

**АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА РЕЗУЛЬТАТІВ АНКЕТНОГО ОПИТУВАННЯ  
ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ «БАКАЛАВР»  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ  
ЗАОЧНОЇ ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ»**

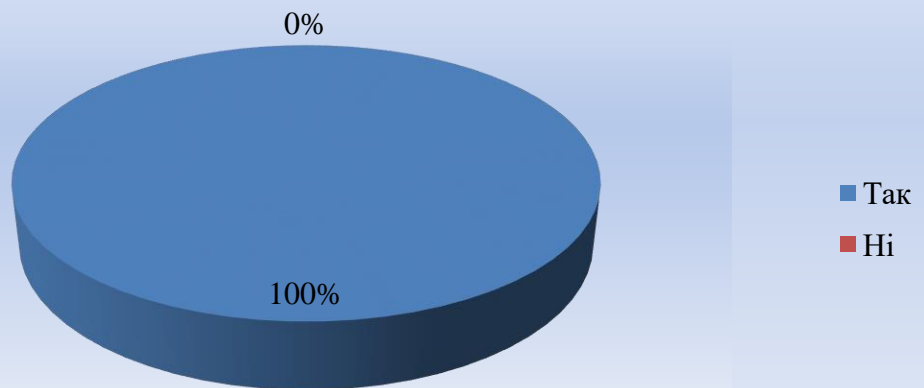
Анкетне опитування складалось із 19 питань, на які здобувачі повинні були дати відповідь або обрати варіант відповіді, який на їхню думку найбільше відповідає реальності.

В опитуванні взяли участь також і здобувачі вищої освіти заочної форми навчання факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр». Перші питання анкети були загального характеру, щоб встановити належність здобувачів до факультету, рівня освіти, форми навчання, освітньої програми та інше. Загалом анкетне опитування пройшли 16 студентів: 11 студентів 2 курсу, 1 студент 3 курсу, 4 студенти 4 курсу.



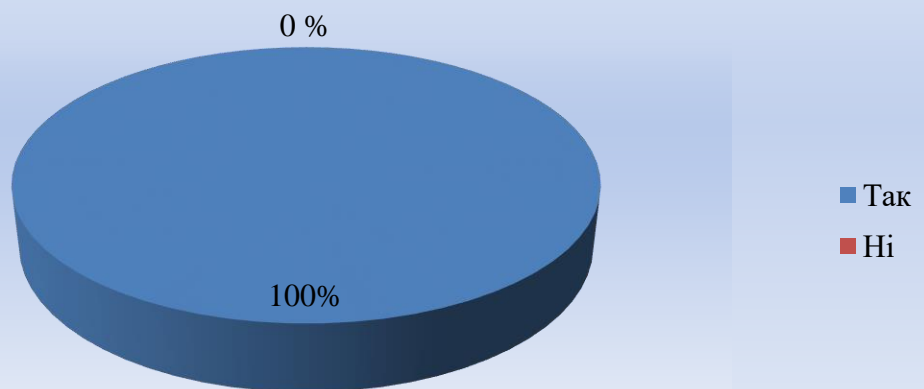
Усі здобувачі вищої освіти зазначили, що були ознайомлені зі змістом та особливостями освітньої програми. Цей факт є підтвердженням того, що освітня програма є доступною для усіх учасників освітнього процесу та розміщена на офіційних сайтах ЗВО та кафедри спорту і спортивних ігор.

**Чи були Ви ознайомлені зі змістом та особливостями засвоєння освітньої (освітньо-професійної / освітньо-наукової) програми на початку Вашого навчання?**



