

**АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА АНКЕТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ СВО
«БАКАЛАВР» ТА «МАГІСТР»
«АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ОЧИМА УЧАСНИКІВ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»
(ГРУДЕНЬ 2021 року)**

За результатами опитування 85 % здобувачів вищої освіти знайомі з поняттям академічної доброчесності, частково знайомі – 11 %, не знайомі – 4 %.



На питання «Які види порушень академічної доброчесності Вам відомі?» необхідно було обрати із переліку поданих відповідей.

Найбільшу кількість із запропонованих варіантів відповідей респонденти обрали:

- усі види порушень мені відомі – 41 %;
- академічний плагіат – 37 %;
- списування – 34 %;
- хабарництво – 32 %;
- корупція – 28 %;
- обман – 27 %;
- фабрикація – 20 %.

Менше 20 % набрали такі відповіді:

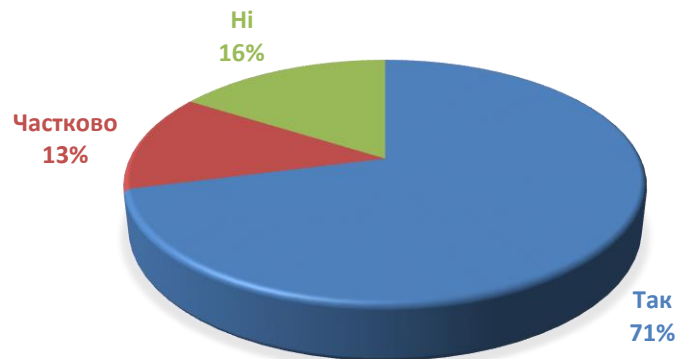
- фальсифікація – 15 %;

- академічне шахрайство – 15 %;
- жоден із видів порушень мені не відомий – 14 %;
- самоплагіат – 13 %;
- конфлікт інтересів – 11 %;
- несанкціонована співпраця – 8 %;
- подарунок – 4 %;
- приватний інтерес – 3%;



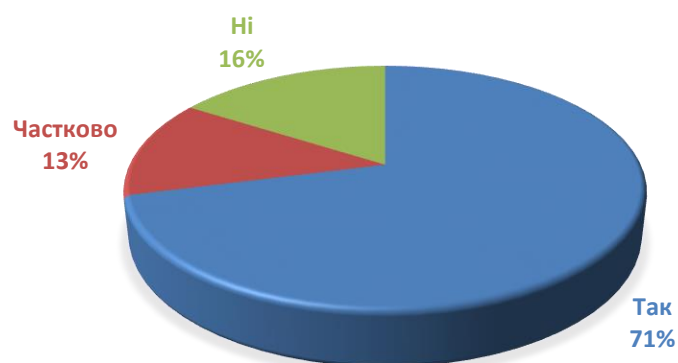
Наступне питання анкети передбачало дати відповідь щодо відомості про наслідки порушень академічної доброчесності, передбачені для здобувачів вищої освіти в університеті. 71 % опитуваних дали позитивну відповідь, 13 % відомо частково, а 16 % не володіють інформацією, щодо наслідків порушень.

**ЧИ ВІДОМО ВАМ ПРО НАСЛІДКИ ПОРУШЕНЬ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ, ПЕРЕДБАЧЕНІ
ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В
УНІВЕРСИТЕТІ?**



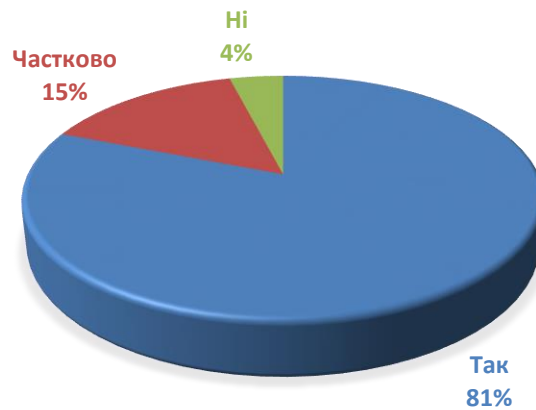
Під час освітнього процесу 71 % респондентів вказали про інформованість науково-педагогічними працівниками про процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання в університеті, 13 % вказали на часткову обізнаність, 16 % не володіють цією інформацією.

**ЧИ ІНФОРМУЮТЬ ВАС НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ
ПРАЦІВНИКИ ПРО ПРОЦЕДУРУ ДОТРИМАННЯ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПІД ЧАС
НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ?**



На питання чи ознайомлені з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в університеті, 81 % здобувачів вищої освіти відповіли позитивно, 15 % дали відповідь – частково, 4 % не знайомі з потрібними документами.

