


	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра спорту і спортивних ігор Силабус навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання плавання»		
Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка		
Спеціальність:	014 Середня освіта (Фізична культура)		
Освітньо-професійна програма:	Середня освіта (Фізична культура)		
Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський)		
Статус дисципліни:	вибіркова		
Мова викладання:	українська		
Викладачі:		ПІБ: Зубаль Майя Вікторівна Посада: Доцент Вчений ступінь: Кандидат наук з фізичного виховання та спорту Телефон: 067-787-5423 E-mail: zubal@kpnu.edu.ua Робоче місце: Кафедра спорту і спортивних ігор Профайл викладача: http://sportkaf.kpnu.edu.ua	
Викладачі:		ПІБ: Райтаровська Ірина Валентинівна Посада: Старший викладач Вчений ступінь: Телефон: 098-252-4636 E-mail: raitarovska@kpnu.edu.ua Робоче місце: Кафедра спорту і спортивних ігор Профайл викладача: http://sportkaf.kpnu.edu.ua	
Сторінка курсу в MOODLE	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка		
Консультації	Понеділок: 14.20 – 16.00, четвер: 14.10 – 16.00		
Анотація до курсу	<p>Дисципліна вільного вибору студента «Теорія і методика викладання плавання» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), у першу чергу спрямована на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, який володіє сучасними технологіями у сфері фізичної культури і спорту, в змозі здійснювати оцінювання рівня підготовленості школярів. Навчальна дисципліна передбачає вивчення 17 тем, які розглядатимуться на лекційних заняттях та практичних заняттях: «Основи побудови техніки плавання», «Формування рухових навичок під час навчання плаванню», «Методика навчання техніці спортивного плавання», «Основи методики прикладного плавання», «Спортивні споруди для занять плаванням. Оздоровче та лікувальне плавання», «Організація та проведення свят і змагань з плавання».</p> <p>Опанування на відповідному рівні вибірковою дисципліною «Теорія і методика викладання плавання» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого бакалаврського рівня кваліфіковано використовувати набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички у подальшій професійній діяльності, а це у свою чергу стане їм в нагоді під час написання кваліфікаційної роботи бакалавра.</p>		
Мета та цілі курсу	Мета вивчення вибіркового компоненту дисципліни вільного вибору студентів «Теорія і методика викладання плавання» полягає у формуванні загальних та фахових компетентностей, програмних результатів навчання у майбутніх учителів фізичної культури; забезпечення їх теоретичної, методичної та практичної підготовки до майбутньої професійної діяльності; надання для здобувачів вищої освіти знання змісту навчального		

	<p>матеріалу та його планування відповідно до навчальної програми з фізичної культури для закладів загальної середньої освіти.</p> <p>Завдання курсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)». Опанувати навчальний матеріалом вибіркової дисципліни на відповідному рівні.
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний), комбіноване навчання (наприклад, очний курс з елементами дистанційного навчання в системі Moodle)
Результати навчання	<p>За наслідками вивчення курсу здобувачів вищої освіти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет і завдання вибіркового компонента «Теорія і методика викладання плавання»; - особливості вивчення змістової лінії «Рухова діяльність» (по Савченко О. Я.)/ («Базова рухова активність» (по Шияну Р. Б.) (1-4 класи НУШ), модуля «Плавання» у закладах загальної середньої освіти; - гігієнічні вимоги до занять з плавання; - профілактику травматизму на заняттях з фізичної культури з плавання; - класифікацію, систематику і термінологію з плавання; - зміст, форми організації і методику проведення занять з плавання в закладах ЗСО; - особливості методики проведення занять з плавання з учнями молодших та середніх класів; - підготовку місць для занять з плавання (в басейні, на водоймищах тощо); - організацію змагань і методику суддівства змагань з плавання. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - володіти знаннями, практичними вміннями і навичками спортивних стилів плавання; - знаходити помилки у виконанні рухових дій та шляхи їх виправлення; - здійснювати контроль за спеціально-підготовчими вправами, направленістю фізичного навантаження, величиною навантаження; - підбирати вправи для вирішення найрізноманітніших завдань початкового процесу навчання рухових дій; - організувати окреме заняття з оздоровчого та лікувального плавання; - провести змагання з плавання у закладі ЗСО; - надавати долікарську допомогу на заняттях з плавання..
Компетентності:	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми (затверджена ухвалою вченої ради К-ПНУ імені Івана Огієнка від 28 квітня 2016 року, протокол за № 4) у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня формуються наступні <i>загальні компетентності</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> ЗК6. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку; ЗК7. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно і письмово). <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> СК01. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури. СК05. здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей. СК06. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей на основі розуміння положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки. СК09. здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей. СК12. здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, комунікативність. СК15. Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді.
Пререквізити	Для вивчення курсу «Теорія і методика викладання плавання» здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» повинні володіти базовими знаннями з дисциплін «Вступ до спеціальності», «Анатомія людини», «Фізіологія людини», «Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав».

