

	<p align="center">Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання</p>		
<p align="center">Силабус обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки «Медичні основи фізичної культури і спорту»</p>			
Галузь знань:		01 Освіта / Педагогіка	
Спеціальність:		017 Фізична культура і спорт	
Освітньо-професійна програма:		Тренер з видів спорту	
Рівень вищої освіти:		Перший (бакалаврський)	
Статус дисципліни:		обов'язковий освітній компонент професійної підготовки	
Мова викладання:		українська	
Науково-педагогічний працівник		ПІБ:	Чаплінський Ростислав Борисович
		Посада:	Доцент
		Вчений ступінь:	Кандидат медичних наук
		Телефон:	
		E-mail:	chaplinskyi.rostyslav@kpnpu.edu.ua
		Робоче місце:	Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
		Профайл викладача:	https://fr.kpnpu.edu.ua/chaplinskyi-rostyslav-borysovyeh/
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=738		
Консультації	Понеділок: 14.20 – 16.00, четвер: 14.10 – 16.00		
Анотація до курсу	<p>Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки «Медичні основи фізичної культури і спорту» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт надасть можливість майбутнім фахівцям з фізичної культури здобути теоретичні знання щодо визначення змісту, ролі й завдань дисципліни у підготовці фахівців з фізичної культури, забезпечення теоретичної, методичної та практичної підготовки студентів до майбутньої професійної діяльності.</p> <p>Навчальна дисципліна передбачає вивчення 10-ти тем, які розглядатимуться на лекційних та відповідно на практичних заняттях: «Основні принципи застосування лікарських препаратів. Гострі отруєння», «Асептика і антисептика», «Принципи та методи реанімації», «Перша допомога при кровотечах», «Долікарська медична допомога при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях дихальної та серцево-судинної системи», «Долікарська медична допомога при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях системи травлення та органів сечовиділення», «Опіки, відмороження, електротравми, утоплення», «Десмургія», «Основи реабілітації. Деякі загальні питання реабілітації. Завдання, мета і принципи реабілітації. Види, періоди і етапи реабілітації», «Механотерапія. Працетерапія. Поєднання засобів фізичної реабілітації. Загальні поняття про санаторно-курортне лікування».</p> <p>Оволодіння навчальним матеріалом на належному рівні здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт надасть їм можливість надавати долікарську медичну допомогу при різних невідкладних станах та орієнтуватися в основах фізичної реабілітації.</p>		
Мета та цілі курсу	Полягає у формуванні у студентів знань про основні принципи застосування лікарських препаратів, асептику та антисептику, десмургію, долікарську медичну допомогу при різних невідкладних станах, завдання, мету і принципи реабілітації, види, періоди і етапи реабілітації, механотерапію, працетерапію, поєднання засобів фізичної реабілітації, загальні поняття про санаторно-курортне лікування.		
Методи навчання	Словесні (розповіді-пояснення, діалогічний метод, бесіда, лекція), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація) та практичні методи; програмовий метод, метод моделювання; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання.		

Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний), комбіноване навчання (наприклад, очний курс з елементами дистанційного навчання в системі Moodle).		
Результати навчання	<p>За результатами вивчення обов'язкового компоненту професійної підготовки «Медичні основи фізичної культури і спорту» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПРН 10 оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи; - ПРН 11 обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту; - ПРН 15 визначати функціональний стан організму людини та обґрунтувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом; - ПРН 16 надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини. <p><i>Завдання курсу:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту». 2. Опанувати навчальний матеріал навчальної дисципліни на відповідному рівні. 		
Компетентності:	<p>У процесі вивчення освітнього компоненту «Медичні основи фізичної культури і спорту» у здобувачів першого (бакалаврського) рівня формуються наступні спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - СК 04 здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують; - СК 09 здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть займати первинну посаду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3475.85 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.); - 3475.85 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); - 3475.22769.85 – Інструктор-методист спортивної школи; - 3475.22768.85 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту. 		
Пререквізити	Для вивчення освітнього компоненту «Медичні основи фізичної культури і спорту» є обов'язкові освітні компоненти професійної підготовки «Вступ до спеціальності», «Анатомія людини з основами спортивної морфології».		
Пореквізити	Набутті теоретичні знання практичні вміння та навички з освітнього компонента «Медичні основи фізичної культури і спорту» можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Гігієна фізичної культури і спорту», «Фізіологія спорту», «Атестація».		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/ рік викладання	1-й рік	4-й
	Семестр вивчення	II семестр	VII- VIII семестри
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибіркового освітнього компонент	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки	
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредитів	4 кредити
	Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
	Кількість годин навчальних занять	48 годин	16 годин
	Лекційні заняття	24 години	6 годин
	Практичні заняття	24 години	10 годин
	Семінарські заняття	-	-

