

**АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА РЕЗУЛЬТАТІВ АНКЕТНОГО  
ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ  
017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ  
СВО «МАГІСТР» ТА «БАКАЛАВР»  
(ОСВІТНЯ ПРОГРАМА СПЕЦІАЛЬНОСТІ ОЧИМА  
ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ)**

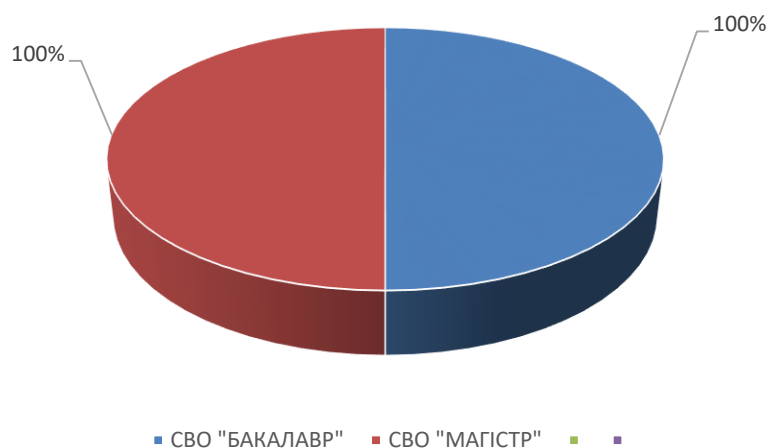
Результати анкетного опитування здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт засвідчили, що в опитуванні взяли участь 31 % студентів СВО «Бакалавр» та 100 % студентів СВО «Магістр».

100 % опитаних студентів обох ступенів вищої освіти були ознайомлені зі змістом та особливостями засвоєння освітньої-професійної програми на початку їхнього навчання.



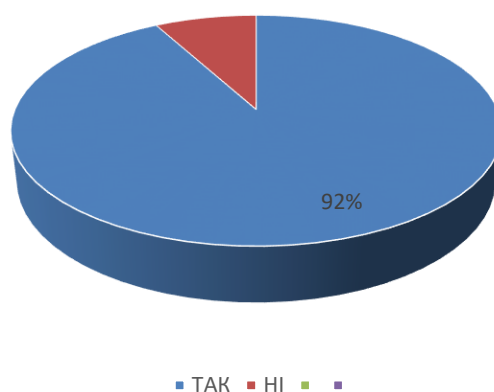
100 % здобувачів вищої освіти впевнені в тому, що зміст переліку навчальних дисциплін освітньої-професійної програми є якісними для їх професійної підготовки.

2. Чи були Ви ознайомлені зі змістом та особливостями засвоєння освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми на початку Вашого навчання?

