

**Протокол № 14**  
**засідання кафедри спорту і спортивних ігор**  
**від 25 листопада 2019 року**

**Присутні:** зав. кафедри, к.фіз.вих., доцент  
Прозар М. В.,  
к.фіз.вих., доцент Стасюк І. І.,  
к.фіз.вих., доцент Зубаль М. В.,  
доцент Шишкін О. П.,  
к.фіз.вих., ст. викладач Гуска М. Б.,  
к.пед.н., доцент Козак Є. П.,  
к.пед.н., викладач Петров А. О.,  
к.пед.н., викладач Алексеев О. О.,  
ст. викладач Райтаровська І. В.,  
викладач Мазур В. Й.,  
к.фіз.вих., викладач Стасюк В. А.,  
викладач Авінов В. Л., директор футбольного  
клубу «Фортеця» м. Кам'янець-Подільський,  
викладач Одайник В. В.,  
ст. лаборант Петрова Ю. М.,  
ст. лаборант Мілаєнко А. С.  
директор ДЮСШ № 1 м. Кам'янець-  
Подільський Кшемінський С. С.,  
директор ДЮСШ № 2 м. Кам'янець-  
Подільський Пасенко В. І.,  
директори фітнес-клубів «Royal Fit», «Cross  
Fit КР», «Еллада спорт»,  
начальник Хмельницького обласного  
відділення Комітету з фізичного виховання та  
спорту Сніцер С. В.,  
Попіль П. І., студент 4 курсу спеціальності  
017 Фізична культура і спорт СВО  
«бакалавр»,  
Семикрас С. В., студент 4 курсу спеціальності  
017 Фізична культура і спорт СВО  
«бакалавр», Заслужений майстер спорту  
України з боротьби сумо,  
Гладиш О. В., студент 1 курсу спеціальності  
017 Фізична культура і спорт СВО «магістр»,  
Горішна Л. Р., студентка 1 курсу  
спеціальності 017 Фізична культура і спорт  
СВО «магістр»,  
Добржанський А. С., студент 1 курсу  
спеціальності 017 Фізична культура і спорт

СВО «магістр»,  
Капушта Н. О., студентка 1 курсу  
спеціальності 017 Фізична культура і спорт  
СВО «магістр»,  
Краєвський В. О., студент 1 курсу  
спеціальності 017 Фізична культура і спорт  
СВО «магістр»,  
Кучірко В. Т., студентка 1 курсу  
спеціальності 017 Фізична культура і спорт  
СВО «магістр»,  
Мак В. В., студент 1 курсу спеціальності 017  
Фізична культура і спорт СВО «магістр»,  
Марчук О. О., студент 1 курсу спеціальності  
017 Фізична культура і спорт СВО «магістр»,  
Мельник В. С., студент 1 курсу спеціальності  
017 Фізична культура і спорт СВО «магістр»,  
Науменко Г. В., студент 1 курсу спеціальності  
017 Фізична культура і спорт СВО «магістр»,  
Обухов І. І., студент 1 курсу спеціальності  
017 Фізична культура і спорт СВО «магістр»,  
Пищаль В. О., студент 1 курсу спеціальності  
017 Фізична культура і спорт СВО «магістр»,  
Підгушний Д. С., студент 1 курсу  
спеціальності 017 Фізична культура і спорт  
СВО «магістр»,  
Храновський А. Ю., студент 1 курсу  
спеціальності 017 Фізична культура і спорт  
СВО «магістр»,  
Чорний С. О., студент 1 курсу спеціальності  
017 Фізична культура і спорт СВО «магістр»,  
Шаркевич Р. Ю., студент 1 курсу  
спеціальності 017 Фізична культура і спорт  
СВО «магістр»,  
Штокало Г. К., студент 1 курсу спеціальності  
017 Фізична культура і спорт СВО «магістр»,  
Воронецький В. В., студент 2 курсу  
спеціальності 017 Фізична культура і спорт  
СВО «магістр»,  
Грушкевич Ю. В., студент 2 курсу  
спеціальності 017 Фізична культура і спорт  
СВО «магістр»,  
Подлюк А. А., студент 2 курсу спеціальності  
017 Фізична культура і спорт СВО «магістр»,  
Сосніцький А. М., студент 2 курсу  
спеціальності 017 Фізична культура і спорт  
СВО «магістр»,  
Хамдамов А. А., студент 2 курсу

спеціальності 017 Фізична культура і спорт  
СВО «магістр»,  
Вергуш О. М., вчитель фізичної культури  
Кам'янець-Подільського НВК № 13,  
учні 11-А класу Кам'янець-Подільського  
НВК № 13.

### **Порядок денний:**

1. Інформування науково-педагогічних працівників кафедри спорту і спортивних ігор про нормативні та розпорядчі документи в галузі освіти.

Інформація Прозара М. В.

2. Готовність до зимової екзаменаційної сесії здобувачів вищої освіти 1-го, 2-го, 3-го курсу ОС «бакалавр», студентів ОС «магістрів» 1-го та 2-го курсів спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Інформація кураторів груп

3. Результати проходження «Педагогічної асистентської практики» здобувачами вищої освіти ОС «магістр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт денної та заочної форм навчання.

Інформація керівників практики

4. Результати ректорського контролю залишкових знань здобувачів вищої освіти з дисциплін «Теорія і методика плавання», «Організація краєзнавчо-туристичної діяльності».

Інформація Шишкіна О. П. та Зубаль М. В.

5. Результати перевірки стану навчально-методичного забезпечення дисциплін, навчальних планів фахівців спеціальностей факультету фізичної культури загалом та кафедри спорту і спортивних ігор зокрема.

Інформація Прозара М. В.

6. Звіт про виконання умов контракту на посаді доцента кафедри спорту і спортивних ігор Зубаль Майї Вікторівни з листопада 2017 р. по листопад 2019 р.

Інформація Зубаль М. В.

7. Звіт про виконання умов контракту на посаді викладача кафедри спорту і спортивних ігор Стасюка Вадима Анатолійовича з грудня 2018 р. по грудень 2019 р.

Інформація Стасюка В. А.

8. Звіт про виконання умов контракту на посаді викладача кафедри спорту і спортивних ігор Петрова Андрія Олександровича з грудня 2018 р. по грудень 2019 р.

Інформація Петрова А. О.

9. Звіт про виконання умов контракту на посаді старшого викладача кафедри спорту і спортивних ігор Райтаровської Ірини Валентинівни з грудня 2018 р. по грудень 2019 р.

Інформація Райтаровської І. В.

10. Звіт про виконання умов контракту на посаді викладача кафедри спорту і спортивних ігор Мазура Василя Йосиповича з грудня 2018 р. по грудень 2019 р.

Інформація Мазура В. Й.

11. Інформація щодо «Антикорупційної програми Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка».

Інформація Прозара М. В.

12. Рекомендація кафедри спорту і спортивних ігор до видачі дипломів з відзнакою.

Інформація Прозара М. В.

13. Рейтинг науково-педагогічних працівників кафедри спорту і спортивних ігор.

Інформація Прозара М. В.

14. Затвердження індивідуальних планів стажування науково-педагогічних працівників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича Головачук В. В., викладача кафедри фізичного виховання та Палагнюка Т. В., кандидата педагогічних наук, доцента кафедри фізичного виховання.

Інформація Прозара М. В.

15. Щодо оновлення освітньо-професійної програми та навчального плану галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «магістр».

Інформація Прозара М. В.

16. Щодо внесення змін до освітньо-професійної програми та навчального плану галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр».

Інформація Прозара М. В.

17. Різне.

