

	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра спорту і спортивних ігор Силабус обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Вступ до спеціальності»	
Галузь знань: Спеціальність: Освітньо-професійна програма: Рівень вищої освіти: Статус дисципліни: Мова викладання:	01 Освіта / Педагогіка 017 Фізична культура і спорт Тренер з видів спорту Перший (бакалаврський) обов'язковий освітній компонент професійної підготовки українська	
Науково-педагогічний працівник:		ПІБ: Алексеев Александр Олександр Олександрович Посада: Старший викладач Вчений ступінь: Кандидат педагогічних наук Телефон: 067 903 09 50 E-mail: aliexsieiev@kpnu.edu.ua Робоче місце: Аудиторія кафедри спорту і спортивних ігор Профайл викладача: http://sportkaf.kpnu.edu.ua/aliexsieiev-oleksandr-oleksiiovych/
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=738	
Консультації	Середа: 14.20 – 16.00; Четвер: 14.20 – 16.00. Кафедра, метод. кабінет 222-а	
Анотація до курсу	<p>Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки «Вступ до спеціальності» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт, у першу чергу спрямований на розширення знань у сфері фізичної культури і спорту, опанування знань що до професійної діяльності фахівця спеціальності 017 Фізична культура і спорт.</p> <p>Навчальна дисципліна передбачає вивчення 30-ти тем з яких 12 тем розглядатимуться на лекційних заняттях: «Фізична культура і спорт як суспільне явище», «Особливості освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» СВО бакалавр в редакції 2018 р., 2019 р., 2020 р., 2021 р., «Нормативно-правові документи К-ПНУ ім. І. Огієнка», «Нормативно-правові документи факультету фізичної культури К-ПНУ», «Стратегія розвитку фізичного виховання та спортивної підготовки серед учнівської молоді на період до 2025 року», «Методичні рекомендації проведення фізичної культури в закладах вищої освіти», «Освітньо-кадрове забезпечення сфери фізичної культури і спорту», «Професійна діяльність фахівця спеціальності 017 Фізична культура і спорт», «Вступ до спеціальності як навчальна дисципліна у ЗВО», «Модернізація вищої освіти в Україні і болонський процес», «Євроінтеграція: суть та перспективи для України», «Європейська система трансферу кредитів – ECTS», відповідно 18-ти тем на семінарських заняттях: «Методичні особливості опрацювання наукових, науково-методичних праць у сфері фізична культура і спорт», «Поняття про професію, спеціальність, посаду», «Система ступеневої освіти», «Міжнародні спортивні організації», «Матеріально-технічна база та джерела фінансування у сфері фізична культура і спорт», «Структура, взаємозв'язок і характер діяльності фізкультурно-спортивних організацій України», «Державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні», «Нормативно-правові акти в сфері фізичної культури», «Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях», «Нормативно-правові документи К-ПНУ ім. І. Огієнка статут», «Положення до дотримання академічної доброчесності», «Студентське самоврядування К-ПНУ», «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про рейтингові оцінювання здобувачів вищої освіти», «Положення про екзамен і заліки», «Положення про ректорський контроль», «Порядок реалізації права на вибір навчальної дисципліни».</p> <p>Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Вступ до спеціальності» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня кваліфіковано використовувати набуті знання у подальшій професійній і навчальній діяльності на факультеті фізичної культури.</p>	
Мета та цілі курсу	Мета курсу вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Вступ до спеціальності» полягає у формуванні інтегральної, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх тренерів з видів спорту, які спрямовані на розширення знань у сфері фізичної культури і спорту, опанування в ЗВО теоретичними знаннями щодо нормативно-правових, розпорядчих документів та оволодіння практичними вміннями і навичками для подальшого їх засвоєння під час професійної діяльності.	

Методи навчання	Словесні, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання.		
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний).		
Результати навчання	<p>За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Вступ до спеціальності» у здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <p>- ПРН 01 здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем (майбутній фахівець сфери фізична культура і спорт повинен вміти зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння і аналізу історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій);</p> <p>- ПРН 20 використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність (фахівець сфери фізична культура і спорт повинен чітко орієнтуватися у нормативно-правових актах в сфері фізичної культури, державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні, накази міністерства освіти і науки України щодо розвитку та покращення показників стану фізичної підготовленості учнівської молоді).</p> <p><i>Завдання курсу:</i></p> <p>- сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт загальні та фахові, компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту»;</p> <p>- опанувати навчальний матеріалом навчальної дисципліни на відповідному рівні.</p>		
Компетентності	<p>За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Вступ до спеціальності» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися інтегральна, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності.</p> <p><i>Інтегральна компетентність:</i></p> <p>- здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>- ЗК 01 здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>- ЗК 02 здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>- ЗК 03 здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності:</i></p> <p>- СК 01 здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть займати первинну посаду:</p> <p>- 3475.85 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.);</p> <p>- 3475.85 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);</p> <p>- 3475.22769.85 – Інструктор-методист спортивної школи;</p> <p>- 3475.22768.85 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.</p>		
Пререквізити	«Вступ до спеціальності» відноситься до циклу професійної підготовки, вивчається на 1 курсі в 1 семестрі.		
Пореквізити	Набуті теоретичні знання, з освітнього компонента «Вступ до спеціальності» можуть бути використані під час вивчення таких освітніх компонентів як: «Теорія і методика фізичного виховання», «Управління у сфері фізичної культури і спорту», «Основи наукових досліджень».		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/ рік викладання	1	1
	Семестр вивчення	1	1
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки	
Кількість кредитів ЕКТС	5	5	

