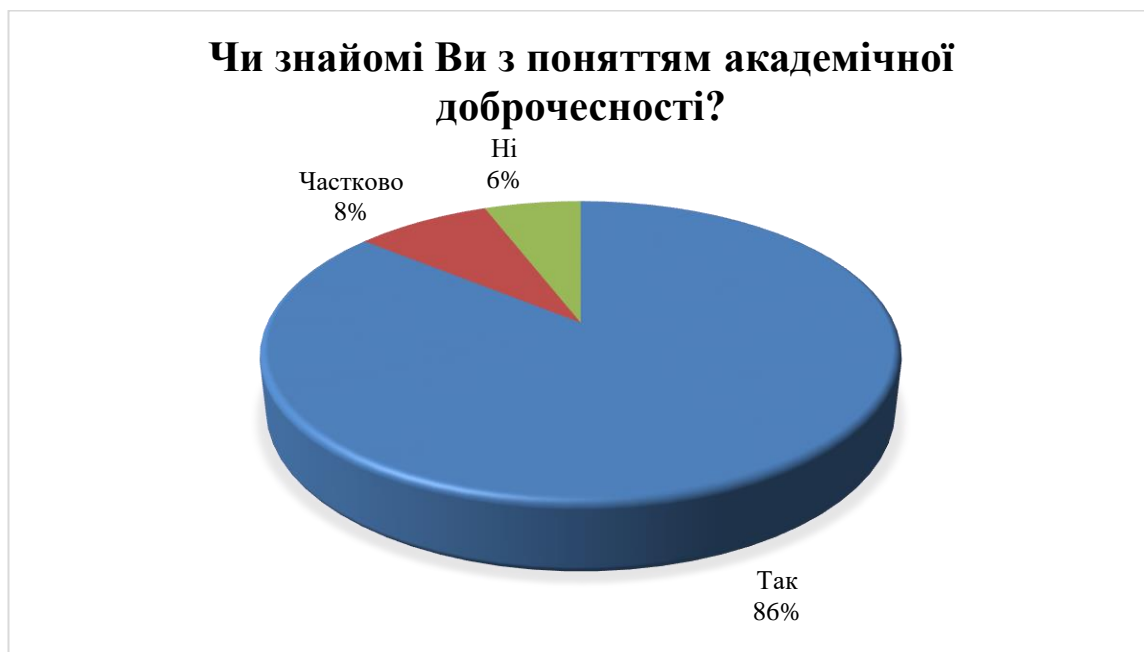


**АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА АНКЕТНОГО ОПИТУВАННЯ  
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 017 ФІЗИЧНА  
КУЛЬТУРА І СПОРТ (БАКАЛАВР)  
«АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ОЧИМА УЧАСНИКІВ  
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»**

За результатами опитування 86 % здобувачів вищої освіти знайомі з поняттям академічної доброчесності, частково знайомі – 8 %, не знайомі – 6 %.



На питання «Які види порушень академічної доброчесності Вам відомі?» необхідно було обрати із переліку поданих відповідей.

Найбільшу кількість із запропонованих варіантів відповідей респонденти обрали:

- усі види порушень мені відомі – 32 %;
- академічний плагіат – 40 %;
- списування – 35 %;
- хабарництво – 32 %;
- корупція – 26 %;
- обман – 27 %;
- фальсифікація – 21 %.

Менше 20 % набрали такі відповіді:

- академічне шахрайство – 18 %;
- самоплагіат – 18 %;

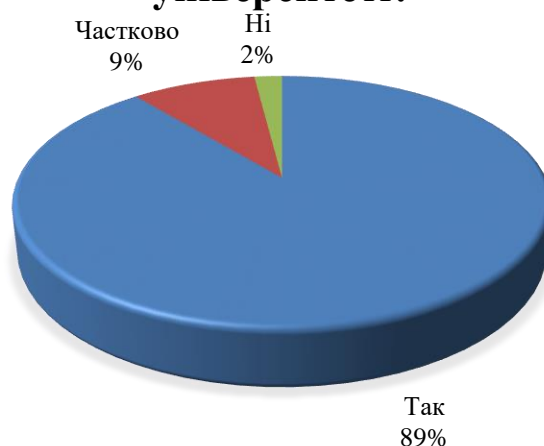
- фабрикація – 13 %;
- жоден із видів порушень мені не відомий – 13 %;
- конфлікт інтересів – 12 %;
- приватний інтерес – 7%;
- несанкціонована співпраця – 6 %;
- подарунок – 5 %.

