

**Протокол № 1**  
**засідання кафедри спорту і спортивних ігор**  
**від 18 січня 2022 року**

**Присутні:** зав. кафедри, к.фіз.вих., доцент Прозар М. В.,  
к.фіз.вих., доцент Зубаль М. В.,  
к.фіз.вих., доцент Гуска М. Б.,  
к.п.н., доцент Козак Є. П.,  
к.п.н., викладач Петров А. О.,  
к.пед.н., ст. викладач Алексєєв О. О.,  
к.фіз.вих., викладач Стасюк В. А.,  
ст. викладач Райтаровська І. В.,  
викладач Мазур В. Й.,  
викладач Авінов В. Л.,  
ст. лаборант Петрова Ю. М.

**Порядок денний:**

1. Завдання і принципи організації охорони праці в освітньому процесі.  
*Доповідає Андрій ПЕТРОВ*
  
2. Результати науково-дослідної роботи кафедри спорту і спортивних ігор у 2021 році.  
*Доповідає Майя ЗУБАЛЬ*
  
3. Особливості навчальних програм для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності, спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю з олімпійських та неолімпійських видів спорту, які культивуються на факультеті фізичної культури.  
*Доповідають НПП*
  
4. Пропозиція кафедри щодо включення Стасюка В. А., старшого викладача кафедри спорту і спортивних ігор, до складу вченої ради факультету фізичної культури.  
*Доповідає Микола ПРОЗАР*
  
5. Результати захисту «Навчальної практики з одноборств» здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт денної та заочної форм навчання.  
*Доповідає Василь МАЗУР*

6. Результати захисту «Навчальної ознайомлювальної педагогічної практики» здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) денної та заочної форм навчання.

*Доповідає Олександр АЛЕКСЄЄВ*

7. Результати захисту «Виробничої педагогічної практики в закладі загальної середньої освіти II ступеня» здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» (1 рік 10 місяців) денної форми навчання.

*Доповідає Віталій АВІНОВ*

8. Модернізація освітньо-професійних програм та навчальних планів здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» та «магістр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт, які навчаються за освітньо-професійними програмами «Тренер з видів спорту» (редакція 2022 року).

*Доповідає Микола ПРОЗАР*

9. Різне.

**Слухали:**

**1. Завдання і принципи організації охорони праці в освітньому процесі.**

**Виступили:**

*Петров Андрій, кандидат педагогічних наук, викладач.*

У результаті здійснення моніторингу проведення інструктажів з техніки безпеки та охорони праці було виявлено, що усі куратори академічних груп провели інструктажі відповідно до наказу ректора та засвідчили це в журналах реєстрації.

З 04 січня також пройшли повторний інструктаж з охорони праці науково-педагогічні працівники кафедри спорту і спортивних ігор. Крім того планується проведення повторного інструктажу для груп Підвищення спортивної майстерності / Спортивно-педагогічного вдосконалення.

Не забувайте під час навчально-тренувальних занять нагадувати здобувачам вищої освіти про правила безпеки під час пандемії, наголошуйте на дотриманні санітарних вимог та вакцинації.

**Слухали:**

**2. Результати науково-дослідної роботи кафедри спорту і спортивних ігор у 2021 році.**

**Виступили:**

*Зубаль Майя, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.*

Звіт до протоколу додається.

**Слухали:**

**3. Особливості навчальних програм для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності, спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю з олімпійських та неолімпійських видів спорту, які культивуються на факультеті фізичної культури.**

**Виступили:**

*Прозар Микола, завідувач кафедри, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.*

Відповідно до додатку до наказу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на кафедрі спорту і спортивних ігор функціонують такі групи спортивно-педагогічного вдосконалення / підвищення спортивної майстерності:

- волейбол (чоловіки, жінки);
- баскетбол (чоловіки);
- баскетбол 3x3 (чоловіки, жінки);
- дзюдо (чоловіки, жінки);
- боротьба вільна (чоловіки, жінки);
- боротьба самбо (чоловіки, жінки);
- теніс настільний (чоловіки, жінки);
- футбол (чоловіки, жінки);
- велоспорт (чоловіки, жінки).

Усі види спорту включені до програми Літніх Олімпійських ігор.

Навчальна програма з волейболу для ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ та СНЗСП укладена у 2009 році Туровським В. В. – президент ФВУ, Носко М. О. д.пед.н., професор, Осадчим О. В., к.пед.н. доцентом та іншими.

Програма обговорена та ухвалена Федерацією баскетболу України, отримала експерту оцінку фахівців Міністерства молоді та спорту України й вченої ради державного науково-дослідного інституту фізичної культури і спорту.

