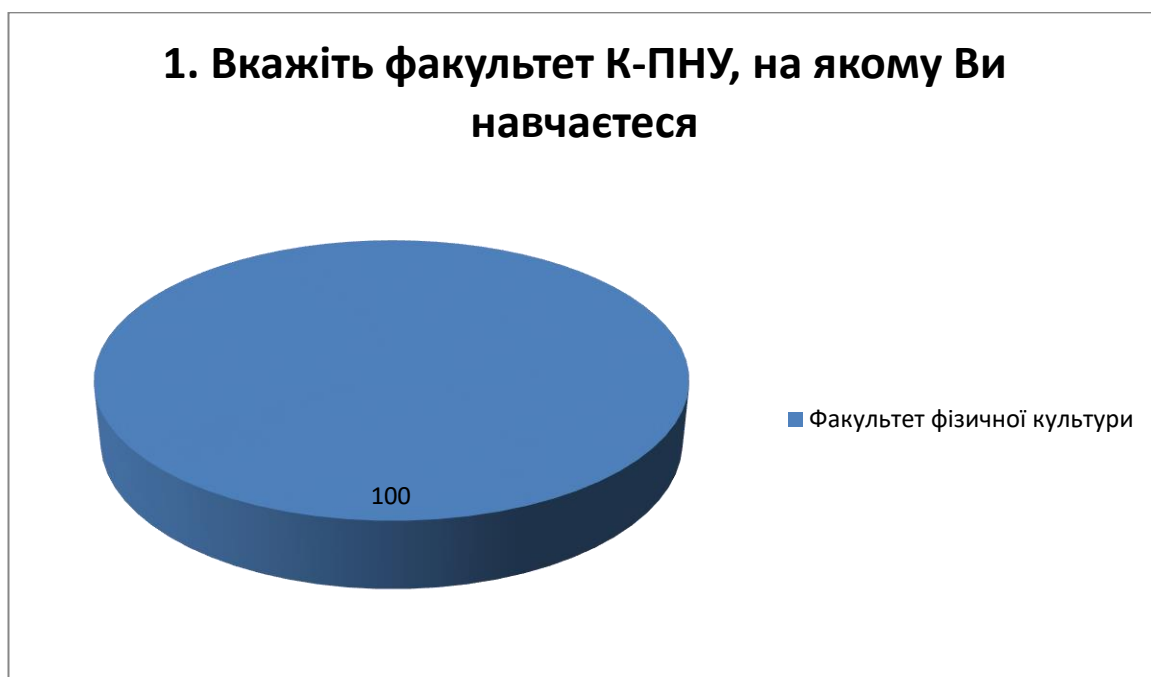
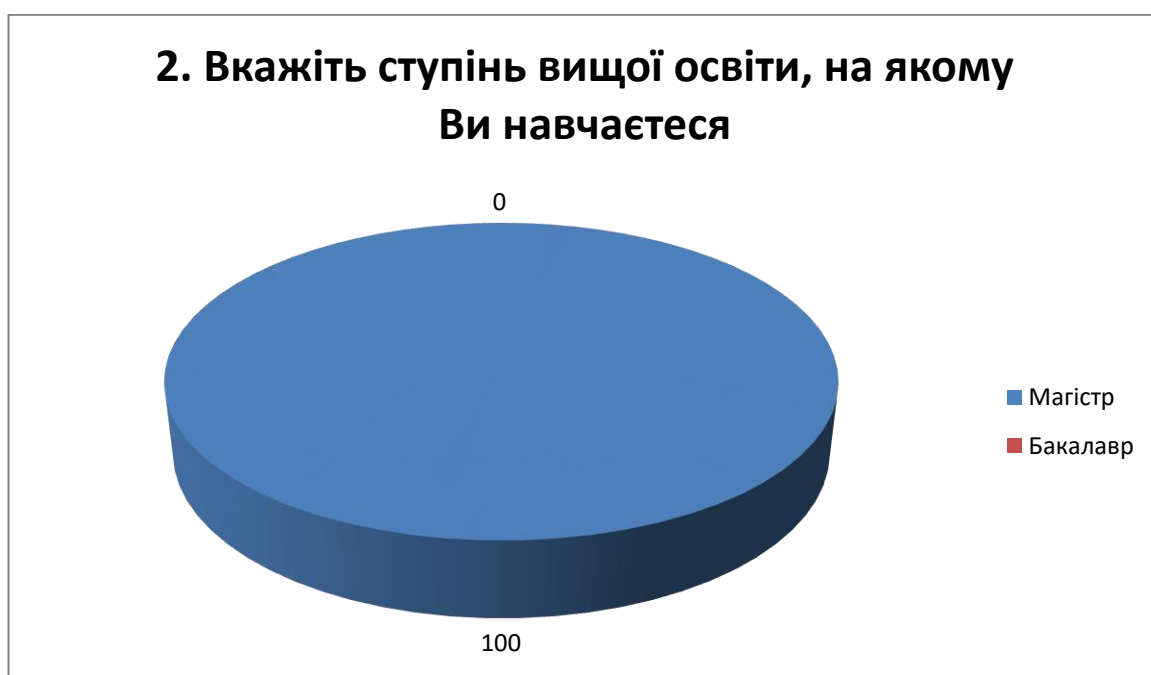


**АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА АНКЕТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ
«ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В К-ПНУ»
(ЛИСТОПАД-ГРУДЕНЬ 2021 Р.)»**

В опитуванні брали участь здобувачі ступеня вищої освіти «Магістр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт.



На друге питання анкети 100 % здобувачів вказали, що навчаються на ступені вищої освіти «магістр».

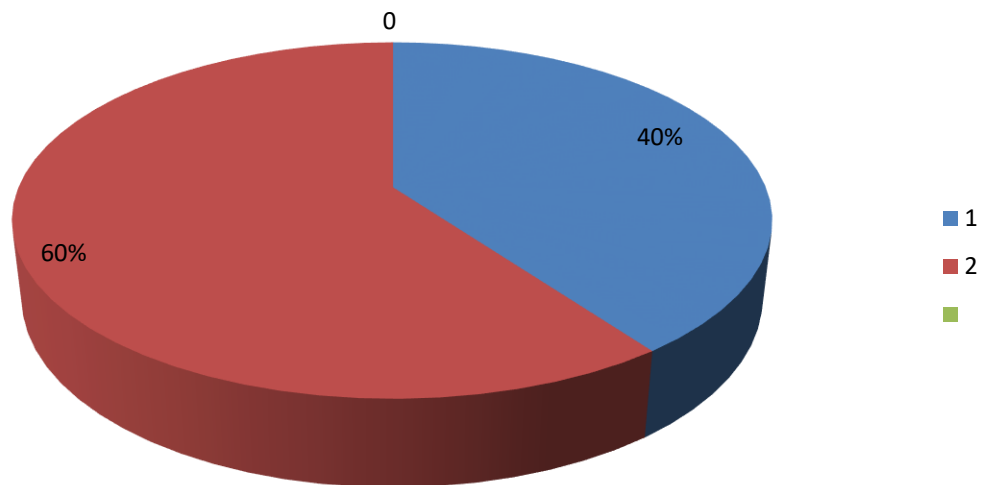


На третє питання анкети 62,2 % здобувачів вищої освіти вказали денну форму здобуття вищої освіти, 37,5 % здобувачів вищої освіти вказали заочну форму.



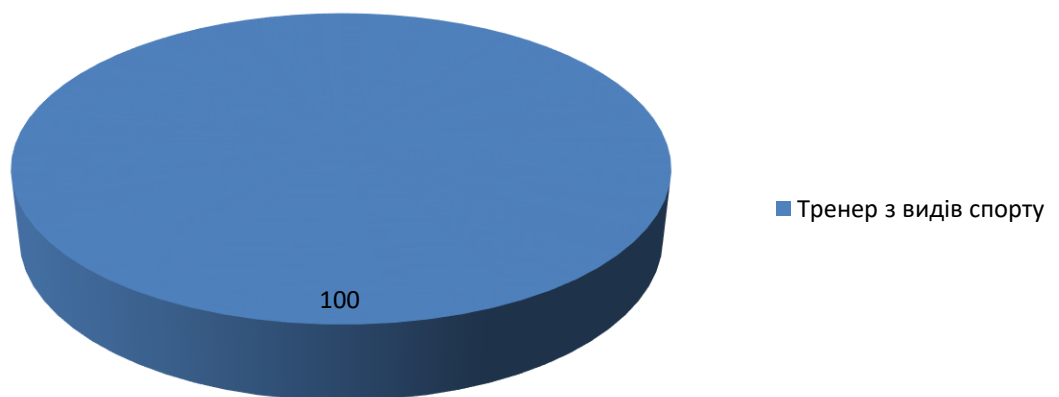
60 % опитаних здобувачів вищої освіти навчаються на 1 курсі, 40 % навчаються на 2 курсі.

4. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтесь



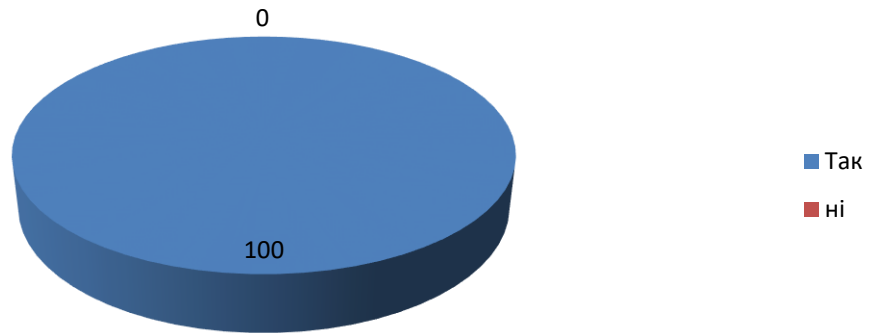
100 % вказали назву освітньої програми тренери з видів спорту.

5. Вкажіть назву освітньої програми спеціальності, за якою Ви навчаєтесь



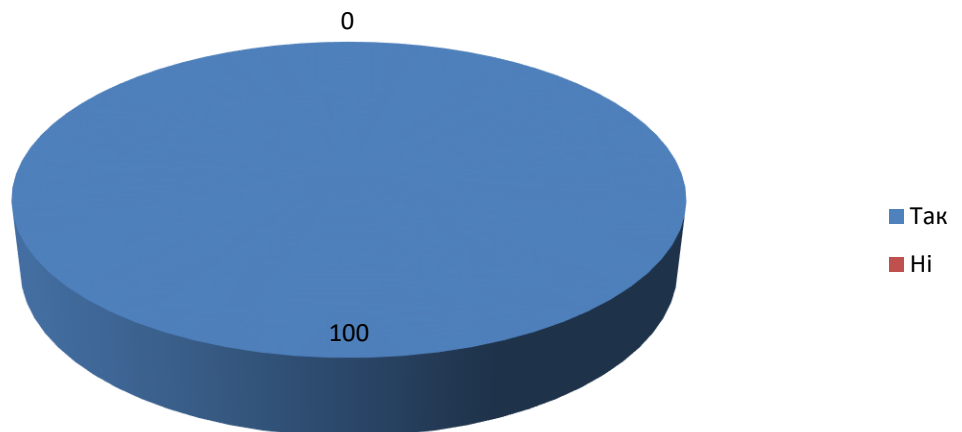
100 % студентів дали стверджувальну відповідь, що ознайомлені з Положенням про організацію освітнього процесу в університеті (зі змінами) та додатками до нього.

6. Чи ознайомлені з Положенням про організацію освітнього процесу в університеті (зі змінами) та додатками до нього?



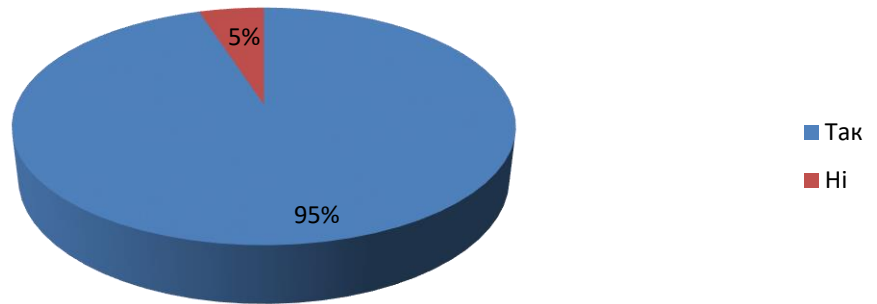
100 % студентів зазначили, що ознайомлені з Правилами внутрішнього розпорядку університету.