Наступне питання анкети передбачало дати відповідь щодо знань про наслідки порушень академічної доброчесності, передбачені для здобувачів вищої освіти в університеті. 73 % опитуваних дали позитивну відповідь, 9 % інформація відома частково, 18 % не володіють інформацією щодо наслідків порушень.



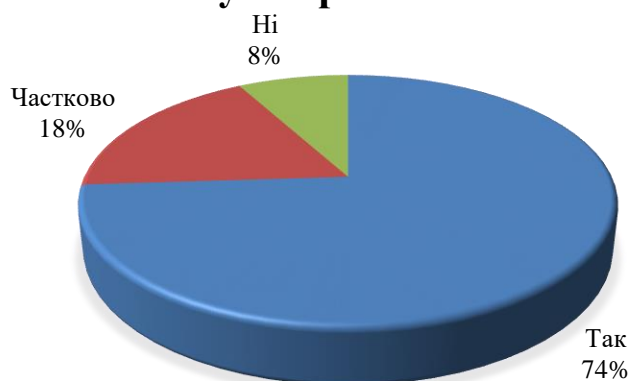
Під час освітнього процесу 89 % респондентів вказали про інформованість науково-педагогічними працівниками про процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання в університеті, 9 % вказали на часткову обізнаність, 2 % не володіють цією інформацією.

**Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання в університеті?**



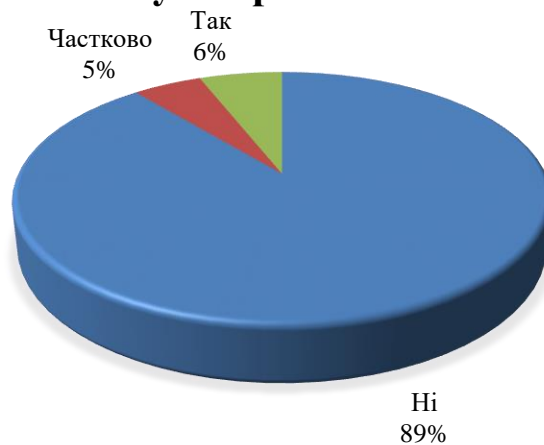
На питання чи ознайомлені з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в університеті, 74 % здобувачів вищої освіти відповіли позитивно, 18 % – дали відповідь «частково», 8 % – не знайомі з потрібними документами.

**Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в університеті?**



Основній частині опитаних (89 %) не доводилося вдаватися до нечесних практик порушення академічної доброчесності під час навчання в університеті, але незначна кількість здобувачів (11 %) вдавались до подібних практик.

**Чи доводилося Вам вдаватися до нечесних практик порушення академічної доброчесності під час навчання в університеті?**



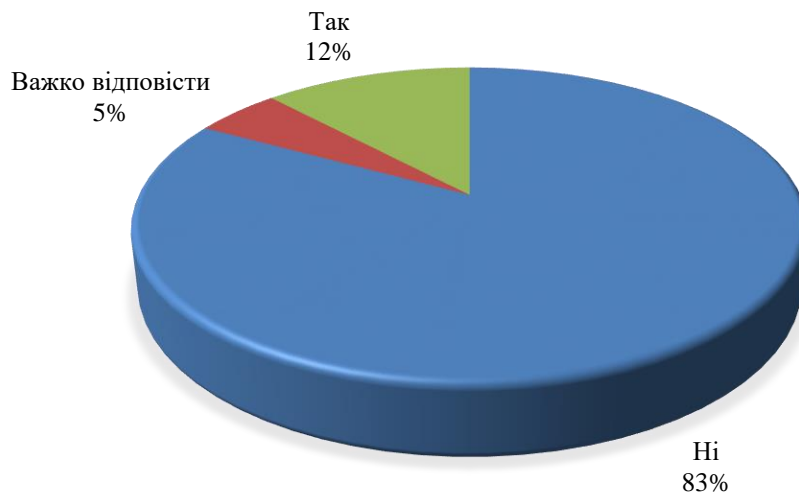
47 % респондентів однозначно вважають, що не було причин вдаватися до порушення академічної доброчесності. 12 % стверджують, що не вдавались до порушень, 41 % опитаних не дали відповідь на це питання.

