

Протокол № 19
засідання кафедри спорту і спортивних ігор
від 19 грудня 2022 року

Присутні: завідувач кафедри, к.фіз.вих.,
доцент Прозар М. В.,
к.фіз.вих., доцент Стасюк І. І.,
к.фіз.вих., доцент Зубаль М. В.,
к.фіз.вих., доцент Гуска М. Б.,
к.п.н., доцент Козак Є. П.,
к.п.н., викладач Петров А. О.,
к.п.н., ст. викладач Алексеєв О. О.,
ст. викладач Райтаровська І. В.,
викладач Мазур В. Й.

Порядок денний:

1. Затвердження тематики курсових робіт для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).

Доповідає Микола Прозар

Слухали:

1. Затвердження тематики курсових робіт для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).

Виступили:

Микола Прозар, завідувач кафедри, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

Для успішного написання здобувачами курсових робіт зі спортивно-педагогічного вдосконалення спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) нами було сформовано перелік тем для здійснення студентами вільного вибору.

Список запропонованих тем відповідає змісту навчання за освітньою програмою та відображає актуальність досліджень. Даний перелік пропоную до затвердження та оприлюднення його на офіційному сайті кафедри спорту і спортивних ігор.

1. Основні передумови для занять східними єдиноборствами в шкільному віці.

2. Вимоги техніки безпеки в загальноосвітніх навчальних закладах (предмет «Фізична культура»).

3. Засоби розвитку матеріально-технічного забезпечення в сфері фізичної культури і масового спорту.

4. Вплив використання нестандартного обладнання на формування інтересу молодшого шкільного віку на уроках фізичної культури.

5. Організація фізкультурного дозвілля дітей старшого дошкільного віку.

6. Сучасні методи та засоби формування у школярів інтересу до занять одноборствами.

7. Особливості занять єдиноборствами з учнями молодшої, основної та старшої школи.

8. Сучасні форми і методи позакласної роботи та проведення самостійних занять з дзюдо.

9. Оцінка ефективності застосування ігрового та змагального методів на уроках фізичної культури в загальноосвітній школі.

10. Характеристика особливостей фізичної підготовки школярів на уроках фізичної культури з елементами футболу.

11. Методика проведення уроку з фізичної культури з елементами футболу в V-VII класах.

12. Психологічна підготовка у футболі.

13. Особливості методики розвитку рухових якостей студентської молоді засобами футболу.

14. Моделювання фізичної підготовленості футболістів у змагальному періоді.

15. Розвиток швидкісної витривалості у юних футболістів.

16. Методика проведення уроку фізичної культури з елементами футболу в старших класах класах.

17. Педагогічний контроль в підготовці юних футболістів.

18. Особливості підготовки жінок у футзалі.

19. Тренувальні і змагальні навантаження у футзалі.

20. Методи тестування як елемент процесу підготовки юних футзалістів.

21. Дослідження аеробної та анаеробної витривалості у юних футзалістів

22. Навчально-ігрове середовище як засіб розвитку фізичних здібностей школярів молодшого шкільного віку.

23. Туризм як засіб попередження шкідливих звичок.

24. Використання засобів спортивно-оздоровчого туризму у фізичному вихованні учнівської молоді.

25. Застосування українських національних рухливих ігор у системі фізичного виховання молодших школярів.

26. Українські народні ігри та забави у формуванні здорового способу життя у дітей.

27. Організація та проведення змагань з гандболу в загальноосвітньому навчальному закладі.

28. Педагогічні умови для навчання гри в баскетбол учнів закладів середньої освіти.

29. Плавання як оздоровчий вид фізичного виховання у дітей підліткового віку.

30. Оцінка рухової активності дітей середнього шкільного віку в позашкільний час.

31. Розвиток координаційних здібностей підлітків в процесі занять екстремальними видами рухової активності.

32. Особливості занять футболом з учнями молодшої, основної та старшої школи.

33. Форми і методи позакласної роботи та проведення самостійних занять з футболу.