7. Чи ознайомлені з Правилами внутрішнього розпорядку університету?



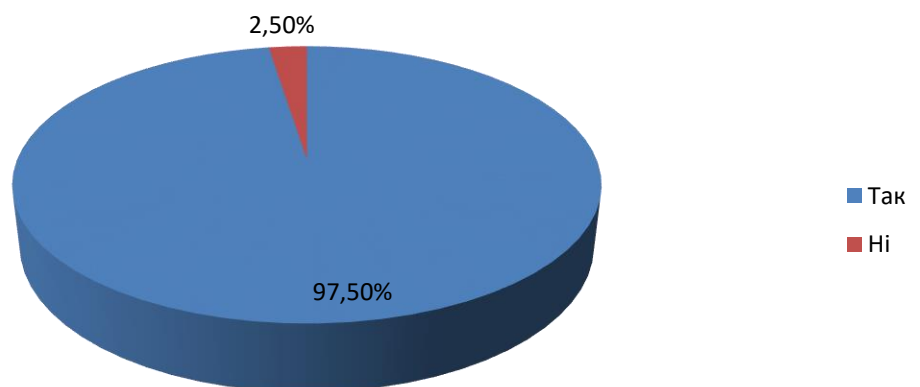
На восьме запитання анкети 95 % студентів відповіли що брали участь у формуванні "Індивідуального навчального плану студента" на семестр.

**8. Чи брали Ви участь у формуванні
Вашого "Індивідуального навчального
плану студента" на семестр (навчальний
рік)?**



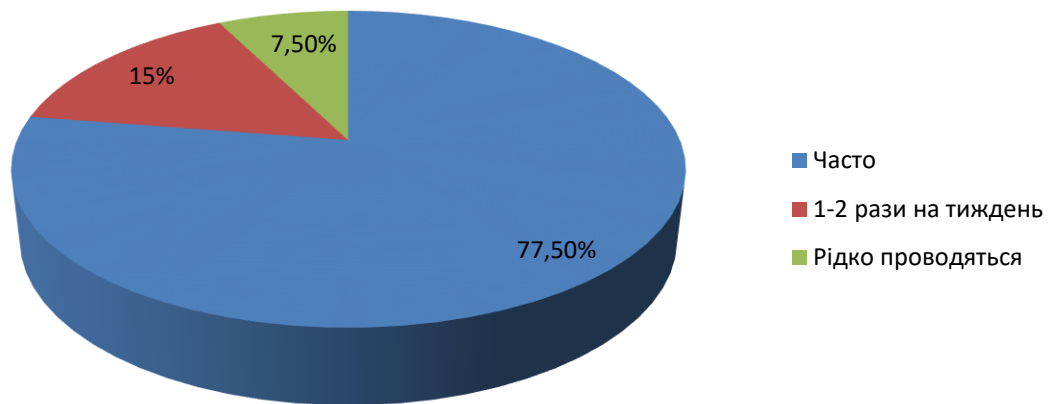
З 97,5 % студентів відповіли, що деканат і кафедри проводили консультацію з питань організації освітнього процесу. Лише декілька здобувачів вищої освіти відповіли що ні.

**9. Чи проводив деканат і кафедри
факультету для Вас консультацію з питань
організації освітнього процесу?**



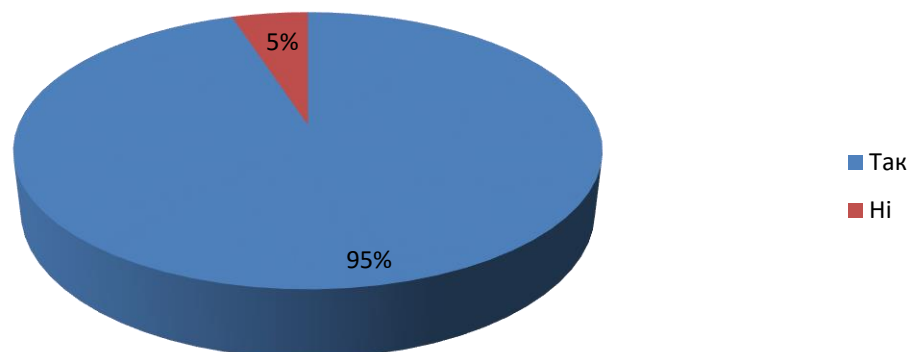
77,5 % опитаних здобувачів вищої освіти вважають що часто проводилися індивідуальні консультації. 7,5 % опитаних здобувачів вищої освіти вважають що рідко проводились.

