

**АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА АНКЕТНОГО ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 017 ФІЗИЧНА
КУЛЬТУРА І СПОРТ (МАГІСТР)
«АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ОЧИМА УЧАСНИКІВ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»
(І СЕМЕСТР 2022-2023 Н.Р.)**

За результатами опитування 85 % здобувачів вищої освіти знайомі з поняттям академічної доброчесності, частково – 13 %, не знайомі – 2 %.



На питання «Які види порушень академічної доброчесності Вам відомі?» необхідно було обрати із переліку поданих відповідей.

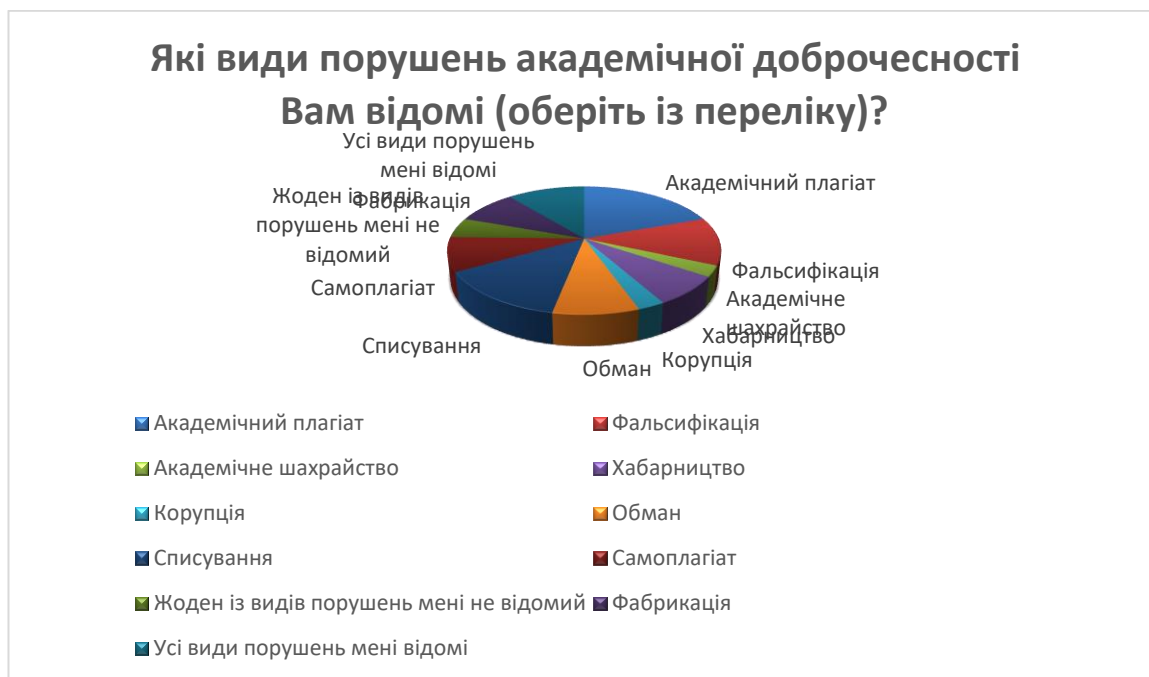
Найбільшу кількість із запропонованих варіантів відповідей респонденти обрали:

- усі види порушень мені відомі – 28 %;
- академічний плагіат – 50 %;
- списування – 35 %;
- хабарництво – 19 %;
- корупція – 7 %;
- обман – 22 %;
- фальсифікація – 31 %.

Менше 20 % набрали такі відповіді:

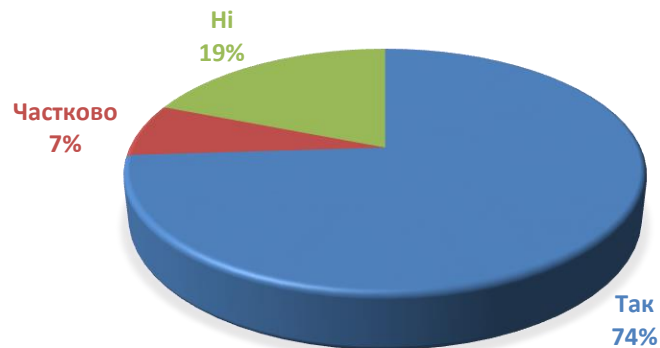
- академічне шахрайство – 7 %;
- самоплагіат – 22 %;

- фабрикація – 22 %;
- жоден із видів порушень мені не відомий – 13 %;



Наступне питання анкети передбачало дати відповідь щодо відомості про наслідки порушень академічної доброчесності, передбачені для здобувачів вищої освіти в університеті. 74 % опитуваних дали позитивну відповідь, 7 % відомо частково, а 19 % не володіють інформацією, щодо наслідків порушень.

