

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Освітня програма	6932 Тренер з видів спорту
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	6932
Назва ОП	Тренер з видів спорту
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Синиця Тетяна Олександрівна, Шевчук Олеся Костянтинівна, Білецька Вікторія Вікторівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	03.10.2022 р. – 05.10.2022 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/vidomosti-pro-samoociniuvannia-op-trener-z-vydiv-sportu-svo-mahistr.pdf
Програма візиту експертної групи	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/prohrama-vizytu-03-05.10.22..pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Загальні враження по освітню програму і освітній процес є позитивними. Освітня програма «Тренер з видів спорту» інтегрується в Стратегію розвитку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2020-2030 рр. За останній рік ОП зазнала суттєвих якісних змін: ОП приведено у відповідність до затвердженого Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт, що дозволяє здобувачам набутти необхідних компетенцій та досягти програмних результатів навчання. ОП дозволяє забезпечити якісну підготовку фахівців галузі Фізична культура і спорт із урахуванням регіонального контексту, сучасних вимог ринку праці та інтересів стейкхолдерів. Повною мірою реалізується міжнародна академічна мобільність НПП. ОП «Фізична культура і спорт» має відповідне матеріально-технічне забезпечення, до реалізації ОП залучені фахівці, які мають відповідний рівень академічної та професійної кваліфікації. Освітня діяльність за ОП «Тренер з видів спорту» відповідає всім Критеріям із недоліками, що є несуттєвими. Адміністрація ЗВО, НПП та Гарант активно сприяють забезпеченню якості освітнього процесу.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка має давні традиції підготовки фахівців сфери ФКіС на базі ЗВО, керівництво ЗВО сприяє розвитку ФКіС у ЗВО загалом та розвитку ОП «Тренер з видів спорту». До формування цілей ОП, складу та наповнення її освітніх компонентів були залучені різні стейкхолдери (більше 50 осіб, серед яких представники роботодавців, здобувачів, випускників та академічної спільноти). Слід відмітити потужний склад НПП, що викладають на даній ОП: 2 доктори наук, 8 кандидатів наук (3 професори та 7 доцентів); а також заслужені тренери України, професіонали-практики. НПП беруть участь у програмі академічної мобільності Erasmus+ KA1:Staff Mobility For Teaching в Гуманітарно-природничому університеті імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща), а також проходять міжнародне стажування у зазначеному ЗВО. Поєднання навчання і досліджень реалізується шляхом залучення здобувачів до роботи наукового гуртка, участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, видання на Факультеті фізичної культури збірника наукових праць здобувачів. У К-ПНУ розроблена не лише ґрунтовна нормативна база, а і план та низка контрольних заходів щодо формування культури нетерпимості до корупції та систем її запобігання, що виступає запорукою суспільної довіри до діяльності ЗВО. Перевірка робіт на академічний плагіат здійснюється системно та автоматизовано: сервіс «Unichek» інтегровано у систему дистанційного навчання MOODLE. Наявна чітка система якості забезпечення освіти, системність і регулярність опитувань (щомісяця) та всебічність охоплених у них питань: з метою виявлення потреб та інтересів здобувачів, безпеки освітнього середовища, організації освітнього процесу, якості викладання та інше. Позитивними практиками є регулярні зустрічі ректора зі здобувачами у форматі «Кава з ректором», залучення здобувачів до проходження курсів «Нова фізична культура» на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus із подальшою практикою зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Соціально-психологічна служба працює як у напрямку вирішення актуальних проблем, з якими стикаються учасники освітнього процесу, так і пропонує здобувачам вищої освіти широкий вибір тренінгів для саморозвитку у рамках проекту «Майстерня психологічних тренінгів». Все вище зазначене створює умови, що приваблюють абітурієнтів: можливість поєднання навчальної, наукової і спортивної діяльності та сприяє залученості до навчання на ОП «Тренер з видів спорту» видатних спортсменів. Так, більшість здобувачів ОП 2 року навчання є видатними спортсменами та мають спортивні звання: один ЗМСУ, два МСМК, одинадцять МСУ, капітан збірної України з волейболу О. Плотницький, чемпіон XI Всесвітніх ігор 2022 року В. Даіаурі, заслужений тренер України С. Пісоцький. Серед абітурієнтів 2022 року один ЗМСУ, вісім МСМК, понад двадцять МС.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкими сторонами при реалізації ОП «Тренер з видів спорту» є: часткова неузгодженість у Матрицях ЗК, СК та ПРН щодо ООК 11 та ОК 13. Відсутність міжнародної академічної мобільності здобувачів даної ОП, переважно через недостатній рівень їх іншомовної компетентності; відсутність колективних грантових заявок від НПП та здобувачів; не залученість НПП до реалізації міжнародних проектів в рамках ОП, наявність застарілих літературних джерел у навчально-методичних матеріалах у системі дистанційного навчання MOODLE. Відсутність у Раді роботодавців К-ПНУ представників роботодавців зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Нечіткість наявного механізму та конкретних процедур врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом), а також недостатня розвиненість інклюзивного простору залишаються актуальними і потребують подальшої уваги. Рекомендації: Протягом 2022-2023 н.р. Гаранту при оновленні ОП відкоригувати мету ОП, матриці відповідності ЗК, СК та ПРН. В термін до 1 січня 2023 р. Гаранту ОП та НПП випускової кафедри розробити план заходів з метою формування мотивації та стимулювання здобувачів даної ОП до участі у програмах міжнародної академічної мобільності. В термін до 1 лютого 2023 р. провести перемовини з європейськими університетами, які реалізують ОП з ФКіС щодо можливостей академічної мобільності здобувачів. Протягом 2022-2023 н.р. здійснити перегляд та оновлення складу Ради роботодавців К-ПНУ, включивши представників роботодавців зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт; адміністрації ЗВО та Гаранту ОП вдосконалити механізм врегулювання конфліктних ситуацій, (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом). На початок 2023-2024 н.р. НПП переглянути та оновити методичне забезпечення дисциплін із

включенням новітніх літературних джерел. Протягом 2-3 семестрів залучати здобувачів до вивчення іноземної мови. Керівництву ЗВО продовжити роботу над адаптацією інфраструктури та освітнього середовища ЗВО для осіб з особливими освітніми потребами, забезпечивши інклюзивний простір іншими елементами доступності (тактильними підлоговими плитками, інформаційними таблицями та позначеннями шрифтом Брайля) для осіб із різними вадами зору, слуху.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОП «Тренер з видів спорту» має мету - фундаментальна та спеціальна підготовка магістрів у предметній галузі, засвоєння загальних, спеціальних (фахових предметних) компетентностей та формування у здобувачів умінь вирішувати складні теоретичні й практичні проблеми у сфері ФКіС під час організації освітнього процесу у ЗВО; готовність до розв'язання практичних завдань щодо планування і побудови тренувальних циклів, оцінки рівня підготовленості спортсменів і команд <https://cutt.ly/AB9ubVm>. У відомостях самооцінювання зазначено, що унікальність ОП полягає у формуванні здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ФКіС, однак в меті ОП не відображено інноваційної та /або дослідницької діяльності. Цілі ОП корелюють зі Стратегією розвитку КПНУ імені Івана Огієнка на 2020-2030 рр., в якій зазначено, що університет провадить спортивно-масову діяльність (Розділ 2), сприяє спортивній і фізичній підготовці студентів, спрямованій на утвердження здорового способу життя, роботі спортивних гуртків, секцій, спортивного клубу. Завданнями є організація та проведення спортивних змагань, ігор, конкурсів, туристичних походів, а також розвиток матеріально-технічної бази Університету спортивної спрямованості, а саме: проведення реконструкції стадіону та здійснення поточного ремонту навчально-спортивної бази університету (Розділ 10, 13): <https://cutt.ly/XB241Cb>. В Стратегічному плані розвитку ЗВО на 2018-2022 р.р. зазначено, що пріоритетними напрямками діяльності ЗВО є провадження міжнародної діяльності в галузі освіти, науки і спорту (с. 6). В розділі 4. Виховна робота заплановано заходи щодо організації та проведення просвітницької та профілактичної роботи, спрямованої на формування у студентської молоді мотивації до ЗСЖ, занять ФКіС (с. 42): <https://cutt.ly/vB27hsW>. У Плані роботи Університету на 2022-2023 н.р. заплановані загальноуніверситетські спортивні заходи, заходи до Дня ФКіС та ін. (с. 47-48): <https://cutt.ly/nB27QYI>. На зустрічі з керівництвом К-ПНУ ректор Копилов С.А. зазначив про підтримку ФКіС, про давні традиції підготовки фахівців сфери ФКіС на базі ЗВО, про сприяння розвитку ОП «Тренер з видів спорту». Спілкуючись з фокус-групами, ЕГ встановила, що унікальність цієї ОП полягає у її практико-орієнтованості, що надає можливість здобувачам поєднувати навчальну, наукову і спортивну діяльність та приваблює на навчання видатних спортсменів. Так, більшість здобувачів ОП 2 року навчання є видатними спортсменами та мають спортивні звання: один ЗМСУ, два МСМК, одинадцять МСУ, капітан збірної України з волейболу О. Плотницький, чемпіон XI Всесвітніх ігор 2022 року В. Даіаурі, заслужений тренер України С. Пісоцький. Серед абітурієнтів 2022 року один ЗМСУ, вісім МСМК, понад двадцять МС.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

До формулювання цілей ОП та визначення результатів навчання були залучені стейкхолдери, які озвучили свої пропозиції щодо оновлення ОП. На засідання кафедри 09.11.2021 р. були запрошені представники роботодавців (Коновалов В.С., Томусяк Н.П., Цілюра О.В., Бойко Т.В., Костинюк В.В., Мельник С.В., Льчишин С.С., Сас Р.І., Янків В.В., Повх В.В., Бабчинська Л.О., Коберник О.Л., Вішован В.М., Габаль С.І.), здобувачі (Бондаренко С., Каспрук С., Сліпчук В., Жогел А., Костантинова Ж., Поварчук Б., Прокопова О.) та випускники (Плутатаренко Р., Попіль П., Чікал П., Самсонюк О., Грушкевич Ю., Сосницький А.), які взяли участь в обговоренні ОП (загалом більше 50 осіб) та приведенні її у відповідність до Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня спеціальності 017 ФКіС (Протокол № 19 від 09.11.2021 р.: <https://cutt.ly/SB276DQ>). Стейкхолдерами були надані пропозиції щодо вдосконалення ОП <https://cutt.ly/UB25RaO> : - начальник управління молоді та спорту Департаменту освіти і науки Хмельницької облдержадміністрації Томусяк Н.П. - запропонувала включити освітній компонент, який розкривав би сутність кадрового забезпечення у сфері ФКіС; - директор Хмельницької ДЮСШ № 1 Янків В.В. – зазначив, що здобувачі мають володіти всією нормативно-правовою та законодавчою базою функціонування ДЮСШ; - студент Агапов К. М. – надав пропозицію щодо вивчення маркетингу, студентка Жогел А. запропонувала вивчати основи спортивного права; - випускник Плутатаренко Р. – запропонував навчати здобувачів вищої освіти користуватися

сучасними засобами мас-медіа. Всі пропозиції стейкхолдерів були враховані при оновленні ОП. Так, у ОП було додано ООК 05 «Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту», а також враховано пропозиції стейкхолдерів при формуванні Каталогу вибіркових дисциплін. Результати анкетного опитування серед здобувачів вищої освіти (анкета «Освітня програма спеціальності очима здобувача вищої освіти» <https://cutt.ly/bV257n5>) та випускників спеціальності 017 ФКіС («Анкета випускника» <https://cutt.ly/EV26t4h>) були обговорені на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор (Протокол № 19 від 09.11.2021 р. <https://cutt.ly/DB26vKd>). До розробки ОП «Тренер з видів спорту» були залучені представники академічної спільноти: професор кафедри теорії і методики спорту Вінницького державного пед. ун-ту ім. М.Коцюбинського Костюкевич В., доктор наук з ФКіС, професор, який надав рецензію на ОП: <https://cutt.ly/qB26XuS> . Ректор відзначив тісну співпрацю з Хмельницькою облдержадміністрацією, що підтвердила на зустрічі з роботодавцями начальник управління молоді та спорту Департаменту освіти і науки Хмельницької області – Томусяк Н.П., про що вона також зазначила в своїй рецензії на ОП «Тренер з видів спорту»: <https://sportkaf.kpnu.edu.ua/opp/>. На зустрічах онлайн з різними фокус-групами було підтверджено участь в оновленні ОП представників роботодавців, здобувачів, випускників та академічної спільноти.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

К-ПНУ тісно взаємодіє з ключовими роботодавцями і професійними асоціаціями. У К-ПНУ створена постійно діюча Рада роботодавців, яка керується Положенням про Раду роботодавців <https://cutt.ly/pB9qYjm> та представлена 25 особами <https://kpnu.edu.ua/upravlinnia/rada-robotodavtsiv/>. Факультет ФК досить активно взаємодіє з управлінням молоді та спорту Департаменту освіти і науки Хмельницької облдержадміністрації, відділом загальної середньої, позашкільної освіти та кадрового забезпечення та відділом молоді та спорту Кам'янець-Подільської міської ради, директорами ДЮСШ № 1, 2, директором Хмельницької обласної організації ВФСТ «Колос», про що свідчать Договори про співробітництво <https://sportkaf.kpnu.edu.ua/spivpratsia-iz-diussh/> та що підтвердили НППІ та представники роботодавців на он лайн зустрічі. ОП відповідає вимогам ринку праці в Кам'янець-Подільському та Хмельницькій області, про що зазначено у рецензії начальника управління молоді та спорту Департаменту освіти і науки Хмельницької облдержадміністрації Томусяк Н.П. <https://cutt.ly/LB9qoRk> . На онлайн зустрічі з роботодавцями Томусяк Н. зазначила, що управління молоді та спорту Департаменту освіти і науки Хмельницької облдержадміністрації постійно здійснює моніторинг ринку праці у Кам'янець-Подільському та Хмельницькій області. Перший проректор – Дубінський В. – також наголосив на високому запиті на фахівців спеціальності 017 ФКіС. Ректор Копилов С. зазначив, що в ЗВО досвід підготовки фахівців спеціальності 017 ФКіС вже більше 60 років і все це відбувається у тісній співпраці з роботодавцями. К-ПНУ активно співпрацює зі стейкхолдерами, про що свідчать не тільки численні Договори про проходження практики <https://sportkaf.kpnu.edu.ua/praktyka/>, але і Відгуки від роботодавців: -відгук директора ДЮСШ № 2 Пасенка В. <https://cutt.ly/sB9wyzu> ; -відгук директора ДЮСШ № 1 Кшемінського С. <https://cutt.ly/FB9wfw9w> . Враховано досвід вітчизняних ОП, а саме Вінницького державного педагогічного ун-ту імені М. Коцюбинського. Так, професор кафедри теорії і методики спорту даного ЗВО - Костюкевич В., доктор наук з ФКіС, долучився до співпраці з К-ПНУ щодо оновлення ОП «Тренер з видів спорту» та надав рецензію на оновлену ОП: <https://cutt.ly/xB9wm3N>, про що також зазначив на зустрічі зі стейкхолдерами. У відомостях самооцінювання також зазначено, що був врахований досвід НУФВСУ, ЛДУФК імені Івана Боберського, Університету ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща). Однак не вказано, які кращі практики були запозичені із досвіду закордонних ЗВО.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ЕГ встановила, що після затвердження та введення у дію Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для другого (магістерського) рівня вищої освіти від 11.05.2021 № 516., до ОП 2022 р. були внесені відповідні зміни, що стосувались переважно уточнення загальних та спеціальних компетентностей та нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти. ПРН ОП відповідають результатам навчання, запропонованим стандартом вищої освіти. Також програмні результати навчання не вичерпуються тими ПРН, що їх визначає Стандарт. В ОП зазначено додаткові компетентності та програмні результати (які набуваються через вивчення обов'язкових ОК): СК 10. Здатність визначати основний фокус та зміст тренування з урахуванням виду спорту, завдань етапу річної та багаторічної підготовки, індивідуальних можливостей спортсменів. СК 11. Здатність керувати власним фізичним і психічним станом з метою підвищення результативності тренерської діяльності. ПРН 10. Планувати тренувальний процес кваліфікованих спортсменів та реалізовувати його з використанням новітніх підходів, засобів та методів спортивного тренування: <https://cutt.ly/AB9ubVm>

