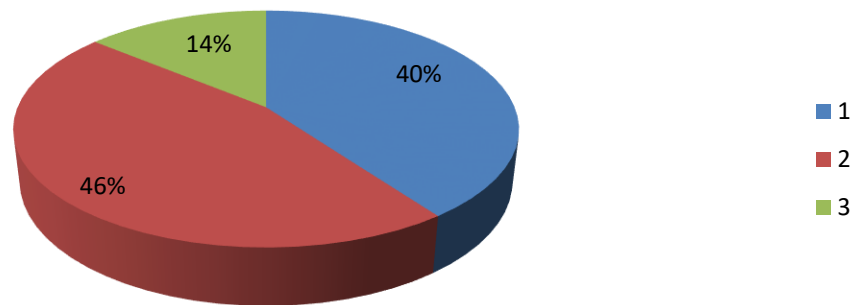


АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА АНКЕТНОГО ОПИТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ

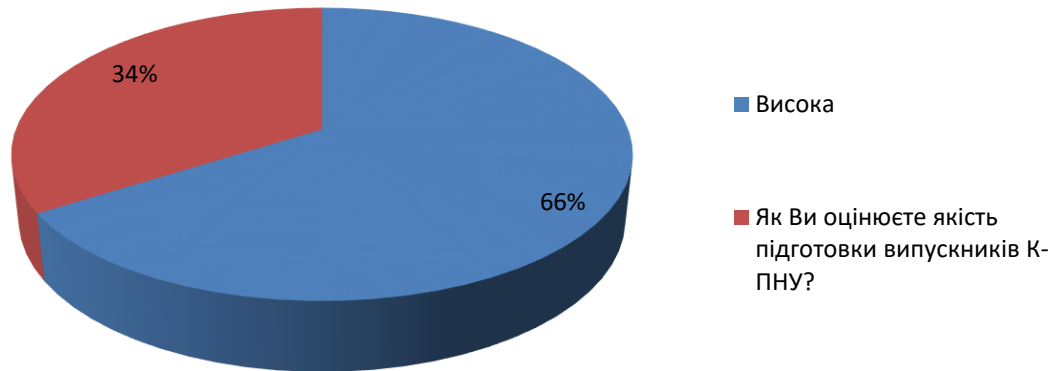
На думку опитаних найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця освітньої програми спеціальності має: рівень загальнотеоретичної підготовки, який включає базові (професійні) знання і практичні вміння та навички (46 %) та здатність працювати у команді та ефективно представляти спільні результати праці (40 %).

На Вашу думку, які з наведених чинників мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця освітньої програми спеціальності?



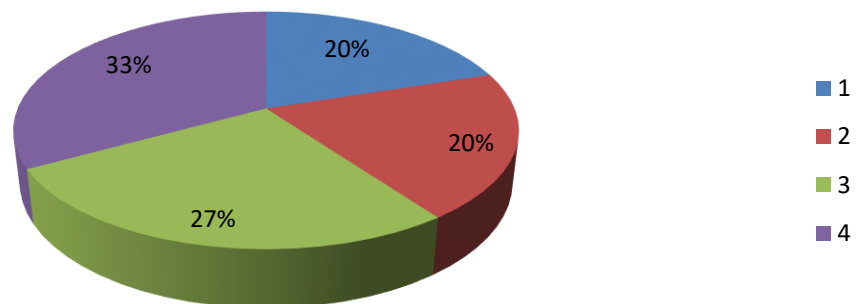
66 % опитаних зазначили, що високо оцінюють якість підготовки випускників К-ПНУ імені Івана Огієнка та 34 % вважають якість підготовки достатньою.

Як Ви оцінюєте якість підготовки випускників К-ПНУ?