34. Фізична підготовка школярів на уроках фізкультури з елементами футболу.

35. Вплив занять футболом на організм школярів.

36. Футбол як вид спорту і засіб фізичного виховання.

37. Методика проведення уроку футболу в школі з урахуванням вікових особливостей школярів.

38. Характеристика теоретичної підготовки на уроках футболу в школі.

39. Особливості занять футболом з учнями молодшої, основної та старшої школи.

40. Сучасні форми і методи позакласної роботи та проведення самостійних занять з футболу.

41. Оцінка ефективності застосування ігрового та змагального методів на уроках фізичної культури в загальноосвітній школі.

42. Оцінка вимог до фізичної підготовки школярів, як компоненту відбору до занять футболом.

43. Особливості процесу впровадження уроку футболу в школі.

44. Відбір юних борців у шкільні секції вільної боротьби.

45. Відбір юних борців у шкільні секції дзюдо.

46. Відбір юних борців у шкільні секції греко-римської боротьби.

47. Відбір юних борців у шкільні секції з боротьби самбо.

48. Управління процесом підготовки юних борців у шкільній секції з вільної боротьби.

49. Роль рухливих ігор у розвитку рухових здібностей на заняттях в спортивних секціях зі спортивної боротьби.

50. Особливості розвитку швидкісних здібностей у спортсменів 10-12 років, які займаються боротьбою кураш у шкільній секції.

51. Організація і планування позакласної роботи в шкільних секціях (на прикладі боротьби).

52. Дослідження інтересу до спортивних видів боротьби в школі.

53. Засоби і методи виховної роботи з дітьми, які займаються спортивною боротьбою в шкільній секції.

54. Завдання, засоби і методи викладання боротьби в школі. Особливості організації, планування і обліку.

55. Особливості фізичної підготовки футболістів 15-16 років в умовах секційних занять.

56. Дослідження впливу парної бані на відновні процеси в організмі юних борців 12-14 років, що займаються у шкільних секціях боротьби.

57. Особливості застосування рухливих ігор в процесі занять спортивною боротьбою в шкільній секції.

58. Ефективність застосування ігор-єдиноборств з метою відбору на етапі початкової підготовки юних борців у шкільні секції боротьби.

59. Засоби і методи розвитку рухових здібностей в процесі занять спортивною боротьбою на заняттях в шкільній секції.

60. Методика навчання елементам техніки і тактики юних борців у шкільній секції з вільної боротьби.

61. Методика навчання дошкільнят елементів спортивних ігор.

62. Оволодіння елементами гри в баскетбол з дітьми старшого дошкільного віку.

63. Методика і динаміка фізичної підготовки школярів, які займаються баскетболом на початковому етапі навчання.

64. Педагогічні умови навчання молодших школярів елементів гри у баскетбол.

65. Фізичні вправи – основний засіб фізичного виховання для баскетболіста.

66. Розвиток фізичних якостей засобами баскетболу у молодших школярів на уроках фізичної культури.

67. Правила техніки безпеки на заняттях з фізичного виховання. Використання інвентарю та обладнання в баскетболі.

68. Баскетбол як універсальний засіб фізичного виховання.

69. Використання рухливих ігор на уроках фізичної культури з дітьми середнього віку для виховання витривалості.

70. Методика проведення змагань з баскетболу.

71. Особливості занять учнів загальноосвітніх навчальних закладів в секціях по баскетболу.

72. Рухливі ігри – як засіб фізичної підготовки баскетболістів на уроках з фізичного виховання.

73. Формування фізичного потенціалу у молодших школярів з використанням вправ з баскетболу.

74. Вплив рухової активності на функціональні системи організму школярів.

75. Технологія та методика проведення змагань з футболу в закладі загальної середньої освіти.

