

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури
Кафедра легкої атлетики з методикою викладання

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри легкої атлетики з
методикою викладання



Леонід ГУРМАН

30 серпня 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СПОРТИВНІ СПОРУДИ І ОБЛАДНАННЯ

для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за освітньо-професійною програмою Тренер з видів спорту

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

мова навчання українська

2022-2023 навчальний рік


Розробники програми: Вадим ВОРОНЕЦЬКИЙ, кандидат педагогічних наук,
старший викладач кафедри легкої атлетики з методикою
викладання, ЗТУ
Василь ЛЩУК, доцент кафедри легкої атлетики з
методикою викладання, ЗТУ

Ухвалено на засіданні кафедри легкої атлетики і методики її викладання

Протокол № 7 від 30 серпня 2022 року

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми



підпис

Микол ПРОЗАР

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. Метою викладання обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Спортивні споруди і обладнання» полягає у формуванні загальних та спеціальних (фахових предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у майбутніх тренерів з видів спорту, які спрямовані на підготовку висококваліфікованого фахівця, оволодіння загальними основами проектування, будівництва, ремонту та експлуатації спортивних споруд, призначених для занять спортом, масових фізкультурно-оздоровчих заходів за місцем проживання, в навчальних закладах, спортивних клубах, у місцях відпочинку тощо.

2. Обсяг дисципліни

| Найменування показників | Характеристика освітнього компоненту | |
|------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Рік навчання | 4-й | 3-й, 4-й |
| Семестр вивчення | 7 | 6 7 |
| Кількість кредитів ЄКТС | 4 | 4 |
| Загальний обсяг годин | 120 | 120 |
| Кількість годин навчальних занять | 48 | 16 |
| Лекційні заняття | 8 | 4 - |
| Практичні заняття | 20 | 4 2 |
| Семинарські заняття | - | - - |
| Лабораторні заняття | 20 | 4 2 |
| Самостійна та індивідуальна робота | 72 год. | 104 |
| Форма підсумкового контролю | залік | залік |

3. Статус дисципліни: обов'язковий освітній компонент професійної підготовки.

4. Передумови для вивчення дисципліни: обов'язковий освітній компонент «Спортивні споруди і обладнання» взаємопов'язана з такими навчальними дисциплінами: «Теорія і методика легкої атлетики», «Теорія і методика спортивних ігор», , «Теорія і методика гімнастики», «Підвищення спортивної майстерності»

5. Програмні компетентності навчання.

За результатами вивчення нормативної навчальної дисципліни професійної підготовки «Спортивні споруди і обладнання» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися наступні компетентності.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

ФК 12 - Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

6. Очікувані результати навчання з дисципліни.

За результатами вивчення дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі програмні результати навчання:

ПРН 8 – Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

Здобувачі вищої освіти після закінчення курсу мають **знати**:

- основи проектування, будівництва та експлуатації спортивних споруд;
- методи планування та будівництва простих спортивних споруд;
- методи створення і використання нестандартного обладнання та інвентаря; оснащення, кріплення і розміщення стандартного і нестандартного обладнання та інвентаря та їх експлуатація;
- оснащення, кріплення, розміщення стандартного і нестандартного обладнання та інвентаря на місцях занять фізичною культурою та їх експлуатацію;
- правила безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту на спортивних спорудах.

Здобувачі вищої освіти після закінчення курсу мають **уміти**:

- будувати прості площинні відкриті спортивні споруди для занять з фізичної культури;
- створювати нестандартні обладнання та інвентар для занять з фізичної культури;
- проводити вибіркового, поточний та поетапний ремонт спортивних споруд;
- проводити вибіркового, поточний та поетапний ремонт обладнання та інвентаря;
- контролювати стан спортивних споруд, обладнання та інвентаря на їх відповідність правилам техніки безпеки.

6. Методи навчання:

Словесні, наочні, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання.

7. Засоби діагностики результатів навчання: усне опитування, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота.

8. Програма навчальної дисципліни.