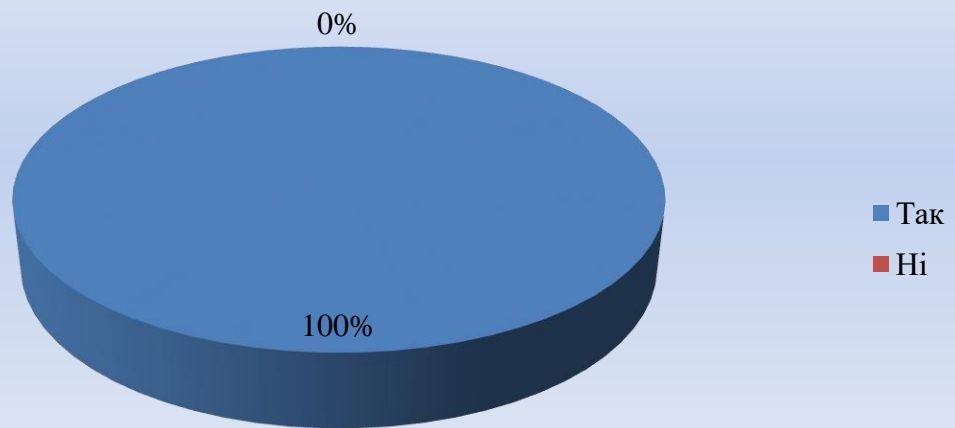
100 % здобувачів вищої освіти вважають, що зміст переліку освітніх компонентів, які заплановані навчальними планами, достатній для якісної підготовки фахівців.

**Чи достатній, на Вашу думку, зміст переліку навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної / освітньо-наукової) програми для Вашої якісної професійної підготовки?**



На думку 100 % здобувачів вищої освіти всі навчальні дисципліни є необхідними для професії тренера.

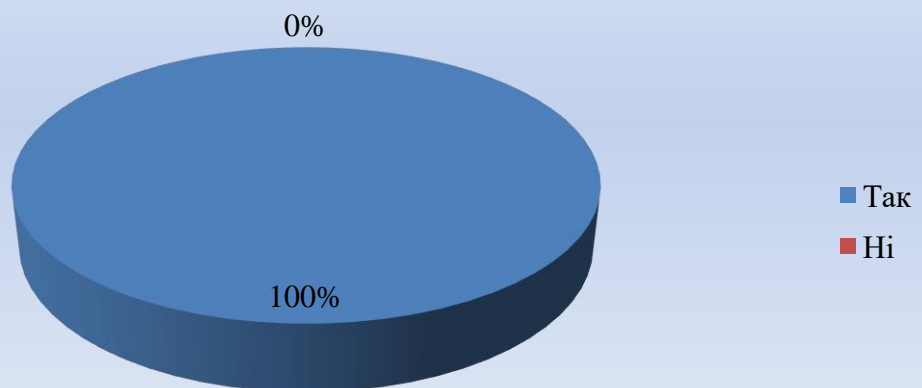
**Чи всі навчальні дисципліни, які Ви вивчаєте (вивчали), є необхідними для Вашої професійної діяльності?**



На питання анкети «Які навчальні дисципліни необхідно включити до освітньої (освітньо-професійної / освітньо-наукової) програми підготовки фахівців Вашої спеціальності?» лише один здобувач запропонував дисципліну «Воєнна та медична підготовка». Усі інші стверджують, що їх усе влаштовує.

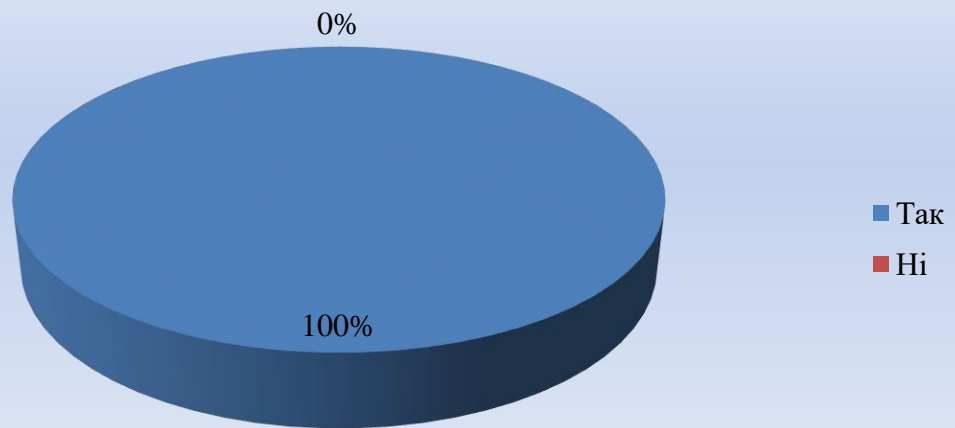
100 % здобувачів вищої освіти реалізували своє право на вибір освітніх компонентів з переліку, який їм пропонувався, що підтверджує функціонування на ОП індивідуальної освітньої траєкторії.

