

Міністерство освіти і науки України  
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Кам'янець-Подільського

національного університету

імені Івана Огієнка



28 травня 2020 р. протокол № 3

Заступник голови вченої ради

Олександр ЗАВАЛЬНЮК

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.

(наказ в.о. ректора

від 5 червня 2020 р. № 60-ОД)

Зі змінами

(наказ від 12. квітня 2022 р. № 46-ОД)

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Тренер з видів спорту»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту

Кам'янець-Подільський 2022 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**змін до освітньо-професійної програми**  
**«Тренер з видів спорту»**

**1. Вчена рада факультету фізичної культури**

Протокол № 15 від 28 грудня 2021 р.

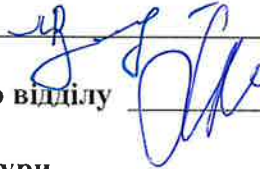
Голова вченої ради



Іван СТАСЮК

**2. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури протокол № 11 від 21 грудня 2021 р.**

Голова ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури



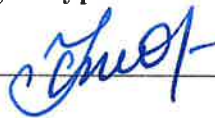
Микола ПРОЗАР

**3. Керівник навчально-методичного відділу**

Людмила ВОЄВІДКО

**4. Декан факультету фізичної культури**

Декан факультету



Іван СТАСЮК

**Кафедра спорту і спортивних ігор протокол № 21 від 20 грудня 2021 р.**

Завідувач кафедри



Микола ПРОЗАР

**Розробники:**

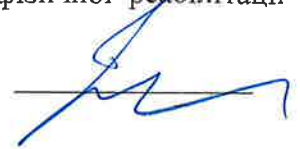
**Гарант освітньо-професійної програми** Микола ПРОЗАР, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

**Члени проєктної групи**

1. Іван СТАСЮК, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент, декан факультету фізичної культури



2. Андрій ЗАКІН, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, доцент, заслужений тренер України з пауерліфтингу



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на підставі стандарту вищої освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 24.04.2019 р. № 567, проектною групою у складі:

- 1. Стасюк Іван Іванович** – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, декан факультету фізичної культури – керівник проектної групи.
- 2. Прозар Микола Володимирович** – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор.
- 3. Заїкін Андрій Володимирович** – кандидат педагогічних наук, доцент, Заслужений тренер України.

Рецензенти:

- 1. Костюкевич Віктор Митрофанович** – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри теорії і методики спорту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.
- 2. Сніцер Сергій Васильович** – начальник Хмельницького обласного відділення (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	<i>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Факультет фізичної культури.</i>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<i>ступінь вищої освіти: бакалавр кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту.</i>
Офіційна назва освітньо-професійної програми	<i>Тренер з видів спорту</i>
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	<i>Тип диплому одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.</i>
Наявність акредитації	<i>До 01 липня 2023 року*</i>
Цикл/рівень	<i>НРК України – 7 рівень, EQF-LLI – перший цикл, FQ-EHEA – 6 рівень</i>
Передумови	<i>Наявність повної загальної середньої освіти.</i>
Мова(и) викладання	<i>Українська мова.</i>
Термін дії освітньої програми	<i>До 01 липня 2023 року*</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="https://kpnu.edu.ua/opp/osvitni-prohramy-bakalavr/">https://kpnu.edu.ua/opp/osvitni-prohramy-bakalavr/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<i>Підготовка висококваліфікованого фахівця, тренера з видів спорту, який може вирішувати професійні теоретичні та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, здатний планувати, організовувати та проводити навчально-тренувальні заняття й інші види оздоровчо-рекреаційної рухової активності з різними верствами населення.</i>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність / спеціалізація (за</b>	<i>Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт. Об'єкт вивчення: сфера фізичної культури і спорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризуються</i>

\* Згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 року № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм за яким здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану»

<p>наявності)</p>	<p>комплексністю та невизначеністю умов під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> парадигми, концепції теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини, тренерської діяльності, спортивних тренувань та змагань, управлінської діяльності у сфері фізичної культури і спорту; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.</p> <p><b>Методи і засоби:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців, які зможуть проводити спортивне та кондиційне тренування, надавати долікарську допомогу, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі та спортивні заходи, управляти суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. Акцент на реалізацію навчально-тренувального процесу в умовах дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності, спортивних клубах.</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Спеціальна освіта: програма дозволяє вивчення наукових та практичних досягнень у сфері фізичної культури і спорту, засвоєння теорії ефективної організації та проведення навчально-тренувальних занять, вироблення практичних умінь зі спортивних ігор, спортивного туризму, гімнастики, легкої атлетики, формування фахових компетентностей, на яких ґрунтуються компоненти професійної підготовки бакалавра.</p> <p>Ключові слова: тренерська діяльність, спортивні змагання, навчально-тренувальний процес, сфера спорту, фізіологічні особливості спортсменів, види спорту, цикли тренувального процесу, види ігрової діяльності, анатомія, біохімічні процеси, професійна майстерність тренера.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Розпочинаючи з другого курсу, здобувачі вищої освіти закріплюють отриманні теоретичні знання з профільних навчальних дисциплін під час проходження навчальних практик (з легкої атлетики та організації та проведення туристичних походів, з гімнастики, з одноборств, зі спортивних ігор) та виробничих практик (у ДЮСШ в групах початкової підготовки, у ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки). Робочі програми передбачають вироблення у студентів професійних умінь та навичок тренера.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди,</p>