Денна форма здобуття вищої освіти

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | |
|-------------------------------|-----------------|----------------|
| | 30 | М у тому числі |

| | | лекційні заняття | практичні заняття | семінарські заняття | лабораторні заняття | самостійна робота | індивідуальна робота |
|--|---|------------------|-------------------|---------------------|---------------------|-------------------|----------------------|
| Змістовий модуль 1. Основи будівництва та експлуатації спортивних споруд | | | | | | | |
| Тема лекції 1. Вступ до дисципліни «Спортивні споруди і обладнання». | 4 | 2 | | | | 2 | |
| Тема лекції 2. Норми, структура та організація будівництва спортивних споруд і обладнання: | 4 | 2 | | | | 2 | |
| Тема лекції 3. Спортивні споруди для легкої атлетики | 4 | 2 | | | | 2 | |
| Тема лекції 4. Організаційні основи експлуатації спортивних споруд | 4 | 2 | | | | 2 | |
| Тема практичного заняття 1. Загальні відомості про спортивні споруди | 4 | | 2 | | | 2 | |
| Тема практичного заняття 2. Класифікація та характеристика спортивних споруд | 4 | | 2 | | | 2 | |
| Тема практичного заняття 3. Основи будівництва спортивних споруд | 4 | | 2 | | | 2 | |
| Тема практичного заняття 4. Будівництво площинних відкритих спортивних споруд | 4 | | 2 | | | 2 | |
| Тема практичного заняття 5. Спортивні споруди — матеріально-технічна основа розвитку фізичної культури та спорту. | 6 | | 2 | | | 4 | |
| Тема практичного заняття 6. Фізкультурно-спортивні споруди для масових видів спорту, спортивних ігор | 6 | | 2 | | | 4 | |
| Тема практичного заняття 7. Спортивні споруди для легкої атлетики | 6 | | 2 | | | 4 | |
| Тема практичного заняття 8. Споруди для гімнастики, єдиноборствами, боксу та силовими видами спорту | 6 | | 2 | | | 4 | |
| Тема практичного заняття 9. Планування та прозвіток майданчику для бабінтону | 6 | | 2 | | | 4 | |
| Тема практичного заняття 10. Басейни закритого типу | 6 | | 2 | | | 4 | |
| Тема лабораторного заняття 1. Будівництво спортивного ядра. | 6 | | | | 2 | 4 | |
| Тема лабораторного заняття 2. Будівництво майданчиків для занять спортивними іграми. | 6 | | | | 2 | 4 | |
| Тема лабораторного заняття 3. Будівництво та розмітка місць для стрибків у довжину та висоту | 6 | | | | 2 | 4 | |
| Тема лабораторного заняття 4. Будівництво та розмітка місць для метання. | 6 | | | | 2 | 4 | |

| | | | | | | | |
|--|------------|----------|-----------|--|-----------|-----------|--|
| Тема лабораторного заняття 5. Планування та розмітка легкоатлетичних доріжок. | 6 | | | | 2 | 4 | |
| Тема лабораторного заняття 6. Планування та розмітка майданчику для тенісу | 6 | | | | 2 | 4 | |
| Тема лабораторного заняття 7. Планування та розмітка майданчику для баскетболу | 4 | | | | 2 | 2 | |
| Тема лабораторного заняття 8. Планування та розмітка майданчику для волейболу | 4 | | | | 2 | 2 | |
| Тема лабораторного заняття 9. Планування та прозвіток майданчику для бадмінтону | 4 | | | | 2 | 2 | |
| Тема лабораторного заняття 10. Басейни закритого типу | 4 | | | | 2 | 2 | |
| Разом за змістовим модулем 1 | 120 | 8 | 20 | | 20 | 72 | |
| Разом | 120 | 8 | 20 | | 20 | 72 | |

Заочна форма здобуття вищої освіти

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | |
|--|-----------------|------------------|-------------------|---------------------|---------------------|-------------------|
| | разом | у тому числі | | | | |
| | | лекційні заняття | практичні заняття | семінарські заняття | лабораторні заняття | самостійна робота |
| Змістовий модуль 1. Основи будівництва та експлуатації спортивних споруд | | | | | | |
| Тема лекції 1. Вступ до дисципліни «Спортивні споруди і обладнання». | | | | | | 6 |
| Тема лекції 2. Норми, структура та організація будівництва спортивних споруд і обладнання: | 14 | 2 | | | | 6 |
| Тема лекції 3. Спортивні споруди для легкої атлетики | | | | | | 6 |
| Тема лекції 4. Організаційні основи експлуатації спортивних споруд | 14 | 2 | | | | 6 |
| Тема практичного заняття 1. Загальні відомості про спортивні споруди | | | | | | 4 |
| Тема практичного заняття 2. Класифікація та характеристика спортивних споруд | | | | | | 4 |
| Тема практичного заняття 3. Основи будівництва спортивних споруд | 14 | | 2 | | | 4 |
| Тема практичного заняття 4. Будівництво площинних відкритих спортивних споруд | | | | | | 4 |
| Тема практичного заняття 5. Спортивні споруди — матеріально-технічна основа розвитку фізичної культури та спорту. | | | | | | 4 |
| Тема практичного заняття 6. Фізкультурно-спортивні споруди для масових видів спорту, | 14 | | 2 | | | 4 |

