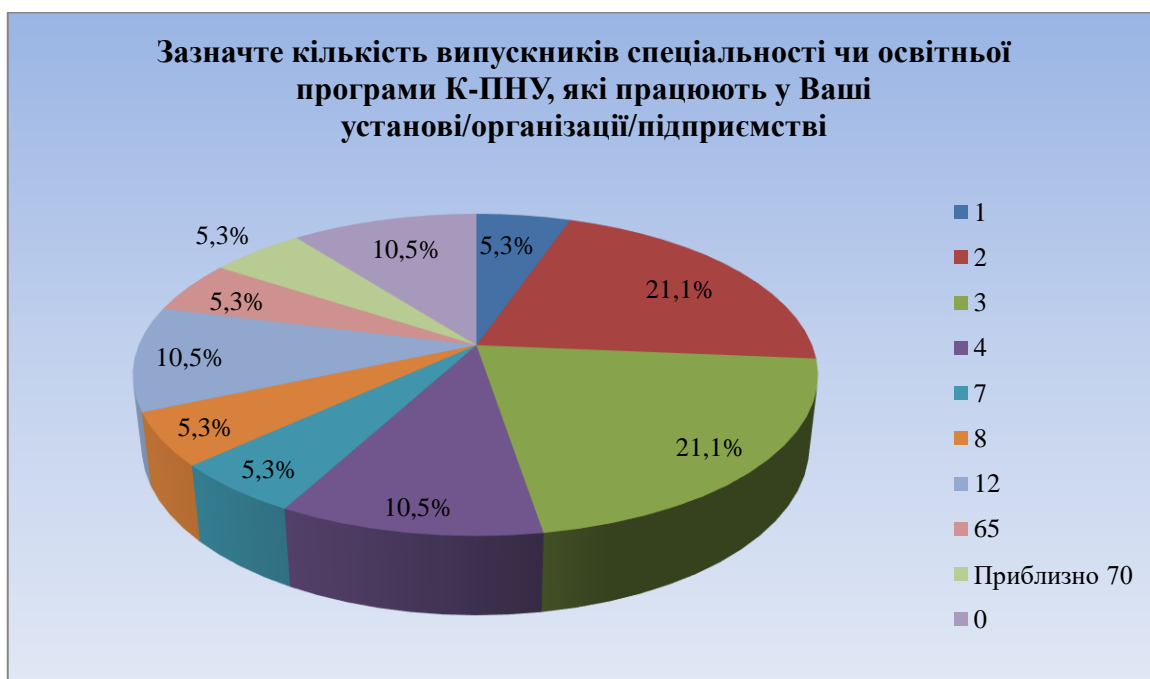


## АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА РЕЗУЛЬТАТІВ АНКЕТНОГО ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ «АНКЕТА РОБОТОДАВЦЯ»

В анкетному опитуванні взяли участь 19 роботодавців, які працюють у сфері фізичної культури і спорту. Серед них: директори дитячих юнацьких спортивних шкіл, спортивних клубів та інших організацій, які мають відношення до сфери фізичної культури і спорту.

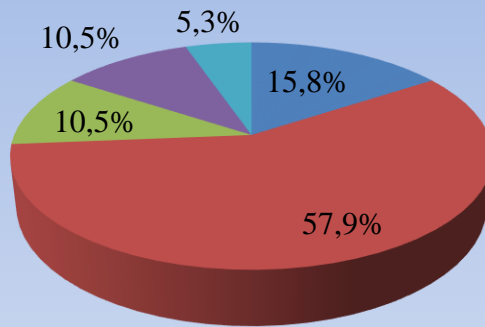
Анкета передбачала опитування з найактуальніших питань у напрямку удосконалення якості вищої освіти з урахуванням потреб ринку праці.

Зокрема, на питання «Зазначте кількість випускників спеціальності чи освітньої програми К-ПНУ, які працюють у Вашій установі/організації/підприємстві» відповіді були різного характеру, але динаміка є звісно ж позитивною. Майже у всіх представників різних організацій працюють випускники зазначеної спеціальності.



На думку роботодавців, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця освітньої програми спеціальності має рівень загальнотеоретичної підготовки, який включає базові (професійні) знання і практичні вміння та навички (57,9 %). На другому місці – стратегічне мислення та націленість на кінцевий результат.