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

К-ПНУ має давні традиції підготовки фахівців сфери ФКіС на базі ЗВО, керівництво ЗВО сприяє розвитку ФКіС у ЗВО загалом та розвитку ОП «Тренер з видів спорту». Спількуючись з фокус-групами, ЕГ встановила, що унікальність цієї ОП полягає у її практико-орієнтованості, що надає можливість здобувачам поєднувати навчальну, наукову і спортивну діяльність та приваблює на навчання видатних спортсменів. Так, більшість здобувачів ОП 2 року навчання є видатними спортсменами та мають спортивні звання: один ЗМСУ, два МСМК, одинадцять МСУ, капітан збірної України з волейболу О. Плотницький, чемпіон XI Всесвітніх ігор 2022 року В. Даіаурі, заслужений тренер України С. Пісоцький. Серед абітурієнтів 2022 року один ЗМСУ, вісім МСМК, понад двадцять МС. До формування цілей ОП, складу та наповнення її освітніх компонентів були залучені різні стейкхолдери (згідно Протоколу засідання кафедри більше 50 осіб), що дозволяє їй виходити за рамки стандарту вищої освіти за рахунок додаткових актуальних результатів навчання та компетентностей (СК 10, СК 11, ПРН 10), що їх набувають здобувачі вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкі сторони: У відомостях самооцінювання зазначено, що унікальність ОП полягає у формуванні здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ФКіС, однак в меті ОП не відображено інноваційної та /або дослідницької діяльності. При визначенні цілей та програмних результатів враховано досвід Університету ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща), однак не вказано, які кращі практики були запозичені із досвіду закордонних ЗВО. Рекомендації: 1. Протягом 2022-2023 н.р. Гаранту при оновленні ОП звернути увагу на формулювання мети, враховуючи, що при підготовці здобувачів магістерського рівня формується здатність до розв'язання задач і практичних проблем інноваційного та / або наукового характеру у сфері ФКіС. 2. Протягом листопада 2022 р. – березня 2023 р. Гаранту, розробникам ОП, НПП кафедри провести вивчення зарубіжного досвіду аналогічних освітньо-професійних програм з метою врахування кращих практик, винести питання обговорення кращих практик закордонних ЗВО на засідання кафедри.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Встановлені факти щодо загальної відповідності виконання критерію 1. Вирішальними при виборі оцінки стали такі сильні сторони як давні традиції підготовки фахівців сфери ФКіС на базі ЗВО, сприяння керівництва ЗВО розвитку фізичної культури і спорту загалом в Університеті та зокрема сприяння розвитку ОП «Тренер з видів спорту». Практико-орієнтованість ОП, що дозволяє ЗВО отримати власний контингент абітурієнтів та залучати до навчання видатних спортсменів (так, серед здобувачів 2 року навчання – один ЗМСУ, два МСМК, одинадцять МСУ, капітан збірної України з волейболу О. Плотницький, чемпіон XI Всесвітніх ігор 2022 року В. Даіаурі, заслужений тренер України С. Пісоцький; серед абітурієнтів 2022 року – один ЗМСУ, вісім МСМК, понад двадцять МС). Можливість поєднувати навчальну, наукову і спортивну діяльність, так як більшість здобувачів є діючими спортсменами. Залученість до формулювання цілей ОП та програмних результатів більше 50 стейкхолдерів. Формування у здобувачів додаткових актуальних результатів навчання та компетентностей (СК 10, СК 11, ПРН 10) поза межами стандарту вищої освіти. Зазначені слабкі сторони (зокрема, не відображеність у меті ОП формування здатності розв'язувати проблеми дослідницько-інноваційного характеру у сфері ФКіС, хоча саме це визначає унікальність програми згідно відомостей самооцінювання; недостатнє врахування практик закордонних ЗВО при визначенні цілей та програмних результатів) не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання, а подані рекомендації (щодо коригування мети ОП та вивчення зарубіжного досвіду аналогічних освітньо-професійних програм з метою врахування кращих практик) носять дорадчий характер. Враховуючи, що ОП «Тренер з видів спорту» та освітня діяльність за цією програмою мають значний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 1.2, 1.4, та часткову узгодженість за підкритеріями 1.1, 1.3, ЕГ встановила, що ОП загалом відповідає рівню В за критерієм 1 з недоліками, що не є суттєвими та можуть бути усунені за короткий проміжок часу.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг освітньої програми «Тренер з видів спорту» складає 90 кредитів ЄКТС. Обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджений та введений в дію наказом

Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 516), складає 74,4 % обсягу освітньої програми (67 кредитів). Обсяг практик складає 10,5 кредитів ЄКТС. На дисципліни вільного вибору припадає 25,6 % (23 кредити) обсягу ОП. Обсяг виробничої практики в дитячо-юнацькій спортивній школі в групах спеціалізованої підготовки (ООК 11.01) та виробничої педагогічної асистентської практики (ООК 11.02) складає 10,5 кредитів (11,66 % від загального обсягу освітньої програми). На атестацію (Атестаційний екзамен та публічний захист кваліфікаційної роботи) відводиться по 1,5 кредити - загалом 3 кредити. Переддипломна практика не передбачена. Натомість відведено 9 кредитів на підготовку кваліфікаційної роботи. Обсяг окремих ОК відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст освітньої програми має чітку структуру: <https://cutt.ly/VB9Ekde>. Цикл загальної підготовки включає 2 обов'язкові ОК. Цикл професійної підготовки складають 8 ОК, передбачено 2 види практики – ООК 11.01 та ООК 11.02, атестаційний екзамен (ООК 13.01) та публічний захист кваліфікаційної роботи (ООК 13.02). Також у навчальному плані передбачено 9 кредитів на підготовку кваліфікаційної роботи. Структурно-логічна схема вивчення навчальних дисциплін показує розподіл дисциплін по семестрам навчання, та взаємозв'язок дисциплін між собою. Аналіз навчального плану <https://cutt.ly/uB9EQKY> показав, що дисципліни циклу загальної підготовки вивчаються протягом першого семестру (ООК 01 Методика наукових досліджень та ООК 02 Іноземна мова). Половина обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки також вивчається протягом першого семестру (ООК 03, 04, 05, 06). Логічно, що ООК 7 Методика викладання дисциплін з ФКіС у ЗВО викладається у 2 семестрі після вивчення ООК 03 Педагогіка та психологія вищої школи. А також 2 фахові дисципліни (ООК 09 Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті та ООК 10 Підвищення спортивної майстерності) вивчаються протягом всіх трьох семестрів, так як забезпечують поглиблене вивчення особливостей спортивної підготовки та спортивне вдосконалення з виду спорту. Дисципліни вільного вибору логічно заплановані на вивчення у 2-3 семестрах. Навчальним планом передбачено проходження практик – виробнича практика в дитячо-юнацькій спортивній школі в групах спеціалізованої підготовки (у 2 семестрі) та виробнича педагогічна асистентська практика (у 3 семестрі). Переддипломна практика на даній ОП не передбачена. При зустрічі з Гарантом та фокус групами було зазначено, що здобувачі мають змогу здійснювати науково-дослідну діяльність та підготовку кваліфікаційної роботи впродовж виробничої та виробничої педагогічної практик. Потребують корекції Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам та Матриця забезпечення ПРН, так як ОК 13 Атестація (Атестаційний екзамен та Публічний захист кваліфікаційної роботи) не передбачає формування компетентностей та досягнення ПРН. Представлені обов'язкові ОК для ОП дозволяють досягти заявлених цілей та результатів навчання за ОП «Тренер з видів спорту».

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Аналіз ОП, робочих програм, силабусів обов'язкових освітніх компонент дозволяє зробити висновок, що зміст освітньої програми відповідає предметній області спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Так, дисципліни загального циклу підготовки (ООК 01 Методика наукових досліджень та ООК 02 Іноземна мова), логічно забезпечують формування загальних компетентностей здобувачів <https://cutt.ly/VB9Ekde>. Дисципліни циклу професійної підготовки (ООК 03 Педагогіка та психологія вищої школи, ООК 04 Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті, ООК 05 Кадрове забезпечення у сфері ФКіС, ООК 06 Спорт в освіті, ООК 07 Методика викладання дисциплін з ФКіС у ЗВО, ООК 08 Управління проектами в спорті, ООК 09 Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті, ООК 10 Підвищення спортивної майстерності) повною мірою забезпечують досягнення всіх загальних та спеціальних компетентностей, які необхідні фахівцям сфери фізичної культури і спорту, а також програмних результатів навчання, визначених освітньою програмою «Тренер з видів спорту». Вибіркові дисципліни, які пропонує кафедра, забезпечують поглиблене вивчення дисциплін гуманітарного та професійного спрямування.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Частка вибіркових дисциплін на ОП складає 23 кредити ЄКТС (25,6 %) від загального обсягу ОП, що відповідає Закону України «Про вищу освіту». Процедура вибору дисциплін регламентується наступними документами: -«Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ» <https://cutt.ly/6B9Yz2R> -«Положенням про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в К-ПНУ» <https://cutt.ly/NB9Ybew> -«Порядком навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у К-ПНУ» <https://cutt.ly/SB9YQx9> -«Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу К-ПНУ» <https://cutt.ly/7B9YEqe> -«Порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в К-ПНУ» <https://cutt.ly/iB9YTtu> -«Порядком організації навчання здобувачів

вищої освіти факультету фізичної культури К-ПНУ за індивідуальним графіком» <https://cutt.ly/zB9YUCp> Здобувачі можуть обрати 6 вибірових освітніх компонентів із загальноуніверситетського переліку дисциплін. Освітні компоненти вільного вибору обираються здобувачем вищої освіти другого (магістерського) рівня із каталогу вибірових дисциплін <https://cutt.ly/zB9YPzu>. Слід відмітити різноманітність та значну кількість дисциплін для вибору здобувачами даної ОП. Загалом здобувачі можуть обрати 6 дисциплін із понад 40 дисциплін всіх Факультетів, представлених у Каталогі для даної ОП. Процедури вибору дисциплін є зрозумілими для здобувачів, про що вони зазначили при спілкуванні. Також здобувачі можуть самостійно пропонувати бази для проходження практики, вільно обирати теми кваліфікаційних робіт, групи підвищення спортивної майстерності.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Під час навчання здобувачі проходять виробничу практику в ДЮСШ в групах спеціалізованої підготовки (4,5 кредити) – залік у 2 семестрі, та виробничу педагогічну асистентську практику (6 кредитів) – залік у 3 семестрі. На підготовку кваліфікаційної роботи введено 9 кредитів, але слід зазначити, що переддипломна практика не передбачена на даній ОП. Програма виробничої практики в ДЮСШ в групах спеціалізованої підготовки розміщена на сайті кафедри спорту і спортивних ігор <https://sportkaf.kpnu.edu.ua/praktyka/>. Виробничу педагогічну асистентську практику студенти проходять на базі свого ЗВО. Графік проходження виробничої практики в ДЮСШ в групах спеціалізованої підготовки та виробничої педагогічної асистентської практики є логічним. Так, виробнича практика в ДЮСШ в групах спеціалізованої підготовки (ООК 11.01) відбувається у 2 семестрі після вивчення дисциплін Методика наукових досліджень, Педагогіка та психологія вищої школи, Метрологічний контроль у ФКіС, Кадрове забезпечення у сфері ФКіС, Спорт в освіті та часткового вивчення дисциплін Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті та Підвищення спортивної майстерності. Виробничу педагогічну асистентську практику (ООК 11.02) здобувачі проходять у 3 семестрі після вивчення дисциплін Управління проектами у спорті, Методика викладання дисциплін з ФКіС у ЗВО. На підготовку кваліфікаційної роботи передбачено 9 кредитів (4 тижні на початку 2 семестру та 2 тижні перед атестацією у 3 семестрі) <https://cutt.ly/iB9YoQX>. В ОП <https://cutt.ly/PB9YzKo> зазначено, що під час практики здобувачі набувають загальні та спеціальні фахові компетентності, а також досягають ПРН, які визначені у матриці відповідності ОК та ПРН. Практична підготовка формує загальні компетентності, а також всі фахові спеціальні компетентності (окрім СК 7. Здатність планувати, організувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту). Хоча в програмі практики зазначено, що здобувачі мають провести необхідні дослідження (тестування) в групі для визначення рівня підготовленості учнів, можливо, за темою своєї кваліфікаційної роботи, продовжити проведення науково-дослідної роботи у групі згідно з планом написання дипломної роботи (с.17-18) <https://cutt.ly/jB9Utzi>. Загалом здобувачі підтвердили задоволеність набутими практичними компетентностями.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, що відповідають заявленим цілям програми. Так, навички адаптації та дій в нових ситуаціях, навички мотивування людей для досягнення спільної мети досягаються при вивченні дисциплін: Педагогіка та психологія вищої школи, Методика викладання дисциплін з ФКіС у ЗВО, Підвищення спортивної майстерності. Логічність та послідовність формується при вивченні дисциплін Методика наукових досліджень, Метрологічний контроль у ФКіС. Опанування здатності генерувати нові ідеї (креативність) та виявляти і вирішувати проблеми здійснюється при вивченні дисциплін: Кадрове забезпечення у сфері ФКіС, Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті, а також при проходженні практик <https://cutt.ly/vB9IaaH>. Для студентів проводиться незначна кількість позааудиторних заходів для набуття ними соціальних навичок (комунікації, міжособистісної взаємодії, лідерства, здатності працювати в команді): в університеті працює ораторський клуб <https://cutt.ly/UB9IhJE>. Також була проведена зустріч для здобувачів «Національно-патріотичне та військове виховання особистості та його значення в сучасних реаліях» з начальником кафедри психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького (м. Хмельницький) Валентиною Мірошниченко <https://cutt.ly/bB9IcAf>. Однак проведені заходи не враховують особливості спеціальності 017 Фізична культура і спорт та ОП «Тренер з видів спорту». Здобувачі були залучені до участі у проведенні Олімпійського уроку в жовтні 2022 р. <https://cutt.ly/MB9I4eb>, однак не встановлено, здобувачі якої саме ОП та в якій кількості брали участь у даному заході. Під час зустрічі з фокус групами було встановлено, що у зв'язку з карантинними обмеженнями та введенням воєнного стану, проводиться значно менше позааудиторних заходів.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Випускникам присвоюється освітня кваліфікація: магістр ФКіС. Професійні стандарти відсутні. Але зміст ОП «Тренер з видів спорту» враховує вимоги професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затверджений 23.03.2021 р. № 610.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/OB9Om21> у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка навчальні дисципліни планують у обсязі 4 кредити і більше. Кількість навчальних дисциплін з урахуванням практик не може перевищувати 16 на рік. Загальна кількість екзаменів та заліків за семестр не може перевищувати 11, але не більше як 5 екзаменів та 6 заліків на екзаменаційну сесію (с.30). Основними видами навчальних занять є лекція, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття та консультації (с.18). Нормативний обсяг годин розподіляється наступним чином: аудиторні заняття (лекції, практичні), самостійна робота. Слід зазначити, що в Навчальному плані відсутні семінарські заняття <https://cutt.ly/KB9OYN4>. При зустрічі з фокус-групами було з'ясовано, що це пов'язано з тим, що освітня програма «Тренер з видів спорту» є практико орієнтованою, а практичні заняття згідно з Положенням про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/jB9ODje> можуть проводитися в навчальних аудиторіях, кабінетах, навчальних лабораторіях, оснащених необхідними технічними засобами навчання, обчислювальною технікою (с. 20). Згідно навчального плану денної форми <https://cutt.ly/GB9OGLW> та навчального плану заочної форми <https://cutt.ly/oB9OJzG> в 1 семестрі заплановано 1 екзамен та 6 заліків, в 2 семестрі – 2 екзамени та 6 заліків, в 3 семестрі – 1 екзамен та 4 заліки. Згідно навчального плану денної форми навчання на 1 кредит припадає 30 % аудиторного навантаження та 70 % самостійної роботи, що є оптимальним співвідношенням часу. Навчальним планом передбачено достатню кількість лекційних та практичних занять: серед обов'язкових ОК навчального плану 34 % аудиторних годин припадає на лекційні заняття, 66 % - на практичні заняття. Для студентів заочної форми навчання заплановано: 9 % - аудиторних занять та 91 % - самостійної роботи.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

В Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка розроблено Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти: <https://cutt.ly/JB9OMBn>. За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Позитивними практиками на даній ОП є різноманітність та значна кількість дисциплін для вибору здобувачами даної ОП (загалом здобувачі можуть обрати 6 дисциплін із понад 40, представлених у Каталозі саме для даної ОП). При цьому вибір може бути здійсненим як із дисциплін, представлених кафедрою, так і з дисциплін інших Факультетів К-ПНУ.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкі сторони: В матриці відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам ОП не передбачено формування СК 7 Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту при вивченні ООК 11 Практика. Хоча в програмі практики зазначено, що здобувачі мають провести дослідження за темою своєї кваліфікаційної роботи. Потребують корекції Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам та Матриця забезпечення ПРН, так як ОК 13 Атестація (Атестаційний екзамен та Публічний захист кваліфікаційної роботи) не передбачає формування компетентностей та досягнення ПРН. Під час зустрічі з фокус групами було встановлено, що у зв'язку з карантинними обмеженнями та запровадженням військового стану, проводиться значно менше позааудиторних заходів для здобувачів не тільки в офлайн, але і в онлайн форматі. Рекомендації: 1. Протягом 2022-2023 н.р. Гаранту при перегляді ОП: забезпечити формування СК 7 Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту під час проходження Практик (ООК 11.01 та ООК 11.02) та / або передбачити переддипломну практику; відкоригувати матрицю відповідності програмних компетентностей ОК та матрицю забезпечення ПРН (щодо ООК 13 Атестація та ООК 11 Практика). 2. Щосеместру проводити позааудиторні заходи для здобувачів даної ОП з метою набуття ними соціальних навичок (комунікації, міжособистісної взаємодії, лідерства, здатності працювати в команді), за умов обмежень - в онлайн форматі. Запровадити практику зустрічей з провідними фахівцями галузі (вітчизняними та іноземними).

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Встановлені факти щодо загальної відповідності виконання критерію 2. Вирішальними при виборі оцінки стали такі позитивні практики як різноманітність та значна кількість дисциплін для вибору здобувачами даної ОП (6 із понад 40), як із дисциплін, запропонованих кафедрою, так і з дисциплін інших структурних підрозділів К-ПНУ. Зазначені слабкі сторони (зокрема, часткова неузгодженість у Матриці відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам та у Матриці забезпечення ПРН (щодо ООК 11 та СК 7, а також щодо ОК 13), незначна кількість позааудиторних заходів для здобувачів даної ОП з метою набуття ними соціальних навичок), не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання, а подані рекомендації (щодо формування СК 7 під час проходження Практик, коригування матриці, збільшення кількості тематичних позааудиторних заходів для здобувачів даної ОП з метою формування у них соціальних навичок) носять дорадчий характер. Враховуючи, що ОП «Тренер з видів спорту» та освітня діяльність за цією програмою мають значний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 2.1, 2.3, 2.4, 2.7, 2.8, 2.9 та враховуючи часткову узгодженість за підкритеріями 2.2, 2.5, 2.6, ЕГ встановила, що ОП загалом відповідає рівню В за критерієм 2 з недовліками, що не є суттєвими та можуть бути усунені за короткий проміжок часу.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання на ОП «Тренер з видів спорту» є чіткими і зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: <https://vstup.kpnu.edu.ua/> На сайті К-ПНУ у розділі Вступнику <https://vstup.kpnu.edu.ua/> розміщено інформацію про умови вступу 2022, перелік нормативних документів, що регламентують вступну кампанію (Положення, склад Приймальної комісії та її рішення, Правила прийому 2022, Умови прийому 2022, Державне замовлення 2022, перелік акредитованих освітніх програм, Ліцензія), інформацію про підготовку до вступу (Інформаційні пакети освітніх програм, Програми вступних випробувань, підготовчі курси), про перебіг вступної кампанії (рейтинги поточні, розклади проведення вступних випробувань, відомості результатів вступних випробувань), результати Вступу (списки рекомендованих до зарахування, списки зарахованих, поселення в гуртожитки). Також в Розділі Магістрам представлено програма фахового випробування <https://cutt.ly/oB9FWSP>, інформація про вартість навчання <https://cutt.ly/3B9FYmp>, терміни Вступної кампанії <https://cutt.ly/zB9FOp2>. Документами, які регламентують роботу приймальної комісії є: Положення про приймальну комісію, Положення про співбесіду, Положення про відбіркові комісії, Положення про апеляційну комісію, Порядок роботи уповноваженої особи з питань запобігання корупції, які знаходяться за посиланням <https://cutt.ly/yB9FS4S>. Для здобуття вищої освіти за ОП магістр приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста) за результатами складання фахового випробування (тестування) та мотиваційного листа (Додаток 5 <https://cutt.ly/yB9FNqO>). Під час зустрічі з фокус-групою здобувачів денної та заочної форми навчання, здобувачі зазначили, що їм були зрозумілі всі правила прийому до К-ПНУ на ОП «Тренер з видів спорту».

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості ОП «Тренер з видів спорту». Програма фахового іспиту для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньої програми «Тренер з видів спорту» (денна та заочна форми здобуття освіти) розміщена на сайті ЗВО: <https://cutt.ly/2B9FMu1>. Вступне випробування проводиться письмово, у формі тестування. Програма фахового випробування включає: перелік тем і питань, список літератури для підготовки до вступного випробування, критерії оцінювання відповіді вступника. Тематика питань фахового випробування включає теми: формування теорії загальної підготовки спортсменів, методологія побудови теорії підготовки спортсменів і сучасна система знань, види спорту у програмах Ігор Олімпіад і зимових Олімпійських ігор, система спортивних змагань, змагальна діяльність у спорті, адаптація організму спортсменів, системи енергозабезпечення м'язової діяльності, навантаження, втома, відновлення, суперкомпенсація і відставлений тренувальний ефект; сучасна система періодизації багатолітньої підготовки спортсменів, відбір і орієнтація в системі багатолітньої підготовки, основи періодизації річної підготовки, побудова мікро та мезоциклів, види спортивної підготовки, управління і контроль в системі підготовки і змагальної діяльності спортсменів. Тематика повністю відповідає ОП «Тренер з видів спорту». Вступникам пропонуються 50 тестових завдань одного рівня складності. Кожне завдання має 4 варіанти відповіді, серед яких тільки 1 варіант є вірним. Кожна правильна відповідь оцінюється в 4 бали. Рейтинг знань вступників оцінюється за 200-бальною шкалою. Мінімальний прохідний бал становить 100 балів. Якщо вступник набрав менше 100 балів, то він вважається таким, що не склав вступне випробування. Критерії оцінювання є об'єктивними.

Відповідно до нововведень Вступу 2022 у ЗВО розроблено Порядок подання та критерії зарахування мотиваційних листів вступників до Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка у 2022 році <https://cutt.ly/nB9F7Na>, де вказано порядок подання, вимоги до оформлення мотиваційного листа, критерії зарахування мотиваційного листа. При вступі на місця державного та регіонального замовлення при однакових конкурсних балах для рейтингування вступників враховується пріоритетність заяв від першої до останньої, при однаковій пріоритетності – результати розгляду мотиваційних листів. Якщо побудова рейтингового списку здійснюється без конкурсних балів та пріоритетностей, то списки вступників рейтинуються тільки на основі розгляду мотиваційних листів (с.4-5). У Правилах прийому на 2022 р. враховано специфіку спеціальності 017, програма фахового випробування схвалена на засіданні ради науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти Факультету фізичної культури.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, регламентується: -«Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу К-ПНУ (нова редакція» <https://cutt.ly/2B9GyXF>) -«Положенням про порядок перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах академічної мобільності в К-ПНУ» <https://cutt.ly/zB9Gaez> -«Положенням про екзамени і заліки, порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення академічної різниці та її складання при переведенні, вступі та поновленні студентів на навчання до К-ПНУ» https://drive.google.com/file/d/1RLYvBwoEb7NFW8ikmHv5-VpzlOw3_04y/view -«Порядком визнання в К-ПНУ документів про середню, середню професійну, професійну освіту, виданих навчальними закладами інших держав» <https://cutt.ly/AB9GzAk> -«Порядком визнання в К-ПНУ ступенів вищої освіти, здобутих в іноземних закладах вищої освіти» <https://cutt.ly/eB9Gbiz> На даній ОП не було практики визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти. Здобувачі мають можливість для здійснення внутрішньої академічної мобільності на основі Договору з Донбаською державною машинобудівною академією <https://cutt.ly/IB9GRqp>, що зазначено в ОП Тренер з видів спорту (с.12) <https://cutt.ly/HB9GUJm> . На даній ОП не було практики реалізації права на міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу, хоча створено достатнє підґрунтя для впровадження цієї діяльності.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, прописані у Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в К-ПНУ <https://cutt.ly/vB9GCxM>. Здобувачі ознайомлені з можливістю визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, про що підтвердили під час он лайн зустрічі. Здобувачі ОП Тренер з видів спорту (Д. Козярьська, Ж. Константинова, А. Жогел, А. Лисак, Е. Штефанеса, В. Сліпчук, М. Лю) мають сертифікати проходження онлайн курсів «Нова фізична культура» на платформі Prometheus <https://cutt.ly/8B9Go7y> , які були враховані при вивченні ООК 07, ООК 09, ООК 10, що зазначено у відомостях самооцінювання. Однак здобувачі, які були присутні на он лайн зустрічі, не були в цьому обізнані. Здобувачі Константинова Ж. та Жогел А. брали участь у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Константинова Ж. також на зустрічі з фокус групою зазначила, що є спів авторкою статті у фаховому виданні. Цим здобувачам сформовані компетентності та набуті результати навчання були перезараховані з ООК 09 та ООК 10 у відповідності до робочих програм навчальних дисциплін, що було підтверджено здобувачами.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

На даній ОП запроваджена практика залучення здобувачів до проходження курсів «Нова фізична культура» на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Протягом навчального року було залучено 7 здобувачів даної ОП до проходження онлайн курсу «Нова фізична культура» на платформі Prometheus, з подальшим визнанням результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони: На даній ОП не було практики реалізації права на міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу, хоча створено достатнє підґрунтя для впровадження цієї діяльності. Низька зацікавленість

