

**АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА РЕЗУЛЬТАТІВ АНКЕТНОГО ОПИТУВАННЯ  
ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ «БАКАЛАВР»  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ  
ДЕННОЇ ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ»**

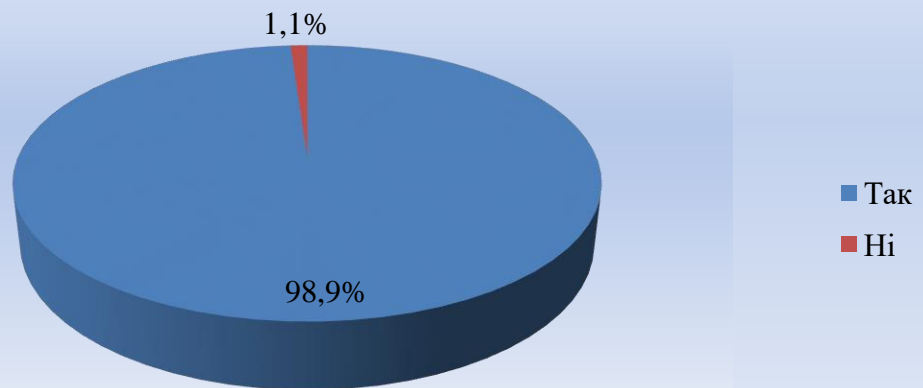
Анкетне опитування складалось із 19 питань, на які здобувачі повинні були дати відповідь або обрати варіант відповіді, який на їхню думку найбільше відповідає реальності.

В опитуванні взяли участь здобувачі вищої освіти факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр». Перші питання анкети були загального характеру, щоб встановити належність здобувачів до факультету, рівня освіти, форми навчання, освітньої програми та інше. Загалом анкетне опитування пройшли 89 студентів: 17 студентів 1 курсу, 30 студентів 2 курсу, 13 студентів 3 курсу, 29 студентів 4 курсу.



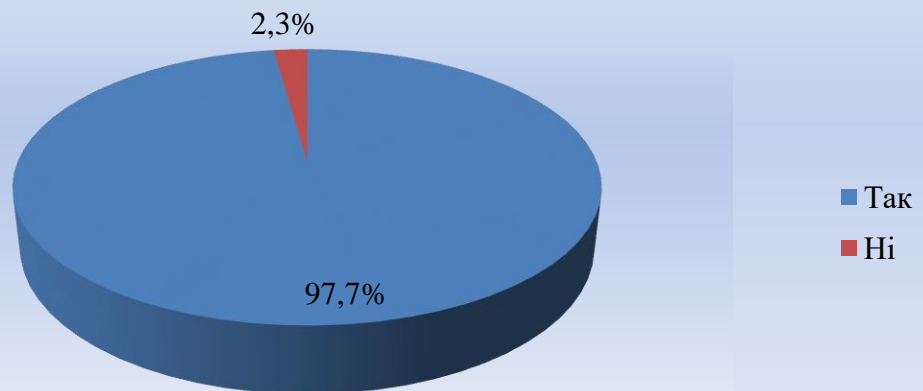
Лише один здобувач вищої освіти зазначив, що не був ознайомлений зі змістом освітньої програми. 98,9 % студентів дали позитивну відповідь. Цей факт є підтвердженням того, що освітня програма є доступною для усіх учасників освітнього процесу та розміщена на офіційних сайтах ЗВО та кафедри спорту і спортивних ігор.