	спортивної школи і т. д.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3475 – Інструктор з фізичної підготовки; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики.	
<b>Подальше навчання</b>	Випускники мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. EQF-LLI – другий цикл, FQ-EHEA – 7 рівень. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.	
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>		
<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, набуття професійно-прикладних знань, умінь та навичок під час виробничих практик, гуртки проблемних груп, студентські наукові гуртки, залучення студентів до міжнародного обміну досвідом, участь у змаганнях різного класу, інноваційне навчання тощо.	
<b>Оцінювання</b>	Рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів вищої освіти за всіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, підсумковий контроль); мультимедійні презентації, проектна робота, модульні контрольні роботи, тестування, звіти про проходження практик, заліки, усні та письмові екзамени, курсова робота, атестація тощо.	
<b>6 – Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 01</b>	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
	<b>ЗК 02</b>	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	<b>ЗК 03</b>	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
	<b>ЗК 04</b>	Здатність працювати в команді.
	<b>ЗК 05</b>	Здатність планувати та управляти часом.
	<b>ЗК 06</b>	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	<b>ЗК 07</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	<b>ЗК 08</b>	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

	<b>ЗК 09</b>	Навички міжособистісної взаємодії.
	<b>ЗК 10</b>	Здатність бути критичним і самокритичним.
	<b>ЗК 11</b>	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	<b>ЗК 12</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<b>ФК 01</b>	Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
	<b>ФК 02</b>	Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.
	<b>ФК 03</b>	Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
	<b>ФК 04</b>	Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.
	<b>ФК 05</b>	Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.
	<b>ФК 06</b>	Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
	<b>ФК 07</b>	Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
	<b>ФК 08</b>	Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.
	<b>ФК 09</b>	Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
	<b>ФК 10</b>	Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
	<b>ФК 11</b>	Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.
	<b>ФК 12</b>	Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
	<b>ФК 13</b>	Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами фізичної культури і спорту.
	<b>ФК 14</b>	Здатність до безперервного професійного розвитку.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>		
	<b>ПРН 1</b>	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
	<b>ПРН 2</b>	Спілкуватися українською та іноземними мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
	<b>ПРН 3</b>	Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
	<b>ПРН 4</b>	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
	<b>ПРН 5</b>	Застосовувати нову фахову інформацію, оцінювати її представляти власний досвід, аналізувати її застосовувати досвід колег.



	<b>ПРН 6</b>	Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
	<b>ПРН 7</b>	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
	<b>ПРН 8</b>	Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
	<b>ПРН 09</b>	Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
	<b>ПРН 10</b>	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
	<b>ПРН 11</b>	Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
	<b>ПРН 12</b>	Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
	<b>ПРН 13</b>	Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
	<b>ПРН 14</b>	Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
	<b>ПРН 15</b>	Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
	<b>ПРН 16</b>	Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
	<b>ПРН 17</b>	Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
	<b>ПРН 18</b>	Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
	<b>ПРН 19</b>	Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
	<b>ПРН 20</b>	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
	<b>ПРН 21</b>	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
<b>Кадрове забезпечення</b>	Викладання дисциплін зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр факультету фізичної культури серед яких: доктор наук з фізичного виховання та	