Програма складається:

- зі вступу;
- загальних організаційно-методичних аспектів;
- планування навчально-тренувальної роботи і розподілу обсягів компонентів тренування в річному циклі;
- загальної характеристики спортивної підготовки;
- характеристики роботи в групах початкової підготовки;
- характеристики роботи в групах попередньої базової підготовки;
- характеристики роботи в групах спеціалізованих базової підготовки;

- характеристики роботи в групах підготовки до вищих досягнень;
- інструкторської та суддівської практики;
- літератури;
- додатків.

Загалом можна вважати що вищезазначена програма відповідає сучасним потребам, але із певними особливостями навчально-тренувального процесу.

Навчальна програма з баскетболу для ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ та СНЗСП укладена у 2019 році. Укладачі: Поплавський Л. Ю., к.пед.н., доцент кафедри спортивних ігор НУФВІСУ, почесний майстер спорту СРСР, Масловим О. В., к.фіз.вих., доцент кафедри спортивної медицини НУФВІСУ, Безмиловим М. В., к.фіз.вих., доцент кафедри історії та теорії олімпійського спорту НУФВІСУ, Мурзіним Є. В., головний тренер штатної команди національної збірної команди України з волейболу (чоловіки) МСУ, Четвертаком О. А., провідний тренер штатної команди національної збірної команди України з волейболу.

Програма обговорена та ухвалена Федерацією баскетболу України, отримала експерту оцінку фахівців Міністерства молоді та спорту України й вченої ради державного науково-дослідного інституту фізичної культури і спорту.

Навчальна програма складається зі вступу та шести розділів, таких як: система підготовки спортсменів у баскетболі, організація навчально-тренувальної роботи у спортивних школах, групи початкової підготовки, групи базової підготовки, групи спеціалізованої підготовки, групи підготовки до вищої спортивної майстерності.

Навчальна програма з велосипедного спорту для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю та шкіл вищої спортивної майстерності укладена у 2017 році. Розробники програми:

- Кириєнко М.П – канд. пед. наук, ст. наук. співроб., заслужений працівник фізичного виховання і спорту України, заслужений тренер України, керівник комплексної наукової групи;

- Шпак Т. В. – канд. наук з фіз. виховання і спорту, ст. наук. співроб., заступник керівника КНГ (жіночі групи);

Ярошенко О. П. – державний тренер штатної команди національної збірної команди з велосипедного спорту;

Матвеев С. Л. – головний тренер штатної команди національної збірної команди з велосипедного спорту (шосе);

Скиба М. М. – головний тренер штатної команди національної збірної команди з велосипедного спорту (трек);

Ткаченко І. І. – головний тренер штатної команди національної збірної команди з велосипедного спорту (МТБ);

Панасенко С.М. – головний тренер штатної команди національної збірної команди з велосипедного спорту (BMX).

програма складається з таких розділів:

- особливості спортивної підготовки у велосипедному спорті;
- організація навчально-тренувального процесу з велоспорту в дитячо-юнацьких спортивних школах;
- групи початкової підготовки;
- групи базової підготовки;
- групи спеціалізованої підготовки;
- групи підготовки до вищої спортивної майстерності;
- спеціалізовані навчальні заклади спортивного профілю;
- школи вищої спортивної майстерності;
- контроль функціонального стану організму та рівня підготовленості спортсменів;
- інструкторська та суддівська практика.

*Мазур Василь, викладач.*

Навчальна програма з вільної боротьби (чоловіки, жінки) для ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ та СНЗСП укладена у 2019 році. Укладачі: Шандригось Віктор Іванович – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, майстер спорту України; Яременко Володимир Васильович – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, інструктор-методист Комунального позашкільного навчального закладу Київської обласної ради «Київська обласна комплексна дитячо-юнацька спортивна школа», м. Ірпінь, Заслужений тренер України; Латишев Микола Вікторович – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Київського університету імені Бориса Грінченка; Первачук Ростислав Вікторович – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач кафедри атлетичних видів спорту Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, майстер спорту України. Навчальна програма складається з таких розділів: система підготовки спортсменів у вільній боротьбі, організація навчально-тренувального процесу, побудова навчально-тренувального процесу у групах спортивної підготовки, побудова навчально-тренувального процесу у ШВСМ.

*Алексєєв Олександр, кандидат педагогічних наук, старший викладач.*

Навчальна програма з тенісу настільного для ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ та СНЗСП укладена у 2013 році.

Розробники програми: Гришко Л. Г., майстер спорту СРСР, старший викладач Національного технічного України «КПІ»; Гришко Ю. Ю., викладач Мистецького інституту моделювання та дизайну ім. С. Далі; Ібармімова М. В., к.пед.н., доцент кафедри спортивних ігор НУФВІСУ.

