

	<p align="center">Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури</p>		
<p align="center">Кафедра теорії і методики фізичного виховання</p> <p align="center">Силабус обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Теорія і методика фізичного виховання»</p>			
Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка		
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт		
Освітньо-професійна програма:	Тренер з видів спорту		
Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський)		
Статус дисципліни:	обов'язковий освітній компонент професійної підготовки		
Мова викладання:	Українська		
Науково-педагогічний працівник:		ПІБ:	Юрчишин Юрій Володимирович
		Посада:	Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, доцент
		Вчений ступінь:	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту
		Телефон:	097 990 15 93
		E-mail:	yuriyurchyshyn@kpn.edu.ua
		Робоче місце:	Кафедра теорії і методики фізичного виховання
		Профайл викладача:	https://fizkultura.kpn.edu.ua/iurchyshyn-iurii-volodymyrovych/
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpn.edu.ua/course/view.php?id=907		
Консультації	Юрчишин Ю. В.	Понеділок – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 216
Анотація до курсу	<p>Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки «Теорія і методика фізичного виховання» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт, у першу чергу, спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, тренера з видів спорту, який знає структуру та зміст, засоби і методи, основи та принципи теорії і методики фізичного виховання.</p> <p>Навчальна дисципліна передбачає вивчення 16-ти тем, які розглядатимуться на лекційних, семінарських заняттях та під час самостійного опрацювання. На лекційних заняттях розглядатимуться: «Теорія і методика фізичного виховання як наукова та навчальна дисципліна», «Фізичне виховання як соціальне явище та педагогічний процес. Система фізичного виховання», «Принципи фізичного виховання», «Засоби фізичного виховання», «Методи, що використовуються у фізичному вихованні», «Навантаження та відпочинок як компоненти виконання фізичних вправ», «Основи теорії адаптації та закономірності її використання під час навчально-тренувального процесу», «Рухові дії як предмет навчання», «Фізичні якості людини», «Форми організації навчально-тренувальних занять», «Організаційне та наукове забезпечення фізичного виховання», «Фізичне виховання різних вікових груп з урахуванням особливих потреб та професійної діяльності», «Управління процесом фізичного виховання», «Загальна характеристика здоров'я та якості життя українського населення в контексті загальних світових тенденцій», «Рухова активність: детермінанти на рівні макро- і мікросередовища, моніторинг і оцінювання», «Рухова активність і соматичне та психічне здоров'я різних груп населення». На практичних заняттях вивчатимуться: «Теорія і методика фізичного виховання як наукова та навчальна дисципліна», «Фізичне виховання як соціальне явище та педагогічний процес. Система фізичного виховання», «Принципи фізичного виховання», «Засоби фізичного виховання», «Методи, що використовуються у фізичному вихованні», «Навантаження та відпочинок як компоненти виконання фізичних вправ», «Основи теорії адаптації та закономірності її використання під час навчально-тренувального процесу», «Рухові дії як предмет навчання», «Фізичні якості людини», «Форми організації навчально-тренувальних занять», «Організаційне та наукове забезпечення фізичного виховання», «Фізичне виховання різних вікових груп з урахуванням особливих потреб та професійної діяльності», «Управління процесом фізичного виховання», «Загальна характеристика здоров'я та якості життя українського населення в контексті загальних світових тенденцій».</p> <p>Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Теорія і методика фізичного виховання» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня кваліфіковано використовувати структуру та зміст, засоби і методи, основи та принципи теорії і</p>		