**ЧИ ОЗНАЙОМЛЕНІ ВИ З НОРМАТИВНИМИ
ДОКУМЕНТАМИ, ЯКІ РЕГУЛЮЮТЬ ПОЛІТИКУ
ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В
УНІВЕРСИТЕТІ?**



Основній частині опитаних (93 %) не доводилося вдаватися до нечесних практик порушення академічної доброчесності під час навчання в університеті, але незначна кількість (3 %) здобувачів, хоча й часткова (4%) вдавались до подібних практик.

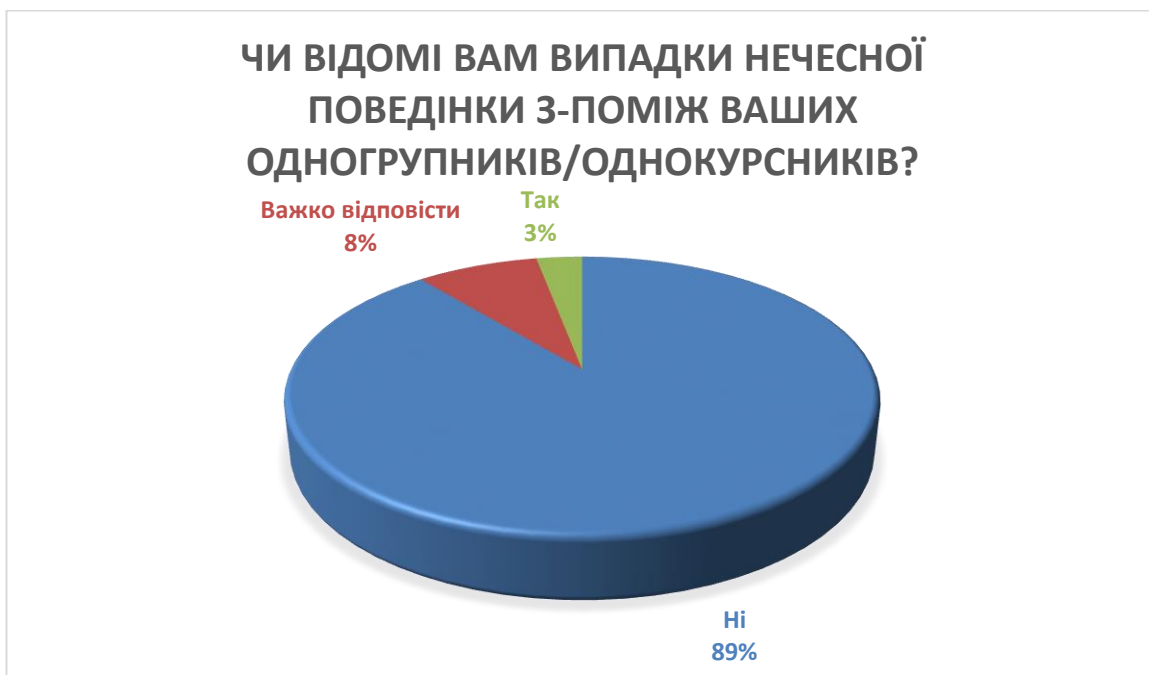
**ЧИ ДОВОДИЛОСЯ ВАМ ВДАВАТИСЯ ДО
НЕЧЕСНИХ ПРАКТИК ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ В
УНІВЕРСИТЕТІ?**



58 % респондентів однозначно вважають, що не було причин вдаватися до порушення академічної доброчесності. 31 % стверджують, що не вдавались до порушень, 11 % опитаних не дали відповідь на це питання.