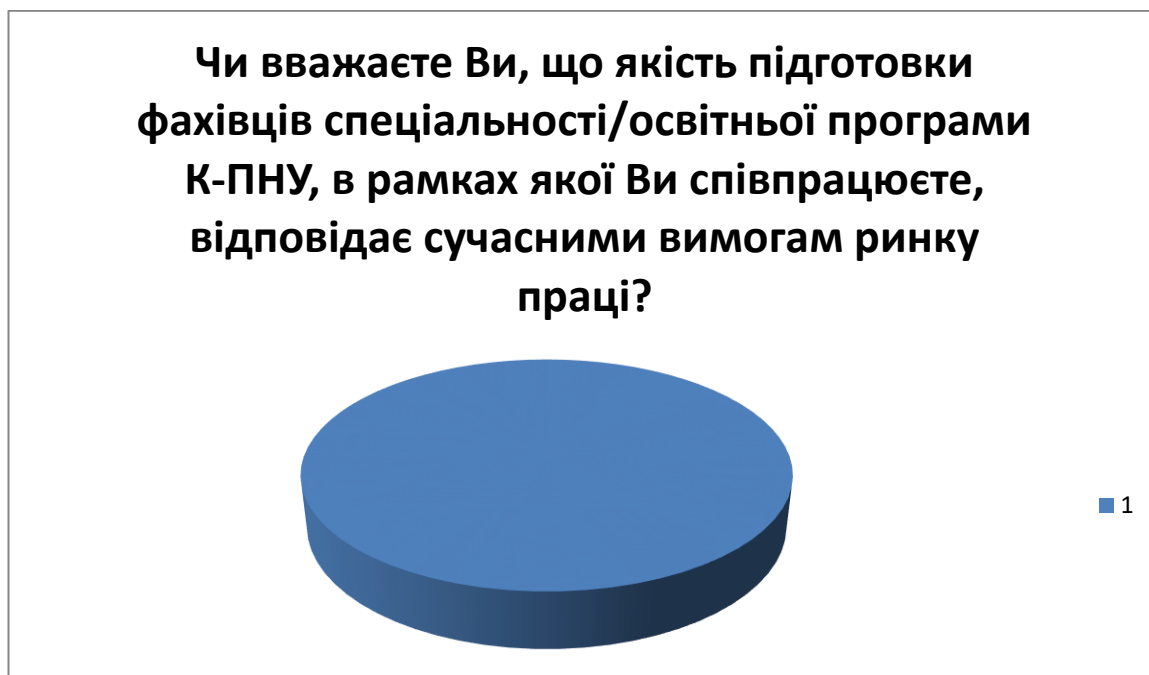


Наступне питання анкети передбачало дати відповідь щодо основних переваг в підготовці випускників К-ПНУ. 33 % опитаних роботодавців вважають, що це саме володіння сучасними методами і технологіями у професійній діяльності, 27 % бажання випускників до саморозвитку та самоосвіти в професійній діяльності. 20 % Професіоналізм випускників та їх готовність до швидкого реагування в нестандартних ситуаціях. 20 % Високий рівень теоретичних знань і практичної підготовки. 27 % Володіння сучасними методами і технологіями у професійній діяльності.

Вкажіть основні переваги в підготовці випускників К-ПНУ (оберіть кілька варіантів відповідей, якщо вважаєте за необхідне):



Усі опитані потенційні роботодавці вважають, що якість підготовки фахівців спеціальності/освітньої програми К-ПНУ, в рамках якої Ви співпрацюєте, відповідає сучасними вимогам ринку праці (100 %).



88,9 % респондентів однозначно вважають, що до основних недоліків в підготовці випускників Кам`янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка варто віднести недостатній рівень практичної підготовки 33 %. 20 % вважають, це не бажання випускників до саморозвитку та самоосвіти в професійній діяльності, 27 % опитаних роботодавців вважають, що недоліків не має.



