

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |   |
|---------------------|---|
| Заклад вищої освіти | <b>Кам'янець-Подільський національний університет<br/>імені Івана Огієнка</b> |
| Освітня програма    | <b>6932 Тренер з видів спорту</b>   |
| Рівень вищої освіти | <b>Магістр</b>  |
| Спеціальність       | <b>017 Фізична культура і спорт</b>   |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |  |
|--------------|--|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор  |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | 178  |
| Повна назва ЗВО                     | Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | 02125616   |
| ПІБ керівника ЗВО                   | Копилов Сергій Анатолійович  |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | www.kpnu.edu.ua  |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/178>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|   |  |
|---|--|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО   | 6932   |
| Назва ОП  | Тренер з видів спорту  |
| Галузь знань  | 01 Освіта/Педагогіка   |
| Спеціальність   | 017 Фізична культура і спорт   |
| Спеціалізація (за наявності)  | відсутня   |
| Рівень вищої освіти   | Магістр  |
| Тип освітньої програми  | Освітньо-професійна  |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)   |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | Кафедра спорту і спортивних ігор   |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | Кафедри: теорії і методики фізичного виховання, легкої атлетики з методикою викладання, педагогіки та управління навчальним закладом, психології освіти, іноземних мов |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП   | Навчальний корпус № 1, вул. Огієнка, 61, м. Кам'янець-Подільський, Хмельницька обл., 32302   |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | не передбачає  |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | відсутня   |
| Мова (мови) викладання  | Українська   |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО   | 281712   |
| ПІБ гаранта ОП  | Стасюк Іван Іванович   |
| Посада гаранта ОП   | Доцент   |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП   | stasiuk.ivan@kpnu.edu.ua   |
| Контактний телефон гаранта ОП   | +38(067)-803-51-41   |
| Додатковий телефон гаранта ОП   | +38(038)-493-12-03   |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| очна денна                  | 1 р. 4 міс.     |
| заочна                      | 1 р. 4 міс.     |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Перша освітньо-професійна програма «Тренер з видів спорту» ступеня вищої освіти «магістр» була розроблена робочою групою зі складу провідних науково-педагогічних працівників факультету фізичної культури та затверджена вченою радою Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка 28 квітня 2016 року, протокол № 4.

Досвід провідних університетів, які готують тренерів, наявність висококваліфікованих викладачів-практиків, які працюють на факультеті фізичної культури загалом та кафедрі спорту і спортивних ігор зокрема, запити абітурієнтів, які бажали отримати кваліфікацію «Магістра фізичної культури і спорту», відкриття спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр», безперервна співпраця з дитячо-юнацькими спортивними школами, школами вищої спортивної майстерності, федераціями з видів спорту, тощо – усе це стало підставою для розробки освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» та першого набору здобувачів ступеня вищої освіти «магістр».

Розпочавши у 2016 році безпосередній освітній процес за цією ОП, щороку зміст програми вдосконалювався відповідно до вимог суспільства, запитів стейкхолдерів, нормативних документів (Стандарт вищої освіти: другий (магістерський) рівень вищої освіти, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт, затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 516), розвитку галузі та сфери діяльності тощо.

За 6 років функціонування ОП факультет здійснив випуск 115 фахівців, що навчалися за цією програмою, з яких 70 % працюють за фахом та продовжують співпрацювати з університетом (профорієнтаційна робота, участь в обговореннях ОП під час розширених засідань кафедри, залучення до проведення аудиторних занять, керівництво практикою на базах, участь у методичних семінарах, підвищеннях кваліфікацій тощо).

Найбільш модернізованою програма «Тренер з видів спорту» СВО «магістр» стала в редакції 2022 року. Вона передбачає підготовку конкурентоспроможного фахівця, який здатний проявити свої фахові здібності на високому рівні, вирішувати проблемні питання управлінського характеру, проявляти ідеї розвитку сфери діяльності та реалізовувати їх у найкращому прояві. Також програма 2022 року повністю опирається на стандарт вищої освіти, досвід у підготовці фахівців на факультеті, пропозиції роботодавців, здобувачів, фахівців-практиків, суспільно-економічні зміни; взаємопов'язана зі стратегією розвитку університету та акцентована на студентоцентроване навчання й формування індивідуальних професійних якостей здобувачів вищої освіти.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року |   | У тому числі іноземців |   |
|--------------|--|--|--|---|------------------------|---|
|              |  |  | ОД   | З | ОД                     | З |
| 1 курс       | 2022 - 2023  | 0  | 0  | 0 | 0                      | 0 |
| 2 курс       | 2021 - 2022  | 26   | 18   | 8 | 0                      | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти                                | Інформація про освітні програми   |
|--|-----------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл)                  | програми відсутні                 |
| перший (бакалаврський) рівень                      | <b>8928 Тренер з видів спорту</b> |
| другий (магістерський) рівень                      | <b>6932 Тренер з видів спорту</b> |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | програми відсутні                 |

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

|  | Загальна площа | Навчальна площа |
|--|----------------|-----------------|
|--|----------------|-----------------|

|   |       |       |
|---|-------|-------|
| Усі приміщення ЗВО  | 91090 | 43588 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)  | 82664 | 38172 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 8427  | 5417  |
| Приміщення, здані в оренду  | 135   | 0     |

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

| Документ                         | Назва файла                                     | Хеш файла                                     |
|----------------------------------|---|---|
| Освітня програма                 | <i>Тренер з видів спорту (магістр) 2022.pdf</i> | i5GjXA2xyboMgrxi73hmFUxS5RTCNAyg7ujP5SP28HM = |
| Навчальний план за ОП            | <i>План 2022 року денна.PDF</i>                 | 2lkQLrVoPIi87gyODGknruHpuPcAXuArofVNYZ97Kng=  |
| Навчальний план за ОП            | <i>План 2022 року заочна.PDF</i>                | ZApGWXazZcReNrT+StTTZhdgcy1oZRXRhQz3gIetIgk=  |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія Костюкевича В. 2022.pdf</i>         | j8K7VLFuysSyrd2LfnqGY7+JF+3c9MolD+HteWeoDvE=  |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія Томусяк Н. 2022.pdf</i>             | SpLSoX3+AHCHoxkzCmYEHvg/3W53qN1RHK7+BGhvmkY=  |

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основною ціллю ОП «Тренер з видів спорту» СВО «магістр» є фундаментальна та спеціальна підготовка магістрів у предметній галузі, засвоєння загальних, спеціальних (фахових предметних) компетентностей та формування у здобувачів умінь вирішувати складні теоретичні й практичні проблеми у СФКіС під час організації освітнього процесу у ЗВО; готовність до розв'язання практичних завдань щодо планування і побудови тренувальних циклів, оцінки рівня підготовленості спортсменів і команд.

ОП спрямована на підготовку тренера/викладача, який зможе працювати як в організаціях спортивного спрямування, так і у ЗВО.

Унікальність ОП полягає у формуванні здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у СФКіС. ОП передбачає отримання теоретичних і практичних знань та навичок проведення наукових досліджень.

Знаковою унікальністю ОП є можливість здобувачів поєднувати навчальну, наукову і спортивну діяльність.

Здобувач вищої освіти продовжує вдосконалювати свою спортивну майстерність через ОК «Підвищення спортивної майстерності» впродовж усього навчання, що дозволяє не відривно зосередитись на написанні кваліфікаційної роботи магістра.

На ОП другого року навчання здобувають вищу освіту один ЗМСУ, два МСУМК, одинадцять МСУ, капітан збірної України з волейболу О. Плотницький, чемпіон XI Всесвітніх ігор 2022 року В. Даіаурі, заслужений тренер України С. Пісоцький і т.д. Серед абітурієнтів 2022 року один ЗМСУ, вісім МСУМК, понад двадцять МСУ.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Зазначені в ОП «Тренер з видів спорту» мета та завдання взаємопов'язані з місією та стратегією ЗВО, які представлені у «Стратегії розвитку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2020-2030 роки» (<https://tinyurl.com/258k25zr>). Зокрема йдеться про впровадження інноваційної освітньої діяльності, здійснення наукових досліджень, забезпечення високої якості підготовки фахівців сучасного рівня. ЗВО, як зазначається в «Стратегії», створює умови для реалізації цілей ОП, сприяє розвитку суспільства шляхом підготовки конкурентоспроможного людського капіталу, забезпечує неперервний розвиток академічної мобільності учасників освітнього процесу – і це лише частина засад документа, які віддзеркалені у змісті ОП «Тренер з видів спорту». Крім цього ЗВО активно впроваджує в освітній процес засоби індивідуалізації освітнього процесу для створення індивідуальної траєкторії здобувачів, що чітко представлено у цілях та завданнях ОП.

За результатами здійсненого аналізу стратегічних завдань та цілей ЗВО визначено, що окреслені в ОП «Тренер з видів спорту» СВО «магістр» цілі корелюються з місією та стратегією Університету та реалізуються в процесі освітньої діяльності.

У «Стратегії» 8 разів наголошується про розвиток фізичної культури і спорту (розділ 2 (с. 6), розділ 10 (с. 31, 33),

розділ 11 (с. 35, 36) розділ 13 (с. 39, 41)), що свідчить про підтримку ЗВО спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Врахування інтересів та пропозицій здобувачів щодо вдосконалення ОП виконувалось за декількома напрямками: анкетне опитування студентів (<https://tinyurl.com/ydtj6vch>), аналіз результатів опитування та безпосереднє спілкування зі студентами під час розширеного засідання (<https://tinyurl.com/25ynucrj>), функціонування Google Forms для пропозицій щодо вдосконалення ОП (<https://tinyurl.com/3h766uap>), включення до складу членів проектної групи ОП стейкхолдерів (<https://tinyurl.com/u54dz8k>).

Задля модернізації та вдосконалення ОП «Тренер з видів спорту» щороку на кафедрі спорту і спортивних ігор відбуваються зустрічі зі стейкхолдерами, серед яких присутні здобувачі та випускники спеціальності. Зокрема під час зустрічі 09 листопада 2021 р. здобувач К. Агапов запропонував звернути увагу на вивчення маркетингу та системи популяризації спорту, його практичне застосування у сфері діяльності; А. Жогел, здобувачка СВО «магістр», пропонувала вивчати основи спортивного права у сучасному спорті; Р. Плутатаренко, випускник, вважає за доцільне вводити завдання творчого характеру, які б навчали здобувачів популяризувати спорт у соціальних мережах. Детально робочою групою були проаналізовані результати анкетного опитування здобувачів. Пропозиції представлені у протоколі розширеного засідання кафедри (<https://tinyurl.com/25ynucrj>) та враховані під час удосконалення ОП. Інтереси здобувачів мали значний вплив під час формування змісту ОК та розробки робочих програм виробничих практик.

**- роботодавці**

Через анкетне опитування та у результаті зустрічі з роботодавцями було внесено також низку пропозицій, які проектна група врахувала під час модернізації ОП. Зокрема, Н. Томусяк, начальник управління молоді та спорту Департаменту освіти і науки Хмельницької ОДА, зазначила, що основним напрямом підготовки тренера має бути впровадження інноваційних процесів, які спрямовані на формування конкурентоздатного фахівця. Також вона запропонувала у каталог дисциплін вільного вибору ввести освітній компонент, який розкривав би сутність кадрового забезпечення у сфері фізичної культури і спорту, адже нестача кваліфікованих спеціалістів, які орієнтуються у нормативно-правових документах, однозначно недостатня. За результатами пропозицій в ОП було введено ОК «Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту».

Дані стосовно пропозицій зацікавлених осіб розміщені за покликанням <https://tinyurl.com/yw75m6vd>. Крім того, важливою є співпраця з роботодавцями під час проходження здобувачами «Виробничої практики в ДЮСШ у групах спеціалізованої підготовки» (<https://tinyurl.com/2p9hhexp>; <https://tinyurl.com/2p89n3dp>; <https://tinyurl.com/3n72zr48>), за результатами якої група стейкхолдерів пропонує свої ідеї покращення якості освіти за ОП.

Наразі відбувається активна співпраця з ДЮСШ та федераціями з видів спорту, про що свідчать укладені договори (<http://surl.li/cvuaw>; <http://surl.li/cvuay>).

**- академічна спільнота**

Питання щодо вдосконалення та модернізації ОП «Тренер з видів спорту» неодноразово було предметом розгляду та аналізу під час засідань кафедри спорту і спортивних ігор (<https://tinyurl.com/3nvt42fr>), засідань ради з науково-методичної роботи за забезпечення якості освіти факультету фізичної культури. Цілі та ПРН ОП формувались проектною групою із числа провідних НППП кафедри спорту і спортивних ігор, які враховували досвід провідних ЗВО України (Національний університет фізичного виховання і спорту України, Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського) та Університету імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) Окрім цього, гарант програми І. Стасюк та член проектної групи М. Прозар є членами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, і свій досвід експертів вони також враховували під час модернізації цілей ОП.

**- інші стейкхолдери**

До формулювання цілей та ПРН залучалися В. Коновалов (головний спеціаліст Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України), Н. Томусяк (начальник управління молоді та спорту Департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації), О. Цілюра (член комісії студентського волейболу України, державний тренер штатних збірних команд України з волейболу), Т. Бойко (заступник начальника відділу Хмельницького обласного відділення (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України) та ін. (<http://surl.li/cxsvy>).

Так, Г. Бесарабчук, ЗТУ, запропонував включення до ООК ОП тем, або окремих ООК, які б формували у здобувачів вищої освіти навички роботи в управлінській сфері фізичної культури і спорту.

В. Янків наголосив, що в ДЮСШ недостатня кількість кваліфікованих методистів, які в достатній мірі володіють нормативно-правовою та законодавчою базою функціонування спортивних шкіл.

Пропозиції Г. Бесарабчука та В. Янків були враховані проектною групою при розробці ОП, а саме ООК 05.

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі й програмні результати ОП базуються на стандарті вищої освіти, запитах сучасного ринку праці, розвитку суспільних інтересів, соціальних явищах зокрема та розвитку сфери фізичної культури і спорту загалом. Для того,

щоб ОП повністю відповідала тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці, робочою групою був здійснений аналіз нормативно-правових документів МОНУ та ММтаСУ, моніторинг запитів місцевих закладів спортивного профілю, спілкування з провідними тренерами під час змагань і семінарів, врахування загальноприйнятих вимог до НПП. Усе це дало змогу узагальнити вимоги як держави, так і суспільства до спеціальності та майбутнього фахівця, який уміє вирішувати складні теоретичні й практичні проблеми у сфері діяльності. В ОП ПРН передбачають вміння аналізувати, осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань, вирішувати ці проблеми, організовувати ефективну роботу колективу, реалізовувати проекти, які стосуються розвитку суспільства тощо. Магістри зі сформованими ПРН повністю задовольняють потреби сучасного ринку праці, що стимулює активне зростання якості соціально-культурних аспектів фізичної культури і спорту. Таку тенденцію ми можемо побачити у РП ОК, які розміщені на сайті випускової кафедри (<http://surl.li/cxvzbz>). Зкладам спортивного спрямування та ЗВО необхідні кадри, які оперують інноваційними технологіями навчально-тренувального процесу у поєднанні з реалізацією сучасних проектів не лише державного, але й міжнародного характерів.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Галузевий та регіональний контекст враховано під час формулювання цілей та ПРН ОП.

У результаті співпраці з роботодавцями (Кам'янець-Подільські ДЮСШ № 1 та ДЮСШ № 2, Хмельницька ДЮСШ № 1, Департамент освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації, Виконавчий комітет Кам'янець-Подільської міської ради) була виявлена потреба у молодих фахівцях з фізичної культури і спорту, у яких розвинене нове бачення суспільного розвитку. Крім того, у місті доволі активно популяризується спорт: відкриваються фітнес-центри, тренажерні зали, секції з видів спорту, функціонує вуличний спорт, який потребує контролю та систематизації.

Варто звернути увагу на те, що наразі у Кам'янці-Подільському функціонує 3 заклади вищої освіти (один з них переміщений зі Сходу України внаслідок воєнних дій – Харківський університет МВС). У кожному ЗВО на різних спеціальностях є ОК «Фізичне виховання», а підготовку фахівців здійснює у місті лише університет Огієнка, що значно підвищує запити на фахівців.

ПРН, які задовольняють галузевий та регіональний контекст, формуються під час вивчення освітніх компонентів професійної підготовки. Зокрема йдеться про ООК 05, 07-10, у змісті яких повною мірою відображається підготовка магістра фізичної культури і спорту як висококваліфікованого фахівця ЗВО чи спортивної організації.

У Хмельницькій області функціонує 45 ДЮСШ, в кожній з них є випускники факультету фізичної культури.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та ПРН ОП враховувався досвід насамперед вітчизняних та зарубіжних ЗВО.

Безпосередня співпраця проводилась з В. Костюкевичем професором кафедри теорії і методики фізичного виховання та спорту Вінницького державного педагогічного університету імені М. Коцюбинського. Крім того, В. Костюкевич забезпечує освітній процес на ОП.

Був здійснений аналіз ОП за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт Національного університету фізичного виховання і спорту України (<https://tinyurl.com/yc892mrg>), що відобразилося у введенні в ОП ООК 08; Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського (<https://tinyurl.com/y9ytnh7r>) – ООК 07.

Взято до уваги також те, що в Університеті ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) значну увагу приділяють практичній підготовці, тому для проходження виробничих практик виділено 10,5 кредитів ЄКТС. Підготовка до їх проходження здійснюється під час вивчення ОК «Педагогіка та психологія вищої школи», «Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту», «Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО», «Підвищення спортивної майстерності».

Значний вплив на формулювання цілей та ПРН ОП має підвищення кваліфікації НПП, які забезпечують освітній процес за цією ОП. Сертифікати проходження стажування представлені на сайті кафедри у рубриці «Методична робота» (<https://tinyurl.com/mucbwapj>).

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОП «Тренер з видів спорту» СВО «магістр» було модернізовано згідно із затвердженим «Стандартом вищої освіти: другий (магістерський) рівень вищої освіти, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт», затвердженим та введеним в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 516.

Предметна область, компетентності, програмні результати навчання та форми атестації відповідають стандарту вищої освіти (<https://tinyurl.com/2azbfsc2>).

Формування загальних та спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання у повному обсязі забезпечується освітніми компонентами загальної та професійної підготовки, що представлено у матрицях відповідності (<https://tinyurl.com/ydwdum9e>). Мета та цілі ОП поступово реалізуються у процесі вивчення обов'язкових освітніх компонентів та проходження виробничих практик.

Додатково були введені СК 10, СК 11 та ПРН 10, які формуються за допомогою знань та практичних умінь, здобутих упродовж вивчення ООК 03, ООК 07, ООК 09, ООК 10, ООК 11.01, ООК 11.02.

Варто також зазначити, що в ОП «Тренер з видів спорту» (редакція 2021 року) були внесені зміни відповідно до затвердженого стандарту вищої освіти. Здобувачі вищої освіти здійснювали дві форми атестації: атестаційний екзамен (<https://tinyurl.com/55cztakj>) та захист кваліфікаційної роботи (<https://tinyurl.com/2sypscem>). Такі зміни були обговорені під час засідань кафедри спорту і спортивних ігор, науково-методичної та вченої ради факультету фізичної культури та затверджені наказом ректора університету від 08.06.2021 року за № 74-ОД року «Про зміну до

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено наказом Міністерства освіти і науки України 11 травня 2021 року за № 516.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

67

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

23

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Предметна область ОП визначена чинним стандартом вищої освіти спеціальності. Формування ПРН та компетентностей, які повністю відповідають предметній області, забезпечується впродовж вивчення ОК, що представлені у програмі. У структурно-логічній схемі ОП та матриці відповідності ми можемо побачити чіткий взаємозв'язок між дисциплінами та об'єктами вивчення, цілями навчання, теоретичним змістом предметної області ОП, методологією та засобами реалізації фахових здібностей (<https://tinyurl.com/ydwdum9e>).

Наприклад, система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою і спортом забезпечуються під час вивчення ОК загальної та професійної підготовки «Методика наукових досліджень», «Педагогіка та психологія вищої школи», «Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту», «Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО», «Управління проектами у спорті», «Підвищення спортивної майстерності».

Процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім, фізичного розвитку та ведення здорового способу життя, процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них є предметом вивчення дисциплін професійної підготовки «Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті», «Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті», «ПСМ». Уміння організовувати і забезпечувати освітній процес в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту формуються у здобувачів під час вивчення «Педагогіки та психології вищої школи», «Методики викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО», «Методики наукових досліджень» і під час проходження «Виробничої педагогічної асистентської практики» (<http://surl.li/cxvzbz>).

Усі робочі програми ОК розроблені відповідно до нових вимог, передбачають якісну підготовку фахівців та реалізацію предметної області, ПРН та компетентностей, які передбачені ОП. НПП враховано те, що здобувачі повинні оволодіти загальнонауковими методами пізнання та дослідницької діяльності, методами тестування та вимірювання для проведення досліджень, інноваційними технологіями організації та проведення освітнього процесу у ЗВО, інформаційно-комунікаційними засобами, які спрямовані на реалізацію проектів тощо.

Зміст ОП демонструє очевидний зв'язок з визначеною спеціальністю, чітка і логічна структура програми забезпечують досягнення цілей навчання – підготовку фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачено: «Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ» (<https://tinyurl.com/5famt7uu>); «Положенням про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в К-ПНУ» (<https://tinyurl.com/2paauhru>); «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу К-ПНУ» (<https://tinyurl.com/2p9ebydx>); «Порядком навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у К-ПНУ» (<https://tinyurl.com/4f4bba3c>); «Порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в К-ПНУ» (<https://tinyurl.com/2szvsk78>) та «Порядком організації навчання здобувачів вищої освіти факультету фізичної культури К-ПНУ за індивідуальним графіком» (<https://tinyurl.com/yvesydsy>).

Процедура вибору здобувачами навчальних дисциплін вільного вибору передбачає:

- їх вибору з «Каталогу навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти К-ПНУ»;
- вибору навчальних дисциплін в іншому ЗВО під час реалізації права на академічну мобільність.

Крім того, здобувач має право самостійного вибору:

- теми кваліфікаційної роботи з переліку (<https://tinyurl.com/2p8zn2uz>).
- групи ПСМ;
- бази виробничих практик.

Індивідуальна освітня траєкторія також формується і у процесі визнання результатів неформальної освіти, шляхом навчання здобувачів за індивідуальним графіком, участі у науковому гуртку, можливості навчання в межах академічної мобільності та ін.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

У ЗВО прозоро здійснюється вибір освітніх компонентів, який регламентується «Положенням про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція)» (<https://tinyurl.com/2рааухру>). Якщо покроково описати весь процес, то на початку навчального року навчально-методичний центр забезпечення якості освіти проводить анкетування здобувачів щодо їхніх пропозицій вибіркових ОК. Інформація про результати розміщується на сайті центру (<https://tinyurl.com/уугррpsk>) та надсилається кафедрам для опрацювання. Потім створюються робочі групи з НПП, які формують перелік та каталог дисциплін вільного вибору з відповідними анотаціями, який затверджується вченою радою факультету фізичної культури, радою з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, вченою радою К-ПНУ. До переліку входять дисципліни, які враховують побажання здобувачів вищої освіти, що були озвучені під час перегляду та аналізу програми стейкхолдерами й проходження анкетування. Розміщується цей каталог для загального доступу на сайті Університету (<https://tinyurl.com/39cwf66d>).

До початку здійснення безпосереднього вибору організовується робота щодо чіткого роз'яснення здобувачам про саму процедуру кураторами академічних груп та НПП. Крім цього у ході роз'яснення куратори інформують здобувачів стосовно значення таких дисциплін для загального професійного розвитку, реалізації освітніх цілей, формування додаткових компетентностей та соціальних навичок soft skills. Здобувачі можуть здійснити повторний вибір за умов, які передбачені «Положенням про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція)» (<https://tinyurl.com/2рааухру>). Каталог розміщується на вебсайті К-ПНУ у рубриці «Студенту» (<http://surl.li/ausrr>) та у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі (MOODLE), до якого у здобувачів є персональний доступ. На сайті кафедри спорту і спортивних ігор розміщені силабуси вибіркових освітніх компонентів (<https://tinyurl.com/2p8wytne>), про що студенти повідомляються заздалегідь та можуть бути ознайомлені з інформацією ще додатково. Варто зазначити, що здобувачі ВО обрали ВОК з «Каталогу навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти К-ПНУ на 2022-2023 н.р.» (<https://tinyurl.com/mvyp58jh>). Силабуси ВОК розміщені на сайтах кафедр університету.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Відповідно до ОП здобувачі проходять «Виробничу практику в ДЮСШ в групах спеціалізованої підготовки» (4,5 кредити) та «Виробничу педагогічну асистентську практику» (6 кредитів). Організація про проведення практики регламентується «Положенням про проведення практики» (<https://tinyurl.com/nhcyj97b>), «Наскрізною програмою практики» (<https://tinyurl.com/5с3ybj2t>), робочими програмами практик (<https://tinyurl.com/5fzar2fx>), графіком проходження практик (<http://surl.li/cyhok>). Всі види практичної підготовки проводяться у закладах спортивного профілю та ЗВО (<http://surl.li/cxymz>).