**Чи реалізували Ви право на вибір навчальних дисциплін упродовж терміну Вашого навчання за освітньою (освітньо-професійної / освітньо-наукової) програмою?**



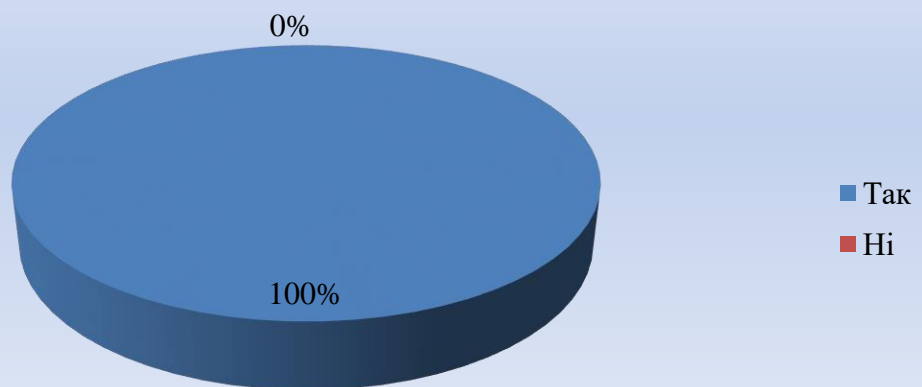
Така ж кількість студентів вважає достатньою кількість часу, відведеного на практичну підготовку.

**Чи достатньо виділено часу на Вашу практичну підготовку за освітньою (освітньо-професійною / освітньо-науковою) програмою?**



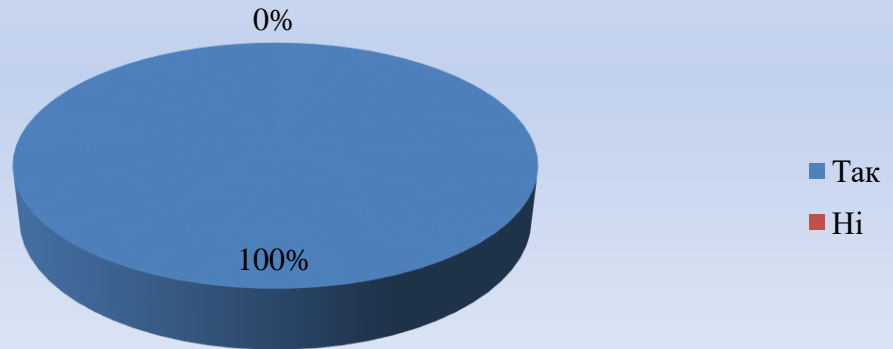
16 здобувачів з 16 опитаних зазначили, що їм вдалося реалізувати свої фахові вподобання та здібності під час опанування навчальними дисциплінами.

**Чи вдалося Вам реалізувати свої фахові вподобання та здібності під час опанування навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної / освітньо-наукової) програми?**



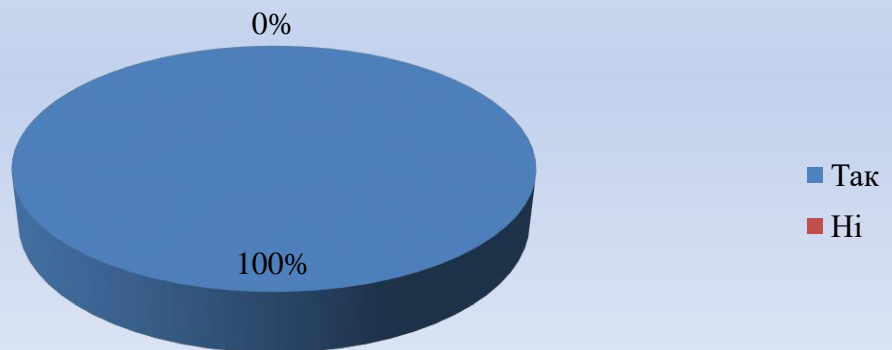
На думку усіх опитаних здобувачів освітній процес за ОП побудований структурно логічно, що гарантує досягнення програмних результатів навчання та реалізації освітніх цілей навчання.