Програма обговорена та ухвалена Федерацією настільного тенісу України, отримала експертну оцінку фахівців Міністерства молоді та спорту України й науково-дослідного інституту фізичної культури. Складається зі вступу та таких розділів: організація навчально-тренувального процесу, дитячо-юнацькі спортивні школи та спеціалізовані дитячо-юнацькі спортивні школи олімпійського резерву (охарактеризовано групи), школи вищої спортивної майстерності, спеціалізовані навчальні заклади спортивного профілю, змагальна діяльність гравців у настільний теніс на різних етапах підготовки.

*Стасюк Вадим, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач.*

Навчальна програма з футболу для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності укладена у 2003 році.

Розробники програми:

- Авраменко В. Г., к.біол.н., доцент, завідувач кафедри спортивних ігор і гімнастики Тернопільського педагогічного університету;

- Бобарико О. Е., фахівець науково-методичного і технічного комітету ФФУ;

- Гончаренко В. І., к.пед.н., доцент голова науково-методичного та технічного комітету ФФУ, завідувач кафедри олімпійського спорту Сумського педагогічного університету;

- Джус О. М., к.пед.н., професор, лектор ФФУ;

- Дуніхін П. П., фахівець науково-методичного і технічного комітету ФФУ; та інші.

Навчальна програма складається з таких розділів:

- вступ;

- загальна характеристика спортивної підготовки;

- режим роботи та наповнюваність навчальних груп;

- організація навчально-тренувального процесу;

- групи початкової підготовки;

- навчально-тренувальні групи;

- групи спортивного удосконалення;

- групи вищої спортивної майстерності.

*Гуска Михайло, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.*

Навчальна програма з боротьби самбо (чоловіки, жінки) для ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ укладена у 2001 році. Укладачі: Матвеев С. Ф. – заслужений

працівник народної освіти України, професор, завідувач кафедру олімпійського та професійного спорту НУ ФВСУ; Наухатько О. К. – заслужений тренер України, головний тренер Держкоммолодьспорттуризму України; Голод Д. І. – викладач кафедри олімпійського та професійного спорту НУ ФВСУ; Шептицький В. В. – головний спеціаліст Держкоммолодьспорттуризму України.

Програма обговорена та ухвалена Федерацією самбо України, отримала експертну оцінку науково-методичної комісії Державного комітету молодіжної політики, спорту і туризму України та Вченої ради ДНДІФКС.

Навчальна програма складається з таких розділів: загальна характеристика спортивної підготовки, організація навчально-тренувального процесу, групи початкової підготовки, навчально-тренувальні групи, групи спортивного удосконалення, групи вищої спортивної майстерності, інструкторська та суддівська практика.

*Авінов Віталій, викладач.*

Навчальна програма з футболу для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю та шкіл вищої спортивної майстерності укладена у 2015 році. Розробники програми:

В.І. Воронова, канд. пед. наук, професор, декан факультету здоров'я, фізичного виховання і туризму НУФВСУ;

В.І. Гончаренко, канд. наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри теорії та методики спорту Сумського державного педагогічного університету ім. А.С.Макаренка;

В.М. Дараган, головний спеціаліст науково-методичного відділу технічного департаменту ФФУ;

В.В. Ніколаєнко, канд. пед. наук, доцент, завідувач кафедру футболу НУФВСУ;

В.Ф. Панченко, начальник відділу фізичного виховання Управління навчально-спортивної роботи та фізичного виховання в навчальних закладах Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України;

М.П. Повисший, в. о. виконавчого директора Асоціації футболу України;

О.В. Червоний, голова Комітету жіночого футболу Асоціації футболу України, директор Коцюбинської дитячо-юнацької спортивної школи;

В.М. Шамардін, докт. наук з фізичного виховання і спорту, професор, технічний директор технічного департаменту ФФУ.

Координатор підготовки програми:

В.І. Братусь, віце-президент Асоціації футболу України.

Програма складається з таких розділів:

- загальна характеристика спортивної підготовки;
- режим роботи та наповнення навчальних груп;

- організація навчально-тренувального процесу;
- групи початкової підготовки;
- групи попередньої базової підготовки;
- групи спеціалізованої базової підготовки;
- групи підготовки до вищих досягнень.