**Слухали:**

**1. «Інформування науково-педагогічних працівників кафедри спорту і спортивних ігор про нормативні та розпорядчі документи в галузі освіти».**

**Виступили:**

*Прозар М. В., завідувач кафедри, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.*

Відповідно до ухвали Ректорату від 14 листопада 2019 року, необхідно:

- науково-педагогічним працівникам оновити матеріали в системі Moodle;
- до 31 січня 2020 року розмістити силабуси курсів на вебсторінці кафедри (інформацію подаєте для Мазура В. Й.);
- активніше передавати до бібліотеки університету електронні версії наукової та навчально-методичної літератури, виданої працівниками кафедри;
- до 20 грудня 2019 року оприлюднити на сайті кафедри стислі описи бібліографічних даних, набутих кваліфікацій та професійних навичок викладачів, що підтверджують їх кваліфікацію зі спеціальності відповідно до освітньої програми, для ознайомлення з ними стейкхолдерів.

**Слухали:**

**2. «Готовність до зимової екзаменаційної сесії здобувачів вищої освіти 1-го, 2-го, 3-го курсу ОС «бакалавр», студентів ОС «магістрів» 1-го та 2-го курсів спеціальності 017 Фізична культура і спорт».**

**Виступили:**

*Райтаровська І. В., старший викладач*

Для покращення успішності здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт було організовано батьківські збори студентів 1 курсу, під час яких обговорювалось питання готовності групи до зимової сесії. Я провела моніторинг академічного журналу групи і помітила, що студенти ліквідовують заборгованості та пропущені заняття. Проблемних студентів у групі немає. Наразі веду спостереження та проводжу консультативні бесіди зі студентами, які цього потребують.

*Петров А. О., кандидат педагогічних наук, викладач*

Ситуація у групі FKS1-B18 стабільна, усі студенти відвідують заняття, пишуть модульні контрольні роботи, ліквідовують певні незадовільні оцінки. Проблемним студентом є Балакай М. Є., який має багато пропусків і незадовільних оцінок. Деканат про його пропуски проінформований, будемо проводити бесіду з його батьками.

*Авінов В. Л., викладач*

Зі студентами проводиться активна робота стосовно готовності до зимової сесії. Вони відвідують заняття, пишуть підсумкові роботи, реферати, отримують допуски до екзаменів, ліквідовують незадовільні оцінки та пропуски. Проблемних студентів у групі FKS1-B17 не має.

*Зубаль М. В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент*

Студенти групи FKS1-M19 готуються до зимової сесії, але є декілька осіб, які не відвідували академічні заняття. Я написала службову записку на ім'я декана факультету, у якій повідомила про ситуацію що склалась. На даний момент проводиться виховна робота зі здобувачами вищої освіти. Вони розпочали процес ліквідації пропущених занять.

*Козак Є. П., кандидат педагогічних наук, доцент.*

Студенти 2 курсу ОС «магістр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт наразі готуються до здачі екзаменів та заліків. Ведуть роботу над удосконаленням кваліфікаційних робіт та готують додаткові документи, які супроводжують їх роботу.

**Слухали:**

**3. «Результати проходження «Педагогічної асистентської практики» здобувачами вищої освіти ОС «магістр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт денної та заочної форм навчання».**

**Виступили:**

*Гуска М. Б., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач*

Відповідно до розпорядження декана факультету фізичної культури 28 жовтня 2019 року (денна форма навчання) та 14 листопада 2019 року (заочна форма навчання) відбувалися захисти виробничої «Педагогічної асистентської практики» здобувачів вищої освіти ОС «магістр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Результати проходження практики наступні:

**Денна форма навчання**

1.	Воронецький В. В.	– 88	«В»
2.	Грушкевич Ю. В.	– 92	«А»
3.	Гулеватий Д. В.	– 84	«В»
4.	Дзекан О. М.	– 85	«В»
5.	Жижанов О. Ю.	– 84	«В»
6.	Лісінська Ю. О.	– 76	«С»
7.	Марчук Я. О.	– 82	«В»
8.	Подлюк А. А.	– 78	«С»
9.	Сосніцький А. М.	– 91	«А»
10.	Хамдамов А. А.	– 75	«С»

#### Заочна форма навчання

1.	Авінова Л. М.	– 90	«А»
2.	Гулай Л. М.	– 90	«А»
3.	Ергешов Р. С.	– 75	«С»
4.	Левчук В. А.	– 76	«С»
5.	Мельник Л. П.	– 84	«В»
6.	Мілаєнко А. С.	– 91	«А»
7.	Орловецька О. В.	– 82	«В»
8.	Прокопов В. О.	– 90	«А»
9.	Соколюк А. В.	– 77	«С»

#### Слухали:

4. «Результати ректорського контролю залишкових знань здобувачів вищої освіти з дисциплін «Теорія і методика плавання», «Організація краєзнавчо-туристичної діяльності».

#### Виступили:

*Зубаль М. В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор.*

Кількість студентів в групі	Присутніх на ректорській контрольній роботі	Якісний показник		Абсолютна успішність	
		За результатами екзамену	За результатами ректорської контрольної роботи	За результатами екзамену	За результатами ректорської контрольної роботи
12	12	50 %	41,7 %	100 %	100 %

#### *Шишкін О. П., доцент*

Кількість	Присутніх на	Якісний показник	Абсолютна успішність
-----------	--------------	------------------	----------------------

студентів в групі	ректорській контрольній роботі				
		За результатами екзамену	За результатами ректорської контрольної роботи	За результатами екзамену	За результатами ректорської контрольної роботи
26	23	50 %	0 %	100 %	0 %

**Слухали:**

**5. «Результати перевірки стану навчально-методичного забезпечення дисциплін, навчальних планів фахівців спеціальностей факультету фізичної культури загалом та кафедри спорту і спортивних ігор зокрема».**

**Виступили:**

*Прозар М. В., завідувач кафедри, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.*

Звіт стосовно перевірки стану навчально-методичного забезпечення дисциплін кафедри спорту і спортивних ігор додається до протоколу.

**Слухали:**

**6. «Звіт про виконання умов контракту на посаді доцента кафедри спорту і спортивних ігор Зубаль Майї Вікторівни з листопада 2017 р. по листопад 2019 р.»**

**Виступили:**

*Зубаль М. В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор.*

У звітному періоді з листопада 2017 року по листопад 2019 року виконала наступні пункти контракту:

**Пункт 3.1.** З метою підвищення професійного та наукового рівня відвідувала заняття інших викладачів кафедри. Підготувала та опублікувала 7 статей в інших наукових виданнях і 5 в фахових, тези доповідей міжнародних конференцій 1; 1 публікації у закордонних наукових виданнях. За звітний період брала участь у 2 міжнародних та 7 всеукраїнських, регіональних конференціях.

**Пункт 3.2.** Виконувала освітньо-професійну програму «Тренер з видів спорту», «Фізична культура, спортивно-масова робота та туризм», «Фізична терапія, ерготерапія» для досягнення здобувачами вищої освіти передбачених ними результатів.

**Пункт 3.3.** Провела розробку і опублікувала робочий зошит для самостійної роботи студентів «Теорія і методика плавання».



**Пункт 3.4.** Розробила та представила у зовнішньому динамічно-орієнтованому середовищі Moodle комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін «Організація краєзнавчо-туристичної діяльності», «Управління у сфері фізичного виховання», «Управління сферою спорту», «Організація і проведення туристичних походів».

**Пункт 3.5.** Виконувала творчу, науково-дослідну роботу: брала участь в розробці комплексної теми «Удосконалення засобів і методів фізичного виховання школярів у закладах освіти», опублікувала 7 наукових статей.

**Пункт 3.8.** Дотримувалася чинного законодавства щодо збереження і набуття майна, збільшення прибутку закладу освіти, зокрема кафедри спорту і спортивних ігор, зміцнення договірної, трудової дисципліни, захисту відомостей, що є державною, службовою та комерційною таємницею.

