процесу кваліфікованих футболістів у першому циклі річної

підготовки на етапі констатувального експерименту. Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування: науково-методичний журнал. Головний редактор В.М. Костюкевич. Вінниця : Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; Житомирський державний університет імені Івана Франка, ТОВ «Планер», 2018. Випуск 1. С. 41-46.

4. Петров А. О., Стасюк В. А. Вплив степ-аеробіки на підвищення індивідуальних показників технічних дій футболістів ДЮСШ. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. 368 с.

5. Стасюк В. А., Петров А. О. Вплив занять в спортивній секції з футболу на рівень фізичної підготовленості школярів. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць [редкол. : І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, ТОВ «Друкарня "Рута"», 2020. Випуск 9. С. 108-112.

6. Стасюк В. А., Петров А. О. Теоретичні основи формування здорового способу

життя старшокласників. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць. [редкол. : І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Випуск 8. С. 152-157.

7. Стасюк В. А., Петров А. О. Проблема підготовки майбутніх педагогів до застосування здоров'язбережувальних технологій у професійній діяльності. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць.[редкол. : І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Випуск 8. С. 116-122.

8. Стасюк В.А. Аналіз показників змагальної діяльності кваліфікованих футболістів на етапі констатувального експерименту. Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування: науково-методичний журнал [головний редактор В.М. Костюкевич]. Вінниця : Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; Житомирський державний університет імені Івана Франка, ТОВ «Планер», 2019. Випуск 1. С. 32-40.

9. Стасюк В. А., Петров А. О., Жогел А. Л. Формування здорового способу життя студентської молоді засобами футболу. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти :

збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол. : І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Випуск 11. 118 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській

Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
Тренер жіночої збірної команди Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка з футболу:
- 2019 рік на XIV Літній Універсіаді України посіла 3 місце;
- 2021 рік на XVI Літній Універсіаді України посіла 2 місце.
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член федерації футболу міста Кам'янець-Подільський.
Довідка № 6 від 31 березня 2022 року.

Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання.
З 26 жовтня 2020 року по 29 січня 2021 року пройшов закордонне стажування в Гуманітарно-природничому університеті ім. Яна Длугоша в Ченстохові, Республіка Польща, факультет фізичного виховання, туризму та фізіотерапії обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Сертифікат від 11.05.2021 р. Тема «Підготовка майбутніх тренерів-викладачів у закладах освіти».
З 10 жовтня по 10 листопада 2017 року пройшов підвищення кваліфікації (стажування) у Хмельницькому національному

						університеті, кафедра фізичного виховання. Довідка №48 від 10.11.2017 р. (60 годин / 2 кредити ЄКТС). Тема «Структура і зміст тренувального процесу студентських футбольних команд протягом річного макроциклу». Володіє польською мовою на рівні B2 (свідоцтво Seria KJ-P № 20/07/44, від 01 лютого 2020 року).	
160130	Зубаль Майя Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут імені В.П. Затонського, рік закінчення: 1992, спеціальність: Фізична культура, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 053752, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 030259, виданий 19.01.2012</p>	20	Управління у сфері фізичної культури і спорту	<p>Виконуються пункти 1, 3, 8, 12, 14 п. 38 Ліцензійних умов, з них за тематикою освітнього компоненту:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Khurtenko, O., Shuldyk, A., Zubal, M., Raytarovska, I., Senyk, A., & Bereziak, K. (2021). Developing Students' Psychological Readiness to Make Decisions in Extreme Coaching Situations. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 12(1), 88-103 (Web of Science).</p> <p>2. Zhurat, Y., Honcharuk, V., Zubal, M., Savchenko, N., Dubinka, M., & Yazlovetska, O. (2022). Formation of the Subjectivity of the Future Teacher in the Educational Realities of Ukraine. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(2), 434-460 (Web of Science).</p> <p>3. Зубаль М. В., Паска М. З., Демченко І. І., Максимчук Б. А., Шапаренко І. Є., МIRONENKO С. Г., Звонар В. В., Максимчук І. А. Характеристика сучасного стану розвитку педагогічної майстерності майбутніх учителів фізичної культури в процесі професійної підготовки. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені</p>

М.П. Драгоманова. Серія № 3. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / [За ред. О. В. Тимошенка]. Київ : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. Випуск 3 (123) 20. С. 125-131 (Фахове видання).

4. Зубаль М., Райтаровська І., Заїкін А. Охорона праці як невід'ємна умова ефективної професійної діяльності магістрів із фізичної культури та спорту. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Випуск 18. 2020. С. 25-30 (Фахове видання).

5. Зубаль М. В., Райтаровська І. В. Statistical interconnections between the increment of 7-8-year-old boys' physical qualities of different somatotypes. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Аксіома. 2019. Випуск 13. С. 23-29 (Фахове видання).

6. Чепелевська М. М., Зубаль М. В., Райтаровська І. В. Ефективність механізму реалізації формування професійної компетентності майбутніх фахівців туристичної галузі. Фаховий науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Категорія В. Вип. 47, 2022. С.239-243(Фахове видання).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі

видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Зубаль М. В., Гуска М. Б., Райтаровська І. В., Мазур В. Й., Авінов В. Л. Спортивний туризм: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП Ящишин Ю. І., 2021. 417 с. 24,18 автор. арк.
2. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр». [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський : Віта Друк, 2021. 168 с. 9,82 автор. арк.
3. Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л., Мисів В. М., Зубаль М.В., Клюс О. А. Соматотипи та фізичний стан дітей і молоді: монографія. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня-Рута», 2021. 408 с. 21.62 автор. арк.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Науковий керівник колективної теми НДР кафедри спорту і спортивних ігор «Теоретичні, практичні та оздоровчі аспекти удосконалення навчально-тренувального процесу кваліфікованих спортсменів та людей з різною спортивною підготовкою» (державний реєстраційний номер 0122U000564).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Зубаль М. В., Мазур В. Й. Вплив передзмагального психофізичного стану на тактико-технічні показники юних борців. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 17, у 3-х т. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Т. 2. С. 121-123.
2. Oleksandr Aliksieiev, Maya Zubal, Iryna Raitarovska, Oleksandr Shyshkin. Analysis of competitive activity of table tennis players of different qualifications of the physical culture faculty. Pedagogical and Social Aspects of Physical Education and Physical Therapy. Випуск 1. 2019. С. 7-24.
3. Зубаль М. В. Теоретичні основи екстремального туризму. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 18, у 3-х т. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Т. 2. С. 90-91.
4. Зубаль М. В., Степанков С. П. Соціально-педагогічна робота з дітьми, що мають обмежені фізичні можливості. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації

партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму». 2019. С. 425-428.

5. Зубаль М. В. Шляхи формування мотивації населення до фізкультурно-оздоровчої діяльності. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць / [редкол.: І.І.Стасюк (відп. ред.) та ін]. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. Випуск 8. С.57-61.

6. Райтаровська І. В., Зубаль М. В. Управлінські процеси у спортивному плаванні. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 19, у 3-х т. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Т.2. С. 119-120.

7. Зубаль М. В., Райтаровська І. В. Інструктаж студентів ЗВО з техніки безпеки на заняттях фізичною культурою та методика його проведення. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 19, у 3-х т. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Т. 2. С. 96-97.

8. Зубаль М.В., Райтаровська І.В. Анімаційні технології та послуги в туризмі, їх застосування.

Наукові праці
Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка: збірник
за підсумками звітної
наукової конференції
викладачів,
докторантів і
аспірантів: вип. 20, у
3-х т. Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2021.
Т.2. С. 121-122.
9. Зубаль М. В.,
Райтаровська І. В.,
Алексєєв О.О.
Дослідження
рухливості суглобів в
групах навчальної
підготовки в плаванні.
Наукові праці
Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка: збірник
за підсумками звітної
наукової конференції
викладачів,
докторантів і
аспірантів: вип. 20, у
3-х т. Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2021.
Т.2. С. 146-147.
10. Зубаль М.В., Мазур
В.Й., Гуска М.Б.
Основні функції
педагогічного
управління в
контексті
валеологічної освіти.
Формування
здорового способу
життя студентської та
учнівської молоді
засобами освіти:
збірник наукових
праць / [редкол.:
І.І.Стасюк (відп. ред.)
та ін]. Кам'янець-
Подільський:
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2021.
Випуск 10. С. 44-47.
11. Зубаль М. В.,
Райтаровська І. В.
Контроль за
тренуванням у
спортивному
плаванні. Формування
здорового способу
життя студентської та
учнівської молоді
засобами освіти:
збірник наукових
праць / [редкол.:
І.І.Стасюк (відп. ред.)
та ін]. – Кам'янець-
Подільський:
Кам'янець-
Подільський

національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Випуск 10. С. 47-51.
12. Зубаль М.В., Варик В.В. Організаційно-методичні особливості використання засобів фізичного виховання вагітними жінками. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Випуск 11. 118 с.
13. Авінов В. Л., Зубаль М. В., Райтаровська І. В. Принципи використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С 321-323.
14. Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Авінов В. Л. Аналіз стану дослідження проблеми спілкування вчителя фізичної культури та основні напрямки її вирішення. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені

Івана Огієнка, 2022.
Вип. 21. С 336-338.
15. Райтаровська І. В.,
Зубаль М. В., Авінов В.
Л. Спортивний відбір
юних плавців на етапі
початкової
підготовки. Наукові
праці Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка: збірник
за підсумками звітної
наукової конференції
викладачів,
докторантів і
аспірантів.
[Електронний ресурс].
Кам'янець-
Подільський:
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2022.
Вип. 21. С 354-356.
14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або

Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
1. Керівництво роботою студентського наукового гуртка: «Теоретико-методичні аспекти вдосконалення навчально-тренувального процесу спортсменів різної спортивної кваліфікації».

Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання.
З 12 вересня по 12 жовтня 2018 року пройшла підвищення кваліфікації (стажування) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, кафедра теорії та методики фізичного виховання і спорту. Довідка №02/15-2780 від 12.10.2018 р. (60 годин / 2 кредити ЄКТС). Тема «Управління у сфері фізичного виховання», «Туризм».
31 травня – 07 червня 2021 проходила Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних

працівників та працівників освітніх закладів в м. Люблін (Республіка Польща) на тему: «Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ Zoom та Moodle».

Тривалість / обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС).

14 січня – 21 лютого 2022 року проходила Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів в м. Люблін (Республіка Польща) «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні».

Тривалість / обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС).

16-23 травня 2022 року проходила Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів в м. Люблін (Республіка Польща) «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні для гуманітарних спеціальностей з використанням платформ ZOOM та MOODLE». Тривалість / обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС).

20-27 червня 2022 року проходила Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах Європейського союзу та Україні», що проходило в м. Люблін (Республіка Польща) Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. Тривалість / обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС).

						<p>28 квітня 2022 року на базі платформи масових відкритих онлайн-курсів Prometheus отримав сертифікат про проходження курсу за темою «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості». Форма навчання дистанційна – 15 годин (0,5 кредити ЄКТС).</p> <p>4 травня 2022 року на базі платформи масових відкритих онлайн-курсів Prometheus отримав сертифікат про проходження курсу за темою «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Форма навчання дистанційна – 60 годин (2 кредити ЄКТС).</p> <p>20 травня 2022 року на базі платформи масових відкритих онлайн-курсів Prometheus отримав сертифікат про проходження курсу за темою «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості». Форма навчання дистанційна – 60 годин (2 кредити ЄКТС).</p>	
152841	Мисів Володимир Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	<p>Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 036328, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 024623, виданий 14.04.2011</p>	20	Психолого-педагогічні аспекти в спорті	<p>Виконуються пункти 1, 3, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов, з них за тематикою освітнього компоненту:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Iedynak G., Galamandjuk L., Koryahin V., Blavt O., Mazur V., Mysiv V., Prozar M., Guska M., Nosko Yu., Kubay G., Gurtova T. (2019). Locomotor activities of the professional futsal players during competitions. Journal of Physical Education and Sport, Vol 19 (Suppl. issue 3), 813-818,</p>

doi:10.7752/jres.2019.s3116 (Scopus).

2. Юрчишин Ю. В., Мисів В. М., Марчук В. М., Марчук Д. В. Шляхи посилення мотивації студентів до оздоровчої рухової активності. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2018. Вип. 11. С. 401-405. (Фахове видання).

3. Юрчишин Ю., Мисів В., Порєбняк Т., Потапчук С. Сучасні способи залучення молоді до оздоровчої рухової активності. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. 2019. Вип. 15. С. 105-109. (Фахове видання).

4. Тягур Р., Мисів В., Матійчук І. Менеджер у фізичній культурі : планування особистої діяльності Стаття Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура. 2020. Випуск 36. С. 74-86. (Фахове видання).

5. Юрчишин Ю., Мисів В., Порєбняк Т., Потапчук С. Ефективність технологічного підходу залучення молоді до оздоровчої рухової активності. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський :

Видавець Панькова А.
С. 2020. Вип. 16. С.
107-110. (Фахове
видання).

6. Галаманжук Л.,
Гудима Н., Єдинак Г.,
Юрчишин Ю., Мисів
В. Результативність
використання чинних
технологій вивчення
фізичної культури в
поліпшенні
психофізичного стану
учнів початкової
школи. Вісник
Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка.
Фізичне виховання,
спорт і здоров'я
людини [редкол. :
Єдинак Г. А. (відп.
ред.) та ін].
Кам'янець-
Подільський :
Видавець Панькова А.
С. 2021. Випуск 22.
(Фахове видання).

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. Соматотипи та
фізичний стан дітей і
молоді: монографія /
Єдинак Г. А.,
Галаманжук Л. Л.,
Мисів В. М., Зубаль М.
В., Ключ О. А.
Кам'янець-
Подільський : ТОВ
«Друкарня «Рута»,
2021. 408 с. 15,9 автор.
арк.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:

1. Колісник В. Р.,
Єдинак Г. А.,
Галаманжук Л. Л.,
Мисів В. М. Фізичний
стан підлітків, які є
учнями спеціальної
медичної групи.
Актуальні проблеми
сучасної біомеханіки
фізичного виховання
та спорту : мат. XI
Міжнародної наукової
конференції пам'яті

Анатолія
Миколайовича
Лапутіна (18-19
жовтня 2018 року, м.
Чернігів); відп. ред. С.
В. Гаркуша. Чернігів :
НУЧК імені Т. Г.
Шевченка, 2018. С.
103-106.

2. Мисів В. М.,
Юрчишин Ю. В.,
Солопчук Д. М.
Історико-
педагогічний аналіз
становлення
педагогічних
технологій у системі
фізичного виховання
учнів військових
ліцеїв. Формування
здорового способу
життя студентської та
учнівської молоді
засобами освіти:
збірник наукових
праць [редкол.: І. І.
Стасюк (відп. ред.) та
ін.]. Кам'янець-
Подільський :
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2018.
Випуск 7. С. 100-107.

3. Юрчишин Ю. В.,
Мисів В. М. Норми
оздоровчої рухової
активності сучасної
молоді. Наукові праці
Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка: збірник
за підсумками звітної
наукової конференції
викладачів,
докторантів і
аспірантів у 3-х томах.
Кам'янець-
Подільський :
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка. 2019.
Вип.18. Т. 2. С. 119-121.

4. Юрчишин Ю. В.,
Мисів В. М. Залучення
студентської та
учнівської молоді до
оздоровчої рухової
активності в процесі
фізичного виховання.
Формування
здорового способу
життя студентської та
учнівської молоді
засобами освіти:
збірник наукових
праць [редкол.: І. І.
Стасюк (відп. ред.) та
ін.]. Кам'янець-
Подільський :
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2019.
Випуск 8. С. 187-193.

5. Yurchyshyn Yurii, Mysiv Volodymyr, Pogrebnyak Tatyana, Marchuk Volodymyr, Marchuk Danil. Interrelation of the level of physical activity with the motivational sphere of students youth. Magazine of Kamianets-Podilskyi national Ivan Ohienko «Pedagogical and social aspects of physical education and physical therapy». [Editorial Board: I. Stasiuk (Editor-in-Chief) etc.]. Kamianets-Podilskyi : LLC «Ruta printing house», 2019. Volume 1. P. 153-164.

6. Боднар А. О., Юрчишин Ю. В., Мисів В. М. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до олімпійської освіти молодших школярів: мотиваційний компонент. Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Сучасні тенденції у розвитку науки та освіти» (04 квітня 2019 р.). Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2019. С. 10-14.

7. Юрчишин Ю. В., Боднар А. О., Мисів В. М. Оздоровча рухова активність у способі життя студентської та учнівської молоді. Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Сучасні тенденції у розвитку науки та освіти» (04 квітня 2019 р.). Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2019. С. 44-51.

8. Юрчишин Ю. В., Мисів В. М., Скиба С. А. Мотиваційна складова залучення студентів до оздоровчої рухової активності. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів у 3-х томах.

Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2020. Вип.19. Т. 2. С. 126-128.

9. Юрчишин Ю. В., Мисів В. М., Шляхи вдосконалення фізичного виховання молоді для посилення мотивації до оздоровчої рухової активності. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у сучасному суспільстві : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Чернівці 10.11.2020 року) / за редакцією Я.Б. Зоря. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. С.211-213.

10. Юрчишин Ю. В., Мисів В. М., Скиба С. А. Етапи підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії до адаптації школярів з церебральним паралічем у соціальному середовищі. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Випуск 9. С. 129-135.

11. Юрчишин Ю. В., Мисів В. М., Рибій В. В. Аналітичний аспект розвитку фізичної культури і спорту в умовах ринку. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Випуск 10. С. 122-129.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце

на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистецьких конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи, Європейських
іграх, етапах Кубка
світу та Європи,
чемпіонаті України;
виконання обов'язків
тренера, помічника
тренера національної
збірної команди
України з видів
спорту; виконання
обов'язків головного
секретаря, головного
судді, судді

міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
Керівник проблемної групи «Визначення соматотипу як критерію інтегральної оцінки індивідуальності людини».
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
1. Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян». Посвідчення № ESo193, дійсне до 01.09.2022 р.

Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання.
З 22 лютого по 23 травня 2022 року пройшов підвищення кваліфікації (стажування) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, кафедра теорії та методики фізичного виховання і спорту. Довідка № 2/15-884 від 02.06.2022 р. (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема «Сучасні підходи до підготовки фахівців фізичної культури, спорту та фізичної реабілітації», «Психологія фізичної культури і спорту», «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту», «Менеджмент спортивної організації», «Маркетинг у фізичній культурі і спорті».
З 09 по 16 листопада 2021 року брав участь у міжнародному проєкті з розвитку міжнародних навичок на тему «Online as a non-traditional form of the modern education on the Moodle platform» («Інтернет як нетрадиційна форма сучасної освіти на платформі Moodle»). Workload of the international skills development is 1,5 ECTS credits (45 hours): 12 hours from

						<p>them are practical, 13 hours from them are independent work In the following disciplines: Pedagogy of sport; Project management in the sport. (Навантаження з формування міжнародних навичок складає 1,5 кредитів ECTS (45 годин): 12 годин з них є практичними, 13 годин з них - самостійною роботою. (Сертифікат ES № 2831/2020. 16.11.2021).</p>	
126064	Задорожнюк Андрій Борисович	Доцент, Основне місце роботи	ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний іститут імені В.П. Затонського, рік закінчення: 1991, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 041996, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 029659, виданий 23.12.2011</p>	15	Історія та культура України	<p>Виконуються пункти 8, 10, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов, з них за тематикою освітнього компоненту:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Задорожнюк А. Б. Соціальні трансформації цехових організацій на Поділлі у XIX – на початку XX ст. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Історичні науки. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет ім. І. Огієнка, 2018. Вип.11 : До 100-річчя від заснування Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. С. 392-403. (Фахове видання).</p> <p>2. Задорожнюк А. Б. Братські функції ремісничих цехів на Поділлі у XIX ст. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Історичні науки. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет ім. І. Огієнка, 2019. Вип.12.</p>

С. 138-141. (Фахове видання).

3. Задорожнюк А. Б. Промисловий потенціал Подільської губернії у другій половині XIX ст. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Історичні науки. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Т. 32: До 30-річчя проголошення державної незалежності України. С. 131-148. (Фахове видання).

4. Задорожнюк А. Б. Масонство у Кам'янці-Подільському: персоналії, ідеї, символи. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Історичні науки. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Т. 37: До 75-річчя від дня народження професора Валерія Степанкова. С. 157-168. (Фахове видання).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Член редакційної колегії фахового наукового збірника (у 2017-2019 рр.) «Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Історичні науки»

(<http://surl.li/eatvs>).
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":
Участь у міжнародному проєкті 26-28.08.2021 р., в місті Кельце, Республіка Польща: XV ŚWIĘTOKRZYSKIE COLLOQUIUM – „The Peculiarity of Man: Człowiek między Bogiem, zwierzęciem a komputerem” (<http://surl.li/eatvu>).
11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Член вченої ради НІАЗ «Кам'янець» з 2010 р., член геральдичної комісії при Кам'янець-Подільській міській раді, створеної згідно розпорядження Кам'янець-Подільського міського голови від 13.04.2020 р.
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Задорожнюк А. Б., Копилов С. А. Український собор: минуле і сучасність (історичний нарис). Кам'янець-Подільський : Рута, 2018. 64 с.
2. Задорожнюк А. Б., Філінюк А. Г. Плодовитий історик і краєзнавець Хмельниччини (до 50-річчя від дня народження С. М. Єсюніна). Хмельницькі краєзнавчі студії: науково-краєзнавчий збірник. Хмельницький : ФОП Стрихар А. М., 2018. Вип. 15. С. 45-59.
3. Задорожнюк А. Б.,

Руснак О. В., Львів М. В. Печатки Хотинщини: штрихи до каталогізації. «Per aspera ad astra: до 100-літнього ювілею відомого археолога Бориса Тимощука»; Тези доповідей Міжнародної наукової конференції (м. Чернівці, 8 квітня 2019 р.). Чернівці : Черн. нац. ун-т, 2019. С. 99-101.

4. Задорожнюк А. Б. Ремісничі цехи Кам'янця-Подільського у XVI-XIX ст. Кам'янець-Подільський у контексті українсько-європейських зв'язків : матеріали V міжнародної науково-практичної конференції м. Кам'янець-Подільський, 7-8 жовтня 2019 р.). Кам'янець-Подільський : ФОП Буйницький О. А., 2019. С. 12-16.

5. Задорожнюк А. Б. Міхал Грейм – знаний нумізмат, знавець і дослідник подільських старожитностей. Поділля і подоляни в об'єктиві Міхала Грейма: матеріали круглого столу. Кам'янець-Подільський історико-архітектурний заповідник «Кам'янець» : ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. С. 18-24.

6. Задорожнюк А. Б. Римська монета в грошовому обігу населення Поділля II-VI ст. н. е. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : у 3-х томах. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. 19. Т. 1. С. 29-30.

7. Задорожнюк А. Б. Вікові традиції пивоварінні на Поділлі. Матеріали XVI Подільської наукової історико-краєзнавчої

конференції, 27-28 листопада 2020 р.
Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2020. С. 396-403.

8. Задорожнюк А. Б. Ремісничо-кустарні підприємства Поділля у ХІХ ст. (за матеріалами РДІА). Іван Огієнко і сучасна наука та освіта : науковий збірник : серія історична. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. ХVІ. С. 98-105.

9. Задорожнюк А. Б. Виробництво і обіг фальшивих монет Риму на теренах Поділля. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів, 24-25 березня 2021 р. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 18 : у 3-х томах. Т. 1. С. 20-22.

10. Задорожнюк А. Б. «Міські ворота»: місце пам'ятки в історії та топографії Кам'янця-Подільського. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Пам'ятки культури польської спільноти в Україні: проблеми і перспективи збереження», м. Кам'янець-Подільський, 27 травня 2021 р. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. С.37-41.

11. Задорожнюк А. Б. Колекція кераміки із досліджень вірменського Миколаївського костелу у Кам'янці-Подільському. Всеукраїнська науково-практична конференція з

міжнародною участю «Місце Барської кераміки у гончарній спадщині України», м. Бар, 12 вересня 2021 р. Харків, 2021. С. 156-163.

12. Задорожнюк А. Б. Католицькі святині Кам'янця-Подільського та їх відображення на релігійних медалях кінця XIX – початку XX ст. Матеріали Всеукраїнської наукової історико-краєзнавчої конференції "Хмельниччина: історія та сучасність", присвяченої 85-річчю утворення Хмельницької області. Хмельницький, ФОП Стрихар А. М., 2022. С. 190-196.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або

Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівник наукового гуртка студентів історичного факультету «Проблеми історії Поділля з найдавніших часів до початку ХХ ст.».