**Слухали:**

**4. Пропозиція кафедри щодо включення Стасюка В. А., старшого викладача кафедри спорту і спортивних ігор, до складу вченої ради факультету фізичної культури.**

**Виступили:**

*Прозар Микола, завідувач кафедри, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.*

У зв'язку з тим, що кандидата наук з фізичного виховання та спорту, старшого викладача Стасюка В. А. було знято з посади заступника декана з виховної та профорієнтаційної роботи, нам необхідно рекомендувати від кафедри науково-педагогічного працівника, який буде входити до складу вченої ради факультету фізичної культури.

Пропоную кандидатуру Стасюка В. А., оскільки у нього вже є попередній досвід.

У когось ще будуть пропозиції. Тоді пропоную проголосувати. Хто «За»? Одноголосно. Дякую.

**Слухали:**

**5. Результати захисту «Навчальної практики з одноборств» здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт денної та заочної форм навчання.**

**Виступили:**

*Мазур В. Й., викладач.*

02 грудня 2021 року відбувся захист «Навчальної практики з одноборств» здобувачів вищої освіти 3 курсу спеціальності 017 Фізична культура і спорт заочної форми навчання.

Аналіз звітної документації з практики показав, що студентам необхідно більше уваги приділити ознайомленню з методичними матеріалами, розробленими на базі практики, а також вивченню нормативно-правових документів, на підставі яких працюють спортивні заклади, та естетичному оформленню звітної документації з практики.

Результати практики студентів заочної форми навчання:



<b>№ з/п</b>	<b>Прізвище та ініціали студента</b>	<b>Кількість балів</b>	<b>За шкалою ESTC</b>	<b>За національною шкалою</b>
1.	Возняківський І. В.	78	С	зараховано
2.	Гайдук І. М.	78	С	зараховано
3.	Козак Б. Р.	90	А	зараховано
4.	Кривецький І. О.	78	С	зараховано
5.	Матвійчук В. Б.	82	В	зараховано
6.	Розум'як О. В.	78	С	зараховано
7.	Харченко О. В.	80	С	зараховано
8.	Хобтар С. О.	80	С	зараховано

07 грудня 2021 року відбувся захист «Навчальної практики з одноборств» здобувачів вищої освіти 3 курсу спеціальності 017 Фізична культура і спорт денної форми навчання.

Оскільки практика тривала дистанційно, то досягти максимальних результатів здобувачам вищої освіти було важко. Увага була зосереджена на роботі з індивідуальними завданнями та самостійні роботи здобувачів у парах (онлайн). Результати проходження практики наступні:

<b>№ з/п</b>	<b>Прізвище та ініціали студента</b>	<b>Кількість балів</b>	<b>За шкалою ESTC</b>	<b>За національною шкалою</b>
1.	Антонюк А. В.	77	С	зараховано
2.	Барановський О. В.	76	С	зараховано
3.	Гаврилюк В. М.	81	С	зараховано
4.	Гаман Д. С.	61	Е	зараховано
5.	Гілевич К. О.	82	В	зараховано
6.	Григорчук А. С.	78	С	зараховано
7.	Драч М. В.	76	С	зараховано
8.	Звіздун Р. І.	83	В	зараховано
9.	Качур Д. В.	77	С	зараховано
10.	Кирилюк В. В.	75	С	зараховано
11.	Козак Д. О.	78	С	зараховано
12.	Костенюк Є. О.	70	Д	зараховано
13.	Костовський А. О.	84	В	зараховано
14.	Кудінов С. С.	90	А	зараховано
15.	Кулеша Д. О.	75	С	зараховано
16.	Курдибаха Д. І.	78	С	зараховано

17.	Лентьєв В. А.	79	С	зараховано
18.	Лискун І. Р.	80	С	зараховано
19.	Маматов О. О.	84	В	зараховано
20.	Мартинюк І. О.	72	Д	зараховано
21.	Петрієнко К. Ю.	70	Д	зараховано
22.	Репушко Л. Б.	75	С	зараховано
23.	Рось А. М.	76	С	зараховано
24.	Смик Р. Ю.	84	В	зараховано
25.	Токар Д. А.	70	Д	зараховано
26.	Фтемов В. М.	63	Д	зараховано
27.	Чечель Р. І.	75	С	зараховано
28.	Яблонський В. Р.	90	А	зараховано
29.	Якушева В. О.	92	А	зараховано
30.	Лушніков В. Я.	76	С	зараховано
31.	Костинюк Д. В.	76	С	зараховано
32.	Чорнобривий О. М.	75	С	зараховано

**Слухали:**

**6. Результати захисту «Навчальної ознайомлювальної педагогічної практики» здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) денної та заочної форм навчання.**

**Виступили:**

*Алексєєв Олександр, кандидат педагогічних наук, старший викладач.*

Захист «Навчальної ознайомлювальної педагогічної практики» здобувачів вищої освіти 3 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) денної форми навчання відбувся 29 листопада 2021 року. Я був керівником у 20 студентів. Під час практики студенти виконали усі передбачені завдання та здали звітну документацію. Результати практики наступні:

№ з/п	Прізвище та ініціали студента	Кількість балів	За шкалою ESTC	За національною шкалою
1.	Мельник М. О.	75	С	зараховано
2.	Зюбрицький Д. А.	75	С	зараховано
3.	Осадчук В. В.	академічна відпустка		
4.	Котан М. Ю.	76	С	зараховано
5.	Семаш О. В.	77	С	зараховано
6.	Корник О. П.	76	С	зараховано

7.	Стецюк В. М.	80	С	зараховано
8.	Іванов В. В.	77	С	зараховано
9.	Щипчик Я. А.	82	В	зараховано
10.	Андрєєв Д. О.	82	В	зараховано
11.	Луцев В. В.	90	А	зараховано
12.	Власов В. В.	90	А	зараховано
13.	Беркешук М. В.	75	С	зараховано
14.	Баліна С. О.	90	В	зараховано
15.	Боровіков А. С.	75	С	зараховано
16.	Данилюк В. В.	76	С	зараховано
17.	Гнатій І. В.	75	С	зараховано
18.	Пасічник А. А.	75	С	зараховано
19.	Первєєв В. Є.	76	С	зараховано
20.	Приходько Я. А.	80	С	зараховано

Результати «Навчальної ознайомлювальної педагогічної практики» здобувачів вищої освіти 3 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) заочної форми навчання відбувся наступні:

№ з/п	Прізвище та ініціали студента	Кількість балів	За шкалою ESTC	За національною шкалою
1.	Івахів В. О.	75	С	зараховано
2.	Перебийніс Д. В.	75	С	зараховано
	Когунь І. В.	75	С	зараховано
	Зубач Д. Р.	78	С	зараховано
	Понтус В. І.	76	С	зараховано
	Прокопов М. А.	82	В	зараховано
	Холод В. С.	77	С	зараховано
	Шургалюк Н. В.	77	С	зараховано

#### Слухали:

**7. Результати захисту «Виробничої педагогічної практики в закладі загальної середньої освіти II ступеня» здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» (1 рік 10 місяців) денної форми навчання.**

21 жовтня 2021 року відбувся захист матеріалів «Виробничої педагогічної практики в закладі загальної середньої освіти II ступеня» здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня 2 курсу галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) денної форми навчання.

Я керівником був у трьох студентів. Усі справились із завданнями та вчасно здали правильно оформлену документацію.

№ з/п	Прізвище та ініціали студента	Кількість балів	За шкалою ESTC	За національною шкалою
1.	Абзалов К. Ю.	75	C	добре
2.	Калачевський Д. А.	77	C	добре
3.	Струк І. В.	76	C	добре

**Слухали:**

**8. Модернізація освітньо-професійних програм та навчальних планів здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» та «магістр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт, які навчаються за освітньо-професійними програмами «Тренер з видів спорту» (редакція 2022 року).**

**Виступили:**

*Прозар Микола, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, гарант ОПП «Тренер з видів спорту» СВО «бакалавр».*

Відповідно до наказу ректора від 09 грудня 2021 року за № 154 ОД «Про оновлення та модернізацію освітніх програм і навчальних планів», ухвали розширеного засідання кафедри спорту і спортивних ігор від 9 листопада 2021 року, пропозицій стейкхолдерів, модернізувати освітньо-професійні програми та навчальні плани здобувачів ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт, які навчаються за освітньо-професійними програми «Тренер з видів спорту».

1) В освітньо-професійній програмі «Тренер з видів спорту» СВО «бакалавр»:  
- у розділі «Загальна інформація» підрозділі «Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми» замість «Тип диплома одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців» внести «Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС. Терміни навчання: нормативний на базі повної загальної середньої освіти (3 роки 10 місяців); скорочений на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» із можливістю визнання та перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): за іншими спеціальностями не більше 60 кредитів ЄКТС (2 роки 10 місяців)»;

- у підрозділі «Передумови» замість «Наявність повної загальної середньої освіти» внести «Наявність повної загальної середньої освіти. Рівень вищої освіти «молодший бакалавр»»;

- у підрозділі «Особливості програми» замість «Характерною особливістю освітньо-професійної програми є те, що розпочинаючи з другого курсу, здобувачі вищої освіти закріплюють отриманні теоретичні знання з обов'язкових освітніх компонентів професійної підготовки під час проходження навчальних практик (з легкої атлетики, гімнастики, боротьби, зі спортивних ігор) та виробничих практик (у ДЮСШ в групах початкової підготовки, у ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки). Робочі програми передбачають вироблення у здобувачів вищої освіти професійних умінь та навичок тренера. Впродовж усього періоду навчання за освітньо-професійною програмою здобувачі вищої освіти мають можливість вдосконалювати свої професійні навички тренера в обраному виді спорту» внести «Особливості програми полягають в опануванні здобувачами вищої освіти освітніх компонентів, які мають структуровану та логічну послідовність, закріплюються проходженням відповідних навчальних та виробничих практик. Програма формує індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти, що, у свою чергу, сприяє особистісному розвитку, який реалізовується із урахуванням потреб, інтересів та здібностей студентів.