**Пункт 3.9.** Щорічно звітувала на засіданні кафедри про результати виконання умов, передбачених Контрактом.

**Пункт 3.10** Звітувала перед ректором про результати виконання умов, передбачених Контрактом, подаючи звітні матеріали за два місяці до закінчення строку дії Контракту, а у разі неналежного їх виконання – достроково на вимогу ректора.

**Пункт 3.11.** Дотримувалася норм педагогічної етики, моралі, поважала гідність осіб, які навчаються в Університеті, прищеплювала їм любов до України, виховувала в дусі українського патріотизму та поваги до Конституції України.

**Пункт 3.12.** Дотримувалася законів, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету.

**Пункт 3.15.** Маю належний рівень наукової та професійної активності:

*Пункт 1 – наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection.*

1. Окіпняк Д. А., Окіпняк А. С., Зубаль М. В. Методика формування професійної компетентності у майбутніх фахівців із розмінування. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. 2017. Випуск 10. С. 374-384.

2. Окіпняк Д. А., Окіпняк А. С., Зубаль М. В. Педагогічні аспекти підготовки майбутніх фахівців із розмінування з урахуванням вимог сьогодення. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. 2018. Випуск 11. С. 274-282.

*Пункт 2 – наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України.*

1. Зубаль М. В. Структура приросту фізичних якостей у хлопців різних соматотипів упродовж 7-8 років. Вісник Кам'янець-Подільського

національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2015. Випуск 8. С. 156-163.

2. Зубаль М. В., Окіпняк Д. А., Окіпняк А. С. Організація та вдосконалення навчання з питань безпеки життєдіяльності у вищих навчальних закладах України. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. 2016. Випуск 9. С. 287-299.

3. Алексеев О.О., Зубаль М.В., Райтаровська І.В., Шишкін О.П. Аналіз змагальної діяльності гравців у настільний теніс різної кваліфікації факультету фізичної культури / електронне наукове видання (журнал) «Педагогічні та соціальні аспекти фізичного виховання та фізичної терапії», 2018 // <http://psa-konf.kpnu.edu.ua>

4. Зубаль М.В, Окіпняк Д. А., Окіпняк А. С. Педагогічні аспекти підготовки майбутніх фахівців із розмінування з урахуванням вимог сьогодення. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2018. Випуск 11. С. 274-282.

5. Zubal Maya, Raytarovskaya Irina. Statistical interconnections between the increment of 7-8-year-old boys' physical qualities of different somatotypes. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г.А. (відп.ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Аксіома.2019. Вип. 13. С.23-28.

*Пункт 10 – організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника.*

Вчений секретар факультету фізичної культури.

*Пункт 13 – наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування.*

1. Зубаль М. В., Телебей С. М. Управління фізичним вихованням у загальноосвітньому навчальному закладі: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2017. 276 с.

2. Зубаль М. В., Гуска, М. Б., Гуска М. В., Стасюк І. І. Перша долікарська допомога та критичні ситуації під час подорожей: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2017. 264 с.

3. Зубаль М.В., Гуска М.Б. Основи теорії і методики рекреаційно-оздоровчого туризму: методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2018. 100с.

*Пункт 14 – керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.*

1. Тренер команди КПНУ імені Івана Огієнка з гандболу (чоловіки), учасниці XIII літньої Універсіади України серед ВНЗ чоловіки 21-25 травня 2017 р.

2. Керівник наукового гуртка (проблемної групи) «Удосконалення змісту та методів фізичного виховання школярів в ЗСО».

**Слухали:**

**7. «Звіт про виконання умов контракту на посаді викладача кафедри спорту і спортивних ігор Стасюка Вадима Анатолійовича з грудня 2018 р. по грудень 2019 р.»**

**Виступили:**

*Стасюк В. А., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, викладач.*

У звітному періоді з грудня 2018 року по грудень 2019 року виконав наступні пункти контракту:

**Пункт 3.1.** Постійно підвищував професійний, загальнокультурний, науковий рівні, педагогічну майстерність.

**Пункт 3.2.** Виконував освітньо-професійну програму для досягнення здобувачами вищої освіти передбачених нею результатів навчання.

**Пункт 3.3.** Сприяв розвитку здібностей здобувачів вищої освіти, формував навички здорового способу життя, дбав про їх фізичне і психологічне здоров'я.

**Пункт 3.4.** Дотримувався академічної доброчесності та забезпечував її дотримання здобувачами вищої освіти в освітньому процесі та науковій діяльності.

**Пункт 3.5.** Дотримувався норм педагогічної етики.

**Пункт 3.6.** Поважав гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу.

**Пункт 3.7.** Настановленням і особистим прикладом утверджував повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства.

**Пункт 3.8.** Формував у здобувачів вищої освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

**Пункт 3.9.** Виховував у здобувачів вищої освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища.

**Пункт 3.10.** Формував у здобувачів вищої освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами.

**Пункт 3.11.** Захищав здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігав вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам.

**Пункт 3.12.** Додержувався законів, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету.

**Пункт 3.13.** Забезпечував високий науково-теоретичний і методичний рівні викладання навчальних дисциплін відповідно до запланованого обсягу щорічної навчальної роботи.

**Пункт 3.14.** Розробив комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін та розмістив їх на базі платформи Moodle К-ПНУ ім. І. Огієнка.

**Пункт 3.15.**

2) *Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України.*

Костюкевич В., Стасюк В., Щепотіна Н. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: зб. наук. праць. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. Вип. 8 (27). С. 182-202. ISSN 2071-5285. (**Фахове видання**).

10) *Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку*

здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу  
(наукової установи)/навчально-методичного управління  
(відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного)  
структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету,  
інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його  
заступника.

Заступник декана з виховної та профорієнтаційної роботи (Наказ № 518-К від 31.10.2019 року).

14) Керівництво студентами які брали участь у Всеукраїнській Універсіаді.

Головний тренер команди «К-ПНУ імені І. Огієнка» під час XIV літньої Універсіаді України з футболу (жінки), 3 місце (м. Харків, 13-16.05.19р.).

16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю.

Член федерації футболу міста Кам'янець-Подільський.

**Пункт 3.16. Виконував творчу, науково-дослідну роботу:**

- підготував та опублікував 8 наукових статей. За звітний період брав участь у 4 конференціях.

**Слухали:**

**8. «Звіт про виконання умов контракту на посаді викладача кафедри спорту і спортивних ігор Петрова Андрія Олександровича з грудня 2018 р. по грудень 2019 р.»**

**Виступили:**

*Петров А. О., кандидат педагогічних наук, викладач.*

У звітному періоді з грудня 2018 року по грудень 2019 року виконав наступні пункти контракту:

**Пункт 3.1.** Постійно підвищував професійний і загальнокультурний, науковий рівні, педагогічну майстерність.

**Пункт 3.2.** Виконував освітньо-професійну програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання.

**Пункт 3.3.** Сприяв розвитку здібностей здобувачів освіти, формував навички здорового способу життя, дбав про їх фізичне і психологічне здоров'я.

**Пункт 3.4.** Дотримувався академічної доброчесності та забезпечував її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності.

**Пункт 3.5.** Дотримувався норм педагогічної етики.

**Пункт 3.6.** Поважав гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу.

**Пункт 3.7.** Настановленням і особистим прикладом утверджував повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства.

**Пункт 3.8.** Формував у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

**Пункт 3.9.** Виховував у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища.

**Пункт 3.10.** Формував у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами.

**Пункт 3.11.** Захищав здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігав вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам.

**Пункт 3.12.** Додержувався законів, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету.

**Пункт 3.13.** Забезпечував високий науково-теоретичний і методичний рівень викладання навчальних дисциплін відповідно до запланованого обсягу щорічної навчальної роботи.

