

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка  
Факультет фізичної культури  
Кафедра спорту і спортивних ігор

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор



Микола ПРОЗАР

*підпис*

29 серпня 2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ**

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за освітньо-професійною програмою Тренер з видів спорту

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

мова навчання українська

2022-2023 навчальний рік

Розробник програми: Майя ЗУБАЛЬ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент;  
Василь КОРОБЧУК, викладач, професіонал-практик  
заслужений тренер України з футболу, тренер-викладач з футболу в обласному центрі «Інваспорт», член правління Кам'янець-Подільської федерації футболу

Ухвалено на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор

Протокол № 8 від 29 серпня 2022 року

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми



Микола ПРОЗАР

---

*підпис*

## Зміст робочої програми навчальної дисципліни

**1. Метою вивчення освітнього компоненту професійної підготовки «Управління у сфері фізичної культури і спорту» є формування інтегральної, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх тренерів з видів спорту, які спрямовані на забезпечення здобувачів вищої освіти теоретичними знаннями про систему управління у сфері фізичної культури і спорту та формування практичних умінь управлінської діяльності.**

### 2. Обсяг дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік навчання	2-й рік	4-й
Семестр вивчення	ІІІ семестр	VII -VIII семестри
Кількість кредитів ЄКТС	6 кредитів	6 кредитів
Загальний обсяг годин	180 годин	180 годин
Кількість годин навчальних занять	72 годин	22 годин
Лекційні заняття	30 годин	8 годин
Практичні заняття	42 годин	14 годин
Семінарські заняття	-	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна та індивідуальна робота	108 годин	158 години
Форма підсумкового контролю	іспит	іспит

**3. Статус дисципліни:** обов'язковий освітній компонент професійної підготовки.

**4. Передумови для вивчення дисципліни.** Передумови для вивчення дисципліни. Завдяки вивченню обов'язкових компонентів професійної підготовки «Вступ до спеціальності», «Історія фізичної культури» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися теоретичні знання щодо: основних етапів розвитку сфери фізичної культури і спорту, особливостей функціонування сфери фізичної культури і спорту в Україні, нормативно-правових актів, які унормовують відносити суб'єктів та об'єктів сфери фізичної культури і спорту; особливостей керування.

### 5. Програмні компетентності навчання:

За результатами вивчення обов'язкового компоненту професійної підготовки «Управління у сфері фізичної культури і спорту» у здобувачів

вищої освіти мають сформуватися інтегральна, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

*Інтегральна компетентність:*

- здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

*Загальні компетентності:*

- ЗК 03 здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства техніки і технологій;
- ЗК 05 здатність планувати та управляти часом;
- ЗК 09 навички міжособистісної взаємодії.

*Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*

- СК 06 здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту;
- СК 10 здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми;
- СК 13 здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами фізичної культури і спорту.

**6. Очікувані результати навчання з дисципліни:** за результатами вивчення обов'язкового компонента професійної підготовки «Управління у сфері фізичної культури і спорту» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі **програмні результати навчання:**

- ПРН 01 здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем (фахівець має вміння і знати як правильно пояснити всі процеси, що відбуваються в суспільстві та у сфері фізичної культури і спорту, а також знайти вихід з ситуації, що склалася на даний момент, коли проходить процес навчання та тренування) ;

- ПРН 02 спілкуватися українською та іноземними мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування (усі фахівці, без винятку, які проводять навчальний і тренувальний процес в Україні мають вільно користуватись українською мовою, а також володіти іноземною мовою на рівні фахового спілкування, спеціальних термінів, а також знати культуру спілкування в навчально-тренувальному процесі);

- ПРН 12 аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях (професійне розуміння наявних концептуально

змістових напрямків оптимізації процесу фізичної культури і спорту, їх сучасної соціальної обумовленості);

- ПРН 19 аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту, мати навички лідерства (майбутній фахівець усвідомлює роль фізичної культури і спорту в житті сучасного суспільства, володіє знаннями організувати навчально-тренувальний процес з використанням управлінських структурних основ на різних рівнях технологічної реалізації, а також інформацією про організації різних типів, які функціонують у сфері фізичної культури і спорту. Володіє знаннями і базовими вміннями сучасної технології управління персоналом організацій, формальних і неформальних груп у сфері фізичної культури і спорту;

- ПРН 20 використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність (майбутній фахівець має вміти користуватися нормативними документами, що стосуються фізичної культури і спорту, знати свої права та обов'язки, а також використовувати нормативні документи у професійній діяльності).