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Національної спілки краєзнавців України (членський квиток № 1386, виданий 14.01.2010 р.). Член Українського геральдичного товариства (членський квиток № 217, серія ХМ, виданий 11.11.1998 р.).

Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання. З 22 лютого по 24 травня 2021 р. пройшов підвищення кваліфікації (стажування) в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, на кафедрі історії України факультету історії,

							політології та міжнародних відносин, з теми: «Актуальні проблеми у викладанні курсів регіональної історії, краєзнавства, музезнавства» (180 год. (6 кредитів), документ №06-21/217 від 04.06.2021 р.). Володіє польською мовою на рівні А1, сертифікат Nr 018/FAMI/INT/2021 від 29 серпня 2021 року.
132190	Глушковецька Наталія Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ	Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 027666, виданий 28.04.2015	15	Іноземна мова	Виконуються пункти 1, 3, 4, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов, з них за тематикою освітнього компоненту: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Глушковецька Н. А. Основні етапи оприлюднення й літературознавчого осмислення епістолярної спадщини Василя Стуса Слово і час. 2018. № 6. С. 12-21. (Фахове видання). 2. Глушковецька Н. А. Фонетична інтерференція як лінгвістична проблема. Актуальні проблеми філології та перекладознавства: зб. наук. праць. Хмельницький : ХНУ, 2019. Вип. 17. С. 53-56. (Фахове видання). 3. Глушковецька Н. А. Теоретико-термінологічні аспекти вивчення письменницького епістолярію. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : Філологічні науки. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2019. Вип. 49. С. 85-88. (Фахове видання). 4. Глушковецька Н. А. Історико-літературні аспекти письменницького епістолярію. Актуальні проблеми філології та перекладознавства:

зб. наук. праць.
Хмельницький : ХНУ,
2021. Вип. 21. Т. 1.
С.25-29. (Фахове
видання).

5. Глушковецька Н. А.
Внесок Уріеля
Вайнрайха у
дослідження
міжмовної
інтерференції.
Актуальні проблеми
філології та
перекладознавства:
зб. наук. праць.
Хмельницький : ХНУ,
2021. Вип. 22. С. 29-32.
(Фахове видання).

6. Чайковська О. В.,
Бахмат Н. В.,
Глушковецька Н. А.
Соціокультурна
компетентність
здобувачів вищої
освіти:
характеристика та
напрями розвитку.
Педагогічна освіта:
теорія і практика:
Збірник наукових
праць / Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка;
Інститут педагогіки
НАПН України [гол.
ред. Бахмат Н. В.].
Вип. 32 (1-2022). Київ :
Міленіум, 2022. С.
342-353. (Фахове
видання).

7. Kosharna N.,
Ordynska I.,
Hlushkovetska N.,
Nehrych N., Lysenko T.
The application of
communicative
linguistics in the study
of foreign languages (an
example of the english
language). Eduweb;
Volume 16, Issue 3,
2022, P.67-78. (Web of
Science).

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. English for Students
of Physical Education
Department : навч.
посіб. / Уманець А. В.
та ін.; за ред. А. В.
Уманець. Кам'янець-
Подільський : ТОВ
"Друкарня "Рута",
2020. 212 с. 12,32
автор. арк.

2. English for Students
of Economics

Department :
навчальний посібник
з англійської мови для
студентів
природничо-
економічного
факультету / укладачі
: А. В. Уманець, А. А.
Крук, Н. А.
Глушковецька, А. В.
Дубінська, О. О.
Попадинець, А. О.
Трофименко.
Кам'янець-
Подільський : ТОВ
«Друкарня «Рута»,
2021. 256 с.
14,88 автор. арк.
4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Guidelines and Tasks
for Extracurricular and
Individual Work of ESP
Students : навчальний
посібник з англійської
мови для студентів
неспеціальних
факультетів /
Укладачі : А. В.
Уманець, Н. А.
Глушковецька, А. В.
Дубінська, А. А. Крук,
А. О. Трофименко; за
ред. А. В. Уманець.
Кам'янець-
Подільський : ТОВ
«Друкарня «Рута»,
2019. 254 с.
14,76 автор. арк.
2. Individual and Self-
Study Work of History
Department Students :
навчальний посібник
з англійської мови для
студентів історичних
спеціальностей /
Укладачі : А. В.
Уманець, Н. А.
Глушковецька, А. В. За
ред. А.В. Уманець.
Кам'янець-
Подільський : ТОВ
«Друкарня «Рута»,
2020. 244 с.
3. English for Current
Communication and
Job-Related Areas:
навчальний посібник
з англійської мови для
студентів нефармацевтичних
спеціальностей /

укладачі: А. О. Трофименко, Н. А. Глушкова, А. В. Дубінська, А. А. Крук, О. О. Попадинець.
Кам'янець-Подільський : ТОВ "Друкарня "Рута", 2021. 242 с.
14,07 автор. арк.
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Hlushkovetska N. Contribution of Uriel Weinreich to the study of phonetic interference. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С.68-69.
2. Глушкова Н. А. Застосування подкастів при вивченні англійської мови україномовними студентами. Методика викладання філологічних дисциплін у загальноосвітніх та вищих навчальних закладах України. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2020. С. 30-33.
3. Глушкова Н. А. Граматична інтерференція при перекладі з англійської мови на українську. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка:збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : у 3-х томах. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний

університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. 19. Т. 3. С. 25-26.

4. Глушковецька Н. А. Використання засобів асинхронної комунікації на заняттях з англійської мови у закладах вищої освіти. Методика викладання філологічних дисциплін у загальноосвітніх та вищих навчальних закладах України. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2018. С. 21-23.

5. Глушковецька Н. А. Лінгвістично-психологічні аспекти фонетичної інтерференції при вивченні англійської мови україномовними студентами. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка :збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : у 3-х томах. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Вип. 17. Т. 3. С. 27-28.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі

журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво науковими гуртками: «Використання сучасних засобів інформаційно-комунікативних технологій у процесі викладання іноземної мови професійного спрямування у вищих навчальних закладах» (2018-2019 н. р.), «Використання мультимедійних засобів у процесі викладання іноземної мови професійного спрямування у вищих навчальних закладах» (2019-2020 н. р.), «Використання мультимедійних засобів у процесі

						<p>викладання іноземної мови професійного спрямування у вищих навчальних закладах» (2020-2021 н. р.), «Іншомовна комунікативна компетентність студентів у фаховій діяльності» (2021-2022 н. р.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Громадська організація Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної. Посвідчення FM 0759 від 19 лютого 2022 року.</p> <p>Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання.</p> <p>1. З 02 квітня по 04 травня 2018 пройшла підвищення кваліфікації (стажування) у Хмельницькому національному університеті, кафедра германської філології та перекладознавства. Тема «Міжмовна інтерференція та шляхи її подолання при вивченні англійської мови україномовними студентами нефілологічних спеціальностей».</p> <p>2. З 3 грудня 2021 р. до 20 січня 2022 р. пройшла підвищення кваліфікації (стажування) у V Міжнародній програмі наукового стажування «Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні.</p>	
314420	Федькова Інга Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ	Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103	10	Іноземна мова	<p>Виконуються пункти 1, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов, з них за тематикою освітнього компоненту:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що</p>

Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська),
Диплом кандидата наук ДК 027191, виданий 26.02.2015

включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Федькова І. А. Відтопонімічні деривати у номенах на позначення танців. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : Філологічні науки. Вип. 51. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2019. С. 138-141.
2. Федькова І. А. Синоніми як засіб вираження художнього тексту (на матеріалі роману «Ініціація» Люко Дашвар). Іван Огієнко і сучасна наука та освіта : науковий збірник : серія філологічна / [редкол.: Л. М. Марчук (гол. ред.), О. А. Рарицький (відп. ред.), та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. XVI. С. 112-116.
3. Ладиняк Н. Б., Федькова І. А. Стилiстичні функції словотвірних засобів у художньому мовленні Івана Огієнка. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : Філологічні науки. Вип. 47. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2018. С. 109-112.
4. Федькова І. А. Перифрази у «Філософських містеріях» Митрополита Іларіона Іван Огієнко і сучасна наука та освіта : науковий збірник : серія філологічна. [редкол. : Л. М. Марчук (гол. ред.), О. А. Рарицький (відп. ред.), та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018.

Вип. 15. С. 149-153.
5. Федькова І.А.,
Ладияк Н. Б.
Суфіксація як спосіб
творення
хореографічних
термінів. Наукові
праці Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка :
Філологічні науки.
Вип. 46. Кам'янець-
Подільський :
Аксіома, 2018. С.175-
178.

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою
установою):
Наукове
консультування
Хмельницької СЗОШ
I-III ступенів № 6.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Федькова І. А.
Формування
лексичних навичок
іншомовної
компетенції у
студентів факультету
фізичної культури (на
основі текстів
професійного
спрямування).
Наукові праці
Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка : зб. за
підсум. зв. наук. конф.
викл., докт. і аспір. : у
3-х томах. Кам'янець-
Подільський :
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2021.
Вип. 20, т. 3. С. 50-51.

2. Федькова І. А.
Англіцизми у складі
хореографічної
термінології. Мова та
мовлення :
лінгвокультурологічн
ий, комунікативний та
дидактичний аспекти
: збірник матеріалів I
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м.

Кам'янець-Подільський, 20-21 листопада 2019 р. Редкол. Т. В. Калинюк (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. С. 99-102.

3. Inga Fedkova. Stylistic Features of Color-Bathed Epithets in Markus Zuzak's Novel "The Book Thief". Zbiór artykułów naukowych recenzowanych. (30.10.2019) Warszawa, 2019. S. 83-86.

4. Федькова І. А. Калькування як джерело поповнення хореографічної термінології. Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина І. Наук. ред. О. Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С.326-327.

5. Федькова І. А. Застосування методу роботи в парах під час вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)». Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти та технологій : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 19 жовтня 2021 н.р.). Полтава : ЦФЕНД, 2021. Ч. 2. С. 25-27.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво

студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Проблеми дослідження індивідуального стилю письменника»: 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

						<p>Є членом Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної». Посвідчення № FM 0691</p> <p>Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання. З 01 жовтня по 11 листопада 2018 року пройшла підвищення кваліфікації (стажування) у Хмельницькому національному університеті, на кафедрі германської філології та перекладознавства. Довідка від 01.11.2018 р. Тема «Реалізація комунікативного методу навчання іноземного мовлення для студентів нефілологічних спеціальностей».</p>	
70875	Сулятицька Тетяна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030101 Філософія, Атестат доцента 12ДЦ 043526, виданий 30.06.2015</p>	11	Філософія	<p>Виконуються пункти 1, 4, 9, 12 п. 38 Ліцензії цих умов, з них за тематикою освітнього компоненту:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Найчук А. В., Ганаба С. О, Сулятицька Т. В., Рокачук В. Н. Кафедра філософських дисциплін в системі гуманітарної освіти. Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка Освіта, наука і культура на Поділлі: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня» «Рута», 2018. Т.25: До 100-річчя від заснування Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. С. 564-581.</p> <p>2. Газін В. В., Сулятицька Т. В. Декан В. А. Дубінський: нарощення потенціалу та нові</p>

горизонти історичного факультету (2012-2018). Освіта, наука і культура на Поділлі: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня» «Рута», 2018. Т.25: До 100-річчя від заснування Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. С. 754-769.

3. Плахтій М. П., Сулятицька Т. В. Освіта в мультикультурному суспільстві. Перспективи. Соціально-політичний журнал. Видавничий дім «Гельветика» 2022. Випуск 1. С. 121-128.

4. Плахтій М. П., Сулятицька Т. В. Історія української філософії та історія логіки: спільні та відмінні персоналії. Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія» / ред. кол. В. Бодак (головний редактор) та ін. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Випуск 44. 332 с. С. 235-247.

5. Anton Naichuk, Olga Vinnichuk, Tetyana Suliatytska, Vasyl Chabanov (Kamianets-Podilskyi) Transgressive dimension of the information society in the context of sustainable development: philosophical and praxeological analysis Філософія освіти. 2022 Том 28 № 1

6. Ольга Віннічук, Тетяна Ігнат'єва, Антон Найчук, Тетяна Сулятицька та Василь Пую. Глобальна неополітика: ризики сталого розвитку сучасного суспільства 01022 Опубліковано в Інтернеті: 24 червня 2022 року DOI: <https://doi.org/10.1051/shsconf/202214101022>

7. Плахтій М.П., Сулятицька Т.В.

Комуникативна природа людського буття. Актуальні питання соціології та філософії. Науково-практичний журнал. Видавничий дім «Гельветика» 2022. Випуск 37. С. 94-102.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять з філософії студентам денної форми навчання / М. П. Плахтій, Т. В. Сулятицька. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. 34 с.

2. Філософія : навчально-методичний посібник студентам спеціальності 014 Середня освіта / М. П. Плахтій, Т. В. Сулятицька. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 58 с.

3. Філософія: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 014 Середня освіта. Частина 1/ автори-укладачі: М. П. Плахтій, Т. В. Сулятицька [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені

Івана Огієнка, 2022. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. (арк. 7,9).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Робота у складі експертної групи як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (наказ №811-Е від 09.04.2021.).
2. Робота у складі експертної групи як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (наказ №146-Е від 10.02.2022.).
3. Робота у складі експертної групи як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (наказ №666-Е від 14.12.2022.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової

або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Сулятицька Т. В. Особливості ціннісних орієнтацій у студентському віці. Людина віртуальна : нові горизонти : зб. наукових праць / за заг. ред. д. філос. н. Журби М.А. Монреаль : СРМ «ASF», 2018. С. 35-40.
2. Сулятицька Т. В. Інформатизація сучасного суспільства та її вплив на знання як головне джерело виробництва. Гуманітарна освіта у вищій школі: історичний досвід, проблеми та перспективи. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції / [редкол. С. Копилов (голова, нак. ред.), О. Завальнюк (заст. голови) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. С. 56-62.
3. Сулятицька Т. В., Гуменюк І. Л. Діалог як цивілізована форма міжкультурної взаємодії в інклюзивному середовищі. Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак (гол.ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2019. Вип. 2. С. 255-263.
4. Сулятицька Т. В. Інформатизація сучасного суспільства. Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в

країнах Європи та Азії». Збірник наукових праць. Переяслав-Хмельницький, 2019 р. С. 148-151.

5. Сулятицька Т. В. Світогляд Пантелеймона Куліша. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсумками звітної наук. конференції викладачів, докторантів і аспірантів : у 3-х томах. Кам'янець-Подільський : К-ПНУ імені Івана Огієнка, 2019, Вип. 18. Т. 1. С. 52-54.

6. Сулятицька Т. В. Формування риторичної культури особистості у закладах вищої освіти. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. За підсумками звітної наук. конференції викладачів, докторантів і аспірантів : у 3-х томах. Кам'янець-Подільський : К-ПНУ імені Івана Огієнка, 2020, Вип. 19. Т. 1. С. 62-63.

7. Сулятицька Т. В. Діалог. Діалог культур. Комунікація. Міжкультурна взаємодія. Мультикультурність. Толерантність. Транскультурність. Філософія права. Ціннісні орієнтації. Цінність. Цінності людського буття. Філософія: терміни і поняття: Навчальний енциклопедичний словник. Під редакцією В. Л. Петрушенка. Львів: «Новий Світ-2000», 2020. С. 104-107.

8. Академічна культура як складова академічності доброчесності Академічна доброчесність: виклики сучасності : збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 02.11 – 11.12.2020) / Польсько-українська

						<p>фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці», Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського, Фундація ADD. Варшава, 2020. С. 119-124.</p> <p>9. Віннічук О. В., Сулятицька Т. В. Права військовослужбовців: правовий аспект. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-політичні трансформації в епоху глобалізації: від конфлікту до консенсусу». Кам'янець-Подільський : ФОП Буйницький О. А., 2021. С.</p> <p>10. Сулятицька Т. В. Діалог культур. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : випуск 20, у 3 т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Т.1. С. 70-72</p> <p>Важливі досягнення, пов'язані з курсом викладання: Міжнародне стажування: у Польсько-українській фундації «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці» (IASC, KRS: 0000647929) спільно із Вищим Семінаріумом Духовного університету UKWS у Варшаві наукове стажування «Академічна доброчесність» (онлайн) терміном з 02.11.20 до 11.12.20 року (180 год./кредитів).</p>	
159157	Ладиняк Наталія Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	НАВЧАЛЬНО- НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ УКРАЇНСЬКОЇ	Диплом магістра, Кам'янець- Подільський	15	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Виконуються пункти 1, 10, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов, з них за тематикою

<p>ФІЛОЛОГІЯ ТА ЖУРНАЛІСТИ КИ</p>	<p>державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 043950, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 039646, виданий 26.06.2014</p>		<p>освітнього компоненту: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Сукаленко Т., Ладиняк Н. Службове листування як форма сучасної ділової комунікації. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич, 2020. Вип. 34. Т. 5. С. 114-118. (Фахове видання). 2. Шеремета Н., Ладиняк Н., Каленюк С. Інтелектуальна еволюція української мови: гендеровано чутливе письмо. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич, 2021. Вип. 43. Т. 3. С.137-144. (Фахове видання). 3. Ладиняк Н., Сукаленко Т. Застосування інформаційних і цифрових технологій на заняттях із мовознавчих дисциплін. Acta Paedagogica Volynienses. 2021. Вип. 3, С. 92-97. doi: https://doi.org/10.32782/apv/2021.3.14 (Фахове видання). 4. Ладиняк Н., Сукаленко Т. Застосування інформаційних і цифрових технологій на заняттях із мовознавчих дисциплін. Acta Paedagogica Volynienses. 2021. Вип. 3, С. 92-97. doi: https://doi.org/10.32782/apv/2021.3.14 (Фахове видання). 5. Ладиняк Н., Сукаленко Т. Інноваційні методи навчання мови із</p>
---	---	--	---

застосування хмарних сервісів та інтернетних освітніх платформ. Acta Paedagogica Volynienses. 2021. Вип. 4. С. 105-111. doi: <https://doi.org/10.32782/apv/2021.4.16> (Фахове видання).

6. Britsyn, V., Sukalenko, T., Shcherbak, O., Kaleniuk, S., Ladyniak, N. (2022). Speech Culture of the Authors of Ukrainian public Cinema in the Aspect of its influential Effectiveness. AD ALTA. Vol. 12. Issue 2. pp. 203-207. (Web of Science Core Collection).

7. Sukalenko, T. N., & Ladyniak, N. B. The Concept MOTHER OF GOD in the Ukrainian and Polish Linguistic Worldviews. Studia z Filologii Polskiej i Słowiańskiej, 57, Article 2458. (Web of Science Core Collection).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:
Участь у проєкті «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність» (2020 р., Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів /IREX/ та Академія Української Преси).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Ладиняк Н. Б. Формування інформаційної компетентності майбутнього фахівця: психологічний, педагогічний та методичний аспекти. Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців : тези доповідей VIII Всеукраїнської

науково-практичної конференції, (Хмельницький, 9-10 квітня 2020 року) / ред. колегія: Є.М. Потапчук (голов. ред.) та ін. Хмельницький : ХНУ, 2020. С. 60-63.

2. Ладьян Н. Б., Ладьян А. Б. Совершенствование навыков профессиональной речи студентов факультета физической культуры. Сборник статей Международной научно-практической конференции, посвященной 29-ой годовщине Комратского государственного университета «Știință, Educație, Cultură». Комрат, 2020. Т. 3. С. 417-421.

3. Беркещук І., Ладьян Н. Мовознавчий аспект дослідження національного міфологічного світогляду (теоретичні зауваги). Матеріали ХЛІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії»: збірник наукових праць. Переяслав, 2021. С.151-152.

4. Britsyn, V., Sukalenko, T., Ladyniak, N., Kaleniuk, S., & Zhelyazkova, V. (2021). Modern tendencies of development of norms of Ukrainian language. *Linguistics and Culture Review*, 5(S4), 102-113.

5. Ладьян Н. Б., Слободян С. О. Поняттєві характеристики концепту БРАТ в українській мові. Актуальні проблеми природничих і гуманітарних наук у дослідженнях молодих учених «Родзинка – 2022» / ХХІV Всеукраїнська наукова конференція молодих учених. Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2022. С. 217-219.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської

студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських

						<p>змагаль; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Проблеми дослідження індивідуального стилю письменника».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член Всеукраїнської громадської організації «Подільська освітня платформа», посвідчення № 007.0 від січня 2021 р. 2. Участь в науковій школі «Актуальні проблеми українського мовознавства та лінгводидактики». 3. Участь в науково-дослідному центрі мовознавчих студій Інституту української мови НАН України. <p>Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання. З 01 січня по 23 квітня 2020 року пройшла підвищення кваліфікації (стажування) у Хмельницькому національному університеті, кафедра української філології. Довідка № 01/20 від 30.04.2020 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: «Інноваційні технології викладання мовознавчих дисциплін у ЗВО».</p> <p>З 05 жовтня 2021 року по 01 січня 2022 року пройшла закордонне стажування у Вищій Школі Лінгвістичній в м. Ченстоховій, Республіка Польща обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Сертифікат КК21/10/10 від 05.01.2022 . Тема: «Інноваційні методи і технології навчання: новітні в європейській освітній практиці».</p>	
162178	Адамовський Володимир Іванович	Доцент, Основне місце роботи	ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	Диплом магістра, Хмельницький університет управління та	16	Соціально-правові студії	Виконуються пункти 1, 3, 4, 12, 14, 15, 20 п. 38 Ліцензійних умов, з них за тематикою освітнього

права, рік
закінчення:
2009,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
кандидата наук
ДК 025703,
виданий
13.10.2004,
Атестат
доцента 12/ДЦ
026039,
виданий
20.01.2011

компоненту:
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Адамовський В. І.
Інформаційна
діяльність архівних
установ : нормативно-
правове регулювання.
Іван Огієнко і сучасна
наука та освіта :
науковий збірник :
серія історична.
[редкол.: С. А.
Копилов (гол. ред.), О.
М. Завальнюк (відп.
ред.) та ін.].
Кам'янець-
Подільський : Кам'я-
нець-По діль сь кий
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2019.
Вип. XV. С. 37-43.
(Фахове видання).
2. Адамовський В. І.
Питання
удосконалення
процедури реабілітації
жертв політичних
репресій. Наукові
праці Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка:
Історичні науки.
Кам'янець-
Подільський : ТОВ
«Друкарня Рута»,
2018. Т. 28: До 100-
річчя від заснування
Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка. С. 405-
411. (Фахове видання).
3. Адамовський В. І.
Переселення,
виселення та
депортація польського
і німецького
населення України в
другій половині 30-х
рр. ХХ століття. Іван
Огієнко і сучасна
наука та освіта :
науковий збірник :
серія історична /
[редкол.: С. А.
Копилов (гол. ред.), О.
М. Завальнюк (відп.
ред.) та ін.].
Кам'янець-
Подільський : Кам'я-
нець-Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2018.
Вип. XIV. С. 200-205.
(Фахове видання).
4. Адамовський В. І.

Виселення з Криму за етнічною ознакою. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Історичні науки. [редкол.: А. Г. Філінюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Вип. 11 : До 100-річчя від заснування Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. С 250-257. (Фахове видання).

5. Адамовський В. І. Архіви українських дипломатичних місій унр та неурядових організацій в країнах Європи. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : історичні науки. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Т. 34. С. 220-234. (Фахове видання).

6. Адамовський В. І., Семенюк-Прибатень А. В., Гармонізація європейських і національних конституційних цінностей: сучасний стан та перспективи розвитку. «Часопис Київського університету права» Київський університет права НАН України Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАН України, 2022. Т. 1. С.17-22. (Фахове видання).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Хоптяр Ю. А., Адамовський В. І.,

Баженов О. Л та ін..
Основи правознавства
: навчальний
посібник. Кам'янець-
Подільський: ТОВ
«Друкарня «Рута»,
2020. 407 с.

2. Хоптяр Ю. А.,
Адамовський В. І.,
Баженов О. Л та ін..
Основи правознавства
: навчальний
посібник. Електронне
видання. Кам'янець-
Подільський :
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2022.
372 с.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Адамовський В. І.,
Баженов О. Л.
Практикум.
Інформаційні
технології в архівній
справі [навчально-
методичний
посібник]. Кам'янець-
Подільський: 2019. 56
с.