**Вкажіть основну причину, через яку Ви вдавались до порушення академічної доброчесності (якщо таке було) під час навчання в університеті.**



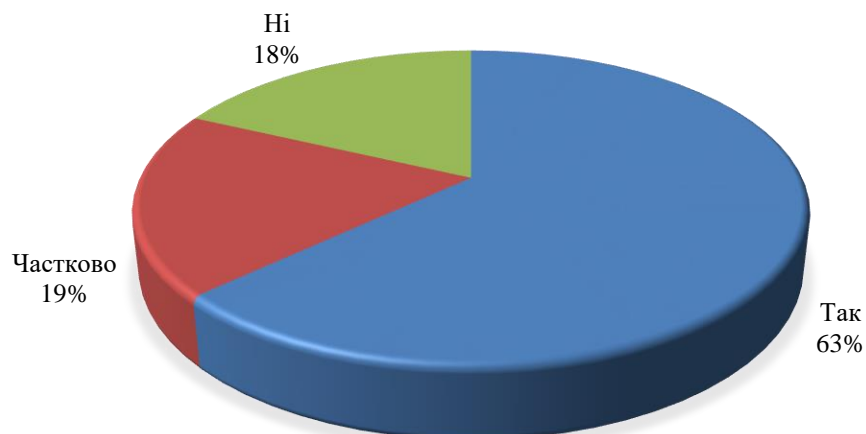
Випадки нечесної поведінки з-поміж одногрупників/однокурсників відомі 12 % респондентів, 5 % було важко відповісти, але 83 % опитаних такі випадки не відомі.

### Чи відомі Вам випадки нечесної поведінки з-поміж Ваших одногрупників/однокурсників?



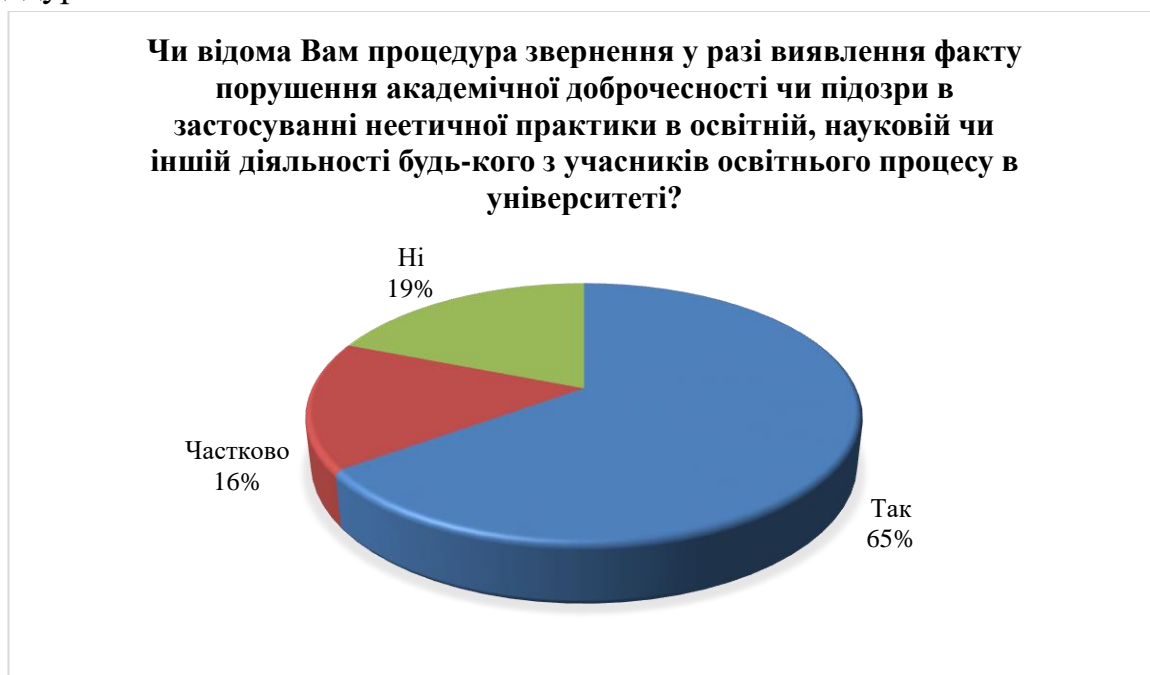
63 % здобувачів вищої освіти обізнані про діяльність Комісії з питань академічної доброчесності в університеті, 19 % – частково, 18 % – не володіють знаннями про цю діяльність.