здобувачів у здійсненні міжнародної академічної мобільності, що обумовлена їх низьким рівнем іншомовної компетенції. Рекомендації: 1. Залучити здобувачів до вивчення іноземної мови також у 2 та 3 семестрах (після вивчення обов'язкової ОКК 02 Іноземна мова в першому семестрі). 2. В термін до 1 лютого 2023 р. провести перемовини з європейськими університетами, які реалізують ОП з фізичної культури і спорту щодо можливостей академічної мобільності здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Встановлені факти щодо загальної відповідності виконання критерію 3. Вирішальними при виборі оцінки стали такі позитивні практики, як залучення здобувачів до проходження курсів «Нова фізична культура» на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, з подальшим визнанням результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Зазначені слабкі сторони (зокрема, відсутність практики реалізації права на міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу та низька зацікавленість здобувачів у здійсненні міжнародної академічної мобільності, що обумовлена їх низьким рівнем іншомовної компетенції), не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання, а подані рекомендації (щодо продовження вивчення іноземної мови здобувачами також у 2 та 3 семестрах, перемовин з європейськими університетами, які реалізують ОП з фізичної культури і спорту щодо можливостей академічної мобільності здобувачів) носять дорадчий характер. Враховуючи, що ОП «Тренер з видів спорту» та освітня діяльність за цією програмою мають значний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 3.1, 3.2, та враховуючи часткову узгодженість за підкритеріями 3.3, 3.4, ЕГ встановила, що ОП загалом відповідає рівню В за критерієм 3 з недоліками, що не є суттєвими та можуть бути усунені за короткий проміжок часу.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Навчання за ОП здійснюється за денною та заочною формами, що відповідає «Положенню про організацію освітнього процесу в К-ПНУ» (<https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view>). НПП обирають широке різноманіття методів навчання (індуктивні, дедуктивні, аналітичні, дослідницькі, репродуктивні, методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle) та інші), для досягнення заявлених у ОП цілей і ПРН, про що зазначено у відомостях про самооцінювання (табл.3) та відображено у силабусах та РПНД ООК (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/1-rik-navchannia-3/>). На засадах принципу академічної свободи та студентоцентрованого підходу у ЗВО здійснюється вибір навчальних дисциплін та формування індивідуального плану здобувача, що підтверджується результатами анкетування здобувачів (<https://nmz.kpnu.edu.ua/fizychnoi-kultury/>). Матеріально-технічна база К-ПНУ дає можливість НПП обирати актуальні методи навчання відповідно до ООК та задекларованим ПРН. Окрім того індивідуальні здібності здобувачів формуються під час виконання завдань самостійної та індивідуальної роботи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Аналіз відомостей СО показав, що інформація про ОП доступна на сайті університету (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/opp/>), і абітурієнти та всі бажаючі мають можливість ознайомитися з нею. Зустрічі ЕГ зі здобувачами вищої освіти 1 та 2 року навчання дали можливість переконатися, що вони користуються сайтом університету, сторінкою кафедри спорту та спортивних ігор, мають доступ до інформації про навчальне середовище, а також ознайомлюються з РПНД та силабусами ООК (https://sportkaf.kpnu.edu.ua/1-rik-navchannia-3). Також уся інформація про ООК (РПНД, тексти лекцій, завдання до практичних занять) представлена у системі дистанційного навчання MOODLE. Згідно відповідам здобувачів доступ до РПНД та силабусів вони мають на початку навчального семестру. Порядок та критерії оцінювання студентів представлені у РПНД, силабусах та повідомляються здобувачам під час першого заняття. Відповідно до РПНД, що підтверджено відповідями НПП і здобувачів під час зустрічей з ЕГ, оцінювання навчальних досягнень під час практичних занять та виконання самостійної роботи відбувається за 12 бальною шкалою. Потім бали, які отримуються протягом семестру переводяться у 100-бальну шкалу шляхом розрахункових дій НПП за формулою. Обрана ЗВО система оцінювання є зрозумілою студентам та має системність, так як однакова для всіх навчальних дисциплін.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Поєднання навчання та досліджень відбувається відповідно до «Положення про науково-дослідну роботу студентів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://cutt.ly/hSm2qbg>). Підтвердженням цього є участь студентів, які навчаються за ОП у студентському науковому гуртку «Теоретико-методичні аспекти вдосконалення навчально-тренувального процесу спортсменів різної спортивної кваліфікації» (<https://tinyurl.com/2p8563jp>) під керівництвом к.фіз.вих., доцента Зубаль М.В.; участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, за результатами якого студентка даної ОП, член проєктної групи, посіла 1 місце на I турі (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/2022/01/28/i-etap-vseukrainskoho-konkursu-studentskykh-naukovykh-robit-sered-studentiv-spetsialnosti-017-fizychna-kultura-i-sport/>). Окрім цього у ЗВО функціонує наукова лабораторія «Гендерні профілактично-оздоровчі технології фізичного виховання та реабілітації» під керівництвом д.фіз.вих., професора Єдинака Г.А. Результати науково-дослідної роботи студенти опубліковують у «Збірнику матеріалів наукових досліджень студентів і магістрантів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/5959/Zbirnyk-materialiv-naukovykh-doslidzen-studentiv-i-mahistrantiv-K-PNU-im.I.-Ohienka.-Fakultet-fizychnoi-kultury-Vup.13.pdf?sequence=1&isAllowed=y>), що підтвердив завідувач кафедри спорту і спортивних ігор Прозар М.В, наголосивши що кожен здобувач повинен мати мінімум одну публікацію, адже це є апробацією наукового дослідження кваліфікаційної роботи. У здобувачки Костянтинової Ж. є спільна публікація з НПП у фаховому виданні, про що вона повідомила під час відео-зустрічі, проте неоднозначними були відповіді інших здобувачів стосовно участі у конференціях, адже не усі присутні мають наукові публікації протягом попереднього навчального року. За ОП передбачено проходження двох виробничих практик на базі ДЮСШ та ЗВО. Згідно відповідям здобувачів, НПП та представника відділу практики по університету - здобувачі мають право вільно обирати базу проходження практики, про що зазначено у відомостях СО та «Положенні про проведення практик здобувачів вищої освіти Університету» (<https://kpnu.edu.ua/praktyka/>). Окрім того було зазначено, що здобувачі мають право проходити практику у закладах, які знаходяться в будь-якому регіоні України та за її межами з обов'язковим укладанням угоди про проходження здобувачем у них практики.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Відповідно до задекларованих у відомостях про СО даних, перегляд ОП у К-ПНУ здійснюється щорічно (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/proekt-opp-2021/>). Оновлення змісту ОП відбувається з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів. Під час відео-зустрічей з роботодавцями було встановлено, що вони беруть участь у засіданнях з обговорення змісту ОП, анкетуваннях. Зокрема враховано побажання начальника Хмельницької філії Комітету фізичного виховання та спорту МОН України щодо включення до дисципліни «Спорт в освіті» питань стосовно функціонування Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України, організації спортивно-масової роботи в ЗВО, спортивно-масової роботи в спортивних клубах у ЗВО. В університеті функціонує Рада роботодавців (<https://drive.google.com/file/d/187Tnoaqk3U9jxFhgRTGpJmzklKPP4YCR/view>), завданнями якої є, з-поміж інших, участь у моніторингу та аналізі ОП, наданні рекомендацій стосовно змісту ОК. РПНД оновлюються та затверджуються на початку навчального року. Аналіз навчально-методичних матеріалів у системі дистанційного навчання MOODLE дозволив виявити посилення на застарілі літературні джерела, зокрема з дисциплін, які розкривають сучасні оздоровчі технології. Водночас у РПНД та силабусах список літературних джерел містить посилання на актуальні видання останніх років.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО регламентується: «Стратегією розвитку К-ПНУ на 2020-2030 рр.» (<https://drive.google.com/file/d/1Wnu9Sjiybwlgd8JDcM2XuTVgPcksKbC4/view>); «Стратегією інтернаціоналізації К-ПНУ (до 2025 р.)» (<https://cutt.ly/iSQBZKf>); «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу К-ПНУ» (<https://cutt.ly/WUxiTfK>); «Порядком визнання в К-ПНУ ступенів вищої освіти, здобутих в іноземних ЗВО» (<https://cutt.ly/9SQ8yLo>). Університетом укладено угоду про співпрацю з Університетом імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща) (https://drive.google.com/file/d/1Z7cID6eZRTRWLTfVjHxN_Er1B-F8Gpd9/view), де НПП, які викладають на ОП (І. Стасюк, М. Прозар, В. Стасюк, О. Алексєєв, М. Гуска) пройшли міжнародне стажування, що підтверджено під час відео-зустрічей з ЕГ та сертифікатами, представленими у відкритому доступі на сайті кафедри (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/mizhnarodne-stazhuvannia-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-kafedry/>). Під час відео-зустрічей з адміністрацією та НПП кафедри було підтверджено сприяння ЗВО у підвищенні фаховості НПП. Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації (<https://tinyurl.com/phy6aj7c>) викладачі систематично проходять курси підвищення кваліфікації та стажування щонайменше один раз на 5 років. Підтримка керівництва К-ПНУ виражається у рейтинговому оцінюванні досягнень НПП та встановленні надбавок, премій та відзначенні викладачів похвальними грамотами та подяками. Міжнародна академічна мобільність здійснювалася шляхом викладання лекцій англійською мовою гарантом ОП в Університеті імені Яна Длугоша в м. Ченстохов (Польща), в рамках проєкту Ерасмус +. Є усі передумови для реалізації міжнародної академічної мобільності здобувачами ВО, проте зі слів НПП та студентів, їх стримує низький рівень володіння іноземною мовою.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Залучення здобувачів до роботи наукового гуртка «Теоретико-методичні аспекти вдосконалення навчально-тренувального процесу спортсменів різної спортивної кваліфікації», участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, видання на Факультеті фізичної культури «Збірника матеріалів наукових досліджень студентів та магістрантів К-ПНУ». Інтернаціоналізація діяльності ЗВО на основі співпраці з Університетом імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща), де 5 НПП, які викладають на ОП, пройшли міжнародне стажування, а також гарант ОП двічі здійснив міжнародну академічну мобільність (2018 та 2021 рр.) в рамках проекту Ерасмус + .

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкі сторони: відсутність практики міжнародної академічної мобільності здобувачів за ОП, переважно через недостатній рівень їх іншомовної компетентності. Посилання на застарілі літературні джерела, зокрема з дисциплін, які розкривають сучасні оздоровчі технології (у навчально-методичних матеріалах у системі дистанційного навчання MOODLE). Рекомендації: 1. На початок 2023-2024 н.р. НПП переглянути та оновити методичне забезпечення дисциплін із включенням новітніх літературних джерел. 2. В термін до 1 січня 2023 р. Гаранту ОП та НПП випускової кафедри розробити план заходів з метою формування мотивації та стимулювання здобувачів даної ОП до участі у програмах міжнародної академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Встановлені факти щодо загальної відповідності виконання критерію 4. Вирішальними при виборі оцінки стали такі сильні сторони як: поєднання навчання і досліджень шляхом залучення здобувачів до роботи наукового гуртка, участі здобувачів у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, видання на Факультеті фізичної культури збірника наукових праць здобувачів, а також співпраця з Університетом імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща) щодо стажування НПП, міжнародна академічна мобільність НПП (2019 та 2021 рр.) в рамках проекту Ерасмус +. Зазначені слабкі сторони та рекомендації (зокрема, відсутність міжнародної академічної мобільності здобувачів та наявність застарілих літературних джерел у навчально-методичних матеріалах у системі дистанційного навчання MOODLE) не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання, а подані рекомендації (щодо перегляду та оновлення методичного забезпечення дисциплін із включенням новітніх літературних джерел та щодо розробки плану заходів з метою формування мотивації та стимулювання здобувачів даної ОП до участі у програмах міжнародної академічної мобільності) носять дорадчий характер. ОП «Тренер з видів спорту» та освітня діяльність за цією програмою мають значний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 4.1 - 4.3, та враховуючи певну узгодженість за підкритеріями 4.4, 4.5 ЕГ встановила, що ОП загалом відповідає рівню В за критерієм 4 з недоліками, що не є суттєвими та можуть бути усунені за короткий проміжок часу.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється у формі поточного, модульного, підсумкового та діагностичного контролю. Система контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (зі змінами)» (<https://cutt.ly/iSwo68s>) «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти К-ПНУ (зі змінами та доповненнями)» (<https://cutt.ly/dSuC9bp>), «Порядку організації поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в К-ПНУ (зі змінами)» (<http://surl.li/boqhd>). Під час відео-зустрічей ЕГ пересвідчилась у тому, що здобувачі вищої освіти проінформовані про критерії оцінювання та нарахування балів, дізнаються про це від викладачів під час першого практичного заняття, а також із РПНД, силабусів та з системи дистанційного навчання MOODLE

(<https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8281>). Поточний контроль відбувається під час практичних занять, де здобувачі ВО отримують бали за виконання завдань, система оцінювання 12-бальна. Модульний контроль здійснюється по завершенні вивчення змістового модуля шляхом виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку або екзамену відповідно до ОП, навчального плану, РПНД та силабусу. Система оцінювання та нарахування балів за види робіт (самостійна, індивідуальна, робота на практичних заняттях) є зрозумілою та доступною для здобувачів вищої освіти. Вони ознайомлені з критеріями нарахування балів, а також системою перерахунку отриманих балів у 100 бальну шкалу.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Атестація здобувачів вищої освіти даної ОП відбувається відповідно до Стандарту вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Наказ МОН від 11.05.2021 р. №156). Аналіз звіту СО, ОП та навчального плану дав можливість переконатися у тому, що атестація ОП «Тренер з видів спорту» здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (зі змінами)» (<https://cutt.ly/iSwo68s>) «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти К-ПНУ (зі змінами та доповненнями)» (<https://cutt.ly/dSuC9bp>), «Порядком організації поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в К-ПНУ (зі змінами)» (<http://surl.li/boqhd>), «Положенням про екзамен і заліки, порядок перерахування навчальних дисциплін, визначення академічної різниці та її складання при переведенні, вступі та поновленні студентів на навчання до К-ПНУ» (<https://bit.ly/3tWXHbV>), «Положенням про ректорський контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти К-ПНУ (зі змінами)» (<https://cutt.ly/YSiAgem>), «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в К-ПНУ (нова редакція)» (<https://cutt.ly/ZSiRW4G>), «Порядком проведення атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання в К-ПНУ» (<http://surl.li/bhrye>). Уся додаткова інформація стосовно проведення контрольних заходів для здобувачів розміщується на сайті кафедри спорту і спортивних ігор (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/>) . Інтерв'ювання студентів показало, що вони проінформовані про критерії оцінювання результатів навчання, а також процедуру оскарження результатів контрольних заходів. Зокрема студентка першого курсу описала алгоритм дій при виникненні ситуації оскарження результатів контрольних заходів. Викладачі ОП повідомили, що випадків оскарження контрольних заходів, в тому числі атестаційного екзамену у них не було. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується встановленням рівних умов для усіх здобувачів, дотриманням відповідних критеріїв оцінювання, що задекларовано у «Положенні про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (зі змінами)».