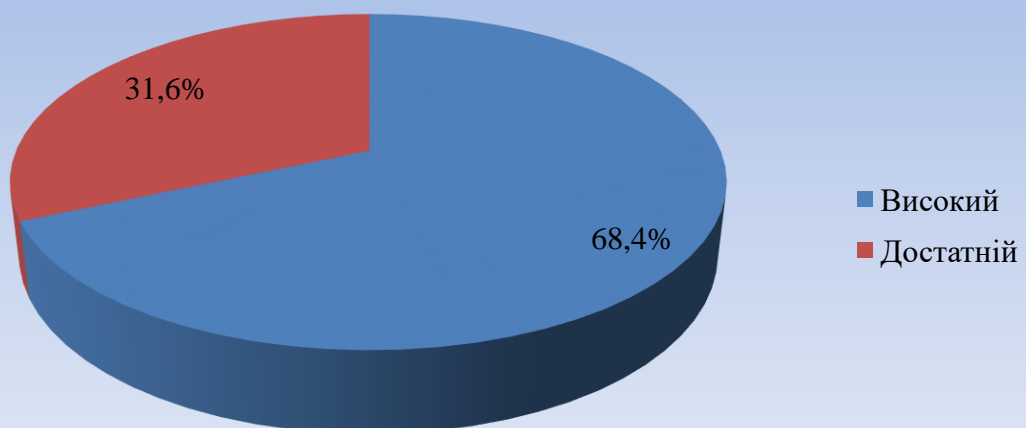
**На Вашу думку, які з наведених чинників мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця освітньої програми спеціальності?**



- Стратегічне мислення та націленість на кінцевий результат.
- Рівень загальнотеоретичної підготовки, який включає базові (професійні) знання і практичні вміння та навички.
- Здатність працювати у команді та ефективно представляти спільні результати праці.
- Навички управління персоналом, колективом на основі власної ерудованості, загальної культури та комунікабельності.
- Відповідь 1 і 2

Якість підготовки випускників К-ПНУ роботодавці оцінили наступним чином: високий – 68,4 %, достатній – 31,6 %.

**Як Ви оцінюєте якість підготовки випускників К-ПНУ?**

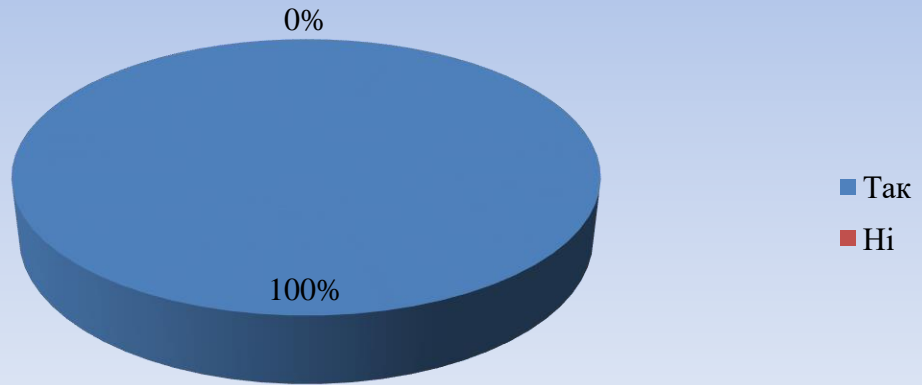


Серед основних переваг в підготовці випускників К-ПНУ роботодавці відмічають високий рівень теоретичних знань і практичної підготовки (31,6 %); володіння сучасними методами і технологіями у професійній діяльності (21,1 %); бажання випускників до саморозвитку та самоосвіти в професійній діяльності (21,1 %).



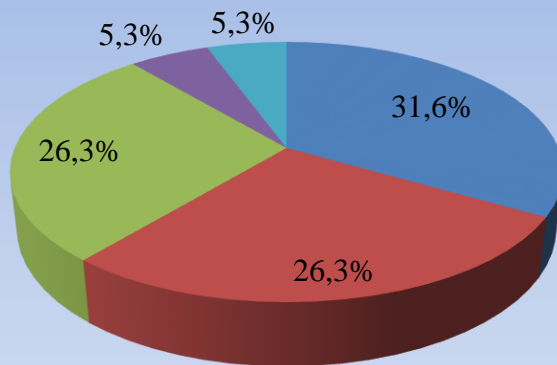
100 % опитаних роботодавців вважають, що якість підготовки фахівців спеціальності 017 Фізична культура і спорт в К-ПНУ відповідає сучасними вимогам ринку праці.

**Чи вважаєте Ви, що якість підготовки фахівців спеціальності/освітньої програми К-ПНУ, в рамках якої Ви співпрацюєте, відповідає сучасними вимогам ринку праці?**



