

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Кам'янець-Подільського
національного університету
імені Івана Огієнка

___ 2023 р. протокол № ___

Голова вченої ради

_____ Сергій КОПИЛОВ

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 1 вересня 2023 р.

(наказ ректора

від ___ квітня 2023 р. № ___)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Тренер з видів спорту»

(редакція від ___ 2023 року)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту

Кам'янець-Подільський 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-професійної програми
«Тренер з видів спорту»

1. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ: протокол № _____ від _____ 2023 р.

Співголова Ради з науково-методичної роботи і

забезпечення якості освітньої діяльності та якості

вищої освіти К-ПНУ _____ Василь КОБИЛЬНИК

2. Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти К-ПНУ:

Керівник навчально-методичного центру

забезпечення якості освіти К-ПНУ _____ Геннадій БЕСАРАБЧУК

3. Керівник навчально-методичного відділу _____ Наталія ГУДИМА

4. Вчена рада факультету фізичної культури

Протокол № _____ від _____ 2023 р.

Голова вченої ради _____ Іван СТАСЮК

5. Рада з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури протокол № _____ від _____ 2023 р.

Голова ради з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти

факультету фізичної культури _____ Микола ПРОЗАР

6. Декан факультету фізичної культури

Декан факультету _____ Іван СТАСЮК

7. Кафедра спорту і спортивних ігор протокол № _____ від _____ 2023 р.

Завідувач кафедри _____ Микола ПРОЗАР

Розробники:

Гарант освітньо-професійної програми Микола ПРОЗАР, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент _____

Члени проєктної групи

1. Іван СТАСЮК, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент, декан факультету фізичної культури _____

2. Михайло ГУСКА, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент, заслужений тренер України з боротьби на поясах _____

3. Дмитро КОЗАК, здобувач вищої освіти СВО «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт _____

4. Василь ЯНКІВ, директор Хмельницької дитячої юнацької спортивної школи № 1 _____

5. Олександр САМСОНЮК, випускник факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт, голова спортивно-технічної комісії Федерації бадмінтону України, спеціаліст відділу фізичного виховання комітету з фізичного виховання та спорту МОН України _____

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму оновлено проєктною групою у складі:

1. Прозара Миколи Володимировича – кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента, завідувача кафедри спорту і спортивних ігор – гарант освітньо-професійної програми.

2. Стасюка Івана Івановича – кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента, декана факультету фізичної культури.

3. Гуски Михайла Богдановича – кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента, доцента кафедри спорту і спортивних ігор, заслуженого тренера України з боротьби на поясах.

4. Козака Дмитра Олександровича – здобувача вищої освіти СВО «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

5. Янків Василя Володимировича – директора Хмельницької дитячої юнацької спортивної школи № 1.

6. Самсонюк Олександр Петрович – випускника факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт, голову спортивно-технічної комісії Федерації бадмінтону України, спеціаліста відділу фізичного виховання комітету з фізичного виховання та спорту МОН України.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту вищої освіти України за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта / Педагогіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, (затверджено та введено в дію наказом МОН України від 24 квітня 2019 року № 567).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Костюкевич Віктор Митрофанович – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри теорії і методики спорту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, професор.

2. Томусяк Наталія Павлівна – начальник управління молоді та спорту Департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації.

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Тренер з видів спорту»
зі спеціальності
017 Фізична культура і спорт

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	<i>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Факультет фізичної культури.</i>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<i>Ступінь вищої освіти: бакалавр. Кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту.</i>
Офіційна назва освітньо-професійної програми	<i>«Тренер з видів спорту»</i>
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	<i>Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС. Терміни навчання: - нормативний на базі повної загальної середньої освіти (3 роки 10 місяців); - скорочений на базі ступеня вищої освіти «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» із можливістю визнання та перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)); - за іншими спеціальностями не більше 60 кредитів ЄКТС (2 роки 10 місяців).</i>
Наявність акредитації	<i>До 01 липня 2023 року*</i>
Цикл/рівень	<i>НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл.</i>
Передумови	<i>Наявність повної загальної середньої освіти. Рівень вищої освіти «молодший бакалавр».</i>
Мова(и) викладання	<i>Українська мова.</i>
Термін дії освітньої програми	<i>До 01 липня 2023 року*</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://kpnpu.edu.ua/opp/osvitni-prohramy-bakalavr/

* Згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 року № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм за яким здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану»