10. Як часто проводяться індивідуальні консультації?



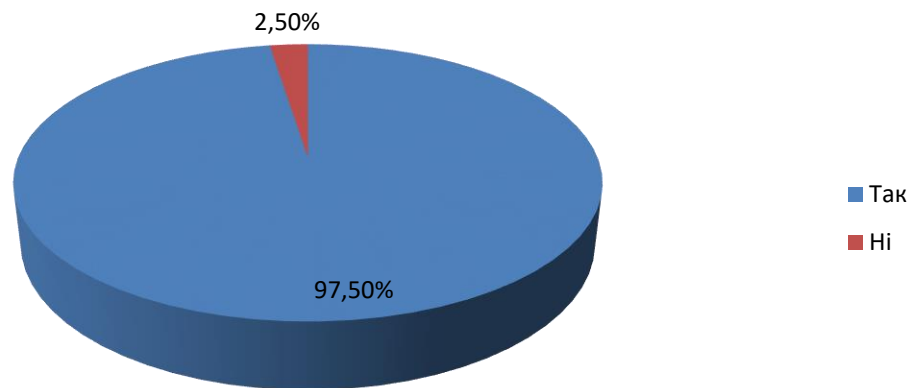
95 % студентів знають і використовують електронний розклад занять для навчальних груп студентів.

11. Чи використовуєте Ви в освітньому процесі електронний розклад занять для навчальних груп студентів?



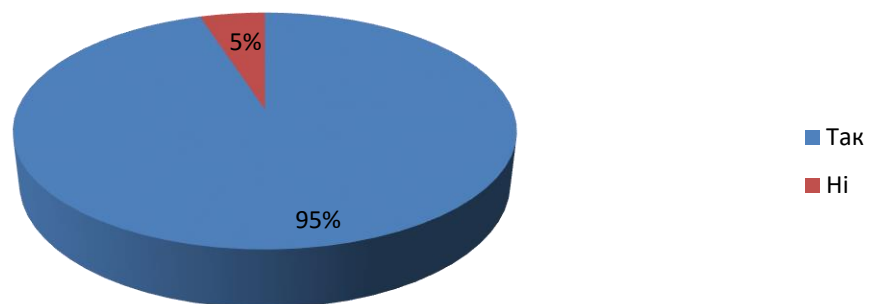
Дванадцяте питання анкети передбачало дати відповідь, щодо ознайомлення з силабусом та комплексом навчально-методичного забезпечення дисципліни. 97,5 % знають про ці документи.

12. Чи ознайомлені Ви із силабусом та комплексом навчально-методичного забезпечення дисципліни?



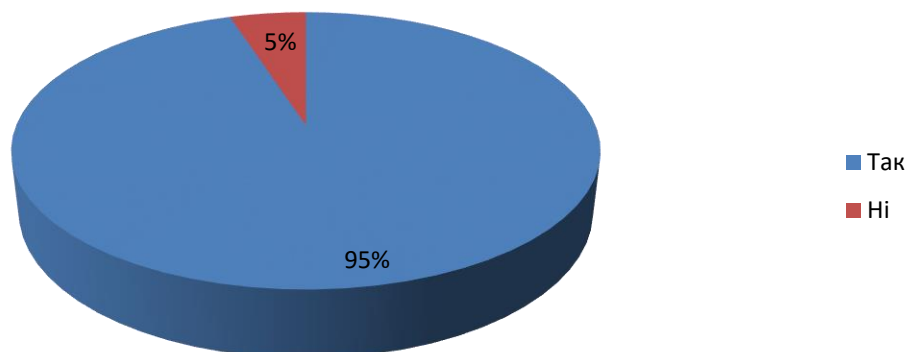
Тринадцяте питання анкети передбачало дати відповідь, щодо ознайомлення з Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою та її критеріями оцінювання результатів навчання. 95 % зазначили що ознайомлені .

13. Чи ознайомлені Ви із Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою та її критеріями оцінювання результатів навчання?