Для реалізації освітніх цілей в освітньо-професійній програмі запропоновані освітні компоненти, під час вивчення яких формуються не лише професійні якості тренера з видів спорту, але й комплекс неспеціалізованих м'яких навичок «soft skills».

Упродовж всього періоду навчання за освітньо-професійною програмою здобувачі вищої освіти мають можливість вдосконалювати свої професійні навички тренера в обраному виді спорту»;

- у підрозділі «Подальше навчання» замість «Випускники мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти» внести «Випускники мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти та неформальної освіти»;

- у підрозділі «Викладання та навчання» замість «Студентськоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, набуття професійно-прикладних знань, умінь та навичок під час навчальних та виробничих практик, студентські наукові гуртки (проблемні групи), залучення студентів до міжнародного обміну досвідом, участь у змаганнях різного класу, інноваційне навчання» внести «Студентськоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, набуття професійно-прикладних знань, умінь та навичок під час навчальних та виробничих практик, студентські наукові гуртки (проблемні групи), залучення студентів до міжнародного обміну досвідом, участь у змаганнях різного класу, інноваційне навчання, формальна, неформальна та інформальна освіта тощо. Види навчальних занять: лекційні, практичні, семінарські,

лабораторні, виконання завдань самостійної роботи, дистанційне та індивідуальне навчання»;

- передбачити у каталозі вибіркових освітніх компонентів наявність навчальної дисципліни «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту», мета якого полягатиме не лише в опануванні здобувачами вищої освіти вивчення нормативно-правової бази регулювання спортивних правових відносин, системи функціонування спортивних організацій і т. д., але й сформує у студентів «м'які» навички Soft Skills;

- передбачити у каталозі вибіркових освітніх компонентів наявність навчальної дисципліни «Сучасні популярні види фізичної активності ігрової спрямованості», який ознайомить здобувачів вищої освіти саме з тими видами фізичної активності, які є затребуваними в сучасному суспільстві, користуються популярністю серед молоді і дорослого населення, включені до модельної програми з фізичної культури для учнів 5-6 класів, до програм з фізичної культури для учнів 5-9 та 10-11 класів (навчальний план 2021 року);

- передбачити у каталозі вибіркових освітніх компонентів наявність навчальної дисципліни «Функціонування та організація роботи спортивних закладів освіти», який розкриє сутність функціонування та організаційні аспекти роботи дитячо-юнацьких спортивних шкіл, дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності, спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю та інших закладів освіти;

- рекомендувати НПП, який забезпечує викладання освітнього компоненту «Сучасні інформаційні технології» передбачити перелік тем лекційних та практичних занять із професійного ведення профільних сторінок в соціальних мережах (створення індивідуальних тренувальних програм фізичної активності для різних груп населення, створення групових тренувальних програм фізичної активності для різних груп населення, запис відео із вивчення чи вдосконалення рухової дії з акцентом на її основні елементи і т. д.);

- зменшити кількість кредитів ЄКТС на вивчення освітнього компонента «Адаптивний спорт» з 8 до 6 кредитів ЄКТС, відповідно зменшити загальну кількість годин з 240 до 180;

- збільшити кількість кредитів ЄКТС на вивчення освітнього компонента «Спортивні та національні види боротьби» з 5 до 6 кредитів ЄКТС, відповідно збільшити загальну кількість годин з 150 до 180;

- збільшити кількість кредитів ЄКТС на вивчення освітнього компонента «Професійна майстерність тренера» з 5,5 до 6,5 кредитів ЄКТС, відповідно збільшити загальну кількість годин з 165 до 195.