2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Мета освітньо-професійної програми: підготовка висококваліфікованих фахівців, які можуть вирішувати професійні теоретичні та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, здатні планувати, організовувати та проводити навчально-тренувальні заняття й інші види оздоровчо-рекреаційної рухової активності з різними верствами населення.</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність)	<p>Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт. Об'єкт вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на формування у здобувачів вищої освіти інтегральної, загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, практичних умінь та навичок для успішного здійснення навчально-тренувального процесу в умовах дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності, спортивних клубів. Акцент програми зосереджено на фахівцях, які зможуть проводити спортивне та кондиційне тренування, надавати долікарську допомогу, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі та спортивні заходи, управляти суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Спеціальна освіта у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у тренерській діяльності з видів спорту. Ключові слова: тренер, фізична культура і спорт, спортивні змагання, навчально-тренувальний процес, професійна майстерність.</p>
Особливості програми	<p>Особливість освітньо-професійної програми полягає в опануванні здобувачами вищої освіти освітніх компонентів, які мають</p>

	<p>структуровану та логічну послідовність, закріплюються проходженням відповідних навчальних та виробничих практик. Програма формує індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти, що, у свою чергу, сприяє особистісному розвитку, який реалізовується із урахування, потреб, інтересів та здібностей студентів.</p> <p>Для реалізації освітніх цілей в освітньо-професійній програмі запропоновано освітні компоненти, під час вивчення яких формуються не лише професійні якості тренера з видів спорту, але й комплекс неспеціалізованих м'яких навичок «soft skills».</p> <p>Упродовж усього періоду навчання за освітньо-професійною програмою здобувачі вищої освіти мають можливість вдосконалювати свої професійні навички тренера в обраному виді спорту.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть займати первинну посаду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3475.85 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.); - 3475.85 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); - 3475.22769.85 – Інструктор-методист спортивної школи; - 3475.22768.85 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.
Подальше навчання	<p>Можливість продовження здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та/або набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, компетентісний підхід, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуальне та дистанційне навчання. Освітній процес здійснюється у таких видах навчальних занять: лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять. Виконання завдань самостійної та індивідуальної роботи. Передбачено проведення тренінгів, майстер-класів, наукових конференцій, залучення здобувачів вищої освіти до участі у конкурсі студентських наукових робіт. Визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті. Залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка та Порядку організації поточного та семестрового контролю із застосування дистанційних технологій навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка. Додаток до Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (зі змінами)).</p> <p>Оцінювання здійснюється на принципах об'єктивності,</p>

	<p>систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності й зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів вищої освіти.</p> <p>Рейтингова система передбачає оцінювання здобувачів вищої освіти за всі види аудиторної та позааудиторної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль: усне та письмове опитування, презентації, виконання різнорівневих індивідуальних завдань, практичне виконання рухових навичок з видів спорту, модульна контрольна робота, тестування, звіти про практику, курсові роботи, усні та письмові екзамени; - семестровий контроль у формі заліку, диференційованого заліку або екзамену; - атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену. 	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 02	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 03	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
	ЗК 04	Здатність працювати в команді.
	ЗК 05	Здатність планувати та управляти часом.
	ЗК 06	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 07	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 08	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 09	Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК 10	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК 11	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК 12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	СК 01	Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
	СК 02	Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.
	СК 03	Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.

	СК 04	Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.
	СК 05	Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.
	СК 06	Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
	СК 07	Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
	СК 08	Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.
	СК 09	Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
	СК 10	Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
	СК 11	Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.
	СК 12	Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
	СК 13	Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами фізичної культури і спорту.
	СК 14	Здатність до безперервного професійного розвитку.
	СК 15	Здатність використовувати набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення кондиційних тренувань з видів спорту.
	СК 16	Здатність здійснювати спортивний відбір та орієнтацію дітей, підлітків та молоді для занять видами спорту.
	СК 17	Здатність використовувати традиційні, авторські форми та методи для організації і проведення спортивно-масових заходів з видів спорту.
	СК 18	Здатність у процесі практичної підготовки вдосконалювати теоретичні знання, практичні вміння та навички для підвищення своєї професійної майстерності.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 01	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
ПРН 02	Спілкуватися українською та іноземними мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
ПРН 03	Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
ПРН 04	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
ПРН 05	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 06	Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
ПРН 07	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
ПРН 08	Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
ПРН 09	Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
ПРН 10	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
ПРН 11	Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
ПРН 12	Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
ПРН 13	Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
ПРН 14	Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
ПРН 15	Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
ПРН 16	Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
ПРН 17	Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
ПРН 18	Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
ПРН 19	Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
ПРН 20	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН 21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПРН 22	Володіти необхідним арсеналом техніко-тактичних вмінь, рухових дій та навичок, належним рівнем розвитку фізичних якостей у професійній діяльності.
ПРН 23	Здійснювати аналіз та оцінку здібностей, задатків особи до певного виду фізичної активності.
ПРН 24	Використовувати під час практичної підготовки теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення тренувальних занять з обраного виду спорту із врахуванням рівня розвитку фізичної, технічної, тактичної, психологічної, змагальної та інтегральної підготовленості осіб, які займаються.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Викладання дисциплін зі спеціальності 017 Фізична культура і