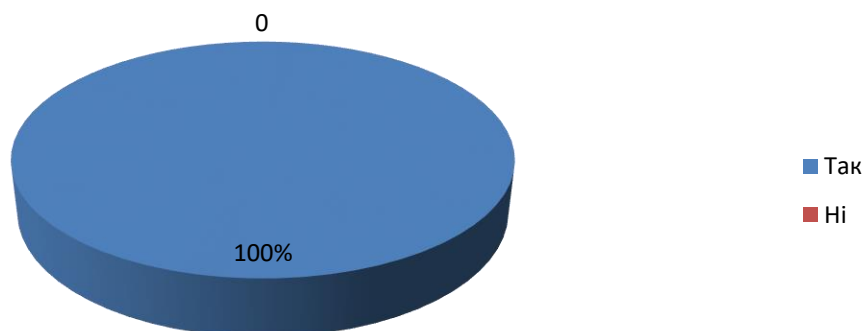
95 % студентів зазначили, що знайомі, як учасник освітнього процесу із поняттям "академічна мобільність"

14. Чи знайомі Ви як учасник освітнього процесу із поняттям "академічна мобільність"?



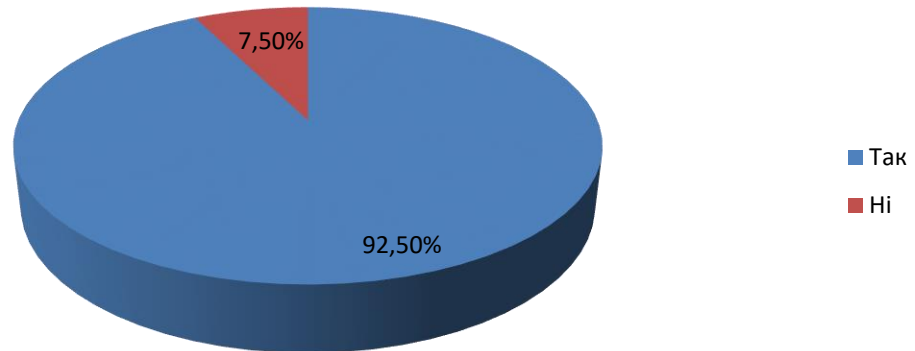
100 % студентів зазначили, що задоволені рівнем якості навчально-методичного забезпечення освітнього процесу на їхній спеціальності.

15. На Вашу думку, чи належний рівень якості навчально-методичного забезпечення освітнього процесу на Вашій спеціальності?



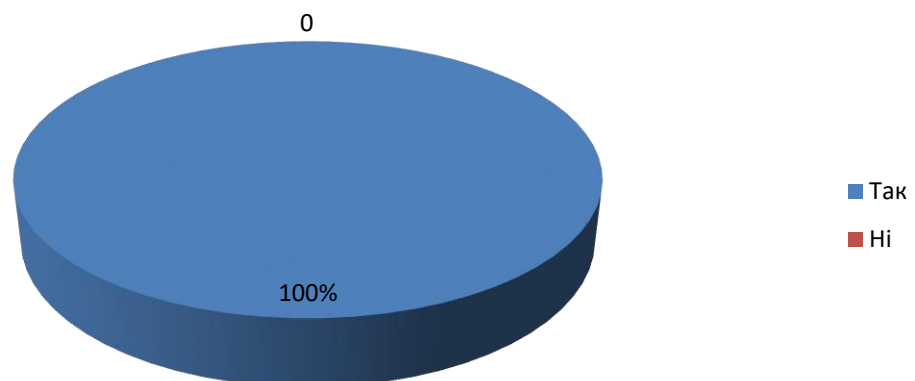
На шістнадцяте питання 92,5 % студентів дали стверджувальну відповідь, що використовується освітньому процесі ресурси електронної бібліотеки університету.

16. Чи використовуєте Ви в освітньому процесі ресурси електронної бібліотеки університету?



