

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури
Кафедра спорту і спортивних ігор

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор



Микола ПРОЗАР

підпис

29 серпня 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОСНОВИ НОРМАТИВНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ
КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за освітньо-професійною програмою Тренер з видів спорту

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

мова навчання українська

2022-2023 навчальний рік

Розробники програми: Олександр АЛЕКСЕЄВ, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор
Василь КОРОБЧУК, викладач, професіонал-практик, заслужений тренер України з футболу, тренер-викладач з футболу в обласному центрі «Інваспорт», член правління Кам'янець-Подільської федерації футболу.

Ухвалено на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор

Протокол № 8 від 29 серпня 2022 року

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми



Микола ПРОЗАР

підпис

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. Мета вивчення вибіркового навчальної дисципліни професійної підготовки «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» опанування теоретичними знаннями щодо нормативно-правових, розпорядчих документів та механізмів надання фізкультурно-спортивних послуг у державі, та оволодіння практичними вміннями і навичками для подальшого їх засвоєння під час професійної діяльності.

2. Обсяг дисципліни

Найменування показників	Характеристика освітнього компоненту	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Рік навчання	2-й рік	2-й рік
Семестр вивчення	III семестр	III семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредитів	4 кредитів
Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
Кількість годин навчальних занять	40 годин	16 годин
Лекційні заняття	20 годин	8 годин
Практичні заняття	20 годин	8 годин
Семінарські заняття	-	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	104 години
Форма підсумкового контролю	залік	залік

3. Статус дисципліни: вибіркового освітнього компоненту.

4. Передумовами для вивчення освітнього компоненту «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» слугують обов'язкові освітні компоненти професійної підготовки «Вступ до спеціальності», «Управління у сфері фізичної культури і спорту».

5. Програмні компетентності навчання.

За результатами вивчення вибіркового освітнього компоненту професійної підготовки «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися інтегральна, загальні та фахові компетентності спеціальності.

Інтегральна компетентність:

- здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- ЗК 01 здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
- ЗК 02 здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності:

- ФК 01 здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
- СК 13 здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами фізичної культури і спорту;
- СК 14 здатність до безперервного професійного розвитку.

6. Очікувані результати навчання з дисципліни.

За результатами вивчення вибіркового освітнього компоненту професійної підготовки «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» в здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт формуються наступні програмні результати навчання:

- ПРН 01 здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем (майбутній фахівець сфери фізична культура і спорт повинен вміти зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння і аналізу історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій);

- ПРН 20 використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність (фахівець сфери фізична культура і спорт повинен чітко орієнтуватися у нормативно-правових актах в сфері фізичної культури, державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні, накази міністерства освіти і науки України щодо розвитку та покращення показників стану фізичної підготовленості учнівської молоді).

За результатами вивчення вибіркового освітнього компоненту професійної підготовки «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» здобувачі вищої освіти повинні знати:

- визначення базових понять предмету «Основи нормативного забезпечення сфери фізичної культури і спорту»: суспільні відносини, пов'язані із забезпеченням правового регулювання, конституційно-правові засади функціонування державної політики у сфері фізичної культури і спорту:

- історію розвитку державної політики у сфері фізичної культури і спорту;
- шляхи формування конституційно-правових засад державної політики у сфері фізичної культури і спорту;
- основні конституційно-правові аспекти сфери фізичної культури і спорту;
- міжнародно-правові стандарти у сфері фізичної культури і спорту і їх імплементація в Україні;
- розвиток міжнародних стандартів у сфері фізичної культури і спорту;

- конституційно-правове регулювання сфери фізичної культури і спорту в Україні;
- досвід зарубіжних держав у конституційно-правовому регулюванні сфери фізичної культури і спорту;
- роль центральних органів публічної влади України у забезпеченні реалізації державної політики у сфері фізичної культури і спорту;
- діяльність громадських організацій у сфері фізичної культури і спорту в Україні.

вміти:

- аналізувати спеціальну літературу, що до конституційно-правових засад державної політики у сфері фізичної культури і спорту;
- орієнтуватися в класифікації джерел конституційно-правового регулювання сфери фізичної культури і спорту таким чином:
 - 1) міжнародно-правові акти (універсальні та регіональні);
 - 2) конституція та інші нормативно-правові акти України,
 - 3) «м'яке право» спортивних організацій;
- використовувати сучасні світові тенденції розвитку конституційно-правового регулювання державної політики у сфері фізичної культури і спорт.

7. Методи навчання:

Лекція (лекція-презентація, лекція-дискусія), мозкова атака, вирішення проблемних ситуацій, робота в малих групах, доповіді, методи проблемно-пошукового характеру, методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).

8. Засоби діагностики результатів навчання: виконання різних видів індивідуальних та групових завдань, командні проєкти, аналітичні звіти, презентації виконаних домашніх завдань, модульна контрольна робота.

9. Програма навчальної дисципліни.