Зміст практик забезпечує вдосконалення компетентностей ОП (ЗК 01, 03, 05, 08, СК 01-06, 08-11), а також сприяє формуванню ПРН (02, 03, 05, 08, 10). Взаємозв'язок між цими компонентами продемонстрований за допомогою матриць (С.17-18 ОП) та у РП практик у розділі «Перелік визначених компетентностей» (<https://tinyurl.com/5fzar2fx>).

До вдосконалення РП практик долучаються фахівці-практики, розробниками програм є НПП, які мають великий практичний досвід професійної діяльності. За пропозицією стейкхолдерів до індивідуальних завдань практики додані завдання творчого характеру (<https://tinyurl.com/5n8vjh2t>).

У результаті переважаючих форм дистанційного навчання завдання практик видозмінюються, створюються додатки до РП практик.

Крім цього після кожного проходження практики здобувачі проходять анкетування (<https://tinyurl.com/2p8bm5jh>), результати якого обговорюються під час засідань кафедр факультету фізичної культури.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП має за мету підготовку різносторонньо розвинутого конкурентоспроможного фахівця, який у своїй професійній діяльності зможе вирішувати складні завдання, спрямовані на покращення сфери фізичної культури і спорту зокрема та суспільних процесів загалом. Компоненти програми спрямовані на формування у магістрів soft skills, які відповідають за лідерські якості та комунікативні можливості («Управління проектами у спорті», «Іноземна мова», «Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО», «Публічний захист дипломної роботи»), відповідальність та вміння працювати в команді («ПСМ», виробничі практики), креативність та цілеспрямованість («Спорт в освіті», «Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті»), логічність та послідовність («Методика наукових досліджень», «Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту», «Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті») та ін.

Важлива роль для формування у здобувачів soft skills належить вибіркоким ОК. Інформація про них представлена на сайті кафедри спорту і спортивних ігор (<http://surl.li/cvuci>).

Набуття соціальних навичок сприяє проведення практичних занять, які включають виступи студентів у форматі презентацій, захисту проєктів, елементів дидактичних ігор, тренінгів з мотивації, опрацювання психолого-педагогічних ситуацій, розв'язання проблем методом дискусій або «мозкового штурму» тощо. РП загальних і окремих професійних освітніх компонентів містять згадані методи навчання.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Відповідний професійний стандарт відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти в К-ПНУ регламентовано: «Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (зі змінами)» (<https://tinyurl.com/2p82fw75>), «Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти К-ПНУ» (<http://surl.li/bknbp>), Методичними рекомендаціями з розроблення навчальних планів підготовки здобувачів у К-ПНУ (нова редакція), затвердженими вченою радою К-ПНУ 25.02.2021 р., протокол № 3. Зокрема, кількість годин з обов'язкових ОК загальної підготовки для денної форми здобуття вищої освіти складає 1/3 від загальної кількості годин (10 год в 1 кредиті ЄКТС), з обов'язкових ОК професійної підготовки – від 33% до 50% (від 10 до 15 год в 1 кредиті ЄКТС), з вибіркоких ОК – 1/3 від загальної кількості годин (10 год в 1 кредиті ЄКТС). Навчальні плани розробляються з урахуванням цих норм. Щотижневе аудиторне навантаження здобувачів ВО за цією ОП не перевищує 18 годин.

Кількість заліків та екзаменів не перевищують норму у семестрі. ВОК становлять 25,5 % від загальної кількості кредитів.

Значення самостійної роботи здобувачів визначається розумінням того, що у сучасних умовах вона є ключовим засобом формування фахівця, здатного до саморозвитку, творчого застосування отриманих знань, адаптації до професійної діяльності.

Свої думки, пропозиції та зауваження здобувачі завжди можуть висловити, пройшовши різні види анкет на сайті університету (<http://surl.li/axkqn>).

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Основні аспекти дуальної форми навчання в К-ПНУ регламентує «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/awzwv>). Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою за ОП не здійснюється. Водночас питання щодо впровадження дуальної форми навчання за цією ОП є актуальним і обговорюється спільно зі стейкхолдерами.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://vstup.kpnu.edu.ua/pravya-pryjomu/>.

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на навчання розробляються Приймальною комісією К-ПНУ відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, затверджених наказом МОН України № 1098 від 13 жовтня 2021 р. (<https://cutt.ly/mSrU38I>) та наказом МОН України № 400 від 02 травня 2022 року (<https://tinyurl.com/yckjuhp7>). Зарахування вступників для здобуття ОС «магістр» за ОП здійснюється відповідно до правил вступу ЗВО, які розміщені на офіційному сайті приймальної комісії. Абітурієнти, що бажають навчатись за державним замовленням, здаватимуть фаховий іспит «Теорія спортивної діяльності», програма якого розміщена і на сайті кафедри спорту і спортивних ігор (<https://tinyurl.com/yntn6hrk>), і на сайті приймальної комісії (<https://tinyurl.com/2p9f3nwc>).

Крім цього, потрібно підготувати мотиваційний лист. Керівництвом ЗВО було організовано щотижневі семінари для абітурієнтів, що являли собою рекомендації та підготовку до написання мотиваційного листа для вступу на спеціальність. Посилання на такі зустрічі публікувались у соціальних мережах та сайті університету (<http://surl.li/cvbn>; <http://surl.li/cvuhk>; <http://surl.li/cvugs>). Розклад проведення фахового випробування та результати вступу розміщені на сайті приймальної комісії. Для абітурієнтів, що бажають навчатися за кошти фізичних чи юридичних осіб, потрібно лише написати мотиваційний лист.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших**

## **ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання в К-ПНУ регламентують такі нормативні документи: «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу К-ПНУ (нова редакція)» (<https://tinyurl.com/2p9ebydx>), «Положення про порядок перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах академічної мобільності в К-ПНУ» (<https://tinyurl.com/8p8kxg5x>), «Положення про екзамени і заліки, порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення академічної різниці та її складання при переведенні, вступі та поновленні студентів на навчання до К-ПНУ» (<https://tinyurl.com/2p8j8hpx>), «Порядок визнання в К-ПНУ документів про середню, середню професійну, професійну освіту, виданих навчальними закладами інших держав» (<https://tinyurl.com/y2ch9cfx>), «Порядок визнання в К-ПНУ ступенів вищої освіти, здобутих в іноземних закладах вищої освіти» (<https://cutt.ly/OSrOVAQ>). Усі зазначені документи знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО у рубриці «Публічна інформація».

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

У 2017 році з Чернігівського національного педагогічного університету імені Тараса Григоровича Шевченка був поновлений Б. Татаренко (наказ ректора 503-С від 05.09.2017 року).

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентується «Порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в К-ПНУ» (<https://tinyurl.com/2s3vsk78>). Порядок розміщений на офіційному сайті ЗВО та на сайті кафедри спорту і спортивних ігор у рубриці «Навчальна робота» (<https://tinyurl.com/433j3x77>). Уся необхідна інформація для здобувачів вищої освіти висвітлена у робочих програмах (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/svo-mahistr/>) та силабусах (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/spetsialnist-017-fizyczna-kultura-i-sport-4/>) ОК. Про можливість визнання результатів навчання шляхом неформальної/інформальної освіти здобувачів до початку вивчення ОК повідомляють куратори та НПП, крім того здобувачі самі можуть самостійно ознайомитися з цим на сайті університету.

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Найбільш поширеною формою здобуття неформальної освіти є навчання здобувачів вищої освіти ОП «Тренер з видів спорту» на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Підтвердженням цього є сертифікати здобувачів Д. Козярьської, Ж. Константинової, А. Жогел, А. Лисак, Е. Штефанеси, В. Сліпчука, М. Лю про проходження онлайн-курсів «Нова фізична культура», які розміщені у вільному доступі на сайті кафедри спорту і спортивних ігор (<https://tinyurl.com/433j3x77>). Одним із умінь, які сформувались у здобувачів в результаті проходження цих курсів, є вміння реалізовувати компетентнісну парадигму навчання; критично та системно мислити, розуміти сучасні тенденції розвитку освіти; викладати та впроваджувати фізичну культуру до викладання інших дисциплін. Ці результати навчання взаємодоповнюють зміст ООК 07, ООК 09, ООК 10. Також слід відмітити, що здобувачки ВО Ж. Константинова та А. Жогел приймали участь у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, Ж. Константинова посіла I місце (<https://tinyurl.com/4zpt855f>) і її робота була представлена для участі у II турі. Окрім вищезазначеного Ж. Константинова була співавторкою наукової статті, включеної до переліку наукових фахових видань України (<https://tinyurl.com/he8ptrpt>). Відповідно до робочих програм сформовані компетентності та набуті результати навчання були перезараховані з ООК 09 та ООК 10.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Навчання за ОП здійснюється за інституційною денною та заочною формою. У ЗВО форми освітньої діяльності регламентовані «Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ» (<http://surl.li/hwbb>) та «Положенням про дистанційне навчання в К-ПНУ» (<http://surl.li/axjsh>). Використовуються наступні форми освітнього процесу: лекційні, практичні, семінарські, практична підготовка, самостійна робота, консультації, контрольні заходи. Методи навчання для кожного ОК НПП обирають самостійно таким чином, щоб здійснити реалізацію цілей, компетентностей та ПРН ОП. Форми та методи навчання представлені у робочих програмах та силабусах (<http://surl.li/cxvzbz>, <http://surl.li/cynut>) ОК. Використовуються різноманітні методи навчання: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, дослідницькі, репродуктивні, проблемно-пошукові, управлінського змісту, педагогічні технології програмування занять, методи проблемно-пошукового характеру, педагогічні ситуації, само/взаємооцінка, пояснювально-ілюстративний метод, інформаційно-рецептивний наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи.

Крім цього НПП активно застосовуються інтерактивні методи дистанційного навчання, які дозволяють здійснювати

підготовку фахівців на високому рівні. Більш детальна інформація розміщена у додатках до відомостей про самооцінювання.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Реалізація студентоцентрованого підходу на ОП здійснюється шляхом правильного вибору форм та методів навчання, що забезпечують формування лідерських, творчих, професійних здібностей у здобувачів, які в змозі самостійно користуватись здобутими компетентностями та ПРН у майбутній професійній діяльності. Найефективнішими формами та методами навчання, які, перш за все, спрямовані на розвиток індивідуальних здібностей здобувача є самостійна робота та виконання індивідуальних творчих завдань, під час виконання яких студент створює власну гнучку траєкторію. Перелік завдань для самостійних робіт та виконання індивідуальних завдань є у РП практики (<https://tinyurl.com/5fzar2fx>) та у РП ОК (<http://surl.li/cynwa>). Активно впроваджується та реалізовується навчання за допомогою дистанційних технологій. Зокрема основною платформою, на якій здійснюється навчання онлайн є MOODLE (<https://moodle.kpnu.edu.ua/>). Система цього середовища передбачає найрізноманітніші методи інтерактивного навчання (тести, есе, прикріплення завдань творчого, описового, проектного характерів тощо), які забезпечують професійний розвиток здобувачів. Рівень задоволеності здобувачів формами та методами навчання визначається шляхом анкетного опитування (<https://tinyurl.com/2pr9f824f>). Результати опитування розміщуються на сайті навчально-методичного центру забезпечення якості освіти К-ПНУ (<https://tinyurl.com/ydtj6vch>) та обговорюються НПП для подальшого вдосконалення освітнього процесу.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ» (<https://tinyurl.com/5fam7uu>) та «Рекомендацій щодо структури і змісту НМЗД в К-ПНУ» (<https://tinyurl.com/mzk3v4mc>) НПП мають право самостійно обирати методи навчання для вивчення ОК, а здобувачі – брати участь в обговоренні питань цього характеру шляхом проходження анкетувань та залучення їх до обговорення ОП. Тобто академічна свобода здійснюється на основі принципу свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, які стосуються прав учасників освітнього процесу. Результати підвищення кваліфікацій НПП, участі у наукових та методичних конференціях, семінарах завжди можуть використовуватись для вдосконалення змісту програм ОК (<https://tinyurl.com/af996db2>). Академічна свобода здобувачів забезпечується також вільним вибором дисциплін, формуванням індивідуального плану здобувача, вибором виду спорту для тренувань у групах підвищення спортивної майстерності, вибором теми дипломної роботи, наукового керівника, вибором бази для проходження практики та ін. Усі ці процедури регламентовані нормативними документами ЗВО та розміщені у розділі «Публічна інформація» (<https://kpnu.edu.ua/publicna-informatsiia/>).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Ще до початку вступу кожний абітурієнт має змогу на сайті кафедри ознайомитись з ОП, ціллю, змістом та очікуваними результатами навчання, які окреслені в робочих програмах і силабусах, що розміщені на сайті кафедри (<https://tinyurl.com/5byvbuh6>).

Також під час перших лекцій НПП повідомляють здобувачам про кількість аудиторних занять, зміст занять, цілі, форми та методи контролю, надають рекомендовану літературу, повідомляють про терміни виконання самостійної роботи та індивідуальних завдань. Доступ до електронних варіантів КНМЗД вільний. Результати оцінювання фіксуються в академічних та електронних журналах (MOODLE). Здобувач завжди може оскаржити оцінку та мати можливість ліквідувати заборгованість.

Графіки освітніх процесів, розклади навчальних занять, екзаменаційних сесій, графік ліквідації академічної заборгованості, графік проведення консультацій з навчальних дисциплін розміщуються на сайті факультету фізичної культури у розділі «Освітній процес» (<https://fv.kpnu.edu.ua/>) та сайті кафедри спорту і спортивних ігор (<http://surl.li/cxzqf>).

Детальне роз'яснення цілей виробничих практик, завдань, які передбачаються робочими програмами, проводиться під час настановних конференцій. Методичні поради стосовно організації та проведення практик розміщуються у MOODLE.

Перед проведенням екзаменів проводяться додаткові екзаменаційні консультації. Програма державної атестації розміщується у вільному доступі на сайті кафедри на початку навчального року (<http://surl.li/cugkrp>).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Наукова діяльність здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про науково-дослідну роботу студентів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://cutt.ly/hSm2qbg>).

ОП відповідно до стандарту передбачає підготовку фахівців, які здатні розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту. Тому наукова складова підготовки здобувачів є невід'ємною частиною освітнього процесу за ОП, тим більше, що програма передбачає підготовку фахівців, які можуть працювати у ЗВО.

ОП у своєму змісті містить ООК «Методика наукових досліджень», «Метрологічний контроль у фізичній культурі і

спорті», «Кваліфікаційна робота», основними завданнями яких є забезпечення формування здатності до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень; здатності планувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту; здатності впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

На початку 1 курсу здобувач СВО «магістр» обирає тему із відкритого переліку (<https://tinyurl.com/wbxyz5f>), або пропонує тему для написання кваліфікаційної роботи. Під час написання дипломної роботи здобувач опирається на «Методичні рекомендації з написання та оформлення дипломних робіт (проектів) студентами К-ПНУ» (<https://tinyurl.com/mrxxkxrd>).

Здобувачі вищої освіти ОП «Тренер з видів спорту» також беруть участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. У 2022 році у I турі призове місце зайняла здобувачка спеціальності 017 Фізична культура і спорт Ж. Костантинівна (<https://tinyurl.com/4zpt855f>).

Крім цього на кафедрі спорту і спортивних ігор функціонує науковий гурток «Теоретико-методичні аспекти вдосконалення навчально-тренувального процесу спортсменів різної спортивної кваліфікації» (керівник М. Зубаль) (<https://tinyurl.com/2p8563jp>), до складу якого входять здобувачі СВО «магістр». Основними завданнями гуртка є вдосконалення навичок науково-дослідної роботи, реалізація теоретичних досліджень у практичній діяльності, створення та презентація наукових проектів тощо.

Також здобувачі ОП залучені до роботи науково-дослідної лабораторії «Гендерні профілактично-оздоровчі технології фізичного виховання та здоров'я» (<http://surl.li/cyvht>, <http://surl.li/cynhz>).

Позааудиторна наукова робота за ОП підтверджується науковими публікаціями здобувачів, зокрема – це самостійні публікації здобувачів у збірнику факультету за результатами участі у наукових конференціях студентів та магістрантів К-ПНУ (<https://tinyurl.com/2p993utm>) та публікації спільно з НПП (<https://tinyurl.com/535ms6h5>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Систематичне оновлення змісту ОК передбачене «Рекомендаціями щодо структури і змісту КНМЗД в К-ПНУ» (<http://surl.li/czhso>). Зміст робочих програм ОК переглядається та оновлюється відповідно до моніторингу ОП, пропозицій сейкхолдерів. Щорічно перед початком навчального року РП затверджуються на засіданнях кафедр (<http://surl.li/cxscd>).

Результати наукових досліджень НПП є основою з умов оновлення змісту ОП та ОК (участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях, підвищення кваліфікації, проведення наукових семінарів на кафедрі, що пов'язані із колективною темою кафедри та ін.).

Доцент І. Стасюк оновлює зміст ООК 09 за рахунок проходження у 2019 та 2021 р. програм міжнародної мобільності Erasmus+ (<http://surl.li/cxodp>, <http://surl.li/cxods>), участі у міжнародних наукових конференціях (<https://tinyurl.com/2bpbzhee>), наукових публікацій (<https://tinyurl.com/2p9yb4z5>). Переважна більшість його наукових досліджень стосується системи науково-педагогічних положень і теоретико-методичних аспектів спортивної підготовки, якими слід керуватися в роботі зі спортсменами різної кваліфікації.

Доцент М. Прозар, який забезпечує ООК 04, є активним учасником курсів у системі Prometheus (<https://tinyurl.com/433j3x77>), автор наукових досліджень, які стосуються аспектів удосконалення тренувального процесу спортсменів різної спортивної кваліфікації (<https://tinyurl.com/2p9nr8mv>). Активно впроваджує власний досвід здійснення метрологічних досліджень в освітній процесі магістрів.

Професор Г. Єдинак, викладаючи ООК 01, використовує свої авторські матеріали, що пов'язані з розв'язуванням задач і практичних проблем інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту (монографії, навчальні та навчально-методичні посібники (<https://tinyurl.com/mr3wstm6>), матеріали статей, які індексуються у базах Scopus (<https://tinyurl.com/2e66wz58>), Web of Science (<https://tinyurl.com/2kty7xd4>), наукових фахових видання України (<https://tinyurl.com/2affzety>)).

Доцент Є. Козак забезпечує викладання ООК 07, в основу розробки якого використано власні напрацювання та публікації про особливості роботи НПП у ЗВО, серед авторських видань – монографії, навчально-методичні посібники (<https://tinyurl.com/2r4zhk7a>), матеріали статей, які індексуються у наукових фахових виданнях України (<https://tinyurl.com/52wnprjy5>).

Ініціаторами оновлення змісту ОК є також стейкхолдери, які під час обговорень ОП пропонують вносити корективи в змістові модулі ОК чи робочі програми практик. Так, Р. Плутатаренко запропонував наповнити перелік індивідуальних завдань з практики завданнями творчого характеру; К. Агапов наголосив на важливості вивчення маркетингу та популяризації спорту серед населення (<https://tinyurl.com/yw75m6vd>) – це було враховано НПП під час оновлення змісту ОК на 2022-2023 н. р.

Також додатково кафедрою проводиться опитування здобувачів та стейкхолдерів щодо оцінки освітнього процесу загалом, так і окремих компонентів ОП зокрема.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО регламентується «Стратегією розвитку К-ПНУ на 2020-2030 рр.»

(<https://cutt.ly/pI7YWI>); «Стратегією інтернаціоналізації К-ПНУ (до 2025 р.)» (<https://cutt.ly/iSQBZKf>);

«Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу К-ПНУ» (<https://cutt.ly/WUxiTfK>);

«Порядком визнання в К-ПНУ ступенів вищої освіти, здобутих в іноземних ЗВО» (<https://cutt.ly/gSQ8yLo>).

Можливість обміну студентами, паралельного навчання у ЗВО та отримання подвійного диплому на окреслених напрямках за ОП передбачено угодою про співробітництво з Університетом ім. Я. Длугоша в Ченстохові, Республіка Польща (<http://surl.li/cxobi>).

Відділ міжнародних зв'язків забезпечує вільний доступ учасникам освітнього процесу до інформації про програми академічної мобільності Erasmus+ (<https://tinyurl.com/3fj6bupn>) та критеріїв відбору, надає консультативні послуги з

оформлення документів, доступ до інформаційних ресурсів та ін.

НПП, які викладають на ОП, пройшли міжнародне стажування в Гуманітарно-природничому університеті імені Яна Длугоша в Ченстохові (І. Стасюк, М. Прозар, В. Стасюк, О. Алексєєв, М. Гуска (<https://tinyurl.com/ycyxrba>), Ю. Юрчишин, Г. Єдинак (<https://tinyurl.com/muv6nx3w>)).

Інші НПП беруть участь у міжнародних конференціях, семінарах, симпозіумах (<https://tinyurl.com/2bpbzhee>), за останні 5 років 6 викладачів мають більше 5-ти публікацій у науко-метричних базах Scopus і Web of Science. Набутий науковий досвід упроваджується в освітній процес.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контроль і оцінювання здобувачів вищої освіти в ЗВО здійснюється на основі «Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (зі змінами)» (<https://cutt.ly/iSwo68s>) «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти К-ПНУ (зі змінами та доповненнями)» (<https://cutt.ly/dSuC9bp>), «Порядку організації поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в К-ПНУ (зі змінами)» (<http://surl.li/boqhd>), а також відповідно до критеріїв оцінювання, які передбачені у робочих програмах ОК.

Контрольні заходи, які визначають рівень засвоєння ПРН, включають поточний, модульний, підсумковий та діагностичний контроль.

Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять та виконання завдань самостійної роботи. Форма проведення контролю та критерії оцінювання знань здобувачів визначає РП відповідної дисципліни. Результати поточного контролю вносяться до журналу обліку академічної групи та до електронного журналу дисципліни у системі MOODLE.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання знань, умінь та навичок, набутих здобувачами під час засвоєння окремого модуля ОК. Кількість модулів залежить від кількості годин, виділених на вивчення дисципліни. Наприклад, ОК «Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті» читається у трьох семестрах, відповідно має дві форми контролю (залік у 2 семестрі та екзамен у 3 семестрі) та три змістових модулі (<http://surl.li/cynun>). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання ПРН на певному рівні вищої освіти або на окремих етапах його завершення.

Діагностичний контроль здійснюється на рівні кафедри, факультету та ректорату у формі ректорської контрольної роботи. Метою такої роботи є перевірка залишкових знань у здобувачів після вивчення ОК та складання екзамену через певний період часу.

Форма підсумкового контролю ОК визначається ОП та навчальним планом підготовки фахівців, форма атестації на ОП «Тренер з видів спорту» визначена стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа про вищу освіту із присвоєнням ступеня магістра та кваліфікації «Магістр фізичної культури і спорту». Порядок атестації, формування та діяльність екзаменаційної комісії визначено відповідними положеннями (<https://tinyurl.com/mbcu8d86>; <https://tinyurl.com/yc3dwt6z>).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість контрольних форм регламентуються положеннями, які зазначені у підпункті 5.1. Форми контрольних заходів визначаються ОП. Структурування дисципліни за видами робіт і ваговими коефіцієнтами та зміст контрольних завдань з критеріями оцінювання висвітлюються у робочих програмах ОК. До початку навчального року НПП розміщують робочі програми та силабуси у системі MOODLE. На початку вивчення ОК викладачі ознайомлюють здобувачів з переліком питань та завдань, які виносяться на екзамен чи залік, критеріями оцінювання, методичними рекомендаціями для якісної підготовки. Повідомляють, у якому форматі буде здійснюватись контрольна форма оцінювання. У робочих програмах та силабусах НПП описують систему та критерії оцінювання ПРН з обов'язковим роз'ясненням здобувачам під час аудиторних занять та консультацій. Наприклад, у РП ООК «Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті» наявна інформація стосовно семестрового екзамену (<http://surl.li/cynux>), у системі MOODLE автор курсу додатково розміщує перелік питань для підготовки до іспиту, методичне забезпечення, рекомендовану літературу та ін.

Графік освітнього процесу для здобувачів та Розклад екзаменів розміщується на сайті факультету (<https://tinyurl.com/2p93nn7n>).