	методики фізичного виховання.
Мета та цілі курсу	Полягають у формуванні інтегральної, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у майбутніх тренерів з видів спорту, які спрямовані на підготовку конкурентоздатного фахівця, оволодіння структурою та змістом, засобами і методами, основами та принципами теорії і методики фізичного виховання.
Методи навчання	<p>За джерелом інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні: розповідь, пояснення, бесіда; - наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження; - практичні: досліди, вправи, практичні роботи; <p>За логікою передачі і сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - індуктивні; - дедуктивні; - аналітичні; - синтетичні. <p>За ступенем самостійного мислення здобувачів вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - репродуктивні; - проблемно-пошукові; - дослідницькі. <p>За ступенем керування здобувачами вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальна робота під керівництвом викладача; - самостійна робота з літературними джерелами; - письмова робота, лабораторна робота, виконання розрахункових завдань; <p>Методи стимулювання інтересу до навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні дискусії; - створення ситуацій пізнавальної новизни; - створення ситуацій зацікавленості.
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний).
Результати навчання	<p>За результатами вивчення освітнього компоненту «Теорія і методика фізичного виховання» в здобувачів СВО «бакалавр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПРН 01 Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем; - ПРН 02 Спілкуватися українською та іноземними мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; - ПРН 06 Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці; - ПРН 07 Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами; - ПРН 09 Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. - ПРН 13 Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості; - ПРН 17 Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини; - ПРН 23 Здійснювати аналіз та оцінку здібностей, задатків особи до певного виду фізичної активності; - ПРН 24 Використовувати під час практичної підготовки теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення тренувальних занять з обраного виду спорту із врахуванням рівня розвитку фізичної, технічної, тактичної, психологічної, змагальної та інтегральної підготовленості осіб, які займаються. <p><i>Завдання курсу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт спеціальні інтегральну, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту». - опанувати навчальний матеріалом освітнього компоненту на відповідному рівні.
Компетентності:	<p>За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Теорія і методика фізичного виховання» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися інтегральна, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності.</p> <p><i>Інтегральна компетентність:</i></p>

	<p>- здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>- ЗК 01 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p> <p>- СК 01 Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості;</p> <p>- СК 02 Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях;</p> <p>- СК 15 Здатність використовувати набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення кондиційних тренувань з видів спорту;</p> <p>- СК 16 Здатність здійснювати спортивний відбір та орієнтацію дітей, підлітків та молоді для занять видами спорту..</p> <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України (класифікатор професій ДК 003:2010) професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.);</p> <p>3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);</p> <p>3475 – Інструктор-методист спортивної школи;</p> <p>3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.</p>		
Пререквізити	<p>Передумовами для вивчення освітнього компоненту «Теорія і методика фізичного виховання» є обов'язкові освітні компоненти професійної підготовки, а саме: «Історія фізичної культури», «Вступ до спеціальності», «Психолого-педагогічні аспекти в спорті», «Адаптивний спорт».</p>		
Пореквізити	<p>Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Теорія і методика фізичного виховання» можуть бути використані під час вивчення таких освітніх компонентів як «Підвищення спортивної майстерності», «Теорія і методика легкої атлетики», «Соціологія фізичної культури і спорту», «Теорія і методика гімнастики», «Основи наукових досліджень», «Теорія і методика спортивного тренування», «Теорія і методика спортивних ігор», «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Професійна майстерність тренера» та під час проходження всіх видів практичної підготовки.</p>		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/рік викладання	2-й рік	2-3-й рік
	Семестр вивчення	3	4-5
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	обов'язковий освітній компонент професійної підготовки	
	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів	5 кредитів
	Загальний обсяг годин	150 годин	150 годин
	Кількість годин навчальних занять	60 годин	18 годин
	Лекційні заняття	32 годин	12 годин
	Практичні заняття	-	-
	Семінарські заняття	28 годин	6 годин
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	90 годин	132 години
	Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	<p>Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт.), аудиторія (223 а).</p>		
Політики курсу	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Теорія і методика фізичного виховання»:</i></p> <p>- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;</p> <p>- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;</p> <p>- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу,</p>		

завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»;

- здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю;

- здобувач вищої освіти підготувався до екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену;

- якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою;

- здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють;

- якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yy5aw492>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yae73h73>).

Відвідування занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка», виконувати усі види робіт, які передбачені робочою програмою практики, щоденно відвідувати заклад вищої освіти; вчасно інформувати деканат про неможливість пройти практику, взяти участь у звітній конференції, тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно «Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/mtbykfwm>), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту виду роботи під час виробничої педагогічної асистентської практики (окремим індивідуальним завданням).

У неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту роботи науково-педагогічних працівників;

- підготовка конкурсної наукової роботи;

- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;

	<p>- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді; - отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах. В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність.</p>								
Схема курсу	Денна форма здобуття вищої освіти								
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
		разом	у тому числі						
			лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	
	Змістовий модуль 1. Загальні положення та особливості функціонування фізичної культури і спорту в умовах ринку								
	Разом за змістовим модулем 1	150	32	-	28	-	90	-	
	Разом годин	150	32	-	28	-	90	-	
	Заочна форма здобуття вищої освіти								
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
		разом	у тому числі						
лекційні заняття			практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота		
Разом за змістовим модулем 1	150	12	-	6	-	132	-		
Разом годин	150	12	-	6	-	132	-		
Форми та методи оцінювання	Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.								
Критерії оцінювання	Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти під час опанування навчальної дисципліни рівний 12.								
	Поточний і модульний контроль (100 балів)		Екзамен			Сума			
	Поточний контроль	Модульна контрольна робота	40 балів			100 балів			
	40 балів	20 балів							
	Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти								
	Об'єм пройденого матеріалу					Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання			
	1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).					4-12			
	2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 «Теорія і методика фізичного виховання як наукова та навчальна дисципліна».					4-12			
	3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2 «Фізичне виховання як соціальне явище та педагогічний процес. Система фізичного виховання».					4-12			
	4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3 «Принципи фізичного виховання».					4-12			
5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого					4-12				

	динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4 «Засоби фізичного виховання».	
	6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5 «Методи, що використовуються у фізичному вихованні».	4-12
	7. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному середовищі MOODLE – лекційне заняття № 6 «Навантаження та відпочинок як компоненти виконання фізичних вправ».	4-12
	8. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 7 «Основи теорії адаптації та закономірності її використання під час навчально-тренувального процесу».	4-12
	9. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 8 «Рухові дії як предмет навчання».	4-12
	10. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 9 «Фізичні якості людини».	4-12
	11. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 10 «Форми організації навчально-тренувальних занять».	4-12
	12. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 11 «Організаційне та наукове забезпечення фізичного виховання».	4-12
	13. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 12 «Фізичне виховання різних вікових груп з урахуванням особливих потреб та професійної діяльності».	4-12
	14. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 13 «Управління процесом фізичного виховання».	4-12
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <p style="text-align: center;">Основна</p> <p>1. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання. Методика фізичного виховання різних груп населення : підручник. Київ : Олімпійська література, 2017. Т. 2. 384 с.</p> <p>2. Соматотипи та фізичний стан дітей і молоді: монографія / Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л., Мисів В. М., Зубаль М. В., Ключ О. А. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 408 с. (https://bit.ly/3q0vl8d)</p> <p>3. Технології організації рухової діяльності: навчально-методичний посібник [колектив авторів] [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 9,7 Мб. Обл.-вид. арк. 9,4. (http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/5719)</p> <p>4. Солопчук М. С., Бесарабчук Г. В., Боднар А. О., Солопчук Д. М. Методики фізичного виховання різних груп населення: опорні таблиці : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. 196 с.</p> <p>5. Солопчук М. С., Бесарабчук Г. В., Солопчук Д. М., Боднар А. О. Методика фізичного виховання школярів : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. 292 с.</p> <p>6. Солопчук М. С., Бесарабчук Г. В., Солопчук Д. М., Заїкін А. В. Методики фізичного виховання різних груп населення : навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2012. 480 с.</p> <p>7. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів : навч. посібник. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2004. Частина 1. 272 с.</p>	

8. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів : навч. посіб. Тернопіль : Навчальна книга Богдан, 2004. Частина 2. 248 с.

Допоміжна

1. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. (<https://tinyurl.com/vebm4byw>)

2. Ефективність технологічного підходу залучення молоді до оздоровчої рухової активності. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. 2020. Вип. 16. С. 107-110. (<http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/202887>).

3. Юрчишин Ю., Мисів В., Порєбняк Т., Потапчук С. Сучасні способи залучення молоді до оздоровчої рухової активності. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. 2019. Вип. 15. С. 105-109. (<http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/197292>).

4. Боднар А. О., Юрчишин Ю. В., Мисів В. М. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до олімпійської освіти молодших школярів: мотиваційний компонент. Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Сучасні тенденції у розвитку науки та освіти» (04 квітня 2019 р.). Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2019. С. 10-14.

5. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр». [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський: Віта Друк, 2021. 168 с. (<https://tinyurl.com/bdhdj99m>).

6. Чистякова М., Потапчук С., Скавронський О. Практикум з методики фізичного виховання: навчально-методичний посібник [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. 125 с. (<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6526>)

Локація

Згідно з розкладом
<https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/>

Розробник силабуса, завідувач
кафедри теорії і методики
фізичного виховання, доцент

Юрій ЮРЧИШИН