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Дотримання академічної доброчесності у ЗВО регламентоване положеннями: «Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція)» (<https://tinyurl.com/5abwwcnk>), «Кодексом академічної доброчесності К-ПНУ (нова редакція)» (<https://tinyurl.com/2fa4knjd>) та «Методичними рекомендаціями з перевірки курсових, дипломних/кваліфікаційних робіт (проектів), дисертацій, авторефератів дисертацій здобувачів вищої освіти К-ПНУ на академічний плагіат» (<https://tinyurl.com/26kahncs>). В останньому документі детально описаний алгоритм виконання процедури перевірки наукових робіт на академічний плагіат. Відповідно до даних, зазначених у відомостях СО перевірка на плагіат здійснюється через сервіс «Unichek». Згідно з відповідями НПП, здобувачів вищої освіти та представника навчального відділу безпосередня перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат здійснюється на платформі дистанційного навчання MOODLE під контролем відповідальної особи з числа НПП, що призначається завідувачем кафедри. У період з 07 до 10 червня 2022 року проводилося опитування здобувачів вищої освіти та НПП щодо дотримання академічної доброчесності, що підтвердили здобувачі під час зустрічей з ЕГ. Під час відео-зустрічі з викладачами було зазначено, що одним із засобів популяризації академічної доброчесності є інформування студентів під час практичних занять, зокрема при викладанні ООК «Методика наукових досліджень», де викладач Г.Єдинак скеровує здобувачів до дотримання академічної доброчесності та правильності оформлення цитувань тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Перевірка робіт на академічний плагіат здійснюється системно та автоматизовано: сервіс «Unicheck» інтегровано у систему дистанційного навчання MOODLE.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкі сторони: відсутність на момент проведення акредитаційної експертизи позааудиторних заходів щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів даної ОП. Рекомендації: щосеместру проводити відкриті вебінари/тренінги з академічної доброчесності із залученням здобувачів вищої освіти та НПП.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Встановлені факти щодо загальної відповідності виконання критерію 5. Вирішальними при виборі оцінки стали такі сильні сторони як системність та автоматизованість процесу перевірки робіт на академічний плагіат за допомогою сервісу «Unicheck», що інтегровано у систему дистанційного навчання MOODLE. Зазначені слабкі сторони (зокрема, відсутність позааудиторних заходів з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти та НПП) не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання, а на подані рекомендації ЕГ під час проведення акредитаційної експертизи було швидко відреаговано шляхом планування та проведення заходу з популяризації академічної доброчесності зі здобувачами спеціальності «Фізична культура і спорт» ОКР «бакалавр» та «магістр». ОП «Тренер з видів спорту» та освітня діяльність за цією програмою мають значний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 5.1 - 5.3, та враховуючи певну узгодженість за підкритерієм 5.4 ЕГ встановила, що ОП загалом відповідає рівню В за критерієм 5 з недоліками, що не є суттєвими та можуть бути усунені за короткий проміжок часу.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз відомостей СО (табл.2) та інформації, отриманої під час зустрічей виїзної експертизи показав, що професійна кваліфікація викладачів, задіяних у реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених цілей та результатів навчання. З числа НПП, які викладають обов'язкові ОК: 2 доктори наук, професори (Єдинак Г.А., Кучинська І.О.); 1 кандидат наук, професор (Дучкевич Т.В.); 7 кандидатів наук, доцентів (Алексеев О.О., Стасюк І.І., Прозар М.В., Юрчишин Ю.В., Козак Є.П., Гуска М.Б., Трофименко А.В.); заслужені тренери України (Гуска М.Б., Коробчук В.П. (зовнішній сумісник)). Зазначені НПП мають наукові та науково-методичні праці за ООК, які викладають, досвід практичної діяльності за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Професійна майстерність викладачів відповідає заявленим цілям та підтримується шляхом підвищення кваліфікації. Зокрема, за останні 4 роки Юрчишин Ю.В. має 6 сертифікатів підвищення кваліфікації, гарант ОП Стасюк І.І. – 3 сертифікати, Єдинак Г.А., Прозар М.В. та Марчук В.М. – по 2 сертифікати. В університеті стимулюється підвищення професійного рівня НПП що підтверджено під час зустрічей з викладачами та адміністративним персоналом К-ПНУ.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Відповідно до відомостей СО та нормативно-правових документів К-ПНУ конкурсний добір НПП здійснюється відповідно «Порядку проведення конкурсного відбору» (<https://tinyurl.com/mvcp8nn8>). У розділі 8 описано вимоги до кандидатів на заміщення вакантних посад, які включають наявність базової освіти, наукового ступеня і вченого звання, виконання пунктів Ліцензійних умов, активність у підвищенні кваліфікації та різних видах діяльності. Під

час участі у конкурсі на заміщення вакантних посад враховується рейтинг НПП за попередній навчальний рік, що дозволяє врахувати рівень професіоналізму кандидатів. Під час відео зустрічей з адміністративним персоналом було з'ясовано, що на час проведення акредитаційної експертизи ті НПП, у яких контракт закінчився 30 червня або 31 серпня надалі працюють за строковою трудовою угодою, а решта викладачів продовжують працювати за контрактом. Трудовий договір розширений та включає виконання п. 38. ліцензійних вимог, з яких НПП зазначають мінімум 4 пункти, які вони можуть виконати протягом навчального року.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається в межах заключених договорів про співпрацю з ДЮСШ (<http://surl.li/cvuaaw>), де у п.2.6 прописано можливість «залучення професіоналів-практиків до проведення демонстраційних, аудиторних занять з метою покращення якості підготовки фахівців спеціальності 017 Фізична культура і спорт»; у п.3.1 договору серед шляхів реалізації співпраці між сторонами є «забезпечення базою та можливість проходження практики здобувачами вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт». Також шляхом проведення спільних заходів, у тому числі відкритих занять за участі професіоналів-практиків. Так, директор ЦЛХС «Кінезіс» І. Абрамович був залучений до проведення відкритої лекції «Здоровий спосіб життя – ключ до успіху» 22 червня 2018 року, про що говорять світлина соціальних мереж (<http://surl.li/bkuax>). Також у поточному навчальному році проведено відкрите заняття з сучасних фітнес-технологій випускником факультету ФКС (https://www.instagram.com/p/CUIYBVvN4Z8/?utm_source=ig_web_button_share_sheet). Окрім того, за даними відомостей СО та коментарями НПП під час відео-зустрічей, роботодавці залучені до освітнього процесу шляхом викладання практичних занять з обов'язкових та вибіркових ОК.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Університет залучає роботодавців, професіоналів-практиків до реалізації освітнього процесу. Зокрема це відбувається шляхом оформлення трудових відносин (робота за сумісництвом) та викладанням практичних занять з навчальних дисциплін: ООК «Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» – В. Коробчук, ЗТУ, тренер-викладач з футболу в обласному центрі «Інваспорт», член правління Кам'янець-Подільської федерації футболу; ВК «Змагальна діяльність у спорті» – Т. Мельник, ЗМСУ з пауерліфтингу, суддя міжнародної категорії, голова технічного комітету всеукраїнської громадської організації «Федерація пауерліфтингу України». Призначення головою екзаменаційних комісій СВО «магістр» для проведення атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційних робіт В. Костюкевича, доктора наук з фізичного виховання та спорту, професора кафедри теорії і методики спорту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Наказ ректора «Про склад екзаменаційних комісій на 2022-2023 н. р.» від 27 травня 2022 року за № 47-АПП). Похвальним є організована у ЗВО робота ради роботодавців (<https://proforient.kpnu.edu.ua/rada-robotodavtsiv/>), яка здійснює аналіз рекомендацій отриманих під час акредитації ОП, сприяє збільшенню частки працевлаштованих випускників, можливості залучення роботодавців до освітнього процесу за ОП. Рекомендаціями ЕГ є включення до складу ради роботодавців представників спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Проведення аудиторних занять професіоналами-практиками є важливою складовою у формуванні кваліфікованих фахівців, здатних проявляти свої фахові здібності на високому рівні.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Аналіз відомостей СО, сторінки кафедри на сайті університету та за результатами відео-зустрічей з адміністративним персоналом та викладачами було встановлено, що НПП, які викладають обов'язкові ООК систематично проходять підвищення кваліфікації та стажування як у вітчизняних, так і закордонних ЗВО (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/stazhuvannia-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-kafedry-sportu-i-sportyvnykh-ihor/>). Це регламентовано Положенням про підвищення кваліфікації (<https://tinyurl.com/phy6aj7c>), згідно якого кожен НПП повинен підвищувати свою кваліфікацію не рідше одного разу на 5 років. Так, відповідно до укладеної угоди з Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) пройшли курси підвищення кваліфікації М. Гуска (11.03.-21.06.2019 р.), І.Стасюк (26.10.2020.-29.01.2021 р.), Ю.Юрчишин (26.10.20.-29.01.2021 р.), Г.Єдинак (9.11.2018-15.02.2019 р.). У Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича пройшли стажування на кафедрі теорії та методики фізичного виховання і спорту А.Петров (3.02.-4.05.2020 р. Наказ від 05.02.2020 р. № 46-Від), М.Прозар (04.03.-04.04.2019 р. Наказ від 5.03.2019 р. № 111-Від), М.Зубаль (12.09-12.10.2018 Наказ від 13.09.2018 р. №666-Від). У Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського при кафедрі теорії та методики фізичного виховання і спорту Є.Козак (26.03.-26.04.2018 р. Сертифікат № 02125094/009-18 БО). У Хмельницькому національному університеті на кафедрі теорії та методики фізичного виховання і спорту О.Алексєєв (3.03.-4.05.2020 р. Наказ від 30.01.2020 р. № 45-КП). Загалом за останні 5 років Ю.Юрчишин пройшов підвищення кваліфікації та стажування 6 разів, І.Стасюк – 3 рази, М.Прозар, Г.Єдинак, В.Марчук – по 2 рази. Однією з форм підвищення фаховості викладачів є участь гарант ОП у програмі академічної мобільності міжнародного проекту Erasmus+ KA1:Staff Mobility For Teaching в Гуманітарно-природничому університеті імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща)

(<https://inter.kpnu.edu.ua/uk/2021/06/01/erasmus-na-fakulteti-fizychnoi-kultury-v-dii/>). Проте участі викладачів у колективних грантових програмах не було, НПП не залучені до реалізації міжнародних проєктів в рамках ОП.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

У ЗВО існує доволі широка система засобів заохочення НПП. Вона регламентується 5 головними положеннями, які є додатковим мотиватором до досягнення високих результатів навчання здобувачів вищої освіти та зростання професійної компетентності викладачів. Це: «Колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників К-ПНУ на 2021-2023 роки (з додатками)» (<https://tinyurl.com/dnhjh7fr>), «Положення про оплату праці працівників К-ПНУ» (<https://tinyurl.com/2p8dnu9u>), «Положення про додаткове преміювання НПП К-ПНУ за особливі досягнення у навчальній, методичній і науковій роботі» (<https://tinyurl.com/4pzv3vuu>), «Положення про конкурс «Викладач року»» (<https://tinyurl.com/5n7tvpdu>); «Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності НПП К-ПНУ» (<https://tinyurl.com/3mjpfkht>). Викладачі університету мають різні види заохочень досягнення високих показників професійної майстерності, серед яких як матеріальні так і моральні. Так проректор з наукової роботи зазначив, що відповідно до вище вказаних положень, передбачено преміювання викладачів, які мають публікації у виданнях категорії А, і за результатами своєї роботи у грудні відповідним наказом преміюють викладачів (останнє преміювання відбулося у грудні 2021 р.). Також наукова, методична та спортивна діяльність викладачів входить до показників рейтингового оцінювання. За поданням декана факультету відбувається нагородження почесними грамотами та подяками. Перший проректор доповнив актуальність рейтингового оцінювання викладачів, зазначив, що за різними номінаціями (доцент, професор, кандидат наук, доктор наук, викладач, старший викладач, кафедра, факультет) визначають переможців.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Потужний склад викладачів, які викладають на ОП, до складу яких входять 2 доктори наук, 8 кандидатів наук (3 професори та 7 доцентів); а також заслужені тренери України, професіонали-практики. За час реалізації ОП гарант двічі (2018, 2021 рр) брав участь у міжнародному проєкті з мобільності Erasmus+ KA1:Staff Mobility For Teaching в Університеті ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща). Підтримка керівництвом університету високих рейтингових показників НПП Факультету фізичної культури шляхом преміювання (за результатами публікацій у виданнях, що індексуються у базах Scopus, WoS), нагородження почесними грамотами та подяками, встановлення надбавок.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкі сторони: Відсутність колективних грантових заявок за участі НПП, що викладають на даній ОП. Рекомендації: протягом 2022-2023 н.р розробити план заходів з метою формування мотивації та стимулювання НПП даної ОП до подачі заявок на колективні та індивідуальні гранти, участі в реалізації міжнародних проєктів.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Встановлені факти щодо загальної відповідності виконання критерію 6. Вирішальними при виборі оцінки стали такі сильні сторони як склад висококваліфікованих фахівців сфери ФКС, які викладають на ОП, серед яких професори, доценти, заслужені тренери України та професіонали-практики; системне підвищення кваліфікації НПП шляхом міжнародного стажування; підтримка керівництва ЗВО кар'єрного зростання та розвитку професійної майстерності НПП шляхом матеріальних та моральних заохочень. Зазначена слабка сторона (відсутність заявок від НПП на отримання колективних грантів) не перешкоджає досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання, а подана рекомендація (щодо розроблення плану заходів з метою формування мотивації та стимулювання НПП даної ОП до подачі заявок на колективні та індивідуальні гранти, участі в реалізації міжнародних проєктів) носить дорадчий характер. ОП «Тренер з видів спорту» та освітня діяльність за цією програмою мають значний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 6.1 - 6.4, 6.6, та враховуючи певну узгодженість за підкритерієм 6.5 ЕГ встановила, що ОП загалом відповідає рівню В за критерієм 6 з недоліками, що не є суттєвими та можуть бути усунені за короткий проміжок часу.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Ознайомившись з ресурсами К-ПНУ у формі відео та фото-презентації ЕГ дійшла висновку, що ЗВО має достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси, що визначені «Статутом К-ПНУ» (<http://surl.li/bkjcjd>), та дозволяють забезпечувати якісний освітній процес за ОП. Джерелом фінансування ОП є кошти держбюджету, фізичних і юридичних осіб та інші джерела. Загалом, як було зазначено гарантом ОП І. Стасюком, освітній процес за ОП здійснюється в 3-х лекційних аудиторіях, 2-х методичних кабінетах, 2-х навчальних аудиторіях обчислювальної техніки (оновлені у 2019 р), 6-ти аудиторіях для проведення практичних занять, у 8-ми спортзалах (оновлюється обладнання), стадіоні (оновлений у 2020 р.), а також науковій лабораторії, у якій, за словами керівника лабораторії Г.Єдинака, здобувачі та НПП мають змогу виконувати свої наукові дослідження, що корелює із завданнями лабораторії відповідно до Положення (<http://surl.li/dhtho>). Разом з тим, проаналізувавши “Положення про науково-дослідну лабораторію “Гендерні профілактично-оздоровчі технології ФВ та реабілітації” К-ПНУ” (<http://surl.li/dhtho>, <http://surl.li/cynhz>) ЕГ зазначає, що відповідно до п.2 п.2.2 основні напрями роботи діяльності лабораторії стосуються основ диференційованого фізичного виховання у закладах освіти на допомогу вчителям фізичної культури, що не є дотичним до ОП “Тренер з видів спорту”. Соціальна інфраструктура ЗВО також включає 6 гуртожитків, медичний пункт, їдальню. Присутня на онлайн-зустрічі здобувачка А. Жогель проживає у гуртожитку №4, який забезпечений необхідними умовами проживання здобувачів К-ПНУ з інших міст, у тому числі обладнані пандусами для осіб з ООП. Бібліотека К-ПНУ (<https://library.kpnu.edu.ua/>) має розвинену структуру, що складається з п'яти загально-бібліотечних підрозділів, функціонує 2 абонементи та 9 читальних залів. Інформаційний ресурс бібліотеки представляє симбіоз традиційних документальних ресурсів на паперових носіях і електронних ресурсів локального й мережевого доступу. Робота бібліотеки організована і у дистанційному режимі через електронні ресурси: електронний каталог (<https://library.kpnu.edu.ua/ufd/>), інституційний репозитарій (<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/>), передплачені Інтернет-ресурси. Під час онлайн зустрічей НПП та здобувачі підтвердили, що на території ЗВО наявний вільний доступ Wi-Fi мережі Internet, безкоштовний доступ до баз Scopus та Web of Science. В результаті ознайомлення із навчально-методичними комплексами в MOODLE (<https://moodle.kpnu.edu.ua/>), навчальними та навчально-методичними посібниками (<http://surl.li/dhtlc>); робочими програмами (<http://surl.li/cxvzbz>) та силабусами ООК (<http://surl.li/cynut>), ЕГ констатує, що навчально-методичне забезпечення освітньої програми сприяє досягненню визначених ОП цілей та ПРН. Таким чином, МТР К-ПНУ у повному обсязі забезпечують навчально-виховний процес, наукову роботу та соціально-побутові потреби здобувачів освіти, НПП та співробітників.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Відповідно до розділу 8, п. 8.4. «Статуту К-ПНУ» (<http://surl.li/bkjcjd>) Університетом забезпечується безоплатний доступ викладачів і здобувачів до всіх приміщень ЗВО задля безоплатного користування бібліотечними, інформаційними ресурсами, послугами навчальних, наукових, спортивних, культурно-освітніх підрозділів Університету, що зазначили під час зустрічі здобувачі (О. Прохорова) та гарант ОП І.Стасюк. Як було зазначено учасниками освітнього процесу (адміністрацією, здобувачами, НПП, директором бібліотеки, керівником центру інформаційних технологій) К-ПНУ забезпечує вільний доступ до Wi-Fi мережі Internet, навчального середовища Moodle (<https://moodle.kpnu.edu.ua/>), електронних ресурсів бібліотеки (<https://library.kpnu.edu.ua/>) (в тому числі доступ до матеріалів наукометричних баз Scopus та Web of Science за корпоративними електронними поштами і до матеріалів фахового видання “Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві”, які передплатуються за рахунок ЗВО). На сайті кафедри у вільному доступі знаходяться навчальні та навчально-методичні посібники (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/navch-ta-navch-metod/>); робочі програми (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/svo-mahistr/>) та силабуси ООК (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/svo-mahistr-sylabusy/>), наскрізні та робочі програми практик (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/praktyka/>); матеріали для проведення підсумкової атестації (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/atestatsiia/>), з яким здобувачі можуть ознайомитись за потреби. Таким чином, у результаті спілкування із адміністрацією К-ПНУ та фокус-групами (НПП, здобувачами, допоміжними структурними підрозділами) підтверджено, що доступ до інформаційних ресурсів та інфраструктури, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП, є безоплатним для всіх учасників освітнього процесу ЗВО.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Безпечне освітнє середовище регламентується низкою документів: «Статутом К-ПНУ» (<http://surl.li/bkjcjd>), «Стратегією розвитку К-ПНУ на 2020-2030 рр» (<http://surl.li/bkjcjg>), «Правилами внутрішнього розпорядку» (<http://surl.li/bdmeb>), «Положенням про користування гуртожитком» (<http://surl.li/cvtoi>). Зокрема, згідно з