2. Адамовський В. І.,
Баженов О. Л. Курс
лекцій. Інформаційні
технології в архівній
справі: [навчально-
методичний
посібник]. Кам'янець-
Подільський: 2019.
137 с.

3. Баженов О. Л.,
Глушковецький, А. Л.,
Адамовський В. І
Історична та правова
інформатика:
[навчально-
методичний
посібник]. Кам'янець-
Подільський, 2020. 60
с.

4. Найчук А. В.,
Адамовський В. І.
Основи соціально-
правових відносин в
суспільстві:
[навчально-
методичний
посібник]. Кам'янець-
Подільський:

видавець ПП
Зволейко Д.Г., 2022.
192 с.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:

1. Адамівський В. І.
Збірники документів і
матеріалів як джерело
дослідження процесу
реабілітації
депортованих
громадян. Наукові
праці Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка.
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка [редкол.
: С. А. Копилов
(голова), Л. В.
Климчук (відп. ред.)
та ін.]. Кам'янець-
Подільський :
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2018.
С. 106-110.

2. Адамівський В. І.
Законодавство
України щодо
регулювання наукової
діяльності у закладах
вищої освіти. Наукові
праці Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка :
Збірник за
підсумками звітної
наукової конференції
викладачів,
докторантів і
аспірантів: у 3-х
томах. Кам'янець-
Подільський :
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2019.
Вип. 18. Т.1. С. 3-5.

3. Адамівський В. І.,
Лінник Н.В. Правовий
статус дитини:
історико-правовий
аспекти. Вісник
Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка.
Історичні науки /
[редкол.: А. Г. Філінюк
(відп.ред.) та ін.].

Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. 13 : Присвячений 75-річчю від дня народження професора Л. В. Баженова. С. 172-177.

4. Адамівський Володимир, Лінник Наталія. Історія розвитку концепції прав людини у міжнародному праві. Іван Огієнко і сучасна наука та освіта : науковий збірник : серія історична / [редкол. : С. А. Копилов (гол. ред.), О. М. Завальнюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. XVI. С. 48-56.

5. Адамівський В. І. Аналіз правових аспектів реалізації державної політики у сфері забезпечення якості вищої освіти. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : у 3-х томах. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 20. Т. 1. С. 3-4.

6. Адамівський В. І. Історичні передумови створення архівних осередків української еміграції. Суспільно-політичні процеси в Україні та світі: історія, проблеми, перспективи : матер. IX Всеукр. наук.-практ. конф. ред. колегія : В. М. Власенко, А. В. Гончаренко, С. І. Дегтярьов та ін. Суми : Сумський державний університет, 2022. С. 3-10.

7. Адамівський В. І. Історична ретроспектива забезпечення захисту

прав людини в Україні та Європі. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С. 3-6.

8. Адамовський В., Лінник Н. Становлення та особливості правового статусу дітей. Літописець. Випуск 17 : Збірник наукових праць ІХ Всеукраїнської науковопрактичної конференції «Права людини: історичний вимір і сучасні тенденції (до річниці прийняття Загальної декларації прав людини)». Житомир : Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2022. С. 6-11.

9. Адамовський В. І. Порушення норм міжнародного права у сфері забезпечення прав дітей. Актуальні проблеми формування громадянського суспільства та становлення правової держави: Збірник матеріалів V Всеукраїнської науковопрактичної інтернет-конференції, Черкаси, 20 травня 2022 р. Ред. кол. : С. В. Джолос (відп. ред.) та ін. Черкаси, 2022. с. 165-171.

10. Адамовський В., Лінник Н. Становлення та особливості правового статусу дітей. Літописець. Випуск 17 : Збірник наукових праць ІХ Всеукраїнської науковопрактичної конференції «Права людини: історичний вимір і сучасні тенденції (до річниці прийняття Загальної декларації прав людини)». Житомир : Житомирський

державний університет імені Івана Франка, 2022. С. 6-11.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника

тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
Керівник проблемної групи «Правовий лекторій».

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):
Наказ управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради № 147 від 08.12.2021 р.

1. Член журі секції «Історія» II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021-2022 н.р. м. Кам'янець-Подільський 21 листопада 2021 року.

2. Голова журі секції «Правознавство» II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021-2022 н.р. м. Кам'янець-Подільський 5 грудня 2021 року.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної,

						<p>наукової діяльності): Надання юридичної допомоги приватному підприємству «Преторіс» згідно Договору про інформаційно-правове та юридичне обслуговування № 1 від 03.01.2017 року.</p> <p>Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання. З 15 лютого по 20 травня 2021 року пройшов підвищення кваліфікації (стажування) у Хмельницькому університеті регіонального управління та права, теорія та історія держави і права. Сертифікат № 2/21 від 20.05.2021 р. (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема «Сучасні проблеми формування державності в Україні».</p>	
32169	Найчук Антон Віталійович	Доцент, Основне місце роботи	ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут імені В.П. Затонського, рік закінчення: 1991, спеціальність: Історія, Атестація доцента 12ДЦ 025665, виданий 01.06.2011</p>	28	Соціально-правові студії	<p>Виконуються пункти 1, 3, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов, з них за тематикою освітнього компоненту:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Найчук А. Парадигмальні основи філософсько-педагогічної думки постіндустріального суспільства. Іван Огієнко і сучасна наука та освіта : науковий збірник : серія історична / [редкол.: С. А. Копилов (гол. ред.), О. М. Завальнюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Вип. XIV. С. 99-105.</p> <p>2. Найчук А. Трансформація суверенітета государства в глобальному світі. Humanities and Social Sciences. VII (33), Issue 199, 2019 June. S. 57-60. (ULRICHS WEB</p>

GLOBAL SERIALS
DIRECTORY; INDEX
COPERNICUS; UNION
OF INTERNATIONAL
ASSOCIATIONS
YEARBOOK; GOOGLE
SCHOLAR;
CROSSREF).

3. Чебанов В., Найчук
А., Маркітантов В. До
питання
концептуалізації
понять: «культура»,
«самобутність»,
«ідентичність»,
«етнокультурна
самобутність».
Людинознавчі студії:
збірник наукових
праць Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Серія
«Філософія», 2022. №
44. С. 312-330.

4. Naichuk A.,
Vinnichuk O.,
Suliatytska T.,
Chabanov V.
Transgressive
dimension of the
information society in
the context of
sustainable
development:
philosophical and
phraseological analysis.
Філософія освіти. Том
28 №1. 2022. S.172-
184.

5. Маркітантов В. Ю.,
Найчук А. В. Нищення
української
державності як один з
напрямів сучасної
зовнішньополітичної
стратегії Російської
Федерації. Держава і
право. Збірник
наукових праць.
Юридичні і політичні
науки. Випуск 91 / Ін-
т держави і права
імені В. М. Корецького
НАН України. Київ:
Вид-во «Юридична
думка», 2022. С. 168-
182 .

6. Найчук А. В.,
Маркітантов В. Ю.
Ключові фактори
ескалації безпекової
ситуації в Східній
Європі та загрози
державним інтересам
України.
Політологічний
вісник. Випуск 88.
2022. С. 175-188.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві

(обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Найчук А. В., Найчук А. А. Національні проблеми сучасного світу: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д. Г. 2018. 160 с.
2. Найчук А. В. Ганаба С. О. Філософія історії: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д. Г. 2020. 204 с.
3. Найчук А. В. Соціологія фізичної культури і спорту: навчальний посібник Кам'янець-Подільський: Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2021. 144 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Найчук А. В. Діалектичний та синергетичний підходи у дослідженні держави. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : у 3-х томах. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Вип. 17. Т. 1. С. 45-46.
2. Найчук А. В. Історіософія духовності у концепції Івана Огієнка. Історіософія Української Церкви в дослідженнях Івана Огієнка (присвячений 100-річчю Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка). Збірник матеріалів круглого столу /

[редкол.: О. М. Завальнюк, А. В. Найчук та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. С. 20-22.

3. Найчук А. В. Сингулярність буття суспільства постмодерну. La science et la technologia à l'ère de la société de l'information: coll. de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» з avec des matériaux de la conf. scientifique et pratique internationale, Bordeaux, 3 mars, 2019. Bordeaux: OP «Plateforme scientifique européenne», 2019. V 4. p. 120. S. 95-101.

4. Найчук А. В. Методологічний потенціал історико-генезисного підходу в дослідженні держави. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : у 3-х томах. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 18. Т. 1. С. 39-41.

5. Найчук А. В. Філософія трансгресії як подолання «раціоналізму» в суспільстві постмодерну. Трансгресивні виміри соціокультури буття постмодерну : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті І. Й. Козака, 26-27 листопада 2019 р. / За ред. А. В. Найчука, В. Г. Чабанова. Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д. Г., 2019. С. 22-27.

6. Найчук А. В. Трансформація підходів до сутності основи поняття

«модернізація».
Наукові праці
Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка :
збірник за підсумками
звітної наукової
конференції
викладачів,
докторантів і
аспірантів : у 3-х
томах. Кам'янець-
Подільський :
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2020.
Вип. 19. Т. 1. С. 46-47.
7. Найчук А.
Трансгресивний вимір
суспільства
постмодерну .
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Суспільно-політичні
трансформації в епоху
глобалізації: від
конфлікту до
консенсусу».
Кам'янець-
Подільський, 20
травня 2021 р.
Кам'янець-
Подільський: ФОП
Буйницький О. А.,
2021 С. 23-26
8.Vinnichuk
O.,Ignatyeva T.,
Naichuk A., Suliatytska
T., Pucu B. IV
International Scientific
and Practical
Conference “Modern
Management Trends
and Digital Economy:
from Regional
Development to Global
Economic Growth”
(MTDE 2022). 24 June
2022.
19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях.
Член громадської
організації «Фонд
громадської
дипломатії»

Важливі досягнення,
що пов'язані з курсом
викладання.
З 13 лютого по 14
травня 2020 року
пройшов підвищення
кваліфікації
(стажування) у
Національній академії
Державної
прикордонної служби
України імені Богдана
Хмельницького,
кафедра педагогіки та
соціально-
економічних
дисциплін.

						Довідка №31/1742 від 29.05.2010 р. (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема «Трансформація української філософсько-педагогічної думки: цивілізаційний вимір».	
36694	Боднар Аліна Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 036913, виданий 01.07.2016	12	Історія фізичної культури	Виконуються пункти 1, 4, 8, 9, 12, 14 п. 38 Ліцензії них умов, з них за тематикою освітнього компоненту: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Koryahin V., Blavt O., Bakhmat N., Guska M., Prozar M., Bodnar A., Ludovyk T., Kravets S. Differentiated correction of attention abilities of students with chronic diseases in the process of physical education. Journal of Physical Education and Sport. Volume 18, Issue 4, 1 December 2018, Номер статті 343, Pages 2278-2283 (Scopus). 2. Koryahin V., Blavt O., Bakhmat N., Guska M., Prozar M., Bodnar A., Ludovyk T., Kravets S. Differentiated correction of attention abilities of students with chronic diseases in the process of physical education. Journal of Physical Education and Sport. Volume 19, February 2019, Номер статті 44, Pages 293-298. (Skopus). 3. Боднар А.О., Солопчук Д.М. Професійна підготовка майбутніх учителів фізичної культури до олімпійської освіти молодших школярів. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. [редкол.: І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені

Івана Огієнка, 2018. Випуск 11. С.38-46. (Фахове видання).

4. Боднар А.О., Юрчишин Ю.В., Стасюк І.І. Аналіз динаміки сформованості мотиваційного компоненту готовності майбутніх учителів фізичної культури до олімпійської освіти молодших школярів. Вісник прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2019 Берез 26; 33: 198 с. (Фахове видання).

5. Боднар А., Солопчук Д., Стасюк І. Аналіз динаміки сформованості когнітивного компоненту готовності майбутніх учителів фізичної культури до олімпійської освіти молодших школярів. Збірник наукових праць. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редко.: Єдинак Г.А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський: Аксіома.2019. Випуск 14. С. 27-30. (Фахове видання).

6. Боднар А., Стасюк І. Аналіз динаміки сформованості діяльнісного компоненту готовності майбутніх учителів фізичної культури до олімпійської освіти молодших школярів. Збірник наукових праць. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редко.: Єдинак Г.А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський: Аксіома.2019. Випуск 15. С. 16-20. (Фахове видання).

7. Боднар А., Стасюк І. Дієвість педагогічних умов формування готовності майбутніх учителів фізичної

культури до олімпійської освіти школярів. Збірник наукових праць. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редко.: Єдинак Г.А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А.С. 2020. Випуск 18. С. 5-10. (Фахове видання).

8. Боднар А.О., Дубинська О., Рибалко П., Бобровицька С. Динаміка показників розумової та фізичної працездатності дівчат старшого шкільного віку під впливом секційних занять з аквафітнесу. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. 2021. Випуск 22. С 38-43. (Фахове видання).

9. Боднар А.О., Юрчишин Ю.В., Мисів В.М. Ставлення здобувачів вищої освіти до занять оздоровчим фітнесом. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. 2022. Випуск 25. С 59-63. (Фахове видання).

10. Боднар А., Волонецький В., Стасюк І., Саражинський А. Студентський спорт в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка. Наукові праці Кам'янець-Подільського

національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: у 3-х томах – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. 19. Т 2. С.122-123.

11. Юрчишин Ю.В., Боднар А.О., Мисів В.М. Оздоровча рухова активність у способі життя студентської та учнівської молоді. Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Сучасні тенденції у розвитку науки та освіти» (04 квітня 2019 р.). Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2019. С.44-51.

12. Боднар А.О., Солопчук Д.М. Ставлення студентів ЗВО до фізичної культури в умовах сучасної вищої школи. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти. Збірник наукових праць. [редкол.: І.І.Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Випуск 8. С. 148-152.

13. Solopchuk Dmytro, Stasiuk Ivan, Kuzhel Mykola, Valeriy Odaynyk, Serhiy Riabtsev. Kinaesthetic activity of students of higher education institutions in the learning period. Magazine of Kamianets-Podilskyi national Ivan Ohienko «Pedagogical and social aspects of physical education and physical therapy» / [Editorial Board: I. Stasiuk (Editor-in-Chief) etc.]. Kamianets-Podilskyi: LLC «Ruta printing house», 2019. Volume 1. P. 143-152.

14. Юрчишин Юрій,

Боднар Аліна.
Парадигма використання сучасних інформаційних засобів у вирішенні завдання із залучення студентів до оздоровчої рухової активності.
Інноваційні підходи до формування професійних компетентностей фахівців з фізичної культури, спорту і фізичної терапії та ерготерапії: мат. Всеукр. наук.-практ інтернет-конференції (Чернівці, 6 листопада 2018 року). За редакцією Я.Б. Зорія. Чернівці, 2018. С. 275.
15. Боднар А.О., Солопчук Д.М. Організаційні аспекти проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти. Збірник наукових праць. [редкол.: І.І.Стасюк (відп. ред.) та ін..]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Випуск 7. С. 25-28.
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Боднар А., Солопчук Д. Історія міжнародного олімпійського і спортивного руху. Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня "Рута"», 2017. 200 с.

2. Солопчук М., Боднар А., Солопчук Д. Всесвітня історія фізичної культури і спорту. Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута»», 2016. 132 с.

3. Олександр Шишкін, Юрій Юрчишин, Аліна Боднар, Геннадій Бесарабчук. Спортивна гордість Кам'яниччини. Історичний нарис, присвячений 30-річчю незалежності України. Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин Я.І., 2021. 120 с.

3. Шишкін О., Юрчишин Ю., Боднар А., Бесарабчук Г. Історичний нарис присвячений 30-річчю незалежності України. Кам'янець-Подільський : ФОП Сисин Я.І., 2021. 120 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Член редакційної колегії наукового видання включеного до переліку наукових фахових видань України категорії Б «Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С.

- 2020 рік: №17, №18, №19;
- 2021 рік: №20, №21, №22, № 23;
- 2022 рік: №24, 25, 26.
(<https://tinyurl.com/m56nweb>).

9) робота у складі

експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):
Робота у складі експертної групи як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (наказ № 518-Е, від 10.03.2021 р.).
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Боднар А. О., Солопчук Д. М. Організаційні аспекти проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти. Збірник наукових праць. [редкол.: І.І.Стасюк (відп. ред.) та ін..]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-

Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Випуск 7. С. 25-28.

2. Юрчишин Юрій, Боднар Аліна. Парадигма використання сучасних інформаційних засобів у вирішенні завдання із залучення студентів до оздоровчої рухової активності. Інноваційні підходи до формування професійних компетентностей фахівців з фізичної культури, спорту і фізичної терапії та ерготерапії: мат. Всеукр. наук.-практ інтернет-конференції (Чернівці, 6 листопада 2018 року). За редакцією Я.Б. Зорія. Чернівці, 2018. С. 275.

3. Solopchuk Dmytro, Stasiuk Ivan, Kuzhel Mykola, Valeriy Odaynyk, Serhiy Riabtsev. Kinaesthetic activity of students of higher education institutions in the learning period. Magazine of Kamianets-Podilskyi national Ivan Ohiienko «Pedagogical and social aspects of physical education and physical therapy» / [Editorial Board: I. Stasiuk (Editor-in-Chief) etc.]. Kamianets-Podilskyi: LLC «Ruta printing house», 2019. Volume 1. P. 143-152.

4. Боднар А. О., Солопчук Д. М. Ставлення студентів ЗВО до фізичної культури в умовах сучасної вищої школи. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти. Збірник наукових праць. [редкол.: І.І.Стасюк (відп. ред.) та ін..]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Випуск 8. С. 148-152.

5. Юрчишин Ю. В., Боднар А. О., Мисів В. М. Оздоровча рухова активність у способі життя студентської та учнівської молоді. Збірник матеріалів V

Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Сучасні тенденції у розвитку науки та освіти» (04 квітня 2019 р.). Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2019. С.44-51.

6. Боднар А., Волонезький В., Стасюк І., Саражинський А. Студентський спорт в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: у 3-х томах – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. 19. Т 2. С.122-123.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення

провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівник проблемної групи «Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів фізичної культури до олімпійської освіти молодших школярів».

Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання: Підвищення кваліфікації: З 02 березня по 05 червня 2020 року пройшла закордонне стажування в Гуманітарно-природничому університеті ім. Яна Длугоша в Ченстохові, Республіка Польща, факультет наук про здоров'я обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Сертифікат від 24.06.2020 р. Тема «Підготовка майбутніх учителів

						<p>фізичної культури в процесі олімпійської освіти».</p> <p>2. Міжнародний вебінар «Online as a non-traditional form of the modern education on the Moodle platform» («Інтернет як нетрадиційна форма сучасної освіти на платформі Moodle»). Workload of the international skills development is 1,5 ECTS credits (45 hours): 12 hours from them are practical, 13 hours from them are independent work In the following disciplines: History of physical culture; Olympic and professional sports; Wellenss fitness. (Навантаження з формування міжнародних навичок складає 1,5 кредитів ECTS (45 годин): 12 годин з них є практичними, 13 годин з них - самостійною роботою. (Сертифікат ES № 2663/2020. 16.11.2020).</p> <p>Також зазначаємо проходження курсів, семінарів, тренінгів, пов'язаних із викладанням дисципліни (платформа прометеус, піфагор тощо)</p> <p>Брала участь у Всеукраїнському вебінарі «Олімпійський рух в Україні: історія і сучасність» 03 червня 2021 року.</p> <p>Володіє польською мовою на рівні B2 (свідоцтво серія KJ-P №19/07/21, від 13 червня 2019 року).</p>	
170561	Алексєєв Олександр Олексійович	Старший викладач, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний	13	Вступ до спеціальності	Виконуються пункти 1, 3, 8, 10, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов, з них за тематикою освітнього компоненту: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Mozolev O., Bloschchynskiy I., Alieksieiev O.,

університет
імені Івана
Огієнка, рік
закінчення:
2009,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти. Фізична
культура,
Диплом
кандидата наук
ДК 039631,
виданий
13.12.2016

Romanyshyna L.,
Zdanevych L.,
Melnychuk I.,
Prontenko K.,
Prontenko V. Influence
of modern fitness
technologies on the
state of health and
development of motor
abilities of 17-19-year-
old female students.
Journal of Physical
Education and Sport.
2019. Vol 19, No 3. P.
917-924.
DOI:10.7752/jpes.2019.
s3132. (Scopus).
2. Nataliia Bakhmat,
Borys Maksymchuk,
Oksana Voloshyna,
Vasyl Kuzmenko,
Tetiana Matviichuk,
Andrii Kovalchuk, Liliia
Martynets, Inna
Uchytel, Valeriy
Solovyov, Elvira
Manzhos, Maryna
Sheian, Oleksandr
Alieksieiev, Nina
Slyusarenko, Iryna
Zhorova, Iryna
Maksymchuk.
Designing Cloud-
oriented University
Environment in
Teacher Training of
Future Physical
Education Teachers.
Journal of Physical
Education and Sport.
2019. Vol 19, No 4. P.
1323-1332.
DOI:10.7752/jpes.2019.
s4192. (Scopus).
3. Maryna Khmara,
Oleksandr Mozolev,
Inna Yashchuk,
Oleksandr Alieksieiev,
Vasil Kravchuk, Yuriy
Dolynnyi, Ihor Tomkiv,
Oleksandr Binkovskiy,
Vasyl Prontenko.
Effectiveness of the
Fitness Program «WAY
TO A HEALTHY LIFE».
International Journal of
Human Movement and
Sports Sciences. Vol. 9,
No. 5, P. 833-840,
2021.
DOI:10.13189/saj.2021.
090501. (Scopus).
4. Алексеев О. О.,
Прозар М. В. Аналіз
атакуючих технічних
дій у настільному
тенісі гравців
Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка. Вісник
Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка.
Фізичне виховання,
спорт і здоров'я
людини. 2018. Вип. 11.
С. 17-25. (Фахове

видання).

5. Алексєєв О. О.,
Прозар М. В. Вияв
рівня загальної та
спеціальної фізичної
підготовки юних
волейболісток 9-14
років. Вісник
Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка.
Фізичне виховання,
спорт і здоров'я
людини. 2018. Вип. 11.
С. 303-310. (Фахове
видання).

6. Алексєєв О. О.,
Мельничук І. М.,
Марчак Т. А.,
Райтаровська І. В.
Особистісний підхід
як основа в підготовці
майбутніх учителів
фізичної культури до
організації
індивідуальної роботи
з учнями. Науковий
журнал «Інноваційна
педагогіка».
Причорноморський
науково-дослідний
інститут економіки та
інновацій. 2019. Вип.
16. Т. 1. С. 9-13.
(Фахове видання).

7. Алексєєв О. О.
Нормативно-правове
підґрунтя професійної
підготовки майбутніх
учителів фізичної
культури до
організації
індивідуальної роботи
з учнями. Вісник
Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка.
Фізичне виховання,
спорт і здоров'я
людини. 2019. Вип. 15.
С. 5-10. (Фахове
видання).

8. Алексєєв О. О.
Загальний теоретико-
методологічний
аналіз педагогічних
принципів
формування
валеологічного
світогляду майбутніх
учителів фізичної
культури. Педагогічні
науки: теорія та
практика. Запоріжжя :
Видавничий дім
«Гельветика», 2021.
№ 3 (39). С. 47-53.
(Фахове видання).

9. Алексєєв О. О.
Логіка добору
педагогічних умов
професійної
підготовки майбутніх
учителів фізичної
культури до
організації
індивідуальної роботи

з учнями. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. Вип. 42. Том 1. С. 215-220. (Фахове видання).

10. Алексеев О. О. Організація й методика проведення дослідження професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. Інноваційна педагогіка. 2021. Вип 40. С. 114-118. (Фахове видання).

11. Алексеев О. О. Структурні складники готовності майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. Академічні студії. Серія «Педагогіка», 2021. № 1(4), С. 17-24. (Фахове видання).

12. Алексеев О. О. Теоретико-методологічні засади реалізації системного підходу у розрізі професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. Педагогіка формування творчої особистості у вищій школі і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 77., Т. 1. С. 98-103. (Фахове видання).

13. Алексеев О. О. Структурно-функціональна модель системи професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені

Івана Франка /
[редактори-
упорядники М.
Пантюк, А. Душний, І.
Зимомря]. Дрогобич :
Видавничий дім
«Гельветика», 2021.
Вип. 39. Том 1. С. 238-
242. (Фахове
видання).