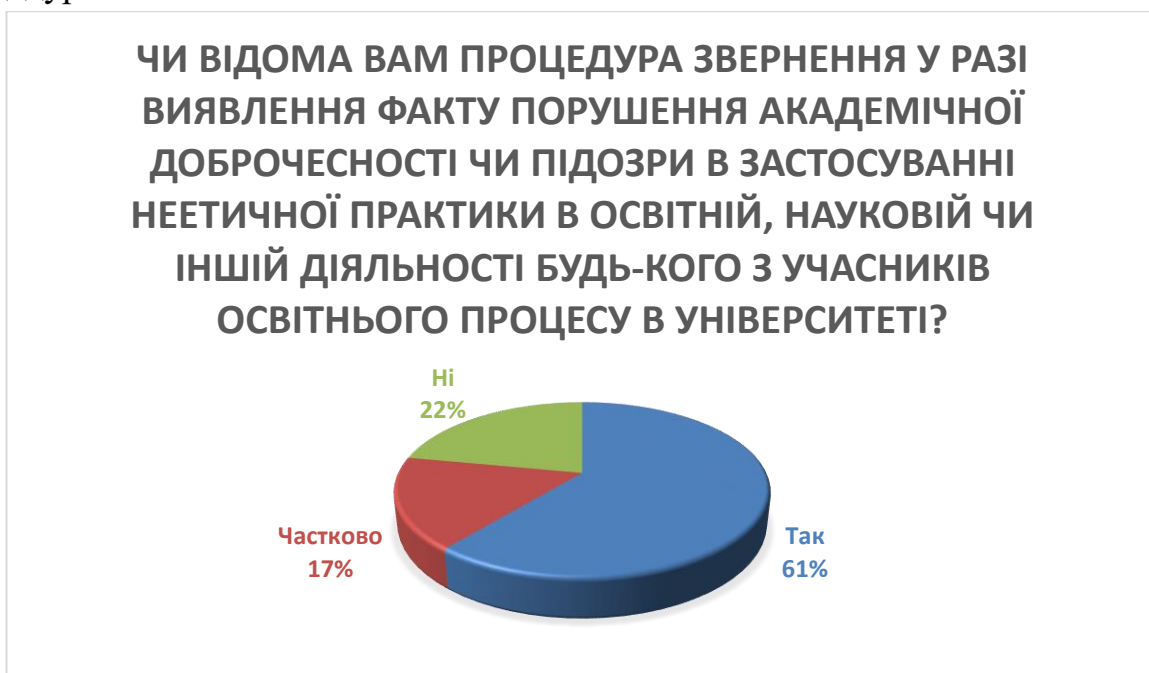
Випадки нечесної поведінки з-поміж одногрупників/однокурсників відомі 3 % респондентів, 8 % було важко відповісти але 89 % такі випадки не відомі.



63 % здобувачів вищої освіти обізнані про діяльність Комісії з питань академічної доброчесності в університеті, 20 % – частково, 17 % не володіють знаннями про цю діяльність.

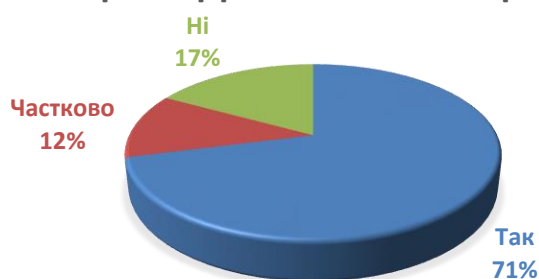


Процедура звернення у разі виявлення факту порушення академічної доброчесності чи підозри в застосуванні неетичної практики в освітній, науковій чи іншій діяльності будь-кого з учасників освітнього процесу в університеті відома 61 % опитаних, частково – 17 %, 22 % не знайомі з процедурою.



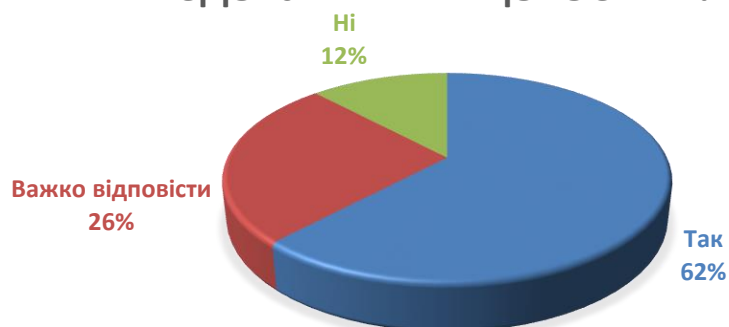
71 % респондентів відомо про використання в університеті програмного забезпечення (онлайн-сервіс "Unicheck") для виявлення академічного плагіату в курсових/дипломних роботах (проєктах), дисертаціях здобувачів вищої освіти, 12 % відомо частково, 17 % не знайомі з цією програмою

**ЧИ ВІДОМО ВАМ ПРО ВИКОРИСТАННЯ В
УНІВЕРСИТЕТІ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
(ОНЛАЙН-СЕРВІС "UNICHECK") ДЛЯ ВИЯВЛЕННЯ
АКАДЕМІЧНОГО ПЛАГІАТУ В
КУРСОВИХ/ДИПЛОМНИХ РОБОТАХ (ПРОЄКТАХ),
ДИСЕРТАЦІЯХ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ?**