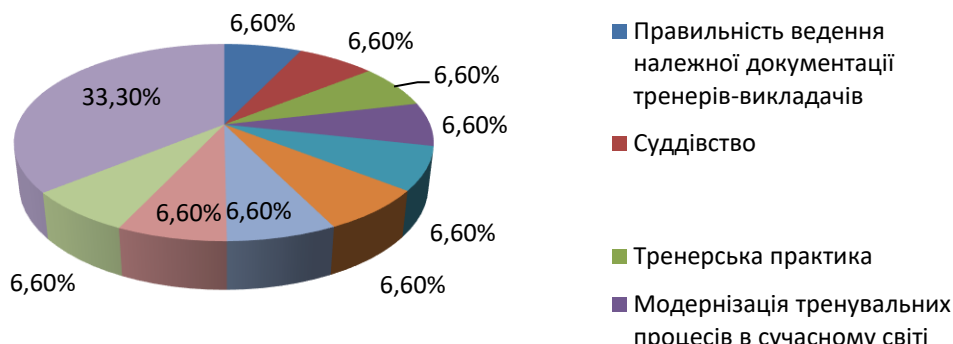
47 % опитаних вважають, що в першу чергу потрібно підвищити рівень практичної підготовки для того, щоб поліпшити підготовку випускників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. 33 % вважає що доречним було б підвищити навички саморозвитку та самоосвіти, а 13 % респондентів схиляються до думки, що необхідно покращити рівень загальнотеоретичної підготовки.



Наступне питання анкети «Які, на Вашу думку, навчальні дисципліни можна було би ввести в освітній процес здобувачів вищої освіти спеціальності чи освітньої програми К-ПНУ, в рамках якої Ви співпрацюєте» передбачило наступні варіанти відповідей:

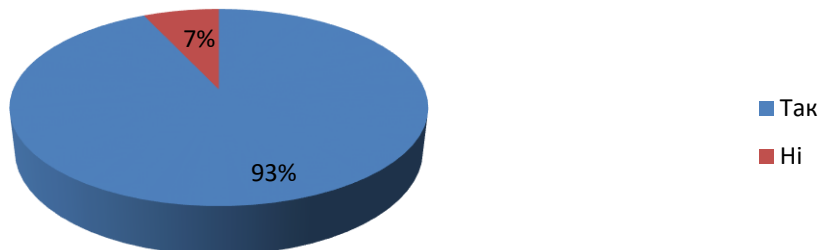
- правильність ведення належної документації тренерів-викладачів;
- суддівство;
- тренерська практика;
- модернізація тренувальних процесів в сучасному світі;
- тимбілдинг (командні ігри) ;
- етика;
- менеджмент у сфері фізичної культури;
- право;
- нормативна документація та вимоги до працівників у ДЮСШ.

Які, на Вашу думку, навчальні дисципліни можна було би ввести в освітній процес здобувачів вищої освіти спеціальності чи освітньої програми К-ПНУ, в рамках якої Ви співпрацюєте



Останнє питання анкети передбачало дати відповідь щодо того, чи забезпечує спеціальність/освітня програму К-ПНУ, в рамках якої Ви співпрацюєте, формувати необхідні загальні і спеціальні (фахові) компетентності у випускників? 93 % опитаних вважають, що так, забезпечує та 7 % – не забезпечує.

Чи забезпечує спеціальність/освітня програму К-ПНУ, в рамках якої Ви співпрацюєте, формування необхідних загальних і спеціальних (фахових) компетентностей у випускників?



Підводячи підсумок анкетного опитування потенційних роботодавців необхідно зазначити наступне:

- 66 % опитаних роботодавців вважають, що якість підготовки в К-ПНУ імені Івана Огієнка висока, відповідно 34 % – достатня. 100 % опитаних респондентів вважають, що якість підготовки фахівців зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, відповідає сучасними вимогам ринку праці;

- до основних недоліків роботодавці віднесли недостатній рівень практичної підготовки та низький рівень теоретичних знань, 33 % та 7 % відповідно;

- переважна більшість опитуваних переконані в тому, що у разі підвищення рівня практичної підготовки – 47 % та навичок саморозвитку й самоосвіти – 33 %, значно покращиться рівень підготовки здобувачів вищої освіти за вищезазначеною спеціальністю.

Зазначені недоліки та побажання будуть предметом розгляду під час планових та методичних засідань кафедри спорту і спортивних ігор, під час обговорення освітньо-професійних програм, упродовж роботи проєктних груп ОПП в подальшому.