| | | | | | | | |
|--|------------|----------|----------|--|----------|------------|--|
| спортивних ігор | | | | | | | |
| Тема практичного заняття 7. Спортивні споруди для легкої атлетики | | | | | | 4 | |
| Тема практичного заняття 8. Споруди для гімнастики, єдиноборствами, боксу та силовими видами спорту | | | | | | 4 | |
| Тема практичного заняття 9. Планування та прозвіток майданчику для бадмінтону | | | | | | 4 | |
| Тема практичного заняття 10. Басейни закритого типу | 18 | | 2 | | | 4 | |
| Тема лабораторного заняття 1. Будівництво спортивного ядра. | | | | | | 4 | |
| Тема лабораторного заняття 2. Будівництво майданчиків для занять спортивними іграми. | | | | | | 4 | |
| Тема лабораторного заняття 3. Будівництво та розмітка місць для стрибків у довжину та висоту | 14 | | | | 2 | 4 | |
| Тема лабораторного заняття 4. Будівництво та розмітка місць для метання. | | | | | | 4 | |
| Тема лабораторного заняття 5. Планування та розмітка легкоатлетичних доріжок. | | | | | | 4 | |
| Тема лабораторного заняття 6. Планування та розмітка майданчику для тенісу | | | | | | 4 | |
| Тема лабораторного заняття 7. Планування та розмітка майданчику для баскетболу | 18 | | | | 2 | 4 | |
| Тема лабораторного заняття 8. Планування та розмітка майданчику для волейболу | | | | | | 4 | |
| Тема лабораторного заняття 9. Планування та прозвіток майданчику для бадмінтону | | | | | | 4 | |
| Тема лабораторного заняття 10. Басейни закритого типу | 14 | | | | 2 | 4 | |
| Разом за змістовим модулем 1 | 120 | 4 | 6 | | 6 | 104 | |
| Разом | 120 | 4 | 6 | | 6 | 104 | |

10. Форми та методи поточного і підсумкового контролю.

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.

Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, залік.

10. Критерії оцінювання результатів навчання

| | | |
|-------------------|-----|-------|
| Поточний контроль | МКР | Разом |
|-------------------|-----|-------|

| | | |
|----------|----------|-----------|
| 60 балів | 40 балів | 100 балів |
|----------|----------|-----------|

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗА РІЗНИМИ ШКАЛАМИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

| Сума балів за 100-бальною шкалою | Оцінка в ECTS | Значення оцінки ECTS | Критерії оцінювання теоретичної підготовки | Рівень компетентності | Оцінка за національною шкалою |
|----------------------------------|---------------|---|---|---------------------------------------|-------------------------------|
| | | | | | Диференційований залік |
| 90-100 | A | відмінно | Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили | Високий (творчий) | відмінно |
| 82-89 | B | дуже добре | Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна | Достатній (конструктивно-варіативний) | добре |
| 75-81 | C | добре | Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовує її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження своїх думок | | |
| 67-74 | D | задовільно | Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих | Середній (репродуктивний) | задовільно |
| 60-66 | E | достатньо | Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні | | |
| 35-59 | FX | задовільно, з можливістю повторного складання семестрового контролю | Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу | Низький (рецептивно-продуктивний) | незадовільно |
| 1-34 | F | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту | Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів | | |

Шкала оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти

| Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти | |
|---|---|
| Об'єм пройденого матеріалу | Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання |
| 1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота). | 4-12 |
| 2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 « Вступ до дисципліни «Спортивні споруди і обладнання»». | 4-12 |
| 3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2 « Норми, структура та організація будівництва спортивних споруд і обладнання». | 4-12 |
| 4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3 « Спортивні споруди для легкої атлетики». | 4-12 |
| 5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4 « Організаційні основи експлуатації спортивних споруд». | 4-12 |
| 6. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 1 « Загальні відомості про спортивні споруди». | 4-12 |
| 7. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 2 « Класифікація та характеристика спортивних споруд». | 4-12 |
| 8. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 3 « Основи будівництва спортивних споруд». | 4-12 |
| 9. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 4 «Будівництво площинних відкритих спортивних споруд». | 4-12 |
| 10. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 5 «Спортивні споруди – матеріально-технічна основа розвитку фізичної культури та спорту». | 4-12 |

| | |
|--|------|
| 11. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 6 «Фізкультурно-спортивні споруди для масових видів спорту, спортивних ігор». | 4-12 |
| 12. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 7 «Спортивні споруди для легкої атлетики». | 4-12 |
| 13. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 8 «Споруди для гімнастики, єдиноборствами, боксу та силовими видами спорту». | 4-12 |
| 14. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 1 «Будівництво спортивного ядра». | 4-12 |
| 15. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 2 «Будівництво майданчиків для занять спортивними іграми». | 4-12 |
| 16. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 3 «Будівництво та розмітка місць для стрибків у довжину та висоту». | 4-12 |
| 17. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 4 «Будівництво та розмітка місць для метання». | 4-12 |
| 18. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 5 «Планування та розмітка легкоатлетичних доріжок». | 4-12 |
| 19. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 6 «Планування та розмітка майданчику для тенісу». | 4-12 |
| 20. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 7 «Планування та розмітка майданчику для баскетболу». | 4-12 |
| 21. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 8 «Планування та розмітка майданчику для волейболу». | 4-12 |

Модульна контрольна робота (20 балів)

Змістовий модуль 1 завершується написанням модульної контрольної роботи.

Мета її написання – виявити рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок здобувачів вищої освіти з дисципліни

Виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Студенти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

З дисципліни студенти пишуть одну модульну контрольну роботу, яка виконується у письмовій формі, складається з 10-ти варіантів у кожному варіанті по чотири питання. За повну й вірну відповідь на кожне теоретичне питання можна отримати 5 балів, за вирішене розрахункове завдання – 5 балів.

Оцінювання навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

| Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни | Оцінка за шкалою ECTS | Рекомендовані системою ECTS статистичні значення (у %) | Екзаменаційна оцінка за національною шкалою | Національна літкова оцінка |
|---|---|--|---|----------------------------|
| 90-100 і більше | A (відмінно) | 10 | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B (дуже добре) | 25 | добре | |
| 75-81 | C (добре) | 30 | | |
| 67-74 | D (задовільно) | 25 | задовільно | |
| 60-66 | E (достатньо) | 10 | | |
| 35-59 | FX (незадовільно з можливістю повторного складання) | | незадовільно | не зараховано |

Самостійна робота (20 балів)

Передбачає виконання наступного:

- самостійне опрацювання лекційного матеріалу та науково-методичної літератури за темою лекції;
- вивчення окремих питань, які не розглядаються в лекційному курсі;
- аналітичний огляд науково-методичної літератури, знаходження необхідної літератури з додаткових джерел інформації (Інтернет, соцмережі, освітні платформи), конспектування, виокремлення головного;
- аргументоване висловлювання власної думки на основі отриманої інформації;
- систематизація матеріалу, узагальнення, висновки;
- підготовка рефератів;
- підготовка слайдів та відеоматеріалів.

Контроль за самостійною роботою відбувається на практичних заняттях та під час відповідей МКР.

Під час самостійної роботи здобувачі вищої освіти аналізують та вивчають:

- теоретичний матеріал щодо обов'язкових результатів навчання та компетентностей здобувачів освіти;
- критерії, за якими визначається індивідуалізація в процесі фізичного виховання;
- системи ФВ, що існували в різні історичні періоди;
- особливості викладання фізичної культури в закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році;
- схеми класифікації засобів фізичного виховання;

- критерії (показники) за якими визначається доступність навантаження і рухових завдань у фізичному вихованні;
- типову освітню програму з фізичної культури Савченко О
- типову освітню програму Цимбалару А. «На крилах успіху» з фізичної культури;
- зміст програм занять спеціально медичних груп;
- функціональні проби для оцінки стану здоров'я фізичної підготовленості здобувачів освіти на заняттях з фізичної культури.
- зміст Рекомендацій щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спортивної підготовки серед учнівської молоді на період до 2025 року;
- зміст Рекомендацій Європейського Парламенту та Ради Європи щодо формування ключових компетентностей освіти впродовж життя.