**Пункт 3.14.** Розробив та розмістив на базі платформи Moodle КПНУ ім. І. Огієнка комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін «СПВ футбол (чоловіки)», «Нетрадиційні види масової фізичної культури та спорту».

### **Пункт 3.15**

*1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection.*

1. Петров А. О., Прозар М. В., Стасюк І. І., Чобітько М. Г. Зміна показників фізичної підготовленості юних борців вільного стилю на етапі попередньої базової підготовки. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2019. Вип. 14. С. 41-46.

*14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету*

або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.

Вхожу до суддівського корпусу федерації футболу України, спостерігач Всеукраїнських змагань з футболу. Голова суддівського корпусу Кам'янець-Подільської міської федерації футболу.

Тренер команди «К-ПНУ імені І. Огієнка» (жінки), яка посіла (3 місце) в XIV літній Універсіаді України з футболу м. Харків 13-16.05.19.

*16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю.*

Член федерації футболу міста Кам'янець-Подільського.

*17) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років.*

Науково-педагогічний стаж складає – 7 років.

**Пункт 3.16.** Виконував творчу та наукову роботу.

Підготував 6 наукових праць та прийняв участь у 3 конференціях.

**Слухали:**

**9. «Звіт про виконання умов контракту на посаді старшого викладача кафедри спорту і спортивних ігор Райтаровської Ірини Валентинівни з грудня 2018 р. по грудень 2019 р.»**

**Виступили:**

*Райтаровська І. В., старший викладач.*

У звітному періоді з 28 грудня 2018 року по грудень 2019 року виконала наступні пункти контракту:

**Пункт 3.1.** Постійно підвищувала професійний, загальнокультурний і науковий рівні, педагогічну майстерність.

**Пункт 3.2.** Виконувала освітню-професійну програму для досягнення здобувачами вищої освіти передбачених нею результатів навчання.

**Пункт 3.3.** Сприяла розвитку здібностей здобувачів вищої освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбала про їх фізичне і психологічне здоров'я.

**Пункт 3.4.** Дотримувалась академічної доброчесності та забезпечувала її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності.

**Пункт 3.5.** Дотримувалась норм педагогічної етики.

**Пункт 3.6.** Поважала гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу.

**Пункт 3.7.** Настановленням і особистим прикладом утверджувала повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства.

**Пункт 3.8.** Формувала у здобувачів вищої освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

**Пункт 3.9.** Виховувала у здобувачів вищої освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища.

**Пункт 3.10.** Формувала у здобувачів вищої освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами.

**Пункт 3.11.** Захищала здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігала вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам.

**Пункт 3.12.** Дотримувалась законів, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету.

**Пункт 3.13.** Забезпечувала високий науково-теоретичний і методичний рівень викладання навчальних дисциплін відповідно до запланованого обсягу щорічної навчальної роботи.

**Пункт 3.14.** Розробила комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін на базі платформи Moodle К-ПНУ ім. І. Огієнка «Теорія і методика викладання плавання», «Теорія і методика плавання», «Спортивно-педагогічне вдосконалення (дзюдо)».

**Пункт 3.15.** За строк дії контракту забезпечила рівень належний наукової і професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених нижче вимог:

1) наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

Zubal M., Raitarovska I. Statistical interconnections between the increment of 7-8-year-old boys' physical qualities of different somatotypes. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Аксіома. 2019. Випуск 13. С. 23-29.



2) *Наявність наукових публікацій у науковий виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:*

Алексеев О. О., Мельничук І. М., Марчак Т. А., Райтаровська І. В. Особистісний підхід як основа в підготовці майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2019. Випуск 16. Т. 1. С. 9-13.

14) *Керівництво студентами, які брали участь в Всеукраїнській Універсіаді:*

- Фінальні змагання XIV літньої Універсіади України з дзюдо (Харків, 23-25.04.19 р.) Хрящевська Ірина – 2 місце, Врублевська Анастасія – 3 місце, Рудич Вікторія – 3 місце, Мишалов Сергій – 3 місце, Веркуш Євгеній – 5 місце, Наверіані Сандро – 11 місце.

- Фінальні змагання XIV літньої Універсіади України з фехтування (Миколаїв, 20-26.05.19 р.) Горецький Іван-Сергій – 12 місце.

16) *Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:*

Довідка Федерації дзюдо України від 11.10.2019 року про перебування у складі дан комісії.

**Слухали:**

**10. «Звіт про виконання умов контракту на посаді викладача кафедри спорту і спортивних ігор Мазура Василя Йосиповича з грудня 2018 р. по грудень 2019 р.»**

**Виступили:**

*Мазур В. Й., викладач*

У звітному періоді з грудня 2018 року по грудень 2019 року виконав наступні пункти контракту:

**Пункт 3.1.** Постійно підвищував професійний і загальнокультурний, науковий рівні, педагогічну майстерність.

**Пункт 3.2.** Виконував освітню-професійну програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання.

**Пункт 3.3.** Сприяв розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбав про їх фізичне і психологічне здоров'я.

**Пункт 3.4.** Дотримувався академічної доброчесності та забезпечував її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності.

**Пункт 3.5.** Дотримувався норм педагогічної етики.

**Пункт 3.6.** Поважав гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу.

**Пункт 3.7.** Настановленням і особистим прикладом утверджував повагу до

суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства.

**Пункт 3.8.** Формував у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

**Пункт 3.9.** Виховував у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища.

**Пункт 3.10.** Формував у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами.

**Пункт 3.11.** Захищав здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігав вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам.

**Пункт 3.12.** Дотримувався законів, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку університету.

**Пункт 3.13.** Забезпечував високий науково-теоретичний і методичний рівень викладання навчальних дисциплін відповідно до запланованого обсягу щорічної навчальної роботи, керував навчальною практикою студентів, надавав допомогу студентам в організації їхньої навчально-дослідної роботи.

**Пункт 3.14.** Розробив комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін на базі платформи Moodle К-ПНУ імені Івана Огієнка з таких дисциплін: “Спортивні та національні види боротьби”, “Рухливі ігри та оздоровчий туризм”, “Інформаційні системи і технології спортивно-масової роботи та спортивно-оздоровчого туризму”, “Сучасні інформаційні технології у фізичній культурі і спорті”.

**Пункт 3.15.** За строк дії контракту забезпечував належний рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених нижче вимог:

2) Одна наукова публікація у науковому виданні, включеному до переліку наукових фахових видань України. Мазур В. Й. Методичні особливості розвитку рухових здібностей юних борців ДЮСШ в тренувальному процесі. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. 2018. Випуск 11. С. 224-233.

14) керівництво студентом, який брав участь в:

*Чемпіонаті України з боротьби на поясах «Алиш» серед дорослих та юніорів, м. Львів, 30.03.2019 р.:*

– Колосова Ганна – II місце.

*Чемпіонаті України з сумо серед дорослих, молоді та юніорів (III-IV ранг), м. Луцьк, 25-28. 02. 2019 р.:*

– Колосова Ганна – III місце.

*XIV літній Універсіади з регбі-7, м. Одеса, 22-23. 05. 2019 р.:*

– Рудов Владислав – II місце.

*Чемпіонаті України з боротьби кураш (серед дорослих та юніорів), м. Рівне, 05-06.10.2019 р.:*

– Колосова Ганна – III місце (78 кг) серед дорослих.

– Колосова Ганна – II місце (АБС кг) серед дорослих.

– Сулятицький Станіслав – II місце (100 кг) серед юніорів.

– Колосова Ганна – I місце (+78 кг) серед юніорів.

16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:

Федерації з видів спорту :

Заступник голови Хмельницької обласної федерації традиційних видів боротьби: сумо, кураш, боротьби на поясах Алиш та ін.

17) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років.