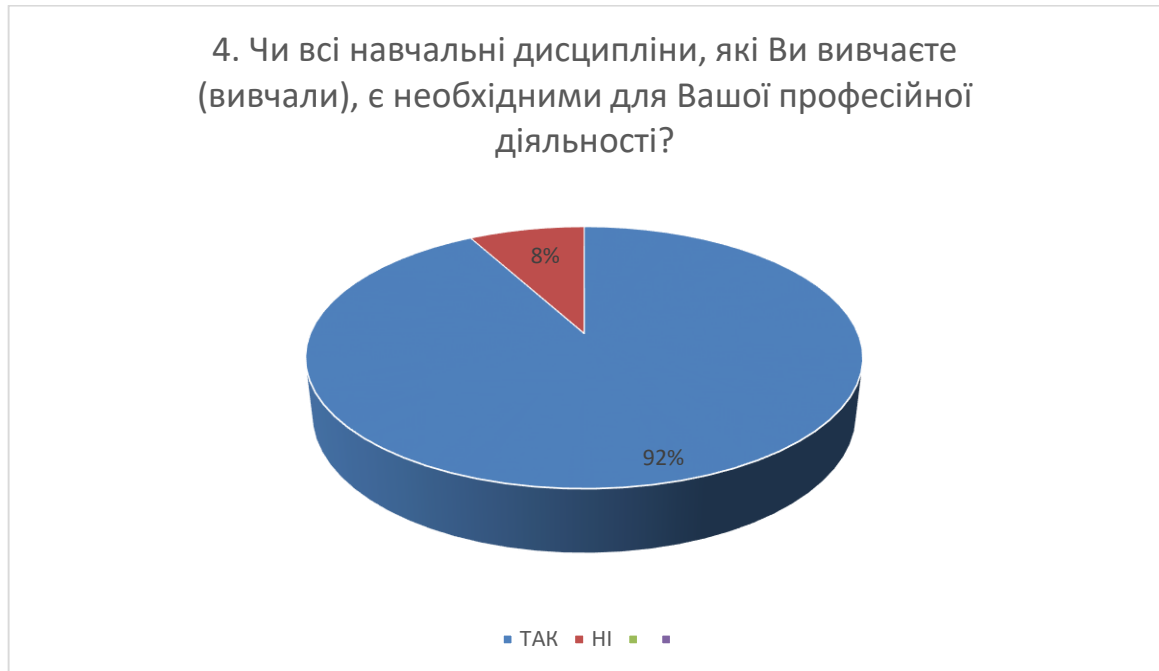


92 % опитаних здобувачів вищої освіти вважають, що всі навчальні дисципліни, які студенти вивчають (вивчатимуть) впродовж навчання, є необхідними для їхньої професійної діяльності. 8 % студентів так не вважають.

3. Чи достатній, на Вашу думку, зміст переліку навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми для Вашої якісної професійної підготовки?

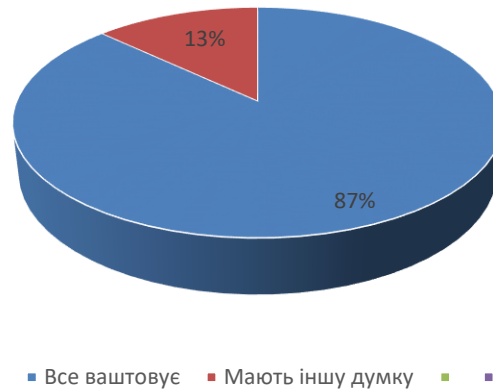


Лише 8 % здобувачів вищої освіти вважають, що не всі дисципліни які представлені в освітній програмі є необхідними для їх професійної діяльності.



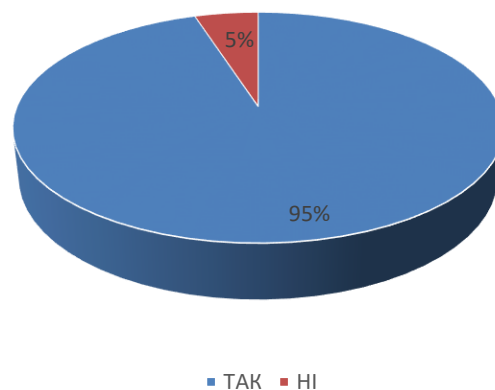
Лише 13 % здобувачів вищої освіти вирішили поділитися думкою щодо навчальних дисциплін, які, на їхню думку, було б доречно включити до освітньої програми «Тренер з видів спорту». Загалом студенти бажають, щоб ОПП включала більшу кількість практичних занять, студенти також мають бажання вивчати «Дієтологію», поглиблене вивчення проблем у сучасному спорті вищих досягнень, «Тимбілдинг»

5. Які навчальні дисципліни на Вашу думку необхідно включити до освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми підготовки фахівців Вашої спеціальності?