14. Алексеев О. О.
Статистична обробка
результатів
експериментального
дослідження
ефективності системи
підготовки майбутніх
учителів фізичної
культури до
організації
індивідуальної роботи
з учнями. Науковий
журнал «Інноваційна
педагогіка».
Причорноморський
науково-дослідний
інститут економіки та
інновацій. 2021. Вип
38. С. 86-89. (Фахове
видання).

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
Алексеев О. О.
Теоретичні та
практичні засади
професійної
підготовки майбутніх
учителів фізичної
культури до
організації
індивідуальної роботи
з учнями:
[монографія].
Тернопіль : ЗУНУ,
2022. 312 с.

5) захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня:
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
педагогічних наук, за
спеціальністю
13.00.04 – Теорія і
методика професійної
освіти. Тема
дисертаційного
дослідження:
«Теоретичні та
практичні засади
професійної
підготовки майбутніх
учителів фізичної
культури до
організації
індивідуальної роботи
з учнями». Захист
відбувся 09 грудня
2022 року на засіданні

спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 «Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія».

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Член редакційної колегії наукового видання включеного до переліку наукових фахових видань України категорії Б «Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С.

- 2021 рік: №20, №21, №22, № 23;
- 2022 рік: №24, 25, 26.
(<https://tinyurl.com/m56nweb>).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:
Суддя міжнародної категорії з настільного тенісу International Umpire №. 20638 від 20.07.2020.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Aliksieiev O.

Experimental system of vocational training of physical culture teachers for organization pupils' individual work. Scientific journal of Polonia university. 2021. 48 (2021). nr 5. P. 8-14.

2. Mozolev O., Dolynska O., Khmara M., Shorobura I., Romanyshyna O., Aliksieiev O. and Kravchuk L. Research of priorities in providing animation services for different age groups of tourists from Ukraine. Open Journal of Social Sciences. 2021. Vol. 9 (10). P. 97-108.

3. Алексеев О. О. Проблема побудови спортивного тренування з настільного тенісу на основі принципів програмування. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наук. конф. викладачів, докторантів і аспірантів. 2018. Вип. 17. Т. 2. С. 97-99.

4. Алексеев О. О., Райтаровська І. В. Відновлення працездатності у спортивному плаванні. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. 2018. Вип. 17. Т. 2. С. 128-129.

5. Алексеев О. О. Історичні аспекти становлення та розвитку фізичної культури. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. 2018. Вип. 8. С. 13-16.

6. Алексеев О. О. Особливості підготовки майбутніх учителів фізичної культури до

формування здорового способу життя підлітків в умовах інклюзивної освіти. Вектор Поділля : наук. журнал Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу. 2018. Вип. 1. С. 151-162.

7. Алексєєв О. О. Професійна підготовка майбутніх учителів фізичної культури на засадах людиноцентризму у контексті збереження здоров'я учнівської молоді. Трансформаційні процеси в освіті та медицині: вітчизняний та зарубіжний контекст : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 12-13 жовтня 2018 р.). 2018. С. 8-9.

8. Алексєєв О. О. Теоретичні основи професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури на засадах компетентнісного підходу. Компетентнісний підхід у гуманітарній підготовці майбутніх фахівців медичної галузі : матеріали регіон. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 11-12 груд. 2018 р.). 2018. С. 8-9.

9. Алексєєв О. О. Проблеми професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наук. конф. викладачів, докторантів і аспірантів. 2019. Випуск 18. Т. 2. С. 77-78.

10. Алексєєв О. О. Актуальність професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до індивідуальної роботи з учнями в напрямі здоров'язбереження. Тенденції та

перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації : матеріали міжнар. наук. інтернет-конф. (Переяслав-Хмельницький, 28 лютого 2019 р.). 2019. Випуск 44. С. 110-112.

11. Алексеев О. О. Філософські принципи професійної підготовки майбутніх працівників соціальної сфери. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. (Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж 19-20 квітня 2019 р.). 2019. С. 402-404.

12. Алексеев О. О., Марчак Т. А. Здоровий спосіб життя студентської молоді в контексті фізкультурно-оздоровчої діяльності. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. 2019. Вип. 9. С. 13-16.

13. Алексеев О. О. Використання вчителями фізичної культури оздоровчих традицій українського козацтва при формуванні здорового способу життя підлітків з особливими освітніми потребами. Вектор Поділля : наук. журнал Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу. 2019. Вип. 2. С. 281-296.

14. Алексеев О. О. Теоретичні основи організації індивідуальної роботи

вчителів фізичної культури в умовах інклюзивної освіти. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. (Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2020 р.). С. 211-213.

15. Одайник В. В., Алексеев О. О. Формування здорового способу життя підлітків в умовах сучасної системи освіти. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. 2021. Вип. 10. С. 74-77.

16. Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Алексеев О. О. Дослідження рухливості суглобів в групах навчальної підготовки в плаванні. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 20, у 3-х т. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Т.2. С. 147-149.

17. Алексеев О. О. Проблема підготовки майбутніх учителів фізичної культури до дослідницько-інноваційної діяльності в процесі організації індивідуальної роботи з учнями. Професійна підготовка майбутніх фахівців медичної галузі на засадах міждисциплінарної інтеграції: матеріали регіон. наук.- практ. конф. (Тернопіль, 12 березня 2021 р.). 2021.

С. 32-34.
18. Алексеев О. О.
Аксиологічний підхід
як методологічний
орієнтир професійної
підготовки майбутніх
учителів фізичної
культури до
організації
індивідуальної роботи
з учнями. Тенденції та
перспективи розвитку
науки і освіти в умовах
глобалізації :
матеріали
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
(Переяслав, 30 липня
2021 р.) 2021. Вип. 73.
С. 68-70.
19. Алексеев О. О.
Місце дослідницько-
інноваційної
діяльності вчителя
фізичної культури в
організації
індивідуальної роботи
з учнями. Тенденції та
перспективи розвитку
науки і освіти в умовах
глобалізації :
матеріали
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
(Переяслав, 30
вересня 2021 р.) 2021.
Вип. 75. С. 137-139.
20. Алексеев О. О.
Стан здоров'я
школярів як
актуалітет
професійної
підготовки майбутніх
учителів фізичної
культури до
організації
індивідуальної роботи
з учнями. Тенденції
сучасної підготовки
майбутніх учителів
початкової школи :
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
(Умань, 7-8 жовтня
2021 р.) С. 8-11.
21. Алексеев О. О.
Здоров'язберігаючі
технології у
професійній
діяльності майбутніх
учителів фізичної
культури як засоби
організації
індивідуальної роботи
з учнями. Інноваційні
наукові дослідження у
сфері педагогічних та
психологічних наук :
матеріали Міжнар.
наук.-практ. конф. (м.
Київ, 1-2 жовтня 2021
р.). Одеса :
Гальветика, 2021. С.
28-31.
22. Алексеев О. О.
Концепція
професійної

підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями: ключові вектори побудови. Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 25 листопада 2021 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С. 222-225.

23. Алексєєв О. О. Проблема підготовки майбутніх учителів фізичної культури до дослідницько-інноваційної діяльності в процесі організації індивідуальної роботи з учнями. Професійна підготовка майбутніх фахівців медичної галузі на засадах міждисциплінарної інтеграції: матеріали регіон. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 12 березня 2021 р.). Тернопіль : Вектор, 2021. С. 32-34.

24. Алексєєв О. О. Організаційно-проектувальні етапи розробки структурно-функціональної моделі системи професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 5-6 квітня 2022 р.). Хмельницький : ФОП Цюпак А. А., 2022, С. 104-107.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським

науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу. Тренер збірної команди Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка з настільного тенісу: - 2021 рік на XVI Літній Універсіаді

України посіла 1 місце.
- 2019 рік на XIV Літній Універсіаді України посіла 1 місце.
Суддя міжнародної категорії з настільного тенісу.
1. III тур клубного чемпіонату України «Супер Ліга» серед чоловіків. м. Красилів 31.01-03.02.2019 р. Ведучий суддя.
2. Чемпіонат України «Прудкий м'яч» серед міні кадетів 2007 р.н. та молодші. м. Чернігів. 30.05-02.06.2019 р. Ведучий суддя.
3. Всеукраїнський рейтинговий турнір з настільного тенісу «Кубок В. М. Корчагіна – 2019». м. Кам'янець-Подільський. 14-17.11.2019 р. Головний суддя.
4. Всеукраїнські змагання найсильніших юніорів України 2002 р.н. та молодші з тенісу настільного. м. Чернігів. 31.01-02.02.2020 р. Ведучий суддя.
5. Супер Ліга клубного чемпіонату України (сезону 2019-2020): 3-тур чоловіки. м. Красилів. 08-09.02.2020 р. Ведучий суддя.
6. Чемпіонат України серед дорослих. м. Чернігів. 28.02-01.03.2020 р. Ведучий суддя.
7. Чемпіонат України серед кадетів 2005 р.н. та молодші. Фінальний етап. м. Чернігів. 27-29.07.2020 р. Ведучий суддя.
8. Чемпіонат України серед дорослих м. Чернігів. 29.01-01.02.2021 р. Ведучий суддя.
9. Чемпіонат України серед юніорів 2003 р.н. та молодші м. Чернігів. 31.03-03.04.2021 р. Ведучий суддя.
10. Чемпіонат України серед мінікадетів 2008 р.н. та молодші м. Чернігів. 05-08.05.2021 р. Ведучий суддя.
11. Юнацький Чемпіонат Європи 2021 р. 14.07-02.08.2021. у місті

						<p>Вараджин, Хорватія. Ведучий суддя.</p> <p>12. Міжнародний турнір з настільного тенісу «Finlandia open 2021». 2-5.12.2021 у місті Лохья, Фінляндія. Ведучий суддя.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Голова правління ГО «Асоціації Настільного Тенісу» м. Кам'янець-Подільський. Реєстраційний № 290540615. Протокол від 15.03.2019 №1/03-2019.</p> <p>Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання.</p> <p>З 02 березня по 05 червня 2020 року пройшов закордонне стажування в Гуманітарно-природничому університеті ім. Яна Длугоша в Ченстохові, Республіка Польща, факультет наук про здоров'я, кафедра фізичної культури, обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Сертифікат від 22 липня 2020 року Тема «Розвиток швидкісних якостей тенісистів у групах спеціалізованої базової підготовки». З 03 лютого по 04 травня 2020 року пройшов підвищення кваліфікації (стажування) в Хмельницькому національному університеті на кафедрі теорії та методики фізичного виховання і спорту. Довідка № 4/20 від 26.06.2020 р. (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема «Розвиток швидкісних якостей у тенісистів групи спеціалізованої базової підготовки 1-го року навчання в ДЮСШ». Володіє польською мовою на рівні B2 (свідоцтво серія KJ-P №19/07/24, від 13 червня 2019 року).</p>	
26688	Заїкін Андрій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний	18	Анатомія людини з основами спортивної морфології	Виконуються пункти 1, 7, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов, з них за тематикою освітнього

університет,
рік закінчення:
2003,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти. Фізична
культура,
Диплом
спеціаліста,
Кам'янець-
Подільський
національний
університет
імені Івана
Огієнка, рік
закінчення:
2016,
спеціальність:
7.04010201
біологія,
Диплом
магістра,
Кам'янець-
Подільський
державний
університет,
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти. Фізична
культура,
Диплом
кандидата наук
ДК 059381,
виданий
01.07.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
031468,
виданий
29.03.2012

компоненту:
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Oksana Blavt,
Gennadii Iedynak, Dr.,
Maryan Pityn, Dr., Ivan
Hluhov, PhD, Michajlo
Guska, Volodymyr
Stadnyk, PhD, Andriy
Zaikin, PhD, Ivan
Karatnyk, PhD.
Implementation of
Information and
Communication
Technologies in Test
Control of Leg Strength
in Physical Education of
Students” has been
approved for
publication in Physical
Education Theory and
Methodology [Teoriâ ta
Metodika Fizičnogo
Vihovannâ] (Vol 22 No
3 Supplement,
November 2022).
(Scopus).
2. Koryahin, V.,
Iedynak, G., Blavt, O.,
Galamandjuk, L.,
Prozar, M., Zaikin, A.,
Veselovska, T., Golub,
V., Kucher, T., Gurtova,
T. Introduction of
electronic devices in the
test of flexibility.
Journal of Physical
Education and Sport.
2020. Vol. 20(4). P.
1855-1860.
doi:10.7752/jpes.2020.
04251. (Scopus).
3. Заїкін А. В.
Корекція дефектів
опорно-рухового
апарата спортсменів
засобами фізичної
реабілітації. Вісник
Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка.
Фізичне виховання,
спорт і здоров'я
людини. [редкол. : І. І.
Стасюк (відп. ред.) та
ін.]. Кам'янець-
Подільський :
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2018.
Випуск 11. С 144-150.
(Фахове видання).
4. Заїкін А. В.,
Воронецький В. Б.,
Рябцев С. П. Динаміка
морфо-
функціональних
показників студентів

наявних соматотипів із різною спортивною спеціалізацією. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Випуск 14. С 31-36. (Фахове видання).

5. Заїкін А. В., Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л. Профілактика та корекція розвитку опорно-рухового апарату дітей як комплексна проблема педагогіки і фізіотерапії. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. 2019. Вип. 5 К (113). С. 131-136. (Фахове видання).

6. Заїкін А. В., Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л. Профілактика та корекція розвитку опорно-рухового апарату дітей як комплексна проблема педагогіки і фізіотерапії. Науковий часопис Національного педагогічного у-ту імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. Випуск 5к (113) 19. С 131-136. (Фахове видання).

6. Заїкін А., Жигульова Е., Рябцев С., Марчук В., Марчук Д., Козак Є. Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів фізичної культури до формування культури здоров'я молодших школярів. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С. 2020. Випуск 17. С. 22-27. (Фахове видання).

7. Зубаль М., Райтаровська І., Заїкін А. Охорона праці як невід'ємна умова ефективної діяльності магістрів із фізичної культури та спорту. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г.А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. 2020. Випуск 18. С. 25-31. (Фахове видання).

8. Совтисік Д., Жигульова Е., Заїкін А., Зданюк В. Розумова працездатність у різні вікові періоди залежно від режиму рухової активності. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С. 2021. Випуск 21. С. 35-38. Фахове видання.

10. Зарічнюк І. Р., Жигульова Е. О., Заїкін А. В. Гіподинамія як одна із актуальних причин розвитку шийного остеохондрозу. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини : Науковий журнал. Рівне : «Гельветика», 2022. №12. С. 109-119. (Фахове видання).

11. Совтисік Д., Жигульова Е., Зданюк В., Бутов Р, Заїкін А. Застосування кінезіотерапії у практиці фізичної реабілітації та адаптивного фізичного виховання. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини/[редкол.: Єдинак Г.А. (відп.ред.) та ін.]. Кам'янець-

Подільський :
Видавець Панькова А.
С. 2022. Вип.24. С.43-
49. (Фахове видання).
4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друківаних
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Заїкін А. В., Судак Н.
І. Біомеханіка.
Навчально-
методичний посібник.
Камянець-
Подільський :
Камянець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2019.
264 с.
7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:
Офіційний опонент
дисертації на здобуття
наукового ступення
кандидата наук
Курнишева Юрія
Альбертовича. Тема
роботи: «Педагогічні
умови професійного
саморозвитку
майбутніх учителів
фізичної культури»
Захист відбувся 24
лютого 2018 року на
засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д 26.458.01 в
Національній академії
педагогічних наук
України інституті
професійно-технічної
освіти.
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Гордієнко О. В.,

Заїкін А. В. Вікові аспекти спортивно-оздоровчих занять. Фізична реабілітація та здоров'язбережуючі технології : реалії і перспективи : збірник наукових матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю. Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. С.134-137.

2. Заїкін А. В., Жигульова Е. О. Принципи роботи майбутніх фахівців з фізичної реабілітації з інвалідами. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти та суспільства в XXI столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції. Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 70-71.

3. Заїкін А. В., Жигульова Е. О. Проблеми здоров'я і розвитку особистості в системі шкільної освіти. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 20, у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021.

4. Жигульова Е. О., Заїкін А. В., Христюк Т. М. Гігієнічні аспекти оптимізації формування здоров'я населення. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 11. С. 18-21.

5. Заїкін А. В., Зданюк

В. В. Біомеханічні та анатомо-фізіологічні ознаки прояву спортивної працездатності. Збірник наукових праць «SCIENTIA» за матеріалами III Міжнародної науково-теоретичної конференції «The driving force of science and trends in its development». 2022. С. 31-34.

6. Жигульова Е. О., Заїкін А. В. Поліпшення умов і підвищення безпеки праці фізичного терапевта. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С. 334-336.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення

провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
1. Науковий керівник студентської наукової проблемної групи «Організація адаптивної фізичної культури у спеціалізованих навчальних закладах».
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
1. Член ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів».
Сертифікат членства № ХМ-017.

Підвищення кваліфікації (стажування):
З 15 травня по 15 червня 2018 року пройшов підвищення кваліфікації (стажування) у

						<p>Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, кафедра теорії та методики фізичного виховання. Довідка №27-33 від 15.06.2018 р. (60 годин / 2 кредити ЄКТС). Тема «Морфологічні особливості спортсменів різної спеціалізації та кваліфікації». Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання.</p> <p>З 9 по 16 жовтня 2019 року пройшов закордонне стажування в Білостоцькому університеті на факультеті наук про освіту, м. Білосток, Польща.</p> <p>Сертифікат від 08.07.2019 р. (1,5 кредити ЄКТС / 45 годин). Тема «Підготовка висококваліфікованого тренера з обраного виду спорту у процесі реалізації компетентнісного підходу».</p> <p>З 9 по 16 листопада 2020 року пройшов навчання «Online learning as a non-traditional form of the example of the MOODLE platform» «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE» (1,5 кредита ECTS / 45 годин).</p> <p>З 05 квітня по 14 травня 2021 року пройшов підвищення кваліфікації «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи» в Білостоцькому університеті на факультеті наук про освіту, м. Білосток, Польща. (180 годин / 6 кредитів ECTS).</p> <p>З 03 жовтня по 10 жовтня 2022 року у м. Люблін (Республіка Польща) взяв участь у вебінарі «Неформальна освіта здобувачів вищої освіти: досвід країн Європейського союзу та України» (1,5 кредита ECTS / 45 годин).</p>
--	--	--	--	--	--	--

180624	Совтисік Дмитро Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1972, спеціальність: 7.04010110 біохімія, Диплом кандидата наук БЛ 010758, виданий 01.06.1983, Атестат доцента ДЦ 097511, виданий 03.04.1987	43	Біохімія	<p>Виконуються пункти 1, 8, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов, з них за тематикою освітнього компоненту:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Совтисік Д. Д. Деякі особливості профілактики остеохондрозу хребта у спортсменів. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Вип. 11. С. 325-331. (Фахове видання).</p> <p>2. Бутів Р. С., Совтисік Д. Д., Кузан М. М. Особливості організації реабілітаційного процесу в санаторно-курортних умовах. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г.А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2019. Випуск 15. С. 121-124. (Фахове видання).</p> <p>3. Совтисік Д. Д. Вплив масажу на показники біологічного віку зрілих та літніх людей. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г.А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А.С., 2020. Випуск 19. С. 61-64. (Фахове видання).</p>
--------	---------------------------	------------------------------	-----------------------------	--	----	----------	--

4. Совтисік Д. Д., Жигульова Е. О., Заїкін А. В., Зданюк В. В. Розумова працездатність у різні вікові періоди залежно від режиму рухової активності. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г.А. (відпов. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А.С., 2021. Вип. 21. С. 35-39. (Фахове видання).

5. Совтисік Д., Жигульова Е., Зданюк В., Бутов Р., Заїкін А. Застосування кінезіотерапії у практиці фізичної реабілітації та адаптивного фізичного виховання. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С., 2022. Випуск 24. С. 43-49. (Фахове видання).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Член редакційної колегії наукового видання:
1. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» [редкол.:

М.С. Солопчук (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Випуск 11. 423 с. Включеного до переліку фахових видань України, науково-метричних баз: Google Scholar, Index Copernicus індекс (ICV 2013 : 5.86, ICV 2014 : 29.47) (Польща), CEJSH (the central european journal of social sciences and humanities) (Польща). <http://surl.li/eatzs>.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Совтисік Д. Д. Динаміка функціональних показників в організмі при різних видах масажу. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету : зб. за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. Вип. 17, у 3-х т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Т. 2. С. 104-107.

2. Совтисік Д. Д. Ефективність фізичної реабілітації дітей і підлітків зі сколіозом. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 18. Т.2. С.110-111.

3. Совтисік Д. Д. Оцінка факторів, які

визначають стрес-реактивність деяких функціональних систем підлітків. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 8. С. 145-148.

3. Hrystych T., Zhyguliova E., Sovtysik D., Molev V., Butov R. Physical therapy of 13-14 aged children with myopia. Pedagogical and social aspects of physical education and physical therapy. Magasin of Kamianets-Podilskiy National Ivan Ohienko faculty of physical education. ul. Kamianets-Podilskiy, 2019. P.55-65.

4. Совтисік Д. Д. Біохімічна характеристика масажу в санаторно-курортному лікуванні. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип.9. С.104-107.

5. Совтисік Д. Д. Оздоровча фізична гімнастика як засіб фізичної реабілітації при порушеннях опорно-рухового апарату в жінок середнього віку. International medicine and practical conference "Physical culture and sports in the educational space: innovations and development prospects": conference proceedings, March 5-6, 2021. P.105-106. Wroclawec, Republik of Poland: "Baltija Publishing" 2021. P.105-108.

6. Совтисік Д. Д. Дослідження і оцінка сенсомоторної реакції у школярів. International scientific and practical conference "Ideas and innovations in natural

sciences”: conference proceedings, March 12-13, 2021. Lublin, Republik of Poland: Izdevnieciba “Baltija Publishing. 2021. P.145-147.

7. Совтисік Д. Д. Стереотипізація думок студентів про здоровий спосіб життя. Формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді засобами освіти : збірник наукових праць [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред) та ін]. Кам’янець-Подільський : Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Випуск 10. С. 102-108.

8. Совтисік Д. Д. Традиційні і нетрадиційні методи санаторно-курортної реабілітації. Наукові праці Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам’янець-Подільський : Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С. 356-357.

9. Совтисік Д. Д., Зданюк В. В. Комплексна методика фізичної терапії при сколіозі в дітей 8-10 років в амбулаторних умовах. Наукові праці Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С.357-358.

10. Совтисік Д. Д. Оцінка простої сенсомоторної реакції серед учнів з ознаками синдрому дефіциту уваги та

гіперактивністю (СДУГ). Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник праць / [редкол.: І.І.Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 12. С.59-62.

11. Совтисік Д. Д., Богуцький А. Б., Фрасенюк В. В. Фізична реабілітація спортсменів-легкоатлетів в результаті порушення біохімічної адаптації до фізичних навантажень. The VIII International scientific and practical conference "Modern research in world science " (October 29-31, 2022) SPC "Sci-conf.com.ua", Lviv, Ukraine. 2022. P.182-186.

12. Совтисік Д. Д., Богуцький А. Б., Фрасенюк В. В. Здоров'язберігаючі технології при деяких захворюваннях очей. The III International scientific and practical conference "Science and innovation of modern world" (November 24-26, 2022) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2022. P.123-129.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів,

фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
Науковий керівник постійно діючої студентської наукової проблемної групи «Біохімічні основи фізичної терапії».
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.
Член ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» (сертифікат № ХМ – 005).

Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання.

З 2 по 3 травня 2018 року брав участь у I Міжнародній науковій конференції «Педагогічні та соціальні аспекти фізичного виховання та фізичної терапії», яка проводилася на факультеті фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка в рамках угоди про співпрацю між К-ПНУ ім. Івана Огієнка та Університетом ім. Яна Длугоша в м. Ченстохові (Республіка Польща), Католицьким університетом в Ружомбероку (Словаччина).

З 17 лютого по 18 травня 2020 року пройшов підвищення кваліфікації (стажування) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, кафедра фізичної реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги. Довідка №2/15-1053 від 20.05.2020 р. (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: «Удосконалення професійної майстерності з навчально-методичної та викладацької діяльності»

З 14 по 18 вересня 2020 року на базі Тернопільського медичного університету імені І. Я. Горбачевського МОЗ України брав участь в Осінніх школах в рамках Програми Європейського союзу Еразмус + Проєкт «Innovative Rehabilitation – Introduction of new master degree programs in Ukraine» РЕНАВ (м. Тернопіль, Україна) . Сертифікат від 18.09.2020 р. Сертифікат від 19.09.2020 р. (60 годин / 2 кредити).