76. Теоретико-методичні аспекти фізичної підготовки у школі.
77. Особливості методики розвитку рухових якостей учнів 10-11 класів засобами футболу.
78. Загальна характеристика витривалості і методика її розвитку.
79. Засоби й методи виховання координаційних здібностей.
80. Вплив рухливих ігор на розвиток фізичних якостей у дітей молодшого шкільного віку.
81. Характеристика теоретичної підготовки на уроках настільного тенісу в школі.
82. Виховання швидкості рухів у школярів молодших класів на прикладі настільного тенісу.
83. Методика навчання дітей техніці гри в настільний теніс.
84. Методика проведення уроку настільного тенісу в школі з урахуванням вікових особливостей школярів.
85. Особливості занять настільним тенісом з учнями молодшої, основної та старшої школи.
86. Сучасні форми і методи позакласної роботи та проведення самостійних занять з настільного тенісу.
87. Формування мотивації до занять фізичною культурою і спортом в шкільному віці на прикладі настільного тенісу.
88. Оцінка впливу занять настільним тенісом на організм дітей.
89. Особливості методики навчання гри у настільний теніс дітей і молодших юнаків.
90. Оцінка ефективності застосування ігрового та змагального методів на уроках фізичної культури в загальноосвітній школі. (настільний теніс)
91. Оцінка вимог до фізична підготовка школярів, як компоненту відбору до занять настільним тенісом.
92. Вплив самоконтролю фізичного стану на рухову активність студентів-одноборців протягом навчання.
93. Спортивна боротьба та її вплив на жіночий організм.
94. Розвиток рухових якостей на секційних заняттях зі спортивної боротьби.
95. Спортивні змагання з спортивної боротьби, їх класифікація і основні вимоги до організації і проведення в шкільних секціях.
96. Планування, методика проведення і облік роботи спортивної секції з боротьби в школі.
97. Вплив боротьби на фізичні якості учнів шкільної секції з одноборств.
98. Історія розвитку традиційних видів боротьби у шкільних секціях.
99. Характеристика психологічних особливостей традиційних видів боротьби у шкільних секціях.
100. Аспекти розвитку фізичних якостей одноборців у шкільних

секціях.

101. Техніка та методика навчання боротьби самбо у шкільних секціях.
102. Особливості фізичної підготовки самбістів у шкільних секціях.
103. Психологічна підготовка самбістів у шкільних секціях
104. Загальна характеристика Навчальної програми з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів у вивченні розділу «Спортивні ігри».
105. Особливості Навчальної програми з фізичної культури у вивченні модуля «Волейбол» для учнів 5-9 класів у закладі загальної середньої освіти.
106. Особливості Навчальної програми з фізичної культури у вивченні модуля «Гандбол» для учнів 5-9 класів у закладі загальної середньої освіти.
107. Особливості Навчальної програми з фізичної культури у вивченні модуля «Баскетбол» для учнів 5-9 класів у закладі загальної середньої освіти.
108. Особливості Навчальної програми з фізичної культури у вивченні модуля «Фрофбол» для учнів 5-9 класів у закладі загальної середньої освіти.
109. Особливості Навчальної програми з фізичної культури у вивченні модуля «Петанк» для учнів 10-11 класів у закладі загальної середньої освіти.
110. Характеристика орієнтовних навчальних нормативів для оцінювання розвитку фізичних якостей учнів 5-9 класів.
111. Вияв рівня функціонування серцево-судинної системи учнів 10-х класів під час дозованого фізичного навантаження.
112. Особливості вияву показників фізичної працездатності юнаків 10-11 класів закладу загальної середньої освіти.
113. Спортивно-масова робота вчителя фізичної культури у закладі загальної середньої освіти.

Ухвалили:

1. Тематику курсових робіт зі спортивно-педагогічного вдосконалення для здобувачів СВО «бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) затвердити. Розмістити перелік тем на офіційному сайті кафедри спорту і спортивних ігор. Науково-педагогічним працівникам поставити до відома здобувачів вищої освіти.

**Завідувач кафедри спорту
і спортивних ігор**



Микола ПРОЗАР

Секретар



Ірина РАЙТАРОВСЬКА