### Чи знаєте Ви про діяльність Комісії з питань академічної доброчесності в університеті?



Процедура звернення у разі виявлення факту порушення академічної доброчесності чи підозри в застосуванні неетичної практики в освітній, науковій чи іншій діяльності будь-кого з учасників освітнього процесу в

університеті відома 65 % опитаних, частково – 16 %, 19 % не знайомі з процедурою.



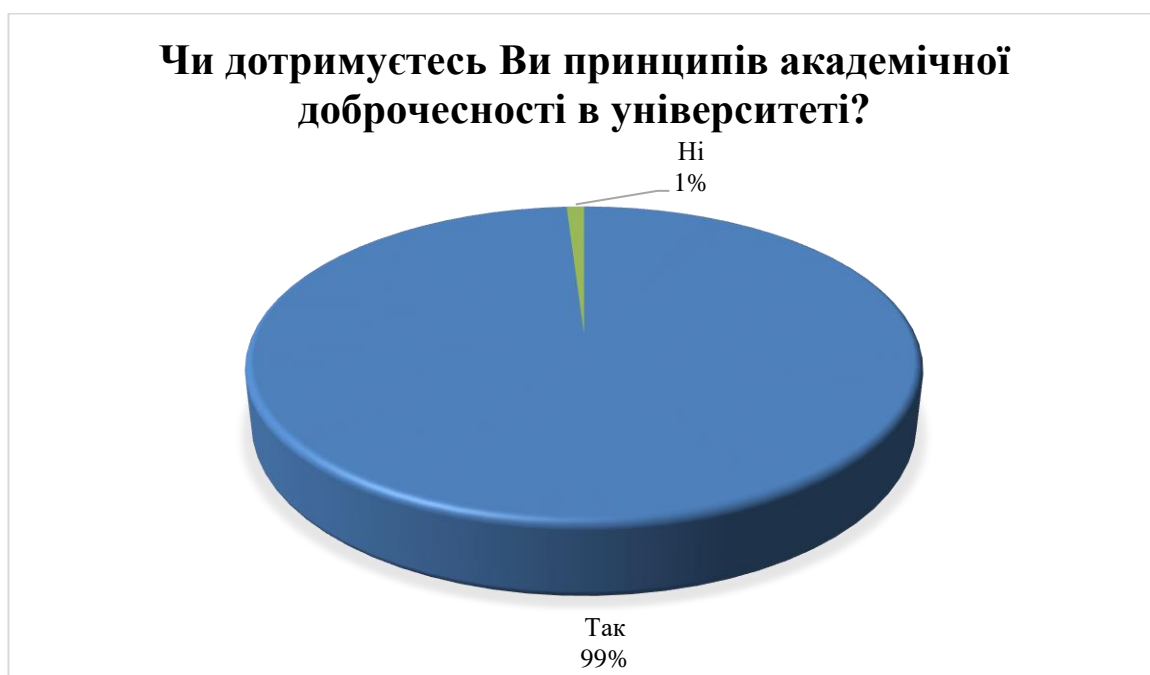
63 % респондентам відомо про використання в університеті програмного забезпечення (онлайн-сервіс "Unicheck") для виявлення академічного плагіату в курсових/дипломних роботах (проєктах), дисертаціях здобувачів вищої освіти, 18 % – відомо частково, 19 % опитаних не знайомі з цією програмою.