	<p>спорт забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр факультету фізичної культури з яких: доктор наук з фізичного виховання та спорту, кандидати наук з фізичного виховання та спорту, кандидати педагогічних наук, доценти, заслужені тренери України, судді міжнародної категорії, заслужений працівник фізичної культури і спорту, відмінник освіти України.</p> <p>Окрім того, окремі науково-педагогічні працівники, які забезпечуватимуть освітній процес здобувачів вищої освіти вказаної спеціальності, працюють за суміщенням у дитячо-юнацьких спортивних школах, спортивних клубах.</p> <p>Діяльність науково-педагогічних працівників відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)).</p> <p>До організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою залучено професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, тощо.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 106 – 28,6 м²;</p> <p>Навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 17, аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 107 – 58,5 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Методичний кабінет кафедри теорії і методики фізичного виховання, навчальна лабораторія обчислювальної техніки № 28, аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 108 – 56,4 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 105 – 55,3 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 127 – 63,5 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 216 – 108,3 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, навчальна аудиторія для проведення практичних занять аудиторія 222а – 26 м²; (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Кабінет валеології та гігієни, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 126 – 42,6 м².</p> <p>Кабінет фізіології та фізичних основ фізичного виховання і спорту, аудиторія для проведення лабораторних та практичних занять, аудиторія 217 – 42,9 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 218 аудиторія для проведення практичних занять – 40,2 м².</p> <p>Кабінет анатомії людини з основами спортивної морфології та біомеханіки, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 219 – 44,9 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Кабінет фізичної реабілітації, масажу та функціональної діагностики, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 220 – 58,5 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Лабораторія біохімії, аудиторія для проведення лабораторних і</p>

	<p>практичних занять – 58,3 м². Стадіон К-ПНУ – 19660 м². Спортивний зал № 1 – 298,7 м². Спортивний зал № 1, аудиторія 107а – 298,7 м². Спортивний зал № 2, аудиторія 225 – 450 м². Спортивний зал (зал фітнесу) № 3, аудиторія 102а – 72 м². Спортивний зал № 3, аудиторія 102а – 72 м². Спортивний зал (зал одноборств) № 4, аудиторія 120 – 247 м². Спортивний (тренажерний) зал № 6, аудиторія № 01 – 40 м². Спортивний зал № 7, аудиторія № 19 – 18 м². Спортивний клуб «Епіцентр». Лабораторія «Гендерні профілактично-оздоровчі технології фізичного виховання та фізичної реабілітації», аудиторія № 101а, 12 м². Бібліотека К-ПНУ – 787 м². Читальний зал № 1 – 486,9 м². Читальний зал № 2 – 140,6 м². Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне забезпечення, вебсайти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - випускової кафедри спорту і спортивних ігор зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт http://sportkaf.kpnu.edu.ua/; - офіційний вебсайт факультету фізичної культури: http://fv.kpnu.edu.ua/; - кафедри теорії і методики фізичного виховання http://fizkultura.kpnu.edu.ua/; - кафедри легкої атлетики з методикою викладання http://la.kpnu.edu.ua/; - кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання http://fr.kpnu.edu.ua/; - одне фахове періодичне видання «Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» (рівень В 2) http://journals.uran.ua/index.php/2309-8082; <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні та навчально-методичні посібники; - модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище (MOODLE) https://moodle.kpnu.edu.ua/; - електронні ресурси https://library.kpnu.edu.ua/; - робочі програми та силабуси освітніх компонентів, наскрізні та робочі програми з усіх видів практичної підготовки http://sportkaf.kpnu.edu.ua/praktyka/; - методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти http://sportkaf.kpnu.edu.ua/praktyka/.
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Договір про співпрацю з Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка м.</p>