Денна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	разом	у тому числі				
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота
Змістовий модуль 1. Нормативно-правове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту						

Тема 1. Історіографія дослідження державної політики у сфері фізичної культури і спорту	12	2	2	-	-	8	-
Тема 2. Генеза формування конституційно-правових засад державної політики у сфері фізичної культури і спорту та методологія їх дослідження.	12	2	2	-	-	8	-
Тема 3. Поняттєво-категорійний апарат сфери фізичної культури і спорту: основні конституційно-правові аспекти.	12	2	2	-	-	8	-
Тема 4. Поняття, система і зміст конституційно-правових принципів державної політики у сфері фізичної культури і спорту.	12	2	2	-	-	8	-
Тема 5. Міжнародно-правові стандарти у сфері фізичної культури і спорту і їх імплементація в Україні.	12	2	2			8	
Тема 6. Розвиток міжнародних стандартів у сфері фізичної культури і спорту.	12	2	2	-	-	8	-
Тема 7. Конституційно-правове регулювання сфери фізичної культури і спорту в Україні.	12	2	2	-	-	8	-
Тема 8. Загальна характеристика комплексного міжгалузевого правового регулювання сфери фізичної культури і спорту.	12	2	2	-	-	8	-
Тема 9. Досвід зарубіжних держав у конституційно-правовому регулюванні сфери фізичної культури і спорту.	12	2	2	-	-	8	-
Тема 10. Напрями удосконалення конституційно-правового захисту прав людини і громадянина у сфері фізичної культури і спорту в умовах євроінтеграції та глобалізації.	12	2	2	-	-	8	-
Разом за змістовим модулем 1	120	20	20	-	-	80	-
Разом	120	20	20	-	-	80	-

Заочна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. Нормативно-правове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту							
Тема 1. Історіографія дослідження державної політики у сфері фізичної культури і спорту	13	2	-	-	-	11	-
Тема 2. Генеза формування конституційно-	12	-	2	-	-	10	-

правових засад державної політики у сфері фізичної культури і спорту та методологія їх дослідження.							
Тема 3. Поняттєво-категорійний апарат сфери фізичної культури і спорту: основні конституційно-правові аспекти.	10	-	-	-	-	10	-
Тема 4. Поняття, система і зміст конституційно-правових принципів державної політики у сфері фізичної культури і спорту.	13	2	-	-	-	11	-
Тема 5. Міжнародно-правові стандарти у сфері фізичної культури і спорту і їх імплементація в Україні.	12	-	2			10	
Тема 6. Розвиток міжнародних стандартів у сфері фізичної культури і спорту.	10	-	-	-	-	10	-
Тема 7. Конституційно-правове регулювання сфери фізичної культури і спорту в Україні.	13	2	-	-	-	11	-
Тема 8. Загальна характеристика комплексного міжгалузевого правового регулювання сфери фізичної культури і спорту.	12	-	2	-	-	10	-
Тема 9. Досвід зарубіжних держав у конституційно-правовому регулюванні сфери фізичної культури і спорту.	12	-	2	-	-	10	-
Тема 10. Напрями удосконалення конституційно-правового захисту прав людини і громадянина у сфері фізичної культури і спорту в умовах євроінтеграції та глобалізації.	13	2	-	-	-	11	-
Разом за змістовим модулем 1	120	8	8	-	-	104	-
Разом	120	8	8	-	-	104	-

10. Форми та методи поточного і підсумкового контролю.

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.

Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне та письмове групове та індивідуальне опитування, розробка мультимедійних презентацій, виконання завдань практичних занять, модульна контрольна робота, залік.

11. Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний і модульний контроль (100 балів)		Сума
Змістовий модуль 1	Модульна контрольна робота	100 балів
Поточний контроль 70 балів	30 балів	

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання теоретичної підготовки	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
					Диференційований залік
90-100	A	відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно
82-89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре
75-81	C	добре	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовує її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження своїх думок		
67-74	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно
60-66	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні		
35-59	FX	задовільно, з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів		

Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти

Об'єм пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання
1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).	4-12
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 «Історіографія дослідження державної політики у сфері фізичної культури і спорту».	4-12
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2 «Генеza формування конституційно-правових засад державної політики у сфері фізичної культури і спорту та методологія їх дослідження».	4-12
4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3 «Поняттєво-категорійний апарат сфери фізичної культури і спорту: основні конституційно-правові аспекти».	4-12
5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4 «Поняття, система і зміст конституційно-правових принципів державної політики у сфері фізичної культури і спорту».	4-12
6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5 «Міжнародно-правові стандарти у сфері фізичної культури і спорту і їх імплементація в Україні».	4-12
7. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному середовищі MOODLE – лекційне заняття № 6 «Розвиток міжнародних стандартів у сфері фізичної культури і спорту».	4-12
8. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 7 «Конституційно-правове регулювання сфери фізичної культури і спорту в Україні».	4-12

Самостійна робота

Контроль за самостійною роботою відбувається на практичних заняттях, за 12-ю системою оцінювання. Студенти для виконання завдань самостійної роботи, зазвичай, заводять окремий зошит в якому конспектують основні положення

лекційного курсу.

Модульна контрольна робота (30 балів)

Змістовий модуль 1 завершується написанням тестової модульної контрольної роботи.