Кам'янець-Подільська ДЮСШ № 2, тренер-викладач з 2010 р. Наказ № 33-К від 01.09.2010 р. Науково-педагогічний стаж складає – 30 років.

**Пункт 3.16.** Виконував творчу, науково-дослідну роботу: підготував та опублікував 5 статей у збірниках наукових праць.

Мазур В. Й. “Вплив спеціальних вправ на розвиток координаційних здібностей дошкільнят 3-6 років”. *Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти* : збірник наукових праць [редкол. : І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 8. С. 101-106.

Мазур В. Й. “Сексуальні відносини як фактор впливу на результати спортсменів у змагальній діяльності”. *Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти* : збірник наукових праць [редкол. : І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 8. С. 31-34.

Мазур В. Й. “Методика навчання техніко-тактичним діям юних борців у групах базової підготовки ДЮСШ”. *Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка* : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 18. Т. 2. С. 48-56.

Мазур В. Й. “Особливості психологічної підготовки борців групи спортивно-педагогічного вдосконалення К-ПНУ імені Івана Огієнка”.

*Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти* : збірник наукових праць [редкол. : І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 8. С. 86-92.

Мазур В. Й. «Колове тренування як засіб розвитку сили у шкільній секції з боротьби». *Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти* : збірник наукових праць [редкол. : І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 8. С. 62-72.

За звітний період приймав участь у 2 конференціях.

**Пункт 3.19.** Дотримувався чинного законодавства щодо збереження і набуття майна, збільшення прибутку закладу освіти, зокрема кафедри, зміцнення договірної, трудової дисципліни.

**Пункт 3.20.** Звітував на засіданні кафедри про результати виконання умов, передбачених Контрактом.

**Слухали:**

**11. «Інформація щодо «Антикорупційної програми Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка».**

**Виступили:**

*Прозар М. В., завідувач кафедри, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.*

«Антикорупційна програма Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» до протоколу додається.

**Слухали:**

**12. «Рекомендація кафедри спорту і спортивних ігор до видачі дипломів з відзнакою».**

**Виступили:**

*Прозар М. В., завідувач кафедри, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.*

Микола Володимирович проінформував членів кафедри про видачу дипломів з відзнакою студентам освітнього ступеня «магістр» галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт за освітньою програмою Тренер з видів спорту денної та заочної форм навчання.

Студенти денної форми навчання Грушкевич Юрій Вікторович та Сосніцький Артем Миколайович, які упродовж навчання отримали підсумкові оцінки «відмінно» за національною шкалою та «А» – за шкалою ЄКТС не менше як з 75 % усіх навчальних дисциплін та індивідуальних завдань

передбачених навчальним планом, а також проявили себе з позитивної сторони у науковій (творчій) та спортивно-масовій роботі, рекомендуються на видачу диплома з відзнакою.

Студентки заочної форми навчання Мілаєнко Аліна Сергіївна, Гулай Людмила Миколаївна та Авінова Леся Миколаївна, які впродовж навчання отримали підсумкові оцінки «відмінно» за національною шкалою та «А» – за шкалою ЄКТС не менше як з 75% усіх навчальних дисциплін та індивідуальних завдань передбачених навчальним планом, а також проявили себе з позитивної сторони у науковій (творчій) та спортивно-масовій роботі, рекомендуються на видачу диплома з відзнакою.

**Слухали:**

**13. «Рейтинг науково-педагогічних працівників кафедри спорту і спортивних ігор».**

**Виступили:**

*Прозар М. В., завідувач кафедри, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.*

<b>Кафедра</b>	<b>Бали рейтингу</b>
Кафедра спорту і спортивних ігор	1359, 54 (30 позиція у переліку кафедр)

<b>НПП</b>	<b>Бали рейтингу</b>
Козак Євген Павлович	2832,67
Алексєєв Олександр Олексійович	2279,58
Райтаровська Ірина Валентинівна	2234, 13
Стасюк Вадим Анатолійович	2233,56
Прозар Микола Володимирович	2086, 58
Шишкін Олександр Павлович	2022,70
Гуска Михайло Богданович	1969, 23
Мазур Василь Йосипович	1931
Зубаль Майя Вікторівна	1564,19
Петров Андрій Олександрович	1456
Одайник Валерій Вікторович	1450
Авінов Віталій Леонідович	1306

**Слухали:**

**14. Затвердження індивідуальних планів стажування науково-педагогічних працівників Чернівецького національного університету імені**

**Юрія Федьковича Головачук В. В., викладача кафедри фізичного виховання та Палагнюка Т. В., кандидата педагогічних наук, доцента кафедри фізичного виховання.**

**Виступили:**

*Прозар М. В., завідувач кафедри, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.*

З 25 листопада по 16 грудня 2019 року на кафедрі спорту і спортивних ігор будуть проходити стажування науково-педагогічні працівники Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича Головачук В. В., викладач кафедри фізичного виховання та Палагнюк Т. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання.

Науковий керівник – Прозар М. В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

**Слухали:**

**15. Щодо оновлення освітньо-професійної програми та навчального плану галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «магістр».**

**Виступили:**

*Стасюк І. І., декан факультету фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.*

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр» на факультеті фізичної культури започаткована у 2016 році. Чотири року тому на цю спеціальність за освітньо-професійними програми «Тренер з видів спорту» було здійснено перший набір:

- СВО «бакалавр» – 20 студентів денної форми навчання, 20 – заочної форми навчання, з яких відповідно 24 студенти навчаються за контрактною формою навчання;

- СВО «магістр» – 18 студентів денної форми навчання, 6 – заочної форми навчання.

До складу проєктної групи увійшли:

- Стасюк І. І. – завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент – гарант ОПП;

- Гурман Л. Д. – завідувач кафедри легкої атлетики з методикою викладання, кандидат педагогічних наук, професор, Заслужений тренер України – член проєктної групи;

- Мазур В. А. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач кафедри легкої атлетики з методикою викладання – член проєктної групи.

Освітньо-професійна програма СВО «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт 2017 року така ж сама як і ОПП 2016 року, а от ОПП 2017 року «магістрів» цієї ж спеціальності відрізняється від попередньої тим, що у відповідності до ОПП 2016 року здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня навчалися 1 рік 5 місяців, відповідно до ОПП 2017 року 1 рік і 4 місяці.

Три роки тому на цю спеціальність за освітньо-професійними програмами «Тренер з видів спорту» було здійснено другий набір:

- СВО «бакалавр» – 29 студентів денної форми навчання, 5 – заочної форми навчання, з яких відповідно 19 студентів контрактної форми навчання;
- СВО «магістр» – 24 студенти денної форми навчання, 15 – заочної форми навчання.

До складу проєктної групи увійшли:

- Стасюк І. І. – завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент – гарант ОПП;
- Гурман Л. Д. – завідувач кафедри легкої атлетики з методикою викладання, кандидат педагогічних наук, професор, Заслужений тренер України – член проєктної групи;
- Мазур В. А. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач кафедри легкої атлетики з методикою викладання – член проєктної групи.

Відповідно до наказу ректора від 21 грудня 2017 року «Про розробку освітньо-професійних програм і навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» на факультеті фізичної культури за розпорядженням декану була створена проєктна група зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр», до складу якої увійшли:

- Прозар М. В. – завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент – гарант ОПП;
- Гоншовський В. М. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри легкої атлетики з методикою викладання – член проєктної групи;
- Юрчишин Ю. В. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання – член проєктної групи.

Два роки тому на цю спеціальність за освітньо-професійними програмами «Тренер з видів спорту» було здійснено третій набір:

- СВО «бакалавр» – 25 студентів денної форми навчання, 10 – заочної форми навчання, з яких відповідно 13 студентів контрактної форми навчання;
- СВО «магістр» – 16 студентів денної форми навчання, 11 – заочної форми навчання.