	<p>спорту, кандидати наук з фізичного виховання та спорту, кандидати педагогічних наук, доценти, заслужені тренери України, судді міжнародної категорії.</p> <p>Крім того, окремі науково-педагогічні працівники, які забезпечуватимуть освітній процес здобувачів вищої освіти вказаної спеціальності, працюють за суміщенням у дитячо-юнацьких спортивних школах, спортивних клубах.</p> <p>Діяльність науково-педагогічних працівників відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347).</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Стадіон К-ПНУ імені Івана Огієнка – 19660 м<sup>2</sup>;          Спортивний зал № 2, аудиторія 225 – 450 м<sup>2</sup>;          Спортивний зал (зал одноборств) № 4, аудиторія 120 – 247 м<sup>2</sup>;          Методичний кабінет, 106 аудиторія – 28,6 м<sup>2</sup>;          Комп'ютерний клас, 210 аудиторія – 64,1 м<sup>2</sup>;          Методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія 222а – 26 м<sup>2</sup>;          Спортивний (тренажерний) зал № 6, аудиторія № 01 – 40 м<sup>2</sup>;          Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 216 – 108,3 м<sup>2</sup>;          Аудиторія для проведення практичних та семінарських занять, аудиторія 218 – 40,2 м<sup>2</sup>;          Спортивний зал № 1, аудиторія 107а – 298,7 м<sup>2</sup>.          Спортивний зал № 3, аудиторія 102а – 72 м<sup>2</sup>.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347).</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- випускова кафедра «Спорту і спортивних ігор» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт <a href="http://sportkaf.kpnu.edu.ua/">http://sportkaf.kpnu.edu.ua/</a>;</li> <li>- одне фахове періодичне видання (<a href="http://journals.urau.ua/index.php/2309-8082">http://journals.urau.ua/index.php/2309-8082</a>);</li> <li>- офіційний веб-сайт факультету: <a href="http://fv.kpnu.edu.ua/">http://fv.kpnu.edu.ua/</a>;</li> <li>- кафедра «Теорії і методики фізичного виховання» <a href="http://fizkultura.kpnu.edu.ua/">http://fizkultura.kpnu.edu.ua/</a>;</li> </ul> <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модульне середовище К-ПНУ імені Івана Огієнка: <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/">https://moodle.kpnu.edu.ua/</a>;</li> <li>- освітньо-професійна програма «Тренер з видів спорту», навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою;</li> <li>- робочі програми навчальних дисциплін;</li> <li>- наскрізні та робочі програми з усіх видів практичної підготовки <a href="http://sportkaf.kpnu.edu.ua/praktyka/">http://sportkaf.kpnu.edu.ua/praktyka/</a>;</li> <li>- методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.</li> </ul>
<p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	

<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>1. Угода про співробітництво (08.05.2017-08.05.2022) з Університетом ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) <a href="https://drive.google.com/file/d/1ENYGcgdpnERbWNJQEZ4HQ0SI9aVpghg9/view">https://drive.google.com/file/d/1ENYGcgdpnERbWNJQEZ4HQ0SI9aVpghg9/view</a></p> <p>Обмін студентами, можливість паралельного навчання в вищих навчальних закладах та отримання подвійного диплому на окреслених напрямках.</p> <p>2. Еразмус + K107 (за наявності угод).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин на вивчення дисципліни	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>Дисципліни загальної підготовки</b>			
ЗП 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	90 / 3	екзамен
ЗП 02	Історія та культура України	150 / 5	екзамен
ЗП 03	Іноземна мова	240 / 8	залік / екзамен
ЗП 04	Соціально-політичні студії	90 / 3	екзамен
ЗП 05	Філософія	150 / 5	екзамен
<b>Дисципліни професійної підготовки</b>			
ПП 01	Історія фізичної культури	150 / 5	екзамен
ПП 02	Вступ до спеціальності	120 / 4	екзамен
ПП 03	Соціологія фізичної культури і спорту	120 / 4	залік
ПП 04	Сучасні інформаційні технології у фізичній культурі і спорті	135 / 4,5	залік
ПП 05	Психологія спорту	120 / 4	залік
ПП 06	Педагогіка спорту	150 / 5	екзамен
ПП 07	Медичні основи фізичної культури і спорту	120 / 4	залік
ПП 08	Анатомія людини з основами спортивної морфології	120 / 4	екзамен
ПП 09	Біохімія	120 / 4	екзамен
ПП 10	Адаптивний спорт	150 / 5	екзамен
ПП 11	Спортивні та національні види боротьби	135 / 4,5	залік
ПП 12	Теорія і методика легкої атлетики	180 / 7	екзамен
ПП 13	Теорія і методика юнацького спорту	150 / 5,5	екзамен