Відповідно до внесених змін до освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, внести такі зміни до навчальних планів підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр»

спеціальності 017 Фізична культура і спорт денної та заочної форм здобуття вищої освіти:

- у навчальних планах підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт за освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту» зменшити кількість кредитів ЄКТС на вивчення освітнього компонента «Адаптивний спорт» з 8 до 6 кредитів ЄКТС і розподілити години так:

- денна форма здобуття вищої освіти: загальний обсяг – 180 год., навчальних занять – 90 год., лекційних занять – 30 год., практичних занять – 60 год., самостійна робота – 90 год.;

- заочна форма здобуття вищої освіти: загальний обсяг – 180 год., навчальних занять – 24 год., лекційних занять – 10 год., практичних занять – 14 год., самостійна робота – 156 год.;

- у навчальних планах підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт за освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту» збільшити кількість кредитів ЄКТС на вивчення освітнього компонента «Спортивні та національні види боротьби» з 5 до 6 кредитів ЄКТС і розподілити години так:

- денна форма здобуття вищої освіти: загальний обсяг – 180 год., навчальних занять – 72 год., лекційних занять – 12 год., практичних занять – 60 год., самостійна робота – 108 год.;

- заочна форма здобуття вищої освіти: загальний обсяг – 180 год., навчальних занять – 20 год., лекційних занять – 6 год., практичних занять – 14 год., самостійна робота – 156 год.;

- у навчальних планах підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт за освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту» збільшити кількість кредитів ЄКТС на вивчення освітнього компонента «Професійна майстерність тренера» з 5,5 до 6,5 кредитів ЄКТС і розподілити години так:

- денна форма здобуття вищої освіти: загальний обсяг – 195 год., навчальних занять – 96 год., лекційних занять – 42 год., семінарських занять – 54 год., самостійна робота – 99 год.;

- заочна форма здобуття вищої освіти: загальний обсяг – 195 год., навчальних занять – 30 год., лекційних занять – 10 год., практичних занять – 20 год., самостійна робота – 156 год.

- у навчальних планах підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт за освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту» в освітньому компоненті «Теорія і методика фізичного виховання» зменшити кількість лекційних занять з 32 до 24, натомість збільшити кількість семінарських занять з 28 до 36.

2) Навчальний план для здобувачів освіти зі скороченим терміном навчання (2 роки 10 місяців) на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» із можливістю визнання та перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)) за іншими спеціальностями не більше 60 кредитів ЄКТС складений відповідно до затвердженого стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (24 квітня 2019 рік, № 567).

Впродовж усього терміну навчання за освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту» здобувачі вищої освіти оволодівають відповідними компетентностями (інтегральною, загальними, спеціальними (фаховими, предметними)) і опановують три освітніх компоненти загальної підготовки: «Іноземна мова», «Соціально-правові студії», «Сучасні освітні технології»; тридцять двох освітніх компонент професійної підготовки: «Історія фізичної культури», «Вступ до спеціальності», «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Біохімія», «Спортивні та національні види боротьби», «Психолого-педагогічні аспекти в спорті», «Медичні основи фізичної культури і спорту», «Адаптивний спорт», «Управління у сфері фізичної культури і спорту», «Теорія і методика легкої атлетики», «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика гімнастики», «Основи наукових досліджень», «Спортивні споруди і обладнання», «Теорія і методика спортивного тренування», «Гігієна фізичної культури і спорту», «Теорія і методика спортивних ігор», «Фізіологія спорту», «Біомеханіка», «Соціологія фізичної культури і спорту», «Професійна майстерність тренера», «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Підвищення спортивної майстерності», «навчальна практика з боротьби», «навчальна практика з легкої атлетики», «навчальна практика з гімнастики», «навчальна практика зі спортивних ігор», «виробнича практика в ДЮСШ в групах початкової підготовки», «виробнича практика в ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки», «Курсова робота з підвищення спортивної майстерності», «Атестація».

Крім того навчальний план передбачає вивчення дванадцяти вибіркового освітніх компонентів.

Програма державної атестації складається з п'яти освітніх компонентів: «Медичні основи фізичної культури і спорту», «Адаптивний спорт», «Теорія і методика спортивного тренування», «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Професійна майстерність тренера».

3) В освітньо-професійну програму «Тренер з видів спорту» СВО «магістр» ввести освітній компонент професійної підготовки «Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту», під час вивчення якого здобувачі вищої освіти опановуватимуть основи підготовки кваліфікованих кадрів у сфері. Така



пропозиція надійшла від Начальника управління молоді та спорту Департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації Наталії Томусяк. Також схожою була пропозиція Геннадія Бесарабчука, керівника центру забезпечення якості вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидата педагогічних наук, доцента, заслуженого тренера України, – введення схожого освітнього компоненту, який би формував у здобувачів вищої освіти навички роботи в управлінській сфері фізичної культури і спорту.

Натомість освітній компонент «Організаційні засади сучасного спорту» передбачити у каталозі дисциплін вільного вибору.