Аналіз якості організації поточного і підсумкового (семестрового) контролю, зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється за допомогою анкетного опитування (<https://tinyurl.com/2p9f824f>).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання ОК міститься в робочих програмах та силабусах, які розміщені на сайті випускової кафедри: ООК – <http://surl.li/cynzn>; БОК – <http://surl.li/cvuci>, таким чином здобувач ще до початку вивчення ОК самостійно може ознайомитися з ними. На першому занятті НПП ознайомлюють здобувачів із тематикою всіх видів занять, запланованими контрольними заходами, розподілом часу, темами винесеними на самостійне вивчення, процедурою проведення контрольних заходів й критерії оцінювання. Крім цього, проводяться заплановані графіком консультації з ОК. Оцінки, отримані студентом за кожен вид

контролю, доводяться йому та вносяться до академічного і електронного журналів, що враховуються при визначенні підсумкової оцінки з даного ОК.

Варто зазначити, що питання стосовно готовності здобувачів до екзаменаційної сесії розглядаються під час засідання кафедри спорту і спортивних ігор. Куратори академічних груп здійснюють моніторинг успішності студентів, проводять з ними консультативну роботу та доповідають про це під час засідань кафедри (<http://surl.li/cxztz>).

Академічну заборгованість студент може ліквідувати в терміни, визначені графіком її ліквідації. Термін ліквідації визначається розпорядженням ректора К-ПНУ, графік ліквідації академічної заборгованості з кожного ОК визначається деканатом й оприлюднюється на інформаційному стенді, веб-сторінці факультету (<http://surl.li/cxztz>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форма атестації здобувачів ОП відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для другого (магістерського) рівня вищої освіти й проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

У програму атестаційного екзамену включено обов'язкові освітні компоненти професійної підготовки, а саме «Педагогіка та психологія вищої школи», «Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО», «Управління проектами у спорті», «Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті» (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/atestatsia/>).

Порядок проведення атестаційного екзамену відбувається відкрито та публічно відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/5fam7uu>) та «Порядку проведення атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/mbcu8d86>). Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається відповідно до програми атестації (<https://tinyurl.com/pn6butc2>).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У ЗВО процедура проведення контрольних заходів регулюється наступними документами: «Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (зі змінами)» (<https://cutt.ly/MSrY14e>), «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти К-ПНУ (зі змінами та доповненнями)» (<https://cutt.ly/dSuC9bp>), «Положенням про екзамени і заліки, порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення академічної різниці та її складання при переведенні, вступі та поновленні студентів на навчання до К-ПНУ» (<https://bit.ly/3tWXHbV>), «Порядком організації поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в К-ПНУ» (<http://surl.li/boqhd>), «Положенням про ректорський контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти К-ПНУ (зі змінами)» (<https://cutt.ly/YSiAgem>), «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в К-ПНУ (нова редакція)» (<https://cutt.ly/ZSiRW4G>), «Порядком проведення атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання в К-ПНУ» (<http://surl.li/bhrye>).

Уся додаткова інформація стосовно проведення контрольних заходів для здобувачів розміщується на сайті кафедри спорту і спортивних ігор (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/>) у рубриці «Навчальна робота», сайті факультету фізичної культури (<https://fv.kpnu.edu.ua/>) у рубриці «Освітній процес», системі MOODLE у курсах навчальних дисциплін.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Забезпечення об'єктивності екзаменаторів регламентується пунктами 7.3-7.5 «Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (зі змінами)» (<https://tinyurl.com/5fam7uu>).

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується єдиними критеріями оцінки, рівними умовами для всіх здобувачів, відкритістю інформації про ці умови, завчасним оприлюдненням термінів проведення контрольних заходів. Запобігання конфліктів та їх врегулювання регламентується «Кодексом академічної доброчесності К-ПНУ» (<https://cutt.ly/2TLKGh1>). Задля забезпечення об'єктивності оцінювання результатів навчання здобувачів та уникнення конфліктних ситуацій в ЗВО систематично проводиться анкетне опитування з питань академічної доброчесності «Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти (СВО «бакалавр»/«магістр») в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/trv68ued>, <http://surl.li/cyzmr>).

Результати анкетувань обговорюються під час засідань кафедри, куратори академічних груп періодично цікавляться успішністю здобувачів та їх інтересами, проводять з ними виховні бесіди та надають консультації. Здобувачі освіти, НПП завчасно інформуються про дотримання правил доброчесності та про наслідки їх порушення. Потреби застосовувати процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за час провадження ОП, що акредитується, не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (зі змінами)» (<https://tinyurl.com/5fam7uu>) та «Положенням про екзамени і заліки, порядком перезарахування навчальних дисциплін, визначення академічної різниці та її складання при переведенні, вступі та

поновленні здобувачів вищої освіти на навчання до К-ПНУ» (<https://tinyurl.com/2p8j8hpx>).

Здобувач, який під час контрольного заходу отримав незадовільну оцінку, має можливість ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки. Ліквідація академічної заборгованості за результатами семестрового контролю відбувається до наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації, та допускається не більше двох разів з кожного ОК: перший – викладачеві, другий – комісії. Відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності. Результат складання семестрового екзамену комісії є остаточним.

Окремі здобувачі ОП, мали випадки отримання незадовільних екзаменаційних оцінок. Так студент Е. Штефанеса повторно у ході сесії складав екзамен з ООК 07, студентка А. Жогел повторно складала залік з ООК 06.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегульовані «Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ» (<https://tinyurl.com/5fam7uu>) та «Положенням про екзамени і заліки, порядком перезарахування навчальних дисциплін, визначення академічної різниці та її складання при переведенні, вступі та поновленні здобувачів вищої освіти на навчання до К-ПНУ» (<https://tinyurl.com/2p8j8hpx>), «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в К-ПНУ» (<https://tinyurl.com/yc3dwt6z>).

У випадку незгоди з рішенням НПП щодо отриманої оцінки здобувач має право звернутися до декана факультету з умовитованою заявою на підставі якої декан створює комісію. Рішення комісії є остаточним.

У випадку незгоди з оцінкою на атестаційному екзамені здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора в день атестації, з обов'язковим повідомленням про це декана факультету. Розпорядженням ректора створюється комісія для її розгляду. Апеляцію розглядають протягом трьох календарних днів. У разі встановлення комісією порушення процедури атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, екзаменаційна комісія пропонує ректору університету скасувати відповідне рішення екзаменаційної комісії і провести повторно засідання екзаменаційної комісії у присутності представників комісії з розгляду апеляції.

На ОП оскарження результатів контрольних заходів не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу у ЗВО регламентується «Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція)» (<https://tinyurl.com/5abwwcnk>), «Кодексом академічної доброчесності К-ПНУ (нова редакція)» (<https://tinyurl.com/2fa4knjd>) та «Методичними рекомендаціями з перевірки курсових, дипломних/кваліфікаційних робіт (проектів), дисертацій, авторефератів дисертацій здобувачів вищої освіти К-ПНУ на академічний плагіат» (<https://tinyurl.com/26kahncs>).

Зазначені нормативні документи регулюють процес дотримання академічної доброчесності серед НПП та здобувачів, визначають норми та правила політики академічної доброчесності, унормовують процедуру розгляду порушень правил академічної доброчесності, встановлюють заходи щодо забезпечення та ефективного функціонування системи академічної доброчесності.

Інформація є публічною, розміщена на сайті ЗВО та сайті кафедри спорту і спортивних ігор (<https://tinyurl.com/38ff5b88>). Учасники освітнього процесу періодично здійснюють анкетне опитування стосовно дотримання академічної доброчесності, результати яких розміщуються у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО (<https://tinyurl.com/trv68ued>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Відповідно до «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в К-ПНУ» (<https://tinyurl.com/5abwwcnk>), «Методичних рекомендацій з перевірки курсових, дипломних/кваліфікаційних робіт (проектів), дисертацій, авторефератів дисертацій здобувачів вищої освіти К-ПНУ на академічний плагіат» (<https://tinyurl.com/26kahncs>), основним технологічним інструментом, який дозволяє виявити порушення академічної доброчесності є онлайн-сервіс «Unichek.com».

Для перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат здобувачі вищої освіти завантажують їх у визначені терміни у систему MOODLE (<https://moodle.kpnu.edu.ua/>). У системі спрацьовує функція перевірки робіт за допомогою сервісу Unichek та вказує відсоток запозичень із посиланням на джерела. Після перевірки формується звіт, який прикріплюється до паперового варіанту кваліфікаційної роботи здобувача. Нормативними документами встановлений допустимий відсоток запозичень. Перевірку робіт на плагіат здійснює відповідальна особа, яка призначається завідувачем випускової кафедри.

З усією інформацією здобувачів вищої освіти ознайомлюють завчасно. Додаткові консультації для здобувачів вищої освіти проводять куратори груп та завідувач кафедри спорту і спортивних ігор. Регулярно проводяться тематичні заходи (<https://tinyurl.com/7chz4rcv>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності здійснюється шляхом роз'яснювальної роботи серед студентів і викладачів щодо недопущення академічного плагіату в освітньому процесі і в наукових роботах; шляхом проведення тренінгів з учасниками студентських фокус-груп, що систематично проводяться ЗВО (<http://surl.li/bkqss>, <http://surl.li/bkqtp>, <http://surl.li/bkqtw>, <http://surl.li/bkqug>); шляхом анкетного опитування про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу (<https://tinyurl.com/2p9f824f>, <http://surl.li/bkqul>,

<http://surl.li/bkquu>); шляхом прослуховування онлайн-курсів з питань академічної доброчесності (<https://tinyurl.com/3m3c2kct>; <https://tinyurl.com/fzdm23nx>; <https://tinyurl.com/4552c9ux>); перед кожним семестром на вченій раді факультету слухається питання академічної доброчесності (протоколи № 13 від 11.11.2021 р. та № 4 від 01.04.2022 р.); шляхом вивчення основних навичок академічного письма та дослідницької роботи в межах ОК «Методика наукових досліджень»; шляхом проведення консультацій для здобувачів стосовно написання кваліфікаційних робіт та перевірки їх на плагіат; шляхом проведення тематичних заходів (<https://tinyurl.com/7chz4rcv>); шляхом створення та розвитку партнерських відносин між усіма учасниками навчально-виховного процесу.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Порушення академічної доброчесності у ЗВО регулюється «Кодексом академічної доброчесності К-ПНУ (нова редакція)» (<https://tinyurl.com/2fa4knjd>), «Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція)» (<https://tinyurl.com/5abwvwnk>) та «Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (зі змінами)» (<http://surl.li/hwbb>).

Усі питання, які стосуються порушень академічної доброчесності в ЗВО, розглядаються та вирішуються Комісією з питань академічної доброчесності, заступником голови якої є доцент факультету фізичної культури В. Зданюк (<https://tinyurl.com/3mvt76k>).

Порушень правил академічної доброчесності та виникнення відповідних ситуацій щодо здобувачів ОП не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір у ЗВО регламентується «Порядком проведення конкурсного відбору» (<https://tinyurl.com/mvcp8nn8>).

Заміщення вакантних посад НПП реалізується на засадах прозорості, рівності, об'єктивності, неупередженості. Для організації та проведення конкурсного відбору наказом ректора створюють конкурсну комісію. Оголошення про проведення конкурсного відбору, терміни та умови його проведення розміщують на офіційному вебсайті ЗВО (<https://tinyurl.com/mrtc3fs7>).

Вимоги стосовно кандидатів на заміщення вакантних посад описуються у пункті 8 вищезазначеного Положення. Показники, які враховуються під час конкурсу, – наявність базової освіти, наукового ступеня і вченого звання, виконання відповідних пунктів Ліцензійних умов, активність у підвищенні кваліфікації та різних видах діяльності. Для визначення рівня професіоналізму НПП регулярно проводяться опитування здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП. Результати анкетувань розміщуються за покликанням <http://surl.li/bkneo>.

Важливим аспектом конкурсного добору також є рейтинг НПП, відповідно до «Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників К-ПНУ» (<http://surl.li/czhwm>), а саме підпункту 2.5, його результати можуть використовуватись під час прийняття рішень щодо відбору на заміщення вакантних посад. 7 НПП пройшли міжнародне підвищення кваліфікації (стажування) (<https://tinyurl.com/ycsxtrba>, <https://tinyurl.com/muv6nx3w>), 7 мають рівень B2 володіння іноземною мовою (<http://surl.li/czhwg>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Співпраця з роботодавцями є одним із основних напрямків реалізації ОП. ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відповідно до «Положення про зв'язки з роботодавцями та сприяння працевлаштуванню випускників К-ПНУ» (<http://surl.li/bhmcq>) через:

- укладання договорів з ДЮСШ (<http://surl.li/cvuaw>);
- укладання договорів із федераціями з видів спорту (<http://surl.li/cvuay>);
- проведення відкритих лекцій (І. Абрамович, директор ЦЛХС «Кінезіс» (<http://surl.li/bkuax>);
- проведення практичних занять (Р. Плугатаренко, директор спортивного клубу «CrossBox» (<http://surl.li/cxtvt>);
- проведення спортивно-масових заходів (<http://surl.li/cybpu>, <http://surl.li/cybpx>, <http://surl.li/cybqa>, <http://surl.li/cybdq>);
- проведення фахових спортивних семінарів (<https://tinyurl.com/32sd49n6>, <https://tinyurl.com/ycxhvjkz>, <https://tinyurl.com/cy6n7kww>, <https://tinyurl.com/mttbc5t>).

Безперервно та не менш ефективно є співпраця з директорами місцевих ДЮСШ В. Пасенком та С. Кшемінським, які регулюють процес проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти. Проаналізувавши фахові здібності здобувачів вищої освіти, роботодавці пишуть відгуки та оцінюють їх фахову підготовку (<https://tinyurl.com/3nuex3az>, <https://tinyurl.com/ycm7mta>).

Договори про співпрацю з базами практик розміщені на офіційному сайті кафедри (<https://tinyurl.com/5fzar2fx>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Участь роботодавців в організації та реалізації освітнього процесу координує Рада роботодавців

(<https://tinyurl.com/4y8688ts>), діяльність якої регламентується «Положенням про Раду роботодавців у К-ПНУ» (<https://tinyurl.com/2uku3jnz>).

До проведення аудиторних занять за ОП залучаються професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців. Співпраця з професіоналами-практиками відбувається на основі договорів про зовнішнє сумісництво. Так, наприклад, практичні заняття з обов'язкового освітнього компонента «Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» (1 курс) проводитиме заслужений тренер України з футболу, тренер-викладач з футболу в обласному центрі «Інваспорт», член правління Кам'янець-Подільської федерації футболу В. Коробчук; практичні заняття з вибіркового освітнього компонента «Змагальна діяльність у спорті» проводитиме Заслужений майстер спорту України з пауерліфтингу, суддя міжнародної категорії, голова технічного комітету всеукраїнської громадської організації «Федерація пауерліфтингу України» Т. Мельник.

Наказом ректора «Про склад екзаменаційних комісій на 2022-2023 н. р.» від 27 травня 2022 року за № 47-АГП В. Костюкевича, доктора наук з фізичного виховання та спорту, професора кафедри теорії і методики спорту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, призначено головою екзаменаційних комісій СВО «магістр» для проведення атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційних робіт.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

У ЗВО діє система підвищення кваліфікації НПП, яка здійснюється відповідно до «Положення» (<https://tinyurl.com/phy6aj7c>). НПП проходять стажування у вітчизняних (<https://tinyurl.com/2p97bzpf>) та міжнародних ЗВО (<https://tinyurl.com/ycxtrba>, <https://tinyurl.com/muv6nx3w>), реалізується програма Erasmus+ (І. Стасюк має досвід викладання в Г-ПУ ім. Я. Длугоша, Республіка Польща (03-07.06.18 р.; 24-28.05.21 р. (<https://tinyurl.com/378fn9sc>)).

Професійний розвиток викладачів стимулює офіційний рейтинг у ЗВО, який регулюється «Положенням про щорічне рейтингове оцінювання діяльності НПП К-ПНУ» (<https://tinyurl.com/3mjpfkht>). Метою рейтингового оцінювання є створення ефективної, прозорої й об'єктивної системи моніторингу та оцінювання результатів діяльності НПП (п. 4.2.).

Професійному розвитку НПП сприяє участь у конференціях, семінарах, проєктах (<http://surl.li/cybafl>). У ЗВО також реалізуються проєкти «Школа професійного розвитку викладачів К-ПНУ» (<https://tinyurl.com/mrysb7zz>), English для НПП К-ПНУ від міжнародного відділу (<http://surl.li/ctrkd>), «Teaching Excellence Programme: вдосконалення викладання у вищій освіті» (<http://surl.li/ctrkw>), «Management of Internationalisation and German-Ukrainian Academic Cooperation 2022-2023 (MoI Ukraine)» (<http://surl.li/ctrlm>), Тренінги з інклюзивної освіти в межах DigEco (<http://surl.li/ctrmb>), зустрічі з представниками Університету ім. Яна Длугоша в Ченстохові (<http://surl.li/ctrou>) та ін.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

У ЗВО існує система заходів, яка передбачає розвиток викладацької майстерності НПП і регламентується наступними документами: «Колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників К-ПНУ на 2021-2023 роки (з додатками)» (<https://tinyurl.com/dnhjh7fr>); «Положенням про оплату праці працівників К-ПНУ» (<https://tinyurl.com/2p8dnu9u>); «Положенням про додаткове преміювання НПП К-ПНУ за особливі досягнення у навчальній, методичній і науковій роботі» (<https://tinyurl.com/4przv3vuu>); «Положенням про конкурс «Викладач року»» (<https://tinyurl.com/5n7tvpdu>); «Положенням про щорічне рейтингове оцінювання діяльності НПП К-ПНУ» (<https://tinyurl.com/3mjpfkht>).

За публікацію статей в базах Scopus і Web of Science у 2021 році були премійовані І. Стасюк, Г. Єдинак, В. Зданюк, Д. Марчук (наказ № 647-К від 20.12.2021 р.), Є. Козак – за підсумками щорічного рейтингу в посадовій категорії «Доцент» (<http://surl.li/cttes>).

Стипендії КМУ для молодих вчених у 2016-2018 рр. отримав Ю. Юрчишин. За поданням К-ПНУ до міжнародної програми «Наукова еліта України» Ю. Юрчишин відзначений Національним визнанням «Науковець року 2020» (<http://surl.li/ctted>).

У 2021 році в рейтингу ЗВО кафедра спорту і спортивних ігор посіла 7 місце серед 35 кафедр університету, високі рейтингові місця посіли М. Прозар, Ю. Юрчишин, Г. Єдинак, М. Зубаль (<http://surl.li/cttes>).

Всі НПП факультету у 2018 році премійовані та нагороджені грамотами і почесними грамотами університету.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси ЗВО визначені «Статутом К-ПНУ» (<https://tinyurl.com/4amcsbw9>).

Джерелом фінансування ОП є кошти держ. бюджету, фізичних і юридичних осіб та інші джерела.

В ОП чітко окреслене навчально-методичне та інформаційне забезпечення, що дозволяє досягнути визначених цілей та ПРН.

Освітній процес здійснюється в 3-х лекційних аудиторіях, 2-х методичних кабінетах, 2-х навчальних аудиторіях обчислювальної техніки, 6-ти аудиторіях для проведення практичних занять, у 8-ми спортивних залах, стадіоні, науковій лабораторії.

До навчально-методичного забезпечення входять навчальні та навчально-методичні посібники; середовище MOODLE (<http://surl.li/cvtgh>); електронні ресурси бібліотеки (<http://surl.li/cvtew>); електронний каталог

(<http://surl.li/cxycq>); інституційний репозитарій (<http://surl.li/cvteo>); віртуальна довідкова служба (<http://surl.li/bkrkt>); робочі програми (<http://surl.li/cxvzbz>) та силабуси (<http://surl.li/cynut>) ООК, наскрізні та робочі програми практик (<http://surl.li/cxumz>); матеріали для проведення підсумкової атестації (<http://surl.li/cugkp>). Бібліотечний фонд налічує 1031156 примірників, функціонує 2 абонементи та 9 читальних залів; передплачується фахове видання (Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві); наявний доступ до баз Scopus та Web of Science. У ЗВО працює безкоштовний доступ до мережі Інтернет. Здобувачі забезпечені необхідною соціальною інфраструктурою (6 гуртожитків, медичний пункт, їдальня).

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОП через: співпрацю НПП і керівництва із здобувачами (<http://surl.li/cttiv>); використання дистанційних технологій, сервіси, додатки (<http://surl.li/cvtgh>); можливість участі у конференціях, науковому гуртку (<http://surl.li/cvthf>); участь в конкурсі студентських наукових робіт (<http://surl.li/cvthj>); олімпіадах (<http://surl.li/bgylyb>); науково-дослідній роботі (<http://surl.li/bgyld>, <http://surl.li/ausfv>); у наукових заходах (<http://surl.li/bktnd>); наукових товариствах (<http://surl.li/bktmz>); можливість обрання виду спорту в групі ПСМ та участі у змаганнях (<http://surl.li/cvthp>); додаткове вивчення іноземних мов в Лінгвістичному центрі (<https://lc.kpnu.edu.ua>); анкетування виявлення потреб (<http://surl.li/axkqn>); сторінку факультету і випускової кафедри в Instagram (<http://surl.li/bktnm>) та Facebook (<http://surl.li/bktnr>, <http://surl.li/cyomz>), неформальні зустрічі з ректором («Кава з ректором»). ЗВО забезпечує безоплатний доступ НПП і здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП. Здобувачі залучені до всіх діючих рад та комісій факультету фізичної культури. Крім цього у ЗВО діє соціально-психологічна служба (<http://surl.li/cvtml>), телефон та скринька довіри (<http://surl.li/cvtlg>). Заходи з організації студентського дозвілля відображено на сайті університету (<http://surl.li/cvtmv>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпека освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів регламентована «Статутом К-ПНУ» (<http://surl.li/bkjcdd>), «Стратегією розвитку К-ПНУ на 2020-2030 роки» (<http://surl.li/bheik>), «Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу К-ПНУ» (<http://surl.li/bheik>), «Положенням про порядок навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників і здобувачів К-ПНУ», «Правилами внутрішнього розпорядку К-ПНУ» (<http://surl.li/bdmeb>), «Положенням про користування гуртожитком К-ПНУ» (<http://surl.li/cvtoi>). Зі здобувачами щосеместрово проводяться інструктажі з охорони праці. В умовах дії військового стану регулярно проводяться заходи з цивільного захисту (<http://surl.li/cuegn>; <http://surl.li/cvvei>; <http://surl.li/cvtptr>). У корпусі, де здійснюється навчання за ОП, встановлено сучасну систему протипожежної сигналізації, відеоспостереження, є бомбосховище. Проводяться протипожежні тренування «Дії учасників освітнього процесу в умовах надзвичайної ситуації» (<http://surl.li/bkwcv>). У ЗВО також існує «Алгоритм дій на випадок надзвичайної ситуації, пов'язаної з підозрою та реєстрацією випадків захворювання на коронавірусну хворобу» (<https://cutt.ly/PSoQ49u>) та відповідна інструкція (<https://tinyurl.com/2f75sszv>). Забезпеченням психічного здоров'я здобувачів займається Соціально-психологічна служба (<http://surl.li/cvtml>). Фінансову допомогу надає студентський профком (<http://surl.li/cueit>).

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітню, організаційну, інформаційну, консультативну, соціальну та психологічну підтримку здобувачів вищої освіти ОП забезпечують деканат факультету фізичної культури, структурні підрозділи та адміністрація університету, гарант ОП, кафедри факультету, які забезпечують викладання ОК ОП, куратори академічних груп, соціально-психологічна служба та пресцентр у співпраці з органами студентського самоврядування. Усю необхідну для якісної організації освітнього процесу інформацію здобувачі можуть віднайти на офіційних сайтах ЗВО (<https://kpnu.edu.ua/>), факультету фізичної культури (<https://fv.kpnu.edu.ua/>) та кафедри спорту і спортивних ігор (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/>). Крім цього актуальні новини та оголошення повсякчас розміщуються на сторінках кафедри і факультету у соціальних мережах (в Instagram (<http://surl.li/bktnm>) та Facebook (<http://surl.li/bktnr>, <http://surl.li/cvtsb>) та у газеті «Студентський меридіан» (<http://surl.li/cvtsj>). На головній сторінці університету з початку війни функціонує рубрика «Правила безпеки у разі надзвичайних ситуацій» (<https://kpnu.edu.ua/>) та розміщена інструкція для загального ознайомлення «Дії у разі виникнення надзвичайних ситуацій та терористичних актів» (<https://tinyurl.com/2cx86bxd>). Методичне забезпечення ОК оновлюється щорічно на сайті кафедри у рубриці «Навчальна робота» (<http://surl.li/cvtgp>), створюються курси у системі MOODLE, де здобувач може користуватись робочою програмою ОК, силабусом, додатковими методичними матеріалами, переліком завдань для самостійного опрацювання, МКР, програмою екзамену, електронним журналом тощо. Здобувачі безперервно можуть користуватись електронною бібліотекою К-ПНУ (<http://surl.li/cvtfq>), інституційним репозитарієм (<https://tinyurl.com/yc2h422n>), методичною літературою, яка є на кафедрі спорту і спортивних ігор тощо. Додатково з кожного ОК НПП проводяться консультації; графіки консультацій для здобувачів розміщені на сайті кафедри (<https://tinyurl.com/muj9vf93>). Соціальна підтримка здобувачів здійснюється через надання академічних, соціальних стипендій та матеріальної і

соціальної допомоги, які регламентовані відповідними правилами призначення (<https://tinyurl.com/447c8euk>). На ОП соціальну стипендію отримує М. Ковальов.