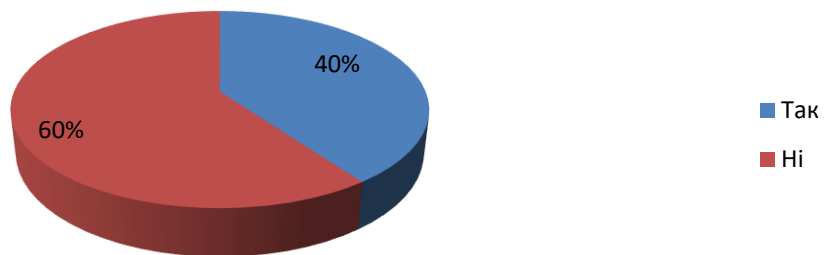
100 % здобувачів вищої освіти вважають що реалізували своє право в освітньому процесі на вільний вибір навчальних дисциплін.

17. Чи було реалізовано Вами в освітньому процесі право на вільний вибір навчальних дисциплін?



На вісімнадцяте питання анкети чи здійснювати опитування серед здобувачів вищої освіти шляхом анкетування після завершення вивчення кожної навчальної дисципліни погляди розділились. 60 % вважають що не потрібно, 40 % за таке опитування.

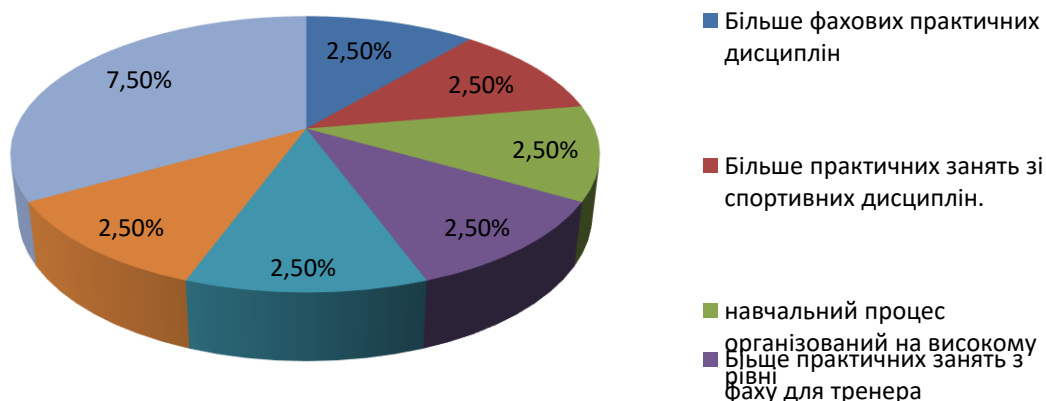
18. На Вашу думку, чи потрібно здійснювати опитування серед здобувачів вищої освіти шляхом анкетування після завершення вивчення кожної навчальної дисципліни?



На дев'ятнадцяте питання анкети ваші пропозиції для покращення якості організації освітнього процесу в університеті дали такі відповіді:

- Більше практичних занять зі спортивних дисциплін 2,5 %
- Навчальний процес організований на високому рівні 2,5 %
- Більше практичних занять з фаху для тренера 2,5 %
- Все і так добре! 2,5 %
- Якість організації освітнього процесу в університеті хороша, ще покращувати не потрібно 2,5 %
- Пропозиції відсутні 7,5 %

19. Ваші пропозиції для покращення якості організації освітнього процесу в університеті



Підводячи підсумок анкетного опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості організації освітнього процесу необхідно зазначити наступне:

- 100 % здобувачів ознайомлені із нормативно-правовою базою університету, яка регулює процес організації освітньої діяльності, що вказує на публічність та прозорість системи якості вищої освіти;

- майже усі здобувачі вищої освіти (більше 97 %) обізнані про можливість формування індивідуального плану навчання та користуються цим. 100 % підтвердили реалізацію права на вільний вибір дисциплін. Великий відсоток студентів користуються можливістю консультуватись із науково-педагогічними працівниками та знають про такий вид діяльності. Однозначно консультації дозволяють покращити успішність здобувачів, тому й користуються популярністю;

- усі здобувачі підтвердили проінформованість про академічну мобільність, проте жоден студент ще не виявив бажання брати участь у таких проєктах. Таке питання є наразі одним із найактуальніших для розгляду під час засідань кафедри спорту і спортивних ігор;

- загалом більшість студентів задоволені якістю освітнього процесу за ОП, лише 3 студенти пропонують збільшення занять практичного характеру, які стосуються безпосередньо тренерської діяльності.