**Чи були Ви ознайомлені зі змістом та особливостями засвоєння освітньої (освітньо-професійної / освітньо-наукової) програми на початку Вашого навчання?**



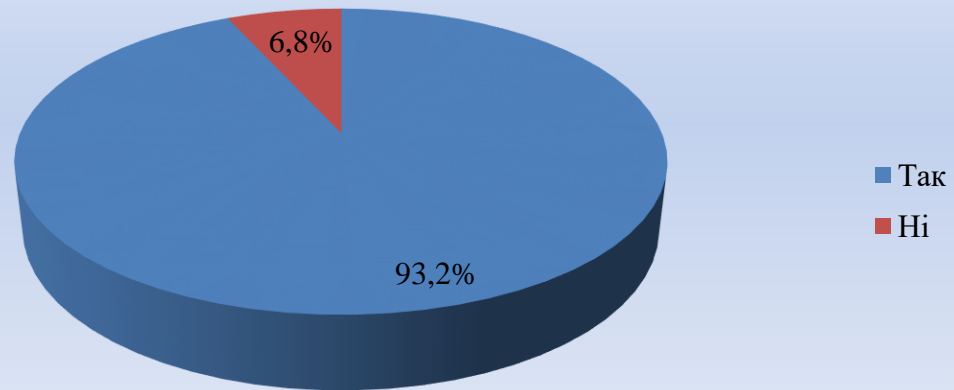
97,7 % здобувачів вищої освіти вважають, що зміст переліку освітніх компонентів, які заплановані навчальними планами, достатній для якісної підготовки фахівців.

**Чи достатній, на Вашу думку, зміст переліку навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної / освітньо-наукової) програми для Вашої якісної професійної підготовки?**



На думку 6,7 % здобувачів вищої освіти не всі навчальні дисципліни є необхідними для професії тренера. 93,3 % студентів з цим не погоджуються.

**Чи всі навчальні дисципліни, які Ви вивчаєте (вивчали), є необхідними для Вашої професійної діяльності?**



На питання анкети «Які навчальні дисципліни необхідно включити до освітньої (освітньо-професійної / освітньо-наукової) програми підготовки фахівців Вашої спеціальності?» здобувачі дали наступну відповідь:

- спеціальність фізична реабілітація;
- практична підготовка з виду спорту;
- дисципліни з виду спорту;
- сучасні освітні технології;
- основи харчування;
- соціальні політичні студії;
- практичні заняття за вибраним СПВ;
- психологія людини;
- спортивно-психологічна дисципліна;
- більше про тренерську діяльність
- більше про тренерство;
- такі, які покращать якість навчання;
- підготовка спортсмена до змагань;
- історія спорту;
- більше фізичної підготовки;
- футбол;
- спортивний туризм;
- тренер з видів спорту;
- дисципліни пов'язані з практикою тренерської діяльності;
- плавання;
- практична підготовка з фаху;
- теорія і методика футболу;

- все влаштовує – відповідь переважної більшості здобувачів вищої освіти (68,2 %). Здебільшого пропозиції пов'язані зі збільшення кількості дисциплін або практичних занять з видів спорту.

97,7 % здобувачів вищої освіти реалізували своє право на вибір освітніх компонентів з переліку, який їм пропонувався, що підтверджує функціонування на ОП індивідуальної освітньої траєкторії.



Така ж кількість студентів вважає достатньою кількість часу, відведеного на практичну підготовку. Лише 2,3 % здобувачів думають інакше.



86 здобувачів вищої освіти зазначили, що їм вдалося реалізувати свої фахові вподобання та здібності під час опанування навчальними дисциплінами, 2 – дали негативну відповідь, 1 – не відповів на дане запитання.

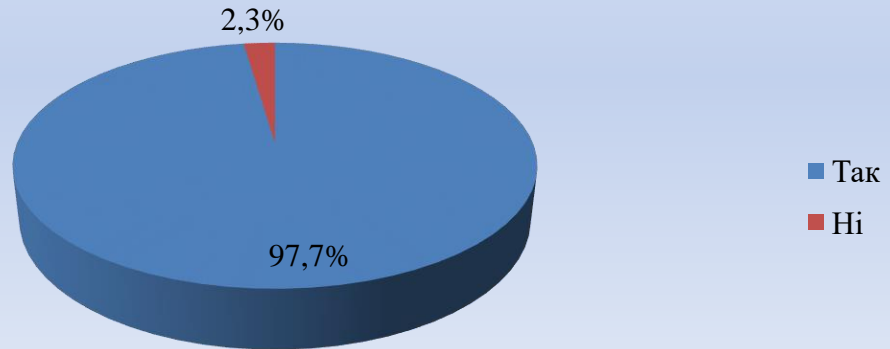


На думку 97,7 % здобувачів освітній процес за ОП побудований структурно логічно, що гарантує досягнення програмних результатів навчання та реалізації освітніх цілей навчання.



