

	<p align="center"><b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b>  <b>Факультет фізичної культури</b>  <b>Кафедра спорту і спортивних ігор</b></p>															
<p align="center"><b>Силабус обов'язкового освітнього компонента дисциплін професійної підготовки</b>  <b>«Управління у сфері фізичної культури і спорту»</b></p>																
<b>Галузь знань:</b>	01 Освіта / Педагогіка															
<b>Спеціальність:</b>	017 Фізична культура і спорт															
<b>Освітньо-професійна програма:</b>	Тренер з видів спорту															
<b>Рівень вищої освіти:</b>	Перший (бакалаврський)															
<b>Статус дисципліни:</b>	обов'язковий освітній компонент дисциплін професійної підготовки															
<b>Мова викладання:</b>	українська															
<b>Науково-педагогічний працівник</b>		<table border="1"> <tr> <td><b>ПІБ:</b></td> <td>Зубаль Майя Вікторівна</td> </tr> <tr> <td><b>Посада:</b></td> <td>Доцент</td> </tr> <tr> <td><b>Вчений ступінь:</b></td> <td>Кандидат наук з фізичного виховання та спорту</td> </tr> <tr> <td><b>Телефон:</b></td> <td>067-787-5423</td> </tr> <tr> <td><b>E-mail:</b></td> <td><a href="mailto:zubal@kpn.edu.ua">zubal@kpn.edu.ua</a></td> </tr> <tr> <td><b>Робоче місце:</b></td> <td>Кафедра спорту і спортивних ігор</td> </tr> <tr> <td><b>Профайл викладача:</b></td> <td><a href="https://tinyurl.com/4xrakfus">https://tinyurl.com/4xrakfus</a></td> </tr> </table>	<b>ПІБ:</b>	Зубаль Майя Вікторівна	<b>Посада:</b>	Доцент	<b>Вчений ступінь:</b>	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту	<b>Телефон:</b>	067-787-5423	<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:zubal@kpn.edu.ua">zubal@kpn.edu.ua</a>	<b>Робоче місце:</b>	Кафедра спорту і спортивних ігор	<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://tinyurl.com/4xrakfus">https://tinyurl.com/4xrakfus</a>
<b>ПІБ:</b>	Зубаль Майя Вікторівна															
<b>Посада:</b>	Доцент															
<b>Вчений ступінь:</b>	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту															
<b>Телефон:</b>	067-787-5423															
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:zubal@kpn.edu.ua">zubal@kpn.edu.ua</a>															
<b>Робоче місце:</b>	Кафедра спорту і спортивних ігор															
<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://tinyurl.com/4xrakfus">https://tinyurl.com/4xrakfus</a>															
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.kpn.edu.ua/course/index.php?categoryid=741">https://moodle.kpn.edu.ua/course/index.php?categoryid=741</a>															
<b>Консультації</b>	Понеділок: 14.20 – 16.00, четвер: 14.10 – 16.00															
<b>Анотація до курсу</b>	<p>Дисципліна обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Управління у сфері фізичної культури і спорту» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт, у першу чергу спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх фахівців теоретичними знаннями про систему управління фізкультурним рухом в Україні та формування практичних вмінь управлінської діяльності.</p> <p>Навчальна дисципліна передбачає вивчення 15-ти тем, з яких сім тем розглядатимуться на 15 лекційних заняттях: «Зародження та розвиток міжгалузевої науки управління»; «Еволюція системи підготовки кадрів у сфері фізичної культури і спорту», «Управління сферою спорту як соціальна система»; «Система управління сферою фізичної культури і спорту в Україні та її кадрове забезпечення»; «Організації у сфері фізичної культури і спорту»; «Принципи, функції та методи управління діяльністю організацій»; «Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорт» та відповідно 8-ти тем на 21 практичному: «Розвиток і становлення міжгалузевої науки управління»; «Кадрове забезпечення системи управління сферою фізичної культури і спорту в Україні»; «Спонсорство, юридична та соціальна відповідальність організацій сфери фізичної культури і спорту»; «Методи управлінської діяльності в організаційних структурах сфери фізичної культури і спорту»; «Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорт»; «Методичні основи формування позитивної позиції дітей та молоді до фізичної культури і спорту»; «Орієнтація молоді на самостійні заняття фізичною культурою і спортом»; «Методичні основи теоретичної підготовки спортсменів»; «Методичні основи формування рухової сфери дитини»; «Методичні основи формування функційна (кондиційна) підготовка дітей, що займаються в спортивних секціях»; «Професійне розуміння наявних концептуально змістових напрямків оптимізації процесу фізичного виховання, їх сучасної соціальної обумовленості»; «Етапи становлення науки управління у сфері фізичної культури і спорту»; «Спортсмен (випускник спортивної школи) як наслідок професійної діяльності тренера з видів спорту».</p>															

	Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Управління у сфері фізичної культури і спорту» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня кваліфіковано використовувати знання про систему підготовки кадрів у сфері фізичної культури і спорту та управління фізкультурним рухом в Україні й використовувати їх подальшій професійній діяльності.
<b>Мета та цілі курсу</b>	Метою вивчення освітнього компонента професійної підготовки «Управління у сфері фізичної культури і спорту» є формування інтегральної, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх тренерів з видів спорту, які спрямовані на забезпечення здобувачів вищої освіти теоретичними знаннями про систему управління у сфері фізичної культури і спорту та формування практичних умінь управлінської діяльності.
<b>Методи навчання</b>	Лекція, пояснення, бесіда, дискусія; методи демонстрації презентаційних матеріалів; методи проблемно-пошукового характеру; доповіді, мотиваційні завдання, самостійна і групова робота здобувачів вищої освіти; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).
<b>Формат курсу</b>	Стандартний курс (очний, заочний), комбіноване навчання (наприклад, очний курс з елементами дистанційного навчання в системі Moodle)
<b>Результати навчання</b>	<p>За результатами вивчення освітнього компонента «Управління у сфері фізичної культури і спорту» в здобувачів СВО «бакалавр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН 01 здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем (фахівець має вміти і знати як правильно пояснити всі процеси, що відбуваються в суспільстві та у сфері фізичної культури і спорту, а також знайти вихід з ситуації, що склалася на даний момент, коли проходить процес навчання та тренування) ;</li> <li>- ПРН 02 спілкуватися українською та іноземними мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування (усі фахівці, без винятку, які проводять навчальний і тренувальний процес в Україні мають вільно користуватись українською мовою, а також володіти іноземною мовою на рівні фахового спілкування, спеціальних термінів, а також знати культуру спілкування в навчально-тренувальному процесі);</li> <li>- ПРН 12 аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях (професійне розуміння наявних концептуально змістових напрямків оптимізації процесу фізичної культури і спорту, їх сучасної соціальної обумовленості);</li> <li>- ПРН 19 аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту, мати навички лідерства (майбутній фахівець усвідомлює роль фізичної культури і спорту в житті сучасного суспільства, володіє знаннями організувати навчально-тренувальний процес з використанням управлінських структурних основ на різних рівнях технологічної реалізації, а також інформацією про організації різних типів, які функціонують у сфері фізичної культури і спорту. Володіє знаннями і базовими вміннями сучасної технології управління персоналом організацій, формальних і неформальних груп у сфері фізичної культури і спорту;</li> <li>- ПРН 20 використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність (майбутній фахівець має вміти користуватися нормативними документами, що стосуються фізичної культури і спорту, знати свої права та обов'язки, а також використовувати нормативні документи у професійній діяльності).</li> </ul> <p><i>Завдання курсу:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформувані у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту».</li> <li>2. Опанувати навчальний матеріал навчальної дисципліни на відповідному рівні.</li> </ol>
<b>Компетентності:</b>	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» формуються:</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗК 03 здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства техніки і технологій;</li> <li>- ЗК 05 здатність планувати та управляти часом;</li> <li>- ЗК 09 навички міжособистісної взаємодії.</li> </ul> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p>

	<p>- СК 06 здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту;</p> <p>- СК 10 здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми;</p> <p>- СК 13 здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами фізичної культури і спорту.</p> <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України (класифікатор професій ДК 003:2010) професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.);</p> <p>3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);</p> <p>3475 – Інструктор-методист спортивної школи;</p> <p>3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.</p>		
<b>Пререквізити</b>	<p>Передумови для вивчення дисципліни. Завдяки вивченню обов'язкових компонентів професійної підготовки «Вступ до спеціальності», «Історія фізичної культури» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися теоретичні знання щодо: основних етапів розвитку сфери фізичної культури і спорту, особливостей функціонування сфери фізичної культури і спорту в Україні, нормативно-правових актів, які унормовують відносити суб'єктів та об'єктів сфери фізичної культури і спорту; особливостей керування.</p>		
<b>Пореквізити</b>	<p>Набутті теоретичні знання практичні вміння та навички з освітнього компонента «Управління у сфері фізичної культури і спорту» можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Програмно-нормативне забезпечення сфери фізичної культури і спорту»</p>		
<b>Обсяг і ознаки курсу</b>	<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика навчального курсу</b>	
		<b>денна форма здобуття вищої освіти</b>	<b>заочна форма здобуття вищої освіти</b>
	Рік навчання/ рік викладання	3-й рік	4-й рік
	Семестр вивчення	III семестр	VII-VIII семестр
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Обов'язковий компонент дисциплін професійної підготовки	
	Кількість кредитів ЄКТС	6 кредитів	6 кредитів
	Загальний обсяг годин	180 годин	180 годин
	Кількість годин навчальних занять	72 години	22 години
	Лекційні заняття	30 годин	8 годин
	Практичні заняття	42 години	14 годин
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	108 годин	158 годин
	Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен
<b>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</b>	<p>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJ5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт).</p>		
<b>Політики курсу</b>	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Управління у сфері фізичної культури і спорту»:</i></p> <p>- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;</p> <p>- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за</p>		

освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;

- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компонента за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»;

- здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю;

- здобувач вищої освіти підготувався до екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену;

- якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компонента FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою;

- здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють;

- якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету.

*Академічна доброчесність.* Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yy5aw492>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yaе73h73>).