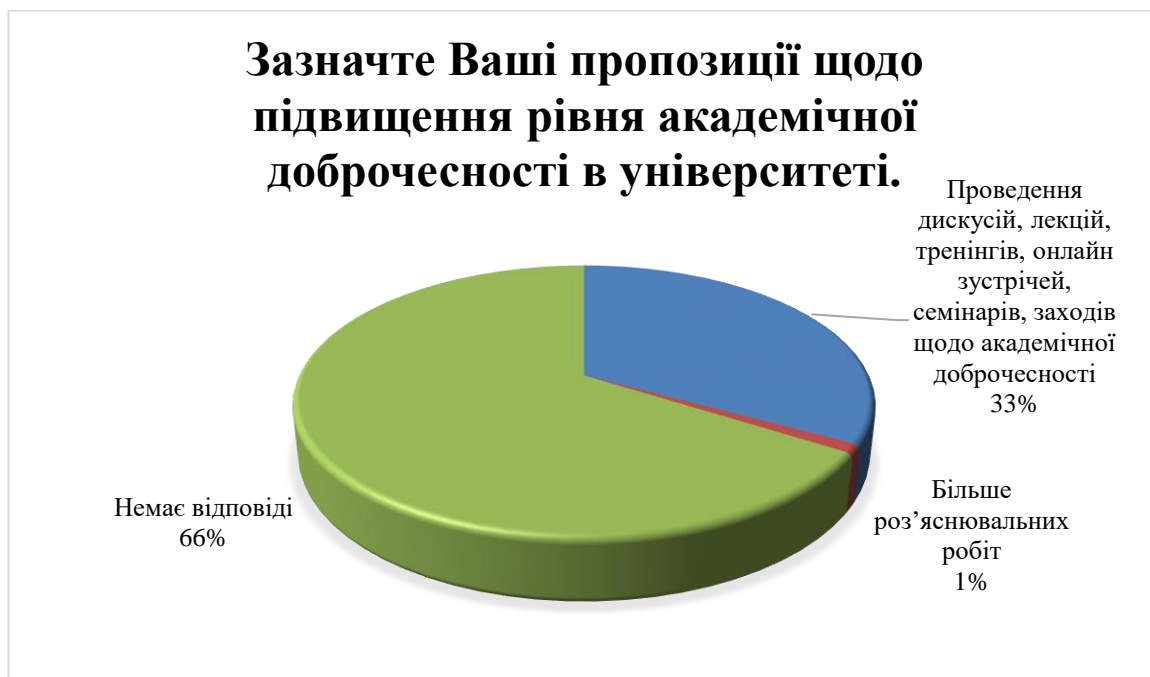
Проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності з-поміж здобувачів вищої освіти вважають доречними 78 % респондентів, 16 % – важко було відповісти на це питання, 6 % – не підтримують описані заходи.



99 % опитаних дотримуються принципів академічної доброчесності в університеті, 1 % підтвердили порушення.



Останнє питання анкети передбачало дати пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності в університеті. Проведення дискусій, лекцій, практикум та тренінгів, онлайн зустрічей, семінарів для популяризації академічної доброчесності підтримали 33 % респондентів, 1 % пропонував збільшення роз'яснювальної роботи, 66 % не дали пропозицій.



Підводячи підсумок анкетного опитування здобувачів вищої освіти необхідно зазначити наступне:

- поняття «академічна доброчесність» впевнено входить у сучасну складову освітнього процесу. Необхідно відмітити високий показник обізнаності здобувачів факультету фізичної культури, який складає 86 %.

- загалом опитані добре розуміють усі наслідки порушень та процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання в університеті. 73 % респондентів інформовані з цього питання.

- один з негативних моментів полягає у тому, що 1 % респондентів все ж доводилося вдаватися до нечесних практик порушення академічної доброчесності під час навчання в університеті і не дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Зазначені недоліки та побажання будуть предметом розгляду під час планових та методичних засідань кафедри спорту і спортивних ігор, а також у процесі реалізації освітньої діяльності.