У ЗВО діє також «Положення про рейтингове оцінювання діяльності здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів К-ПНУ» (<http://surl.li/cvtsr>), метою якого є забезпечення об'єктивності оцінювання здобутків студентів університету. На сайті факультету у рубриці «Студентам» (<https://tinyurl.com/5x85grnk>) щосеместрово оновлюється рейтинг стипендіатів за результатами сесії.

На сайті навчально-методичного центру забезпечення якості освіти знаходиться перелік анкет для здобувачів, за допомогою яких здійснюється аналіз рівня задоволеності освітнім процесом на ОП (<https://tinyurl.com/2p9f824f>). За даними показників освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка у ЗВО відбувається на належному рівні.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Реалізація права на освіту осіб з особливими освітніми потребами відбувається на основі «Правил прийому до К-ПНУ» (<http://surl.li/cueib>), «Положення про організацію інклюзивного навчання в К-ПНУ» (<https://cutt.ly/pSkfRAn>), «Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших осіб з числа маломобільних груп населення в К-ПНУ» (<https://cutt.ly/WSkqEt>).

Навчальні корпуси та гуртожитки ЗВО облаштовано пандусами, збільшеними проходами, безпороговими дверними блоками та відповідними туалетними кімнатами. Здобувачам вищої освіти з особливими освітніми проблемами за попереднім зверненням надають необхідний супровід та допомогу відповідно до потреб та можливостей. Під час реалізації ОП «Тренер з видів спорту» здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами не було, хоча на факультеті є досвід навчання студентів з особливими потребами, здобувачі Г. Кузьменко (<http://surl.li/cuehe>) та В. Осипчук (<http://surl.li/cuehn>) і випускники В. Трушев та О. Девлиш (<http://surl.li/cuegi>, <http://surl.li/cuegd>).

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У ЗВО розроблено ряд документів, що визначають політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, вони знаходяться у вільному доступі на сайті університету в розділі «Публічна інформація», крім того, куратори знайомлять здобувачів на зборах групи: зі «Статутом К-ПНУ (нова редакція)» – серед прав здобувачів ВО задекларовано права на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства; оскарження дій органів управління університету та їх посадових осіб, НПП (обов'язками НПП, є дотримання норм педагогічної етики, моралі, поважати гідність осіб, які навчаються в університеті, що сприяє запобіганню конфліктних ситуацій, зокрема, й тих, які пов'язані з дискримінацією, корупцією, сексуальними домаганнями, та оптимізації процедури їх вирішення (<http://surl.li/bkjcd>)); «Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція)» (<http://surl.li/cugly>); «Кодексом академічної доброчесності К-ПНУ (нова редакція)» (<http://surl.li/bkxup>).

У ЗВО працює комісія з питань академічної доброчесності (<http://surl.li/ctnji>). Крім цього проводяться опитування щодо академічної доброчесності (<http://surl.li/bkqul>). На сайті університету є контактна інформація Комісії з питань академічної доброчесності (<http://surl.li/cugur>), інформаційні (<http://surl.li/cugna>) та корисні (<http://surl.li/cugnl>) матеріали, описано процедуру повідомлення про факти дискримінації, утисків, булінгу, сексуальних домагань та інші прояви неетичної поведінки (<http://surl.li/cugno>). Для запобігання корупції, зокрема для виявлення та усунення причин корупції (профілактики корупції), мінімізації й усунення наслідків корупційних правопорушень затверджено Антикорупційну програму (<http://surl.li/cugnr>), що містить комплекс правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності університету. Питання щодо запобігання корупції щороку розглядається під час засідання кафедри спорту і спортивних ігор (<https://tinyurl.com/y8scayhp>). Розроблено План заходів із запобігання й протидії корупції та отримання неправомірної вигоди (<http://surl.li/cugnz>). На забезпечення врегулювання конфліктних ситуацій та відстоювання права здобувачів спрямована діяльність органів студентського самоврядування, профспілкової організації студентів, аспірантів та докторантів К-ПНУ. Ці органи співпрацюють з юридичним відділом для надання здобувачам консультативно-правової допомоги. З будь-якими питаннями студенти можуть звернутися за телефоном довіри, скористатися скринькою довіри (<http://surl.li/cugvd>), звернутися до ректора під час проведення щомісячних неформальних зустрічей здобувачів К-ПНУ (безпосередньо або заповнивши анонімну Google форму).

За період реалізації ОП «Тренер з видів спорту» випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються наступними нормативними документами:

- «Положенням про освітні програми в К-ПНУ (нова редакція)» (<https://tinyurl.com/уруф988m>), яке визначає загальні вимоги до структури, порядок розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу і перегляду, оновлення і внесення змін, а також закриття освітніх програм в К-ПНУ;

- «Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ» (<https://tinyurl.com/5famt7uu>);

- «Концепцією внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання К-ПНУ» (<https://tinyurl.com/4vba9awb>);

- «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ» (<https://tinyurl.com/4rdu396p>), яке визначає контекст, принципи, індикатори, заходи та процедури якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в К-ПНУ та розподіл повноважень щодо забезпечення якості вищої освіти між учасниками освітнього процесу, керівництвом освітніх програм, випусковими кафедрами, факультетами, робочими й дорадчими органами. Керівними органами та іншими структурними підрозділами.

Уся вказана інформація розміщена для загального користування на головному сайті ЗВО у рубриці «Публічна інформація» (<https://tinyurl.com/4h7atkhz>).

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до «Положення про освітні програми в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція)» (<https://tinyurl.com/уруф988m>) внутрішнє оцінювання якості реалізації освітньої програми відбувається в К-ПНУ через процедури моніторингу та перегляду освітньої програми. Моніторинг освітньої програми здійснюється щорічно на факультетському та загальноуніверситетському рівнях. Факультетський моніторинг здійснює гарант та НПП випускової кафедри спільно з навчально-методичним центром забезпечення якості освіти. За результатами моніторингу гарант з проектною групою складає аналітичний звіт, який містить висновки про якість освітньої програми і пропозиції щодо її перегляду.

Моніторинг ОП «Тренер з видів спорту» включав декілька етапів:

- проходження групами стейкхолдерів анкетного опитування стосовно якості підготовки фахівців за ОП – «Освітня програма спеціальності очима здобувача вищої освіти» (<http://surl.li/cxmcq>), «Анкета випускника», «Анкета роботодавця» (<https://tinyurl.com/yc67fy5e>);
- обговорення звіту про отримані результати на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор 09 листопада 2021 року (протокол № 9) із залученням випускників, роботодавців та здобувачів вищої освіти (<https://tinyurl.com/5n8vjh2t>);
- створення гарантом аналітичного звіту та таблиці результатів стосовно пропозицій для удосконалення ОП «Тренер з видів спорту» (<https://tinyurl.com/yw75m6vd>);
- обговорення змін до ОП з проектною групою, під час засідань ради з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури, вченої ради факультету фізичної культури, написання службової від імені гаранта ОП для отримання дозволу на внесення змін.

Зміни, які були внесені в результаті моніторингу:

- включення у члени проектної групи стейкхолдерів (Ж. Константинової, В. Янків, С. Чайки);
- корегування характеристики ОП відповідно до діючого стандарту та нововведень;
- введення ООК «Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» за пропозицією Н. Томусяк та В. Янків. Нововведення стосовно форм атестації (атестаційний екзаме́н та публічний захист кваліфікаційної роботи) були внесені робочою групою та наказом ректора в ОП в редакції 2021 року (наказ ректора «Про зміни до навчальних планів» від 8 червня 2021 року за № 74-ОД).

Зміни до модернізованої ОП 2022 року «Тренер з видів спорту» були зумовлені насамперед затвердженням Стандарту вищої освіти: другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт, результатами моніторингу та обговорення ОП під час зустрічі зі стейкхолдерами, вимогами до фахівців на ринку праці, новими тенденціями розвитку спеціальності зокрема та освіти загалом.

Звіт про моніторинг розміщено на сторінці Н-МЦЗЯО в розділі «Моніторинг освітніх програм спеціальностей університету» (<http://surl.li/cxmeu>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти є активними учасниками процесу періодичного перегляду та оновлення ОП. Усі ОП та проекти програм розміщуються у вільному доступі на сайті кафедри спорту і спортивних ігор (<https://tinyurl.com/уск984ab>) для детального ознайомлення та внесення пропозицій (<https://tinyurl.com/4fydnmfr>). Здобувачі щорічно запрошуються до розширене засідання кафедри спорту і спортивних ігор для обговорення ОП (<https://tinyurl.com/5n8vjh2t>, <http://surl.li/cxmtu>). Безпосередньо беруть участь в різних опитуваннях стосовно якості забезпечення освітнього процесу (<https://tinyurl.com/2p9f824f>), результати яких враховуються під час перегляду та модернізації ОП. Також до складу проектної групи ОП входить здобувачка вищої освіти Ж. Константинова. Питання якості освітнього процесу також розглядається і під час засідань фокус-груп, зокрема завідувач кафедри спорту і спортивних ігор М. Прозар є ініціатором таких засідань із здобувачами вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Найбільшу увагу здобувачі вищої освіти звертають на впровадження в освітній процес сучасних засобів реалізації освітніх цілей, на популяризації маркетингу спорту, на введення в ОП ООК, які б більше розкривали практичну діяльність у галузі, кадрового забезпечення сфери та вміні себе зарекомендувати як фахівця (А. Жогел, К. Агапов, Ж. Константинова та ін.).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до «Положення про опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої діяльності та якості вищої

освіти в К-ПНУ» (<http://surl.li/bkxhdn>) та «Плану заходів з оцінювання якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в К-ПНУ на I і II семестри поточного навчального року» (<http://surl.li/bkxal>) здобувачі ОП є активними учасниками процедури внутрішнього забезпечення якості ОП.

Здобувачі беруть участь в анкетному опитуванні «Викладач очима студентів» (<http://surl.li/cxmlm>), результати якого враховуються під час визначення кількості балів НПП за навчальну роботу у ході щорічного рейтингового оцінювання діяльності НПП університету.

Відповідно до розроблених положень здобувачі ВО є членами вченої ради університету (<http://surl.li/cxmmb>), ради факультету (<http://surl.li/bkxeq>), ради з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти факультету (<http://surl.li/bkxel>), зборів трудового колективу університету (<http://surl.li/cxmlq>) та факультету (<http://surl.li/cuhpz>), стипендіальної комісії, конкурсної комісії на заміщення вакантних місць державного замовлення та інших (<http://surl.li/cxmmb>).

Крім того, здобувачі запрошуються на відкриті засідання кафедр для обговорення ОП (<https://tinyurl.com/5n8vjh2t>), беруть участь в анкетуванні (<http://surl.li/axkqn>), що стосується якості викладання, навчання, організації, а також пропозицій щодо вдосконалення, оновлення або введення нових ОК. Усе це враховується гарантом при перегляді ОП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці як і здобувачі безпосередньо беруть участь у періодичному перегляді ОП. Зокрема під час останньої зустрічі були присутні В. Коновалов, головний спеціаліст КзФВтаС МОНУ; Н. Томусяк, начальник управління молоді та спорту ДЮІН ХОДА; Т. Бойко, заступник начальника відділу ХОВКзФВтаС; С. Льчишин, консультант центру професійного розвитку педагогічних працівників та ін. (<https://tinyurl.com/5n8vjh2t>).

Н. Томусяк наголосила на тому, що у спортивних школах бракує наразі фахівців, які безпосередньо відповідають за кадрове забезпечення. Результатом її переконань є введення до ОП ООК «Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту».

Для рекомендацій стосовно оновлення змісту ОП та покращення якості освіти створена Google форма «Пропозиції стейкхолдерів щодо удосконалення ОП «Тренер з видів спорту» СВО «магістр»» (<http://surl.li/cxnru>) та «Анкета для роботодавців К-ПНУ» (<http://surl.li/bkxko>). За результатами опитування 100 % опитаних роботодавців вважають, що якість освіти на ОП відповідає вимогам ринку праці.

Роботодавці також виступають в ролі рецензентів ОП (<http://surl.li/cxnsx>, <http://surl.li/cxnta>), запрошуються до участі у методичних (<http://surl.li/cxntt>, <http://surl.li/cxtpn>) та наукових семінарах, конференціях, Днях відкритих дверей, організації змагань та спортивно-масової роботи (<http://surl.li/cybpn>, <http://surl.li/cybpq>, <http://surl.li/cybpq>, <http://surl.li/cybpq>), <http://surl.li/cybpq> тощо.

В університеті функціонує Рада роботодавців К-ПНУ (<http://surl.li/bkkvs>).

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Збиранням та врахуванням інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування займається відділ профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників, факультет фізичної культури, кафедра (<http://surl.li/cxnv1>), (<http://surl.li/cxmqs>).

Щороку моніторинг щодо працевлаштування випускників спеціальності здійснює кафедра шляхом підтримування зв'язків із ними (<http://surl.li/cxmtu>). Так, наприклад, за даними моніторингу випускники СВО «магістр» наразі займають наступні посади: А. Лисенко – спортсмен-інструктор при ММтаСУ; А. Добржанський – тренер з пляжного волейболу в Комплексній ДЮСШ «Джінестра» м. Одеса; А. Лесюк – спортсмен-інструктор Національної збірної України з дзюдо; С. Чайка – тренер в Обласному центрі фізичного виховання учнівської молоді м. Хмельницький. Випускники запрошуються до обговорення ОП, входять в групу розробників освітніх програм, проходять анкетне опитування, беруть участь у практичній підготовці фахівців, зокрема є безпосередніми керівниками здобувачів на базах практики.

У К-ПНУ функціонує електронна інформаційна база про студентів випускних курсів (<http://surl.li/cxmsn>).

В університеті існує щотижнева рубрика «Актуальні вакансії» (<http://surl.li/cxtni>, <http://surl.li/cxtrw>) та «Банк вакансій» (<http://surl.li/cxpxc>). Відділ профорієнтаційної роботи, у разі надходження інформації про вільні вакансії для випускників ОП інформує завідувача кафедри, а той, у свою чергу, доводить інформацію до їх відома.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Процедури внутрішнього забезпечення якості поширюються на діяльність НПП (здійснюється систематичний контроль за діяльністю НПП) і магістрантів. Виявлено такі недоліки:

- невелика кількість авторських навчально-методичних матеріалів викладачів, що забезпечують ОК;
- відсутня практика внутрішньої академічної мобільності здобувачів;
- відсутня практика здобуття освіти студентами за проектом Еразмус + К107, хоча програма передбачає таку можливість.

Незважаючи на ці недоліки, НПП кафедри, керівництво факультету, гарант ОП, навчально-методичний центр забезпечення якості освіти працюють в напрямку вдосконалення освітнього процесу за ОП.

12 травня 2022 року під час засідання ректорату К-ПНУ було обговорено питання інформаційного та навчально-методичного забезпечення кафедри спорту і спортивних ігор для забезпечення освітніх компонентів професійної підготовки здобувачів вищої освіти ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр», які навчаються за освітньо-

професійною програмою «Тренер з видів спорту» спеціальності 017 Фізична культура і спорт (<http://surl.li/сурао>), результатом якого є ухвала, яка передбачає продовження роботи щодо наповнення публічною інформацією та вдосконалення сайту кафедри спорту і спортивних ігор, а саме: продовжити практику розміщення на сайті кафедри спорту і спортивних ігор робочих програм і силабусів ООК загальної та професійної підготовки, затверджених наскрізних та робочих програм практик, затверджену програму проведення атестації у формі атестаційного екзамену у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОП «Тренер з видів спорту» СВО «магістр» відбувається вперше, тому зауваження стосовно цієї ОП відсутні. Натомість враховувався досвід проходження акредитації інших ОП факультету та університету. Зокрема була розширена співпраця зі стейкхолдерами, налагоджений процес неформальної/інформальної освіти як здобувачів, так і НПП (<https://tinyurl.com/433j3x77>), удосконалий сайт кафедри спорту і спортивних ігор (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/>) та змістове наповнення навчального середовища MOODLE (<https://moodle.kpnu.edu.ua/>), актуалізовано публікаційну активність викладачів відповідно до проблематики навчальних дисциплін на ОП.

Налагоджено також співпрацю з іншими ЗВО для можливості залучення НПП до перегляду ОП та обміну досвідом. Удосконалена система дистанційного навчання та проходження виробничої практики, що відображено у робочих програмах ОК та наскрізній і робочих програмах виробничих практик (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/praktyka/>). Врегульована процедура вільного вибору дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://tinyurl.com/2paauhr>) та розміщено на платформі MOODLE каталог навчальних дисциплін вільного вибору студентів.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур забезпечення якості вищої освіти на ОП, що регламентується університетськими документами (<http://surl.li/hwab>, <http://surl.li/bkritz>, <http://surl.li/hwae>, <http://surl.li/bkxur>, <http://surl.li/cxmzn> та ін.):

- здобувачі залучені до моніторингу ОП, входять до проєктної групи розробників ОП, беруть участь в анкетуванні «Освітня програма спеціальності очима здобувача вищої освіти» (<http://surl.li/bkneo>) та ін., є членами вченої ради університету, ради факультету, ради з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти факультету, зборів трудового колективу університету та факультету, стипендіальної і конкурсної комісії;

- НПП щороку оновлюють РП ОК (проходять міжнародне підвищення кваліфікації, враховують пропозиції здобувачів та роботодавців, результати анкетувань, здійснюють публікації наукових статей, навчально-методичних та навчальних посібників);

- зовнішні сумісники залучені до організації та реалізації освітнього процесу, моніторингу ОП, проведенні аудиторних занять та атестації;

- ЗВО організовує підготовку до моніторингу та періодичного перегляду ОП, оцінює здобувачів вищої освіти шляхом проведення контрольних тестувань, оцінює НПП на підставі анонімних анкетувань, забезпечує ефективність системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недоброчесності.

Усю роботу по забезпеченню якості освіти координує Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти та його відділи.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти здійснює контроль за організацією та якістю освітнього процесу (<https://nmz.kpnu.edu.ua/>) на основі «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція)» (<https://tinyurl.com/2p9ahmbe>). До складу центру входять:

- начальний відділ (<https://tinyurl.com/4hazc8sb>) (організовує та здійснює контроль за навчанням);

- навчально-методичний відділ (<https://nmv.kpnu.edu.ua/>) (координує створення ОП, навчальних планів, КНМЗД, публікації НПП тощо);

- відділ моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації (<http://surl.li/cxnaz>) (забезпечує систему управління якістю підготовки фахівців);

- відділ профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників університету (<https://proforient.kpnu.edu.ua/>) (співпрацює із роботодавцями та працевлаштуванням випускників тощо);

Відділ міжнародних зв'язків координує міжнародне стажування НПП та навчання здобувачів за кордоном, співпрацює з міжнародними партнерами (<https://inter.kpnu.edu.ua/uk/>).

Приймальна комісія (<https://vstup.kpnu.edu.ua/>) здійснює контроль за процедурою набору здобувачів вищої освіти. Контроль за якістю роботи системи MOODLE здійснює центр інформаційних технологій

(<https://itcentre.kpnu.edu.ua/>).

Питання організації освітнього процесу координує деканат факультету фізичної культури (<https://fv.kpnu.edu.ua/>) та кафедра спорту і спортивних ігор (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/>).

## **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в К-ПНУ регламентуються «Статутом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція)» (Наказ МОНУ від 10.06.2019 р. №806) (<http://surl.li/bkjed>); «Правилами внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (протокол № 1 від 29.08.2019 р.) (<http://surl.li/bdmeb>); «Колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників К-ПНУ на 2021-2023 рр.» (протокол № 2 від 24.12.2020 р. конференції трудового колективу; реєстраційний номер 1194 від 15.01.2021 р.) (<http://surl.li/bheif>); «Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (зі змінами)» (наказ №25-ОД від 26.02.2020 р.), (<http://surl.li/hwbb>) а також посадовими інструкціями, які є у кожного працівника ЗВО.

Усі вищезазначені нормативні документи розміщені та є у вільному доступі на офіційному сайті К-ПНУ у рубриці «Публічна інформація» (<https://kpnu.edu.ua/publicna-informatsiia/>).

## **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Проект ОП «Тренер з видів спорту» СВО «магістр» (редакція 2022 року), Google форми для зауважень і пропозицій роботодавців, випускників, здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників й усіх зацікавлених, а також рецензії на ОП, що надходять, розміщено на сайті кафедри спорту і спортивних ігор <https://sportkaf.kpnu.edu.ua/proekt-opp-2021/>.

## **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

ОП «Тренер з видів спорту» СВО «магістр» у відкритому доступі розміщена на офіційному сайті ЗВО у розділі «Освітні програми» (<https://kpnu.edu.ua/opp/osvitni-prohramy-mahistr/>) та на сайті кафедри спорту і спортивні ігри у розділі «Освітньо-професійні програми» (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/opp/>).

Робочі програми та силабуси ОК розміщені на офіційному сайті кафедри спорту і спортивних ігор у розділі «Навчальна робота» (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/svo-mahistr/>, <https://sportkaf.kpnu.edu.ua/svo-mahistr-sylabusy/>).

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

1. ОП «Тренер з видів спорту» відповідає Стандарту вищої освіти: другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 516.
2. Цілі ОП відповідають місії та візії, стратегії розвитку ЗВО. Освітні компоненти, які передбачені ОП, формують програмні результати навчання, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності. Структурно-логічна схема ОП визначає ефективний порядок вивчення ОК, показує міжпредметні зв'язки та взаємодоповнення навчального матеріалу.
3. Поєднання навчальної, наукової і спортивної діяльності.
4. Процедура залучення стейкхолдерів до покращення якості освітнього процесу, до модернізації та удосконалення ОП є прозорою та ефективною. Співпраця з роботодавцями та випускниками ОП лише покращує якість підготовки фахівців.
5. Формування та реалізація індивідуальної траєкторії здобувачів за ОП допомагає організувати підготовку успішних фахівців, здатних діяти у сфері фізичної культури і спорту професійно, відповідально, креативно, забезпечуючи вимоги ринку праці.
6. Уся нормативно-правова база ЗВО, навчально-методичне забезпечення ОК, робочі програми, силабуси, проекти ОП, анкетування, результати анкетувань, сертифікати, що підтверджують підвищення кваліфікації НПП, графіки освітнього процесу тощо – усе це знаходиться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на офіційних сайтах ЗВО.
7. Система академічної доброчесності є прозорою та відкритою. Результати анкетувань свідчать про високий рівень задоволеності результатами оцінювання здобувачів вищої освіти. Контрольні заходи відбуваються відповідно до усіх нормативних документів, процедури оцінювання ПРН є зрозумілими та прозорими.
8. Матеріально-технічне забезпечення ОП дає можливість підготувати висококваліфікованих фахівців, здатних реалізовувати передбачені освітньою програмою компетентності та результати навчання.
9. Публікаційна активність НПП, підвищення кваліфікації, міжнародне стажування, участь у конференціях, семінарах, вебінарах відповідає змісту ОК, які вони забезпечують.
10. Високий рівень спортивних досягнень здобувачів вищої освіти ОП вказує на досвідченість та професіоналізм НПП, надання студентам можливості поєднувати навчальний та тренувальний процеси, підтримку керівництвом ЗВО професійного спорту.

Слабкі сторони:

1. Відсутність досвіду дуальної освіти на ОП.
2. Відсутність здобувачів, які навчаються в межах академічної мобільності, хоча ОП передбачає таку можливість.