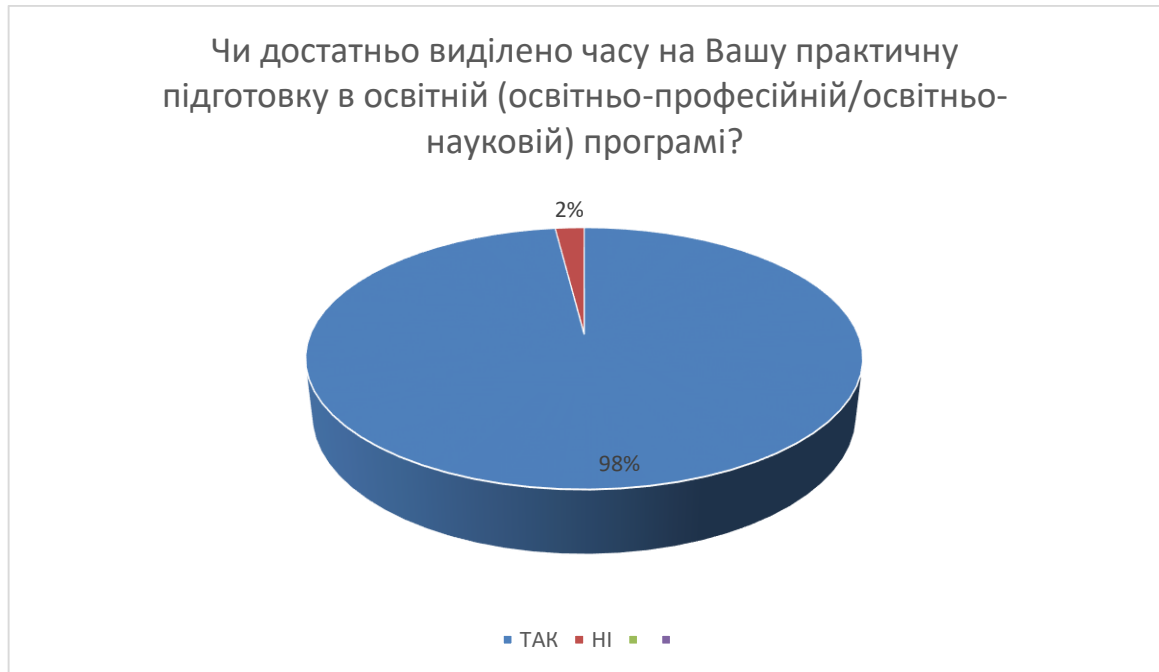


Шосте питання анкети передбачало дати відповідь щодо реалізації права на вибір навчальних дисциплін упродовж терміну навчання за освітньою програмою. 95 % студентів вважають, що таке право вони мають. 5 % студентів – такого права вони не мають.

6. Чи реалізували Ви право на вибір навчальних дисциплін упродовж терміну Вашого навчання за освітньою (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програмою?

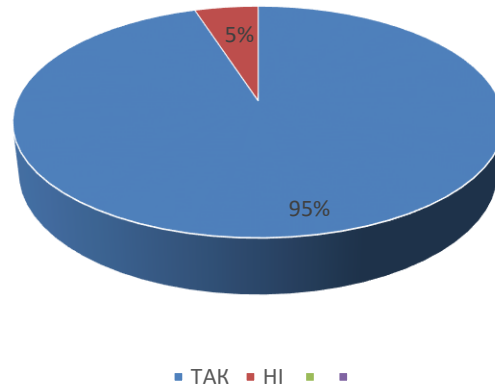


98 % здобувачів вищої освіти вважають, що в освітньо-професійній програмі «Тренер з видів спорту» достатньо виділено часу на їх практичну підготовку. 2 % студентів вважають, що навчальних дисциплін практичного циклу недостатньо.



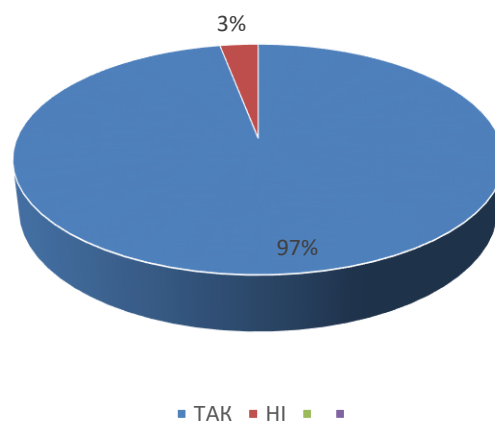
Восьме питання анкети передбачало дати відповідь щодо реалізації своїх фахових вподобань та здібностей під час опанування навчальних дисциплін освітньої програми. 95 % студентів вважають, що цілком реалізували свої фахові вподобання та здібності й відповідно 5 % студентів з цим не погоджуються.

