

	<p align="center">Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра теорії і методики фізичного виховання Силабус обов'язкового освітнього професійної підготовки «Історія фізичної культури»</p>															
Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка															
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт															
Освітньо-професійна програма:	Тренер з видів спорту															
Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський)															
Статус дисципліни:	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки															
Мова викладання:	українська															
Науково-педагогічний працівник		<table border="1"> <tr> <td>ПІБ:</td> <td>Боднар Аліна Олександрівна</td> </tr> <tr> <td>Посада:</td> <td>Старший викладач</td> </tr> <tr> <td>Вчений ступінь:</td> <td>Кандидат педагогічних наук, доцент</td> </tr> <tr> <td>Телефон:</td> <td>067 6617180</td> </tr> <tr> <td>E-mail:</td> <td>bodnar.alina@kpnu.edu.ua</td> </tr> <tr> <td>Робоче місце:</td> <td>навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 61), ауд. 106а (кафедра теорії і методики фізичного виховання)</td> </tr> <tr> <td>Профайл викладача:</td> <td>https://fizkultura.kpnu.edu.ua/bodnar-alina-oleksandrivna/</td> </tr> </table>	ПІБ:	Боднар Аліна Олександрівна	Посада:	Старший викладач	Вчений ступінь:	Кандидат педагогічних наук, доцент	Телефон:	067 6617180	E-mail:	bodnar.alina@kpnu.edu.ua	Робоче місце:	навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 61), ауд. 106а (кафедра теорії і методики фізичного виховання)	Профайл викладача:	https://fizkultura.kpnu.edu.ua/bodnar-alina-oleksandrivna/
ПІБ:	Боднар Аліна Олександрівна															
Посада:	Старший викладач															
Вчений ступінь:	Кандидат педагогічних наук, доцент															
Телефон:	067 6617180															
E-mail:	bodnar.alina@kpnu.edu.ua															
Робоче місце:	навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 61), ауд. 106а (кафедра теорії і методики фізичного виховання)															
Профайл викладача:	https://fizkultura.kpnu.edu.ua/bodnar-alina-oleksandrivna/															
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7968															
Консультації	Четвер о 15:50-17:25 кафедра теорії і методики фізичного виховання															
Анотація до курсу	<p>Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки «Історія фізичної культури» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт, являє собою специфічну галузь історичних і педагогічних знань і є важливим розділом науки про загальні закономірності виникнення, становлення і розвитку фізичної культури на усіх етапах буття суспільства. Історія фізичної культури допоможе студентам-першокурсникам вивчити загальні закономірності виникнення, становлення і розвитку фізичної культури і спорту на різних етапах буття суспільства.</p>															
Мета та цілі курсу	<p>Мета курсу «Історія фізичної культури» полягає у формуванні інтегральної, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх тренерів з видів спорту щодо загальних закономірностей виникнення та розвитку фізичної культури і спорту з найдавніших часів до наших днів.</p>															
Методи навчання	<p>Словесні: розповідь, пояснення, бесіда; наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження; навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота з літературними джерелами; письмова робота.</p>															
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний)															
Результати навчання	<p>За результатами вивчення освітнього компонента «Історія фізичної культури» в здобувачів СВО «бакалавр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПРН 01 Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. - ПРН 12 Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях. <p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:</p> <p>знати:</p> <p>періодизацію ІФК; теорії походження фізичної культури; особливості розвитку фізичної культури у первісному суспільстві; особливості розвитку фізичної культури у країнах Стародавнього Сходу; особливості розвитку фізичної культури в Стародавній Греції; систему античної гімнастики; розвиток фізичної культури у Стародавньому Римі; особливості підготовки середньовічних лицарів, міщан, ремісників, селян; вплив християнської релігії на розвиток фізичного виховання у середні віки; розвиток шкільного фізичного виховання на</p>															