«Положенням про організацію роботи з охорони праці та БЖД учасників освітнього процесу» (<http://surl.li/bheik>) безпечність навколишнього середовища та освітнього процесу в К-ПНУ досягається з допомогою технічних засобів безпеки та організаційних заходів (навчання, інструктажі, які регулярно проводяться, виконання вимог інструкцій з охорони праці). Ректор К-ПНУ С. Копилов висловив політику Університету, зазначивши, що безпекові питання є у пріоритеті під час організації навчального процесу у ЗВО. Керівництво К-ПНУ працює у напрямі покращення умов навчання, у корпусі, де здійснюється навчання за ОП, встановлено сучасну систему протипожежної сигналізації, відеоспостереження, є укриття. Здобувачі регулярно проходять анкетування щодо різних питань якості організації та безпеки освітнього середовища та не мають нарікань (<http://surl.li/axkqn>). На сайті К-ПНУ функціонує окрема сторінка «Безпека освітнього процесу» (<https://kpnu.edu.ua/bezpeka-osvitnoho-protsesu/>), яка містить, окрім загальних правил безпеки, ще низку інструкцій (<http://surl.li/bheia>) та алгоритмів дій (<http://surl.li/bheie>) під час COVID-19, а також інструкції (<http://surl.li/dcjh>) та відео-інструкцій (<https://youtu.be/8XJ4lbusnd4>) (<https://youtu.be/MiFb3f6QlgM>) стосовно БЖД учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану, що є дуже актуальними в умовах з'ясування. Вирішення питань щодо задоволення потреб та інтересів здобувачів Університет здійснює через співпрацю НПП і керівництва зі здобувачами (<http://surl.li/cttiv>) через органи студентського самоврядування, залученість до діючих рад та комісій факультету, а також через неформальні зустрічі з ректором «Кава з ректором» (<http://surl.li/dcjo>, <http://surl.li/bfroe>). Присутні у фокус-групі здобувачі зауважили, що в цілому ЗВО враховує їх потреби та інтереси: вони мають змогу відвідувати студентські гуртки (<http://surl.li/dfrkc>), вивчати іноземні мови в Лінгвістичному центрі (<http://surl.li/dfrkd>), брати участь у заходах з організації студентського дозвілля (<http://surl.li/cvtmv>). У ЗВО функціонує соціально-психологічна служба (<http://surl.li/cvtlm>), яка керується «Положенням про соціально-психологічну службу» (<http://surl.li/dcjof>), здійснює психологічне забезпечення та підвищення ефективності освітнього процесу, захист психічного здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників. Психолог Ю. Данчук зазначила, що здобувачі та НПП звертаються з різних питань, а з урахуванням проблем сучасності - зростають звернення щодо подолання стресових станів та психологічної адаптації до життя та навчання в умовах COVID-19 та воєнного стану; доступною є велика кількість психологічних тренінгів (<http://surl.li/dfrka>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Вивчення нормативних документів ЗВО, спілкування з фокус-групами підтвердили, що К-ПНУ на належному рівні забезпечує різні види підтримки здобувачів. Освітню, організаційну та інформаційну підтримку здобувачів забезпечують діючі інформаційні системи: оф. сайт ЗВО (<https://kpnu.edu.ua/>), сайт факультету ФК (<https://fv.kpnu.edu.ua/>) та кафедри спорту і спортивних ігор (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/>). Крім цього актуальні новини та оголошення розміщуються на сторінках кафедри і факультету у соцмережах (в Instagram (<http://surl.li/bktnm>) та Facebook (<http://surl.li/bktnr>, <http://surl.li/cvtsb>) та у газеті «Студентський меридіан» (<http://surl.li/cvtsj>). Здобувачка Ж.Константинова звернула увагу, що на сайті кафедри у рубриці «Навчальна робота» (<http://surl.li/cvtgp>), а також у системі Moodle (<https://moodle.kpnu.edu.ua/>) можна ознайомитися з актуальним методзабезпеченням ОК. Здобувачі К-ПНУ безперервно можуть користуватись Е-бібліотекою (<https://library.kpnu.edu.ua/>) та її іншими електронними можливостями, зокрема Е-каталогом (<https://library.kpnu.edu.ua/ufd/>), репозитарієм (<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/>), передплаченими Інтернет-ресурсами та доступами до баз даних. Профспілковий комітет САД (<http://surl.li/dgdnf>) керується відповідним положенням (<http://surl.li/dfrmo>) спільно з адміністрацією вирішує питання соціального розвитку університету, поліпшення умов навчання, матеріально-побутового, медичного обслуговування, бере участь у вирішенні соціально-економічних питань. Соціальна підтримка здобувачів здійснюється через надання академічних, соціальних стипендій (<http://surl.li/dgdlt>) (на даній ОП здобувач М. Ковальов отримує соціальну стипендію) та допомоги (<http://surl.li/dgdmy>), пільгової оплати за проживання у гуртожитку (<http://surl.li/dgdnf>), які регламентовані відповідними правилами призначення. Під час онлайн-зустрічі О.Яворська (спікер студентського сенату К-ПНУ) та Ю.Штефанько (голова профспілки САД) розповіли про підтримку студентів соціально незахищеної категорії, можливість отримати матеріальну допомогу за потреби, безкоштовні або пільгові квитки на спортивні події, кіно від Профспілкової організація студентів (<http://surl.li/dgdnf>). Консультативну підтримку здобувачів та супровід освітнього процесу реалізовано через систему кураторства, роботу деканату, соціально-психологічної служби та пресцентру у співпраці з органами студентського самоврядування. Загалом учасники різних фокус-груп (викладачі, здобувачі та адміністрація) підтвердили наявність активної взаємної комунікації, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання та сучасних засобів комунікації. Навчально-методичним центром ЗЯО К-ПНУ проводяться анкетування здобувачів щодо рівня задоволеності освітнім процесом (<http://surl.li/axkqn>). За даними показників освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка у ЗВО відбувається на належному рівні, що підтверджено на зустрічі зі здобувачами.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

За результатами спілкування з різними фокус групами ЕГ констатує, що впровадження інклюзивного навчання в К-ПНУ має на меті реалізацію права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття якісної ВО з урахуванням потреб та можливостей таких осіб та регламентована низкою документів. Зарахування осіб з ООП на навчання в ЗВО здійснюється відповідно до діючого законодавства та «Правил прийому до К-ПНУ» (<http://surl.li/cueib>). Організаційні засади інклюзивного навчання у ЗВО визначені «Положенням про організацію інклюзивного навчання в К-ПНУ» (<https://cutt.ly/pSkfRAn>). Зокрема, відповідно до розділу 2, п. 2.1.2 організація освітнього

процесу здобувачів з ООП в К-ПНУ передбачає: створення інклюзивного освітнього середовища; застосування принципів універсального дизайну в освітньому процесі; приведення території К-ПНУ, будівель, споруд та приміщень у відповідність із вимогами державних будівельних норм, стандартів та правил, здійснюється їх розумне пристосування з урахуванням універсального дизайну. Під час спілкування зі здобувачами з'ясовано, що навчальні корпуси та гуртожитки ЗВО облаштовано пандусами, збільшеними проходами, безпороговими дверними блоками та відповідними туалетними кімнатами. Окрім того ЕГ мала змогу особисто переконаватися в інклюзивності реального стану споруд та приміщень під час відеоогляду матеріально-технічної бази. Здобувачам з ООП за попереднім зверненням, сигналом кнопки виклику та загалом за наявної необхідності надають належний супровід та допомогу відповідно до потреб та можливостей, що відображено у «Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших осіб з числа маломобільних груп населення в К-ПНУ» (<https://cutt.ly/WSkgqEt>), а також підтверджено під час спілкування із адміністрацією (в.о. проректора з НПП Г.Бесарабчуком) та допоміжними (сервісними) структурними підрозділами. Як зазначили Г.Бесарабчук та О. Корник (член вченої ради факультету з числа студентів) при складанні розкладу занять враховується наявність в академічних групах осіб з ООП та за необхідності навчальний процес провадиться в аудиторіях на 1 поверсі. За час реалізації ОП «Тренер з видів спорту» здобувачі з особливими освітніми потребами не навчалися, хоча на факультеті загалом є практика навчання таких студентів (здобувачі Г. Кузьменко (<http://surl.li/cuehe>) та В. Осипчук (<http://surl.li/cuehn>) і випускники В. Трушев та О. Девлиш (<http://surl.li/cuegi>, <http://surl.li/cuegd>), що показує реальність механізмів забезпечення прав на освіту осіб з ООП на загальноуніверситетському та факультетському рівнях. Окрім того, ЕГ відмічає позитивну налаштованість здобувачів до створення інклюзивних груп та навчання разом з ними осіб з ООП. Попри наявність пандусів для входу (в'їзду) осіб з обмеженою рухливістю, інклюзивний простір для осіб з особливими освітніми потребами, є недостатньо розвинений. Інфраструктура та освітнє середовища ЗВО недостатньо адаптоване для осіб з особливими освітніми потребами, а саме з вадами зору, слуху.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Освітня діяльність у ЗВО відповідно до р.8, п.8.7.1 «Статуту К-ПНУ» (<http://surl.li/bkjcd>) побудована на взаємоповазі та забезпеченні прав здобувачів на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства і, у разі необхідності, оскарження дій посадових осіб, що підкріплюється в інших документах К-ПНУ (<http://surl.li/hwbb>, <http://surl.li/bkxur>, <http://surl.li/dgeco>). З метою виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності К-ПНУ затверджено «Антикорупційну програму» (<http://surl.li/cugnr>), згідно із р. 4 якої Ректор ЗВО та керівники структурних підрозділів формують етичні стандарти негативного ставлення до будь-яких проявів корупції, подаючи приклад власною поведінкою та здійснюючи ознайомлення з антикорупційним законодавством всіх працівників. Формуванню культури нетерпимості до корупції та систем її запобігання сприяє розроблений План заходів (<http://surl.li/cugnz>), питання щодо запобігання корупції щороку розглядається під час засідання кафедри (<https://tinyurl.com/y8scahyp>). Письмово повідомити про факти дискримінації, утисків, булінгу, сексуальних домагань можна звернувшись із відповідною заявою на ім'я голови Комісії з питань академічної доброчесності, що відображено на сторінці «Академічна доброчесність» офіційного сайту ЗВО (<http://surl.li/cugno>). Здобувачі та представники студентського парламенту зазначили під час онлайн-зустрічі, що у ЗВО сформований позитивний психологічний мікроклімат та необхідності у таких зверненнях у них не було. Спілкуючись з НПП вони, у свою чергу, запевнили, що запобігання конфліктів сприяє дотримання ними норм педагогічної етики, поважання гідності осіб, які навчаються в ЗВО, що безпосередньо корелює з їх обов'язками згідно із р.8 п.8.5 «Статуту К-ПНУ» (<http://surl.li/bkjcd>). Разом з тим, ЕГ відзначає складність розуміння конкретних процедур врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією чи булінгом). Як розповів в.о. проректора з НПП Г.Бесарабчук процедура розгляду звернень щодо конфліктних ситуацій наразі теоретично подібна до розгляду питань щодо порушень академічної доброчесності (<http://surl.li/dgeco>), має розглядатися Комісією з академічної доброчесності, а відповідь на відповідний запит забезпечується відповідно до Положення про доступ до публічної інформації (<http://surl.li/dgeja>). У К-ПНУ функціонує телефон довіри (3-05-13), можна скористатися скринькою довіри, встановленою у вестибюлі навч. корп. № 1, її електронним аналогом dovira@kpmu.edu.ua, або заповнивши Google форму скриньки (<http://surl.li/deybj>), звернутися до куратора, інших НПП чи ректора (під час проведення щомісячних неформальних зустрічей здобувачів К-ПНУ безпосередньо або заповнивши анонімну Google форму <http://surl.li/bfroe>) Як зазначають присутні у різних фокус-групах за період реалізації ОП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Соціально-психологічна служба працює як у напрямку вирішення актуальних проблем, з якими стикаються учасники освітнього процесу, так і пропонує здобувачам вищої освіти широкий вибір тренінгів для саморозвитку у рамках проекту «Майстерня психологічних тренінгів». У К-ПНУ імені Івана Огієнка розроблена не лише ґрунтовна нормативна база, а і план та низка контрольних заходів щодо формування культури нетерпимості до корупції та систем її запобігання, що виступає запорукою суспільної довіри до діяльності К-ПНУ.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабкі сторони: Інклюзивний простір для осіб з особливими освітніми потребами є недостатньо розвинений іншими елементами доступності для осіб із різними вадами зору, слуху та ін. (відсутність тактильних підлогових плиток, інформаційних таблиць та позначень шрифтом Брайля). Недостатньо чітким та зрозумілим для учасників освітнього процесу є механізм врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом) - відсутність єдиного документу, у якому у чіткій формі та достатньому обсязі для усвідомлення учасниками освітнього процесу були б визначені конкретні процедури врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією чи булінгом), терміни розгляду відповідної заяви, порядок та терміни створення відповідної Тимчасової Комісії з розгляду заяви та/або інших дій у цьому напрямку. Рекомендації: 1. Протягом 2022-2023 н.р. адміністрації ЗВО та Гаранту ОП розробити механізм врегулювання конфліктних ситуацій, (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією), у якому у чіткій формі та достатньому обсязі для усвідомлення учасниками освітнього процесу були б визначені конкретні процедури врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією чи булінгом), терміни розгляду відповідної заяви, порядок та терміни створення відповідної Тимчасової Комісії з розгляду заяви та/або інших дій у цьому напрямку. На початку семестру проводити заходи, спрямовані на ознайомлення магістрантів із процедурою вирішення конфліктних ситуацій. 2. Керівництву ЗВО продовжити роботу над адаптацією інфраструктури та освітнього середовища ЗВО для осіб з особливими освітніми потребами, забезпечивши інклюзивний простір іншими елементами доступності (тактильними підлоговими плитками, інформаційними таблицями та позначеннями шрифтом Брайля). для осіб із різними вадами зору, слуху.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Встановлені факти щодо загальної відповідності виконання критерію 7. Вирішальними при виборі оцінки стали такі сильні сторони як ґрунтова нормативна база та система контролю ЗВО щодо формування культури нетерпимості до корупції та систем її запобігання; забезпечення соціально-психологічною службою не лише належної психологічної підтримки здобувачів ВО, а і проведення тренінгів для саморозвитку, що є актуальним в умовах сьогодення. Зазначені слабкі сторони: нечіткість наявного механізму та конкретних процедур врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом), а також недостатня розвиненість інклюзивного простору залишаються актуальними і потребують подальшої уваги. Разом з тим вони стосуються не лише даної ОП, а мають бути забезпечені на загальноуніверситетському рівні, не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання, а подані рекомендації (щодо вдосконалення механізму конкретних процедур врегулювання конфліктних ситуацій, та продовження роботи над адаптацією інфраструктури та освітнього середовища ЗВО для осіб з особливими освітніми потребами) носять дорадчий характер. ОП «Тренер з видів спорту» та освітня діяльність за цією програмою мають значний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 7.2 - 7.4, та враховуючи певну узгодженість за підкритеріями 7.1, 7.5-7.6 ЕГ встановила, що ОП загалом відповідає рівню В за критерієм 7 з недоліками, що не є суттєвими та можуть бути усунені за короткий проміжок часу.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в КПНУ унормовано нормативними документами ЗВО: розділи 5,6 «Положення про ОП» (<https://tinyurl.com/yryf988m>); розділ 2 «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://tinyurl.com/5fam7uu>); «Концепція ВЗЯ навчання і викладання» (<https://tinyurl.com/4vba9awb>); «Положенням про систему ВЗЯВО» (<https://tinyurl.com/4rdu396p>). Відповідно до «Положення про ОП» (<https://tinyurl.com/yryf988m>) процес реалізації ОП передбачає здійснення оцінювання її якості з метою удосконалення, зокрема внутрішнє оцінювання - через процедури моніторингу та періодичного перегляду ОП. Моніторинг ОП здійснюється щорічно на загальноуніверситетському та факультетському рівнях (здійснює гарант та НПП випускової кафедри спільно з навчально-методичним центром ЗЯО). Як зазначив керівник центру Г.Бесарабчук критерії, за якими відбувається моніторинг і перегляд ОП, формуються як у результаті зворотного зв'язку з НПП, здобувачами, випускниками, роботодавцями, професіоналами-практиками, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі (спеціальності) та потреб суспільства. Останній моніторинг ОП «Тренер з видів спорту» був здійснений у 2021 році та включав декілька етапів:

анкетування стейкхолдерів стосовно якості підготовки фахівців за ОП: «ОП спеціальності очима здобувача ВО» (<http://surl.li/cxmcq>), «Анкета випускника», «Анкета роботодавця» (<http://surl.li/bkxko>); обговорення звіту про отримані результати на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор (09 листопада 2021 року, протокол № 9) (<http://surl.li/cxsvy>). За результатами моніторингу був створений гарантом аналітичний звіт, який розміщено на сторінці Н-МЦЗЯО (<http://surl.li/cxmeu>) та містить висновки про якість ОП, а також таблицю пропозицій для удосконалення ОП (<http://surl.li/cxnru>). Зміни до модернізованої ОП 2021 року були зумовлені насамперед затвердженням Стандарту ВО для другого (магістерського) рівня ВО спеціальності 017, результатами моніторингу та обговорення ОП під час зустрічі зі стейкхолдерами, вимогами до фахівців на ринку праці. Констатовано, що ОП у новій редакції має ряд переваг над попередньою; відповідно до діючого стандарту та нововведень було скореговано характеристики ОП. Так, основною перевагою оновленої ОП є те, що випускник має право здійснювати науково-педагогічну діяльність у ЗВО. До обов'язкових ОК було внесено «Іноземну мову», «Педагогіку та психологію вищої школи», «Методику викладання дисциплін з ФКіС у ЗВО», «Виробничу педагогічну асистентську практику»; внесені нововведення стосовно форм атестації (атестаційний екзамен та публічний захист кваліфікаційної роботи) (наказ ректора «Про зміни до навчальних планів» від 8 червня 2021 року за № 74-ОД). У результаті моніторингу до ОП редакції 2022р. у члени проектної групи стейкхолдерів включили Ж. Константинову, В. Янківу, С. Чайку; в результаті обговорення ОП з роботодавцями за пропозицією Н. Томусяк та В. Янківу введено ООК «Кадрове забезпечення у сфері ФКіС».

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Участь здобувачів ВО у процедурах моніторингу ОП регламентується «Положенням про ОП в К-ПНУ» (<http://surl.li/bgsfm>); «Положенням про систему ВЗЯВО в К-ПНУ» (<http://surl.li/hwab>), згідно з якими в Університеті виділяють 5 організаційних рівнів системи ВЗЯВО. Здобувачі та органи студентського самоврядування відносяться до першого організаційного рівня. Під час зустрічі з керівником ЗЯВО та зустрічі зі здобувачами було з'ясовано, що вони залучаються до процесу забезпечення якості ОП за допомогою анкетувань, які регулярно (кожного семестру) проводить Н-МЦЗЯО (<http://surl.li/axkqn>) відповідно до «Положення про опитування здобувачів щодо якості освітньої діяльності та якості ВО» (<http://surl.li/bkxnd>). Як розповів Г.Бесарабчук до розробки питань та комплексу анкетувань долучають соціологів, психологів, студентське самоврядування та адміністрацію ЗВО. Результати опитування, а також інтерв'ювання здобувачів під час онлайн-зустрічі свідчать, що найбільш актуальним для них є питання впровадження в освітній процес сучасних засобів реалізації освітніх цілей, популяризації маркетингу спорту, введення в ОП ООК, які б більше розкривали практичну діяльність у галузі, кадрового забезпечення сфери та вмінні себе зарекомендувати як фахівця (А. Жогел, К. Агапов, Ж. Константинова та ін.). У модернізовану ОП 2022 року був доданий ООК «Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту». До складу проектної групи ОП входить здобувачка вищої освіти Ж. Константинова, а здобувачі щорічно запрошуються до розширеного засідання кафедри спорту і спортивних ігор для обговорення ОП (<http://surl.li/cxsvy>, <http://surl.li/cxmtu>). Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор М. Прозар є ініціатором засідань фокус-груп із здобувачами спеціальності 017 Фізична культура і спорт, на яких також розглядаються питання якості освітнього процесу. Залученість представників студентського самоврядування до процесу забезпечення якості освіти регламентується Положенням про студентське самоврядування К-ПНУ (<http://surl.li/deolf>). Однією з функцій згідно з цим положенням є участь у заходах, спрямованих на забезпечення якості освіти та внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів, навчальних програм. Під час зустрічі зі студентським самоврядуванням з'ясовано, що право представників студентського самоврядування брати участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості виявляється і через представництво у роботі Вченої ради університету (<http://surl.li/cxmmmb>), ради факультету (<http://surl.li/bkxseq>), ради з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти факультету (<http://surl.li/bkxel>), зборів трудового колективу університету (<http://surl.li/cxmlq>) та факультету (<http://surl.li/cuhpz>).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Відповідно до «Положення про систему ВЗЯВО в К-ПНУ» (<http://surl.li/hwab>) роботодавці є третім організаційним рівнем ЗЯВО. Під час спілкування з роботодавцями підтверджено, що окрім налагодженої багаторічної співпраці, вони систематично долучаються до періодичного перегляду ОП (<http://surl.li/cxmeu>) (<http://surl.li/cxnru>). Роботодавці обізнані, що ОП та проекти ОП розміщені вчасно у вільному доступі на сайті кафедри спорту і спортивних ігор (<http://surl.li/deoli>) для детального ознайомлення. За словами заступника нач. відділу загальної середньої, позашкільної освіти та кадрового забезпечення К-ПМР М. Тарасенка, для внесення пропозиції кафедра розробила досить зручний механізм комунікації та вдосконалення у вигляді Google форми (<https://tinyurl.com/4fydnmfr>), на рівні ЗВО створена «Анкета для роботодавців К-ПНУ» (<http://surl.li/bkxko>). За результатами 100 % опитаних роботодавців вважають, що якість освіти на ОП відповідає вимогам ринку праці (<http://surl.li/cxtoq>), на чому вони наголошували і під час онлайн зустрічі. Однак, відповідно до результатів анкетування (<http://surl.li/cxtnz>) до основних недоліків 33% опитаних роботодавців віднесли недостатній рівень практичної підготовки, і переважна більшість респондентів (47%) переконані в тому, що у разі підвищення рівня практичної підготовки - це значно покращить рівень підготовки здобувачів за даною ОП. Побажання роботодавців зумовили збільшення практико орієнтованих дисциплін і окремих навчальних занять, та посилення залученості здобувачів до організації та проведення спортивних заходів на базах роботодавців. Крім того, внаслідок моніторингу

та обговорення ОП з роботодавцями визначено, що у спортивних школах бракує наразі фахівців, які безпосередньо відповідають за кадрове забезпечення. Тож за пропозицією Н. Томусяк та В. Янківка введено ООК «Кадрове забезпечення у сфері ФКіС». У ЗВО функціонує Рада роботодавців К-ПНУ (<http://surl.li/bkkvs>), яка здійснює моніторинг, планування, координацію та вдосконалення процесу підготовки фахівців спеціальностей К-ПНУ з урахуванням потреб ринку праці, регулює та удосконалює систему працевлаштування випускників (<http://surl.li/bhmck>). Слід зазначити, що жоден представник роботодавців зі спеціальності 017 ФКіС наразі не входить до складу Ради роботодавців К-ПНУ (у якій серед 25 її членів - 7 є завідувачами та керівниками структурних підрозділів ЗВО), хоча факт досить активно взаємодіє із зовнішніми стейкхолдерами, про що свідчать Договори про співробітництво (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/spivpratsia-iz-diussh/>) та що підтвердили НПП та представники роботодавців на онлайн-зустрічі. Роботодавці також виступають в ролі рецензентів ОП (<http://surl.li/cxnsx> , <http://surl.li/cxnta>), запрошуються до участі у методичних (<http://surl.li/cxntt> , <http://surl.li/cxtpn>) та наукових семінарах, конференціях, Днях відкритих дверей, організації змагань та спортивно-масової роботи (<http://surl.li/cybpu>, <http://surl.li/cybpX>, <http://surl.li/cybya>, <http://surl.li/cybyd>).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Розділом 1 “Положення про зв'язки з роботодавцями та сприяння працевлаштуванню випускників К-ПНУ” (<http://surl.li/bhmcsq>) визначено зобов'язання ЗВО щодо вивчення попиту на спеціальності Університету на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників шляхом співпраці з роботодавцями, моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників Університету. Виконання цих та інших визначених завдань покладено на відділ профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників (<http://surl.li/cxnv1>). Як зазначив начальник відділу В. Адамовський процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників програми здійснюється щороку та забезпечується факультетом фізичної культури та кафедрою спорту та спортивних ігор шляхом підтримування зв'язків із випускниками у співпраці з відділом профорієнтаційної роботи. За даними моніторингу більшість випускників працюють за спеціальністю, зокрема наразі займають наступні посади: наприклад, С. Чайка – тренер в Обласному центрі фізичного виховання учнівської молоді м. Хмельницький; А. Лесюк – спортсмен-інструктор Національної збірної України з дзюдо; А. Лисенко – спортсмен-інструктор при ММтаСУ; А. Добржанський – тренер з пляжного волейболу в Комплексній ДЮСШ «Джінестра» м. Одеса. Окрім того, на відкриту зустріч приєднався провідний тренер науково-методичного забезпечення Міністерства молоді та спорту України Б. Чорномаз, який є випускником 2021 року. Випускники факультету загалом запрошуються до обговорення ОП на розширене засідання кафедри спорту і спортивних ігор (<http://surl.li/cxsvyt>) (<http://surl.li/cxmtu>), входять в групу розробників освітніх програм, проходять анкетування випускників (<http://surl.li/cybva>), беруть участь у практичній підготовці фахівців, зокрема є безпосередніми керівниками здобувачів на базах практики. Під час останнього обговорення ОП випускниками факультету фізичної культури Р. Плугаратернко, К. Агаповим було запропоновано введення навчальної дисципліни, яка б дала студентам можливість вивчення маркетингу та популяризації спорту сучасними засобами мас-медіа (професійне ведення профільних сторінок в соціальних мережах). Дані побажання були враховані за відповідною ОП першого (бакалаврського) рівня ВО.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система забезпечення якості К-ПНУ регламентується низкою документів: Положенням про систему ВЗЯВО в КПНУ (<http://surl.li/deofn>), Концепцією ВЗЯ навчання і викладання (<http://surl.li/bpiep>), Кодексом академічної доброчесності (<http://surl.li/bkxur>), а контроль за організацією та якістю освітнього процесу здійснює Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти (<https://nmz.kpnu.edu.ua/>). ЕГ відмічає, що у ЗВО функціонує система структурних підрозділів, що сприяють систематичному, оперативному та якісному реагуванню на потреби реалізації надання якісних освітніх послуг та працюють в напрямку вдосконалення освітнього процесу за ОП. Організує та здійснює контроль за навчанням начальний відділ (<https://kpnu.edu.ua/navchalnyi-viddil/>), керівником якого є Л.Горчак, суттєвих недоліків в освітній діяльності з реалізації ОП встановлено не було. Навчально-методичним відділом (<https://nmv.kpnu.edu.ua/>), який координує створення ОП, навчальних планів, КНМЗД, публікації НПП, в ході контрольних процедур виявлено невелику кількість авторських навчально-методичних матеріалів викладачів, що забезпечують ООК. Тож, за результатами моніторингу актуалізовано публікаційну активність викладачів відповідно до проблематики навчальних дисциплін на ОП. Систему управління якістю підготовки фахівців забезпечує відділ моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації (<http://surl.li/cxnaz>). НПП, які долучені до реалізації ОП систематично підвищують свою кваліфікацію шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти та проходження підвищення кваліфікації (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/8135-2/>). Керівником відділу профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників університету (<https://proforient.kpnu.edu.ua/>) В. Адамовським під час онлайн-зустрічі було наголошено, що багато випускників не лише працюють за спеціальністю, а і беруть участь у практичній підготовці фахівців, зокрема є безпосередніми керівниками здобувачів на базах практики, таким чином розширивши співпрацю ЗВО із зовнішніми стейкхолдерами. Разом з тим розповів, що тенденція працевлаштування за спеціальністю має негативну динаміку, що пов'язано з викликами сьогодення: пандемією COVID-19 та військовим станом. Відділ міжнародних зв'язків координує міжнародне стажування НПП та навчання здобувачів за кордоном, співпрацює з міжнародними партнерами (<https://inter.kpnu.edu.ua/uk/>). В ході процедур внутрішнього забезпечення якості освіти встановлені нерозвинена внутрішня академічна мобільність здобувачів та відсутність практики здобуття освіти студентами за