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

*Література.* Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

*Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.* У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).

В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді
- отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах.

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність;
- підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня;
- наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, I розряд.

Схема курсу	Денна форма здобуття вищої освіти							
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		разом	у тому числі					
	лекційні заняття		практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	
<b>ЗМ 1. Управління сферою фізичної культури і спорту в Україні</b>								
Разом за змістовим модулем	180	30	42	-	-	108	-	
Заочна форма здобуття вищої освіти								
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	разом	у тому числі						
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	
<b>ЗМ 1. Управління сферою фізичної культури і спорту в Україні</b>								
Разом годин	180	8	14	-	-	158	-	
Форми та методи оцінювання	Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр» у процесі вивчення освітнього компоненту «Управління у сфері фізичної культури і спорту» здійснюється із використанням таких форм та методів: індивідуальне і фронтальне опитування, усні відповіді, доповіді із презентаційними							

	матеріалами та звіти за результатами самостійної роботи, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, модульна контрольна робота, екзамен.			
<b>Критерії оцінювання</b>	Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни рівний 12.			
	<b>Поточний контроль</b>	<b>Модульна контрольна робота (тестові завдання)</b>	<b>Екзамен</b>	<b>Сума</b>
	30 балів	30 балів	40 балів	100 балів
	<b>Шкала оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти</b>			
	<b>Об'єм пройденого матеріалу</b>		<b>Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання</b>	
	<b>Змістовий модуль (30 балів)</b>			
	1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).		4-12	
	2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1, 2, 3, 4 «Передумови виникнення ідеї педагогічного управління»; «Управління як загальнопроцесуальне поняття», «Складові моделі випускника закладу загальної середньої освіти, як наслідок професійної діяльності вчителя»; «Зародження та розвиток міжгалузевої науки управління».		4-12	
	3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5, 6, 7, 8 «Система управління сферою фізичної культури і спорту в Україні та її кадрове забезпечення»; «Організації у сфері фізичної культури і спорту», «Принципи, функції та методи управління діяльністю організацій»; «Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорту».		4-12	
	4. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання творчих завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять №6, 7, 8: «Організаційні умови існування процесу управління», «Позитивна позиція школяра до фізичної культури», «Орієнтація школяра на самостійні заняття фізичною культурою і спортом», «Теоретична підготовка» та «Рухова (координаційна) підготовка».		4-12	
5. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання творчих завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять № 9, 10: «Функційна (кондиційна) підготовка», «Система управління сферою фізичної культури і спорту в Україні та її кадрове забезпечення», «Організації у сфері фізичної культури і спорту», «Принципи, функції та методи управління діяльністю організацій», «Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорту».		4-12		
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<b>Рекомендована література</b>			
	<b>Основна</b>			
	1. Жданова О. М., Чеховська Л. Я. Основи управління сферою фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Львів: ЛДУФК, 2017. 244 с.			
	2. Зубаль М. В., Телебей С. М. Управління фізичним вихованням у загальноосвітньому навчальному закладі. 2-ге видання, перевидане і доповнене. Кам'янець-Подільський: Друкарня «Рута», 2017. 276 с.			

	<p>3. Сінгаєвський С. М. Концептуально-змістові напрямки оптимізації процесу фізичного виховання школярів: методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський, 2000. 52 с.</p> <p>4. Сінгаєвський С. М. Педагогічне управління. Учитель фізичної культури: професія, діяльність, навчання: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський, 1999. 160с.</p> <p>5. Сінгаєвський С. М. Фізичне виховання – здоров'я нації: Методологічні, змістово-спрямувальні та управлінські основи впровадження в практику: монографія. Кам'янець-Подільський, 1999. 60с.</p> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <p>1. Райтаровська І. В., Зубаль М. В. Управлінські процеси у спортивному плаванні. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 19, у 3-х т. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Т.2. С. 119-120. URI: <a href="https://tinyurl.com/3uwk5bxp">https://tinyurl.com/3uwk5bxp</a> (дата звернення: 25.08.2022).</p> <p>2. Зубаль М. В. Шляхи формування мотивації населення до фізкультурно-оздоровчої діяльності. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол.: І.І.Стасюк (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. Випуск 8. С.57-61. URI: <a href="https://tinyurl.com/yeym6hce">https://tinyurl.com/yeym6hce</a> (дата звернення: 25.08.2022).</p> <p>3. Зубаль М. В., Степанков С. П. Соціально-педагогічна робота з дітьми, що мають обмежені фізичні можливості. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму». 2019. С. 425-428. URI: <a href="https://tinyurl.com/444p7r6t">https://tinyurl.com/444p7r6t</a> (дата звернення: 25.08.2022).</p> <p>4. Авінов В. Л., Зубаль М. В., Райтаровська І. В. Принципи використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 21, у 3-х т. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Т.2. С.321-323. URI: <a href="https://tinyurl.com/nhhdyb3n">https://tinyurl.com/nhhdyb3n</a> (дата звернення: 25.08.2022).</p>
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>

Розробник силабуса



Майя ЗУБАЛЬ

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор



Микола ПРОЗАР