Мета її написання – виявити рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок здобувачів вищої освіти з дисципліни «Основи нормативного забезпечення сфери фізичної культури і спорту».

Виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Студенти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

З дисципліни «Основи нормативного забезпечення сфери фізичної культури і спорту» студенти пишуть одну модульну контрольну роботу, яка виконується у письмовій формі, складається з 1-го варіанта 30 питань.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).

В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня.

**Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних
досягнень здобувачів вищої освіти**

Рейтингова оцінка з кредитного модуля (навчальної дисципліни)	Підсумкова оцінка за шкалою ЄКТС	Рекомендовані системою ЄКТС статистичні значення (у %)	Підсумкова оцінка за національною шкалою	
			екзаменаційна	залікова
90-100 і більше	A (відмінно)/Excellent	10	відмінно	Зараховано/ Passed
82-89	B (добре)	25	добре	
75-81	C (добре)/Good	30		
67-74	D (задовільно)/Satisfactory	25	задовільно	
60-66	E (достатньо)/Enough	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)/Fail		незадовільно	не зараховано /Fail
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)/Fail			

12. Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту»:

- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;

- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;

- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

- здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють.

13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.

Мультимедійна лекційна аудиторія (127), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.

14. Рекомендована література.

Основна

1. Висновок Головного науково-експертного управління Верховної Ради України на проект Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про фізичну культуру і спорт» (щодо впорядкування проведення спортивних заходів та занять фізичною культурою та спортом). URL:http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=68053 (Дата звернення 28.06.2022 року).

2. Гасюк І. Л. Механізми державного управління фізичною культурою та спортом в Україні: автореф. дис. на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління. К., 2013. 42 с.

3. Мальона С. Б. Організаційно-правові основи фізичної культури: курс лекцій. Івано-Франківськ, 2008. 345 с.

4. Наставний І. Нормативно-правове регулювання відносин у сфері професійного спорту в Україні. Підприємництво, господарство і право. 2018. № 6. С. 48. URL: <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2018/6/10.pdf> (Дата звернення 30.06.2022 року).

5. Палюх А. Я. Правові засади розвитку сфери фізичної культури і спорту. Монографія. Тернопіль ФОП Паляниця В.А., 2020. 316 с.

6. Ярова Н. Г. Організаційно-правове регулювання в галузі спорту України: автореф. анд. На здобуття наук. ступеня анд.. юрид. наук: спец. 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Ірпінь, 2009. 20 с.

Допоміжна

1. Апаров А. М. Концепція спортивного права: огляд ключових аспектів. Вісник Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова. Правознавство. 2017. Том 22, № 1 (30). С. 6-19.

2. Базенко В. Європейський досвід управління розвитком фізичної культури та спорту на місцевому рівні. Ефективність державного управління. 2017. Вип. 1 (50). Ч.1 С. 156-165.

3. Балабан С. М. Публічне адміністрування сферою фізичної культури та спорту: дисертація...канд. юрид. наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Дн., 2017. 207 с.

4. Біляєв О. О. Спортивні організації як суб'єкти цивільного права: дис. на здобуття наук. ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Харків, 2015. 197 с.

5. Васильченко О. П. Право на повагу до гідності: новий час, нові виклики. Вісник Чернівецького факультету Національного університету «Одеська юридична академія». 2020. № 1. С. 12-15.

6. Гацуля О. Розвиток галузевого управління у сфері фізичної культури та спорту: концептуальні засади. Державне управління та місцеве самоврядування. 2015. № 1 (24). С. 176-185.

7. Гусак В.В., Слобожанінов П.А., Слобожанінов А.А. Проблеми розвитку фізичного виховання в Україні. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету ім. Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2015. Вип. 8. С. 117-122.

8. Джужа О. М., Тичина Д. М. Віктимологічне запобігання злочинам у сфері фізичної культури і спорту. Юридичний часопис Національної академії внутрішніх справ. 2019. № 2. С. 42-48.

9. Залізко О. Джерела регулювання міжнародних приватних спортивних відносин. Підприємництво, господарство і право. 2017. № 4. URL: <http://pgr-journal.kiev.ua/archive/2017/4/39.pdf>.

10. Камінська Н. В., Палюх А. Я. Міжнародно-правові стандарти у сфері фізичної культури та спорту і їх імплементація у національне законодавство України. Право.ua. 2018. № 3. С. 10-13.

1. 11. Мельниченко О. А. Державне регулювання розвитку фізичної культури та спорту: аналіз проведених досліджень і виокремлення перспективних напрямів. Актуальні проблеми державного управління 2016. № 1 (49). С. 32-36.

15. Рекомендовані джерела інформації.

1. Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни «Основи нормативного забезпечення сфери фізичної культури і спорту».
2. Корисні ресурси Інтернету:

https://mms.gov.ua/	Офіційний сайт Міністерства молоді та спорту України
http://tmfvs-journal.uni-sport.edu.ua/	Офіційний сайт журналу «Теорія і методика фізичного виховання та спорту»
https://tinyurl.com/ye4434jw	Офіційний сайт журналу «Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини»
http://sportmon.org/	Офіційний сайт Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України