ПП 14	Спортивний туризм	180 / 4,5	екзамен
ПП 15	Управління у сфері фізичної культури і спорту	120 / 4	екзамен
ПП 16	Теорія і методика фізичного виховання	120 / 4	екзамен
ПП 17	Теорія і методика спортивного тренування	240 / 8	залік / екзамен
ПП 18	Біомеханіка	120 / 4	екзамен
ПП 19	Теорія і методика гімнастики	180 / 6	екзамен
ПП 20	Теорія і методика спортивних ігор	210 / 7	екзамен
ПП 21	Спортивні споруди і обладнання	120 / 4	залік
ПП 22	Професійна майстерність тренера	135 / 4,5	екзамен
ПП 23	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	120 / 4	екзамен
ПП 24	Основи наукових досліджень	90 / 3	залік
ПП 25	Спортивно-педагогічне вдосконалення	480 / 16	д. залік
ПП 26	Курсова робота зі спортивно-педагогічного вдосконалення	30 / 1	д. залік
ПП 27	<b>Практика:</b>		
ПП 27.01	навчальна практика з легкої атлетики та організації проведення туристичних походів	180 / 6	залік
ПП 27.02	навчальна практика з боротьби	45 / 1,5	залік
ПП 27.03	навчальна практика з гімнастики	45 / 1,5	залік
ПП 27.04	навчальна практика зі спортивних ігор	90 / 3	залік
ПП 27.05	виробнича практика в ДЮСШ в групах початкової підготовки	180 / 6	д. залік
ПП 27.06	виробнича практика в ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки	180 / 6	д. залік
ПП 28	Атестація	45 / 1,5	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>Дисципліни вільного вибору студента</b>			
<b>2.1. Вибір за блоками (студент вибирає один з блоків)</b>			
<b>Вибірковий блок 1 (Спеціалізація «Спорт»)</b>			
ДВС 01	Менеджмент та маркетинг у спорті	120 / 4	екзамен
ДВС 02	Основи теорії спортивних змагань	120 / 4	екзамен
ДВС 03	Теорія і методика плавання	120 / 4	залік
ДВС 04	Одноборства	120 / 4	екзамен
ДВС 05	Олімпійський і професійний спорт	120 / 4	екзамен
ДВС 06	Відновлення у спорті	120 / 4	екзамен
ДВС 07	Фізіологія спорту	120 / 4	залік
ДВС 08	Гігієна	120 / 4	залік
ДВС 09	Теорія і методика тенісу і бадмінтону	120 / 4	залік
<b>Вибірковий блок 2 (Спеціалізація «Фізична культура»)</b>			
ДВС 01	Проектування бізнес-планів у сфері фізичної культури	120 / 4	екзамен
ДВС 02	Організація і методика оздоровчої масової фізичної культури	120 / 4	екзамен

ДВС 03	Фізична рекреація	120 / 4	залік
ДВС 04	Організація та проведення фізкультурно-оздоровчих заходів	120 / 4	екзамен
ДВС 05	Фізична культура в країнах світу	120 / 4	екзамен
ДВС 06	Відновлення працездатності різних верств населення засобами фізичної культури	120 / 4	екзамен
ДВС 07	Моніторинг фізичного стану людини	120 / 4	залік
ДВС 08	Основи правильного харчування	120 / 4	залік
ДВС 09	Фізична культура у літніх дитячих оздоровчих таборах	120 / 4	залік
<b>Вибір з переліку</b>			
ПП 37	Перелік № 1	120 / 4	екзамен
ПП 38	Перелік № 2	120 / 4	залік
ПП 39	Перелік № 3	120 / 4	екзамен
ПП 40	Перелік № 4	120 / 4	залік
ПП 41	Перелік № 5	120 / 4	екзамен
ПП 42	Перелік № 6	120 / 4	залік
<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА</b>		<b>7200 / 240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
Формування загальних компетентностей							
Іноземна мова 2 кредити	Українська мова за професійним спрямуванням 3 кредити						
Історія фізичної культури 5 кредитів	Історія та культура України 5 кредитів						
Вступ до спеціальності 4 кредити	Іноземна мова 2 кредити						
Спортивні та національні види боротьби 4,5 кредити	Сучасні інформаційні технології у фізичній культурі і спорті 4,5 кредити						
Спортивно-педагогічне вдосконалення 2 кредити	Психологія спорту 4 кредити						
	Педагогіка спорту 5 кредитів						
	Спортивно-педагогічне вдосконалення 2 кредити						
		Іноземна мова 2 кредити	Іноземна мова 2 кредити				

		Філософія 5 кредитів	Соціологія фізичної культури і спорту 4 кредити				
		Спортивний туризм 6 кредитів	Теорія і методика легкої атлетики 7 кредитів				
		Управління у сфері фізичної культури і спорту 4 кредити	Спортивно- педагогічне вдосконален ня 2 кредити				
		Теорія і методика фізичного виховання 4 кредити	Навчальна практика з легкої атлетики та організації і проведення туристични х походів 6 кредити				
		Спортивно- педагогічне вдосконаленн я 2 кредити	Теорія і методика плавання 4 кредити				
			Фізична рекреація 4 кредити	Теорія і методика спортивного тренування 4 кредити	Теорія і методика спортивного тренування 4 кредити		
				Теорія і методика гімнастики 6 кредитів	Теорія і методика спортивних ігор 7 кредитів		
				Основи наукових досліджень 3 кредити	Спортивно- педагогічне вдосконалення 2 кредити		
				Спортивно- педагогічне вдосконаленн я 2 кредити	Навчальна практика з гімнастики 1,5 кредити		
				Навчальна практика з боротьби 1,5 кредити	Навчальна практика зі спортивних ігор 3 кредити		
				Одноборства 4 кредити	Виробнича практика в ДЮСШ в групах початкової підготовки 6 кредитів		
				Організація та проведення фізкультурно- оздоровчих заходів 4 кредити	Основи правильного харчування 4 кредити	Соціально- політичні студії 3 кредити	Професійна майстерність тренера 4,5 кредити
						Спортивно- педагогічне	Спортивно- педагогічне