**ЧИ ВІДОМО ВАМ ПРО НАСЛІДКИ ПОРУШЕНЬ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ, ПЕРЕДБАЧЕНІ
ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В
УНІВЕРСИТЕТІ?**



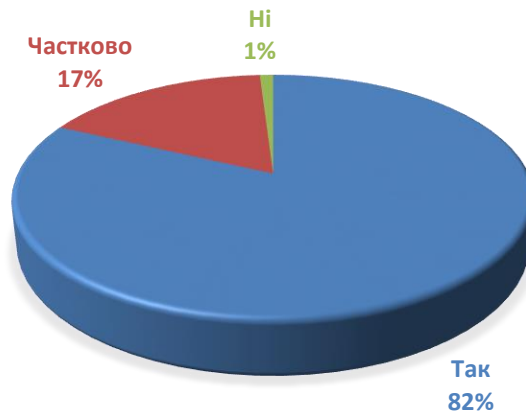
Під час освітнього процесу 92 % респондентів вказали про інформованість науково-педагогічними працівниками про процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання в університеті, 4 % вказали на часткову обізнаність, 4 % не володіють цією інформацією.

**ЧИ ІНФОРМУЮТЬ ВАС НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ
ПРАЦІВНИКИ ПРО ПРОЦЕДУРУ ДОТРИМАННЯ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПІД ЧАС
НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ?**



На питання чи ознайомлені з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в університеті, 82 % здобувачів вищої освіти відповіли позитивно, 17 % дали відповідь – частково, 1 % не знайомі з потрібними документами.

**ЧИ ОЗНАЙОМЛЕНІ ВИ З НОРМАТИВНИМИ
ДОКУМЕНТАМИ, ЯКІ РЕГУЛЮЮТЬ ПОЛІТИКУ
ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В
УНІВЕРСИТЕТІ?**



Основній частині опитаних (89 %) не доводилося вдаватися до нечесних практик порушення академічної доброчесності під час навчання в університеті, але незначна кількість (6 %) здобувачів, хоча и часткова (5 %) вдавались до подібних практик.

**ЧИ ДОВОДИЛОСЯ ВАМ ВДАВАТИСЯ ДО
НЕЧЕСНИХ ПРАКТИК ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ В
УНІВЕРСИТЕТІ?**



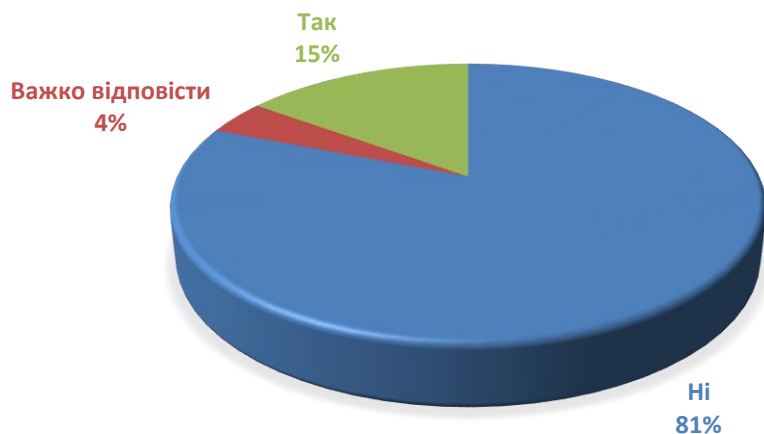
42 % респондентів однозначно вважають, що не було причин вдаватися до порушення академічної доброчесності. 19 % стверджують, що не вдавались до порушень, 39 % опитаних не дали відповідь на це питання.

**ВКАЖІТЬ ОСНОВНУ ПРИЧИНУ, ЧЕРЕЗ ЯКУ ВИ
ВДАВАЛИСЯ ДО ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ (ЯКЩО ТАКЕ БУЛО) ПІД ЧАС
НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ.**



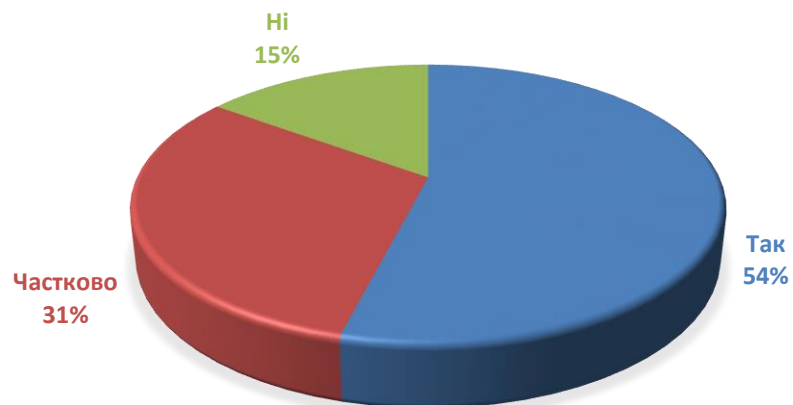
Випадки нечесної поведінки з-поміж одногрупників/однокурсників відомі 4 % респондентів, 15 % було важко відповісти але 81 % такі випадки не відомі.