За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Управління у сфері фізичної культури і спорту» здобувачі вищої освіти повинні

**знати:**

- загальні основи теорії управління;
- змістові особливості соціального управління;
- хронологію виникнення ідеї управління;
- форму, структуру, методи, принципи, функції, організаційно-змістову технологію управління сферою спорту.

**вміти:**

- управляти персоналом організацій у сфері фізичної культури і спорту, впливати на продуктивність працівника, групи або організації з метою досягнення найкращих результатів з позиції поставленої мети.

**7. Методи навчання:**

Лекція, пояснення, бесіда, дискусія; методи демонстрації презентаційних матеріалів; методи проблемно-пошукового характеру; доповіді, мотиваційні завдання, самостійна і групова робота здобувачів вищої освіти; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).

**8. Засоби діагностики результатів навчання:** завдання вхідного і поточного контролю, виконання МКР (тестових завдань), екзамен, пакет ректорської контрольної роботи.

**9. Програма навчальної дисципліни:**

**Денна форма здобуття вищої освіти**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. Управління як загальнопроцесуальне поняття							
Тема 1. Зародження та розвиток міжгалузевої науки управління	8	4	-	-	-	4	-
Тема 2. Еволюція системи підготовки кадрів у сфері фізичної культури і спорту	8	4	-	-	-	4	-
Тема 3. Управління сферою спорту як соціальна система	10	4	-	-	-	6	-
Тема 4. Система управління сферою фізичної культури і спорту в Україні та її кадрове забезпечення	10	4	-	-	-	6	-
Тема 5. Організації у сфері фізичної культури і спорту	10	4	-	-	-	6	-
Тема 6. Принципи, функції та методи управління діяльністю організацій	10	6	-	-	-	4	-
Тема 7. Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорт	10	4	-	-	-	6	-
Тема 8. Розвиток і становлення міжгалузевої науки управління	10	-	4	-	-	6	-
Тема 9. Кадрове забезпечення системи управління сферою фізичної культури і спорту в Україні	10	-	4	-	-	6	-
Тема 10. Спонсорство, юридична та соціальна відповідальність організацій сфери фізичної культури і спорту	10	-	4	-	-	6	-
Тема 11. Методи управлінської діяльності в організаційних структурах сфери фізичної культури і спорту	8	-	4	-	-	4	-
Тема 12. Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорт	8	-	4	-	-	4	-
Тема 13. Методичні основи формування позитивної позиції дітей та молоді до фізичної культури і спорту	8	-	2	-	-	6	-
Тема 14. Орієнтація молоді на самостійні заняття фізичною	8	-	2	-	-	6	-

культурою і спортом							
Тема 15. Методичні основи теоретичної підготовки спортсменів	8	-	2	-	-	6	-
Тема 16. Методичні основи формування рухової сфери дитини	8	-	2	-	-	6	-
Тема 17. Методичні основи формування функційної (кондиційної) підготовка дітей, що займаються в спортивних секціях	10	-	4	-	-	6	-
Тема 18. Професійне розуміння наявних концептуально змістових напрямків оптимізації процесу фізичного виховання, їх сучасної соціальної обумовленості	8	-	4	-	-	4	-
Тема 19. Етапи становлення науки управління у сфері фізичної культури і спорту	10	-	4	-	-	6	-
Тема 20. Спортсмен (випускник спортивної школи) як наслідок професійної діяльності тренера з видів спорту	8	-	2	-	-	6	-
Всього за змістовим модулем 1	180	30	42	-	-	108	-
<b>Разом годин</b>	<b>180</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>-</b>