						вдосконалення 2 кредити	вдосконалення 2 кредити
						Основи теорії спортивних змагань 4 кредити	Виробнича практика в ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки 6 кредитів
						Олімпійський і професійний спорт 4 кредити	Відновлення у спорті 4 кредити
						Організація і методика оздоровчої масової фізичної культури 4 кредити	Теорія і методика тенісу і бадмінтону 4 кредити
						Фізична культура в країнах світу 4 кредити	Проектування бізнес-планів у сфері фізичної культури 4 кредити
						Курсова робота зі спортивно- педагогічного вдосконалення 1 кредит	Відновлення працездатності різних верств населення засобами фізичної культури 4 кредити
							Моніторинг фізичного стану людини 4 кредити
							Фізична культура у літніх дитячих оздоровчих таборах 4 кредити
							Атестація 1,5 кредити
<b>Формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей</b>							
Історія фізичної культури 5 кредитів	Педагогіка спорту 5 кредитів						
Вступ до спеціальності 4 кредити	Медичні основи фізичної культури і спорту 4 кредити						
Психологія спорту 4 кредити	Адаптивний спорт 5 кредитів						
Анатомія людини з основами спортивної морфології 4 кредити	Спортивно- педагогічне вдосконалення 2 кредити						
Біохімія 4 кредити							

Спортивно-педагогічне вдосконалення 2 кредити							
		Філософія 5 кредитів	Соціологія фізичної культури і спорту 4 кредити				
		Спортивний туризм 4,5 кредитів	Теорія і методика легкої атлетики 7 кредитів				
		Управління у сфері фізичної культури і спорту 4 кредити	Теорія і методика юнацького спорту 5,5 кредитів				
		Теорія і методика фізичного виховання 4 кредити	Спортивно-педагогічне вдосконалення 2 кредити				
		Спортивно-педагогічне вдосконалення 2 кредити	Навчальна практика з легкої атлетики та організації і проведення туристичних походів 6 кредитів				
			Теорія і методика плавання 4 кредити				
			Фізична рекреація 4 кредити				
				Теорія і методика спортивного тренування 4 кредити	Теорія і методика спортивного тренування 4 кредити		
				Біомеханіка 4 кредити	Теорія і методика спортивних ігор 7 кредитів		
				Теорія і методика гімнастики 6 кредитів	Спортивно-педагогічне вдосконалення 2 кредити		
				Спортивно-педагогічне вдосконалення 2 кредити	Навчальна практика з гімнастики 1,5 кредити		
				Навчальна практика з боротьби 1,5 кредити	Навчальна практика зі спортивних ігор 3 кредити		
				Організація та проведення	Виробнича практика в	Спортивні споруди і	Професійна майстерність



				фізкультурно-оздоровчих заходів 4 кредити	ДЮСШ в групах початкової підготовки 6 кредитів	обладнання 4 кредити	тренера 4,5 кредити
					Гігієна 4 кредити	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності 4 кредити	Спортивно-педагогічне вдосконалення 2 кредити
					Основи правильного харчування 4 кредити	Спортивно-педагогічне вдосконалення 2 кредити	Виробнича практика в ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки 6 кредитів
						Основи теорії спортивних змагань 4 кредити	Менеджмент та маркетинг у спорті 4 кредити
						Олімпійський і професійний спорт 4 кредити	Відновлення у спорті 4 кредити
						Організація і методика оздоровчої масової фізичної культури 4 кредити	Фізіологія спорту 4 кредити
						Фізична культура в країнах світу 4 кредити	Теорія і методика тенісу і бадмінтону 4 кредити
						Курсова робота зі спортивно-педагогічного вдосконалення 1 кредит	Проектування бізнес-планів у сфері фізичної культури 4 кредити
							Відновлення працездатності різних верств населення засобами фізичної культури 4 кредити
							Моніторинг фізичного стану людини 4 кредити
							Фізична культура у літніх дитячих оздоровчих таборах 4 кредити
							Атестація 1,5 кредити
<b>Практика</b>							
				Навчальна практика з легкої			