Стосовно освітньо-професійних програм, то потрібно зазначити наступне. ОПП «бакалавр» була розроблена відповідно до листа Першого заступника

Міністра освіти і науки України В. В. Ковтунця від 28 квітня 2017 року.

2018-2019 навчальний рік був характерний тим, що 24 січня 2019 року було затверджене «Положення про освітньо-професійні програми у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка».

Також відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 24 квітня 2019 року за підписом Міністра освіти і науки Лілії Гриневич було затверджено стандарт з вищезазначеної спеціальності і зобов'язано ввести його в дію з 2019-2020 навчального року. Контроль за виконанням цього наказу поклали на заступника Міністра освіти і науки України Ю. М. Рашкевича.

Стандарт розроблено членами підкомісії зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт Науково-методичної комісії № 2 з освіти, фізичної культури і спорту Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України:

- Андрєєва Олена Валеріївна – завідувач кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації Національного університету фізичного виховання і спорту України доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, голова підкомісії;

- Бріскін Юрій Аркадійович – завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, заступник голови підкомісії;

- Кутек Тамара Борисівна – декан факультету фізичного виховання і спорту Житомирського державного університету імені Івана Франка, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, секретар підкомісії;

- Белікова Наталія Олександрівна – завідувач кафедри теорії фізичного виховання, фітнесу та рекреації Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, доктор педагогічних наук, професор;

- Клопов Роман Вікторович – професор кафедри фізичної культури і спорту Запорізького національного університету, доктор педагогічних наук, професор;

- Наконечний Ігор Юрійович – завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, кандидат психологічних наук, доцент;

- Приходько Володимир Васильович – завідувач кафедри теорії та методики спортивної підготовки Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту, доктор педагогічних наук, професор.

Додатково залучені експерти:

- Дутчак Мирослав Васильович – перший проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету фізичного виховання і спорту України, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор;

- Передерій Аліна Володимирівна – професор кафедри теорії спорту та фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури,



доктор наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

Також 21 червня 2018 року під час засідання науково-методичної комісії № 2 з освіти, фізичної культури і спорту Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України було розглянуто проєкт стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для другого (магістерського) рівня вищої освіти».

Відповідно до цих вищезазначених двох нормативних документів «Положення про освітньо-професійні програми в К-ПНУ імені Івана Огієнка» та наказу ректора від 22 лютого 2019 року, розпорядження декану факультету була створена проєктна група для розробки освітньо-професійних програм та навчальних планів зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр» у складі:

- Стасюка І. І. – декана факультету фізичної культури, кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента – гарант ОПП;

- Гурмана Л. Д. – завідувача кафедри легкої атлетики з методикою викладання, кандидата педагогічних наук, професора, Заслуженого тренера України – члена проєктної групи;

- Гоншовського В. М. – кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента кафедри легкої атлетики з методикою викладання – члена проєктної групи.

Освітньо-професійні програми були вчасно розроблені та затверджені вченою радою К-ПНУ імені Івана Огієнка 25 квітня 2019 року.

Особливість освітньо-професійної програми ступеня вищої освіти «магістр» полягала у тому, що у проєкті стандарту була відсутня кваліфікація викладача, відповідно до попередньої освітньо-професійної програми така кваліфікація була. На разі відповідно до проєкту стандарту здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня після завершення навчання отримують кваліфікацію «Магістр з фізичної культури і спорту».

Сьогодні ми зібралися щоб обговорити вдосконалену освітньо-професійну програму СВО «магістр», або відповідно за потреби внести певні корективи.

*Прозар М. В., завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.*

Відповідно до Наказу ректора «Про розроблення нових та оновлення затверджених освітніх програм і внесення змін до навчальних планів» від 30 січня 2020 року за № 9-ОД та розпорядження по факультету фізичної культури від 31 січня 2020 року була створена проєктна група у складі:

- Стасюка Івана Івановича – кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента, декана факультету фізичної культури – керівника проєктної групи.

Прозара Миколи Володимировича – кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента, завідувача кафедри спорту і спортивних ігор.

Заїкіна Андрія Володимировича – кандидата педагогічних наук, доцента, Заслуженого тренера України.

Пасенка Василя Івановича – директора дитячої юнацької спортивної школи № 2 м. Кам'янець-Подільський.

21 червня 2018 року під час засідання підкомісії зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, науково-методичної комісії № 2 з освіти, фізичної культури і спорту Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України було затверджено проєкт Стандарту здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня.

При розробці освітньо-професійної програми та навчального плану проєктна група опиралася саме на цей проєкт Стандарту.

Також проєктною групою було прийнято рішення, що у якості рецензентів будуть:

- Костюкевич Віктор Митрофанович – доктор наук з фізичного виховання та спорт, Заслужений тренер України, професор, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання та спорту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

- Сніцер Сергій Васильович – начальник Хмельницького обласного відділення (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України.

У процесі оновлення освітньо-професійної програми та навчального плану зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «магістр» були проаналізовані інші ОПП та навчальні плани таких закладів вищої освіти:

- Національного університету фізичного виховання і спорту України;
- Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського;
- Придніпровської державної академії фізичної культури та спорту;
- Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;
- Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.
- Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;
- ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Здійснили моніторинг освітніх програм підготовки фахівців у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, зокрема ОП «Менеджмент у спорті». В освітній програмі наявні компоненти, які формують у здобувачів вищої освіти вміння створювати, захищати та реалізовувати

проекти. Тому для реалізації освітніх цілей за новою ОП ми пропонуємо введення навчальної дисципліни «Управління проектами у спорті».

Потреба в оновленні освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «магістр» була здійснена відповідно до «Положення про освітні програми в К-ПНУ імені Івана Огієнка» затвердженого 24 січня 2019 року, на підставі анкетного опитування здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт, а також тому, що навчальні дисципліни («Олімпійський і професійний спорт», «Професійна майстерність тренера», Теорія і методика фізичної рекреації») освітньо-професійної програми 2016 року спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр» були представлені в освітньо-професійній програмі другого (магістерського) рівня вищезначеної спеціальності, яка була затверджена 30 квітня 2019 року.

Також потрібно зазначити, що включення в освітньо-професійну програму й відповідно у навчальний план у розділ «Обов'язкові компоненти» дисциплін професійної підготовки «Адаптація в спорті», «Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті», «Міжнародний олімпійський і спортивний рух» та дисципліну «Управління проектами в спорті» забезпечує реалізацію переважної більшості загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, які повинні сформуватися у майбутніх тренерів з видів спорту.

Аналіз проекту стандарту зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт ОС «магістр» засвідчив, що переважна спрямованість загальних компетентностей, а саме: 47 % забезпечуватимуть у студентів професійну підготовку, 40 % пов'язані з менеджментом у сфері фізичної культури і спорту та 13 % наукового спрямування.

Щодо фахових компетентностей то: 57 % наукового спрямування, 36 % професійного та 7 % пов'язані з менеджментом у сфері фізичної культури і спорту.

Усі вищезазначені компетентності (загальні, фахові (спеціальні)) забезпечують дисципліни з розділу «Обов'язкові компоненти».

Вношу пропозицію рекомендувати вченій раді К-ПНУ імені Івана Огієнка оновити освітньо-професійну програму спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «магістр».

*Кшемінський С. С., директор дитячої юнацької спортивної школи № 1 м. Кам'янець-Подільський.*

Дитячо-юнацька спортивна школа № 1 створена згідно рішення міськвиконкому і розпочала свою роботу 01 вересня 1951 року. Кам'янець-Подільська дитячо-юнацька спортивна школа № 1 спеціалізується на ігрових видах спорту, художній гімнастиці та легкій атлетиці, поспіль 4 роки займає 1 місце в Кам'янці-Подільському з 7 спортивних закладів. Тому організація

потребує висококваліфікованих спеціалістів, які модернізуватимуть навчально-тренувальний процес з орієнтацією на виховання спортсмена, який досягатиме високих результатів. Ознайомившись із освітньо-професійною програмою, варто зазначити, що зміст програми, зокрема навчальні дисципліни, спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, який володіє методологією наукового дослідження, сучасними технологіями у сфері фізичної культури і спорту, безперервної самоосвіти, професійного самовдосконалення, що робить його затребуваним на ринку праці. Тому вважаю, що удосконалення минулорічної програми для магістрів є виправданим і дозволяє чітко виокремити дисципліни різних напрямків, що утворюють цілісну системну модель підготовки тренера.