8. Чи вдалося Вам реалізувати свої фахові вподобання та здібності під час опанування навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми?

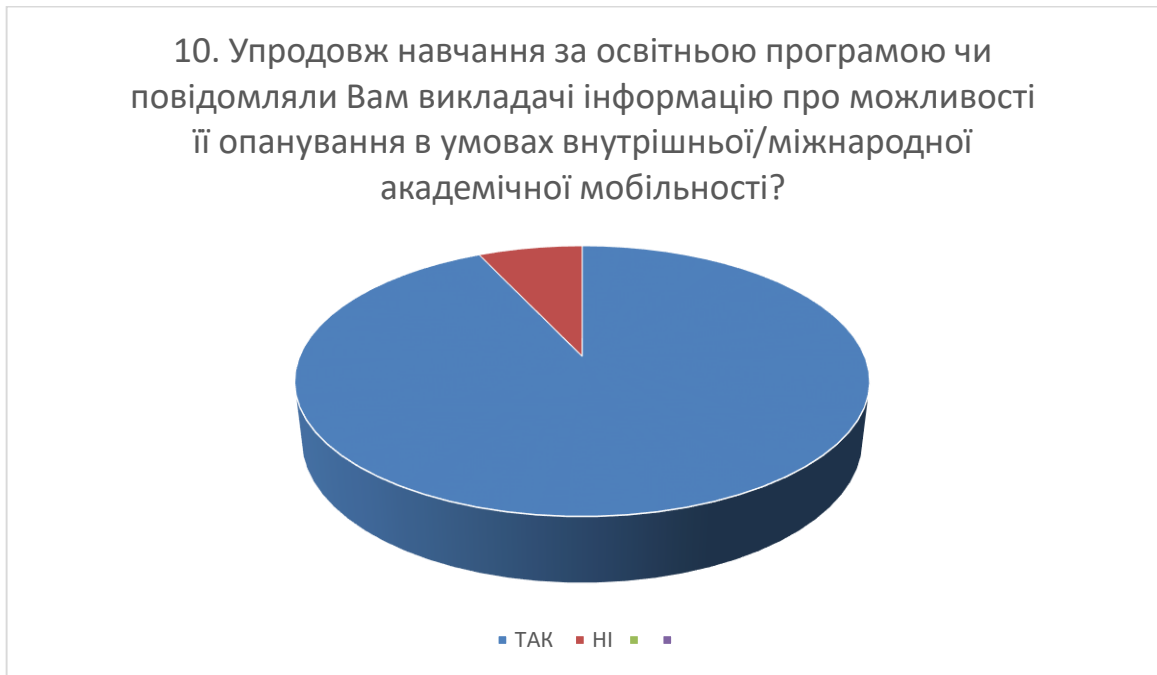


Дев'яте запитання анкети «На Вашу думку, чи правильно структурно та логічно побудований освітній процес за навчальним планом освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?» засвідчили такі відповіді: 97 % студентів дали позитивну відповідь, 3 % – негативну.

9. На Вашу думку, чи правильно структурно та логічно побудований освітній процес за навчальним планом освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми, за якою Ви навчаєтесь?

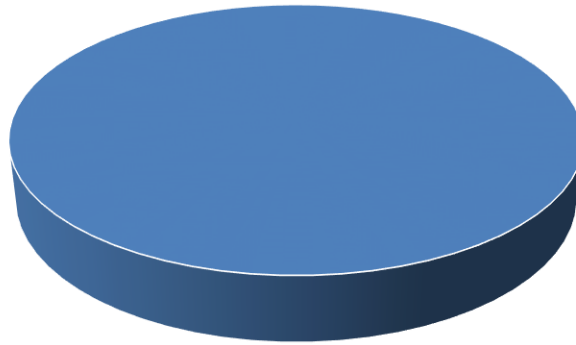


93 % студентів дали стверджувальну відповідь щодо інформації від НПП про можливості опанування освітньо-професійною програмою в умовах внутрішньої/міжнародної академічної мобільності. 7 % студентів дали негативну відповідь.