			атлетики та організації і проведення туристичних походів 6 кредитів				
				Навчальна практика з боротьби 1,5 кредити	Навчальна практика з гімнастики 1,5 кредити		
					Навчальна практика зі спортивних ігор 3 кредити		
					Виробнича практика в ДЮСШ в групах початкової підготовки 6 кредитів		
							Виробнича практика в ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки 6 кредитів
<b>Агестація</b>							
							Комплексний кваліфікаційний екзамєн з нормативних навчальних дисциплін професійної підготовки ПП 07, ПП 10, ПП 13, ПП 17, ПП 22 1,5 кредити

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p><b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену або захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи відповідно до вимог Стандарту вищої освіти України (24.04.2019, № 567), Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій в К-ПНУ імені Івана Огієнка та Методичних рекомендацій з написання та оформлення дипломних робіт (проектів) студентами К-ПНУ імені Івана Огієнка. Атестацій здійснюється відкрито і публічно.</p> <p>За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з фізичної культури і спорту.</p>
<p><b>Вимоги до атестаційного екзамену</b></p>	<p>Програма комплексного екзамену складається з п'яти розділів: «Медичні основи фізичної культури і спорту», «Адаптивний спорт», «Теорія і методика юнацького спорту», «Теорія і методика спортивного тренування», «Професійна майстерність тренера». Передбачається, що відповіді на питання повинні обґрунтовуватись з теоретико-методичних, психолого-педагогічних, медичних та практичних особливостей навчально-тренувального процесу. Така побудова дає можливість творчо підходити до комплектування екзаменаційних білетів, охопити всі розділи та матеріал зазначених дисциплін.</p> <p>Під час екзамену здобувач вищої освіти повинен продемонструвати знання, виявити вміння і навички, що складають комплекс базових загальних та спеціальних (фахових) компетентностей освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт.</p>
<p><b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b></p>	<p>Кваліфікаційна робота повинна містити розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері фізичної культури і спорту. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена до захисту на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>

### 4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і

педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.











## Пояснювальна записка

### Обґрунтування необхідності відкриття нової освітньої програми

#### 1. Короткий опис освітньо-професійної програми:

Шифр і назва галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка.

Шифр і найменування спеціальності: 017 Фізична культура і спорт.

Освітній ступінь: бакалавр.

Назва освітньо-професійної програми: Тренер з видів спорту.

Кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту.

Форма навчання і обсяг освітньої програми (в кредитах ЄКТС і роках): денна / заочна форми навчання, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців.

Підготовка висококваліфікованого фахівця, тренера з видів спорту, який у змозі вирішувати професійні теоретичні та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, здатний планувати, організовувати та проводити навчально-тренувальні заняття та інші види оздоровчо-рекреаційної рухової активності з різними верствами населення.

#### Предметна область

*цілі навчання:* підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання;

*теоретичний зміст предметної області:* парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини, тренерської діяльності, спортивних тренувань та змагань, управлінської діяльності у сфері фізичної культури і спорту; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.

*методи і засоби (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці):* загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та

вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології;

*інструменти й обладнання:* сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.

*Орієнтація програми:* Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців, які зможуть проводити спортивне та кондиційне тренування, надавати долікарську допомогу, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі та спортивні заходи, управляти суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. Акцент на реалізацію навчально-тренувального процесу в умовах дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності, спортивних клубах.

*Особливості програми.* Розпочинаючи з другого курсу, здобувачі вищої освіти закріплюють отриманні теоретичні знання з профільних навчальних дисциплін під час проходження навчальних практик (з легкої атлетики, з організації та проведення туристичних походів, з гімнастики, з одноборств, зі спортивних ігор) та виробничих практик (у ДЮСШ в групах початкової підготовки, у ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки). Робочі програми передбачають вироблення у студентів професійних умінь та навичок тренера.

## **2. Опис необхідності оновлення нової освітньо-професійної програми:**

Фізична культура і спорт – сфера життєдіяльності людини, яка пов'язана з розвитком фізичної досконалості особистості, є важливим чинником підтримки й зміцнення здоров'я людини, вдосконалення її культури, способу спілкування, активного дозвілля альтернативного шкідливим звичкам.

Фізична культура і спорт інтенсивно впливають на всі сфери суспільного буття та сприяють мінімізації економічних витрат, є чинниками збільшення працездатного віку людини.

Крім того, першопричиною розробки нової освітньої програми стало затвердження стандарту вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, наказом МОН України від 24 квітня 2019 року за № 567.