11 лютого 2021 року брав участь у вебінарі Національного агентства з забезпечення якості освіти. Тема:

«Підготовка освітньої програми ОП до акредитації (проблеми і поради). 3 5 по 6 березня 2021 року був учасником Міжнародної науково-практичної конференції «Фізична культура і спорт в освітньому просторі: інновації та перспективи розвитку» в Куявському Університеті (м. Влоцлавек, Республіка Польща). Сертифікат від 6.03.2021 р. (15 годин / 0,5 кредита ЄКТС).

3 12 по 13 березня 2021 року був учасником Міжнародно-практичної конференції «Ідеї та новації в царині природничих дисциплін» в Університеті природничих наук (м. Люблін, Республіка Польща). Сертифікат від 13.03.2021 р. (15 годин / 0,5 кредита ЄКТС).

3 5 квітня по 15 травня 2021 року пройшов міжнародне стажування у Білостоцькому університеті (м.Білосток, Республіка Польща). Сертифікат №47 від 14.05.2021 р. (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи».

3 25 по 28 травня 2012 року брав участь у XXVII Міжнародній науково-практичній конференції “Multidisciplinary academic research and innovation” (м. Амстердам, Нідерланди). Сертифікат від 28.05.2021 р. (24 години / 0,8 кредитів ЄКТС).

3 9 по 11 червня 2021 року брав участь у XI Міжнародній науково-практичній конференції “Fundamental and applied research in the modern world” (м. Бостон, США). Сертифікат від 11.06.2021 р. (24 години / 0,8 кредитів ЄКТС).

						<p>З 29 по 31 жовтня 2022 року – учасник VIII Міжнародної науково-практичної конференції “Modern research in world science” (Львів, Україна). Сертифікат від 31.10.2022 р. (24 години / 0,8 кредитів ЄКТС).</p> <p>24-26 листопада 2022 року - учасник III Міжнародної науково-практичної конференції “Science and innovation of modern world” (Лондон, Великобританія). Сертифікат від 26.11.2022 р. (24 години / 0,8 кредитів ЄКТС).</p>	
165293	Гуска Михайло Богданович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	Диплом кандидата наук ДК 020978, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 005399, виданий 24.09.2020	33	Спортивні та національні види боротьби	<p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов, з них за тематикою освітнього компоненту:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Galamandjuk L., Prozar M., Stasjuk I., Bakhmat N., Iedynak G., Kljus O., Guska, M., Dokuchina T. Physiological characteristics and physical fitness of girls at the beginning of classes at the volleyball sports school. Journal of Physical Education and Sport. 2017. Vol. 17(4). 2467-2471. DOI:10.7752/jpes.2017.04276. (Scopus).</p> <p>2. Iedynak, G., Galamandjuk, L., Ivashchenko, V, Stasjuk, I, Prozar, M., Guska, M., Mazur, V., Sliusarchuk, V. Psychosocial aspects of improving physical activity of children with chronic. Journal of Physical Education and Sport, (JPES), 17(3), Art.183, pp. 1186-1891, 2017. (Scopus).</p> <p>3. Koryahin, V., Blavt, O., Bakhmat, N., Ludovyk, T., Prozar, M., Guska, M., Bodnar, A., Kravets, S., Bezgrebelnaya, E. Differentiated correction of attention abilities of students</p>

with chronic diseases during physical education
Диференційована корекція здібностей уваги студентів з хронічними захворюваннями під час фізичного виховання. Journal of Physical Education and Sport, (JPES), 19(44), Art. 276. 2019. P. 293-298. (Scopus).

4. Iedynak, G., Marzec, A., Koryahin, V., Galamandjuk, L., Blavt, O., Yurchyshyn, Y., Prozar, M., Guska, M., Chudyk, A., Voloshyn, V. Analysis of the energy expenditures by Ukrainian professional futsal players during the preparation and participation in competitions. Аналіз енергетичних витрат українських професійних футзалістів під час підготовки та участі в змаганнях Journal of Physical Education and Sport . Volume 19, Issue 2, June 2019, № 165. P. 1139-1144. (Scopus).

5. Iedynak, G., Galamandjuk, L., Koryahin, V., Blavt, O., Mazur, V., Mysiv, V., Prozar, M., Guska, M., Nosko, Y., Kubay, G., Gurtova, T. Locomotor activities of professional futsal players during competitions. Локомоторна діяльність професійних футзалістів під час змагань Journal of Physical Education and Sport . Volume 19, 2019, № 116. P. 813-818. (Scopus).

6. Гуска М. Б. Періодизація спортивного тренування легкоатлетів із порушеними функціями опорно-рухового апарату. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. Івано-Франківськ, 2017. Вип. 25-26. С. 96-103. (Фахове видання).

7. Гуска М. Б. Соматичний тип конституції як критерій індивідуалізації фізкультурно-оздоровчих занять. Вісник Кам'янець-

Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. Вип. 10. С. 35-43. (Фахове видання).

8. Гуска М. Б. Функціональний статус дівчаток із різними соматотипами під час навчання в основній школі. Вісник Прикарпатського у-ту. Фізична культура. 2019. Випуск 31. С. 49-55. (Фахове видання).

9. Гуска М. Б. Морфологічний статус дівчаток із церебральним паралічем та без порушень розвитку в 7-10 років. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. Випуск 5 К (113)19. С. 109-113. (Фахове видання).

10. Гуска М. Б. Стан мотиваційної готовності дівчат – майбутніх офіцерів-прикордонників до фізичного саморозвитку наприкінці навчання в академії. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. Випуск 5 К (113)19. С. 293-298. (Фахове видання).

11. Гуска М. Б. Реформування системи управління

освітою в Україні у 20-х роках XX століття. Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 29 (2-2020). Київ : Міленіум, 2020. С. 26-37, (Фахове видання).

12. Слюсарчук В., Клюс О., Єдинак Г., Галаманжук Л., Гуска М., Гуска М., Балацька Л., Скавронський О. Особливості самоаналізу різних аспектів фізичної підготовленості на початковому етапі навчання дівчат і хлопців у закладі вищої освіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С., 2021. Випуск 20. С. 47-52. (Фахове видання).

13. Козак Є. П., Плахтій П. Д., Гуска М. Б., Зубрицький Б. Д., Деносовець А. П. Майбутній учитель фізичної культури, як суб'єкт формування здоров'язбережувального освітнього середовища. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова. Випуск 9 (140). 2021. С. 65-69. (Фахове видання).

14. Гуска М. Б. Реформування системи управління освітою в Україні у 20-х роках XX століття. Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць. Кам'янець-

Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 29 (2-2020). Київ : Міленіум, 2020. С. 26-37. (Фахове видання).

15. Поляков І. О., Гуска М. Б., Мазур В. Й., Романенко О. І., Мичковська Л.І. Сутність та структура формування готовності тренерів з однокласників до побудови раціональних тактичних схем. Науковий часопис національного педагогічного університету імені м. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Випуск 87. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 144 с. С. 77-82. Фахове видання.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Організація і проведення змагань зі спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2018. 284 с. 4,14 автор. арк.

2. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Рухливі та рекреаційні ігри і спеціальні вправи у навчально-тренувальному процесі юних волейболістів: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2018. 284 с. 3,15 автор. арк.

3. Зубаль М. В., Гуска М. Б., Райтаровська І. В., Мазур В. Й., Авінов В. Л. Спортивний

туризм: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : ПП Яцишин Ю. І., 2021. 417 с. 24,18 автор. арк.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Організація і проведення змагань зі спортивних ігор (волейбол). Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Аксиома», 2018. 284 с. 14,4 автор. арк.

2. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Рухливі та рекреаційні ігри і спеціальні вправи у навчально-тренувальному процесі. Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Аксиома», 2018. 218 с. 3,15 автор. арк.

3. Гуска М. Б., Стринадко В. С., Гуска М. В., Стасюк І. І., Зубаль М. В. Перша долікарська допомога та критичні ситуації під час подорожей. Навч.-мет. посібник. Кам'янець-Подільський: Аксиома, 2017. 264 с. 3,08 автор. арк.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

Суддя міжнародної категорії з боротьби на поясах Алиш. Звання присвоєно 12.05. 2009 року за № 04 Європейською Асоціацією боротьби на поясах України.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Гуска М. Б., Мазур В. Й., Білянський Д. Ю. Оздоровчий вплив рекреаційних ігор на організм учнів з недоліками у стані здоров'я. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Випуск 11. С. 14-17.
2. Гуска М. Б., Мазур В. Й, Гуска М. В. Рухливі ігри під час рекреаційно-оздоровчих походів зі студентами. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету : зб. за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : вип. 17, у 3-х т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Т. 2. С. 106-108.
3. Гуска М. Б., Гуска М. В. Роль занять оздоровчим туризмом студентів ВНЗ як засобу фізичної рекреації на формування здорового способу життя. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету : зб. за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : вип. 17, у 3-х т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний

університет імені Івана Огієнка, 2018. Т. 2. С. 108-110.

4. Гуска М. Б. Вплив сексуальних відносин на результати спортсменів у змагальній діяльності. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць [редкол. : І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 8. С. 31-34.

5. Гуска М. Б., Мазур В. Й. Вплив спеціальних вправ на розвиток координаційних здібностей дошкільнят 3-6 років. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць / [редкол.: І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 8. С. 101-106.

6. Гуска М. Б., Мазур В. Й. Динаміка показників спеціальної витривалості спортсменів-борців. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів у 3-х томах. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. 19. Т. 2. С. 107-108.

7. Гуска М. Б., Гуска М. В., Мазур В. Й. Колове тренування як засіб розвитку сили у шкільній секції з боротьби. Формування

здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць [редкол. : І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. 9. С. 26-29.

8. Мазур В. Й., Гуска М. Б. Особливості психологічної підготовки борців групи спортивно-педагогічного вдосконалення К-ПНУ імені Івана Огієнка. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць [редкол. : І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. 9. С. 75-80.

9. Гуска М. Б., Мазур В. Й. Аналіз тренувальної діяльності юних борців у шкільній секції. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів у 3-х томах. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 20. Т.2. С. 134-136.

10. Гуска М. Б., Мазур В. Й. Новітні технічні засоби як спосіб створення великих можливостей для вдосконалення тренувального процесу в обраному виді спорту. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової

конференції викладачів, докторантів і аспірантів у 3-х томах. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 20. Т. 2. С. 116-118.

11. Гуска М. Б., Гуска М. В., Мазур В. Й. Функціональні особливості роботи пальців рук у єдиноборців і їх масаж. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць [редкол.: І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 10. С. 21-28.

12. Зубаль М. В., Мазур В. Й., Гуска М. Б. Основні функції педагогічного управління в контексті валеологічної освіти. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць [редкол.: І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 10. С. 44-47.

13. Гуска М. Б., Мазур В. Й. Застосування тимблдингу як інструменту методів лідерства та командоутворення студентів для ефективності командного управління. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-

Подільський :
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2022.
Вип. 21. 331-333 с.
14. Мазур В. Й., Гуска
М. Б. Шляхи
удосконалення
рухових якостей юних
борців у
тренувальному
процесі. Наукові праці
Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка :
збірник за підсумками
звітної наукової
конференції
викладачів,
докторантів і
аспірантів.
[Електронний ресурс].
Кам'янець-
Подільський :
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2022.
Вип. 21. 343-345 с.
14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став

призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
Тренер збірної команди Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка з дзюдо. XVI літня Універсіада України з дзюдо: Штефанеса Едуард (в/к 60 кг), Семков Станіслав (в/к 66 кг), Леонтъев Вадим (в/к 73 кг), Хрящевська Ірина (в/к до 70 кг), Рудич Вікторія (в/к до 78 кг), Мартіросян Гагік (в/к до 60 кг), Рось Артем (в/к 66 кг), Мамедов Фарід (в/к 73 кг), Євген Веркуш (в/к +100 кг), Олексій Бабенко – (в/к до 90 кг); Пасічник Артур – (в/к 81 кг); Нурієв Каріім (в/к 100 кг).
Тренер здобувачів вищої освіти.
Чемпіонат Європи: Жижанов О. – чемпіон Європи з боротьби кураш, м. Солоніке, Греція, 22-24.04. 2019 р.
Гремячев М. – бронзовий призер

чемпіонату Європи з боротьби кураш, м. Солоніке, Греція, 22-24.04. 2019 р.

Чемпіонат України з боротьби кураш м. Хмельницький 30.09.-01.10. 2018 р.:
Гремячев М. – I місце;
Снегов О. і Востренков С. – III місце.

Чемпіонат України з боротьби самбо м. Київ 25-27.12 2018 р.
Кляпка У. – I місце.

Чемпіонат України з боротьби кураш у м. Рівне 5-6.10. 2019 року. Чемпіоном став Марчук Я. а бронзові призери: Дзекан О., Семаш О.

Кубок України з боротьби кураш серед дорослих - Київ (10.12.2021 р.), I місце у ваг. кат: Семаш О., Лавренчук А., Марущак А. II місце Акішев Н., III місце – Боровіков А., Дейнека А., Гремячев М. (У двох кат), Гудима Т., Дяченко В.

Чемпіонат України з боротьби кураш серед студентів I місце у ваг. категоріях: Даіаурі В., Боровіков А, Гремячев М. Семаш О., Лавренчук А., Марущак А.(у двох ваг. кат), III місце: Акішев Н., Дейнека А., Гудима Т., Дяченко В.

Виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту:
Помічник тренера національної збірної команди України з боротьби кураш (див. списки збірників, кандидатів та резерву національних збірних України з видів спорту).

Виконання обов'язків головного секретаря, головного судді:
За наказами Міністерства молоді та спорту головний секретар, або головний суддя з української боротьби на поясах та боротьби кураш (щорічно).

Виконання обов'язків судді міжнародних та всеукраїнських змагань:
За наказами Міністерства молоді та спорту головний секретар, або головний суддя з української боротьби

на поясах та боротьби кураш, сумо (щорічно). Виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту: Помічник тренера національної збірної команди України з боротьби кураш (див. списки збірників, кандидатів та резерву національних збірних України з видів спорту). Виконання обов'язків головного секретаря, головного судді: За наказами Міністерства молоді та спорту головний секретар, або головний суддя з української боротьби на поясах та боротьби кураш (щорічно). Виконання обов'язків судді міжнародних та всеукраїнських змагань: За наказами Міністерства молоді та спорту головний секретар, або головний суддя з української боротьби на поясах та боротьби кураш, сумо (щорічно).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Заступник президента федерації України з боротьби кураш.
2. Заступник президента федерації України з української боротьби на поясах.
3. Голова Хмельницької обласної федерації традиційних видів боротьби: сумо, кураш, української боротьби на поясах, боротьби на поясах Алиш та ін.
4. Голова ФСТ «Колос» Кам'янець-Подільського району.

Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання.
З 11 березня по 21 червня 2019 року пройшов закордонне стажування в Гуманітарно-природничому університеті ім. Яна Длугоша в Ченстохові, Республіка Польща, факультет наук про

						<p>здоров'я, кафедра фізичної культури, обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Сертифікат від 08 липня 2019 року. Тема «Підготовка висококваліфікованого тренера з обраного виду спорту у процесі реалізації компетентнісного підходу».</p> <p>Майстер спорту України з сумо, Заслужений тренер України з боротьби на поясах, Суддя міжнародної категорії з боротьби на поясах. Володіє англійською мовою на рівні B2 (свідоцтво РТЕ 00000854148, від 13 січня 2020 року).</p>	
76401	Козак Євген Павлович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут імені В.П. Затонського, рік закінчення: 1986, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 004378, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 043975, виданий 29.09.2015</p>	34	Психолого-педагогічні аспекти в спорті	<p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 7, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов, з них за тематикою освітнього компоненту:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Бабюк С. М., Козак Є. П. Шляхи формування та структура фізичної вихованості дітей старшого дошкільного віку. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини [редкол.: І. І. Стасюк (відп. редак.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2018. Випуск 11. С. 216-222. (Фахове видання).</p> <p>2. Козак Є. П., Тимчик М. В., Остапенко О. І. Особливості формування готовності старшокласників до військової служби та захисту Вітчизни. Науковий часопис. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) Випуск 4(112)19. Київ.</p>

Видавництво НПУ
імені М.П.
Драгоманова, 2019. С.
47-51. (Фахове
видання).

3. Заїкін А. В.,
Жигульова Е. О.,
Марчук В. М., Марчук
Д. В., Рябцев С. П.,
Козак Є. П.
Педагогічні умови
підготовки майбутніх
учителів фізичної
культури до
формування культури
здоров'я молодших
школярів. Вісник
Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка.
Фізичне виховання,
спорт і здоров'я
людини / [редкол.:
Єдинак Г. А. (відп.
Ред.) та ін.].
Кам'янець-
Подільський, 2020.
Випуск 17. С. 22-28.
(Фахове видання).

4. Козак Є. П., Плахтій
П. Д., Гуска М. Б.,
Зубрицький Б. Д.,
Денисовець А. П.
Майбутній учитель
фізичної культури як
суб'єкт формування
здоров'язбережувальн
ого освітнього
середовища.
Науковий часопис.
Національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова. Серія
15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт), 2021. Випуск
№ 9. С. 65-69. (Фахове
видання).

5. Чистякова М. О.,
Козак Є. П., Петров А.
О., Авінов В. Л.,
Гурман Л. Д., Ладиняк
А. Б., Воронецький В.
Б. Формування
мотивації студентів до
саморозвитку та
самоосвіти. Вісник
Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка.
Фізичне виховання,
спорт і здоров'я
людини / [редкол.:
Єдинак Г. А. (відп.
Ред.) та ін.].
Кам'янець-
Подільський, 2021.
Випуск 20. С. 57-60.
(Фахове видання).

6. Козак Є. П., Тимчик
М. В., Остапенко О. І.
Військово-
патріотичне
виховання старших

підлітків в процесі військово-спортивної діяльності. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3 К(131) 21. с.457. С. 182-186. Фахове видання

7. Козак Є.П., Зубрицький Б.Д., Денисовець А. П. Здоров'зберігаюче освітнє середовище в умовах дистанційного формату професійної підготовки вчителя фізичної культури. Теорія і методика професійної освіти 2021. Випуск 35. С. 57-60. (Фахове видання).

8. Босенко А., Плахтій П., Топчій М., Козак Є., Босенко О. Нове слово в методиці виготовлення і використання експресного діабетичного меду з оздоровчою метою. Наука і освіта. Науково-практичний журнал Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. 2022. Випуск 4. С. 30-36. (Фахове видання).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Плахтій П. Д., Козак Є. П. Функціональні ефекти адаптації у фізичній культурі і спорті. Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Аксіома», 2018. 242 с. 14,42. автор. арк.

2. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Організація і проведення змагань зі

спортивних ігор (волейбол).
Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Аксіома», 2018. 284 с. 14,14 автор. арк.
3. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Рухливі та рекреаційні ігри і спеціальні вправи у навчально-тренувальному процесі. Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Аксіома», 2018. 218 с. 15 автор. арк.
4. Плахтій П. Д., Козак Є. П. Психофізіологічна адаптація у фізичному вихованні і спорті: навчальний посібник. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. 16,5 автор. арк.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Організація і проведення змагань зі спортивних ігор (волейбол). Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Аксіома», 2018. 284 с. 14,4 автор. арк.
2. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Рухливі та рекреаційні ігри і спеціальні вправи у навчально-тренувальному процесі. Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Аксіома», 2018. 218 с.

3,15 автор. арк.
3. Денисовець А. П., Козак Є. П., Пантус О. О. Експериментальна програма з фізичної культури для учнів загальної середньої освіти 1-12 класів. Методичні рекомендації. Житомирський національний агроекологічний університет місто Житомир, бульвар Старий, 7. 2020. 102 с. 6,5 автор. арк.
4. Денисовець А. П., Козак Є. П., Пантус О. О. Підвищення спортивної майстерності з волейболу. Методичні рекомендації для студентів і викладачів кафедр фізичного виховання. Поліський національний університет. 2021. 82 с. 4,9 автор. арк.
5. Денисовець А. П., Козак Є. П., Пантус О. О., Ткаченко П. В. Організація і проведення туристичних походів. [Методичні рекомендації призначені для здобувачів вищої освіти кафедр фізичного виховання і туризму, вчителів фізичної культури та організаторів туристично-краєзнавчої роботи]. Поліський національний університет. 10008 м. Житомир: бульвар Старий 7, 2022. 117 с. 6,5 ум. друк. арк.
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Офіційний опонент здобувача наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.07 – Теорія і методика виховання Коломоєць Галини Анатоліївни. Тема «Патріотичне виховання старших підлітків у процесі військово-спортивних ігор».
Захист дисертації відбувся 20 квітня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.454.01

«Інститут проблем виховання НАПН України.
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Козак Є. П. Організація та розвиток всеукраїнської та міжнародної універсіад серед студентів. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 17. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2018. Т.2. С. 117.
2. Козак Є. П. Дослідження рівня фізичної підготовленості гравців різних ігрових амплуа у волейболі. ІХ Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Біологічні дослідження – 2018». Збірник наукових праць. Житомир : ПП "Рута", 2018. С. 403-406.
3. Козак Є. П. Вплив дозованих регіональних навантажень циклічного характеру на перерозподіл температури шкіри волейболістів. ІХ Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Біологічні дослідження – 2018». Збірник наукових праць. Житомир: ПП "Рута", 2018. С. 418-418.
4. Козак Є. П. Категорії ставлення як компонент ціннісного ставлення до фізичної культури. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти:

збірник наукових праць [редкол.: І. І. Стасюк (відп. редак.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Випуск 8. С. 87-89.

5. Козак Є. П., Плахтій П. Д. Зміни тону м'язів рук і ніг юних волейболістів в умовах навантажень. Міжнародна конференція «Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Випуск 9. С. 66-71.

6. Козак Є. П., Плахтій П. Д. Зміни метаболізму білків плазми крові волейболістів в умовах змагальних навантажень. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 20. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2021. Т. 2. С. 128.

7. Козак Є. П., Плахтій П. Д., Ладиняк А. Б. Методика виготовлення і використання експресного діабетичного меду з оздоровчою метою. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Випуск 11. С. 41-45.

						<p>8. Козак Є. П., Плахтій П. Д. Порівняльна характеристика змін спеціальної працездатності волейболістів після тренувальних мікроциклів з різною спрямованістю. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С. 342-343.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів,</p>
--	--	--	--	--	--	---

віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистецьких конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи, Європейських
іграх, етапах Кубка
світу та Європи,
чемпіонаті України;
виконання обов'язків
тренера, помічника
тренера національної
збірної команди
України з видів
спорту; виконання
обов'язків головного
секретаря, головного
судді, судді
міжнародних та
всеукраїнських
змагань; керівництво
спортивною
делегацією; робота у
складі
організаційного
комітету, суддівського
корпусу:

1. Тренер чоловічої
збірної команди
Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка з
волейболу, яка є
чемпіонами України
вищої «Студентської
ліги» 2018, 2019,
2020, 2021 років.
2. Тренер чоловічої
збірної команди
Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка з
волейболу:
- 2021 рік на XVI
Літній Універсіаді
України посіла 2
місце.
- 2019 рік на XIV
Літній Універсіаді
України посіла 1
місце.
3. Технічний делегат
суддівського корпусу
ФВУ чемпіонату
України дитячої,
другої, першої, вищої
ліг.

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:
Суддя Чернівецької

колегії суддів (довідка від 05.09.2022 р. №01/14-77).
Голова Федерації волейболу міста Кам'янець-Подільський.

Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання.
З 26 березня по 26 квітня 2018 року пройшов підвищення кваліфікації (стажування) у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського, кафедра теорії і методики фізичного виховання і спорту. Сертифікат НВ № 02125094/009- БО від 26.04.2018. (60 годин / 2 кредити). Тема «Методика викладання дисциплін: спортивно-педагогічного вдосконалення та спортивних ігор у ВНЗ».

З 31 травня по 7 червня 2021 року пройшов міжнародне підвищення кваліфікації в Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку, м. Люблін, Республіка Польща, обсягом 1,5 кредити ЄКТС (45 годин). Сертифікат ES № 6401/2021 від 07.06.2021. Тема «Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ Zoom та Moodle».