3. Відсутність навчання за програмою подвійного диплому.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспектива розвитку ОП упродовж найближчих 3 років полягає в:

- оновленні ОП відповідно розвитку галузі в Україні та світі;
- запровадженні системи подвійних дипломів із закордонними університетами;
- запровадженні дуального навчання;
- запровадженні внутрішньої академічної мобільності здобувачів;
- посиленні інтернаціоналізації (в рамках академічної співпраці, спільних наукових проєктів та публікацій, стажувань; суддівської, змагальної діяльності);
- оновленні навчально-методичного та науково-методичного забезпечення ОК;
- удосконаленні співпраці зі стейкхолдерами;
- розширенні переліку нормативних та вибіркових ОК для формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів з урахуванням їх потреб та інтересів;
- застосуванні сучасних технологій, методик, технік реалізації ОП.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Копилов Сергій Анатолійович**

Дата: 15.09.2022 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента  | Вид компонента       | Силабус або інші навчально-методичні матеріали                                     |  | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*  |
|--|----------------------|--|--|--|
|  |                      | Назва файла  | Хеш файла                                    |  |
| Публічний захист кваліфікаційної роботи  | підсумкова атестація | <i>ООК 13.02 Публічний захист кваліфікаційної роботи.pdf</i>                       | QqUTM4iJJDGlmvCvNq5+pdCZF9yn1y9olEjBQ/DOPMY= | Мультимедійна лекційна аудиторія для проведення публічного захисту кваліфікаційної роботи; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet; програма проведення атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи <a href="https://tinyurl.com/22m6bhtx">https://tinyurl.com/22m6bhtx</a>  |
| Атестаційний екзамен   | підсумкова атестація | <i>ООК 13.01 Атестаційний екзамен.pdf</i>  | JDz4Z3ScewwUk3Qf8TPn9eS55Xhk/grlHTxC2mkDWIE= | Мультимедійна лекційна аудиторія для проведення атестаційного екзамену; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet; доступ до бібліотеки університету та її електронних ресурсів: веб-сайту <a href="http://library.kpnu.edu.ua/">http://library.kpnu.edu.ua/</a> ; електронного каталогу <a href="http://library.kpnu.edu.ua/ufd/">http://library.kpnu.edu.ua/ufd/</a> , інституційного репозитарію <a href="http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/">http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/</a> , віртуальної довідкової служби <a href="http://surl.li/bkrkt">http://surl.li/bkrkt</a> ; програма проведення атестації у формі атестаційного екзамену <a href="https://tinyurl.com/2p9bsne2">https://tinyurl.com/2p9bsne2</a> |
| Виробнича педагогічна асистентська практика  | практика             | <i>ООК 11.02 Виробнича педагогічна асистентська практика.pdf</i>                   | jXK/nIpd4x7dxz5ViAUcpBfEWnZSrFfbqiKq2toqIHM= | Для настановної та звітної конференцій використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р.), обладнання баз практики.   |
| Виробнича практика в дитячій юнацькій спортивній школі в групах спеціалізованої підготовки | практика             | <i>ООК 11.01 Виробнича практика в ДЮСШ в групах спеціалізованої підготовки.pdf</i> | im11erU7ghHgAi4Wmr8/s9qVcOtJd8j8ouyflTw9Xwo= | Для настановної та звітної конференцій використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор,   |

|  |                      |   |  |  |
|--|----------------------|---|--|--|
|  |                      |   |  | аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р.), обладнання баз практики.  |
| Підвищення спортивної майстерності                               | навчальна дисципліна | ООК 10 Підвищення спортивної майстерності зі спортивної акробатики.pdf      | cBGKrZhiVF6KvToq5j63LTrwzNi35CR8Ys552JyHxgE= | Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, спортивні зали, спортивні майданчики, стадіон К-ІНУ, спортивний інвентар. |
| Підвищення спортивної майстерності                               | навчальна дисципліна | ООК 10 Підвищення спортивної майстерності з волейболу (чоловіки).pdf        | BTovSsngpiAPcBXUr+uDTuCubRNCxTdjKlnATfxJGlw= | Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, спортивні зали, спортивні майданчики, стадіон К-ІНУ, спортивний інвентар. |
| Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті            | навчальна дисципліна | ООК 09 Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті.pdf            | GPxUZ//618YWrnwvWxutB+q6ll9R5UrP/wlRgXLUqW=  | Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.   |
| Управління проектами у спорті                                    | навчальна дисципліна | ООК 08 Управління проектами в спорті.pdf                                    | XjJdNoxMulGUyQ+hLJqMtXb2/T6H+9n+tbmwZcGakUc= | Мультимедійна лекційна аудиторія (127), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.   |
| Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО | навчальна дисципліна | ООК 07 Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО.pdf | 4Oo3Va/KKjomBS25RVdObI/aSxSIVny+x7YrMriCYJg= | Мультимедійна лекційна аудиторія (105), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, дидактичні матеріали.   |
| Спорт в освіті   | навчальна дисципліна | ООК 06 Спорт в освіті.pdf   | EWhHEnfVTir/bipGloWAm4svWuWPx4YClCYXPveZF6k= | Мультимедійна лекційна аудиторія (127), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.   |
| Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту          | навчальна дисципліна | ООК 05 Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту.pdf          | zAxwWxI57jX7ZtqUc9JyabQc7Y6gomtvZxbgCneEHc=  | Мультимедійна лекційна аудиторія (127), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р.), екран для проектора; ноутбук або  |



| ID викладача | ПІБ                          | Посада                                 | Структурний підрозділ       | Кваліфікація викладача   | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування   |
|--------------|------------------------------|--|-----------------------------|--|------|---|---|
| 138123       | Марчук Володимир Миколайович | Старший викладач, Основне місце роботи | ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ | Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут імені В.П. Затонського, рік закінчення: 1985, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура | 17   | Підвищення спортивної майстерності                  | Виконуються пункти 1, 4, 10, 11, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов, з них за тематикою освітнього компоненту:<br>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:<br>1. Юрчишин Ю. В., Мисів В. М., Марчук В. М., Марчук Д. В. Шляхи посилення мотивації студентів до оздоровчої рухової активності. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. [редкол.: І.І.Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Випуск 11. С. 401-405. (Фахове видання).<br>2. ВАК України у співавторстві Г. А. Єдинак, Л. Л. Галаманжук. Внутрішні чинники студентів медичного коледжу до здійснення фізичної активності. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 3 (159). Чернігів : НУЧК, 2019. С. 41-46 (Серія : Педагогічні науки). DOI : 10.5281/zenodo.3475729 (Фахове видання).<br>3. Закін А. В., Жигульова Е. О., Рябцев С. П., Марчук В. М., Марчук Д. В. Педагогічні умови підготовки майбутніх вчителів фізичної культури до формування культури здоров'я молодших школярів. Вісник Кам'янець- |

Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С., 2020. Випуск 17, С. 22-27. (Фахове видання).

4. Слюсарчук В., Марчук В., Марчук Д. Порівняння загальної фізичної підготовленості дівчат – майбутніх офіцерів прикордонників та Збройних Сил України під час першого року навчання у військових академіях. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С., 2020 Випуск № 18. С. 44-50 (Фахове видання).

5. Мазур В. Петров А., Скавронський О., Чистякова М., Марчук В., Марчук Д., Совтисік Д., Макарчук Б.. Вдосконалення рухових якостей спортсменів, які спеціалізуються у дзюдо, на етапі попередньої базової підготовки. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-подільський : Видавець Панькова А. С., 2020. Випуск 19. С. 31-35. (Фахове видання).

6. Марчук Д. Єдинак Г. Макарчук Б. Марчук В. Бережок С. Бабюк С. Макарчук Є. Особливості морфофункціонального статусу учасників шкільної спортивної секції з гімнастики. Вісник Кам'янець-

Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С., 2021. Випуск 22. С. 50-56. (Фахове видання).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:  
1. Бабюк С. М., Марчук Д. В., Марчук В. М. Теорія і методика гімнастичного багатоборства : навч.-метод. посіб. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.  
2. Бабюк С. М., Марчук Д. В., Юрчишин Ю. В. Теорія і методика гімнастичних загальнорозвивальних вправ: гімнастичні палиці. Електронне видання на CD-ROM. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 640 Мб. Обл.-вид. арк. 7,2.  
3. Бабюк С. М., Марчук Д. В., Юрчишин Ю. В. Теорія і методика гімнастичних загальнорозвивальних вправ: гімнастична

лава. Електронне видання на CD-ROM. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 640 Мб. Обл.-вид. арк. 7,2.

4. Бабюк С. М., Марчук Д. В., Юрчишин Ю. В. Теорія і методика гімнастичних загальнорозвивальних вправ. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 0,5 Мб. Обл.-вид. арк. 7,2.

5. Бабюк С. М., Марчук Д. В., Юрчишин Ю. В. Теорія і методика гімнастичних організуючих вправ. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 0,5 Мб. Обл.-вид. арк. 7,2.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії". Суддя міжнародної категорії зі стрибків на батуті (акробатичній доріжці) посвідчення №13188 від 31.03.2013 р.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою). Наукові консультування та суддівства змагань зі стрибків на батуті (стрибків на акробатичній доріжці) в ДЮСШ №1 з 01.09.2014 року. Договір про

співпрацю з метою наукового консультування науково-педагогічними працівниками кафедри теорії і методики фізичного виховання факультету фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка з громадською організацією «Хмельницька обласна федерація стрибків на батуті, акробатичній доріжці та подвійному мінітрампі». Чинність договору протягом п'яти років з 22.09.2021р. по 22.09.2026р.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до

Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:  
Суддя чемпіонату України з багатоборства з гімнастики спортивної з 02 по 07 квітня 2021 року в м. Кропивницькому на базі СДЮШОР "Надія"  
Суддя чемпіонату України серед ДЮСШ та СДЮШОР з гімнастики спортивної з 05 по 10 листопада 2021 року в м. Кропивницькому на базі СДЮШОР "Надія"  
Досягнення студентів у спортивних змаганнях всеукраїнського рівня під керівництвом науково-педагогічного працівника:  
- 03-08.03.2021  
Чемпіонат України зі спортивної акробатики (Вінниця): КМСУ Ілля Набивач ІІІ-ІІІ-ІІІ місце; КМСУ Ярослав Набивач ІІІ-ІІІ-ІІІ місце.  
- 05-09.04.2021  
Чемпіонат України зі стрибків на акробатичній доріжці (Вінниця): МСУ Олег Мазурик І-ІІ-ІІ місце; МСУ Дарина

Козярська II-III місце;  
МСУ Олександра  
Каракуця II місце.  
- 03-08.03.2021  
Чемпіонат України зі  
спортивної  
акробатики (Вінниця):  
КМСУ Ілля Набивач  
III-III-III місце; КМСУ  
Ярослав Набивач III-  
III-III місце.  
- 02-07.04.2021  
Чемпіонат України зі  
спортивної гімнастики  
(Кропивницький)  
Богдан Мандаліна  
виконав норматив  
майстра спорту  
України зі спортивної  
гімнастики;  
05-09.04.2021  
Чемпіонат України зі  
стрибків на  
акробатичній доріжці  
(Вінниця); МСУ Олег  
Мазурик I-III-II місце;  
МСУ Дарина  
Козярська II-III місце;  
МСУ Олександра  
Каракуця II місце.

19) діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях.  
Виконуючий директор  
громадської  
організації  
«Хмельницька  
обласна федерація  
стрибків на батуті,  
акробатичній доріжці  
та подвійному  
мінітрамплі».

20) досвід практичної  
роботи за  
спеціальністю не  
менше п'яти років  
(крім педагогічної,  
науково-педагогічної,  
наукової діяльності).  
1985-1986 Вчитель  
фізичного виховання  
СШ №15 Наказ №  
158-к від 15.08.1985 р.  
1986-2000 ДЮСШ  
тренер-викладач зі  
спортивної  
акробатики. Наказ №  
286-к від 29.08.1986р.  
Досвід практичної  
роботи за  
спеціальністю складає  
– 15 років.

Важливі досягнення,  
що пов'язані з курсом  
викладання:  
Майстер спорту СРСР  
зі спортивної  
акробатики,  
заслужений тренер  
України зі стрибків на  
акробатичній доріжці,  
Суддя міжнародної  
категорії зі стрибків  
на батуті (стрибки на  
акробатичній  
доріжці), суддя

|        |                                    |   |                               |  |    |  |   |
|--------|------------------------------------|---|-------------------------------|--|----|--|---|
|        |                                    |   |                               |  |    | національної категорії з гімнастики спортивної. Виконуючий директор громадської організації «Хмельницька обласна федерація стрибків на батуті, акробатичній доріжці та подвійному мінітрампі». |   |
| 374490 | Трофименко Анастасія Олександрівна | Завідувач кафедри. Доцент, Основне місце роботи | ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ | <p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 051314, виданий 28.04.2009, Атестація доцента 12ДЦ 043527, виданий 30.06.2015</p> | 16 | Іноземна мова  | <p>Виконуються пункти 2, 3, 8, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов, з них за тематикою освітнього компоненту:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Трофименко, А. О. Розвиток іншомовної професійної компетентності студентів в умовах полікультурного освітнього середовища. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип.28 (1-2020). Київ : Міленіум, с. 417-421. (Фахове видання).</p> <p>2. А. Trofymenko, O. Chaika, O. Lytyuniuk, O. Zaluzhna, Y. Shepel. Fundamentals of Multicultural Education of a Modern Foreign Language Teacher in the System of His/Her Professional and Personal Development. AD ALTA : journal of interdisciplinary research. Volume 11. Issue 2. Special Issue XXIV, 2021. P. 150-155. (Web of Science).</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).</p> |

1. Guidelines and Tasks for Extracurricular and Individual Work of ESP Students : навчальний посібник з англійської мови для студентів неспеціальних факультетів / Укладачі : А. В. Уманець, Н. А. Глушковецька, А. В. Дубінська, А. А. Крук, А. О. Трофименко; за ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. 254 с. 14,76 автор. арк.

2. English for Students of the Department of Ukrainian Philology and Journalism : навчальний посібник з англійської мови для студентів факультету української філології та журналістики /Укладачі : А. В. Уманець, А. А. Крук, О. О. Попадинець, А. О. Трофименко ; за ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2020. 241 с. 13,72 автор. арк.

3. English for Students of Economics Department : навчальний посібник з англійської мови для студентів природничо-економічного факультету / укладачі : А. В. Уманець, А. А. Крук, Н. А. Глушковецька, А. В. Дубінська, О. О. Попадинець, А. О. Трофименко. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 256 с. 14,88 автор. арк.

4. English for Current Communication and Job-Related Areas: навчальний посібник з англійської мови для студентів нефахових спеціальностей / укладачі: А.О. Трофименко, Н.А. Глушковецька, А.В. Дубінська, А.А. Крук, О.О. Попадинець. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 242 с. 14,07 автор. арк.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або

відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Науковий керівник наукової теми «Актуальні проблеми дослідження та методика викладання іноземних мов професійного спрямування» (Державний реєстраційний номер: 0122U001116).

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою).

Наукове консультування з питань організації та забезпечення процесу навчання англійської мови в Кам'янець-Подільській спеціалізованій загальноосвітній школі №5 з поглибленим вивченням інформатики (договір про наукове консультування від 25 листопада 2021 року).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.  
1. Трофименко А. О. Розвиток міжкультурної комунікативної компетенції в контексті глобалізації. English for Specific Purposes : зб. наук. тез / Ред. кол. : Д. М. Шевчук, І. В. Ковальчук, Г. В. Крайчинська. Острог : Видавництво Національного

університету «Острозька академія», 2018. Вип. 5. С. 153-156.

2. Трофименко А. О. Міжкультурна комунікація в освітньому процесі при вивченні ESP. Проблеми та перспективи сучасної науки : IX Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференція : тези доповідей, Дніпро, 28 вересня 2018 р. Ч. 1. Дніпро: НБК, 2018. С. 65-68.

3. Трофименко А. О. Специфічні лінгвопрофесійні характеристики у складі іншомовної професійної комунікативної компетенції. Актуальні проблеми сучасної філології та методики викладання мов у вишах : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф., 8 жовт. 2019 р., Харків : Мадрид, 2019. С. 70-71.

4. Трофименко А. О. Теоретико-методологічні проблеми в контексті професійно-орієнтованого навчання. Конкурентоспроможність вищої освіти України в умовах інформаційного суспільства : зб. тез II Міжнар. Наук.-практ. конф., 11 жовт. 2019 р. Чернігів : Чернігівський національний технологічний університет, 2019. С. 272-274.

5. Трофименко А. О. Міжкультурна взаємодія майбутніх спеціалістів в полікультурному середовищі. Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами : зб. матеріалів I Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 3 грудня 2019 р., м. Переяслав-Хмельницький, 2019. С. 231-233.

6. Трофименко А. О. Становлення сучасного фахівця за допомогою навчання ESP. Теорія і технологія іншомовної освіти : мат. IV (VIII) Міжнар. наук.-практ. конф. НПУ імені М. П.

Драгоманова 30 жовтня 2020 р., Київ, 2020.

7. Трофименко А. О. Принцип професійної міжкультурної спрямованості при навчанні ESP. International scientific and practical conference “Challenges of philological sciences, intercultural communication and translation studies in Ukraine and EU countries” : conference proceedings, October 30-31, 2020. Venice : Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2020. P.322-324.

8. Трофименко А. О. Компетентнісний, інтегративний та міждисциплінарні підходи при викладанні ESP. The 4Th International scientific and practical conference “Fundamental and applied research in the modern world” (November 18-20, 2020) BoScience Publisher, Boston, USA. 2020. P. 902-906.

9. Трофименко А. О. Створення ефективних умов для здійснення професійно-орієнтованого спілкування і мотивації студентів до вивчення ESP. Сучасні аспекти модернізації науки в Україні: стан, проблеми, тенденції розвитку : мат. IV Міжн. наук.-практ. конф. 07 грудня 2020 року. Мадрид. 2020. С. 322-324.

10. Трофименко А. О. Розвиток іншомовної професійної компетентності в умовах інтенсивного розвитку нових інформаційних технологій та освітніх інтернет-порталів / Фахова підготовка вчителя початкової школи в умовах Нової української школи : колективна монографія / за ред.: Н.В. Бахмат, Н.В. Гудими, О.В. Ковальчук, С.З. Романюк. Київ : Міленіум, 2021. 248 с. С. 195-203. (у співавторстві).

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце



|       |                 |                     |              |                     |    |   |   |
|-------|-----------------|---------------------|--------------|---------------------|----|---|---|
|       |                 |                     |              |                     |    | <p>міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.</p> <p>Здійснює керівництво постійно-діючим науковим гуртком/проблемною групою:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «ESP в умовах – глобалізації та інтернаціоналізації» – 2018-2019 н.р.</li> <li>2. Ефективні засоби і методи віртуального навчання ESP за допомогою повноцінного використання електронних ресурсів – 2019-2020 н.р.</li> <li>3. «Лінгвометодичні аспекти навчання ESP» – 2020-2021 н.р.</li> <li>4. «Лексико-граматичні особливості перекладу наукових та професійних текстів» – 2021-2022 н.р.</li> </ol> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.</p> <p>Член громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (посвідчення FM 0612)</p> <p>Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання:<br/>З 22 лютого по 22 травня 2021 року пройшла підвищення кваліфікації (стажування) у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка на кафедрі іноземних мов.</p> <p>Довідка №170-33/103 від 26.05.2021 р. (180 годин / 6 кредитів).<br/>«Сучасні тенденції модернізації вищої мовної освіти України з використанням технологій дистанційного навчання».</p> |   |
| 65902 | Кучинська Ірина | Завідувач, професор | ПЕДАГОГІЧНИЙ | Диплом спеціаліста, | 27 | Педагогіка та психологія  | Виконуються пункти 1, 3, 6, 8, 12 п. 38 |

|  |            |  |           |   |             |   |
|--|------------|--|-----------|---|-------------|---|
|  | Олексіївна | кафедри,<br>Основне<br>місце<br>роботи | ФАКУЛЬТЕТ | <p>Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1986, спеціальність: Педагогіка і методика початкового навчання, Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут імені В.П. Затонського, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.040102 Практична психологія, Диплом доктора наук ДД 001042, виданий 26.09.2012, Атестат професора 12ПР 009588, виданий 16.05.2014</p> | вищої школи | <p>Ліцензійних умов, з них за тематикою освітнього компоненту:<br/>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.<br/>1. Кучинська І. О. Професійна компетентність науково-педагогічного працівника закладу вищої освіти : ключові орієнтири, завдання й результат. Педагогічна освіта : теорія і практика : Збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Лабунець В.М.]. Вип. 24 (1-2018). Ч.1. Кам'янець-Подільський, 2018. С. 149-153. (Фахове видання).<br/>2. Кучинська І. О. Формування національно-культурної ідентичності особистості в педагогічних поглядах Ніли Волошиної Педагогічна освіта : теорія і практика : Збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Лабунець В.М.]. Вип. 25 (2-2018). Ч.1. Кам'янець-Подільський, 2018. С. 101-105. (Фахове видання).<br/>3. Кучинська І. О. Психолого-педагогічні особливості організаційних спрямувань у дошкільній освіті в умовах сучасного реформування. Педагогічна освіта : теорія і практика : Збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки</p> |
|--|------------|--|-----------|---|-------------|---|

НАПН України [гол. ред. Лабунець В.М.]. Вип. 26 (1-2019). Ч.1. Кам'янець-Подільський, 2019. С. 122-126. (Фахове видання).

4. Кучинська І. О. Керівник у сфері освіти : інтелектуал, менеджер-новатор. Педагогічна освіта : теорія і практика : Збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Лабунець В.М.]. Вип. 27 (2-2019). Кам'янець-Подільський, 2019. С. 59-63. (Фахове видання).

5. Gryna O. Kuchynska, Borys I. Palamar, Tetiana O. Ilashchuk, Kateryna O. Bobkovych, Nataliia V. Davydova, Svitlana V. Polishchuk1. Innovative and interactive teaching methods as a means of optimizing the educational process of higher medical education // Wiadomości Lekarskie [SCOPUS], Warsaw, Poland, TOM LXXII, 2019, Nr 11 cz. 1, listopad, Aluna Publishing; 2149-2154. (Фахове видання).

6. Кучинська І. О. Цінності сучасної вищої освіти: пріоритети та перспективи. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 30 (1-2021). Київ: Міленіум, 2021. С. 63-72. (Фахове видання).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на

кожного співавтора).  
Кучинська І. О.  
Педагогіка вищої  
школи : навчальний  
посібник. Кам'янець-  
Подільський :  
Видавець ПП  
Зволейко Д. Г., 2020.  
292 с.

б) наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня.  
1. Боднар Д. М. –  
дисертація доктора  
філософії,  
спеціальність 13.00.04  
– загальна педагогіка  
та історія педагогіки.  
Тема дисертації:  
«Педагогічна та  
науково-методична  
спадщина О. Р.  
Мазуркевича».  
Дата та місце захисту:  
12 лютого 2019, Д  
26.053.01,  
Національний  
педагогічний  
університет імені М.  
П. Драгоманова.  
2. Бачинська М. В. –  
дисертація доктора  
філософії,  
спеціальність 13.00.01  
– загальна педагогіка  
та історія педагогіки.  
Тема дисертації:  
«Педагогічна і  
науково-методична  
діяльність Н.Й.  
Волошиної (1940-2010  
рр.)».  
Дата та місце захисту:  
08 травня 2019, Д  
70.145.01,  
Хмельницька  
гуманітарно-  
педагогічна академія.  
3. Блашкова О. М. –  
дисертація доктора  
філософії,  
спеціальність 13.00.07  
– теорія і методика  
виховання. Тема  
дисертації:  
«Формування  
гуманістичних  
цінностей студентів  
природничих  
спеціальностей у  
навчально-виховному  
процесі педагогічних  
університетів».  
Дата та місце захисту:  
19 грудня 2019, Д  
29.051.06.  
Східноукраїнський  
національний  
університет імені  
Володимира Даля.  
4. Бесарабчук Г. В. –  
дисертація доктора  
філософії,  
спеціальність 13.00.06  
– теорія і методика  
управління освітою.

Тема дисертації:  
«Управління процесом посиленої військово-фізичної підготовки учнів у військових ліцеях».  
Дата та місце захисту:  
16 квітня 2020, Д 26.455.03. Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Член редакційної колегії наукових видань включених до переліку наукових фахових видань України категорії Б:  
1. «Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія Екологія / [редкол. : Любінська Л. Г. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2018. Випуск 3. 264 с. (<https://tinyurl.com/ycxbxa38>).  
2. Проблеми дидактики історії: збірник наукових праць. [редкол. : С. Копилов (голова, наук. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. 11. 200 с. (<https://tinyurl.com/yjc2uzm3>)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або

науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Кучинська І. О. Педагогічна компетентність сучасного викладача вишу : пріоритетні орієнтири й перспективи. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Випуск 11. С. 204-210.

2. Кучинська І. О. Виховання громадянськості у педагогічних поглядах Івана Огієнка. Іван Огієнко і сучасна наука та освіта : науковий збірник : серія філологічна. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Вип. XV. С. 310-315.

3. Кучинська І. О. Формування професійних компетентностей педагогічних працівників сучасного вишу. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія Екологія / [редкол. : Л. Г. Любінська (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Випуск 3. С. 107-114.

