

**ТЕМАТИКА КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ КАФЕДРИ
СПОРТУ І СПОРТИВНИХ ІГОР
НА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ**

1. Характеристика змагальної діяльності юних футболістів у різні періоди підготовки.

2. Оптимізація засобів і методів спеціальної силової підготовки жінок з бігу на середні дистанції.

3. Вплив попередньої спортивної підготовки на відбір дітей для занять легкою атлетикою.

4. Ритми фізичної працездатності у дітей шестирічного віку.

5. Міжнародно-правове регулювання боротьби з допінгом в спорті.

6. Лонгітюдинальне дослідження енергопотенціалу та його особливостей спрямування на організм школярів (15-17 років).

7. Фізична підготовка стрільців-кульовиків на етапі початкової спортивної діяльності.

8. Методи та засоби регулювання маси тіла борців у передзмагальний період.

9. Методика навчання учнів-початківців греко-римській боротьбі.

10. Організаційно-методичні засади інтеграції олімпійської освіти в освітній процес студентської молоді.

11. Особливості швидко-силової підготовки борців 13-14 років.

12. Методика підготовки борців до змагань.

13. Вільна боротьба – як вид спортивної діяльності.

14. Планування та облік навчально-тренувальної роботи груп зі спортивної боротьби в ДЮСШ.

15. Методика вивчення кидка через спину у різних видах боротьби.

16. Зміст і послідовність навчання базовій техніці вільної боротьби в ДЮСШ.

17. Організація відбору юних борців у ДЮСШ.

18. Організація проведення змагань з боротьби.

19. Систематизація і характеристика тестів, що застосовуються для контролю фізичного стану борців.

20. Стан та перспективи використання спортивних одноборств у практиці позааудиторної фізичної активності здобувачів вищої освіти

21. Особливості розвитку фізичних якостей у борців національних видів боротьби.

22. Значення і місце спортивної боротьби в Олімпійському русі.

23. Багаторічна підготовка борців.

24. Інтегральна підготовка тенісистів 10-12 років з використанням технологій візуалізації техніко-тактичних дій.

25. Організаційно-методичні умови використання силових видів спорту у позааудиторній час здобувачів вищої освіти.

26. Характеристика участі українських спортсменів у міжнародних змаганнях як фактор ефективності тренувального процесу (на матеріалі з тенісу настільного).

27. Профілактика травматизму спортсменів на різних етапах багаторічної підготовки у настільному тенісі.

28. Технічна підготовка на початковому етапі відбору у настільному тенісі.
29. Механізми корекції тренувальної та змагальної діяльності тенісистів різного рівня тренуваності за умов зростаючого травматизму.
30. Організаційні засади проведення змагань з тенісу в Україні (на прикладі турнірів ІТФ).
31. Удосконалення передзмагальної підготовки спортсменів високої кваліфікації у настільному тенісі.
32. Формування спортивної мотивації у юних тенісистів на етапі поглибленої спеціалізації.
33. Моделювання ігрових вправ в системі підготовки тенісистів на етапі спортивного вдосконалення.
34. Структура та зміст одноциклової системи підготовки кваліфікованих футболістів.
35. Зміст і спрямованість інтегрального контролю в навчально-тренувальному процесі тенісистів 16-19 років на етапі спортивного вдосконалення.
36. Підготовка тенісистів 10-12 років з використанням засобів візуалізації.
37. Особливості організації проведення змагань з настільного тенісу в Україні.
38. Запобігання травматизму спортсменів під час багаторічної підготовки у настільному тенісі.
39. Функціональна підготовка кваліфікованих футболістів у підготовчому періоді річного тренувального циклу.
40. Порівняльна характеристика змін спеціальної працездатності волейболістів після тренувальних мікроциклів з різною спрямованістю щодо розвитку окремих рухових здібностей.
41. Структура та зміст тренувального процесу кваліфікованих футболістів у передзмагальному мезоциклі підготовчого періоду.
42. Фізична підготовка кваліфікованих футболістів упродовж підготовчого періоду річного тренувального циклу.
43. Адаптація кваліфікованих футболістів до тренувальних навантажень протягом підготовчого періоду макроциклу.
44. Ефективність застосування рухливих ігор у одноборствах для відбору дітей на етапі початкової підготовки.
45. Розвиток психічних, фізичних і технічних здібностей гравців ліберо.
46. Моделювання техніко-тактичних дій кваліфікованих волейболістів у ЗВО.
47. Структура та зміст технічної підготовки юних волейболістів на етапі попередньої базової підготовки.
48. Підвищення фізичної підготовленості кваліфікованих футболістів на основі методів моделювання.
49. Фізична підготовка кваліфікованих волейболістів з урахуванням індивідуальних параметрів фізичної підготовленості та змагальної діяльності.
50. Порівняльний аналіз та статистика подач у волейболістів різної спортивної кваліфікації.

51. Порівняльна характеристика змін спеціальної працездатності волейболістів після тренувальних мікроциклів з різною спрямованістю щодо розвитку окремих рухових здібностей.

52. Реалізація функціонального потенціалу спортсменок високої кваліфікації, які спеціалізуються в дзюдо.

53. Розвиток психічних, фізичних і технічних здібностей гравців ліберо.

54. Специфіка силової підготовки волейболістів високої кваліфікації.

55. Особливості удосконалення майстерності волейболістів команд Вищої Студентської Ліги України.

56. Розвиток координаційних здібностей юних волейболістів у початкових групах ДЮСШ.

57. Швидкісно-силова підготовка на етапі початкової та попередньої базової підготовки та її вплив на техніко-тактичну підготовку волейболістів 12-14 років.

58. Вплив психологічної та фізичної підготовки на діяльність спортивних суддів.

59. Формування у здобувачів вищої освіти факультету фізичної культури знань, умінь та навичок із корекції техніки гри у волейбол.

60. Змагальна діяльність висококваліфікованих волейболісток, як основа побудови навчально-тренувального процесу.

61. Особливості підготовки волейболістів пляжників у річному циклі підготовки.

62. Залучення здобувачів до процесу покращення якості вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

**Завідувач кафедри
спорту і спортивних ігор**



Микола ПРОЗАР