	Загальний обсяг годин	150	150
	Кількість годин навчальних занять	60	16
	Лекційні заняття	24	6
	Практичні заняття	-	-
	Семінарські заняття	36	10
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	90	134
	Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт).		
Політики курсу	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Вступ до спеціальності»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»; - здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену; - якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою; - здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки; - ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету; - відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності; - за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють; - якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету (https://tinyurl.com/2p82fw75). <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p>		

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yy5aw492>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yae73h73>).

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, скласти (перескладати) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).

В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність;
- підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня.

Схема курсу	Денна форма здобуття вищої освіти						
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
		разом	у тому числі				
лекційні заняття	практичні заняття		семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота		
Змістовий модуль 1. Вступ до спеціальності як навчальна дисципліна у сфері фізична культура і спорт							
Разом за змістовим модулем 1	150	24	-	36	-	90	-
Разом годин	150	24	-	36	-	90	-
Заочна форма здобуття вищої освіти							
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					індивідуальна робота
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	
Змістовий модуль 1. Вступ до спеціальності як навчальна дисципліна у сфері фізична культура і спорт							

	Разом за змістовим модулем 1	150	6	-	10	-	134	-
	Разом годин	150	6	-	10	-	134	-
Форми та методи оцінювання	Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, екзамен.							
Критерії оцінювання	Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти. Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.							
	Поточний і модульний контроль (60 балів)				Екзамен		Сума	
	Змістовий модуль 1 30 балів		Модульна контрольна робота 30 балів		40 балів		100 балів	
	Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти							
	Об'єм пройденого матеріалу					Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання		
	1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).					4-12		
	2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 «Фізична культура і спорт як суспільне явище.».					4-12		
	3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2 «Особливості освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» СВО бакалавр в редакції 2019 р., 2020 р., 2021 р., 2022 р.».					4-12		
	4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3 «Нормативно-правові документи К-ПНУ ім. І. Огієнка».					4-12		
	5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4 «Нормативно-правові документи факультету фізичної культури К-ПНУ».					4-12		
	6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5 «Стратегія розвитку фізичного виховання та спортивної підготовки серед учнівської молоді на період до 2025 року».					4-12		
	7. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному середовищі MOODLE – лекційне заняття № 6 «Методичні рекомендації проведення фізичної культури в закладах вищої освіти».					4-12		
	8. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 7 «Освітньо-кадрове забезпечення сфери фізичної культури і спорту».					4-12		
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <p style="text-align: center;">Основна</p> <p>1. Дикий Б. В. Вступ до спеціальності «Фізичне виховання і спорт»: навчальний посібник : з курсу Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» «Здоров'я людини»; Міністерство освіти і науки України. Львів : Новий Світ-2000, 2020. 160 с.</p> <p>2. Платонов В. М. Сучасна система спортивного тренування : підручник. Київ : Перша друкарня, 2021. 672 с.</p> <p>3. Фролова Л. С. Вступ до спеціальності "Фізичне виховання" : [навчально-методичний посібник] Електрон. текст. дані. Черкаси, 2014. 281 с. https://docplayer.net/84353039-Navchalno-metodichniyposibnik.html</p>							

	<p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <p>1. Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти: Електронний ресурс. Вінниця: ВДПУ, 2019. http://vspu.edu.ua/index.php?p=academ</p> <p>2. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. Електрон. текст. дані. Київ: від 24.04.2019 р. №567. 19 с. https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/017-fizichna-kultura-i-sportbakalavr.pdf</p> <p>3. Мосейчук Ю. Ю. Теоретико-методологічні основи формування культури здоров'я у майбутніх учителів фізичної культури: монографія. Чернівці: «Місто», 2018. 436 с.</p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти спеціальність 017 Фізична культура і спорт галузь знань 01 Освіта/Педагогіка. Електрон. текст. дані. Вінниця: ВДПУ, 2019. 19 с. http://vspu.edu.ua/content/img/education/prog4.pdf</p>
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/

Розробник силабуса  Олександр АЛЕКСЕЄВ

Завідувач кафедри
спорту і спортивних ігор  Микола ПРОЗАР