4. Кучинська І. О. Національно-патріотичне та громадянське формування молоді у педагогічній спадщині Івана Огієнка. Іван Огієнко і сучасна наука та освіта : науковий збірник. Серія філологічна /

|        |                           |  |                             |  |    |  |   |
|--------|---------------------------|--|-----------------------------|--|----|--|---|
|        |                           |  |                             |  |    | <p>[редкол. : Людмила Марчук (голов. ред.), Олег Рарицький (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. XVI. С. 171-176. 5. Кучинська І. О. Розвиток ідей виховання громадянськості в історії вітчизняної суспільно-педагогічної думки (друга половина XIX – початок XX ст.). Проблеми дидактики історії : Збірник наукових праць [редкол. : С. Копилов (голова, наук. ред.) та ін.] Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 12. С. 40-47.</p> <p>Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання. З 13 лютого по 14 травня 2020 року пройшла підвищення кваліфікації (стажування): Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, кафедра педагогіки та соціально-економічних дисциплін. Довідка № 31/1743 від 29.05.2020 р (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема «Теоретичні та методичні засади управління підготовкою фахівців на основі компетентнісного підходу».</p> |   |
| 230238 | Стасюк Вадим Анатолійович | Старший викладач, Основне місце роботи | ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ | Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом | 13 | Спорт в освіті   | Виконуються пункти 1, 3, 5, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов, з них за тематикою освітнього компоненту: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core |

кандидата наук  
ДК 051806,  
виданий  
23.04.2019

Collection.

1. Viktor Kostiukevych, Nataliia Lazarenko, Natalia Shchepotina, Kateryna Poseletska, Vadym Stasiuk, Oksana Shynkaruk, Olga Borysova, Lolita Denysova, Vladimir Potop, Tetiana Vozniuk, Svitlana Dmytrenko, Iryna Kulchytska, Maiia Konnova, Olena Iakovenko.

Programming of the training process of qualified football players in the competitive period of the macrocycle Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol 19 (Supplement issue 6), Art 329 pp 2192. 2199, 2019 online ISSN: 2247. 806X; p-ISSN: 2247. 8051; ISSN. L = 2247. 8051 © JPES. (Scopus).

2. Viktor Kostiukevych, Oksana Shynkaruk, Natalia Shchepotina, Valentina Voronova, Larysa Shevchenko, Olena Zmievska, Vadym Stasiuk, Halyna Gordiichuk, Galina Putiatina, Andrii Drachuk, Petro Danchuk

The construction of the training process of highly skilled football players at the special preparation phase of the preparation period. JOURNAL of Applied Sports Sciences International Scientific Journal Published and financially supported by the National Sports Academy, Sofia, Bulgaria ISSN 2534-9597 (Print) ISSN 2535-0145 (Online). 2020.

Vol. 1. PP. 39-45 DOI: 10.37393/JASS.2020.01.3. (Scopus).

3. Shchepotina, N., Kostiukevych, V., Asauliuk, I., Vozniuk, T., Dmytrenko, S., & Adamchuk, V.

Management of Training Process of Team Sports Athletes During the Competition Period on the Basis of Programming (Football-Based).

Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 21 (2), 142-151.

<https://doi.org/10.17309/tmfv.2021.2.07>. ISSN 1993-7989 (print). ISSN 1993-7997. (online) (Scopus).

4. Viktor Sliusarchuk, Gennadii Iedynak,

Oksana Blavt, Rostyslav Chaplinskyi, Lesia Galamanzhuk, Vadim Stasyuk and Olena Klius. The structure of general physical fitness of girls – future officers during training at the military academy. Physical Education Theory and Methodology. Vol 22 No 1 (2022) PP. 28-35. DOI: <https://doi.org/10.17309/tmfv.2022.1> (Scopus).

5. Стасюк В. А. Аналіз структури та змісту тренувального процесу кваліфікованих футболістів в змагальному етапі першого циклу річної підготовки. Фізична культура, спорт та здоров'я нації : збірник наукових праць. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; Житомирський державний університет імені Івана Франка, ФОП Євенок О. О., 2017. Випуск 3(22). С.427-433. (Фахове видання).

6. Стасюк В. А. Побудова тренувального процесу кваліфікованих футболістів у підготовчому етапі другого циклу річної підготовки. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2017. Випуск.10. С. 485-492. (Фахове видання).

7. Стасюк В. А. Training Process Programming of Qualified Football Players in Higher Education Establishments. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: зб. наук. праць. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2017. № 2(38). С. 41-51.

8. Стасюк В. А. Порівняльний аналіз показників

підготовленості та змагальної діяльності кваліфікованих футболістів на різних етапах підготовки. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2018. Випуск. 11. С. 331-339. (Фахове видання).

9. Костюкевич В., Стасюк В., Щепотіна Н. Теоретико-методичні підходи щодо програмування тренувального процесу спортсменів у макроциклі. Збірник наукових праць «Фізична культура, спорт та здоров'я нації». Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. Вип. 8 (27). С. 182-202. (Фахове видання).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора). Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. Теорія і методика спортивних ігор: навчальний посібник [для факульт. фіз. куль. закладів вищої освіти III-IV рівнів акредитації]. ПП "Віта Друк", 2020. 320 с. 18,6 автор. арк.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня.

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту, за спеціальністю 24.00.10 – Олімпійський і професійний спорт. Тема дисертаційного дослідження: «Програмування тренувального процесу кваліфікованих футболістів у річному макроциклі». Захист відбувся 01 березня 2019 року на

засіданні спеціалізованої вченої ради К 08.881.01 «Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту». (Диплом № 051806).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Стасюк В. А., Петров А. О. Вплив педагогічного контролю на покращення теоретичної підготовки юних футболістів. Наукові праці Кам`янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками конференції викладачів, докторантів і аспірантів. Кам`янець-Подільський : Кам`янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Вип. 17. Т. 2. С. 134-136.
2. Стасюк В. А., Петров А. О. Вплив педагогічного контролю на покращення ефективності управління швидкісно-силової підготовки юних футболістів. Збірник наукових праць молодих вчених Кам`янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам`янець-Подільський, 2018. Вип. 9. С. 113-115.
3. Стасюк В. А. Побудова тренувального процесу кваліфікованих футболістів у першому циклі річної підготовки на етапі констатувального експерименту. Актуальні проблеми фізичного виховання

та методики спортивного тренування: науково-методичний журнал. Головний редактор В.М. Костюкевич. Вінниця : Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; Житомирський державний університет імені Івана Франка, ТОВ «Планер», 2018. Випуск 1. С. 41-46.

4. Петров А. О., Стасюк В. А. Вплив степ-аеробіки на підвищення індивідуальних показників технічних дій футболістів ДЮСШ. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. 368 с.

5. Стасюк В. А., Петров А. О. Вплив занять в спортивній секції з футболу на рівень фізичної підготовленості школярів. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць [редкол. : І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, ТОВ «Друкарня "Рута"», 2020. Випуск 9. С. 108-112.

6. Стасюк В. А., Петров А. О. Теоретичні основи формування здорового способу життя старшокласників. Формування здорового способу життя студентської та

учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць. [редкол. : І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Випуск 8. С. 152-157.

7. Стасюк В. А., Петров А. О. Проблема підготовки майбутніх педагогів до застосування здоров'язбережувальних технологій у професійній діяльності. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць.[редкол. : І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Випуск 8. С. 116-122.

8. Стасюк В.А. Аналіз показників змагальної діяльності кваліфікованих футболістів на етапі констатувального експерименту. Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування: науково-методичний журнал [головний редактор В.М. Костюкевич]. Вінниця : Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; Житомирський державний університет імені Івана Франка, ТОВ «Планер», 2019. Випуск 1. С. 32-40.

9. Стасюк В. А., Петров А. О., Жогел А. Л. Формування здорового способу життя студентської молоді засобами футболу. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол. : І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-

Подільський :  
Кам'янець-  
Подільський  
національний  
університет імені  
Івана Огієнка, 2022.  
Випуск 11. 118 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка

світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.  
Тренер жіночої збірної команди Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка з футболу:  
- 2019 рік на XIV Літній Універсіаді України посіла 3 місце;  
- 2021 рік на XVI Літній Універсіаді України посіла 2 місце.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.  
Член федерації футболу міста Кам'янець-Подільський.  
Довідка № 6 від 31 березня 2022 року.

Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання.  
З 26 жовтня 2020 року по 29 січня 2021 року пройшов закордонне стажування в Гуманітарно-природничому університеті ім. Яна Длугоша в Ченстохові, Республіка Польща, факультет фізичного виховання, туризму та фізіотерапії обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Сертифікат від 11.05.2021 р. Тема «Підготовка майбутніх тренерів-викладачів у закладах освіти».

З 10 жовтня по 10 листопада 2017 року пройшов підвищення кваліфікації (стажування) у Хмельницькому національному університеті, кафедра фізичного виховання.

|        |                            |   |  |  |    |   |   |
|--------|----------------------------|---|--|--|----|---|---|
|        |                            |   |  |  |    | <p>Довідка №48 від 10.11.2017 р. (60 годин / 2 кредити ЄКТС).<br/>Тема «Структура і зміст тренувального процесу студентських футбольних команд протягом річного макроциклу».</p> <p>Володіє польською мовою на рівні B2 (свідоцтво Seria KJ-P № 20/07/44, від 01 лютого 2020 року).</p> |   |
| 142361 | Дуткевич Тетяна Вікторівна | Завідувач, професор кафедри, Основне місце роботи | ФАКУЛЬТЕТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ, ПСИХОЛОГІЇ І СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ | <p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут імені В.П. Затонського, рік закінчення: 1986, спеціальність: Педагогіка і методика початкового навчання, Диплом кандидата наук КД 037658, виданий 05.06.1991, Атестат професора 12ПР 010143, виданий 22.12.2014</p> | 30 | Педагогіка та психологія вищої школи  | <p>Виконуються пункти 1, 2, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов, з них за тематикою освітнього компоненту:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Дуткевич Т. В. Взаємозв'язок стилів гумору студентів із особливостями їх поведінки у конфлікті. Психологічний часопис : збірник наукових праць / за ред. С. Д. Максименка. № 7. Вип. 17. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України, 2018. С. 9-22.</p> <p>2. Дуткевич Т. В. Психологічний конструкт «Я-інші» як чинник конфліктної поведінки студентів. Психологічний часопис : збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка. № 8. Вип. 5. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України, 2019. С.25-43.</p> <p>3. Dutkevych T. V., Romanova I. V. An Accentuated Personality's Traits as a Factor of Conflict Management Styles at Women Students (A Ukrainian Sample). Психологічний часопис : науковий журнал за ред. С. Д. Максименка. № 1. Вип. 6. Київ : Інститут психології імені Г. С.</p> |

Костюка Національної академії педагогічних наук України, 2020. С.79-90.

4. Дуткевич Т. В. Гендерні особливості соціальної креативності майбутніх магістрів педагогічних спеціальностей. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки : зб. наук. праць за наук. редакцією І. С. Булах. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. Вип. 15 (60). С. 47-57.

5. Дуткевич Т., Столяренко О. Сформованість мотивації різновікової взаємодії в молодших школярів. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки : зб. наук. праць за наук. редакцією І. С. Булах. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. Вип. 16 (61). С. 29-38.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір:

1. «Дитяча психологія. Навчальний посібник» №106207 від 13.07.2021 р.

2. «Дитяча психологія. Практикум» №106208 від 13.07.2021 р.

3. «Психологія конфліктності студентів педагогічних спеціальностей. Монографія»

№106209 від 13.07.2021 р.

4. «Загальна психологія. Теоретичний курс. Навчальний посібник» №106210 від 13.07.2021 р.

5. «Дитяча розвивально-корекційна психологія. Навчальний посібник» №106206 від 13.07.2021 р.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Дуткевич Т. В., Толков О. С. Техніка управлінської діяльності у закладі освіти : Навчальний посібник. Київ : КНТ 2020. 194 с. 11,6 друк. арк.

2. Психологія конфліктності студентів педагогічних спеціальностей: монографія / Дуткевич Т. В. Київ : КНТ, 2021. 240 с. 11,8 друк. арк.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Дитяча психологія. Практикум. Київ : КНТ, 2018. 204 с.

2. Дуткевич Т. В., Толков О. С. Практикум з техніки управлінської діяльності у закладі освіти. Київ : КНТ, 2020. 252 с.

3. Збірка робочих програм з психологічних навчальних дисциплін. Дуткевич Т., Панчук Н., Савицька О., Столяренко О., Дорофей С. / За ред. Т. Дуткевич. Київ : Видавництво «КНТ», 2022. 236 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента

або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад. Офіційний опонент здобувача наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи Лашова Наталія Сергіївна. Тема дисертаційного дослідження «Соціально-психологічні кореляти соціометричного статусу студентів у групі». Захист відбувся 13 грудня 2021 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.001.26 «Київський національний університет імені Тараса Шевченка».

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Дуткевич Т. Національно-культурна ідентичність як чинник психічного здоров'я особистості. Формування національно-культурної ідентичності особистості у викликах часу : Зб. матеріалів Всеукраїнського круглого столу (до 100-річчя від заснування Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка). Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. С. 53-56.

2) Дуткевич Т. Формування гуманістичних цінностей майбутніх учителів у процесі аналізу педагогічних

конфліктів.  
Психологічні виміри розвитку сучасної освіти України в умовах євроінтеграції, 19-20 жовтня 2018 р. :  
Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 20-річчя кафедри практичної психології / упорядники Г. К. Радчук, З. М. Адамська, І. П. Андрійчук. Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2018. С. 116-119.

3. Дуткевич Т. В. Стан сформованості громадянської активності у здобувачів магістерського рівня вищої освіти. Україна і Світ: політичні процеси у глобальному і регіональному вимірі : зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 24 квітня 2019 р. [редкол. : С.А.Копилов, С.Г.Вонсович та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. С. 78-85.

4. Dutkevych T. Conflict as a condition for the students' professional thinking formation. Innowacje w nauce i edukacji: Mater. I Międz. Konf. Nauk.-Prakt. / Pod red. Stanisława Kowalczyka. Gdańsk, 18 grudnia 2020. Gdańsk: Nowa nauka, 2020. S. 40-43.

5. Dutkevych T. The Age Peculiarities of interpersonal conflicts among students. Nauka i edukacja w warunkach zmian cywilizacyjnych: Mater. II Międz. Konf. Nauk.-Prakt. / Pod red. Stanisława Kowalczyka. Łódź, 31 października 2020. Łódź: Nowa nauka, 2020. S.47-49.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного

комітету / журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим гуртком /  
проблемною групою;  
керівництво  
студентом, який став  
призером або  
лауреатом  
Міжнародних,  
Всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів та  
проектів, робота у  
складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі міжнародних,  
всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
інших культурно-  
мистецьких проектів  
(для забезпечення  
провадження  
освітньої діяльності на  
третьому (освітньо-  
творчому) рівні);  
керівництво  
здобувачем, який став  
призером або  
лауреатом  
міжнародних  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів,  
віднесених до  
Європейської або  
Всесвітньої (Світової)  
асоціації мистецьких  
конкурсів, фестивалів,  
робота у складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі зазначених  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів);  
керівництво  
студентом, який брав  
участь в Олімпійських,  
Паралімпійських  
іграх, Всесвітній та  
Всеукраїнській  
Універсіаді,  
чемпіонаті світу,  
Європи, Європейських  
іграх, етапах Кубка  
світу та Європи,  
чемпіонаті України;  
виконання обов'язків  
тренера, помічника  
тренера національної  
збірної команди  
України з видів  
спорту; виконання  
обов'язків головного  
секретаря, головного  
судді, судді  
міжнародних та  
всеукраїнських  
змагань; керівництво  
спортивною  
делегацією; робота у  
складі  
організаційного  
комітету, суддівського  
корпусу.

|        |                          |                              |                             |  |    |   |  |
|--------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|----|---|--|
|        |                          |                              |                             |  |    | <p>Керівник проблемної групи «Актуальні проблеми психології освіти».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.<br/>Дійсний член Української академії акмеології (диплом № А-121, виданий 02.11.2017 р.)</p> <p>Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання:<br/>З 10 вересня по 30 листопада 2018 року пройшла закордонне стажування «Modern University in the System of European Education» Вища школа суспільно-економічна, м. Пшеворськ, Республіка Польща. Обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № IFC-WSSG /WK/2018-147 від 30.11.2018 р. Тема «Сучасний університет в системі європейської освіти: методи навчання, науково-педагогічний розвиток, дистанційна освіта та інтернаціоналізація навчального процесу».</p> |  |
| 165293 | Гуска Михайло Богданович | Доцент, Основне місце роботи | ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ | Диплом кандидата наук ДК 020978, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 005399, виданий 24.09.2020 | 33 | Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту   | <p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов, з них за тематикою освітнього компоненту:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Galamandjuk L., Prozar M., Stasjuk I., Bakhmat N., Iedynak G., Kljus O., Guska, M., Dokuchina T. Physiological characteristics and physical fitness of girls at the beginning of classes at the volleyball sports school. Journal of Physical Education and Sport. 2017. Vol. 17(4). 2467-2471. DOI:10.7752/jpes.2017.04276. (Scopus).</p> |

2. Iedynak, G., Galamandjuk, L., Ivashchenko, V, Stasjuk, I, Prozar, M., Guska, M., Mazur, V., Sliusarchuk, V. Psychosocial aspects of improving physical activity of children with chronic. Journal of Physical Education and Sport, (JPES), 17(3), Art.183, pp. 1186-1891, 2017. (Scopus).

3. Koryahin, V., Blavt, O., Bakhmat, N., Ludovyk, T., Prozar, M., Guska, M., Bodnar, A., Kravets, S., Bezgrebelnaya, E. Differentiated correction of attention abilities of students with chronic diseases during physical education  
Диференційована корекція здібностей уваги студентів з хронічними захворюваннями під час фізичного виховання. Journal of Physical Education and Sport, (JPES), 19(44), Art. 276. 2019. P. 293-298. (Scopus).

4. Iedynak, G., Marzec, A., Koryahin, V., Galamandjuk, L., Blavt, O., Yurchyshyn, Y., Prozar, M., Guska, M., Chudyk, A., Voloshyn, V. Analysis of the energy expenditures by Ukrainian professional futsal players during the preparation and participation in competitions. Аналіз енергетичних витрат українських професійних футзалістів під час підготовки та участі в змаганнях Journal of Physical Education and Sport . Volume 19, Issue 2, June 2019, № 165. P. 1139-1144. (Scopus).

5. Iedynak, G., Galamandjuk, L., Koryahin, V., Blavt, O., Mazur, V., Mysiv, V., Prozar, M., Guska, M., Nosko, Y., Kubay, G., Gurtova, T. Locomotor activities of professional futsal players during competitions. Локомоторна діяльність професійних футзалістів під час змагань Journal of Physical Education and Sport .Volume 19, 2019, № 116. P. 813-818. (Scopus).

6. Гуска М. Б.

Періодизація спортивного тренування легкоатлетів із порушеними функціями опорно-рухового апарату. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. Івано-Франківськ, 2017. Вип. 25-26. С. 96-103. (Фахове видання).

7. Гуска М. Б. Соматичний тип конституції як критерій індивідуалізації фізкультурно-оздоровчих занять. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. Вип. 10. С. 35-43. (Фахове видання).

8. Гуска М. Б. Функціональний статус дівчаток із різними соматотипами під час навчання в основній школі. Вісник Прикарпатського у-ту. Фізична культура. 2019. Випуск 31. С. 49-55. (Фахове видання).

9. Гуска М. Б. Морфологічний статус дівчаток із церебральним паралічем та без порушень розвитку в 7-10 років. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. Випуск 5 К (113)19. С. 109-113. (Фахове видання).

10. Гуска М. Б. Стан мотиваційної готовності дівчат – майбутніх офіцерів-прикордонників до фізичного саморозвитку

наприкінці навчання в академії. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. Випуск 5 К (113)19. С. 293-298. (Фахове видання).

11. Гуска М. Б. Реформування системи управління освітою в Україні у 20-х роках ХХ століття. Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип 29 (2-2020). Київ : Міленіум, 2020. С. 26-37, (Фахове видання).

12. Слюсарчук В., Клюс О., Єдинак Г., Галаманжук Л., Гуска М., Гуска М., Балацька Л., Скавронський О. Особливості самоаналізу різних аспектів фізичної підготовленості на початковому етапі навчання дівчат і хлопців у закладі вищої освіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С., 2021. Випуск 20. С. 47-52. (Фахове видання).

13. Козак Є. П., Плахтій П. Д., Гуска М. Б., Зубрицький Б. Д., Деносовець А. П. Майбутній учитель фізичної культури, як суб'єкт формування здоров'язбережувального освітнього середовища. Науковий часопис Національного педагогічного

університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова. Випуск 9 (140). 2021. С. 65-69. (Фахове видання).

14. Гуска М. Б. Реформування системи управління освітою в Україні у 20-х роках ХХ століття. Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 29 (2-2020). Київ : Міленіум, 2020. С. 26-37. (Фахове видання).

15. Поляков І. О., Гуска М. Б., Мазур В. Й., Романенко О. І., Мичковська Л.І. Сутність та структура формування готовності тренерів з однокласників до побудови раціональних тактичних схем. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Випуск 87. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 144 с. С. 77-82. Фахове видання.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Організація і проведення змагань зі спортивних ігор

(волейбол):  
навчальний посібник.  
Кам'янець-  
Подільський :  
Аксиома, 2018. 284 с.  
4,14 автор. арк.  
2. Гуска М. Б., Дорош  
В. У., Козак Є. П.,  
Стасюк І. І. Рухливі та  
рекреаційні ігри і  
спеціальні вправи у  
навчально-  
тренувальному  
процесі юних  
волейболістів:  
навчальний посібник.  
Кам'янець-  
Подільський :  
Аксиома, 2018. 284 с.  
3,15 автор. арк.  
3. Зубаль М. В., Гуска  
М. Б., Райтаровська І.  
В., Мазур В. Й., Авінов  
В. Л. Спортивний  
туризм: навчальний  
посібник. Кам'янець-  
Подільський : ПП  
Ящишин Ю. І., 2021.  
417 с. 24,18 автор. арк.

4) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування:  
1. Гуска М. Б., Дорош  
В. У., Козак Є. П.,  
Стасюк І. І.  
Організація і  
проведення змагань зі  
спортивних ігор  
(волейбол).  
Навчальний посібник.  
Кам'янець-  
Подільський: ТОВ  
«Аксиома», 2018. 284  
с. 14,4 автор. арк.  
2. Гуска М. Б., Дорош  
В. У., Козак Є. П.,  
Стасюк І. І. Рухливі та  
рекреаційні ігри і  
спеціальні вправи у  
навчально-  
тренувальному  
процесі. Навчальний  
посібник. Кам'янець-  
Подільський: ТОВ  
«Аксиома», 2018. 218 с.  
3,15 автор. арк.  
3. Гуска М. Б.,  
Стринадко В. С., Гуска  
М. В., Стасюк І. І.,  
Зубаль М. В. Перша  
долікарська допомога

та критичні ситуації під час подорожей. Навч.- мет. посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2017. 264 с. 3,08 автор. арк.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії». Суддя міжнародної категорії з боротьби на поясах Алиш. Звання присвоєно 12.05. 2009 року за № 04 Європейською Асоціацією боротьби на поясах України.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.  
1. Гуска М. Б., Мазур В. Й., Білянський Д. Ю. Оздоровчий вплив рекреаційних ігор на організм учнів з недоліками у стані здоров'я. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Випуск 11. С. 14-17.  
2. Гуска М. Б., Мазур В. Й, Гуска М. В. Рухливі ігри під час рекреаційно-оздоровчих походів зі студентами. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету : зб. за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : вип. 17, у 3-х т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський

національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Т. 2. С. 106-108.

3. Гуска М. Б., Гуска М. В. Роль занять оздоровчим туризмом студентів ВНЗ як засобу фізичної рекреації на формування здорового способу життя. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету : зб. за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : вип. 17, у 3-х т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Т. 2. С. 108-110.

4. Гуска М. Б. Вплив сексуальних відносин на результати спортсменів у змагальній діяльності. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць [редкол. : І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 8. С. 31-34.

5. Гуска М. Б., Мазур В. Й. Вплив спеціальних вправ на розвиток координаційних здібностей дошкільнят 3-6 років. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць / [редкол.: І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 8. С. 101-106.

6. Гуска М. Б., Мазур В. Й. Динаміка показників спеціальної витривалості спортсменів-борців. Наукові праці

Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів у 3-х томах. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. 19. Т. 2. С. 107-108.

7. Гуска М. Б., Гуска М. В., Мазур В. Й. Колове тренування як засіб розвитку сили у шкільній секції з боротьби. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць [редкол. : І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. 9. С. 26-29.