Актуальність оновлення освітньої програми спеціальності «017 Фізична культура і спорт» та потреба в нових кадрах обумовлена у зв'язку з пропозиціями, які були запропоновані здобувачами вищої освіти, випускниками та стейкхолдерами.

Варто зазначити, що на основі анкетного опитування здобувачів вищої освіти, зустрічей з випускниками та потенційними стейкхолдерами, проектною групою було прийняте рішення про певні зміни у дисциплінах вільного вибору, а саме: вибірковий блок один матиме назву «Спорт», відповідно вибірковий блок два – «Фізична культура». У вибіркового блоці один залишилися дисципліни, які були представлені і в попередній освітньо-професійній програмі. Вибірковий блок два став більше орієнтований на формування не лише фахових, але і загальних компетентностей, що надасть змогу здобувачам вищої освіти здійснити повноцінний вибір освітніх компонент.

У програмних результатах навчання сформований нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, який полягає у виробленні широкого спектру навичок та умінь тренера у сфері спорту й управлінської діяльності. Велика увага приділяється вивченню загальних суспільних процесів, що відбуваються у сфері фізичної культури і спорту, умінню бачити та розв'язувати існуючі проблеми, використовувати у практиці сучасні інформаційні технології, проектувати бізнес-плани у сфері фізичної культури та спорту, популяризувати оздоровчо-рекреаційну рухову активність серед

населення, враховувати психічні процеси та фізіологічні аспекти спортсменів під час здійснення професійної діяльності.

В освітньо-професійній програмі здобувачам вищої освіти пропонуються дисципліни, які спрямовані на всебічний загальний і конкретний професійний розвиток якостей тренера з видів спорту. Освітні компоненти для бакалаврів охоплюють інформацію від історичних процесів у суспільстві, філософських ідей, психічних проявів людини, розвитку мовної етики, інноваційних технологій у сфері спорту, менеджменту, маркетингу, бізнес-проектуванні у спорті, до поетапного вивчення професійних якостей тренера, фізіологічних процесів в організмі спортсменів, рухових навиків у різних видах спорту, організації та проведення спортивних змагань, спортивної реабілітації, відновлення працездатності різних верств населення засобами фізичної культури, організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності населення тощо.

Для вибору здобувачам вищої освіти пропонується два конкретно спрямовані блоки, які наповнені дисциплінами вузького спрямування (спеціалізація «Спорт» та спеціалізація «Фізична культура»). Це дає можливість обрати майбутньому фахівцю сукупність навчальних компонент, вивчення яких безпосередньо вплине на розвиток професійних якостей тренера у певному напрямку. Для повної реалізації загальних та фахових компетентностей, розробники підібрали дисципліни, засвоєння яких передбачало б формування чіткого бачення своїх майбутніх професійних якостей як в ролі тренера, так і в ролі фахівця сфери фізичної культури.

У 2018-2019 навчальному році на факультет фізичної культури зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітнього ступеня «бакалавр» (контрактна форма навчання) вступило 9 здобувачів вищої освіти денної та 2 здобувача вищої освіти заочної форм навчання, що складає в загальній сумі 145 429 грн. за один рік навчання.

- Оплата за рік навчання у 2019-2020 навчальному році для здобувачів денної форми складає 14 950 грн., для заочної форми навчання – 8 729 грн.

Враховуючи перспективи освітньо-професійної програми та її спрямованість на сучасний ринок праці, прибуток Університету в середньому складатиме 199 500 грн. (за умови вступу як мінімум 10-ти студентів на денну (контрактна основа) й 5-ти студентів на заочну форми навчання (контрактна основа)), що значно перевищує показники попередньої освітньо-професійної програми у фінансовому плані.

Широкий спектр універсальних і спеціальних знань дозволяє випускникам спеціальності 017 Фізична культура і спорт за вказаною освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту» успішно знайти роботу у сфері фізичної культури і спорту.

### **3. Пояснення неможливості досягнення цілей нової освітньо-професійної програми в межах існуючих освітніх програм:**

Нова освітньо-професійна програма не передбачає безпосередню підготовку вчителя фізичної культури, оскільки не містить обов'язкових дисциплін для реалізації професійних якостей педагогічного працівника. Відсутність дисциплін, які спрямовані на розвиток професійних якостей учителя фізичної культури у закладах середньої освіти унеможливорює глибоке вивчення та розуміння специфіки роботи у школах, зокрема бакалавр не зможе забезпечувати високий методичний рівень викладання фізичної культури, а лише зможе працювати у сфері фізичної культури і спорту.

- Крім того, у програмі наявні дисципліни, пов'язані із вивченням відновлювальних фізіологічних можливостей спортсменів та відновлення працездатності різних верств населення, але така кількість дисциплін не достатня для того, щоб підготувати фахівця з фізичної реабілітації.