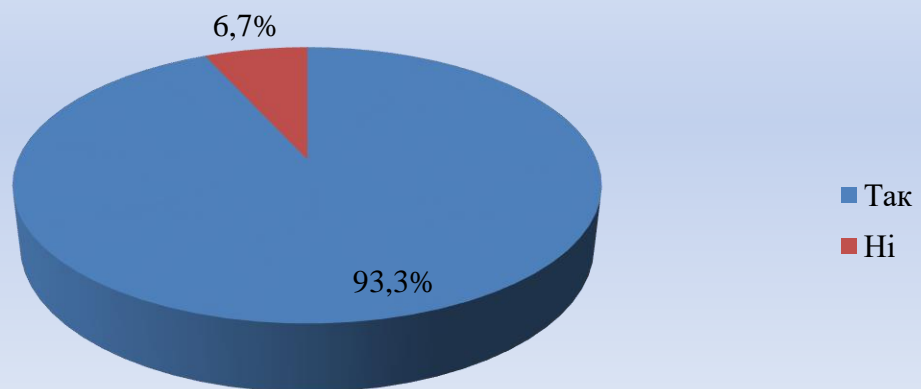
З усіх опитаних лише двоє студентів не були проінформовані про можливість опанування освітньої програми в умовах внутрішньої / міжнародної академічної мобільності.

**Упродовж навчання за освітньою (освітньо-професійною/освітньо-науковою) програмою чи повідомляли Вам викладачі інформацію про можливості її опанування в умовах внутрішньої / міжнародної академічної мобільності?**



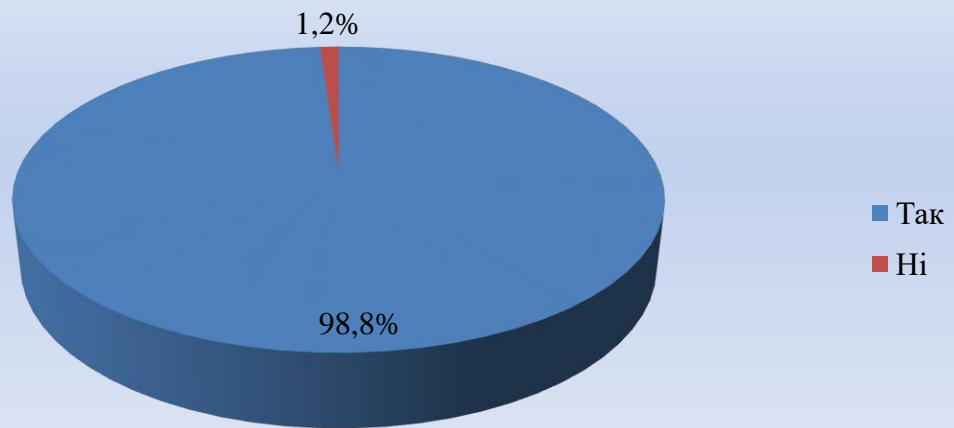
93,3 % здобувачів вищої освіти мали можливість консультуватись із викладачами з навчальних дисциплін навчального плану освітньої програми. 6,7 % студентів зазначили, що у них такої можливості не було.