8. Мазур В. Й., Гуска М. Б. Особливості психологічної підготовки борців групи спортивно-педагогічного вдосконалення К-ПНУ імені Івана Огієнка. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць [редкол. : І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. 9. С. 75-80.

9. Гуска М. Б., Мазур В. Й. Аналіз тренувальної діяльності юних борців у шкільній секції. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів,

докторантів і  
аспірантів у 3-х томах.  
Кам'янець-  
Подільський :  
Кам'янець-  
Подільський  
національний  
університет імені  
Івана Огієнка, 2021.  
Вип. 20. Т.2. С. 134-  
136.

10. Гуска М. Б., Мазур  
В. Й. Новітні технічні  
засоби як спосіб  
створення великих  
можливостей для  
вдосконалення  
тренувального  
процесу в обраному  
виді спорту. Наукові  
праці Кам'янець-  
Подільського  
національного  
університету імені  
Івана Огієнка :  
збірник за підсумками  
звітної наукової  
конференції  
викладачів,  
докторантів і  
аспірантів у 3-х томах.  
Кам'янець-  
Подільський :  
Кам'янець-  
Подільський  
національний  
університет імені  
Івана Огієнка, 2021.  
Вип. 20. Т. 2. С. 116-  
118.

11. Гуска М. Б., Гуска  
М. В., Мазур В. Й.  
Функціональні  
особливості роботи  
пальців рук у  
єдиноборців і їх  
масаж. Формування  
здорового способу  
життя студентської та  
учнівської молоді  
засобами освіти :  
збірник наукових  
праць [редкол.: І.І.  
Стасюк (відп. ред.) та  
ін.]. Кам'янець-  
Подільський :  
Кам'янець-  
Подільський  
національний  
університет імені  
Івана Огієнка, 2021.  
Вип. 10. С. 21-28.

12. Зубаль М. В.,  
Мазур В. Й., Гуска М.  
Б. Основні функції  
педагогічного  
управління в  
контексті  
валеологічної освіти.  
Формування  
здорового способу  
життя студентської та  
учнівської молоді  
засобами освіти :  
збірник наукових  
праць [редкол.: І.І.  
Стасюк (відп. ред.) та  
ін.]. Кам'янець-  
Подільський :  
Кам'янець-  
Подільський

національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 10. С. 44-47.  
13. Гуска М. Б., Мазур В. Й. Застосування тімблдингу як інструменту методів лідерства та командоутворення студентів для ефективності командного управління. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. 331-333 с.  
14. Мазур В. Й., Гуска М. Б. Шляхи удосконалення рухових якостей юних борців у тренувальному процесі. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. 343-345 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або

керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу. Тренер збірної команди Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка з дзюдо. XVI літня Універсіада

України з дзюдо:  
Штефанеса Едуард (в/к 60 кг), Семков  
Станіслав (в/к 66 кг),  
Леонт'єв Вадим (в/к  
73 кг), Хрящевська  
Грина (в/к до 70 кг),  
Рудич Вікторія (в/к до  
78 кг), Мартіросян  
Гагік (в/к до 60 кг),  
Рось Артем (в/к 66 кг),  
Мамедов Фарід (в/к 73  
кг), Євген Веркуш (в/к  
+100 кг), Олексій  
Бабенко – (в/к до 90  
кг); Пасічник Артур –  
(в/к 81 кг); Нурієв  
Каріім (в/к 100 кг).  
Тренер здобувачів  
вищої освіти.  
Чемпіонат Європи:  
Жижанов О. –  
чемпіон Європи з  
боротьби кураш, м.  
Солоніке, Греція, 22-  
24.04. 2019 р.  
Гремячев М. –  
бронзовий призер  
чемпіонату Європи з  
боротьби кураш, м.  
Солоніке, Греція, 22-  
24.04. 2019 р.  
Чемпіонат України з  
боротьби кураш м.  
Хмельницький 30.09.-  
01.10. 2018 р.:  
Гремячев М. – I місце;  
Снегов О. і Востренков  
С. – III місце.  
Чемпіонат України з  
боротьби самбо м.  
Київ 25-27.12 2018 р.  
Кляпка У. – I місце.  
Чемпіонат України з  
боротьби кураш у м.  
Рівне 5-6.10. 2019  
року. Чемпіоном став  
Марчук Я. а бронзові  
призери: Дзекан О.,  
Семаш О.  
Кубок України з  
боротьби кураш серед  
дорослих - Київ  
(10.12.2021 р.), I місце  
у ваг. кат: Семаш О.,  
Лавренчук А.,  
Марущак А. II місце  
Акішев Н., III місце –  
Боровіков А., Дейнека  
А., Гремячев М. (У  
двох кат), Гудима Т.,  
Дяченко В.  
Чемпіонат України з  
боротьби кураш серед  
студентів I місце у ваг.  
категоріях: Даїаурі В.,  
Боровіков А,  
Гремячев М. Семаш  
О., Лавренчук А.,  
Марущак А.(у двох  
ваг. кат), III місця:  
Акішев Н., Дейнека А.,  
Гудима Т., Дяченко В.  
Виконання обов'язків  
тренера, помічника  
тренера національної  
збірної команди  
України з видів  
спорту:  
Помічник тренера  
національної збірної

команди України з боротьби кураш (див. списки збірників, кандидатів та резерву національних збірних України з видів спорту).

Виконання обов'язків головного секретаря, головного судді:

За наказами Міністерства молоді та спорту головний секретар, або головний суддя з української боротьби на поясах та боротьби кураш (щорічно).

Виконання обов'язків судді міжнародних та всеукраїнських змагань:

За наказами Міністерства молоді та спорту головний секретар, або головний суддя з української боротьби на поясах та боротьби кураш, сумо (щорічно).

Виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту:

Помічник тренера національної збірної команди України з боротьби кураш (див. списки збірників, кандидатів та резерву національних збірних України з видів спорту).

Виконання обов'язків головного секретаря, головного судді:

За наказами Міністерства молоді та спорту головний секретар, або головний суддя з української боротьби на поясах та боротьби кураш (щорічно).

Виконання обов'язків судді міжнародних та всеукраїнських змагань:

За наказами Міністерства молоді та спорту головний секретар, або головний суддя з української боротьби на поясах та боротьби кураш, сумо (щорічно).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.

1. Заступник президента федерації України з боротьби кураш.

2. Заступник

|       |                      |                              |                             |  |    |   |  |
|-------|----------------------|------------------------------|-----------------------------|--|----|---|--|
|       |                      |                              |                             |  |    | <p>президента федерації України з української боротьби на поясах.</p> <p>3. Голова Хмельницької обласної федерації традиційних видів боротьби: сумо, кураш, української боротьби на поясах, боротьби на поясах Алиш та ін.</p> <p>4. Голова ФСТ «Колос» Кам'янець-Подільського району.</p> <p>Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання.</p> <p>З 11 березня по 21 червня 2019 року пройшов закордонне стажування в Гуманітарно-природничому університеті ім. Яна Длугоша в Ченстохові, Республіка Польща, факультет наук про здоров'я, кафедра фізичної культури, обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Сертифікат від 08 липня 2019 року. Тема «Підготовка висококваліфікованого тренера з обраного виду спорту у процесі реалізації компетентнісного підходу».</p> <p>Майстер спорту України з сумо, Заслужений тренер України з боротьби на поясах, Суддя міжнародної категорії з боротьби на поясах.</p> <p>Володіє англійською мовою на рівні B2 (свідоцтво PTE 00000854148, від 13 січня 2020 року).</p> |  |
| 76401 | Козак Євген Павлович | Доцент, Основне місце роботи | ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ | <p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут імені В.П. Затонського, рік закінчення: 1986, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 004378, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ</p> | 34 | Підвищення спортивної майстерності  | <p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 7, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов, з них за тематикою освітнього компоненту:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Дробний П. Д., Козак Є. П. Досягнення</p> |

043975,  
виданий  
29.09.2015

українських волейболістів-пляжників (U 18- U 23) на міжнародній арені. Вісник Кам`янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров`я людини / [редкол.: М. С. Солопчук (відп. редак.) та ін.]. Кам`янець-Подільський: Кам`янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. Випуск 10. С. 179-190. (Фахове видання).

2. Бабюк С. М., Козак Є. П. Шляхи формування та структура фізичної вихованості дітей старшого дошкільного віку. Вісник Кам`янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров`я людини [редкол.: І. І. Стасюк (відп. редак.) та ін.]. Кам`янець-Подільський: Кам`янець-Подільський: Аксіома, 2018. Випуск 11. С. 216-222. (Фахове видання).

3. Козак Є. П., Тимчик М. В., Остапенко О. І. Особливості формування готовності старшокласників до військової служби та захисту Вітчизни. Науковий часопис. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) Випуск 4(112)19. Київ. Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. С. 47-51. (Фахове видання).

4. Заїкін А. В., Жигульова Е. О., Марчук В. М., Марчук Д. В., Рябцев С. П., Козак Є. П. Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів фізичної культури до формування культури здоров`я молодших школярів. Вісник Кам`янець-

Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. Ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський, 2020. Випуск 17. С. 22-28. (Фахове видання).

5. Козак Є. П., Плахтій П. Д., Гуска М. Б., Зубрицький Б. Д., Денисовець А. П. Майбутній учитель фізичної культури як суб'єкт формування здоров'язбережувального освітнього середовища. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2021. Випуск № 9. С. 65-69. (Фахове видання).

6. Чистякова М. О., Козак Є. П., Петров А. О., Авінов В. Л., Гурман Л. Д., Ладиняк А. Б., Воронецький В. Б. Формування мотивації студентів до саморозвитку та самоосвіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. Ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський, 2021. Випуск 20. С. 57-60. (Фахове видання).

7. Босенко А., Плахтій П., Топчій М., Козак Є., Босенко О. Нове слово в методиці виготовлення і використання експресного діабетичного меду з оздоровчою метою. Наука і освіта. Науково-практичний журнал Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. 2022. Випуск 4. С. 30-36. (Фахове видання).

3) наявність виданого підручника чи навчального

посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Плахтій П. Д., Козак Є. П. Функціональні ефекти адаптації у фізичній культурі і спорті. Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Аксіома», 2018. 242 с. 14,42. автор. арк.
2. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Організація і проведення змагань зі спортивних ігор (волейбол). Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Аксіома», 2018. 284 с. 14,14 автор. арк.
3. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Рухливі та рекреаційні ігри і спеціальні вправи у навчально-тренувальному процесі. Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Аксіома», 2018. 218 с. 15 автор. арк.
4. Плахтій П. Д., Козак Є. П. Психофізіологічна адаптація у фізичному вихованні і спорті: навчальний посібник. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. 16,5 автор. арк.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів щоденних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-

методичних праць загальною кількістю три найменування:  
1. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Організація і проведення змагань зі спортивних ігор (волейбол). Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Аксиома», 2018. 284 с. 14,4 автор. арк.  
2. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Рухливі та рекреаційні ігри і спеціальні вправи у навчально-тренувальному процесі. Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Аксиома», 2018. 218 с. 3,15 автор. арк.  
3. Денисовець А. П., Козак Є. П., Пантус О. О. Експериментальна програма з фізичної культури для учнів загальної середньої освіти 1-12 класів. Методичні рекомендації. Житомирський національний агроекологічний університет місто Житомир, бульвар Старий, 7. 2020. 102 с. 6,5 автор. арк.  
4. Денисовець А. П., Козак Є. П., Пантус О. О. Підвищення спортивної майстерності з волейболу. Методичні рекомендації для студентів і викладачів кафедр фізичного виховання. Поліський національний університет. 2021. 82 с. 4,9 автор. арк.  
5. Денисовець А. П., Козак Є. П., Пантус О. О., Ткаченко П. В. Організація і проведення туристичних походів. [Методичні рекомендації призначені для здобувачів вищої освіти кафедр фізичного виховання і туризму, вчителів фізичної культури та організаторів туристично-краєзнавчої роботи]. Поліський національний університет. 10008 м. Житомир: бульвар Старий 7, 2022. 117 с. 6,5 ум. друк. арк.

7) участь в атестації

наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:  
Офіційний опонент здобувача наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.07 – Теорія і методика виховання Коломоець Галини Анатоліївни. Тема «Патріотичне виховання старших підлітків у процесі військово-спортивних ігор».  
Захист дисертації відбувся 20 квітня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.454.01 «Інститут проблем виховання НАПН України.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Козак Є. П. Організація та розвиток всеукраїнської та міжнародної універсіад серед студентів. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 17. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2018. Т.2. С. 117.  
2. Козак Є. П. Дослідження рівня фізичної підготовленості гравців різних ігрових амплуа у волейболі. ІХ Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Біологічні дослідження – 2018». Збірник наукових праць. Житомир : ПП "Рута", 2018. С. 403-

406.

3. Козак Є. П. Вплив дозованих регіональних навантажень циклічного характеру на перерозподіл температури шкіри волейболістів. IX Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Біологічні дослідження – 2018». Збірник наукових праць. Житомир: ПП "Рута", 2018. С. 418-418.

4. Козак Є. П. Категорії ставлення як компонент ціннісного ставлення до фізичної культури. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол.: І. І. Стасюк (відп. редак.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Випуск 8. С. 87-89.

5. Козак Є. П., Плахтій П. Д. Зміни тону м'язів рук і ніг юних волейболістів в умовах фізичних навантажень. Міжнародна конференція «Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Випуск 9. С. 66-71.

6. Козак Є. П., Плахтій П. Д. Зміни метаболізму білків плазми крові волейболістів в умовах змагальних навантажень. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 20. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-

Подільський нац. ун-т  
ім. І. Огієнка, 2021. Т.  
2. С. 128.

7. Козак Є. П., Плахтій  
П. Д., Ладинак А. Б.

Методика  
виготовлення і  
використання  
експресного  
діабетичного меду з  
оздоровчою метою.  
Формування  
здорового способу  
життя студентської та  
учнівської молоді  
засобами освіти:  
збірник наукових  
праць. [Електронний  
ресурс] / [редкол.: І. І.  
Стасюк (відп. ред.) та  
ін.]. Кам'янець-  
Подільський :  
Кам'янець-  
Подільський  
національний  
університет імені  
Івана Огієнка, 2022.  
Випуск 11. С. 41-45.

8. Козак Є. П., Плахтій  
П. Д. Порівняльна  
характеристика змін  
спеціальної  
працездатності  
волейболістів після  
тренувальних  
мікроциклів з різною  
спрямованістю.  
Наукові праці  
Кам'янець-  
Подільського  
національного  
університету імені  
Івана Огієнка: збірник  
за підсумками звітної  
наукової конференції  
викладачів,  
докторантів і  
аспірантів.  
[Електронний ресурс].

Кам'янець-  
Подільський :  
Кам'янець-  
Подільський  
національний  
університет імені  
Івана Огієнка, 2022.  
Вип. 21. С. 342-343.

14) керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету / журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим гуртком /  
проблемною групою;

керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:  
1. Тренер чоловічої збірної команди Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка з волейболу, яка є чемпіонами України вищої «Студентської ліги» 2018, 2019,

2020, 2021 років.  
2. Тренер чоловічої збірної команди Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка з волейболу:  
- 2021 рік на XVI Літній Універсіаді України посіла 2 місце.  
- 2019 рік на XIV Літній Універсіаді України посіла 2 місце.  
3. Технічний делегат суддівського корпусу ФВУ чемпіонату України дитячої, другої, першої, вищої ліг.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.  
Суддя Чернівецької колегії суддів (довідка від 05.09.2022 р. №01/14-77).  
Голова федерації волейболу міста Кам'янець-Подільський.

Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання.  
З 26 березня по 26 квітня 2018 року пройшов підвищення кваліфікації (стажування) у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського, кафедра теорії і методики фізичного виховання і спорту. Сертифікат НВ № 02125094/009- БО від 26.04.2018. (60 годин / 2 кредити). Тема «Методика викладання дисциплін: спортивно-педагогічного вдосконалення та спортивних ігор у ВНЗ».

З 31 травня по 7 червня 2021 року пройшов міжнародне підвищення кваліфікації в Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку, м. Люблін, Республіка Польща, обсягом 1,5 кредити ЄКТС (45

|       |                      |                              |                             |   |    |   |   |
|-------|----------------------|------------------------------|-----------------------------|---|----|---|---|
|       |                      |                              |                             |   |    | <p>годин). Сертифікат ES № 6401/2021 від 07.06.2021.<br/>Тема «Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ Zoom та Moodle».</p> <p>16 грудня 2021 року на базі ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій» взяв участь в онлайн-форумі на тему «Лідери освітніх змін», пройшов підвищення кваліфікації.<br/>Форма навчання дистанційна – 6 годин (0,2 кредити ЄКТС), Сертифікат № ПК-К 21-12/118.</p> <p>З 18 по 19 березня 2021 року на базі Національного-педагогічного університету імені М. П. Драгоманова взяв участь у XII Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту». Форма навчання дистанційна – 12 годин (0,4 кредити ЄКТС).</p> |   |
| 76401 | Козак Євген Павлович | Доцент, Основне місце роботи | ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ | <p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут імені В.П. Затонського, рік закінчення: 1986, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 004378, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 043975, виданий 29.09.2015</p> | 34 | <p>Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО</p>   | <p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 7, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов, з них за тематикою освітнього компоненту:<br/>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.<br/>1. Дробний П. Д., Козак Є. П. Досягнення українських волейболістів-пляжників (U 18- U 23) на міжнародній арені. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.</p> |

Фізичне виховання, спорт і здоров`я людини / [редкол.: М. С. Солопчук (відп. редак.) та ін.]. Кам`янець-Подільський: Кам`янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. Випуск 10. С. 179-190. (Фахове видання).

2. Бабюк С. М., Козак Є. П. Шляхи формування та структура фізичної вихованості дітей старшого дошкільного віку. Вісник Кам`янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров`я людини [редкол.: І. І. Стасюк (відп. редак.) та ін.]. Кам`янець-Подільський: Кам`янець-Подільський: Аксіома, 2018. Випуск 11. С. 216-222. (Фахове видання).

3. Козак Є. П., Тимчик М. В., Остапенко О. І. Особливості формування готовності старшокласників до військової служби та захисту Вітчизни. Науковий часопис. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) Випуск 4(112)19. Київ. Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. С. 47-51. (Фахове видання).

4. Заїкін А. В., Жигульова Е. О., Марчук В. М., Марчук Д. В., Рябцев С. П., Козак Є. П. Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів фізичної культури до формування культури здоров`я молодших школярів. Вісник Кам`янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров`я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. Ред.) та ін.]. Кам`янець-

Подільський, 2020.  
Випуск 17. С. 22-28.  
(Фахове видання).

5. Козак Є. П., Плахтій П. Д., Гуска М. Б., Зубрицький Б. Д., Денисовець А. П. Майбутній учитель фізичної культури як суб'єкт формування здоров'язбережувального освітнього середовища. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2021. Випуск № 9. С. 65-69. (Фахове видання).

6. Чистякова М. О., Козак Є. П., Петров А. О., Авінов В. Л., Гурман Л. Д., Ладиняк А. Б., Воронєцький В. Б. Формування мотивації студентів до саморозвитку та самоосвіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. Ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський, 2021. Випуск 20. С. 57-60. (Фахове видання).

7. Босенко А., Плахтій П., Топчій М., Козак Є., Босенко О. Нове слово в методиці виготовлення і використання експресного діабетичного меду з оздоровчою метою. Наука і освіта. Науково-практичний журнал Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. 2022. Випуск 4. С. 30-36. (Фахове видання).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на

кожного співавтора):  
1. Плахтій П. Д., Козак Є. П. Функціональні ефекти адаптації у фізичній культурі і спорті. Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Аксиома», 2018. 242 с. 14,42. автор. арк.  
2. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Організація і проведення змагань зі спортивних ігор (волейбол). Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Аксиома», 2018. 284 с. 14,14 автор. арк.  
3. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Рухливі та рекреаційні ігри і спеціальні вправи у навчально-тренувальному процесі. Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Аксиома», 2018. 218 с. 15 автор. арк.  
4. Плахтій П. Д., Козак Є. П. Психофізіологічна адаптація у фізичному вихованні і спорті: навчальний посібник. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. 16,5 автор. арк.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:  
1. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Організація і проведення змагань зі спортивних ігор (волейбол).

Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Аксиома», 2018. 284 с. 14,4 автор. арк.

2. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Рухливі та рекреаційні ігри і спеціальні вправи у навчально-тренувальному процесі. Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Аксиома», 2018. 218 с. 3,15 автор. арк.

3. Денисовець А. П., Козак Є. П., Пантус О. О. Експериментальна програма з фізичної культури для учнів загальної середньої освіти 1-12 класів. Методичні рекомендації. Житомирський національний агроекологічний університет місто Житомир, бульвар Старий, 7. 2020. 102 с. 6,5 автор. арк.

4. Денисовець А. П., Козак Є. П., Пантус О. О. Підвищення спортивної майстерності з волейболу. Методичні рекомендації для студентів і викладачів кафедр фізичного виховання. Поліський національний університет. 2021. 82 с. 4,9 автор. арк.

5. Денисовець А. П., Козак Є. П., Пантус О. О., Ткаченко П. В. Організація і проведення туристичних походів. [Методичні рекомендації призначені для здобувачів вищої освіти кафедр фізичного виховання і туризму, вчителів фізичної культури та організаторів туристично-краєзнавчої роботи]. Поліський національний університет. 10008 м. Житомир: бульвар Старий 7, 2022. 117 с. 6,5 ум. друк. арк.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:  
Офіційний опонент здобувача наукового

ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.07 – Теорія і методика виховання Коломoeць Галини Анатоліївни. Тема «Патріотичне виховання старших підлітків у процесі військово-спортивних ігор».  
Захист дисертації відбувся 20 квітня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.454.01 «Інститут проблем виховання НАПН України.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Козак Є. П. Організація та розвиток всеукраїнської та міжнародної універсіад серед студентів. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 17. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, 2018. Т.2. С. 117.  
2. Козак Є. П. Дослідження рівня фізичної підготовленості гравців різних ігрових амплуа у волейболі. ІХ Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Біологічні дослідження – 2018». Збірник наукових праць. Житомир : ПП "Рута", 2018. С. 403-406.  
3. Козак Є. П. Вплив дозованих регіональних навантажень циклічного характеру на перерозподіл температури шкіри волейболістів. ІХ Всеукраїнська

науково-практична конференція з міжнародною участю «Біологічні дослідження – 2018». Збірник наукових праць. Житомир: ПП “Рута”, 2018. С. 418-418.

4. Козак Є. П. Категорії ставлення як компонент ціннісного ставлення до фізичної культури. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол.: І. І. Стасюк (відп. редак.) та ін.]. Кам’янець-Подільський : Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Випуск 8. С. 87-89.

5. Козак Є. П., Плахтій П. Д. Зміни тону м’язів рук і ніг юних волейболістів в умовах фізичних навантажень. Міжнародна конференція «Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Випуск 9. С. 66-71.

6. Козак Є. П., Плахтій П. Д. Зміни метаболізму білків плазми крові волейболістів в умовах змагальних навантажень. Наукові праці Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 20. Кам’янець-Подільський : Кам’янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2021. Т. 2. С. 128.

7. Козак Є. П., Плахтій П. Д., Ладиняк А. Б. Методика виготовлення і використання експресного діабетичного меду з

оздоровчою метою. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Випуск 11. С. 41-45.  
8. Козак Є. П., Плахтій П. Д. Порівняльна характеристика змін спеціальної працездатності волейболістів після тренувальних мікроциклів з різною спрямованістю. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С. 342-343.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі

організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Тренер чоловічої збірної команди Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка з волейболу, яка є чемпіонами України вищої «Студентської ліги» 2018, 2019, 2020, 2021 років.
2. Тренер чоловічої збірної команди Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка з волейболу:  
- 2021 рік на XVI

Літній Універсіаді України посіла 2 місце.  
- 2019 рік на XIV Літній Універсіаді України посіла 2 місце.  
3. Технічний делегат суддівського корпусу ФВУ чемпіонату України дитячої, другої, першої, вищої ліг.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.  
Суддя Чернівецької колегії суддів (довідка від 05.09.2022 р. №01/14-77).  
Голова федерації волейболу міста Кам'янець-Подільський.

Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання.  
З 26 березня по 26 квітня 2018 року пройшов підвищення кваліфікації (стажування) у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського, кафедра теорії і методики фізичного виховання і спорту.  
Сертифікат НВ № 02125094/009- БО від 26.04.2018. (60 годин / 2 кредити). Тема «Методика викладання дисциплін: спортивно-педагогічного вдосконалення та спортивних ігор у ВНЗ».