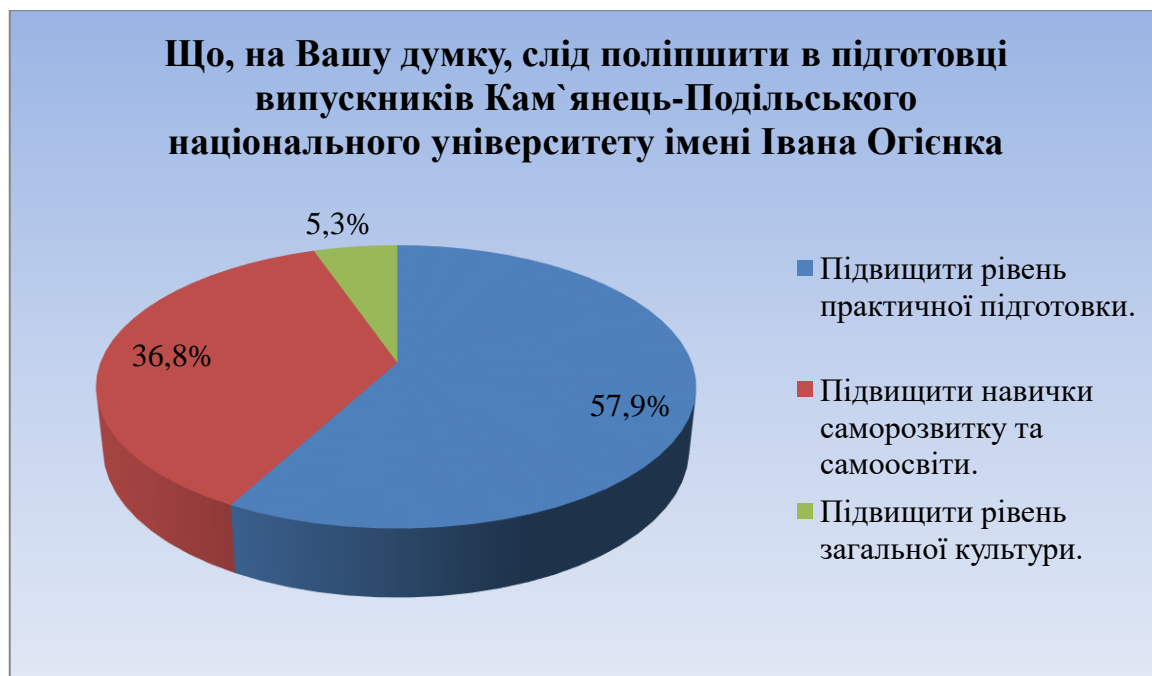
До основних недоліків в підготовці випускників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка роботодавці віднесли відсутність бажання до саморозвитку та самоосвіти (26,3 %); недостатній рівень практичної підготовки (26,3 %); відсутність бажання працювати (5,3 %); потреба в оновленні матеріально-технічної бази (5,3 %). Усіх інших усе влаштовує (31,6 %).

**Вкажіть основні недоліки в підготовці випускників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка**



- Усе влаштовує
- Відсутність бажання до саморозвитку та самоосвіти
- Недостатній рівень практичної підготовки
- Відсутність бажання працювати
- Потреба в оновленні матеріально-технічної бази

На думку більшості роботодавців, під час підготовки фахівців сфери фізичної культури і спорту варто підвищити рівень практичної підготовки (57,9 %), навички саморозвитку та самоосвіти (36,8 %), рівень загальної культури (5,3 %).



Під час опитування роботодавці запропонували навчальні дисципліни, які можна було би ввести в освітній процес здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт:

- до курсу про адаптивний спорт додати вивчення дефлімпійських видів спорту;
- менеджмент та маркетинг у сфері спорту;
- стратегія сталого розвитку;
- спортивна психологія;
- теорія і методика підготовки спортсменів ВСМ;
- психологія;
- патріотичне виховання молоді, основи християнської етики, сучасні технології у підготовці спортсмена та тренера;
- кадрове забезпечення, вивчення нормативної бази Міністерства молоді та спорту України;
- застосування сучасних ІТ технологій;
- дисципліни практичного напрямку;
- тренер з видів спорту для дітей з обмеженими можливостями;
- впровадити новітні закордонні навчальні дисципліни;
- тренери-викладачі;

- фізична культура;
- підвищити рівень теоретичних знань;
- усе добре, достатньо дисциплін, вистачає тих, які є.

На питання «Чи забезпечує спеціальність/освітня програму К-ПНУ, в рамках якої Ви співпрацюєте, формування необхідних загальних і спеціальних (фахових) компетентностей у випускників?» усі опитані роботодавці дали позитивну відповідь.



Вкінці опитування роботодавці подякували за професіоналізм, співпрацю, за те, що вивчаємо інтереси та потреби галузі.

За результатами опитування групі забезпечення спеціальності 017 Фізична культура і спорт та гарантам ОП варто звернути увагу на покращення рівня практичної підготовки та внесення дисциплін, запропонованих роботодавцями, до навчальних планів підготовки фахівців. При цьому потрібно враховувати можливість формування компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до стандартів вищої освіти. Крім цього роботодавці вказали на потребу у покращенні загальних якостей випускників, а саме самоосвіти та саморозвитку. Серед переваг роботодавці відмітили високий теоретичний та практичний рівень підготовки тренерів, відповідність освітнього процесу вимогам ринку праці, забезпечення формування необхідних для успішної реалізації фахової діяльності компетентностей.