**На Вашу думку, чи правильно структурно та логічно побудований освітній процес за навчальним планом освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми, за якою Ви навчаєтесь?**



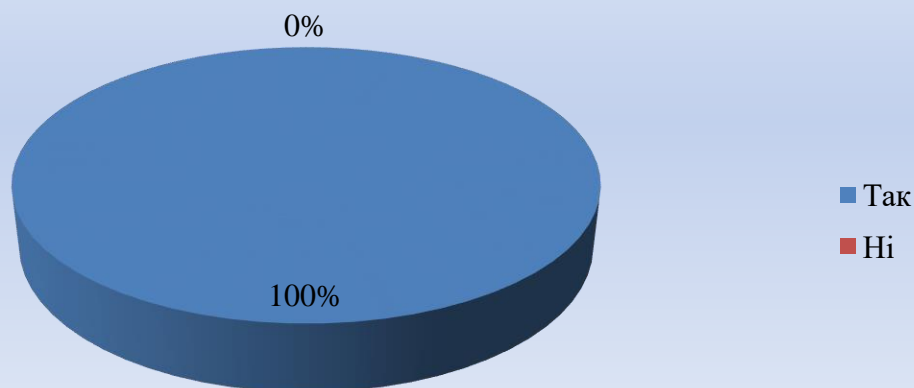
З усіх опитаних усі студенти були проінформовані про можливість опанування освітньої програми в умовах внутрішньої / міжнародної академічної мобільності.

**Упродовж навчання за освітньою (освітньо-професійною/освітньо-науковою) програмою чи повідомляли Вам викладачі інформацію про можливості її опанування в умовах внутрішньої / міжнародної академічної мобільності?**



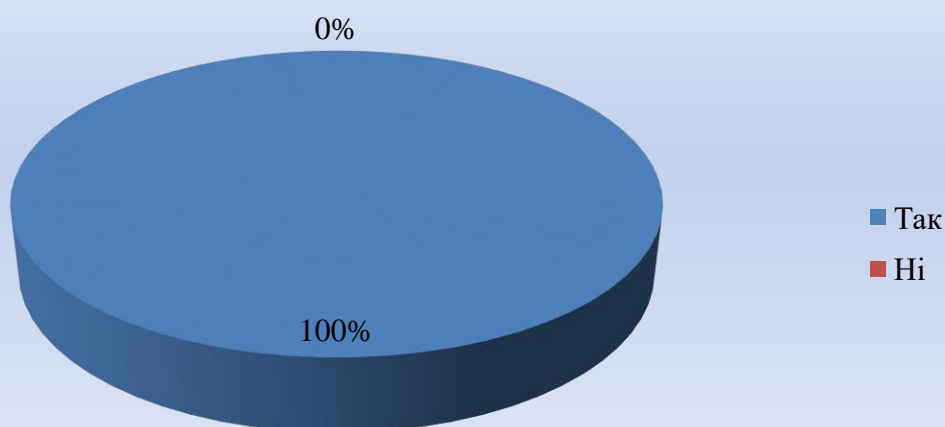
100 % здобувачів вищої освіти мали можливість консультуватись із викладачами з навчальних дисциплін навчального плану освітньої програми.