16 грудня 2021 року на базі ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій» взяв участь в онлайн-форумі на тему «Лідери освітніх змін», пройшов підвищення кваліфікації. Форма навчання дистанційна – 6 годин (0,2 кредити ЄКТС), Сертифікат № ПК-К 21-12/118.

З 18 по 19 березня 2021 року на базі Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова взяв

							участь у XII Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту». Форма навчання дистанційна – 12 годин (0,4 кредити ЕКТС).
114296	Моцик Ростислав Васильович	Доцент, Основне місце роботи	ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Фізика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 051245, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 035156, виданий 25.04.2013	14	Сучасні інформаційні технології	Виконуються пункти 1, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов, з них за тематикою освітнього компоненту: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Motsyk R., Pylypiuk T., Havryliuk V., Hromyk A., Semenets I., Kostyakova A. Digitalization of Territorial and Economic Systems at the Regional Level. Regional Science Inquiry, Vol. XIII, (2), 2021, pp. 209-226 (Scopus). 2. Rostislav Motsyk, Ganna Polishchuk, Iryna Khlystun, Natalia Zarudniak, Oleksii Mukoviz Providing the Practical Component of the Future Specialist with Multimedia Technologies in the Educational Process of Higher Education. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.9, September 2022, pp. 714-720 (Web of Science). 3. Моцик Р. В., Гринчак О. В. Веб-технології та дизайн. Вісник Хмельницького національного університету : серія : Технічні науки. Хмельницький, 2021, № 1(293). С. 22-27. (Фахове видання). 4. Моцик Р. В., Муковіз О. П., Щирба В. С. Особливості використання хмарних технологій в освітньому процесі під час пандемії Covid-19.

Педагогічна освіта:
теорія і практика:
Збірник наукових
праць.
Кам'янець-Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка;
Інститут педагогіки
НАПН України [гол.
ред. Бахмат Н.В.].
Вип. 31 (2-2021). Київ :
Міленіум, 2021. С. 301-
314. (Фахове видання).
5. Моцик Р. В. Щирба
В. С. Фуртель О. В.
Формування
професійної мотивації
при вивченні
дискретних структур
студентами напряму
підготовки 122
комп'ютерні науки/
Збірник наукових
праць Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка. Серія
педагогічна. Випуск
27. Кам'янець-
Подільський :
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2021. С.
179-182. (Фахове
видання).
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Моцик Р. В.
Неперервна освіта як
важлива умова
формування
інформаційної
культури майбутнього
вчителя початкової
школи. Неperервна
педагогічна освіта в
Україні: стан,
проблеми,
перспективи.
Всеукраїнська
науково-практична
інтернет-конференція.
Умань, 2019. С.46-52.
2. Моцик Р. В.
Психологічні
особливості прояву
інтернет-залежності в
підлітковому віці.
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Наукоємні технології
в інфокомунікаціях:
Матеріали III
міжнародної науково-
практичної
конференції. Харків:

МАДРИД, 2019.
С.156-158.

3. Моцик Р.В
Використання ІТ-
інструментів для
візуалізації
навчальних
дистанційних занять.
Сучасні проблеми
математичного
моделювання,
прогнозування та
оптимізації: тези
доповідей 9-ї
Міжнародної наукової
конференції.
Кам'янець-
Подільський:
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка. 2020. С.
64-67.

4. Моцик Р.В. «STUDY
OF MULTIMEDIA
TECHNOLOGIES BY
STUDENTS IN THE
COURSE
«INFORMATION
TECHNOLOGIES» II
Міжнародна науково-
практична
конференція
«INTERNATIONAL
SCIENTIFIC
DISCUSSION:
PROBLEMS, TASKS
AND PROSPECTS»,
Матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції,.
Брайтон,
Великобританія. 2021.
С. 126-129.

5. Моцик Р. В.
«MOBILE LEARNING
MANAGEMENT
SYSTEM». III
Міжнародна науково-
практична Інтернет-
конференція
«Математика та
інформатика у вищій
школі: виклики
сучасності»
(присвячена пам'яті
професорів Панкова
О. А. і Трохименка В.
С.) 20-21 травня 2021
р, Вінниця. Матеріали
III Міжнародної
науково-практичної
Інтернет-конференції.
Вінниця.2021. С. 223-
226.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської

студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Робота у складі журі II етап Всеукраїнської

						<p>студентської олімпіади зі спеціальності «Початкова освіта» (квітень 2018-2019 року, м. Кам'янець-Подільський).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF. (м. Київ, Україна) Квиток № ESO194</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Інженер-програміст 1997-2003 р. ПКБ АСУ м. Кам'янець-Подільський.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування). З 01 грудня 2021 року по 01 березня 2022 року пройшов підвищення кваліфікації (стажування) у Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, кафедра інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій. Довідка № 496/01 від 04.04.2022 р. (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема «Використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі».</p>	
89849	Чаплінський Ростислав Борисович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний медичний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 004259, виданий 13.10.1999, Атестат доцента ДЦ 010066, виданий 17.02.2005</p>	20	Медичні основи фізичної культури і спорту	<p>Виконуються пункти 1, 8, 10, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензії цих умов, з них за тематикою освітнього компонента:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Чаплінський Р. Б. Спеціальні методи профілактики травм в спорті. Вісник Кам'янець-</p>

Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Аксіома. 2019. Випуск 15. С. 97-100.

2. Чаплінський Р. Б. Бутов Р. С., Кузан М. М. Педагогічні передумови фізичної терапії хворих з пневмонією на стаціонарному етапі. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С. 2021. Випуск 21. С. 39-43.

3. Viktor Sliusarchuk, Gennadii Iedynak, Oksana Blavt, Rostyslav Chaplinskyi, Lesia Galamanzhuk, Vadim Stasyuk and Olena Klius. The Structure of General Physical Fitness of Girls – Future Officers During Training at the Military Academy. Physical Education Theory and Methodology. Scientific-methodological journal. March 2022. Vol. 22, Num. 1. P. 28-35.

4. Артур Одеров, Тетяна Людовик, Ростислав Чаплінський, Юрій Бабаєв, Артур Хачатрян, Ігор Фішук, Олександр Большаков, Андрій Ладиняк, Вадим Гоншовський, Сергій Андреев. Залежність результатів молодих чоловіків у військовому пентатлоні від функціональних можливостей і рухової підготовленості у легкоатлетичних вправах. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.:

Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С. 2022. Випуск 25. С. 89-96.

5. Сергій Романчук, Віктор Романчук, Ростислав Чаплінський, Тетяна Людовик, Станіслав Юр'єв, Олександр Тимочко, Ігор Фіщук, Юрій Бабаєв, Максим Бабич, Сергій Андреев. Зміни у показниках функціонального стану курсантів-випускників при зменшенні обсягу занять з фізичної підготовки. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С. 2022. Випуск 25. С. 97-105.

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Член редакційної колегії наукового видання:

1. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» [редкол.: М.С. Солопчук (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Випуск 11. 423 с.

Включеного до переліку фахових видань України, науково-метричних баз: Google Scholar, Index Copernicus індекс (ICV 2013 : 5.86, ICV 2014 : 29.47) (Польща), CEJSH (the central european journal of social sciences and humanities) (Польща). (<http://surl.li/eatzs>)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

1. Участь в Осінніх школах в рамках Програми Європейського Союзу Еразмус+ «Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine 2018-2021» РЕНАВ (14 – 18 вересня 2020 року на базі Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського МОЗ України).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій:

1. Чаплінський Р. Б., Чаплінська Л. В. Програми фізичних тренувань при гіпертонічній хворобі. Наукові праці Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 19, у 3-х томах. Кам’янець-Подільський: Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2020. Т. 2. С. 123-124.

2. Чаплінський Р. Б., Чаплінська Л. В.

Паління як одна із найважливіших медико-соціальних проблем. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2020. Вип. 9. С. 122-125.

3. Чаплінський Р. Б., Чаплінська Л. В. Психоемоційні порушення у хворих із хворобами системи кровообігу. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 20, у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2021. Т. 2. С. 152-153.

4. Чаплінський Р.Б., Чаплінська Л.В. Фізична терапія юних спортсменів із спортивним серцем. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2021. Вип. 10. С. 117-122.

5. Чаплінський Р. Б., Снігур Ю. І. Особливості дизайну-облаштування житла для людини з інвалідністю. Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної реабілітації, фізичного виховання та валеології – 2022 / XXI Ювілейна міжнародна науково-практична конференція, присвячена 90-річчю з дня заснування

кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання та валеології ОНМедУ. Одеса, 6-7 жовтня 2022 року / Матеріали конференції. Одеса: ПОЛІГРАФ. 2022. С. 88-89.

6. Чаплінський Р.Б., Болдіна В.В. Ерготерапія при ендопротезуванні колінного суглоба. Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної реабілітації, фізичного виховання та валеології – 2022 / XXI Ювілейна міжнародна науково-практична конференція, присвячена 90-річчю з дня заснування кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання та валеології ОНМедУ. Одеса, 6-7 жовтня 2022 року / Матеріали конференції. Одеса: ПОЛІГРАФ. 2022. С. 86-88.

7. Чаплінський Р.Б., Чаплінська Л.В. Компоненти системи оптимального догляду та розвитку дитини, що забезпечують зміцнення здоров'я. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2022. Вип. 11. С. 83-90.

8. Чаплінський Р., Заярнюк О. Особливості відновлення та підвищення працездатності спортсменів. Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Чернівці 10.02.2022 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т. 2022. С. 307-311.

14) керівництво

студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистецьких конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи, Європейських
іграх, етапах Кубка
світу та Європи,
чемпіонаті України;
виконання обов'язків
тренера, помічника
тренера національної
збірної команди
України з видів
спорту; виконання
обов'язків головного

секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
«Особливості фізичної реабілітації при захворюваннях серцево-судинної системи».
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
1. Член ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів».
2. Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини.
20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Упродовж 1986-2001 рр. працював лікарем-кардіологом Кам'янець-Подільської міської поліклініки, обіймав посаду головного кардіолога міста, з вересня 2001 р. по листопад 2019 р. працював сумісником лікарем-кардіологом Кам'янець-Подільської міської поліклініки №1. З грудня 2019 р. працює лікарем-кардіологом, фізичним терапевтом при захворюваннях серцево-судинної системи в Кам'янець-Подільському медичному центрі "Well Medical".
Досвід практичної роботи за спеціальністю складає 36 років.

Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання:
Підвищення кваліфікації:
Міжнародне стажування:
«Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи» обсягом 180 годин / 6 кредитів ECTS (Білостоцький університет, факультет Наук про

Освіту, м. Білосток, Польща, 05 квітня – 14 травня 2021 року). (<http://surl.li/eatzx>).

Участь у роботі конференцій, симпозіумів, семінарів:

1. Он-лайн конференція з міжнародною участю «Інфекційний контроль. Від вакцинації до лікування» (Київ, 2 жовтня 2020 р.).
2. Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція з міжнародною участю «Мистецтво лікування» (Івано-Франківськ, 15-16 жовтня 2020 р.).
3. Фахова школа в онлайн режимі Всеукраїнської асоціації кардіологів «Кардіологічний пацієнт з коморбідною та супутньою патологією – погляд експертів різних спеціальностей» (Київ, 13 жовтня 2020 р.).
4. Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція з міжнародною участю «Мистецтво лікування» (Вінниця, 17-18 вересня 2020 р.).
5. Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція з міжнародною участю «Мистецтво лікування» (Ужгород, 24-25 вересня 2020 р.).
6. Кардіологічна онлайн-конференція «Ішемічна хвороба серця». (Київ, 21 травня 2020 р.).
7. Фаховий онлайн семінар «Сучасний менеджмент інфекцій» (Київ, 25 червня 2021 р.).
8. Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція «Мистецтво лікування» (Луцьк, 10-11 червня 2021 р.).
9. Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція «Мистецтво лікування» (Маріуполь, 22-23 липня 2021 р.).
10. Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція «Мистецтво лікування» (Миколаїв, 17-18 червня 2021 р.).

11. Науково-практична конференція Всеукраїнської асоціації з невідкладної кардіології «Актуальні питання невідкладної кардіології в умовах пандемії COVID-19» (Київ, 2-3 липня 2021 р.).
12. Майстер-клас «Сучасні рекомендації з лікування порушень ритму та провідності серця» (Київ, 9.11.2022 р.).
13. Онлайн симпозиум для лікарів «Від тривоги і стресу – до профілактики і лікування соматичної патології в умовах військового часу» (Київ, 29 квітня 2022 р.).
14. Науково-практична школа Всеукраїнської асоціації фахівців з серцевої недостатності «Передові стратегії фармакотерапії серцевої недостатності у світлі оновлених рекомендацій Європейського кардіологічного товариства та Всеукраїнської Асоціації кардіологів України: персоніфікований підхід до лікування» (Київ, 19 жовтня 2022 р.).
15. Всеукраїнський конгрес «Мистецтво лікування» (Маріуполь, 3-4 листопада 2022 р.).
16. Науково-практична конференція «Ліки України» (Львів-Івано-Франківськ, 20-21 жовтня 2022 р.).
17. Українська кардіологічна школа імені академіка М.Д. Стражеска «Органімішені при серцево-судинних захворюваннях: обґрунтування і тактика комбінованого лікування» (Київ, 3-4 листопада 2022 р.).
18. Українська кардіологічна школа імені академіка М.Д. Стражеска «Тактика та стратегія лікування серцево-судинних захворювань в сучасних умовах» (Київ, 11-12 жовтня 2022 р.).
19. Фахова школа

						<p>Всеукраїнської асоціації кардіологів України «Серцево-судинні захворювання і коморбідність – погляд експертів різних спеціальностей» (Київ, 20-21 жовтня 2022 р.).</p> <p>20. Майстер-клас «Що їсти і як жити після інфаркту міокарда?» (On-line) (Київ, 10/11/2022 р.).</p> <p>21. XXI Ювілейна міжнародна науково-практична конференція, присвячена 90-річчю заснування кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і валеології Одеського національного медичного університету «Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної реабілітації, фізичного виховання та валеології – 2022» (Одеса, 6-7 жовтня 2022).</p> <p>22. III Науково-практична онлайн-конференція з міжнародною участю (Запоріжжя, 20-21 жовтня 2022 р.).</p> <p>23. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я» (Чернівці, 10.02.2022 р.).</p> <p>24. Міжнародна наукова інтернет-конференція «Формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді засобами освіти» (Кам'янець-Подільський, 27-28 жовтня 2022 р.). (http://surl.li/eatzx).</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

<p><i>ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Медичні основи фізичної культури і спорту</p>	<p>Словесні (розповіді-пояснення, діалогічний метод, бесіда, лекція), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація) та практичні методи; програмовий метод, метод моделювання; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання.</p>	<p>Поточне вибіркоче опитування під час проведення лекційних занять, виконання завдань практичних занять, демонстрація різних видів домедичної допомоги, вирішення проблемних ситуацій, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, залік.</p>
<p><i>ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Гігієна фізичної культури і спорту</p>	<p>Словесні, наочні та практичні методи, технології дистанційного навчання; демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, аналіз ситуації, робота в групах (команді), проєктна технологія, аналіз конкретних ситуацій, використання лабораторного та мультимедійного обладнання у спеціалізованих кабінетах. навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках/проблемних групах.</p>	<p>Оцінювання проводиться у формах поточного контролю (оцінка індивідуальних усних та письмових опитувань, контроль на навчальній платформі Moodle); контроль практичних навичок (ситуаційні завдання, вирішення типових практичних завдань, робота у групах, обговорення отриманих результатів лабораторних робіт), оцінювання індивідуальної роботи (демонстрація презентацій власних досліджень, доповіді на наукових конференціях, публікаційна активність). Екзамен.</p>
		<p>Анатомія людини з основами спортивної морфології</p>	<p>Словесні, наочні та практичні методи, технології дистанційного навчання; демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, аналіз ситуації, робота в групах (команді), проєктна технологія, аналіз конкретних ситуацій, використання лабораторного та мультимедійного обладнання у спеціалізованих кабінетах; навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках/проблемних групах.</p>	<p>Оцінювання проводиться у формах поточного контролю (оцінка індивідуальних усних та письмових опитувань, контроль на навчальній платформі Moodle); контроль практичних навичок (ситуаційні завдання, вирішення типових практичних завдань, робота у групах, обговорення отриманих результатів лабораторних робіт), оцінювання індивідуальної роботи (демонстрація презентацій власних досліджень, доповіді на наукових конференціях, публікаційна активність). Екзамен.</p>
		<p>Біохімія</p>	<p>Словесні (розповіді-пояснення, діалогічний метод, бесіда, лекція), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація) та практичні методи (досліди, хімічні вправи та задачі, практичні заняття, реферати); програмовий метод, метод моделювання; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання.</p>	<p>Усне опитування, тестування, лабораторне виконання робіт з біохімії, демонстрація хімічних реакцій, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, здача самостійної роботи, екзамен.</p>
		<p>Біомеханіка</p>	<p>Словесні, наочні та практичні методи, технології дистанційного навчання демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод;</p>	<p>Оцінювання проводиться у формах поточного контролю (оцінка індивідуальних усних та письмових опитувань, контроль на навчальній платформі</p>

			навчальна дискусія/дебати, аналіз ситуації, робота в групах (команді), проєктна технологія, аналіз конкретних ситуацій, використання лабораторного та мультимедійного обладнання у спеціалізованих кабінетах; навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках/проблемних групах.	Moodle); контроль практичних навичок (ситуаційні завдання, вирішення типових практичних завдань, робота у групах, обговорення отриманих результатів лабораторних робіт), оцінювання індивідуальної роботи (демонстрація презентацій власних досліджень, доповіді на наукових конференціях, публікаційна активність). Екзамен.
<i>ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.</i>	☒	Психолого-педагогічні аспекти в спорті	Лекція з проблемним викладом матеріалу, пізнавальні, змагальні, ділові ігри, створення психолого-педагогічних ситуацій емоційних переживань, створення ситуацій пізнавальної новизни, дискусійний методи, методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).	Усне опитування, тестування, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, екзамен.
		Професійна майстерність тренера	Педагогічні ситуації, само/взаємооцінка, метод аналізу навчальної ситуації, переконання, метод рольових ігор, методи дослідження, метод власного досвіду, визначення підходів до навчання та методів оцінювання, метод опису, метод аналізу, дискусійний (метод розвитку критичного мислення), методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).	Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, екзамен.
		Курсова робота зі спортивно-педагогічного вдосконалення	Словесні, наочні, практичні, інтерактивні методи навчання, виконання індивідуальних та творчих завдань, методи тестування фізичних якостей, функціональних можливостей.	Оцінювання якості виконання роботи та дотримання графіку її виконання; перевірка роботи на унікальність; захист курсової роботи (ступінь володіння матеріалом, аргументованість рішень, вміння захищати свої погляди); диференційований залік.
<i>ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</i>	☒	Навчальна практика з легкої атлетики	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та	Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, залік.

	спортивних заходів.	
Навчальна практика з боротьби	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний метод, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод) вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, залік.
Навчальна практика з гімнастики	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, залік.
Навчальна практика зі спортивних ігор	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, залік.
Виробнича практика в ДЮСШ в групах початкової підготовки	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь,	Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів,

	діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	диференційований залік.
Виробнича практика в ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, диференційований залік.
Курсова робота зі спортивно-педагогічного вдосконалення	Словесні, наочні, практичні, інтерактивні методи навчання, виконання індивідуальних та творчих завдань, методи тестування фізичних якостей, функціональних можливостей.	Оцінювання якості виконання роботи та дотримання графіку її виконання; перевірка роботи на унікальність; захист курсової роботи (ступінь володіння матеріалом, аргументованість рішень, вміння захищати свої погляди); диференційований залік.
Підвищення спортивної майстерності	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення	Усне опитування, тестування (для вияву рівня розвитку фізичних якостей), контрольне виконання рухових дій (технічна та тактична підготовка) проведення фрагментів навчально-тренувальних занять з волейболу, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, диференційований залік.

	фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів	
Теорія і методика спортивних ігор	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Усне опитування, тестування, практичне виконання рухових дій, проведення фрагментів навчально-тренувальних занять зі спортивних ігор, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, контрольне виконання рухових дій зі спортивних ігор, модульна контрольна робота, індивідуальні завдання, екзамен.
Теорія і методика гімнастики	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Усне опитування, тестування, практичне виконання рухових дій, проведення фрагментів навчально-тренувальних занять з гімнастики, демонстрація, аналіз виконаної роботи, контрольне виконання рухових дій з гімнастики, модульна контрольна робота, екзамен.
Біомеханіка	Словесні, наочні та практичні методи, технології дистанційного навчання демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод; навчальна дискусія/дебати, аналіз ситуації, робота в групах (команді), проєктна технологія, аналіз конкретних ситуацій, використання лабораторного та мультимедійного обладнання у спеціалізованих кабінетах; навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках/проблемних групах.	Оцінювання проводиться у формах поточного контролю (оцінка індивідуальних усних та письмових опитувань, контроль на навчальній платформі Moodle); контроль практичних навичок (ситуаційні завдання, вирішення типових практичних завдань, робота у групах, обговорення отриманих результатів лабораторних робіт), оцінювання індивідуальної роботи (демонстрація презентацій власних досліджень, доповіді на наукових конференціях, публікаційна активність). Екзамен.
Спортивні та національні види боротьби	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах,	Усне опитування, тестування, практичне виконання рухових дій, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи,

			змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	контрольне виконання рухових дій з видів боротьби, модульна контрольна робота, залік.
		Теорія і методика легкої атлетики	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий метод, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Усне опитування, тестування, практичне виконання рухових дій, проведення фрагментів навчально-тренувальних занять з легкої атлетики, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, контрольне виконання рухових дій з легкої атлетики, модульна контрольна робота, індивідуальні завдання, екзамен.
<i>ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</i>	☒	Вступ до спеціальності	Словесні: розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання.	Усне опитування, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, екзамен.
		Соціально-правові студії	Лекційні виступи, дискусії, обговорення проблемних питань, завдання для самостійної роботи, усне опитування, тести, виступи на практичному, практичні завдання з елементами програмування соціологічних досліджень у сфері спорту, робота в групах, групові проекти, методи дистанційного навчання, презентація результатів індивідуального завдання.	Усне опитування, взаємоопитування, перевірка виконаних письмових завдань, написання есе, рефератів, підготовка презентацій, тестування, модульна контрольна робота, залік.
		Управління у сфері фізичної культури і спорту	Лекція, пояснення, бесіда, дискусія; методи демонстрації презентаційних матеріалів; методи проблемно-пошукового характеру; доповіді, мотиваційні завдання, самостійна і групова робота; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).	Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання самостійної роботи, виконання тестових завдань, екзамен.

<p>ПРН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</p>	<p>☒</p>	<p>Спортивні та національні види боротьби</p>	<p>Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.</p>	<p>Усне опитування, тестування, практичне виконання рухових дій, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, контрольне виконання рухових дій з видів боротьби, модульна контрольна робота, залік.</p>
		<p>Теорія і методика фізичного виховання</p>	<p>За джерелом інформації: словесні: розповідь, роз'яснення, бесіда; наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження; практичні: досліди, вправи, практичні роботи; за логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; за ступенем самостійного мислення здобувачів вищої освіти: репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі; за ступенем керування здобувачами вищої освіти: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота з літературними джерелами, письмова робота, лабораторна робота, виконання практичних завдань; методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, створення ситуацій зацікавленості.</p>	<p>Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.</p>
		<p>Теорія і методика легкої атлетики</p>	<p>Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий метод, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та</p>	<p>Усне опитування, тестування, практичне виконання рухових дій, проведення фрагментів навчально-тренувальних занять з легкої атлетики, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, контрольне виконання рухових дій з легкої атлетики, модульна контрольна робота, індивідуальні завдання, екзамен.</p>

	спортивних заходів.	
Теорія і методика гімнастики	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Усне опитування, тестування, практичне виконання рухових дій, проведення фрагментів навчально-тренувальних занять з гімнастики, демонстрація, аналіз виконаної роботи, контрольне виконання рухових дій з гімнастики, модульна контрольна робота, екзамен.
Теорія і методика спортивних ігор	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Усне опитування, тестування, практичне виконання рухових дій, проведення фрагментів навчально-тренувальних занять зі спортивних ігор, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, контрольне виконання рухових дій зі спортивних ігор, модульна контрольна робота, індивідуальні завдання, екзамен.
Теорія, і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Аналіз помилок, брейнстормінг («мозковий штурм»), дискусія із запрошенням фахівців, коментування, оцінка (або самооцінка) дій учасників, майстер-класи, метод аналізу і діагностики ситуації; за джерелом інформації: словесні: розповідь, роз'яснення, бесіда; наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження; практичні: досліди, вправи, практичні роботи; за логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; за ступенем самостійного мислення здобувачів вищої освіти: репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі; за ступенем керування здобувачами вищої освіти: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота з	Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.