### **4. Потреби для реалізації освітньо-професійної програми:**

Для повноцінної реалізації освітньо-професійної програми необхідно спеціально обладнаний аудиторний фонд, зокрема: навчально-тренувальні заняття в групах спортивно-педагогічного вдосконалення, практичні заняття

з дисциплін «Теорія і методика спортивних ігор», «Теорія і методика тенісу та бадмінтону», «Одноборства», «Теорія і методика легкої атлетики», «Спортивний туризм» «Спортивні та національні види боротьби», «Теорія і методика гімнастики» проводяться в спортивних залах № 1, 2, 3, та на стадіоні університету; навчальні заняття з дисциплін, які безпосередньо пов'язані з розробкою проєктів та презентацій проводяться в аудиторіях оснащених мультимедійними проєкторами або у навчальних лабораторіях обчислювальної техніки, дисципліни: «Біомеханіка», «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Біохімія», «Гігієна», «Медичні основи фізичної культури і спорту» проводяться у спеціально оснащених навчальних кабінетах кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання. Проведення практичних занять з дисципліни «Теорія і методика плавання» вимагає бази з плавальним басейном.

Також наявна потреба в додатковому матеріальному забезпеченні, це стосується витрат: для участі у змаганнях різного рівня здобувачів вищої освіти, під час яких вони представляють Університет, для участі у наукових конференціях, а також закупівлі нового інвентарю, якщо попередній вийшов з ладу.

Для проходження навчальних та виробничих практик, які зазначені в освітньо-професійній програмі, Університет укладає договори із базами практик, які відповідають вимогам наскрізних програм, і які задовольняють потреби щодо виконання завдань передбачених робочими програмами практик.

## **5. Опис ринку зацікавлених у програмі стейкхолдерів:**

Однією з найбільш обговорюваних тем в менеджменті та сфері працевлаштування стали моделі і програми, що стосуються зацікавлених сторін. Такий інтерес до цієї тематики пов'язаний з тим, що кращі результати діяльності показують заклади вищої освіти, які в процесі своєї роботи створюють цінність зацікавлених в їх діяльності осіб. Тобто, освітні

програми тієї чи іншої спеціальності, які є основою – проектом, що показує теоретичні результати навчання, допомагають увітати уже сформованого тренера з усіма професійними якостями та засвоєними компетентностями.

Для зацікавлення стейкхолдерів розробники освітньої програми основну увагу звертають на введення в навчальний процес вивчення таких компонентів, які акцентують увагу на розвитку сфери фізичної культури і спорту, на покращенні рухової активності населення, на створенні та реалізації ефективних проектів та бізнес-планів з метою популяризації здорового способу життя, на зміні орієнтованості навчально-тренувального процесу, де тренер зважає на психічні якості майбутніх спортсменів, соціальні процеси та стани, фізіологічні особливості людини тощо. Модель тренера за освітньо-професійною програмою – це поєднання обізнаної особистості з широким світоглядом та вмінням проявляти лідерські та управлінські якості у поєднанні з усіма якостями сучасного тренера, який володіє як вітчизняною, так і зарубіжною методикою підготовки спортсменів. Відкриття спортивних клубів, фітнес-клубів, спортивних та туристичних баз, шкіл спортивного профілю та їх запити на робочий контингент – це все створює потребу у підготовці професіоналів, які зможуть задовольнити вимоги сучасних роботодавців.

Широкий спектр універсальних і спеціальних знань дозволяє випускникам спеціальності успішно знайти роботу у сфері фізичної культури і спорту:

- діяльність професійних спортсменів і суддів, хронометристів, інструкторів, тренерів, спортивних викладачів та інших знавців, що приймають участь у підготовці спортсменів;
- участь в організації фізкультурно-оздоровчих заходів;
- діяльність навчально-тренувальних центрів та баз, спортивних таборів з підготовки спортсменів до змагань з різних видів спорту;
- діяльність у ДЮСШ, ДЮСШОР, ШВСМ, спортивних клубах;
- діяльність дошкільних і шкільних навчально-виховних закладів;

- надання послуг, пов'язаних зі спортом та ін.

Члени проектної групи:

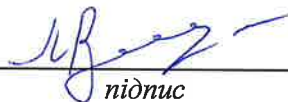
Стасюк Іван  
Іванович



підпис

декан, доцент, к.фіз.вих. –  
керівник проектної групи

Прозар Микола  
Володимирович



підпис

завідувач кафедри спорту і  
спортивних ігор, доцент,  
к.фіз.вих.

Заїкін Андрій  
Володимирович



підпис

доцент, к.пед.н.,  
Заслужений тренер  
України