Пореквізити	Знання з дисципліни можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Теоретико-методичні засади оздоровчих занять різних груп населення»		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
	Рік навчання/ рік викладання	другий 2021-2022/ перший	другий 2021-2022/ перший; третій 2022- 2023/ другий
	Семестр вивчення	4	4
	нормативна/вибіркова	вибіркова	
	Кількість кредитів ЄКТС	4	4
	Загальний обсяг годин	120	120
	Кількість годин навчальних занять	40	14
	Лекційні заняття	16	6
	Практичні заняття	24	8
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	80	106
Форма підсумкового контролю	залік	залік	
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Викладання освітнього компоненту «Теорія і методика викладання плавання» потребує: спортивний зал; плавальний басейн (плавальні дошки, окуляри для плавання, нудлси); ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle: (виконання тестових завдань для поточного контролю; виконання завдань самостійної роботи; виконання домашніх завдань).		
Політики курсу	<p><u>Академічна доброчесність.</u> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><u>Відвідання занять.</u> Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (<u>Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка</u>), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).</p> <p>В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсно-наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді - отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах. <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність; - підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня; - наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, I розряд. 		

Схема курсу	Денна форма навчання							
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		разом	у тому числі					
	лекційні заняття		практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	
Змістовий модуль 1. Аналіз техніки та методика навчання спортивного і прикладного плавання								
Разом годин	120	16	24	-	-	80	-	-
Схема курсу	Заочна форма навчання							
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		разом	у тому числі					
	лекційні заняття		практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	
Змістовий модуль 1. Аналіз техніки та методика навчання спортивного і прикладного плавання								
Разом годин	120	6	8	-	-	106	-	-
Критерії оцінювання екзамену	Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.							
Система оцінювання та вимоги	Поточний контроль	Самостійна робота			Разом			
	50 балів	50 балів			100 балів			
Умови допуску до підсумкового контролю	Методи контролю: Студент відвідав усі практичні заняття. Для допуску до заліку необхідно мати не менше 60 балів поточної успішності.							
Інформаційне забезпечення з фонду та депозитарію Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка	<ol style="list-style-type: none"> Ванджура В. Я. Рекомендації та план-конспекти навчання дітей плаванню. Тернопіль: Горлиця, 2009. 22 с. (іл.) Викулов А. Д. Плавание: Учебное пособие. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. 367 с. Глазирін І. Д. Плавання: Навчальний посібник. К.: Кондор, 2006. 502 с. Шишкін О. П., Райтаровська І. В. Плавання: навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський: Буйницький О.А., 2007. 156 с. Шишкін О. П., Райтаровська І. В. Можливості людини у водному середовищі в умовах надмірних навантажень: [навч.-метод. посіб.]. Кам'янець-Подільський: Друкарня "Рута", 2016. 131 с. Райтаровська І. В., Зубаль М. В. Робочий зошит з дисципліни "Теорія і методика викладання плавання". Київ: КНТ, 2017. 22 с. Райтаровська І. В., Шишкін О. П. Теорія і методика викладання плавання: метод. рек. Київ: КНТ, 2017. 50 с. 							
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/							

Розробники силабуса



Майя ЗУБАЛЬ



Ірина РАЙТАРОВСЬКА

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор



Микола ПРОЗАР