У підрозділі «Викладання та навчання» замість «Студентськоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, набуття професійно-прикладних знань, умінь та навичок під час виробничих практик, студентські наукові гуртки (проблемні групи), залучення студентів до міжнародного обміну досвідом, мобільності, участь у змаганнях різного рівня, інноваційне навчання тощо» внести «Студентськоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, набуття професійно-прикладних знань, умінь та навичок під час виробничих практик, студентські наукові гуртки (проблемні групи), залучення студентів до міжнародного обміну досвідом, мобільності, участь у змаганнях різного рівня, інноваційне навчання формальна, неформальна та інформальна освіта тощо. Види навчальних занять: лекційні, практичні, семінарські, виконання завдань самостійної роботи, дистанційне та індивідуальне навчання».

Відповідно до внесених змін до освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» другого (магістерського) рівня вищої освіти внести такі зміни до навчальних планів підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт денної та заочної форм здобуття вищої освіти:

- у навчальних планах підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт за освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту» замість освітнього компоненту «Організаційні засади сучасного спорту» ввести освітній компонент професійної підготовки «Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» 4 кредити ЄКТС і розподілити години так:

- денна форма здобуття вищої освіти: загальний обсяг – 120 год., навчальних занять – 48 год., лекційних занять – 20 год., практичних занять – 28 год., самостійна робота – 72 год.;

- заочна форма здобуття вищої освіти: загальний обсяг – 120 год., навчальних занять – 14 год., лекційних занять – 6 год., практичних занять – 8 год., самостійна робота – 106 год.

*Гуска Михайло, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, член проектної групи розробників ОПП «Тренер з видів спорту» СВО «бакалавр» та «магістр».*

Запропоновані вищезазначені зміни є суттєво обґрунтованими та значними, що покращить якість підготовки здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійними програмами «Тренер з видів спорту». Прислухавшись до порад стейкхолдерів та опираючись на минулий досвід, проектна група пропонує модернізувати зазначені програми, тим самим удосконаливши модель тренера, яка формується упродовж освітнього процесу.

Тому пропонуємо раді з науково-методичної роботи та забезпечення якості освіти факультету фізичної культури обговорити зазначені зміни та клопотати перед вченою радою факультету про модернізацію освітньо-професійних програм.

*Авінов Віталій, викладач.*

Надання абітурієнтам можливості вступати на базі освітнього ступеня «молодший бакалавр» («молодший спеціаліст») значно розширить контингент здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Запропоновані освітні компоненти для навчання таких студентів, дозволять повністю сформуванати у них компетентності, які передбачені стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою. Вважаю, що така конкурсна пропозиція буде користуватись попитом серед абітурієнтів наступного року, особливо серед спортсменів різної кваліфікації. Пропоную розглянути вищезазначені пропозиції раді з науково-методичної роботи та забезпечення якості освіти факультету фізичної культури.

#### **Ухвалили:**

1. Проводити надалі контроль над організацією охорони праці під час освітнього процесу. Провести повторний інструктаж з охорони праці в групах ПСМ / СПВ.

2. Звіт про результати науково-дослідної роботи кафедри спорту і спортивних ігор у 2021 році затвердити.

3. Особливості навчальних програм для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності, спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю з олімпійських та неолімпійських видів спорту, які культивуються на факультеті фізичної культури взяти до уваги. Розмістити програми на сайті кафедри.

4. Пропонувати кандидатуру Стасюка В. А., кандидата наук з фізичного виховання та спорту, старшого викладача кафедри спорту і спортивних ігор, до складу вченої ради факультету фізичної культури.

5. Результати захисту «Навчальної практики з одноборств» здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт денної та заочної форм навчання затвердити. Посилити контроль над вчасною здачею звітної документації. Розробити пакет зразкових документів для цього виду практики та розмістити їх на сайті кафедри.

6. Результати захисту «Навчальної ознайомлювальної педагогічної практики» здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) денної та заочної форм навчання затвердити.

7. Результати захисту «Виробничої педагогічної практики в закладі загальної середньої освіти II ступеня» здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» (1 рік 10 місяців) денної форми навчання затвердити.

8. Науково-педагогічні працівники кафедри спорту і спортивних ігор пропонують раді з науково-методичної роботи та забезпечення якості освіти факультету фізичної культури до розгляду та затвердження змін до освітньо-професійних програм «Тренер з видів спорту» та навчальних планів СВО «бакалавр» та «магістр» (редакції 2022 року).

**Завідувач кафедри спорту і  
спорту і спортивних ігор**



**Микола ПРОЗАР**

**Секретар**



**Юлія ПЕТРОВА**