### Заочна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. Управління як загальнопроцесуальне поняття							
Тема 1. Зародження та розвиток міжгалузевої науки управління	8	2	-	-	-	6	-
Тема 2. Еволюція системи підготовки кадрів у сфері фізичної культури і спорту	8	2	-	-	-	6	-
Тема 3. Управління сферою спорту як соціальна система	10	2	-	-	-	8	-
Тема 4. Система управління сферою фізичної культури і спорту в Україні та її кадрове забезпечення	10	-	2	-	-	8	-
Тема 5. Організації у сфері фізичної культури і спорту	10	-	-	-	-	10	-
Тема 6. Принципи, функції та методи	10	2	-	-	-	8	-

управління діяльністю організацій							
Тема 7. Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорт	10	-	-	-	-	10	-
Тема 8. Розвиток і становлення міжгалузевої науки управління	10	-	-	-	-	10	-
Тема 9. Кадрове забезпечення системи управління сферою фізичної культури і спорту в Україні	10	-	2	-	-	8	-
Тема 10. Спонсорство, юридична та соціальна відповідальність організацій сфери фізичної культури і спорту	10	-	-	-	-	10	-
Тема 11. Методи управлінської діяльності в організаційних структурах сфери фізичної культури і спорту	8	-	-	-	-	8	-
Тема 12. Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорт	8	-	2	-	-	6	-
Тема 13. Методичні основи формування позитивної позиції дітей та молоді до фізичної культури і спорту	8	-	2	-	-	6	-
Тема 14. Орієнтація молоді на самостійні заняття фізичною культурою і спортом	8	-	-	-	-	8	-
Тема 15. Методичні основи теоретичної підготовки спортсменів	8	-	-	-	-	8	-
Тема 16. Методичні основи формування рухової сфери дитини	8	-	-	-	-	8	-
Тема 17. Методичні основи формування функційної (кондиційної) підготовка дітей, що займаються в спортивних секціях	10	-	-	-	-	10	-
Тема 18. Професійне розуміння наявних концептуально змістових напрямків оптимізації процесу фізичного виховання, їх сучасної соціальної обумовленості	8	-	2	-	-	6	-
Тема 19. Етапи становлення науки управління у сфері фізичної культури і спорту	10	-	2	-	-	8	-
Тема 20. Спортсмен (випускник спортивної школи) як наслідок професійної діяльності тренера з видів спорту	8	-	2	-	-	6	-
Всього за змістовим модулем 1	180	8	14	-	-	158	-
<b>Разом годин</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>158</b>	<b>-</b>



### **10. Форми та методи поточного і підсумкового контролю.**

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.

Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр» у процесі вивчення освітнього компоненту «Управління у сфері фізичної культури і спорту» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовищі MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання самостійної роботи, виконання тестових завдань, екзамен.

### **11. Критерії оцінювання результатів навчання**

Поточний контроль		Екзамен	Загальна сума
Змістовий модуль 1 (60 балів)		40	100
Поточний контроль	МКР (тестові завдання)		
30 балів	30 балів		

#### **Поточний контроль (30 балів)**

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.

## ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗА РІЗНИМИ ШКАЛАМИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання теоретичної підготовки	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
					Диференційований залік
90-100	A	відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, вмє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вмє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно
82-89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре
75-81	C	добре	Студент вмє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовує її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження своїх думок		
67-74	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно
60-66	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні		
35-59	FX	задовільно, з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів		

## Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти

Об'єм пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання
1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).	4-12
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1, 2 «Зародження та розвиток міжгалузевої науки управління», «Еволюція системи підготовки кадрів у сфері фізичної культури і спорту»	4-12
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3, 4 «Управління сферою спорту як соціальна система», «Система управління сферою фізичної культури і спорту в Україні та її кадрове забезпечення»	4-12
4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5, 6 «Організації у сфері фізичної культури і спорту», «Принципи, функції та методи управління діяльністю організацій».	4-12
5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 7 «Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорт»	4-12
6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 10, 11 «Спонсорство, юридична та соціальна відповідальність організацій сфери фізичної культури і спорту», «Методи управлінської діяльності в організаційних структурах сфери фізичної культури і спорту».	4-12
7. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання самостійних завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 12, 13 «Методичні основи формування позитивної позиції дітей та молоді до фізичної культури і спорту», «Орієнтація молоді на самостійні заняття фізичною культурою і спортом».	4-12
8. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання самостійних завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 14, 15 «Методичні основи теоретичної підготовки спортсменів», «Методичні основи формування рухової сфери дитини».	4-12
9. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання самостійних завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 16, 17, 18 «Методичні основи формування функційної (кондиційної) підготовка дітей, що займаються в спортивних секціях», «Професійне розуміння наявних концептуально змістових напрямків оптимізації процесу фізичного виховання, їх сучасної соціальної обумовленості».	4-12
10. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання самостійних завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 19, 20, 21 «Етапи становлення науки управління у сфері фізичної	4-12

культури і спорту», «Спортсмен (випускник спортивної школи) як наслідок професійної діяльності тренера з видів спорту».	
---	--

### **Самостійна робота**

Контроль за самостійною роботою відбувається на практичних заняттях, за 12-ю системою оцінювання. Студенти готують наступні завдання самостійної роботи: створюють агітаційні та профорієнтаційні листівки щодо фізичної культури і спорту, виконують домашні завдання.

### **Модульна контрольна робота (30 балів)**

**Змістовий модуль 1** завершується написанням модульної контрольної роботи у вигляді тестових завдань.

**Мета її написання** – виявити рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок здобувачів вищої освіти з дисципліни «Управління у сфері фізичної культури і спорту».

Виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Студенти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

З дисципліни «Управління у сфері фізичної культури і спорту» студенти пишуть одну модульну контрольну роботу, яка виконується у письмовій формі у вигляді тестів, складається з 8-ти варіантів, у кожному варіанті по 18 питань.

### **Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.**

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).

В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);

- підготовка конкурсної наукової роботи;
  - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
  - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.
- В інформальній освіті:
- наявність наукової публікації;
  - підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня.

### **Семестровий екзамен (40 балів)**

Білет іспиту складається з трьох теоретичних питань

Питання екзаменаційного білета оцінюються відповідно до таких критеріїв:

Оцінка	Вимоги
<b>«Відмінно»</b>	Здобувач вищої освіти виявляє глибокі фундаментальні теоретичні знання, повно викладає вивчений матеріал, виявляє розуміння предмета висловлювання, розуміє можливість різних тлумачень однієї і тієї ж проблеми, вміє оцінювати аргументи для її доведення, формулює своє бачення проблеми, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтовувати свої судження, застосовувати знання на практиці у нестандартних ситуаціях, наводити необхідні приклади, викладає матеріал логічно, послідовно, вживає мовні засоби відповідно до норм української мови.
<b>«Добре»</b>	Якщо відповідь здобувача вищої освіти відповідає тим самим вимогам, що і для оцінки «відмінно», але при цьому він допускає 1-2 помилки, які й сам виправляє або 1-2 недоліки в послідовності викладу матеріалу та мовному оформленні висловлювання. Здобувач вищої освіти вміє наводити власні приклади на підтвердження нових думок, може застосовувати вивчений матеріал у стандартних та дещо змінених ситуаціях.
<b>«Задовільно»</b>	Якщо здобувач вищої освіти виявляє знання і розуміння основних положень предмета, але викладає матеріал неповно і допускає неточності у визначенні понять; не вміє досить глибоко і доказово обґрунтовувати свої судження і наводити приклади; не в змозі захистити проект побудови системи роботи з певних тем дисципліни; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовному оформленні викладу.
<b>«Незадовільно»</b>	Якщо здобувач вищої освіти виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу, не володіє методичним апаратом, допускає помилки у формулюванні понять, які спотворюють їх зміст, не вміє самостійно побудувати систему вивчення певних тем, хаотично і невпевнено викладає матеріал. Студент неспроможний виконати стандартні завдання навіть після навідних питань викладача.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної

дисципліни здійснюється відповідно до Таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

**Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти**

Рейтингова оцінка з кредитного модуля (навчальної дисципліни)	Підсумкова оцінка за шкалою ЄКТС	Рекомендовані системою ЄКТС статистичні значення (у %)	Підсумкова оцінка за національною шкалою	
			екзаменаційна	залікова
90-100 і більше	A (відмінно)/Excellent	10	відмінно	Зараховано/ Passed
82-89	B (добре)	25	добре	
75-81	C (добре)/Good	30	задовільно	
67-74	D (задовільно)/Satisfactory	25		
60-66	E (достатньо)/Enough	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)/Fail		незадовільно	не зараховано /Fail
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)/Fail			

**12. Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Управління у сфері фізичної культури і спорту»:**

- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;

- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;

- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»;

- здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю;
- здобувач вищої освіти підготувався до екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену;
- якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою;
- здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки;
- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;
- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;
- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють;
- якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету.

### **13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.**

Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проєктор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проєктора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт).

### **14. Рекомендована література**

### Основна

1. Жданова О. М., Чеховська Л. Я. Основи управління сферою фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Львів : ЛДУФК, 2017. 244 с.
2. Зубаль М. В., Телебей С. М. Управління фізичним вихованням у загальноосвітньому навчальному закладі. 2-ге видання, перевидане і доповнене. Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута», 2017. 276 с.
3. Сінгаєвський С. М. Концептуально-змістові напрямки оптимізації процесу фізичного виховання школярів : методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський, 2000. 52 с.
4. Сінгаєвський С. М. Педагогічне управління. Учитель фізичної культури : професія, діяльність, навчання: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський, 1999. 160с.
5. Сінгаєвський С. М. Фізичне виховання – здоров'я нації : Методологічні, змістово-спрямувальні та управлінські основи впровадження в практику: монографія. Кам'янець-Подільський, 1999. 60с.

### Допоміжна

1. Райтаровська І. В., Зубаль М. В. Управлінські процеси у спортивному плаванні. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 19, у 3-х т. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Т.2. С. 119-120. URI: <https://tinyurl.com/3uwk5bxp> (дата звернення: 25.08.2022).
2. Зубаль М. В. Шляхи формування мотивації населення до фізкультурно-оздоровчої діяльності. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол.: І.І.Стасюк (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. Випуск 8. С.57-61. URI: <https://tinyurl.com/yeymbhce> (дата звернення: 25.08.2022).
3. Зубаль М. В., Степанков С. П. Соціально-педагогічна робота з дітьми, що мають обмежені фізичні можливості. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму». 2019. С. 425-428. URI: <https://tinyurl.com/444p7r6t> (дата звернення: 25.08.2022).
4. Авінов В. Л., Зубаль М. В., Райтаровська І. В. Принципи використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 21, у 3-х т. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Т.2. С.321-323. URI: <https://tinyurl.com/nhhdyb3n> (дата звернення: 25.08.2022).



## 15. Рекомендовані джерела інформації

1. Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни «Управління у сфері фізичної культури і спорту».
2. Корисні ресурси інтернету.

### Інформаційні ресурси

<a href="https://noc-ukr.org/">https://noc-ukr.org/</a>	Національний олімпійський комітет України
<a href="https://sportforall.gov.ua/">https://sportforall.gov.ua/</a>	Спорт для всіх
<a href="https://scu.org.ua/">https://scu.org.ua/</a>	Спортивний комітет України
<a href="http://studentam.net.ua/content/view/2313/">http://studentam.net.ua/content/view/2313/</a>	Управління освітою: принципи, методи і функції
<a href="http://argo1.com.ua/45.htm">http://argo1.com.ua/45.htm</a>	Іновації у змісті і структурі управління закладом освіти