			літературними джерелами, письмова робота, лабораторна робота, виконання практичних завдань; методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, створення ситуацій зацікавленості.	
		Професійна майстерність тренера	Педагогічні ситуації, само/взаємооцінка, метод аналізу навчальної ситуації, переконання, метод рольових ігор, методи дослідження, метод власного досвіду, визначення підходів до навчання та методів оцінювання, метод опису, метод аналізу, дискусійний (метод розвитку критичного мислення), методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).	Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, екзамен.
		Підвищення спортивної майстерності	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Усне опитування, тестування (для вияву рівня розвитку фізичних якостей), контрольне виконання рухових дій (технічна та тактична підготовка) проведення фрагментів навчально-тренувальних занять з волейболу, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, диференційований залік.
<i>ПРН 15. Визначити функціональний стан організму людини та обґрунтувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</i>	☒	Курсова робота зі спортивно-педагогічного вдосконалення	Словесні, наочні, практичні, інтерактивні методи навчання, виконання індивідуальних та творчих завдань, методи тестування фізичних якостей, функціональних можливостей.	Оцінювання якості виконання роботи та дотримання графіку її виконання; перевірка роботи на унікальність; захист курсової роботи (ступінь володіння матеріалом, аргументованість рішень, вміння захищати свої погляди); диференційований залік.
		Основи наукових досліджень	Вербальної дії (розповідь, пояснення, бесіда), наочної дії (ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження), практичного змісту (досліди, практичні роботи); за передачею та сприйманням навчальної інформації – індуктивні, дедуктивні, аналітичні; за мірою самостійного опрацювання здобувачами – дослідницькі, репродуктивні, проблемно-пошукові; управлінського	Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, аналіз виконаної роботи, науково-дослідні завдання, модульна контрольна робота, залік.

			змісту викладача (навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота з літературними джерелами, письмова робота, виконання розрахункових завдань); методи стимулювання діяльності здобувача – навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, створення ситуацій зацікавленості.	
		Біохімія	Словесні (розповіді-пояснення, діалогічний метод, бесіда, лекція), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація) та практичні методи (досліди, хімічні вправи та задачі, практичні заняття, реферати); програмовий метод, метод моделювання; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання.	Усне опитування, тестування, лабораторне виконання робіт з біохімії, демонстрація хімічних реакцій, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, здача самостійної роботи, екзамен.
		Медичні основи фізичної культури і спорту	Словесні (розповіді-пояснення, діалогічний метод, бесіда, лекція), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація) та практичні методи; програмовий метод, метод моделювання; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання.	Поточне вибіркоче опитування під час проведення лекційних занять, виконання завдань практичних занять, демонстрація різних видів домедичної допомоги, вирішення проблемних ситуацій, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, залік.
ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.	☒	Психолого-педагогічні аспекти в спорті	Лекція з проблемним викладом матеріалу, пізнавальні, змагальні, ділові ігри, створення психолого-педагогічних ситуацій емоційних переживань, створення ситуацій пізнавальної новизни, дискусійний методи, методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).	Усне опитування, тестування, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, екзамен.
		Теорія і методика спортивного тренування	Словесні: пояснення (при тлумаченні понять, явищ, термінів), розповідь, навчальна дискусія; наочні: демонстрація, ілюстрування; практичні: дослідницький метод, виконання практичних завдань; метод проблемного викладання.	Усне опитування, тестування, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, залік, екзамен.
		Професійна майстерність тренера	Педагогічні ситуації, само/взаємооцінка, метод аналізу навчальної ситуації, переконання, метод рольових ігор, методи дослідження, метод власного досвіду, визначення підходів до навчання та методів оцінювання, метод опису, метод аналізу, дискусійний	Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, екзамен.

			(метод розвитку критичного мислення), методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).	
		Підвищення спортивної майстерності	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Усне опитування, тестування (для вияву рівня розвитку фізичних якостей), контрольне виконання рухових дій (технічна та тактична підготовка) проведення фрагментів навчально-тренувальних занять з волейболу, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, диференційований залік.
		Курсова робота зі спортивно-педагогічного вдосконалення	Словесні, наочні, практичні, інтерактивні методи навчання, виконання індивідуальних та творчих завдань, методи тестування фізичних якостей, функціональних можливостей.	Оцінювання якості виконання роботи та дотримання графіку її виконання; перевірка роботи на унікальність; захист курсової роботи (ступінь володіння матеріалом, аргументованість рішень, вміння захищати свої погляди); диференційований залік.
		Теорія і методика фізичного виховання	За джерелом інформації: словесні: розповідь, роз'яснення, бесіда; наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження; практичні: досліди, вправи, практичні роботи; за логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; за ступенем самостійного мислення здобувачів вищої освіти: репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі; за ступенем керування здобувачами вищої освіти: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота з літературними джерелами, письмова робота, лабораторна робота, виконання практичних завдань; методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, створення ситуацій зацікавленості.	Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
ПРН 22. Володіти необхідним арсеналом техніко-тактичних вмінь, рухових дій та	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика в ДЮСШ в групах початкової підготовки	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда;	Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, диференційований залік.

<p>навичок, належним рівнем розвитку фізичних якостей у професійній діяльності.</p>		<p>програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.</p>	
	<p>Навчальна практика зі спортивних ігор</p>	<p>Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.</p>	<p>Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, залік.</p>
	<p>Виробнича практика в ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки</p>	<p>Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.</p>	<p>Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, диференційований залік.</p>
	<p>Навчальна практика з легкої атлетики</p>	<p>Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо</p>	<p>Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, залік.</p>

	регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	
Навчальна практика з гімнастики	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, залік.
Спортивні та національні види боротьби	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Усне опитування, тестування, практичне виконання рухових дій, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, контрольне виконання рухових дій з видів боротьби, модульна контрольна робота, залік.
Теорія і методика легкої атлетики	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий метод, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення	Усне опитування, тестування, практичне виконання рухових дій, проведення фрагментів навчально-тренувальних занять з легкої атлетики, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, контрольне виконання рухових дій з легкої атлетики, модульна контрольна робота, індивідуальні завдання,

	проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	екзамен.
Теорія і методика гімнастики	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Усне опитування, тестування, практичне виконання рухових дій, проведення фрагментів навчально-тренувальних занять з гімнастики, демонстрація, аналіз виконаної роботи, контрольне виконання рухових дій з гімнастики, модульна контрольна робота, екзамен.
Теорія і методика спортивних ігор	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Усне опитування, тестування, практичне виконання рухових дій, проведення фрагментів навчально-тренувальних занять зі спортивних ігор, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, контрольне виконання рухових дій зі спортивних ігор, модульна контрольна робота, індивідуальні завдання, екзамен.
Підвищення спортивної майстерності	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Усне опитування, тестування (для вияву рівня розвитку фізичних якостей), контрольне виконання рухових дій (технічна та тактична підготовка) проведення фрагментів навчально-тренувальних занять з волейболу, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, диференційований залік.

		Навчальна практика з боротьби	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний метод, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод) вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, залік.
<p><i>ПРН 23. Здійснювати аналіз та оцінку здібностей, задатків особи до певного виду фізичної активності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Теорія і методика фізичного виховання	За джерелом інформації: словесні: розповідь, роз'яснення, бесіда; наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження; практичні: досліди, вправи, практичні роботи; за логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; за ступенем самостійного мислення здобувачів вищої освіти: репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі; за ступенем керування здобувачами вищої освіти: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота з літературними джерелами, письмова робота, лабораторна робота, виконання практичних завдань; методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, створення ситуацій зацікавленості.	Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
		Теорія і методика спортивного тренування	Словесні: пояснення (при тлумаченні понять, явищ, термінів), розповідь, навчальна дискусія; наочні: демонстрація, ілюстрування; практичні: дослідницький метод, виконання практичних завдань; метод проблемного викладання.	Усне опитування, тестування, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, залік, екзамен.
		Основи наукових досліджень	Вербальної дії (розповідь, пояснення, бесіда), наочної дії (ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження), практичного змісту (досліди, практичні роботи); за передачею та сприйманням навчальної інформації – індуктивні, дедуктивні, аналітичні; за мірою самостійного	Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, аналіз виконаної роботи, науково-дослідні завдання, модульна контрольна робота, залік

	<p>опрацювання здобувачами – дослідницькі, репродуктивні, проблемно-пошукові; управлінського змісту викладача (навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота з літературними джерелами, письмова робота, виконання розрахункових завдань); методи стимулювання діяльності здобувача – навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, створення ситуацій зацікавленості.</p>	
Навчальна практика з легкої атлетики	<p>Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.</p>	<p>Навчальна практика з легкої атлетики Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів. Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, залік.</p>
Навчальна практика з боротьби	<p>Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний метод, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод) вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.</p>	<p>Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, залік.</p>
Навчальна практика з гімнастики	<p>Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь,</p>	<p>Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів,</p>

	діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	залік.
Навчальна практика зі спортивних ігор	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, залік.
Виробнича практика в ДЮСШ в групах початкової підготовки	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки (розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод), вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, диференційований залік.
Виробнича практика в ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки (розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий	Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, диференційований залік.

			методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод), вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	
		Підвищення спортивної майстерності	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Усне опитування, тестування (для вияву рівня розвитку фізичних якостей), контрольне виконання рухових дій (технічна та тактична підготовка) проведення фрагментів навчально-тренувальних занять з волейболу, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, диференційований залік.
<p><i>ПРН 24.</i> <i>Використовувати під час практичної підготовки теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення тренувальних занять з обраного виду спорту із врахуванням рівня розвитку фізичної, технічної, тактичної, психологічної, змагальної та інтегральної підготовленості осіб, які займаються.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика в ДЮСШ в групах початкової підготовки	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, диференційований залік.
		Виробнича практика в ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання,	Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, диференційований залік.

	рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	
Навчальна практика з гімнастики	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, залік.
Навчальна практика зі спортивних ігор	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, залік.
Навчальна практика з легкої атлетики	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний метод, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод) вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення	Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, залік.

	фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	
Навчальна практика з боротьби	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний метод, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод) вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, залік.
Теорія і методика фізичного виховання	За джерелом інформації: словесні: розповідь, роз'яснення, бесіда; наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження; практичні: досліди, вправи, практичні роботи; за логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; за ступенем самостійного мислення здобувачів вищої освіти: репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі; за ступенем керування здобувачами вищої освіти: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота з літературними джерелами, письмова робота, лабораторна робота, виконання практичних завдань; методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, створення ситуацій зацікавленості.	Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
Теорія і методика спортивного тренування	Словесні: пояснення (при тлумаченні понять, явищ, термінів), розповідь, навчальна дискусія; наочні: демонстрація, ілюстрування; практичні: дослідницький метод, виконання практичних завдань; метод проблемного викладання.	Усне опитування, тестування, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, залік, екзамен.
Підвищення спортивної майстерності	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий	Усне опитування, тестування (для вияву рівня розвитку фізичних якостей), контрольне виконання рухових дій (технічна та тактична підготовка) проведення фрагментів навчально-тренувальних занять з волейболу, демонстрація, вирішення

			методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, диференційований залік.
<p><i>ПРН 19.</i> <i>Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підвищення спортивної майстерності	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Усне опитування, тестування (для вияву рівня розвитку фізичних якостей), контрольне виконання рухових дій (технічна та тактична підготовка) проведення фрагментів навчально-тренувальних занять з волейболу, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, диференційований залік.
		Психолого-педагогічні аспекти в спорті	Лекція з проблемним викладом матеріалу, пізнавальні, змагальні, ділові ігри, створення психолого-педагогічних ситуацій емоційних переживань, створення ситуацій пізнавальної новизни, дискусійний методи, методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).	Усне опитування, тестування, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, екзамен.
		Управління у сфері фізичної культури і спорту	Лекція, пояснення, бесіда, дискусія; методи демонстрації презентаційних матеріалів; методи проблемно-пошукового характеру; доповіді, мотиваційні завдання, самостійна і групова робота; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).	Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання самостійної роботи, виконання тестових завдань, екзамен.
		Професійна майстерність тренера	Педагогічні ситуації, само/взаємооцінка, метод аналізу навчальної ситуації, переконання, метод рольових ігор, методи дослідження, метод власного досвіду, визначення підходів до навчання та методів оцінювання, метод опису, метод аналізу, дискусійний (метод розвитку критичного мислення), методи	Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, екзамен.

	дистанційного навчання (робота у системі Moodle)	
Навчальна практика з легкої атлетики	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний метод, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод) вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, залік.
Навчальна практика з боротьби	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний метод, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод) вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, залік.
Навчальна практика з гімнастики	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний метод, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод) вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, залік.
Навчальна практика зі спортивних ігор	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної	Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка

	<p>підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний метод, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод) вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.</p>	<p>презентаційних матеріалів, залік.</p>
<p>Виробнича практика в ДЮСШ в групах початкової підготовки</p>	<p>Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний метод, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод) вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.</p>	<p>Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, диференційований залік.</p>
<p>Виробнича практика в ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки</p>	<p>Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний метод, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод) вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.</p>	<p>Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, диференційований залік.</p>
<p>Курсова робота зі спортивно-педагогічного вдосконалення</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, інтерактивні методи навчання, виконання індивідуальних та творчих завдань, методи тестування фізичних якостей, функціональних можливостей.</p>	<p>Оцінювання якості виконання роботи та дотримання графіку її виконання; перевірка роботи на унікальність; захист курсової роботи (ступінь володіння матеріалом, аргументованість рішень,</p>

				вміння захищати свої погляди); диференційований залік.
<p><i>ПРН 12.</i> Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</p>	☒	Історія фізичної культури	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда; наочні: ілюстрація, демонстрація; самостійне спостереження; навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота з літературними джерелами; письмова робота.	Усне опитування, тестування, створення презентацій навчального матеріалу, модульна контрольна робота, екзамен.
		Управління у сфері фізичної культури і спорту	Лекція, пояснення, бесіда, дискусія; методи демонстрації презентаційних матеріалів; методи проблемно-пошукового характеру; доповіді, мотиваційні завдання, самостійна і групова робота; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).	Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання самостійної роботи, виконання тестових завдань, екзамен.
		Теорія і методика спортивного тренування	Словесні: пояснення (при тлумаченні понять, явищ, термінів), розповідь, навчальна дискусія; наочні: демонстрація, ілюстрування; практичні: дослідницький метод, виконання практичних завдань; метод проблемного викладання	Усне опитування, тестування, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, залік, екзамен.
		Курсова робота зі спортивно-педагогічного вдосконалення	Словесні, наочні, практичні, інтерактивні методи навчання, виконання індивідуальних та творчих завдань, методи тестування фізичних якостей, функціональних можливостей.	Оцінювання якості виконання роботи та дотримання графіку її виконання; перевірка роботи на унікальність; захист курсової роботи (ступінь володіння матеріалом, аргументованість рішень, вміння захищати свої погляди); диференційований залік.
<p><i>ПРН 8.</i> Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p>	☒	Виробнича практика в ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки (розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод), вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, диференційований залік.
		Курсова робота зі спортивно-педагогічного вдосконалення	Словесні, наочні, практичні, інтерактивні методи навчання, виконання індивідуальних та творчих завдань, методи тестування	Оцінювання якості виконання роботи та дотримання графіку її виконання; перевірка роботи на унікальність;

	фізичних якостей, функціональних можливостей.	захист курсової роботи (ступінь володіння матеріалом, аргументованість рішень, вміння захищати свої погляди); диференційований залік.
Теорія і методика спортивних ігор	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Усне опитування, тестування, практичне виконання рухових дій, проведення фрагментів навчально-тренувальних занять зі спортивних ігор, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, контрольне виконання рухових дій зі спортивних ігор, модульна контрольна робота, індивідуальні завдання, екзамен.
Теорія і методика спортивного тренування	Словесні: пояснення (при тлумаченні понять, явищ, термінів), розповідь, навчальна дискусія; наочні: демонстрація, ілюстрування; практичні: дослідницький метод, виконання практичних завдань; метод проблемного викладання.	Усне опитування, тестування, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, залік, екзамен.
Теорія і методика легкої атлетики	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий метод, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Усне опитування, тестування, практичне виконання рухових дій, проведення фрагментів навчально-тренувальних занять з легкої атлетики, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, контрольне виконання рухових дій з легкої атлетики, модульна контрольна робота, індивідуальні завдання, екзамен.
Спортивні та національні види боротьби	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо	Усне опитування, тестування, практичне виконання рухових дій, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, контрольне виконання рухових дій з видів

	регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	боротьби, модульна контрольна робота, залік.
Виробнича практика в ДЮСШ в групах початкової підготовки	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки (розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод), вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, диференційований залік.
Навчальна практика зі спортивних ігор	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, залік.
Професійна майстерність тренера	Педагогічні ситуації, само/взаємооцінка, метод аналізу навчальної ситуації, переконання, метод рольових ігор, методи дослідження, метод власного досвіду, визначення підходів до навчання та методів оцінювання, метод опису, метод аналізу, дискусійний (метод розвитку критичного мислення), методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).	Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, екзамен.
Навчальна практика з боротьби	Словесні, наочні та практичні методи фізичного	Оцінювання звітної документації, контрольних

	виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний метод, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод) вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	заходів, підготовка презентаційних матеріалів, залік.
Навчальна практика з гімнастики	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, залік.
Спортивні споруди і обладнання	Словесні, наочні, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання.	Усне опитування, тестування, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, залік.
Навчальна практика з легкої атлетики	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та	Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, залік.

			спортивних заходів.	
<p><i>ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Курсова робота зі спортивно-педагогічного вдосконалення</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, інтерактивні методи навчання, виконання індивідуальних та творчих завдань, методи тестування фізичних якостей, функціональних можливостей.</p>	<p>Оцінювання якості виконання роботи та дотримання графіку її виконання; перевірка роботи на унікальність; захист курсової роботи (ступінь володіння матеріалом, аргументованість рішень, вміння захищати свої погляди); диференційований залік.</p>
		<p>Теорія, і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності</p>	<p>Аналіз помилок, брейнстормінг («мозковий штурм»), дискусія із запрошенням фахівців, коментування, оцінка (або самооцінка) дій учасників, майстер-класи, метод аналізу і діагностики ситуації; за джерелом інформації: словесні: розповідь, роз'яснення, бесіда; наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження; практичні: досліди, вправи, практичні роботи; за логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; за ступенем самостійного мислення здобувачів вищої освіти: репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі; за ступенем керування здобувачами вищої освіти: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота з літературними джерелами, письмова робота, лабораторна робота, виконання практичних завдань; методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, створення ситуацій зацікавленості.</p>	<p>Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.</p>
		<p>Медичні основи фізичної культури і спорту</p>	<p>Словесні (розповіді-пояснення, діалогічний метод, бесіда, лекція), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація) та практичні методи; програмовий метод, метод моделювання; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання.</p>	<p>Поточне вибіркоче опитування під час проведення лекційних занять, виконання завдань практичних занять, демонстрація різних видів домедичної допомоги, вирішення проблемних ситуацій, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, залік.</p>
		<p>Теорія і методика спортивного тренування</p>	<p>Словесні: пояснення (при тлумаченні понять, явищ, термінів), розповідь, навчальна дискусія; наочні: демонстрація, ілюстрування; практичні: дослідницький метод, виконання практичних завдань; метод проблемного</p>	<p>Усне опитування, тестування, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, залік,</p>

	викладання.	екзамен.
Спортивні та національні види боротьби	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Усне опитування, тестування, практичне виконання рухових дій, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, контрольне виконання рухових дій з видів боротьби, модульна контрольна робота, залік.
Теорія і методика легкої атлетики	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий метод, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Усне опитування, тестування, практичне виконання рухових дій, проведення фрагментів навчально-тренувальних занять з легкої атлетики, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, контрольне виконання рухових дій з легкої атлетики, модульна контрольна робота, індивідуальні завдання, екзамен.
Теорія і методика гімнастики	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Усне опитування, тестування, практичне виконання рухових дій, проведення фрагментів навчально-тренувальних занять з гімнастики, демонстрація, аналіз виконаної роботи, контрольне виконання рухових дій з гімнастики, модульна контрольна робота, екзамен.
Теорія і методика спортивних ігор	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод,	Усне опитування, тестування, практичне виконання рухових дій, проведення фрагментів навчально-тренувальних занять зі спортивних ігор,

			<p>презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.</p>	<p>демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, контрольне виконання рухових дій зі спортивних ігор, модульна контрольна робота, індивідуальні завдання, екзамен.</p>
<p><i>ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Теорія і методика гімнастики</p>	<p>Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.</p>	<p>Усне опитування, тестування, практичне виконання рухових дій, проведення фрагментів навчально-тренувальних занять з гімнастики, демонстрація, аналіз виконаної роботи, контрольне виконання рухових дій з гімнастики, модульна контрольна робота, екзамен.</p>
		<p>Теорія, і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності</p>	<p>Аналіз помилок, брейнстормінг («мозковий штурм»), дискусія із запрошенням фахівців, коментування, оцінка (або самооцінка) дій учасників, майстер-класи, метод аналізу і діагностики ситуації; за джерелом інформації: словесні: розповідь, роз'яснення, бесіда; наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження; практичні: досліди, вправи, практичні роботи; за логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; за ступенем самостійного мислення здобувачів вищої освіти: репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі; за ступенем керування здобувачами вищої освіти: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота з літературними джерелами, письмова робота, лабораторна робота, виконання практичних завдань; методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни,</p>	<p>Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.</p>

	створення ситуацій зацікавленості.	
Спортивні та національні види боротьби	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Усне опитування, тестування, практичне виконання рухових дій, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, контрольне виконання рухових дій з видів боротьби, модульна контрольна робота, залік.
Теорія і методика фізичного виховання	За джерелом інформації: словесні: розповідь, роз'яснення, бесіда; наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження; практичні: досліди, вправи, практичні роботи; за логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; за ступенем самостійного мислення здобувачів вищої освіти: репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі; за ступенем керування здобувачами вищої освіти: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота з літературними джерелами, письмова робота, лабораторна робота, виконання практичних завдань; методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, створення ситуацій зацікавленості.	Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
Теорія і методика легкої атлетики	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного	Усне опитування, тестування, практичне виконання рухових дій, проведення фрагментів навчально-тренувальних занять з легкої атлетики, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, контрольне виконання рухових дій з легкої атлетики, модульна контрольна робота, індивідуальні завдання, екзамен.

			навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	
		Теорія і методика спортивних ігор	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Усне опитування, тестування, практичне виконання рухових дій, проведення фрагментів навчально-тренувальних занять зі спортивних ігор, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, контрольне виконання рухових дій зі спортивних ігор, модульна контрольна робота, індивідуальні завдання, екзамен.
<i>ПРН 11. Обґрунтувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота зі спортивно-педагогічного вдосконалення	Словесні, наочні, практичні, інтерактивні методи навчання, виконання індивідуальних та творчих завдань, методи тестування фізичних якостей, функціональних можливостей.	Оцінювання якості виконання роботи та дотримання графіку її виконання; перевірка роботи на унікальність; захист курсової роботи (ступінь володіння матеріалом, аргументованість рішень, вміння захищати свої погляди); диференційований залік.
		Адаптивний спорт	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда; наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження; навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота з літературними джерелами; письмова робота.	Індивідуальне і фронтальне опитування на практичних заняттях, усні відповіді, доповіді із презентаційними матеріалами та звіти за результатами самостійної роботи, модульна контрольна робота, екзамен.
		Медичні основи фізичної культури і спорту	Словесні (розповіді-пояснення, діалогічний метод, бесіда, лекція), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація) та практичні методи; програмовий метод, метод моделювання; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання.	Поточне вибіркове опитування під час проведення лекційних занять, виконання завдань практичних занять, демонстрація різних видів домедичної допомоги, вирішення проблемних ситуацій, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, залік.
<i>ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Спортивні та національні види боротьби	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної	Усне опитування, тестування, практичне виконання рухових дій, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, контрольне виконання рухових дій з видів боротьби, модульна контрольна робота, залік.