	<p>Тернопіль (від 25 жовтня 2022 року).</p> <p>Договір про співпрацю з Волинським національним університетом імені Лесі Українки м. Луцьк (від 25 жовтня 2022 року).</p> <p>Договір про співпрацю з Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського (від 25 жовтня 2022 року).</p> <p>Договір про співпрацю з Донбаською державною машинобудівною академією м. Краматорськ. (19 листопада 2020 року).</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>1. Угода про співробітництво з Університетом ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) (09 лютого 2022 року).</p> <p>2. Еразмус + K107 (за наявності угод).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

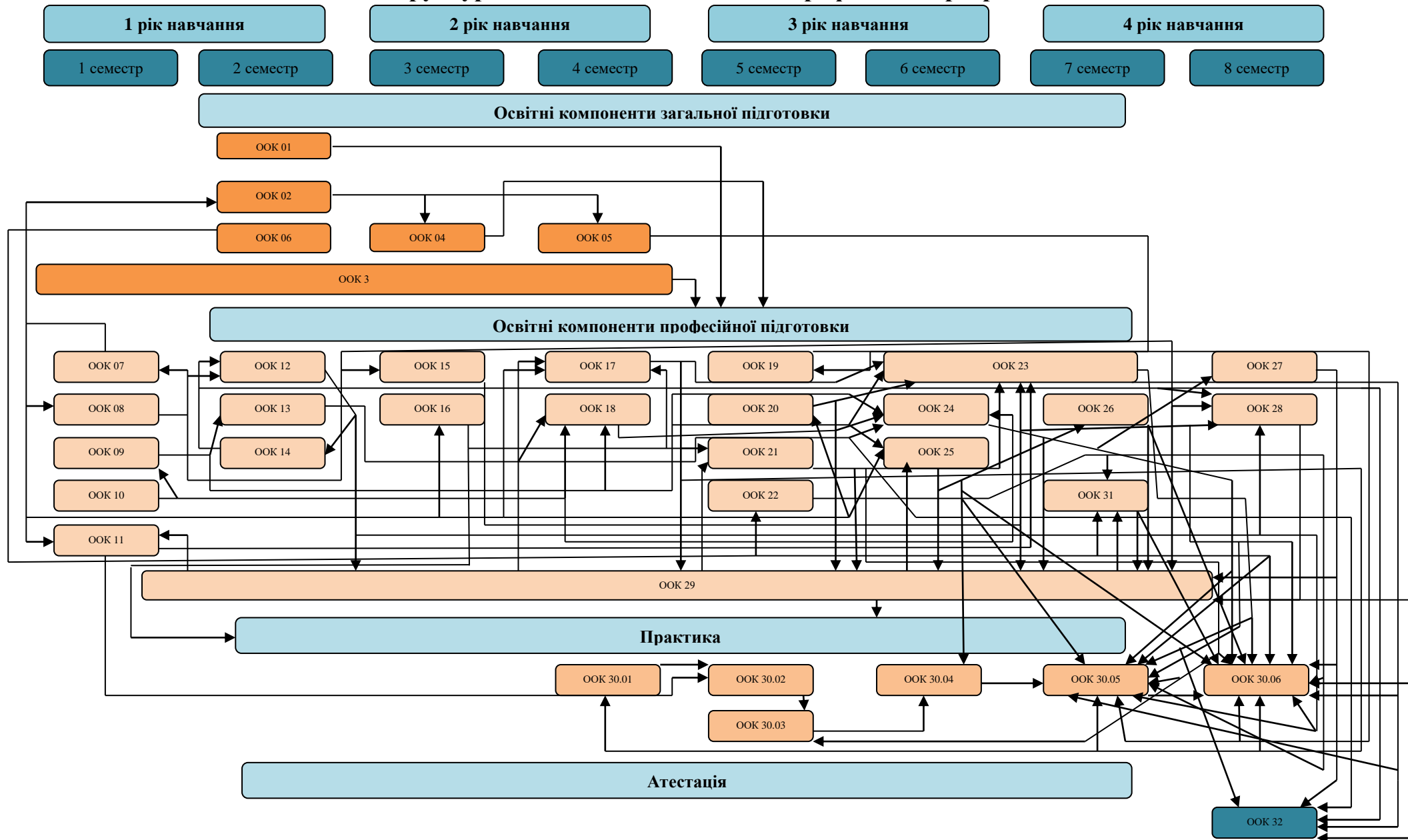
2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Шифр за ОПП	Освітні компоненти	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти загальної підготовки			
ООК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3 / 90	екзамен
ООК 02	Історія та культура України	5 / 150	екзамен
ООК 03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8 / 240	залік / екзамен
ООК 04	Філософія	3 / 90	екзамен
ООК 05	Соціально-правові студії	3 / 90	залік
ООК 06	Сучасні інформаційні технології	3 / 90	залік
Освітні компоненти професійної підготовки			
ООК 07	Історія фізичної культури	5 / 150	екзамен
ООК 08	Вступ до спеціальності	5 / 150	екзамен
ООК 09	Анатомія людини з основами спортивної морфології	4 / 120	екзамен
ООК 10	Біохімія	4 / 120	екзамен
ООК 11	Спортивні та національні види боротьби	6 / 180	залік
ООК 12	Психолого-педагогічні аспекти в спорті	6 / 180	екзамен
ООК 13	Медичні основи фізичної культури і спорту	4 / 120	залік
ООК 14	Адаптивний спорт	6 / 180	екзамен
ООК 15	Управління у сфері фізичної культури і спорту	6 / 180	екзамен
ООК 16	Теорія і методика фізичного виховання	5 / 150	екзамен