*Пасенко В. І., директор дитячої юнацької спортивної школи № 2 м. Кам'янець-Подільський.*

Потреби суспільства з часом змінюються, і особливо змінюється пріоритетність. Останнім часом потреба займатися власним здоров'ям переходить у стиль життя. Усвідомлюючи роль фізичного навантаження для покращення фізичного стану організму, батьки масово віддають своїх дітей у спортивні секції, групи різного спрямування тощо. Але і потреби батьків та дітей звісно вимагають змінювати застарілу систему навчання. Психологія та фізична підготовленість дітей різного віку настільки різноманітна та особлива, що сучасному тренеру необхідно проводити безперервне удосконалення своїх здібностей та здійснювати пошук альтернативних методик організації та проведення навчально-тренувальної діяльності.

Наповненість освітньо-професійної програми спрямована не лише на розвиток та удосконалення тренерських здібностей, але і на переосмислення цієї професії. Адже, як вказується у програмі, навчання тренерів базується на сучасних наукових дослідженнях у сфері фізичної культури і спорту, адаптаційних можливостях спортсменів під час тренувальних і змагальних навантажень, пошуку управлінських цілей та їх реалізації, вдосконалення системи спортивної підготовки з орієнтацією на міжнародний досвід. Модель фахівця, яку пропонує проєктна група, різносторонньо розвинена, орієнтована на самовдосконалення, модернізована та обізнана в сфері управлінської діяльності. Тому нам цікаво буде побачити результати теоретичного навчання під час проходження виробничої практики у нашій ДЮСШ.

*Попіль П. І., студент 4-го курсу факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр».*

Після завершення навчання за ступенем вищої освіти «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт планую вступати на цю ж саму спеціальність лише за СВО «магістр».

Хотів би зазначити що у процесі навчання за СВО «бакалавр» були певні недоречності під час викладання як нормативних навчальних дисциплін, так і дисциплін за вибором. Деякі викладачі не досить чітко розмежовували поняття «тренер з видів спорту» та «вчитель фізичної культури».

Особливо це суттєво відчувалося на першому та другому курсах, згодом все стало на свої місця.

Як би мені задали питання, які навчальні дисципліни я хотів би вивчати навчаючись за ступенем вищої освіти «магістр», моя відповідь була б однозначною. У першу чергу, це дисципліни професійної підготовки, які спрямовані на реалізацію у процесі навчання загальних та фахових компетентностей.

Знаю що під час навчання в магістратурі необхідно захистити дипломну роботу, доречними будуть дисципліни наукового спрямування.

Оскільки в майбутньому планую відкрити свою власну справу, яка пов'язана із тренерською діяльністю, хотілося б більше інформації взнати щодо підприємницької діяльності у сфері фізичної культури і спорту.

Ну і звичайно розгляд питання щодо нормативно-правової бази функціонування дитячо-юнацьких спортивних шкіл, дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності був би доречним.

*Капуста Н. О., студентка 1-го курсу факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «магістр».*

Освітньо-професійна програма «Тренер з видів спорту» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт передбачає вивчення доволі таки цікавих навчальних дисциплін, які дають змогу отримати корисну та доцільну інформацію. Реалізація набутих загальних та спеціальних фахових компетентностей у процесі опанування навчальними дисциплінами матиме позитивний ефект під час проходження двох виробничих практик здобувачами вищої освіти СВО «магістр» (виробничої практики в ДЮСШ у групах спеціалізованої базової підготовки та виробничої практики у групах спортивно-педагогічного вдосконалення).

Підводячи підсумки, варто зазначити, що освітньо-професійна програма спрямована на студентоцентроване навчання здобувачів вищої освіти загалом та реалізацію компетентностей зокрема.

*Грушкевич Ю. В., студент 2 курсу спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «магістр».*

Наприкінці грудня 2019 року відбудеться захист дипломної роботи магістра зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт за освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту», ми отримаємо кваліфікацію «Магістр.

Викладач фізичної культури. Тренер з обраного виду спорту». Наразі паралельно працюю тренером у приватному футбольному спортивному клубі «Фортеця». Опрацювавши вдосконалену освітньо-професійну програму «Тренер з видів спорту» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт хотів би зазначити наступне.

Вдосконалена ОПП як і ОПП 2019 року передбачає оволодіння здобувачами вищої освіти всіх основних компетентностей, які має опанувати фахівець у сфері фізичної культури і спорту. Однак, звернувши увагу на перелік компонент ОПП, помітив, що дисципліни професійної підготовки були підібрані краще ніж в попередній програмі. Вони більш широко розкривають специфіку спеціальності, що, в свою чергу, сприяє підвищенню рівня компетентності майбутніх фахівців. Також варто зазначити, що змінилися блоки дисциплін вільного вибору студента, тепер вони краще доповнюють дисципліни професійної підготовки, що, без сумніву, є суттєвою перевагою обговорюваної освітньо-професійної програми.

Вдосконалена освітньо-професійна програма передбачає підготовку висококваліфікованого фахівця у сфері фізичної культури і спорту, який у змозі реалізувати себе у своїй професійній діяльності.

**Слухали:**

**16. Щодо внесення змін до освітньо-професійної програми та навчального плану галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр».**

**Виступили:**

*Стасюк І. І., декан факультету фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.*

Розробивши модель блочної системи реалізації професійних компетентностей бакалаврів спеціальності 017 Фізична культура і спорт, робоча група спрогнозувала покращене засвоєння програмних результатів навчання бакалаврів. Було створено два блоки на вибір, дисципліни яких спеціалізуються на двох напрямках: «Спорт» та «Фізична культура». Такий підхід виступає в ролі пріоритетного напрямку організації змісту навчання, структурною одиницею тут є значущий фрагмент майбутньої професійної діяльності фахівця. Вказане розуміння змісту навчання дає можливість розроблювати комплексні алгоритми розвитку професійної освіти, інтерактивні програми підготовки за спеціальністю, а також інноваційні підходи до організації педагогічного процесу.

Для зацікавлення стейкхолдерів розробники освітньої програми основну увагу звертають на введення в навчальний процес вивчення таких компонентів, які акцентують увагу на розвитку сфери фізичної культури і спорту, на

покращенні рухової активності населення, на створенні та реалізації ефективних проєктів та бізнес-планів з метою популяризації здорового способу життя, на зміні орієнтованості навчально-тренувального процесу, де тренер зважає на психічні якості майбутніх спортсменів, соціальні процеси та стани, фізіологічні особливості людини тощо. Модель тренера за освітньо-професійною програмою – це поєднання обізнаної особистості з широким світоглядом та вмінням проявляти лідерські та управлінські якості у поєднанні з усіма якостями сучасного тренера, який володіє як вітчизняною, так і зарубіжною методикою підготовки спортсменів. Відкриття спортивних клубів, фітнес-клубів, спортивних та туристичних баз, шкіл спортивного профілю та їх запити на робочий контингент – це все створює потребу у підготовці професіоналів, які зможуть задовольнити вимоги сучасних роботодавців.

*Прозар М. В., завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.*

Беручи участь в розробці нової освітньо-професійної програми для здобувачів вищої освіти СВО «магістр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт на наступний навчальний рік, ми помітили, що застосування нових вимог до побудови та наповнення навчального плану теоретично краще демонструватиме досягнення результатів та реалізацію загальних та фахових компетентностей.