	<p>європейському континенті у ХУІІ-ХУІІІ ст.; формування та розвиток німецької, шведської, французької, сокольської системи гімнастики; діяльність Ф. Амороса, Д. Ебера, Ж. Далькроза, Дж. Демені, Н. Бука та інших діячів європейської фізичної культури Нового часу; англійську систему фізичного виховання Нового часу; формування організаційних структур спорту та системи міжнародних змагань у кінці ХІХ століття; легенди та міфи зародження давньогрецьких Олімпійських ігор; програму та організацію проведення давньогрецьких Олімпійських ігор; передумови відродження Олімпійських ігор сучасності; діяльність та роль П'єра де Кубертена у відродженні сучасних Олімпійських ігор; характеристику першого /1896-1912/, другого /1920-1948/, третього /1952-1992/, четвертого /1996- / періодів Олімпіад і виникнення та проведення зимових Олімпійських ігор; Олімпійську символіку і атрибутику; діяльність президентів МОК; особливості розвитку міжнародного студентського спортивного руху; фізичну культуру трипільських племен, скіфо-сарматів; особливості фізичного виховання в античних державах Північного Причорномор'я; особливості фізичної культури Київської Русі; фізичну культуру запорізького козацтва; особливості розвитку фізичної культури і спорту в східній Україні до Першої світової війни; особливості розвитку фізичної культури і спорту в УРСР у 20-30 роки ХХ століття; особливості розвитку фізичної культури і спорту в західній Україні; виступи спортсменів України в Олімпійських іграх; проблеми та перспективи розвитку спортивного руху в сучасній Україні; утворення НОК України та розвиток спортивного руху в період розбудови української державності; результати виступів спортсменів України в останніх літніх та зимових Олімпійських іграх.</p> <p>вміти:</p> <p>використовувати отримані знання в своїй практичній діяльності; проаналізувати виступ спортсменів України на першостях і чемпіонатах Європи, Світу, Іграх Олімпіад; практично користуватись історичною та науковою літературою, критично осмислювати документи та першоджерела; застосовувати набуті знання у професійній діяльності для орієнтації в сучасних тенденціях розвитку фізичної культури та спорту, оцінки спортивних явищ та подій.</p>		
Компетентності:	<p>В результаті вивчення освітнього компоненту «Історія фізичної культури» у здобувачів вищої освіти мають у здобувачів вищої освіти мають сформуватися інтегральна, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності.</p> <p><i>Інтегральна компетентність:</i></p> <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>- ЗК 03 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p> <p>- СК 01 Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>- СК 06 Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3475 – Інструктор з фізичної підготовки; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики.</p>		
Пререквізити	<p>Для вивчення курсу «Історія фізичної культури» здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» повинні володіти базовими знанням з дисциплін шкільного курсу всевітньої історія, українська та зарубіжна література, цикл медико-біологічних дисциплін та ін.</p>		
Пореквізити	<p>Знання з дисципліни можуть бути використані під час вивчення таких освітніх компонентів «Історія та культура України», «Теорія і методика спортивного тренування», «Підвищення спортивної майстерності», «Курсова робота з підвищення спортивної майстерності».</p>		
Обсяг і ознаки	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Найменування показників</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Характеристика навчального курсу</td> </tr> </table>	Найменування показників	Характеристика навчального курсу
Найменування показників	Характеристика навчального курсу		

курсу	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Рік навчання/ рік викладання	1	1
Семестр вивчення	1	1
обов'язкова /вибіркова	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки	
Кількість кредитів ЄКТС	5	5
Загальний обсяг годин	150	150
Кількість годин навчальних занять	60	16
Лекційні заняття	24	8
Практичні заняття	36	8
Семінарські заняття	-	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна та індивідуальна робота	90	134
Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проєктор VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проєктора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.	
Політики курсу	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що відповіді здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями, передбачатимуть недопущення академічної недоброчесності (відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів тощо). Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLLVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg</p> <p><i>Відвідування занять.</i> Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1mSgolphxhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view</p> <p>відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати і перекладати заліки тощо, останні – у зв'язку з поважними причинами; подати підтверджувальні документи, які засвідчують поважну причину, що унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перекладання) заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).</p> <p><i>В неформальній освіті:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю); -підготовка конкурсної наукової роботи; -призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; -призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді -отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах. <p><i>В інформальній освіті:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність наукової публікації; -волонтерська діяльність; -підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня; 	