**Чи завжди у Вас була можливість консультуватись із викладачами з навчальних дисциплін навчального плану Вашої освітньої (освітньо-професійної / освітньо-наукової) програми?**



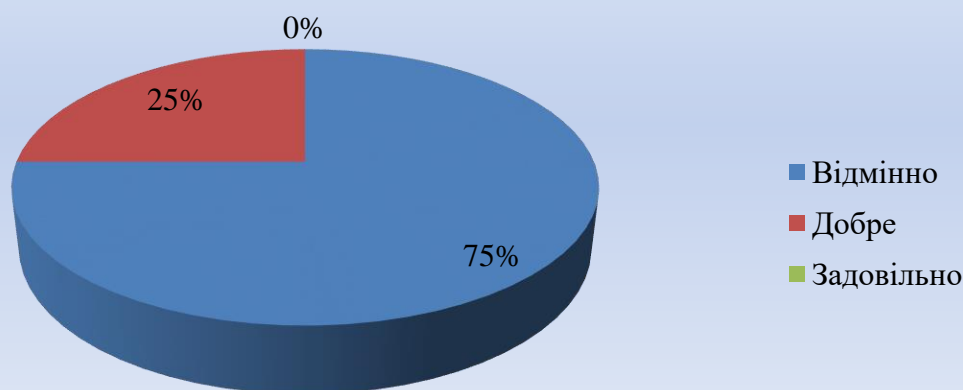
Про активне застосування науково-педагогічними працівниками під час освітнього процесу мультимедійних засобів свідчить високий відсоток позитивних відповідей здобувачі. 16 студентів підтвердили цей факт.

**Чи використовують викладачі в освітньому процесі мультимедійні засоби під час проведення різних видів навчальних занять?**



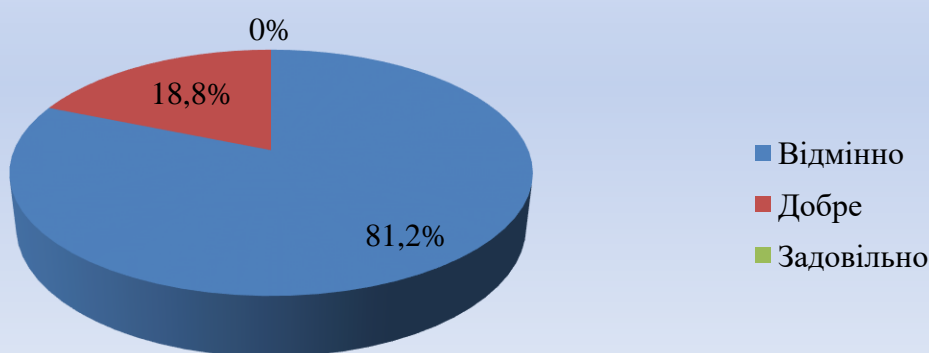
Загальна оцінка якості змісту та рівня навчання за освітньою програмою виглядає так: «відмінно» – 75 %, «добре» – 25 %.

**Ваша загальна оцінка якості змісту та рівня викладання навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної / освітньо-наукової) програми на факультеті**



Загальна оцінка якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу з навчальних дисциплін освітньої програми виглядає наступним чином: «відмінно» – 81,2 %, «добре» – 18,8 %.

**Ваша загальна оцінка якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу з навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми**



У 87,5 % здобувачів вищої освіти пропозиції стосовно покращення якості навчального процесу за ОП відсутні. Лише двоє студентів зазначили, що хотів б провадити проведення семінарів, тренінгів, відкритих лекцій з видів спорту.

Проаналізувавши дані анкетного опитування здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт заочної форми навчання, можна зробити наступні висновки:

- на жаль, не всі здобувачі заочної форми навчання взяли участь в опитуванні, що спонукає нас до активізації цього процесу та роз'яснювальної роботи для студентів-заочників;

- майже на усі питання студенти дали 100 % позитивних відповідей, що підтверджує дійсно якісний освітній процес за ОП «Тренер з видів спорту»;

- мала активність спостерігається під час внесення пропозицій стосовно покращення змісту освіти та внесення навчальний дисциплін;

- загальна оцінка якості змісту освітніх компонентів та їх навчально-методичного забезпечення, на думку здобувачів, лише переважно «відмінно» та інколи «добре».