Ми здійснили аналіз попередньої програми 2019 року та програми зі змінами і дійшли висновку, що введення блоків у навчальний план дає можливість обрати майбутньому фахівцю сукупність навчальних компонент, вивчення яких безпосередньо вплине на розвиток професійних якостей тренера у певному напрямку.

Якщо у попередніх блоках були дисципліни різнопланового характеру, то у новому плані бачимо відповідність навчальних компонент певному напрямку.

Пропоную підтримати внесення змін до навчального плану СВО «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

*Вергуш О. М., вчитель фізичної культури Кам'янець-Подільського НВК № 13.*

Одночасно працюючи і вчителем у школі, і викладачем у закладі вищої освіти, я досить глибоко розумію наскільки важливий зміст навчання для підготовки конкурентоспроможного фахівця у сфері фізичної культури і спорту. Я бачу на що варто звернути більшу увагу при підготовці тренерів, які б правильно та якісно виконували свої професійні обов'язки. Насамперед, це стосується збільшення кількості тих дисциплін, які б значною мірою формували професійні навички фахівців, введення різноманітних навчальних та

виробничих практик, під час яких формуються основні практичні уміння майбутніх тренерів. Варто зазначити, що кількість таких практик у навчальному плані говорить про те, що розробники спрямовують реалізацію професійних умінь і навичок бакалаврів на реалізацію інтегральної компетентності, що прописана у Стандарті вищої спеціальності 017 Фізична культура і спорт для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, затвердженим наказом МОН України від 24 квітня 2019 року за № 567.

Такий підхід, тобто відповідність теоретичної моделі освітньо-професійної програми із змістовим наповненням навчального плану, вказує на високоякісну підготовку майбутніх тренерів. Тому з позиції і вчителя, і тренера вважаю, що зміни, які внесені розробниками в ОПП є доцільними та виправданими.

*Авінов В. Л., викладач кафедри спорту і спортивних ігор, директор футбольного клубу «Фортеця» м. Кам'янець-Подільський.*

У футбольному клубі «Фортеця» працюють декілька випускників факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Тобто я можу аналізувати рівень їхньої теоретично-практичної підготовки за попередніми планами і порівнювати модель майбутнього фахівця за запропонованою оновленою програмою. Звісно, варто зазначити, що у плані з'явилися дисципліни, які різносторонньо розвивають професійні якості тренерів та стимулюють до постійного самовдосконалення. Для конкурентоспроможного фахівця це є досить важливою рисою, адже психологія сучасних дітей стрімко змінюється, а це потребує особливого підбору методики тренувального процесу. Розділяю також з розробниками внесення двох практик в ДЮСШ: «Виробнича практика в ДЮСШ в групах початкової підготовки» та «Виробнича практика в ДЮСШ в групах попередньої та спеціалізованої базової підготовки». Це вказує на добре продуману реалізацію основних практичних умінь і навичок здобувачів вищої освіти, адже саме під час практики вони демонструють набуті теоретичні знання та готовність до здійснення професійної діяльності.

*Учні 11-А класу Кам'янець-Подільського НВК № 13.*

Виступили юнаки-одинадцятикласники, які планують здобути професію тренера з виду спорту і в майбутньому працювати за фахом.

Потенційні абітурієнти вказали на різноманітне спрямування навчальних дисциплін і практик, які розвивають не лише професійні уміння та навички, але і знання загального спрямування. Вони наголосили на виникненні інтересу до таких дисциплін як: Менеджмент та маркетинг у спорті, Проєктування бізнес-планів у сфері фізичної культури, Управління у сфері фізичної культури і спорту, Сучасні інформаційні технології у фізичній культурі і спорті. Тобто, вони звернули увагу на модернізацію навчального процесу у зв'язку із



пропозицією вивчення таких дисциплін, які б формували вміння розробляти проекти та реалізовувати їх за допомогою інформаційних технологій.

**Ухвалили:**

1. Науково-педагогічні працівники кафедри спорту і спортивних ігор про нормативні та розпорядчі документи в галузі освіти проінформовані.

2. Тримати під контролем готовність до зимової екзаменаційної сесії здобувачів вищої освіти 1-го, 2-го, 3-го курсу ОС «бакалавр», студентів ОС «магістрів» 1-го та 2-го курсів спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

3. Результати проходження «Педагогічної асистентської практики» здобувачами вищої освіти ОС «магістр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт денної та заочної форм навчання затвердити. Виявлені недоліки стосовно оформлення звітної документації та методики проведення аудиторних занять практикантами взяти до уваги.

4. З результатами ректорського контролю залишкових знань здобувачів вищої освіти з дисциплін «Теорія і методика плавання», «Організація краєзнавчо-туристичної діяльності» ознайомились. Розглянути причини низького якісного показника успішності студентів з дисципліни «Теорія і методика плавання», прийняти відповідні рішення.

5. Працювати над усуненням недоліків, виявлених в результаті перевірки стану навчально-методичного забезпечення дисциплін кафедри спорту і спортивних ігор.

6. Умови контракту доцента кафедри спорту і спортивних ігор Зубаль Майї Вікторівни вважати виконаними.

7. Клопотати перед ректором університету Копиловим С. А. допустити Зубаль М. В. до участі в конкурсі на заміщення вакантної посади доцента кафедри спорту і спортивних ігор.

8. Умови контракту викладача кафедри спорту і спортивних ігор Стасюка Вадима Анатолійовича вважати виконаними.

9. Клопотати перед ректором університету Копиловим С. А. допустити Стасюка В. А. до участі в конкурсі на заміщення вакантної посади викладача кафедри спорту і спортивних ігор.

10. Умови контракту викладача кафедри спорту і спортивних ігор Петрова Андрія Олександровича вважати частково виконаними (пункт 17 Ліцензійних вимог не виконаний).

11. Клопотати перед ректором університету Копиловим С. А. допустити Петрова А. О. до участі в конкурсі на заміщення вакантної посади викладача кафедри спорту і спортивних ігор.

12. Умови контракту Райтаровської І. В. на посаді старшого викладача вважати виконаними.

13. Клопотати перед ректором університету Копиловим С. А. допустити Райтаровську І. В. до участі в конкурсі на заміщення вакантної посади старшого викладача кафедри спорту і спортивних ігор.

14. Умови контракту викладача кафедри спорту і спортивних ігор Мазура Василя Йосиповича вважати виконаними.

15. Клопотати перед ректором університету Мазура В. Й. допустити до участі в конкурсі на заміщення вакантної посади викладача кафедри спорту і спортивних ігор.

16. Рекомендувати на видачу диплома з відзнакою студентам денної та заочної форм навчання, які навчалась за навчальним планом освітнього ступеня «магістр» галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт за освітньою програмою Тренер з видів спорту, Грушкевичу Ю., Сосніцькому А., Мілаєнко А., Гулай Л., Авіновій Л.

17. Науково-педагогічним працівникам працювати над підвищенням власного рейтингу.

18. Рекомендували кваліфікаційні роботи студентів освітнього ступеня «магістр» галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт за освітньою програмою Тренер з видів спорту до захисту.

19. Затвердити індивідуальні плани проходження стажування Головачук В. В., викладача кафедри фізичного виховання та Палагнюка Т. В., кандидата педагогічних наук, доцента кафедри фізичного виховання Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

20. Рекомендувати вченій раді К-ПНУ імені Івана Огієнка оновити освітньо-професійну програму спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «магістр» .

21. Рекомендувати вченій раді К-ПНУ імені Івана Огієнка внести зміни в освітньо-професійну програму спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр».

**Завідувач кафедри спорту  
і спортивних ігор**



**М. В. Прозар**

**Секретар**



**Ю. М. Петрова**