проектом Еразмус + К107, хоча програма передбачає таку можливість. Під час спілкування зі здобувачами з'ясовано, що присутні (зокрема Ж. Константинова, А. Жогель) знають про таку можливість, а завідувач кафедри М.Прозар та гарант І.Стасюк зазначили, що декілька зацікавлених здобувачів було, але на заваді стало необхідність складання іспиту з іноземної мови та військовий стан.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Оскільки акредитація ОП «Тренер з видів спорту» є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти немає. Тож на даний час були враховані та брались до уваги рекомендації, отримані під час акредитацій інших ОП в ЗВО. Зокрема була розширена співпраця зі стейкхолдерами, налагоджений процес неформальної/інформальної освіти як здобувачів, так і НПП (<https://tinyurl.com/433j3x77>), удосконалений сайт кафедри спорту і спортивних ігор (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/>) та змістове наповнення навчального середовища MOODLE (<https://moodle.kpnu.edu.ua/>), удосконалена система дистанційного навчання та проходження виробничої практики, що відображено у робочих програмах ООК та наскрізній і робочих програмах виробничих практик (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/praktyka/>). Однак ЕГ зазначає, що врахування таких рекомендацій, сформульованих під час акредитації інших ОП Університету, як "посилити процес врахування зауважень та пропозицій, отриманих ЗВО під час акредитацій інших ОП, зокрема у напрямку залучення здобувачів до участі в реалізації програми Еразмус+ КА2, міжнародних відряджень" реалізовано не повною мірою.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

ЕГ переконалась, що К-ПНУ провадить політику забезпечення якості ВО, що є публічною та складає частину його стратегічного менеджменту. У цьому процесі беруть участь внутрішні стейкхолдери (здобувачі, НПП, адміністрація, інші співробітники К-ПНУ), що розробляють та втілюють визначену політику через відповідні структури і процеси, залучаючи до цього зовнішніх стейкхолдерів (зокрема роботодавців). На основі «Положення про систему ВЗЯВО» (<http://surl.li/deoki>) усю роботу по забезпеченню якості освіти координує Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти та його відділи. Як розповів керівник центру Г.Бесарабчук система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ функціонує на п'яти організаційних рівнях. Перший рівень - здобувачі і органи студентського самоврядування - залученні до моніторингу ОП, входять до проектної групи розробників ОП, беруть участь в анкетуваннях (<http://surl.li/bkneo>), є членами вченої ради університету, ради факультету, ради з НМР та ЗЯВО факультету, зборів трудового колективу. Другий рівень - це рівень, на якому формується якість ВО К-ПНУ. Відбувається реалізація, моніторинг із періодичним переглядом та оновленням ОП керівниками та членами проектних груп, гарантими ОП, членами груп забезпечення, завідувачами випускових кафедр, НПП, роботодавцями. НПП щороку оновлюють РП ОК, проходять міжн. підвищення кваліфікації, враховують пропозиції стейкхолдерів, результати анкетувань, здійснюють публікації наукових статей, навчально-методичних та навчальних посібників. На третьому рівні факультетами, вченими радами факультетів, деканатами та науково-методичними радами факультетів здійснюється моніторинг ОП із щорічним переглядом та оновленням спільно з навчально-методичним центром ЗЯО на основі критеріїв, які формуються як результат зворотного зв'язку зі стейкхолдерами та як наслідок прогнозування розвитку галузі (спеціальності) й потреб суспільства. На четвертому рівні здійснюється організація та координація ЗЯО К-ПНУ навчально-методичним центром ЗЯО із загальноуніверситетськими структурними підрозділами та дорадчими органами, які залучені до реалізації системи ВЗЯВО. Здійснюється розробка, обговорення та апробація загальноуніверситетських проектів, нормативних документів і процедур; щорічний загальноуніверситетський моніторинг ОП; аналіз кадрового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу здобувачів ВО; моніторинг дотримання та виконання рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти щодо акредитації ОП. П'ятий рівень - ректор, ректорат, вчена рада. Це рівень, на якому визначаються основні стратегічні, перспективні і поточні напрями організації діяльності К-ПНУ з підготовки конкурентоспроможних фахівців на ринку праці; визначається система та затверджуються процедури ВЗЯВО. Під час спілкування з різними стейкхолдерами було відмічено, що в Університеті сформована культура якості вищої освіти, яка сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Наявність чіткої системи якості забезпечення освіти. Системність і регулярність опитувань (щомісяця) та всебічність охоплених у них питань: з метою виявлення потреб та інтересів здобувачів, безпеки освітнього середовища, організації освітнього процесу, якості викладання та інше. Велика кількість залучених стейкхолдерів та їх активність у процедурі громадського обговорення ОП (в онлайн обговоренні ОП «Тренер з видів спорту» взяло участь більше 50 осіб, серед яких представники роботодавців, здобувачів, випускників та академічної спільноти). Позитивною практикою є регулярні зустрічі ректора зі здобувачами у форматі «Кава з ректором».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкі сторони: Рекомендації, сформульовані під час акредитації інших ОП, а також під час внутрішнього моніторингу забезпечення якості освіти були враховані лише частково при перегляді ОП «Тренер з видів спорту», хоча зазначені недоліки знайшли своє відображення і в реалізації освітнього процесу за даною ОП, а саме: щодо відсутньої залученості здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти до програм міжнародної академічної мобільності, у тому числі Ерасмус+, міжнародних проектів. Відсутність представників роботодавців зі спеціальності 017 ФКіС у складі Ради роботодавців К-ПНУ, хоча відмічається тісна співпраця факультету із зовнішніми стейкхолдерами та їх залученість до моніторингу та обговорення ОП, наявні договори про співпрацю. Рекомендації: 1. Протягом 2022-2023 н.р. врахувати рекомендації, надані за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти за даною ОП та проведення попередніх акредитацій інших ОП ЗВО, у тому числі щодо посилення роботи у напрямі залученості здобувачів до програм Ерасмус+, а також рекомендації, надані за результатами внутрішніх механізмів забезпечення якості освіти. 2. Протягом 2022-2023 н.р. здійснити перегляд та оновлення складу Ради роботодавців К-ПНУ, включивши представників роботодавців зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (та/або створити Раду роботодавців факультету).

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Встановлені факти щодо загальної відповідності виконання критерію 8. Вирішальними при виборі оцінки стали такі сильні сторони як чітка система внутрішнього забезпечення якості освіти та налагоджена система регулярних опитувань та всебічність охоплених у них питань для учасників освітнього процесу, що сприяють систематичному, оперативному та якісному реагуванню на потреби реалізації надання якісних освітніх послуг та працюють в напрямку вдосконалення освітнього процесу за ОП. Велика кількість залучених стейкхолдерів (як внутрішніх, так і зовнішніх) та їх активність у процедурі громадського обговорення ОП свідчить про розуміння ними своєї відповідальності щодо забезпечення якості вищої освіти та прагнення до постійного підвищення культури якості освіти на всіх етапах. Зазначені слабкі сторони (зокрема, неповне врахування рекомендацій акредитацій інших ОП ЗВО, у тому числі щодо посилення роботи у напрямі залученості здобувачів до програм Ерасмус+), не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання, а подана рекомендація (щодо сприяння оновленню Ради роботодавців та/або створенню Ради роботодавців факультету) носить дорадчий характер. ОП «Тренер з видів спорту» та освітня діяльність за цією програмою мають значний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 8.1, 8.2, 8.4, 8.5, 8.7, та враховуючи певну узгодженість за підкритеріями 8.3, 8.6 ЕГ встановила, що ОП загалом відповідає рівню В за критерієм 8 з недоліками, що не є суттєвими та можуть бути усунені за короткий проміжок часу.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в К-ПНУ регламентовані низкою розроблених ЗВО нормативних документів, серед яких: «Статут К-ПНУ» (<http://surl.li/bkjcd>); «Правила внутрішнього розпорядку К-ПНУ» (<http://surl.li/bdmeb>); «Колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників К-ПНУ на 2021-2023 рр.» (<http://surl.li/bheif>); «Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ» (<http://surl.li/hwbb>). З метою забезпечення доступності цих та інших нормативних документів для усіх учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб на офіційному сайті К-ПНУ у вкладці «Університет» функціонує вкладка «Публічна інформація» (<https://kpnu.edu.ua/publicna-informatsiia/>), що підтверджує політику прозорості та публічності діяльності К-ПНУ. В результаті ознайомлення із представленими документами та в ході онлайн-зустрічей з адміністрацією, здобувачами, НПП, представниками допоміжних структурних підрозділів ЕГ переконалась, що визначені правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими та зрозумілими для присутніх у фокус-групах. Крім того, здобувачка Ж. Константинова при інтерв'юванні зазначила, а ЕГ мала змогу переконатися, що у Модульному середовищі для навчання (<https://moodle.kpnu.edu.ua/>), а також на сайті кафедри (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-os-mah/>, <https://sportkaf.kpnu.edu.ua/sylab-dyst-os-mahistr/>) наявні робочі програми та силабуси по кожній дисципліні, у яких прописані взаємовідносини НПП та здобувачів щодо процесу викладання та вивчення навчальної дисципліни. Взаємна відповідальність викладача і здобувача під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів викладена у низці нормативних документів, що представлені

на відповідній сторінці сайту ЗВО (<https://integrity.kpnu.edu.ua/>), з якими ознайомлені учасники освітнього процесу, зокрема присутні на онлайн-зустрічах.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На сайті кафедри спорту і спортивних ігор створено сторінку для оприлюднення проектів освітніх програм (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/proekt-opp-2021/>), зокрема ОП «Тренер з видів спорту» СВО «магістр». Пропозиції, щодо удосконалення ОП редакції 2021 року пропонувалося надсилати на електронну адресу кафедри спорту і спортивних ігор: kaf_sporta@kpnu.edu.ua. Із метою одержання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін (стейкхолдерів) до ОП «Тренер з видів спорту» СВО «магістр» редакції 2022 року створено відповідну Google форму (<http://surl.li/dgmgr>), яка, як зауважив під час онлайн-зустрічі заступник нач. відділу загальної середньої, позашкільної освіти та кадрового забезпечення К-ПМР М. Тарасенко, є досить зручним механізмом комунікації зі стейкхолдерами та вдосконалення ОП. Присутні у фокус-групах (здобувачі, НПП, роботодавці) зазначили, що задля обговорення ОП організовуються розширені засідання кафедри спорту і спортивних ігор (<http://surl.li/cxmtu>, протокол №19 <http://surl.li/cxsvy>). За результатами зустрічі 09 листопада 2021 року опублікована Таблиця пропозицій стейкхолдерів (<http://surl.li/cxnru>).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Всі ОП університету, в тому числі і ОП «Тренер з видів спорту» СВО «магістр» усіх років редакції, розміщуються у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО у розділі «Освітні програми» (<https://kpnu.edu.ua/opp/osvitni-prohamy-mahistr/>) <http://surl.li/detfq> . Інформація щодо ОП (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/opp/>), а також робочих програм (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-os-mah/>), силабусів (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/sylab-dyst-os-mahistr/>) освітніх компонентів , котрі включені до неї, містяться на сайті кафедри спорту і спортивних ігор у відповідних розділах (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/>). ЕГ констатує, що обсяг інформації, що оприлюднюється, є достатнім для того, щоб забезпечити можливість потенційних вступників зробити поінформований вибір щодо вступу на програму. На підтвердження цього під час онлайн-зустрічі здобувачка Ю. Петрова, яка вступила цього року на перший курс, зазначила, що правила вступу були прозорими та зрозумілими, були вчасно розміщені на сайті Приймальної комісії, а вона ознайомлювалася перед вступом з ОП на сайті ЗВО, після чого зробила свідомий вибір на користь даної ОП. Роботодавці, у свою чергу, зазначили, що регулярно ознайомлюються із змістом оновлених ОП та беруть безпосередню участь у їх перегляді та оновленні, тож обізнані щодо цілей та змісту підготовки здобувачів за цією ОП. Зазначена інформація задовольняє вимогу поінформованості вступників та інших зацікавлених осіб щодо вступу на обрану освітньо-професійну програму, цілей, очікуваних результатів та освітніх компонентів.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Виконання вимог за показниками критерію знаходиться на рівні відповідності встановленим нормам.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

не виявлено

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Встановлені факти щодо загальної відповідності виконання критерію 9. Експертна група констатує, що освітня програма «Тренер з видів спорту» реалізується з урахуванням загальної політики К-ПНУ щодо прозорості та публічності та складає частину його стратегічного менеджменту. ОП «Тренер з видів спорту» та освітня діяльність за цією програмою мають значний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 9.1-9.3, та враховуючи відсутність інноваційних або зразкових практик, ЕГ встановила, що ОП загалом відповідає рівню В за критерієм 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Білецька Вікторія Вікторівна

Члени експертної групи

Синиця Тетяна Олександрівна

Шевчук Олеся Костянтинівна