	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	72 години	104 години
	Форма підсумкового контролю	залік	залік
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Мультимедійна лекційна аудиторія (105), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р.), екран для проектора; навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 17, ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, дидактичні матеріали.		
Політики курсу	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Управління у сфері фізичної культури і спорту»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт; - здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості; - ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету; - відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності; - за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють. <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/yy5aw492).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/yae73h73).</p> <p>Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4tfmzkfb).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі</p>		

види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).

В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю);

- підготовка конкурсної наукової роботи;

- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;

- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;

- волонтерська діяльність;

- підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня.

Схема курсу	Денна форма здобуття вищої освіти							
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
разом		у тому числі						
	лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота		
ЗМ 1. Управління сферою фізичної культури і спорту в Україні								
Разом за змістовим модулем	120	24	24	-	-	72	-	
Схема курсу	Заочна форма здобуття вищої освіти							
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
разом		у тому числі						
	лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота		
ЗМ 1. Управління сферою фізичної культури і спорту в Україні								
Разом годин	120	6	10	-	-	104	-	
Форми та методи оцінювання	Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: поточне вибіркоче опитування під час проведення лекційних занять, виконання завдань практичних занять, демонстрація різних видів домедичної допомоги, вирішення проблемних							

	ситуацій, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, залік.		
Критерії оцінювання	Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни рівний 12.		
	Поточний контроль	Модульна контрольна робота	Сума
	60 балів	40 балів	100 балів
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Рекомендована література:</p> <p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Головка О. Ф. Основи медичних знань щодо профілактики, діагностики та надання невідкладної допомоги при загрозливих для життя станах : навч. посіб.. Ч. I. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2006. 360 с. 2. Головка О. Ф. Основи медичних знань щодо профілактики, діагностики та надання невідкладної допомоги при загрозливих для життя станах : навч. посіб.. Ч. II. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2006. 340 с. 3. Головка О. Ф. Основи медичних знань щодо профілактики, діагностики та надання невідкладної допомоги при загрозливих для життя станах. : навч. посіб.. Ч. III. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2006. 140 с. 4. Мойсак О. Д. Основи медичних знань і охорони здоров'я. Київ : Арістей, 2007. 616 с. 5. Мухін В.М. Фізична реабілітація. Київ: Олімпійська література, 2005. 470 с. 6. Назар П. С., Шахліна Л.Г. Загальний та спеціальний догляд за хворими з елементами фізичної реабілітації. Київ: Олімпійська література, 2007. 346 с. 7. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: [підручник: за загальною редакцією Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука]. Тернопіль: ТДМУ, 2018. 372 с. 8. Порада А. М., Солодовник О. В., Прокопчук Н. Є. Основи фізичної реабілітації. Київ : Медицина, 2006. 256 с. 9. Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії : навчальний посібник / Н. А. Добровольська, А. С. Тимченко, В.П. Голуб та ін. ; під ред. Н. А. Добровольської, О. В. Федорича, А. С. Тимченка, І.П. Радомського. Київ : Видавничий дім "Гельветика", 2021. 368 с. <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назар П. С., Шевченко О. О., Гусєв Т. П. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту. Київ : Олімпійська література, 2013. 328 с. 2. Будзин В., Гузій О. Основи медичних знань : навчальний посібник Львів : ЛДУФК, 2018. 148 с. 		
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/		

Розробник силабуса



Ростислав ЧАПЛІНСЬКИЙ

Завідувач кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання



Евеліна ЖИГУЛЬОВА