Одинадцятьте питання анкети передбачало дати відповідь щодо можливості проведення консультацій із викладачами з навчальних дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту». 100 % студентів у своїх відповідях зазначили, що таку можливість вони мали.

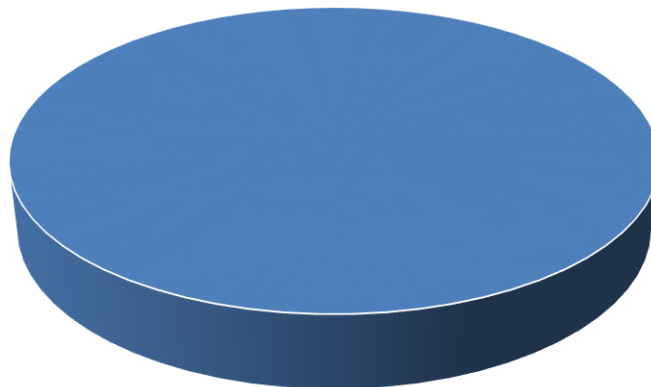
11. Чи завжди у Вас була можливість консультуватись із викладачами з навчальних дисциплін навчального плану Вашої освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми?



■ TAK ■ ■ ■

100 % студентів зазначили, що викладачі в освітньому процесі використовують мультимедійні засоби навчання.

12. Чи використовують викладачі в освітньому процесі мультимедійні засоби під час проведення різних видів навчальних занять?

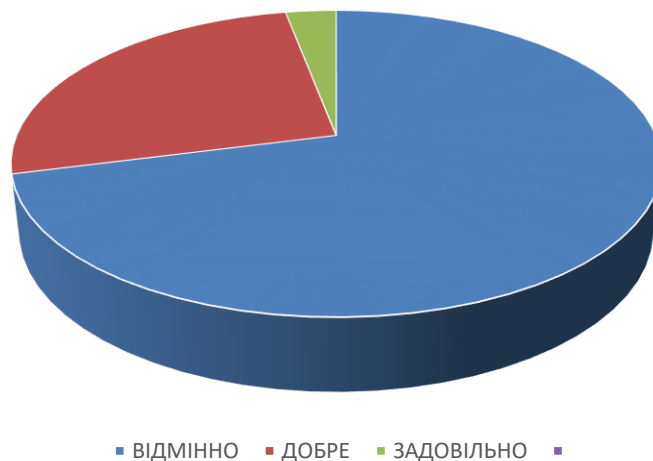


■ TAK ■ ■ ■

71 % студентів поставили оцінку «відмінно» щодо загальної якості змісту та рівня викладання навчальних дисциплін освітньої програми «Тренер з видів спорту», 26 % – добре; 3 % – задовільно.

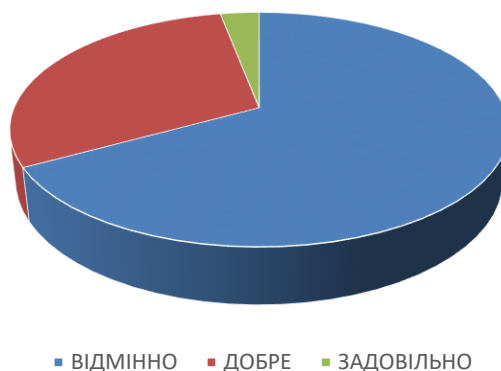


13. Ваша загальна оцінка якості змісту та рівня викладання навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми на факультеті?



Щодо загальної оцінки якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу з навчальних дисциплін освітньо-професійної програми, то здобувачі вищої освіти дали такі відповіді: 67 % – «відмінно»; 30 – % «добре» та 3 – % «задовільно».

14. Ваша загальна оцінка якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу з навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми за якою Ви навчаєтесь?



Висновок:

Одним із негативних факторів, які не можуть в цілому відобразити бажання, вподобання здобувачів вищої освіти щодо покращення змісту освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» ступеня вищої освіти «бакалавр» є те, що в анкетному опитуванні взяло участь усього 31 % студентів.

Це питання буде предметом розгляду засідання кафедри спорту і спортивних ігор з детальним аналізом отриманої інформації.