Здобувачі вищої освіти опрацьовують та надають у вигляді реферату такі документальні джерела:

- Закон України «Про фізичну культуру і спорт». Методичні рекомендації: вказати рік виходу Закону, його повну назву, кількість розділів і статей. Дати коротку характеристику кожного розділу.
- Закони України – Про освіту. Методичні рекомендації: вказати рік виходу Закону, його повну назву, кількість розділів і статей. Дати коротку характеристику кожного розділу.
- Про повну загальну середню освіту. В рефераті необхідно вказати рік, кількість розділів і статей. Написати назву розділу й охарактеризувати всі статті, які входять до цього розділу.
- «Постанови у сфері фізичної культури і спорту». Постанови розглядати починаючи з 1925 року і по теперішній час. Зазначити рік виходу постанови, назву, мету, основні завдання, шляхи і способи розв'язання проблеми.

Для активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти в контексті інформальної освіти запропоновано проходження навчальних курсів з циклу Нова фізична культура на платформі Prometheus

Prometheus – український громадський проєкт масових відкритих онлайн-курсів, <https://prometheus.org.ua>.

Coursera – технологічна компанія, що працює в галузі освіти <https://coursera.org>.

11. Умови визначення успішного засвоєння освітнього компонента «Спортивні споруди і обладнання»:

- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;
- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок

за кожним запланованим результатом навчання освітнього компонента та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;

- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

- здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компонента;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компонента у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють.

12. Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття

неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).

В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю);

- підготовка конкурсної наукової роботи;

- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;

- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді

- отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах.

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;

- волонтерська діяльність;

- підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня;

- наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, I розряд.

13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використанні яких передбачає навчальна дисципліна.

Мультимедійна лекційна аудиторія (105), мультимедійний проєктор VIEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проєктора (1 шт.); навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 17, ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.

Вивчення курсу потребує використання такого обладнання:

- GPS прилади для вимірювання площі;

- Вимірна стрічка;

- Лазерний далекомір;

- Креслярське приладдя.

14. Рекомендована література

Основна

1. Міщак О. І., Омельченко О. С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» Дніпропетровськ : ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. 80 с.

2. Міщак О. І., Омельченко О. С. Комп'ютерний практикум з дисципліни «Спортивні споруди». 2017. 50 с.

3. Вітрищак С. В., Погорелова І. О., Погорелов В. П., Гайдаш І. А. Санітарно-гігієнічні вимоги до спортивно-оздоровчих комплексів / Український медичний альманах. Том 16, № 2. 2013. С. 172-177.

4. Луцький Я. О., Луцький В. О., Випасняк І. А., Римик Р. В. Спортивні споруди та обладнання. Навчально-методичний посібник. Електрон. текст. дані. Івано-Франківськ, 2010. 213 с. <http://194.44.152.155/elib/local/3339.pdf>

5. Довгенько Ю. Сучасні підходи до обліку спортивних споруд в Україні. Спортивний вісник. Придніпров'я, 2010. С. 11-13.

Допоміжна

1. Закон України "Про внесення змін до Закону України "Про фізичну культуру і спорт" та інших законодавчих актів України 17.11.2009 N 1724-VI - чинний.

2. Закон України «Про охорону праці» відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 49, ст.668.

3. Закон України «Про охорону праці» відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 49, ст.668.

3. Державні будівельні норми України. Спортивні та фізкультурно–оздоровчі споруди МБН В.2.2.–13–2003. Державний комітет України з будівництва та архітектури. Київ, 2004.

4. Єдиний електронний всеукраїнський реєстр спортивних споруд <http://dsmsu.gov.ua/index/ua/material/7402>

15. Рекомендовані джерела інформації

1. Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни «Спортивні споруди і обладнання».

2. Корисні ресурси Інтернету.

<http://mediclab.com.ua/index.php?newsid=13197>

<http://tourism-book.com/pbooks/book-22/ua/chapter-1198/>

http://www.uapravo.com/hro/text.php?lan=ukr&id=15211&id_book=15156&id_parent=15198

http://kodeksy.com.ua/pro_fizichnu_kul_turu_i_sport/statja-48.htm

http://www.innovation-group.com.ua/sprav/cd5/4_12.php