	<p>вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.</p>	
Теорія і методика фізичного виховання	<p>За джерелом інформації: словесні: розповідь, роз'яснення, бесіда; наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження; практичні: досліди, вправи, практичні роботи; за логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; за ступенем самостійного мислення здобувачів вищої освіти: репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі; за ступенем керування здобувачами вищої освіти: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота з літературними джерелами, письмова робота, лабораторна робота, виконання практичних завдань; методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, створення ситуацій зацікавленості.</p>	<p>Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.</p>
Теорія і методика легкої атлетики	<p>Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий метод, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.</p>	<p>Усне опитування, тестування, практичне виконання рухових дій, проведення фрагментів навчально-тренувальних занять з легкої атлетики, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, контрольне виконання рухових дій з легкої атлетики, модульна контрольна робота, індивідуальні завдання, екзамен.</p>
Теорія і методика гімнастики	<p>Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи,</p>	<p>Усне опитування, тестування, практичне виконання рухових дій, проведення фрагментів навчально-тренувальних занять з гімнастики, демонстрація, аналіз виконаної роботи, контрольне виконання рухових дій з гімнастики,</p>

	метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	модульна контрольна робота, екзамен.
Теорія і методика спортивного тренування	Словесні: пояснення (при тлумаченні понять, явищ, термінів), розповідь, навчальна дискусія; наочні: демонстрація, ілюстрування; практичні: дослідницький метод, виконання практичних завдань; метод проблемного викладання	Усне опитування, тестування, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, залік, екзамен.
Теорія і методика спортивних ігор	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Усне опитування, тестування, практичне виконання рухових дій, проведення фрагментів навчально-тренувальних занять зі спортивних ігор, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, контрольне виконання рухових дій зі спортивних ігор, модульна контрольна робота, індивідуальні завдання, екзамен.
Теорія, і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Аналіз помилок, брейнстормінг («мозковий штурм»), дискусія із запрошенням фахівців, коментування, оцінка (або самооцінка) дій учасників, майстер-класи, метод аналізу і діагностики ситуації; за джерелом інформації: словесні: розповідь, роз'яснення, бесіда; наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження; практичні: досліди, вправи, практичні роботи; за логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; за ступенем самостійного мислення здобувачів вищої освіти: репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі; за ступенем керування здобувачами вищої освіти: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота з літературними джерелами, письмова робота, лабораторна робота,	Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.

			виконання практичних завдань; методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, створення ситуацій зацікавленості.	
		Підвищення спортивної майстерності	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Усне опитування, тестування (для вияву рівня розвитку фізичних якостей), контрольне виконання рухових дій (технічна та тактична підготовка) проведення фрагментів навчально-тренувальних занять з волейболу, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, диференційований залік.
		Курсова робота зі спортивно-педагогічного вдосконалення	Словесні, наочні, практичні, інтерактивні методи навчання, виконання індивідуальних та творчих завдань, методи тестування фізичних якостей, функціональних можливостей.	Оцінювання якості виконання роботи та дотримання графіку її виконання; перевірка роботи на унікальність; захист курсової роботи (ступінь володіння матеріалом, аргументованість рішень, вміння захищати свої погляди); диференційований залік.
<p><i>ПРН 1.</i> Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекція (лекція-презентація, проблемна лекція, лекція-бесіда, лекція-дискусія та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, робота за підручниками, посібниками, іншими джерелами інформації, робота з інтернетними публікаціями та матеріалами вебсайтів, спостереження, вправи й завдання (усні, письмові, ситуативні та ін.), інтерактивні методи, технології дистанційного навчання.	Форми поточного оцінювання: під час практичних занять (опитування (індивідуальне, фронтальне, вибіркове), перевірка виконаних усних і письмових вправ, тестових завдань, укладання зразків документів, редагування, конструювання текстів наукового стилю з обраного фаху, самоаналіз / самоперевірка письмових робіт та ін.), контроль за самостійною роботою (опитування / тестування з використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища MOODLE, перевірка виконаних завдань).
		Історія та культура України	Словесні, наочні та практичні методи історичного пізнання, розповідь, діалогічний метод, бесіда; використання візуального контенту та відеоматеріалів, створення презентацій, метод моделювання історичної ситуації, технології	Поточне усне опитування, виконання та оформлення завдань за темами самостійних робіт, оформлення конспектів лекційних занять, модульна контрольна робота, екзамен.

	дистанційного навчання.	
Філософія	Лекція (лекція-презентація, проблемна лекція, лекція-бесіда, лекція-дискусія та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, мозкова атака, інструктаж (вступний, поточний, індивідуальний), робота з першоджерелами, словникам, посібниками, дидактичними матеріалами та іншими джерелами інформації, робота з інтернетними публікаціями та матеріалами веб-сайтів, спостереження, робота за таблицями, створення й демонстрування презентацій, вправи й завдання (усні, письмові, творчі, проблемні, ситуативні та ін.)	Форми поточного оцінювання: під час семінарських занять (опитування (індивідуальне, фронтальне, ущільнене, вибіркоче), взаємоопитування, обговорення проблемно-пошукових питань, перевірка виконаних усних завдань, зокрема тестових, написання есе, підготовка презентацій, самоаналіз та ін.), контроль за самостійною роботою (опитування / тестування з використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle та ін.). Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (проводиться у формі тестування, онлайн тестування у системі MOODLE, або у письмовій формі (теоретичні питання і тестування)). Форма підсумкового контролю: екзамен (усна/письмова відповідь, зокрема із використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle).
Соціально-правові студії	Лекційні виступи, дискусії, обговорення проблемних питань, завдання для самостійної роботи, усне опитування, тести, виступи на практичному, практичні завдання з елементами програмування соціологічних досліджень у сфері спорту, робота в групах, групові проекти, методи дистанційного навчання, презентація результатів індивідуального завдання.	Усне опитування, взаємоопитування, перевірка виконаних письмових завдань, написання есе, рефератів, підготовка презентацій, тестування, модульна контрольна робота, залік.
Історія фізичної культури	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда; наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження; навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота з літературними джерелами; письмова робота.	Усне опитування, тестування, створення презентацій навчального матеріалу, модульна контрольна робота, екзамен.
Вступ до спеціальності	Словесні: розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання.	Усне опитування, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, екзамен.
Психолого-педагогічні аспекти в спорті	Лекція з проблемним викладом матеріалу, пізнавальні, змагальні, ділові ігри, створення психолого-педагогічних	Усне опитування, тестування, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення

	ситуацій емоційних переживань, створення ситуацій пізнавальної новизни, дискусійний методи, методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).	презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, екзамен.
Управління у сфері фізичної культури і спорту	Лекція, пояснення, бесіда, дискусія; методи демонстрації презентаційних матеріалів; методи проблемно-пошукового характеру; доповіді, мотиваційні завдання, самостійна і групова робота; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).	Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання самостійної роботи, виконання тестових завдань, екзамен.
Теорія і методика фізичного виховання	За джерелом інформації: словесні: розповідь, роз'яснення, бесіда; наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження; практичні: досліди, вправи, практичні роботи; за логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; за ступенем самостійного мислення здобувачів вищої освіти: репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі; за ступенем керування здобувачами вищої освіти: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота з літературними джерелами, письмова робота, лабораторна робота, виконання практичних завдань; методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, створення ситуацій зацікавленості.	Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
Основи наукових досліджень	Вербальної дії (розповідь, пояснення, бесіда), наочної дії (ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження), практичного змісту (досліди, практичні роботи); за передачею та сприйманням навчальної інформації – індуктивні, дедуктивні, аналітичні; за мірою самостійного опрацювання здобувачами – дослідницькі, репродуктивні, проблемно-пошукові; управлінського змісту викладача (навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота з літературними джерелами, письмова робота, виконання розрахункових завдань); методи стимулювання діяльності здобувача – навчальні дискусії,	Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, аналіз виконаної роботи, науково-дослідні завдання, модульна контрольна робота, залік

	створення ситуацій пізнавальної новизни, створення ситуацій зацікавленості.	
Теорія і методика спортивного тренування	Словесні: пояснення (при тлумаченні понять, явищ, термінів), розповідь, навчальна дискусія; наочні: демонстрація, ілюстрування; практичні: дослідницький метод, виконання практичних завдань; метод проблемного викладання	Усне опитування, тестування, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, залік, екзамен.
Теорія, і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Аналіз помилок, брейнстормінг («мозковий штурм»), дискусія із запрошенням фахівців, коментування, оцінка (або самооцінка) дій учасників, майстер-класи, метод аналізу і діагностики ситуації; за джерелом інформації: словесні: розповідь, роз'яснення, бесіда; наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження; практичні: досліди, вправи, практичні роботи; за логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; за ступенем самостійного мислення здобувачів вищої освіти: репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі; за ступенем керування здобувачами вищої освіти: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота з літературними джерелами, письмова робота, лабораторна робота, виконання практичних завдань; методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, створення ситуацій зацікавленості.	Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
Професійна майстерність тренера	Педагогічні ситуації, само/взаємооцінка, метод аналізу навчальної ситуації, переконання, метод рольових ігор, методи дослідження, метод власного досвіду, визначення підходів до навчання та методів оцінювання, метод опису, метод аналізу, дискусійний (метод розвитку критичного мислення), методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).	Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, екзамен.
Підвищення спортивної майстерності	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація;	Усне опитування, тестування (для вияву рівня розвитку фізичних якостей), контрольне виконання рухових дій (технічна та тактична підготовка) проведення фрагментів

	методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	навчально-тренувальних занять з волейболу, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, диференційований залік.
Навчальна практика з легкої атлетики	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, залік.
Навчальна практика з боротьби	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний метод, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод) вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, залік.
Навчальна практика з гімнастики	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи,	Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, залік.

	метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	
Навчальна практика зі спортивних ігор	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, залік.
Виробнича практика в ДЮСШ в групах початкової підготовки	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки (розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод), вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, диференційований залік.
Виробнича практика в ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки (розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод), вирішення проблемних завдань;	Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, диференційований залік.

			інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	
<p><i>ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземними мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекція (лекція-презентація, проблемна лекція, лекція-бесіда, лекція-дискусія та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, робота за підручниками, посібниками, іншими джерелами інформації, робота з інтернетними публікаціями та матеріалами вебсайтів, спостереження, вправи й завдання (усні, письмові, ситуативні та ін.), інтерактивні методи, технології дистанційного навчання	Форми поточного оцінювання: під час практичних занять (опитування (індивідуальне, фронтальне, вибіркоче), перевірка виконаних усних і письмових вправ, тестових завдань, укладання зразків документів, редагування, конструювання текстів наукового стилю з обраного фаху, самоаналіз / самоперевірка письмових робіт та ін.), контроль за самостійною роботою (опитування / тестування з використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища MOODLE, перевірка виконаних завдань).
		Іноземна мова	Педагогічні технології програмування занять; метод демонстрації з використанням мультимедійного супроводу; методи інтерактивного навчання: ділова гра, аналіз конкретних ситуацій, проєктування; робота в малих групах, індивідуалізоване навчання; метод проблемного викладу навчального матеріалу; частково-пошуковий; методи розвитку критичного мислення, методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).	Форми поточного контролю: під час практичних занять (опитування (індивідуальне, фронтальне, групове, парне, вибіркоче), взаємоопитування, перевірка виконаних вправ і завдань, зокрема тестових, написання есе, читання англійських текстів, написання англійського тексту із професійною лексикою, демонстрація усного англійського мовлення; контроль за самостійною роботою (опитування / тестування з використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle, перевірка виконаних вправ і завдань та ін.). Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (виконання тестових завдань з вибірковою відповіддю та перекладу). Форми підсумкового контролю: залік, екзамен (усна/письмова відповідь, зокрема із використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle).
		Психолого-педагогічні аспекти в спорті	Лекція з проблемним викладом матеріалу, пізнавальні, змагальні, ділові ігри, створення психолого-педагогічних ситуацій емоційних переживань, створення ситуацій пізнавальної новизни, дискусійний методи, методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).	Усне опитування, тестування, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, екзамен.
		Управління у сфері	Лекція, пояснення, бесіда,	Усне опитування,

		фізичної культури і спорту	дискусія; методи демонстрації презентаційних матеріалів; методи проблемно-пошукового характеру; доповіді, мотиваційні завдання, самостійна і групова робота; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).	тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання самостійної роботи, виконання тестових завдань, екзамен.
		Теорія і методика фізичного виховання	За джерелом інформації: словесні: розповідь, роз'яснення, бесіда; наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження; практичні: досліди, вправи, практичні роботи; за логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; за ступенем самостійного мислення здобувачів вищої освіти: репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі; за ступенем керування здобувачами вищої освіти: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота з літературними джерелами, письмова робота, лабораторна робота, виконання практичних завдань; методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, створення ситуацій зацікавленості.	Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.
		Теорія і методика спортивного тренування	Словесні: пояснення (при тлумаченні понять, явищ, термінів), розповідь, навчальна дискусія; наочні: демонстрація, ілюстрування; практичні: дослідницький метод, виконання практичних завдань; метод проблемного викладання.	Усне опитування, тестування, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, залік, екзамен.
		Професійна майстерність тренера	Педагогічні ситуації, само/взаємооцінка, метод аналізу навчальної ситуації, переконання, метод рольових ігор, методи дослідження, метод власного досвіду, визначення підходів до навчання та методів оцінювання, метод опису, метод аналізу, дискусійний (метод розвитку критичного мислення), методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).	Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, екзамен.
ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Сучасні інформаційні технології	Лекція (лекція-презентація, проблемна лекція, лекція-бесіда, лекція-дискусія та ін.), пояснення, бесіда, дискусія, робота за підручниками, посібниками, іншими джерелами інформації, робота з	Форми поточного оцінювання: під час практичних та лабораторних занять (опитування (індивідуальне, фронтальне, уцільнене, вибіркове), взаємоопитування,

			інтернетними публікаціями та матеріалами вебсайтів, спостереження, створення й демонстрування блогу-портфоліо тренера, укладання тестів за допомогою Google Форми, застосування методу проєктів для створення ситуацій самостійного наукового пошуку. Опитування (індивідуальне, фронтальне, ущільнене, вибіркоче), взаємоопитування, перевірка виконаних вправ та завдань, підготовка доповідей та ін.), контроль за самостійною роботою (перевірка вебквестів).	перевірка виконаних вправ та завдань, підготовка доповідей та ін.), контроль за самостійною роботою (перевірка вебквестів). Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (тестування з використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle). Форма підсумкового контролю: залік.
		Основи наукових досліджень	Вербальної дії (розповідь, пояснення, бесіда), наочної дії (ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження), практичного змісту (досліди, практичні роботи); за передачею та сприйманням навчальної інформації – індуктивні, дедуктивні, аналітичні; за мірою самостійного опрацювання здобувачами – дослідницькі, репродуктивні, проблемно-пошукові; управлінського змісту викладача (навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота з літературними джерелами, письмова робота, виконання розрахункових завдань); методи стимулювання діяльності здобувача – навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, створення ситуацій зацікавленості.	Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, аналіз виконаної роботи, науково-дослідні завдання, модульна контрольна робота, залік
		Курсова робота зі спортивно-педагогічного вдосконалення	Словесні, наочні, практичні, інтерактивні методи навчання, виконання індивідуальних та творчих завдань, методи тестування фізичних якостей, функціональних можливостей.	Оцінювання якості виконання роботи та дотримання графіку її виконання; перевірка роботи на унікальність; захист курсової роботи (ступінь володіння матеріалом, аргументованість рішень, вміння захищати свої погляди); диференційований залік.
ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	Лекція (лекція-презентація, проблемна лекція, лекція-бесіда, лекція-дискусія та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, мозкова атака, інструктаж (вступний, поточний, індивідуальний), робота з першоджерелами, словникам, посібниками, дидактичними матеріалами та іншими джерелами інформації, робота з інтернетними публікаціями та матеріалами веб-сайтів, спостереження, робота за	Форми поточного оцінювання: під час семінарських занять (опитування (індивідуальне, фронтальне, ущільнене, вибіркоче), взаємоопитування, обговорення проблемно-пошукових питань, перевірка виконаних усних завдань, зокрема тестових, написання есе, підготовка презентацій, самоаналіз та ін.), контроль за самостійною роботою (опитування / тестування з

	таблицями, створення й демонстрування презентацій, вправи й завдання (усні, письмові, творчі, проблемні, ситуативні та ін.)	використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle та ін.). Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (проводиться у формі тестування, онлайн тестування у системі MOODLE, або у письмовій формі (теоретичні питання і тестування)). Форма підсумкового контролю: екзамен (усна/письмова відповідь, зокрема із використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle).
Психолого-педагогічні аспекти в спорті	Лекція з проблемним викладом матеріалу, пізнавальні, змагальні, ділові ігри, створення психолого-педагогічних ситуацій емоційних переживань, створення ситуацій пізнавальної новизни, дискусійний методи, методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).	Усне опитування, тестування, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, екзамен.
Професійна майстерність тренера	Педагогічні ситуації, само/взаємооцінка, метод аналізу навчальної ситуації, переконання, метод рольових ігор, методи дослідження, метод власного досвіду, визначення підходів до навчання та методів оцінювання, метод опису, метод аналізу, дискусійний (метод розвитку критичного мислення), методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).	Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, екзамен.
Підвищення спортивної майстерності	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Усне опитування, тестування (для вияву рівня розвитку фізичних якостей), контрольне виконання рухових дій (технічна та тактична підготовка) проведення фрагментів навчально-тренувальних занять з волейболу, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, диференційований залік.
Навчальна практика з легкої атлетики	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда;	Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, залік.

	<p>програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.</p>	
Навчальна практика з боротьби	<p>Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний метод, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод) вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.</p>	Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, залік.
Навчальна практика з гімнастики	<p>Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.</p>	Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, залік.
Навчальна практика зі спортивних ігор	<p>Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо</p>	Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, залік.

			регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	
		Виробнича практика в ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки (розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод), вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, диференційований залік.
		Курсова робота зі спортивно-педагогічного вдосконалення	Оцінювання якості виконання роботи та дотримання графіку її виконання; перевірка роботи на унікальність; захист курсової роботи (ступінь володіння матеріалом, аргументованість рішень, вміння захищати свої погляди); диференційований залік.	Словесні, наочні, практичні, інтерактивні методи навчання, виконання індивідуальних та творчих завдань, методи тестування фізичних якостей, функціональних можливостей.
		Виробнича практика в ДЮСШ в групах початкової підготовки	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки (розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод), вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, диференційований залік.
ПРН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи наукових досліджень	Вербальної дії (розповідь, пояснення, бесіда), наочної дії (ілюстрація, демонстрація, самостійне	Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а

<p>фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</p>		<p>спостереження), практичного змісту (досліди, практичні роботи); за передачею та сприйманням навчальної інформації – індуктивні, дедуктивні, аналітичні; за мірою самостійного опрацювання здобувачами – дослідницькі, репродуктивні, проблемно-пошукові; управлінського змісту викладача (навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота з літературними джерелами, письмова робота, виконання розрахункових завдань); методи стимулювання діяльності здобувача – навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, створення ситуацій зацікавленості.</p>	<p>саме модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, аналіз виконаної роботи, науково-дослідні завдання, модульна контрольна робота, залік</p>
	<p>Теорія і методика спортивного тренування</p>	<p>Словесні: пояснення (при тлумаченні понять, явищ, термінів), розповідь, навчальна дискусія; наочні: демонстрація, ілюстрування; практичні: дослідницький метод, виконання практичних завдань; метод проблемного викладання.</p>	<p>Усне опитування, тестування, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, залік, екзамен.</p>
	<p>Курсова робота зі спортивно-педагогічного вдосконалення</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, інтерактивні методи навчання, виконання індивідуальних та творчих завдань, методи тестування фізичних якостей, функціональних можливостей.</p>	<p>Оцінювання якості виконання роботи та дотримання графіку її виконання; перевірка роботи на унікальність; захист курсової роботи (ступінь володіння матеріалом, аргументованість рішень, вміння захищати свої погляди); диференційований залік.</p>
	<p>Теорія і методика фізичного виховання</p>	<p>За джерелом інформації: словесні: розповідь, роз'яснення, бесіда; наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження; практичні: досліди, вправи, практичні роботи; за логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; за ступенем самостійного мислення здобувачів вищої освіти: репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі; за ступенем керування здобувачами вищої освіти: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота з літературними джерелами, письмова робота, лабораторна робота, виконання практичних завдань; методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни,</p>	<p>Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.</p>

<p><i>ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Сучасні інформаційні технології</p>	<p>створення ситуацій зацікавленості.</p> <p>Лекція (лекція-презентація, проблемна лекція, лекція-бесіда, лекція-дискусія та ін.), пояснення, бесіда, дискусія, робота за підручниками, посібниками, іншими джерелами інформації, робота з інтернетними публікаціями та матеріалами вебсайтів, спостереження, створення й демонстрування блогу-портфоліо тренера, укладання тестів за допомогою Google Форми, застосування методу проєктів для створення ситуацій самостійного наукового пошуку. Опитування (індивідуальне, фронтальне, ущільнене, вибіркове), взаємоопитування, перевірка виконаних вправ та завдань, підготовка доповідей та ін.), контроль за самостійною роботою (перевірка вебквестів).</p>	<p>Форми поточного оцінювання: під час практичних та лабораторних занять (опитування (індивідуальне, фронтальне, ущільнене, вибіркове), взаємоопитування, перевірка виконаних вправ та завдань, підготовка доповідей та ін.), контроль за самостійною роботою (перевірка вебквестів). Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (тестування з використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle). Форма підсумкового контролю: залік.</p>
		<p>Основи наукових досліджень</p>	<p>Вербальної дії (розповідь, пояснення, бесіда), наочної дії (ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження), практичного змісту (досліди, практичні роботи); за передачею та сприйманням навчальної інформації – індуктивні, дедуктивні, аналітичні; за мірою самостійного опрацювання здобувачами – дослідницькі, репродуктивні, проблемно-пошукові; управлінського змісту викладача (навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота з літературними джерелами, письмова робота, виконання розрахункових завдань); методи стимулювання діяльності здобувача – навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, створення ситуацій зацікавленості.</p>	<p>Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, аналіз виконаної роботи, науково-дослідні завдання, модульна контрольна робота, залік</p>
		<p>Теорія і методика спортивного тренування</p>	<p>Словесні: пояснення (при тлумаченні понять, явищ, термінів), розповідь, навчальна дискусія; наочні: демонстрація, ілюстрування; практичні: дослідницький метод, виконання практичних завдань; метод проблемного викладання.</p>	<p>Усне опитування, тестування, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, залік, екзамен.</p>
		<p>Професійна майстерність тренера</p>	<p>Педагогічні ситуації, само/взаємооцінка, метод аналізу навчальної ситуації, переконання, метод рольових ігор, методи дослідження, метод власного досвіду,</p>	<p>Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE,</p>

	визначення підходів до навчання та методів оцінювання, метод опису, метод аналізу, дискусійний (метод розвитку критичного мислення), методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).	вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, екзамен.
Підвищення спортивної майстерності	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Усне опитування, тестування (для вияву рівня розвитку фізичних якостей), контрольне виконання рухових дій (технічна та тактична підготовка) проведення фрагментів навчально-тренувальних занять з волейболу, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, диференційований залік.
Навчальна практика з легкої атлетики	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, залік.
Навчальна практика з боротьби	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний метод, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод) вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення	Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, залік.

	фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	
Навчальна практика з гімнастики	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, залік.
Виробнича практика в ДЮСШ в групах початкової підготовки	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки (розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод), вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, диференційований залік.
Виробнича практика в ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки (розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод), вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, диференційований залік.
Курсова робота зі спортивно-педагогічного	Словесні, наочні, практичні, інтерактивні методи навчання, виконання	Оцінювання якості виконання роботи та дотримання графіку її

		вдосконалення	індивідуальних та творчих завдань, методи тестування фізичних якостей, функціональних можливостей.	виконання; перевірка роботи на унікальність; захист курсової роботи (ступінь володіння матеріалом, аргументованість рішень, вміння захищати свої погляди); диференційований залік.
		Навчальна практика зі спортивних ігор	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.	Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, залік.