**ЧИ ВІДОМІ ВАМ ВИПАДКИ НЕЧЕСНОЇ
ПОВЕДІНКИ З-ПОМІЖ ВАШИХ
ОДНОГРУПНИКІВ/ОДНОКУРСНИКІВ?**



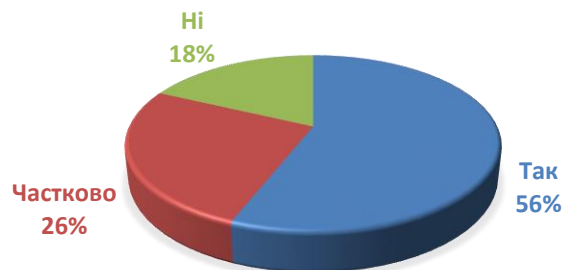
54 % здобувачів вищої освіти обізнані про діяльність Комісії з питань академічної доброчесності в університеті, 31 % – частково, 15 % не володіють знаннями про цю діяльність.

ЧИ ЗНАЄТЕ ВИ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ КОМІСІЇ З ПИТАНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?



Процедура звернення у разі виявлення факту порушення академічної доброчесності чи підозри в застосуванні неетичної практики в освітній, науковій чи іншій діяльності будь-кого з учасників освітнього процесу в університеті відома 56 % опитаних, частково – 26 %, 18 % не знайомі з процедурою.

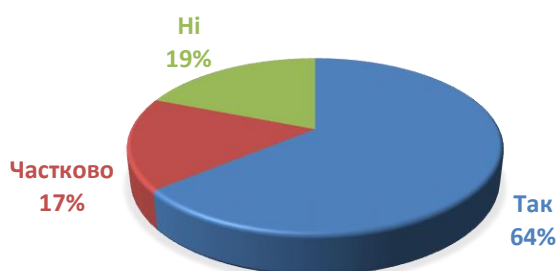
ЧИ ВІДОМА ВАМ ПРОЦЕДУРА ЗВЕРНЕННЯ У РАЗІ ВІЯВЛЕННЯ ФАКТУ ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЧИ ПІДОЗРИ В ЗАСТОСУВАННІ НЕЕТИЧНОЇ ПРАКТИКИ В ОСВІТНІЙ, НАУКОВІЙ ЧИ ІНШІЙ ДІЯЛЬНОСТІ БУДЬ-КОГО З УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ?



64 % респондентів відомо про використання в університеті програмного забезпечення (онлайн-сервіс "Unicheck") для виявлення академічного плагіату

в курсових/дипломних роботах (проєктах), дисертаціях здобувачів вищої освіти, 17 % відомо частково, 19 % не знайомі з цією програмою/

**ЧИ ВІДОМО ВАМ ПРО ВИКОРИСТАННЯ В
УНІВЕРСИТЕТІ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
(ОНЛАЙН-СЕРВІС "UNICHECK") ДЛЯ ВИЯВЛЕННЯ
АКАДЕМІЧНОГО ПЛАГІАТУ В
КУРСОВИХ/ДИПЛОМНИХ РОБОТАХ (ПРОЄКТАХ),
ДИСЕРТАЦІЯХ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ?**



Проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності з-поміж здобувачів вищої освіти вважають доречними 79 % респондентів, 13 % важко було відповісти на це питання, 8 % не підтримують описані заходи.

**ЧИ ДОРЕЧНИМИ, НА ВАШУ ДУМКУ, Є
ПРОВЕДЕННЯ ДИСКУСІЙ, ТРЕНІНГІВ, МАЙСТЕР-
КЛАСІВ ТА ІНШИХ ЗАХОДІВ ДЛЯ ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ З-ПОМІЖ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ?**



93 % опитаних дотримуються принципів академічної доброчесності в університеті, важко відповісти 4%, підтвердили порушення 3 %.

ЧИ ДОТРИМУЄТЕСЬ ВИ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?



Останнє питання анкети передбачало дати пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності в університеті. Проведення дискусій, лекцій, практикум та тренінгів, онлайн зустрічей, семінарів для популяризації академічної доброчесності підтримали 46 % респондентів, 4 % пропонували збільшення роз'яснювальної роботи, 50 % не дали пропозицій.

ЗАЗНАЧТЕ ВАШІ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ.



Підводячи підсумок анкетного опитування необхідно зазначити наступне:

- поняття «академічна доброчесність» впевнено входить у сучасну складову освітнього процесу. Необхідно відмітити високий показник обізнаності здобувачів факультету фізичної культури, який складає 86 %.

- загалом опитані добре розуміють усі наслідки порушень та процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання в університеті. 73 % респондентів інформовані з цього питання.

- один з негативних моментів полягає у тому, що 1 % респондентів все ж доводилося вдаватися до нечесних практик порушення академічної доброчесності під час навчання в університеті і не дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Зазначені недоліки та побажання будуть предметом розгляду під час планових та методичних засідань кафедри спорту і спортивних ігор, а також під час написання курсових робіт та дипломних проектів.