**Чи завжди у Вас була можливість консультуватись із викладачами з навчальних дисциплін навчального плану Вашої освітньої (освітньо-професійної / освітньо-наукової) програми?**



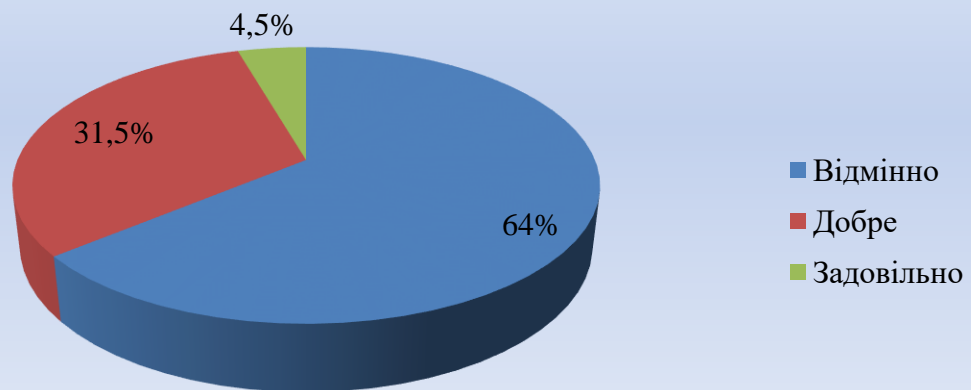
Про активне застосування науково-педагогічними працівниками під час освітнього процесу мультимедійних засобів свідчить високий відсоток позитивних відповідей здобувачі. 88 студентів підтвердили цей факт.

**Чи використовують викладачі в освітньому процесі мультимедійні засоби під час проведення різних видів навчальних занять?**



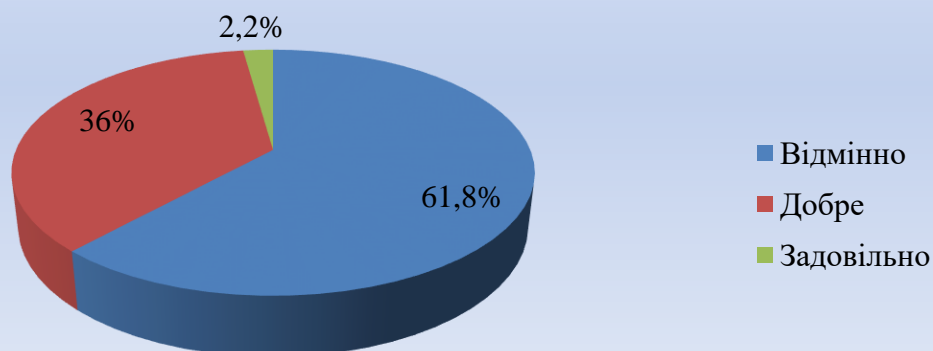
Загальна оцінка якості змісту та рівня навчання за освітньою програмою виглядає так: «відмінно» – 64 %, «добре» – 31,5 %, «задовільно» – 4,5 %.

**Ваша загальна оцінка якості змісту та рівня викладання навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної / освітньо-наукової) програми на факультеті**



Загальна оцінка якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу з навчальних дисциплін освітньої програми виглядає наступним чином: «відмінно» – 61,8 %, «добре» – 36 %, «задовільно» – 2,2 %.

**Ваша загальна оцінка якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу з навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми**



У 98,9 % здобувачів вищої освіти пропозиції стосовно покращення якості навчального процесу за ОП відсутні. Лише один студент зазначив, що хотів би зменшити обсяг загальних дисциплін та збільшити обсяг професійних освітніх компонентів.

Проаналізувавши дані анкетного опитування здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт денної форми навчання, можна зробити наступні висновки:

- здобувачі ознайомлені зі змістом освітньої програми та їх влаштовує зміст освітніх компонентів, які передбачені навчальними планами підготовки фахівців;
- під час виникнення певних питань, які стосуються навчальної діяльності, студенти звертаються до науково-педагогічних працівників під час консультацій;
- на думку 93,3 % здобувачів вищої освіти всі навчальні дисципліни є необхідними для професії тренера, але натомість у наступному питанні анкети пропонують певні дисципліни для вивчення;
- студенти підтвердили використання НПП мультимедійних засобів навчання;
- загальна оцінка якості змісту освітніх компонентів та їх навчально-методичного забезпечення, на думку здобувачів, «відмінно» та «добре».