	-наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, I розряд.						
Схема курсу	Денна форма навчання						
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
		разом	у тому числі				
	лекційні заняття		практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
	Змістовий модуль 1. Всесвітня історія фізичної культури і спорту						
	Разом за змістовим модулем 1	48	10	12	26		
	Змістовий модуль 2. Історія міжнародного спортивного і Олімпійського рухів						
	Разом за змістовим модулем 2	59	8	14	35		
	Змістовий модуль 3. Історія фізичної культури і спорту в Україні						
	Разом за змістовим модулем 3	33	6	8	19		
	ІНДЗ						10
	Разом	150	24	36	90		150
	Заочна форма навчання						
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
		разом	у тому числі				
лекційні заняття	практичні заняття		семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	
Змістовий модуль 1. Всесвітня історія фізичної культури і спорту							
Разом за змістовим модулем 1	40	4	4	32			
Змістовий модуль 2. Історія міжнародного спортивного і Олімпійського рухів							
Разом за змістовим модулем 2	60	4	4	52			
Змістовий модуль 3. Історія фізичної культури і спорту в Україні							
Разом за змістовим модулем 3	40			40			
ІНДЗ						10	
Разом	150	8	8	134			
Форми та методи оцінювання	Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів усне опитування, тестування, створення презентацій навчального матеріалу, модульна контрольна робота, екзамен.						
Критерії оцінювання	Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.						
	Поточний контроль	ІНДЗ	МКР		Разом		
	30 балів	10 балів	20 балів		100 балів		
	Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти				Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання		
	Об'єм пройденого матеріалу						
1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).				4-12			
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 «Витоки фізичної культури. Фізична культура в первісному суспільстві».				4-12			
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2 «Фізична культура Стародавнього світу».				4-12			

	4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3 «Фізична культура епохи Середньовіччя».	4-12
	5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4 «Фізична культура Нового часу».	4-12
	6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5 «Особливості розвитку спорту Нового часу».	4-12
	7. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному середовищі MOODLE – лекційне заняття № 6 «Фізична культура у Новітній час».	4-12
	8. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 7 «Олімпійські ігри Стародавньої Греції».	4-12
	9. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 8 «Відродження Олімпійських ігор сучасності».	4-12
	10. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 9 «Особливості розвитку міжнародного спортивного та олімпійського руху».	4-12
	11. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 10 «Фізична культура та спорт в Україні від Стародавніх часів до XVIII ст.».	4-12
	12. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 11 «Фізична культура та спорт в Україні у XIX-XX ст.».	4-12
	13. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 12 «Україна в олімпійському спорті».	4-12
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> Боднар А. О., Д. М. Солопчук. Історія міжнародного олімпійського і спортивного руху: Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня “Рута”», 2017. 200 с. Винничук Олег. Історично-педагогічні аспекти розвитку фізичної культури. Тернопіль. : АСТОН, 2001. 404 с. Олимпийский спорт: в 2 т / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.]; под общ. ред. В.Н. Платонова. К.: Олимп. Л-ра, 2009. Т 1. 736 с. Олимпийский спорт: в 2 т / В.Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.]; под общ. ред. В.Н. Платонова. К.: Олимп. Л-ра, 2009. Т 2. 696 с. Президенти Міжнародного олімпійського комітету. Життя та діяльність / Під заг. ред. М. Булатової. К. : Олімпійська академія України, 2001. Солопчук М. С., Боднар А. О., Солопчук Д. М. Всесвітня історія фізичної культури і спорту. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута»», 2016. 132 с. Солопчук М. С. Історія фізичної культури та спорту. Кам.-Под. : Абетка, 2001. 136 с. Солопчук М. С., Боднар А. О. Олімпійська освіта. Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2013. 176 с. Єрмолова В. М. Олімпійська освіта: теорія і практика: навч. посіб. К. : 2011. 335 с. 	

Локація	Згідно з розкладом https://kpn.edu.ua/rozklad-zaniat/

Розробник силабуса



Аліна БОДНАР

Завідувач кафедри теорії і
методики фізичного виховання



Юрій ЮРЧИШИН