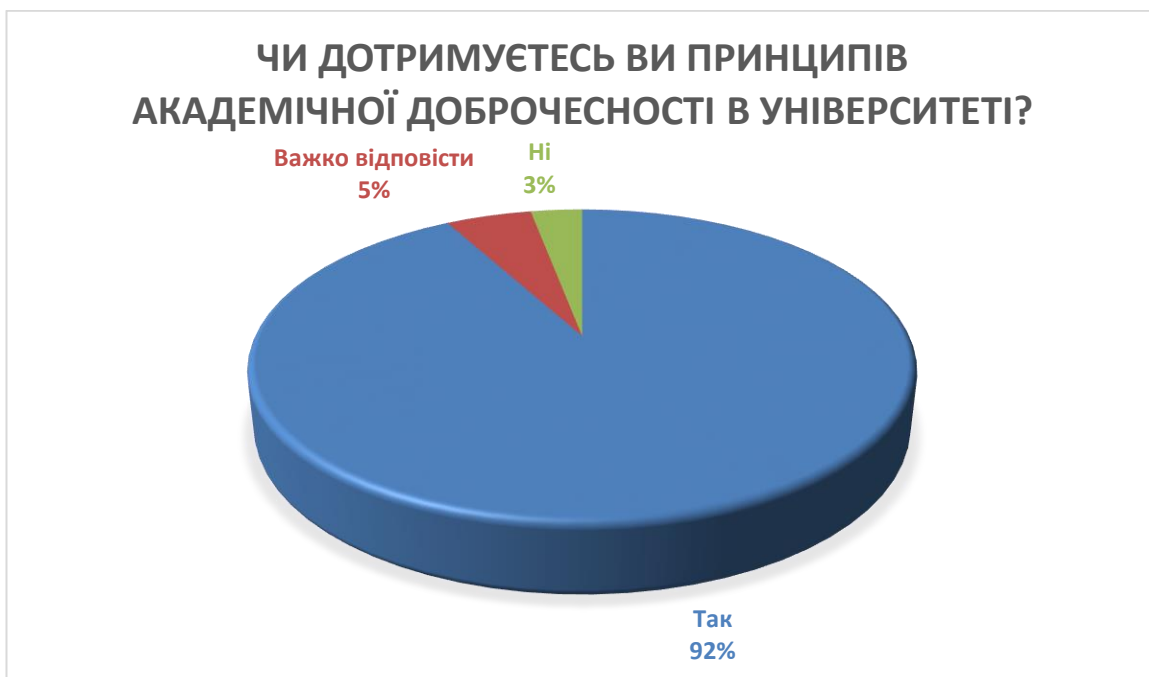


Проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності з-поміж здобувачів вищої освіти вважають доречними 62 % респондентів, 26 % важко було відповісти на це питання, 12 % не підтримують описані заходи.

**ЧИ ДОРЕЧНИМИ, НА ВАШУ ДУМКУ, Є
ПРОВЕДЕННЯ ДИСКУСІЙ, ТРЕНІНГІВ, МАЙСТЕР-
КЛАСІВ ТА ІНШИХ ЗАХОДІВ ДЛЯ ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ З-ПОМІЖ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ?**



92 % опитаних дотримуються принципів академічної доброчесності в університеті, 3 % підтвердили порушення, 5 % вагались із відповіддю.



Останнє питання анкети передбачало дати пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності в університеті. Проведення дискусій, лекцій, практикум та тренінгів, онлайн зустрічей, семінарів для популяризації академічної доброчесності підтримали 36 % респондентів, 1 % пропонував збільшення роз'яснювальної роботи, 63 % не дали пропозицій.



Підводячи підсумок анкетного опитування здобувачів вищої освіти академічна доброчесність очима учасників освітнього процесу необхідно відмітити наступну:

- поняття «академічна доброчесність» впевнено входить у сучасну складову освітнього процесу. Необхідно відмітити високий показник обізнаності здобувачів факультету фізичної культури, який складає 85%.

- загалом опитані добре розуміють усі наслідки порушень та процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання в університеті. 71 % респондентів інформовані з цього питання.

- один з негативних моментів полягає у тому, що 3% респондентів все ж доводилося вдаватися до нечесних практик порушення академічної доброчесності під час навчання в університеті і не дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Зазначені недоліки та побажання будуть предметом розгляду під час планових та методичних засідань кафедри спорту і спортивних ігор, проведенні зустрічей із представниками комісії з питань академічної доброчесності, з представниками бібліотеки, щодо.