ООК 17	Теорія і методика легкої атлетики	7 / 210	екзамен
ООК 18	Гігієна фізичної культури і спорту	4 / 120	екзамен
ООК 19	Соціологія фізичної культури і спорту	4 / 120	залік
ООК 20	Біомеханіка	4 / 120	екзамен
ООК 21	Теорія і методика гімнастики	5 / 150	екзамен
ООК 22	Основи наукових досліджень	3 / 90	залік
ООК 23	Теорія і методика спортивного тренування	9 / 270	залік / екзамен
ООК 24	Фізіологія спорту	4 / 120	екзамен
ООК 25	Теорія і методика спортивних ігор	7 / 210	екзамен
ООК 26	Спортивні споруди і обладнання	4 / 120	залік
ООК 27	Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4 / 120	екзамен
ООК 28	Професійна майстерність тренера	6,5 / 195	екзамен
ООК 29	Підвищення спортивної майстерності	16 / 480	4 д. заліки
ООК 30	Практика:		
ООК 30.01	навчальна практика з легкої атлетики	3 / 90	залік
ООК 30.02	навчальна практика з боротьби	1,5 / 45	залік
ООК 30.03	навчальна практика з гімнастики	1,5 / 45	залік
ООК 30.04	навчальна практика зі спортивних ігор	3 / 90	залік
ООК 30.05	виробнича практика в ДЮСШ в групах початкової підготовки	6 / 180	д. залік
ООК 30.06	виробнича практика в ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки	9 / 270	д. залік
ООК 31	Курсова робота з підвищення спортивної майстерності	1 / 30	д. залік
ООК 32	Атестація	1,5 / 45	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти			
ВОК 01	Дисципліна 1	4 / 120	залік
ВОК 02	Дисципліна 2	4 / 120	залік
ВОК 03	Дисципліна 3	4 / 120	залік
ВОК 04	Дисципліна 4	4 / 120	залік
ВОК 05	Дисципліна 5	4 / 120	залік
ВОК 06	Дисципліна 6	4 / 120	залік
ВОК 07	Дисципліна 7	4 / 120	залік
ВОК 08	Дисципліна 8	4 / 120	залік
ВОК 09	Дисципліна 9	4 / 120	залік
ВОК 10	Дисципліна 10	4 / 120	залік
ВОК 11	Дисципліна 11	4 / 120	залік
ВОК 12	Дисципліна 12	4 / 120	залік
ВОК 13	Дисципліна 13	4 / 120	залік
ВОК 14	Дисципліна 14	4 / 120	залік
ВОК 15	Дисципліна 15	4 / 120	залік
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА		240 / 7200	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену і завершується видачею документа про вищу освіти із присвоєнням ступеня бакалавра та кваліфікації «Бакалавр фізичної культури і спорту».</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	<p>Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою.</p> <p>Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою досягнення результатів навчання з освітніх компонентів професійної підготовки: «Медичні основи фізичної культури і спорту», «Адаптивний спорт», «Теорія і методика спортивного тренування», «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Професійна майстерність тренера» та відповідає вимогам стандарту вищої освіти й цієї освітньо-професійної програми.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>

