

**ТЕМАТИКА КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ КАФЕДРИ  
СПОРТУ І СПОРТИВНИХ ІГОР  
НА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА  
КУЛЬТУРА)**

1. Самостійні заняття старшокласників з виховання силових здібностей.
2. Організація занять лікувальної фізичної культури зі школярами, які мають захворювання на сколіоз.
3. Особливості методики розвитку сили у старшокласників з низьким рівнем фізичної підготовленості.
4. Організаційно-методичні засади інтеграції олімпійської освіти в освітній процес студентської молоді.
5. Соціально-педагогічні умови вдосконалення системи фізичного виховання підлітків.
6. Корекція порушень постави засобами фізичного виховання у дітей 10-11 років.
7. Статистичні взаємозв'язки між приростом фізичних якостей хлопців старшого шкільного віку різних соматотипів.
8. Культура спілкування майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту.
9. Організаційно-змістові основи самостійних занять фізичними вправами учнів початкової школи
10. Вплив рухливих ігор на розвиток швидкості і спритності у дітей 6-7 років.
11. Вплив самоконтролю фізичного стану на рухову активність студентів-одноборців протягом навчання.
12. Спортивна боротьба та її вплив на жіночий організм.
13. Основні аспекти оздоровчого тренування здобувачів вищої освіти, які мають низький рівень здоров'я.
14. Розвиток рухових якостей на секційних заняттях зі спортивної боротьби.
15. Оздоровча ходьба у процесі фізичного виховання учнів 1-4 класів нової української школи.
16. Спортивні змагання з спортивної боротьби, їх класифікація і основні вимоги до організації і проведення в шкільних секціях.
17. Спрямованість фізичної підготовки учнів 3-4 класів нової української школи із покращення фізичних і вольових здібностей
18. Планування, методика проведення і облік роботи спортивної секції з боротьби в школі.
19. Культура спілкування майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту.
20. Соціально-педагогічні умови вдосконалення системи фізичного виховання підлітків.
21. Вплив боротьби на фізичні якості учнів шкільної секції з одноборств.
22. Історія розвитку національних видів боротьби у шкільних секціях.
23. Характеристика психологічних особливостей національних видів боротьби у шкільних секціях.
24. Аспекти розвитку фізичних якостей одноборців у шкільних секціях.
25. Техніка та методика навчання вільної боротьби у шкільних секціях.
26. Особливості фізичної підготовки національних видів боротьби у

шкільних секціях.

27. Розвиток координаційних здібностей молодших школярів засобами рухливих ігор.

28. Психологічна підготовка борців у шкільних секціях.

29. Система підготовки майбутніх учителів фізичної культури до здоров'язберезувальної діяльності в основній школі.

30. Система професійної підготовки майбутніх учителів фізичного виховання у вищих навчальних закладах.

31. Педагогічні умови формування професійної самоорганізації майбутніх учителів фізичного виховання.

32. Педагогічні умови професійного саморозвитку майбутніх учителів фізичної культури.

33. Розвиток швидко-силових здібностей в учнів середнього шкільного віку засобами футболу.

34. Фізична культура як засіб морального виховання учнів закладів загальної середньої освіти.

35. Формування інтерактивної компетентності майбутніх учителів фізичної культури в освітньому процесі закладів вищої освіти.

36. Формування дослідницької компетентності майбутніх учителів фізичної культури у закладах вищої педагогічної освіти.

37. Корекція фізичного стану школярів 15-16 років засобами спортивного туризму.

38. Педагогічний контроль за фізичною підготовленістю учнів у старших класах.

39. Теоретико-методичні основи здоров'яформуючих технологій в процесі фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку.

40. Формування цінностей здорового способу життя студентів у процесі фізичного виховання.

41. Теоретико-методологічні основи гендерного підходу до формування аксіологічної значущості фізичної культури у школярів.

42. Система підготовки майбутніх учителів фізичної культури до здоров'язберезувальної діяльності в основній школі.

43. Основи формування здорового способу життя в процесі фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку.

**Завідувач кафедри  
спорту і спортивних ігор**



**Микола ПРОЗАР**