З 31 травня по 7 червня 2021 року пройшов міжнародне підвищення кваліфікації в Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку, м. Люблін, Республіка Польща, обсягом 1,5 кредити ЄКТС (45 годин). Сертифікат ES № 6401/2021 від 07.06.2021.  
Тема «Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ Zoom та Moodle».

|        |                            |   |                             |   |    |  |   |
|--------|----------------------------|---|-----------------------------|---|----|--|---|
|        |                            |   |                             |   |    | <p>16 грудня 2021 року на базі ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій» взяв участь в онлайн-форумі на тему «Лідери освітніх змін», пройшов підвищення кваліфікації. Форма навчання дистанційна – 6 годин (0,2 кредити ЕКТС), Сертифікат № ПК-К 21-12/118.</p> <p>З 18 по 19 березня 2021 року на базі Національного-педагогічного університету імені М. П. Драгоманова взяв участь у XII Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту». Форма навчання дистанційна – 12 годин (0,4 кредити ЕКТС).</p> |   |
| 311917 | Юрчишин Юрій Володимирович | Завідувач кафедри. Доцент, Основне місце роботи | ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ | <p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 011701, виданий 25.01.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 045618, виданий 15.12.2015</p> | 18 | Управління проєктами у спорті  | <p>Виконуються пункти 1, 4, 7, 8, 9, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов, з них за тематикою освітнього компоненту:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Iedynak G., Galamandjuk L., Mysiv V., Mazur V., Kljus O., Balatska L., Yurchyshyn Y. Peculiarities of the success achievement motivation display of elite athletes with cerebral palsy when preparing for basic competitions. Journal of Physical Education and Sport. 2017. Vol. 17(3). 2019-2023. doi:10.7752/jpes.2017.03202. (Scopus).</p> <p>2. Marzec A., Iedynak G., Koryahin V., Galamandjuk L., Blavt O., Yurchyshyn Y., Prozar M., Guska M., Chudyk A., Voloshyn V. (2019). Analysis of the energy expenditures by Ukrainian professional</p> |

futsal players during the preparation and participation in competitions. Journal of Physical Education and Sport, Vol 19 (issue 2), 1139-1144, 10.7752/jpes.2019.02165. (Scopus).

3. Юрчишин Ю., Галаманжук Л., Єдинак Г. Ефективність використання сучасних інформаційних засобів у залученні молоді до оздоровчої рухової активності. Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура. 2017. Випуск 27-28. С. 350-356. (Фахове видання).

4. Мисів В. М., Юрчишин Ю. В. Експериментальна перевірка ефективності системи підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до соціальної адаптації школярів з церебральним паралічем. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. [редкол. : М. С. Солопчук (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2017. Вип. 10. С. 329-338. (Фахове видання).

5. Мисів В. М., Юрчишин Ю. В. Зміст і форми підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до забезпечення соціальної адаптації школярів з церебральним паралічем. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. [редкол. : М. С. Солопчук (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський. Кам'янець-Подільський національний

університет імені Івана Огієнка. 2017. Вип. 10. С. 339-347. (Фахове видання).

6. Юрчишин Ю. В., Мисів В. М., Марчук В. М., Марчук Д. В. Шляхи посилення мотивації студентів до оздоровчої рухової активності. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2018. Вип. 11. С. 401-405. (Фахове видання).

7. Боднар А. О., Юрчишин Ю. В., Стасюк І. І. Аналіз динаміки сформованості мотиваційного компоненту готовності майбутніх учителів фізичної культури до олімпійської освіти молодших школярів. Вісник прикарпатського університету. Серія : Фізична культура. 2019 Вип. 12. С. 19-26. (Фахове видання).

8. Юрчишин Ю., Мисів В., Порєбняк Т., Потапчук С. Сучасні способи залучення молоді до оздоровчої рухової активності. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. 2019. Вип. 15. С. 105-109. (Фахове видання).

9. Юрчишин Ю., Мисів В., Порєбняк Т., Потапчук С. Ефективність технологічного підходу залучення молоді до оздоровчої рухової активності. Вісник Кам'янець-Подільського національного

університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. 2020. Вип. 16. С. 107-110. (Фахове видання).  
10. Галаманжук Л., Гудима Н., Єдинак Г., Юрчишин Ю., Мисів В. Результативність використання чинних технологій вивчення фізичної культури в поліпшенні психофізичного стану учнів початкової школи. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. 2021. Вип. 22. (Фахове видання).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:  
1. Бабюк С. М., Марчук Д. В., Юрчишин Ю. В. Теорія і методика гімнастичних загальнорозвивальних вправ : гімнастичні палиці. Електронне видання на CD-ROM. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 640 Мб. Обл.-вид. арк. 7,2.



річчю незалежності України. Кам'янець-Подільський : ФОП Сисин Я. І., 2021. 120 с. Обл.-вид. арк. 6,9.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:  
Офіційний опонент здобувача наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення  
Левандовської Любов Юріївни. Тема дисертаційного дослідження «Диференціація фізичного виховання підлітків з урахуванням психофізичних особливостей». Захист відбувся 3 березня 2017 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 20.051.10 ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Член редакційної колегії наукового видання включеного до переліку наукових фахових видань України категорії Б «Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп.

ред.) та ін].  
Кам'янець-  
Подільський :  
Видавець Панькова А.  
С.  
- 2017 рік: № 10;  
- 2018 рік: № 11;  
- 2020 рік: № 16, №17,  
№18, №19;  
- 2021 рік: №20, №21,  
№22,  
№ 23;  
- 2022 рік: №24.  
(<https://tinyurl.com/m56nweb>).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Робота у складі експертної групи як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (наказ № 694-Е, від 26.03.2021 р.; наказ № 2212-Е, від 21.12.2021 р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:



навчального закладу. Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Сучасні тенденції у розвитку науки та освіти». Кам'янець-Подільський. ТОВ «Друкарня Рута», 2017. С. 49-56.

5. Юрчишин Ю. В., Мисів В. М. Роль рухової активності з використанням фізичних вправ у покращенні соматичного здоров'я і фізичного стану студентів. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів у 3-х томах. Кам'янець-Подільський. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2017. Вип.16. Т. 2. С. 139-141.

6. Боднар А., Юрчишин Ю. Характеристика цільового компоненту технології формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до олімпійської освіти молодших школярів. Інноваційні підходи до формування професійних компетентностей фахівців з фізичної культури, спорту і фізичної терапії та ерготерапії : мат. Всеукр. наук.-практ інтернет-конференції (Чернівці, 6 листопада 2018 року). За редакцією Я. Б. Зорія. Чернівці, 2018. С. 22-24.

7. Юрчишин Ю., Боднар А. Парадигма використання сучасних інформаційних засобів у вирішенні завдання із залучення студентів до оздоровчої рухової активності. Інноваційні підходи до формування професійних компетентностей фахівців з фізичної

культури, спорту і фізичної терапії та ерготерапії : мат. Всеукр. наук.-практ інтернет-конференції (Чернівці, 6 листопада 2018 року). За редакцією Я. Б. Зорія. Чернівці, 2018. С. 275-278.

8. Юрчишин Ю. В. Фізична культура студентів як невід'ємна складова освітнього процесу. Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Сучасні тенденції у розвитку науки та освіти» (22 березня 2018 р.). Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2018. С. 32-37.

9. Мисів В. М., Юрчишин Ю. В., Солопчук Д. М. Історико-педагогічний аналіз становлення педагогічних технологій у системі фізичного виховання учнів військових ліцеїв. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць [редкол. : І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Випуск 7. С. 100-107.

10. Юрчишин Ю. В., Колісник О. І., Петров А. О. Формування здорового способу життя студентів шляхом організації рекреаційно-оздоровчої рухової активності. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол. : І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Випуск 7. С. 179-182.

11. Юрчишин Ю. В., Гакман А. В., Корзан Т. В. Підготовка

майбутніх фахівців з фізичної терапії до соціальної адаптації школярів з церебральним паралічем як педагогічна проблема. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол. : І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Випуск 7. С. 183-191.

12. Юрчишин Ю. В. Проблеми та перспективи формування інтересу студентів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка до занять оздоровчою руховою активністю. Збірник наукових праць молодих вчених Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Випуск 9. С. 138-116.

13. Юрчишин Ю. В., Мисів В. М. Норми оздоровчої рухової активності сучасної молоді. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів у 3-х томах. Кам'янець-Подільський. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2019. Вип.18. Т. 2. С. 119-121.

14. Юрчишин Ю. В., Мисів В. М. Залучення студентської та учнівської молоді до оздоровчої рухової активності в процесі фізичного виховання. Формування

здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць [редкол. : І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Випуск 8. С. 187-193.

15. Yurchyshyn Yurii, Mysiv Volodymyr, Pogrebnyak Tatyana, Marchuk Volodymyr, Marchuk Danil. Interrelation of the level of physical activity with the motivational sphere of students youth. Magazine of Kamianets-Podilskyi national Ivan Ohienko «Pedagogical and social aspects of physical education and physical therapy». [Editorial Board : I. Stasiuk (Editor-in-Chief) etc.]. Kamianets-Podilskyi : LLC «Ruta printing house», 2019. Volume 1. P. 153-164.

16. Боднар А. О., Юрчишин Ю. В., Мисів В. М. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до олімпійської освіти молодших школярів : мотиваційний компонент. Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Сучасні тенденції у розвитку науки та освіти» (04 квітня 2019 р.). Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2019. С. 10-14.

17. Юрчишин Ю. В., Боднар А. О., Мисів В. М. Оздоровча рухова активність у способі життя студентської та учнівської молоді. Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Сучасні тенденції у розвитку науки та освіти» (04 квітня 2019 р.). Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2019. С. 44-51.

18. Юрчишин Ю. В., Мисів В. М., Скиба С. А. Мотиваційна

складоав залучення студентів до оздоровчої рухової активності. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів у 3-х томах. Кам'янець-Подільський. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2020. Вип.19. Т. 2. С. 126-128.

19. Юрчишин Ю. В., Мисів В. М., Шляхи вдосконалення фізичного виховання молоді для посилення мотивації до оздоровчої рухової активності. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у сучасному суспільстві : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Чернівці 10.11.2020 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. С.211-213.

20. Юрчишин Ю. В., Мисів В. М., Скиба С. А. Етапи підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії до адаптації школярів з церебральним паралічем у соціальному середовищі. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць [редкол. : І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Випуск 9. С. 129-135.

21. Юрчишин Ю. В., Мисів В. М., Рибій В. В. Аналітичний аспект розвитку фізичної культури і спорту в умовах ринку. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді

засобами освіти:  
збірник наукових  
праць [редкол. : І. І.  
Стасюк (відп. ред.) та  
ін.]. Кам'янець-  
Подільський :  
Кам'янець-  
Подільський  
національний  
університет імені  
Івана Огієнка, 2021.  
Випуск 10. С. 122-129.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та

Всеукраїнській  
Універсіаді,  
чемпіонаті світу,  
Європи, Європейських  
іграх, етапах Кубка  
світу та Європи,  
чемпіонаті України;  
виконання обов'язків  
тренера, помічника  
тренера національної  
збірної команди  
України з видів  
спорту; виконання  
обов'язків головного  
секретаря, головного  
судді, судді  
міжнародних та  
всеукраїнських  
змагань; керівництво  
спортивною  
делегацією; робота у  
складі  
організаційного  
комітету, суддівського  
корпусу:

1. Керівник  
проблемної групи  
«Рухова активність  
різних груп населення  
в контексті  
оздоровчого змісту».  
2. Участь у журі II туру  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт з  
галузі знань «Фізична  
культура і спорт» за  
спеціалізацією  
«Фітнес і рекреація»  
(Склад галузевої  
комісії науково-  
практичної  
конференції  
спеціалізації «Фітнес і  
рекреація») (22-23  
квітня 2021 року,  
Національний  
університет фізичного  
виховання і спорту  
України, м. Київ).

19) діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях:

1. Член громадської  
організації  
«Міжнародна  
фундація науковців та  
освітян». Посвідчення  
№ES0101, дійсне до  
01.09.2023 р.

2. Член громадської  
організації  
«Федерація  
бадмінтону України».  
Посвідчення  
FB691624310256,  
дійсне до 19.07.2023 р.

3. Член громадської  
організації  
«Кам'янець-  
Подільська  
міськрайонна  
федерація боксу».

Важливі досягнення,  
пов'язані з курсом  
викладання:  
З 26 жовтня 2020 року

по 29 січня 2021 року закордонне стажування в Гуманітарно-природничому університеті ім. Яна Длугоша в Ченстохові, Республіка Польща, факультет наук про здоров'я (заочна форма (дистанційна) обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Сертифікат від 11.05.2021. Тема «Підготовка майбутніх учителів фізичної культури у процесі реалізації компетентнісного підходу».

12-13 грудня 2021 підвищення кваліфікації (стажування) за об'єднаною темою «Використання педагогічних технологій у закладі загальної середньої освіти» обсягом 33 години (1,1 кредиту ЄКТС) з метою якісного забезпечення викладання обов'язкового освітнього компоненту «Методика застосування інформаційних та інноваційних технологій при викладанні фізичної культури» під час підготовки здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Освітня програма дистанційного курсу складалась із тем: «Дистанційний урок – простір можливостей вчителя» (15 годин, 0,5 кредиту ЄКТС), сертифікат № 4926562966280; «Вчитель-інноватор НУШ. Впровадження кейс-технологій у навчальний процес» (6 годин, 0,2 кредиту ЄКТС), сертифікат № 4926562966278; «Захоплюючий урок. Алгоритм роботи з сучасними онлайн інструментами та сервісами» (6 годин, 0,2 кредиту ЄКТС), сертифікат № 4926562966275; «Планування навчального матеріалу на уроках фізичної культури» (6 годин, 0,2 кредиту ЄКТС), сертифікат №

4926562966277.  
Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників проводилось на базі ГО «Платформа ОСВІТИ» (ЄДРПОУ 43830174) відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

З 12 квітня по 29 жовтня 2021 року підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів» обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин) на базі Національної академії педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Свідоцтво СП 35830447/2504-21 від 29.10.2021 року. Тема «Моніторинг якості освітнього процесу у закладі вищої освіти».

З 9 листопада по 16 листопада 2020 року міжнародне підвищення кваліфікації в Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку, Люблін, Республіка Польща обсягом 1,5 кредита ЄКТС (45 годин). Сертифікат ES № 2830/2020 від 16.11.2020. Тема «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE».

З 12 по 19 жовтня 2020 року підвищення кваліфікації (стажування) з теми «Педагогічна майстерність у сфері фізичного виховання та спорту» обсягом 1 кредит ЄКТС (30 годин) на базі Центру розвитку кадрового потенціалу навчального закладу Сумського державного університету.

|       |                             |   |                             |   |    |   |  |
|-------|-----------------------------|---|-----------------------------|---|----|---|--|
|       |                             |   |                             |   |    | Свідоцтво СП №05408289/2096-20 від 19.10.2020 року.   |  |
| 98767 | Прозар Микола Володимирович | Завідувач кафедри. Доцент, Основне місце роботи | ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ | Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 010241, виданий 26.10.2012, Аттестат доцента АД 003875, виданий 16.12.2019 | 19 | Метрорологічний контроль у фізичній культурі і спорті | Виконуються пункти 1, 2, 3, 8, 9, 12, 14, 19 п. 18 Ліцензійних умов, з них за тематикою освітнього компоненту:<br>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.<br>1. Iedynak G., Galamandjuk L., Ivashchenko V., Stasjuk I., Prozar M., Mazur V., Sliusarchuk V. Psychosocial aspects of improving physical activity of children with chronic diseases. Journal of Physical Education and Sport. 2017. Vol. 17(3). 1186-1891. DOI:10.7752/jpes.2017.03183. (Scopus).<br>2. Galamandjuk L., Prozar M., Stasjuk I., Bakhmat N., Iedynak G., Kljus O., Guska, M., Dokuchina T. Physiological characteristics and physical fitness of girls at the beginning of classes at the volleyball sports school. Journal of Physical Education and Sport. 2017. Vol. 17(4). 2467-2471. DOI:10.7752/jpes.2017.04276. (Scopus).<br>3. Iedynak, G., Marzec, A., Koryahin, V., Galamandjuk, L., Blavt, O., Yurchyshyn, Y., Prozar, M., Guska, M., Chudyk, A., Voloshyn, V. Analysis of the energy expenditures by Ukrainian professional futsal players during the preparation and participation in competitions. Journal of Physical Education and Sport . Volume 19, Issue 2, June 2019, № 165. P. 1139-1144. (Scopus).<br>4. Iedynak, G., Galamandjuk, L., Koryahin, V., Blavt, O., Mazur, V., Mysiv, V., Prozar, M., Guska, M., Nosko, Y., Kubay, G., Gurtova, T. Locomotor activities of professional futsal players during |

competitions. Journal of Physical Education and Sport .Volume 19, 2019, № 116. P. 813-818. (Scopus).

5. Koryahin, V., Blavt, O. Email Author, Bakhmat, N., Guska, M., Ludovyk, T., Prozar, M., Bodnar, A., Kravets, S., Bezgrebelnaya, E. Differentiated correction of attention abilities of students with chronic diseases during physical education. Journal of Physical Education and Sport. Volume 19, February 2019, № 44. P. 293-298. (Scopus).

6. Galamandjuk, L., Iedlaczek-szwed, A., Iedynak, G., Dutchak, M., Stasjuk, I., Prozar, M., Mazur, V., Bakhmat, N., Veselovska, T., Kljus, O., Marchuk, D. Evaluation of the physiological characteristics of girls with different handedness using various types of physical training. Journal of Physical Education and Sport. 2019, Volume 19 (Supplement issue 4), № 201. P. 1386-1390. (Scopus).

7. Koryahin V., Iedynak G., Blavt, O., Kucher, T., Gurtova, T., Prozar, M., Introduction of electronic devices in the test of flexibility. Journal of Physical Education and Sport 2020, Volume 20(Supplement issue 4). P. 1855-1860. (Scopus).

8. Прозар М. В. Особливості оволодіння основними технічними прийомами гри у волейбол учнів 4-5 класів упродовж навчального року. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. Вип. 10. С. 442-453. (Фахове видання).

9. Прозар М. В., Єдинак Г. А.,

Галаманджук Л. Л.  
Відповідність показників фізичного стану хлопчиків 9-12 років чинним стандартам і нормативам оцінки. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. Івано-Франківськ, 2017. Вип. 25-26. С. 252-257. (Фахове видання).

10. Прозар М. В., Алексеев О. О. Вияв рівня загальної та спеціальної фізичної підготовки юних волейболісток 9-14 років. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. [редкол.: І.І.Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Випуск 11. С. 303-310. (Фахове видання).

11. Алексеев О. О., Прозар М. В. Аналіз атакуючих технічних дій у настільному тенісі гравців Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Випуск 11. С. 17-25. (Фахове видання).

12. Прозар М. В., Стасюк І. І., Петров А. О., Чобітько М. Г. Зміна показників фізичної підготовки юних борців вільного стилю на етапі попередньої базової підготовки. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені

Івана Огієнка.  
Фізичне виховання,  
спорт і здоров'я  
людини. Кам'янець-  
Подільський :  
Аксіома, 2019. Вип. 14.  
С. 41-46. (Фахове  
видання).  
13. Прозар М.,  
Костантинова Ж.,  
Якушева Ю.,  
Комарова Т., Кужель  
М., Хомовський О.,  
Цимбалістий В., Балаб  
С. Фізична  
підготовленість  
кваліфікованих  
волейболісток в  
підготовчому періоді  
загальнопідготовчого  
етапу. Вісник  
Кам'янець-  
Подільського  
національного  
університету імені  
Івана Огієнка.  
Фізичне виховання,  
спорт і здоров'я  
людини / [редкол. :  
Єдинак Г. А. (відп.  
ред.) та ін.].  
Кам'янець-  
Подільський :  
Видавець Панькова А.  
С., 2021. Випуск 23. С.  
39-45. (Фахове  
видання).  
14. Ключ О., Прозар  
М., Балацька Л.,  
Скавронський О.,  
Петров А., Бережок С.  
Результати участі  
жіночої української  
збірної з баскетболу  
3х3 упродовж 2010-  
2021 років. Вісник  
Кам'янець-  
Подільського  
національного  
університету імені  
Івана Огієнка.  
Фізичне виховання,  
спорт і здоров'я  
людини / [редкол. :  
Єдинак Г. А. (відп.  
ред.) та ін.].  
Кам'янець-  
Подільський :  
Видавець Панькова А.  
С., 2022. Випуск 24. С.  
17-24. (Фахове  
видання).

2) наявність одного  
патенту на винахід або  
п'яти деклараційних  
патентів на винахід чи  
корисну модель,  
включаючи секретні,  
або наявність не  
менше п'яти свідоцтв  
про реєстрацію  
авторського права на  
твір.  
Патент на корисну  
модель – «Спосіб  
оцінювання швидкості  
складних рухових  
реакцій». Автори  
Корягін В. М.,  
Микитюк З. М., Блавт

О. З., Барило Г. І.,  
Єдинак Г. А., Прозар  
М. В., Безгребельна О.  
П. № 147505.  
Бюлетень № 19 від  
12.05.2021.

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора).

1. Прозар М. В., Авінов  
В. Л., Петров А. О.,  
Стасюк В. А., Балан С.  
М. Теорія і методика  
спортивних ігор :  
навчальний посібник  
[для факульт. фіз.  
куль. закладів вищої  
освіти III-IV рівнів  
акредитації]. ПП "Віта  
Друк", 2020. 320 с.  
18,6 автор. арк.

2. Прозар М. В.,  
Зубаль М. В.,  
Райтаровська І. В.,  
Мазур В. Й.  
Практична підготовка  
здобувачів вищої  
освіти спеціальності  
017 Фізична культура і  
спорт ступенів вищої  
освіти «бакалавр» та  
«магістр». [для  
факульт. фіз. культури  
закладів вищої  
освіти]. Кам'янець-  
Подільський : Віта  
Друк, 2021. 168 с. 9,82  
автор. арк.

8) виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних базах.  
Член редакційної  
колегії наукового  
видання включеного  
до переліку наукових  
фахових видань  
України категорії Б  
«Вісник Кам'янець-  
Подільського  
національного  
університету імені

Івана Огієнка.  
Фізичне виховання,  
спорт і здоров'я  
людини / [редкол. :  
Єдинак Г. А. (відп.  
ред.) та ін].  
Кам'янець-  
Подільський :  
Видавець Панькова А.  
С.  
- 2020 рік: №17, №18,  
№19;  
- 2021 рік: №20, №21,  
№22,  
№ 23;  
- 2022 рік: №24.  
([https://tinyurl.com/m  
s56nweb](https://tinyurl.com/ms56nweb)).

9) робота у складі  
експертної ради з  
питань проведення  
експертизи  
дисертацій МОН або у  
складі галузевої  
експертної ради як  
експерта  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти, або у  
складі Акредитаційної  
комісії, або  
міжгалузевої  
експертної ради з  
вищої освіти  
Акредитаційної  
комісії, або трьох  
експертних комісій  
МОН/зазначеного  
Агентства, або  
Науково-методичної  
ради/науково-  
методичних комісій  
(підкомісій) з вищої  
або фахової  
передвищої освіти  
МОН,  
наукових/науково-  
методичних/експертн  
их рад органів  
державної влади та  
органів місцевого  
самоврядування, або у  
складі комісій  
Державної служби  
якості освіти із  
здійснення планових  
(позапланових)  
заходів державного  
нагляду (контролю).  
Робота у складі  
експертної групи як  
експерта  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти (наказ №  
77-Е, від 04.02.2022  
р.)

12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною

кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Прозар М. В.  
Специфічні особливості змагальної діяльності баскетболістів.  
Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету : зб. за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. Вип. 17, у 3-х т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Т. 2. С. 126-128.

2. Прозар М. В., Стрельбіцька К. І.  
Формування загальних, спеціальних (предметних, фахових) компетентностей у процесі практичної підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Випуск 11. С. 49-54.

3. Зданюк В. В., Прозар М. В.  
Академічна доброчесність очима здобувачів ОПП «Тренер з видів спорту». Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : вип. 20, у 3-х т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Т. 2. С. 119-121.

4. Прозар М. В., Якушева Ю. І. Моніторинг освітньо-професійних програма «Тренер з видів спорту». Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : вип. 20, у 3-х т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Т. 2. С. 144-145.

5. Прозар М. В., Саражинський А. В. Педагогічні умови формування конкурентоздатності фахівців в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка на прикладі факультету фізичної культури. Формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді засобами освіти : збірник наукових праць [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред) та ін]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Випуск 10. С. 91-96.

6. Прозар М. В., Жогел А. Л. Формування професійної компетентності у здобувачів вищої освіти під час вивчення освітнього компонента «Спортивна метрологія». Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди

України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.  
Тренер жіночої збірної команди Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка з волейболу:  
- 2019 рік на XIV Літній Універсіаді України посіла 5-6 місце;  
- 2021 рік на XVI Літній Універсіаді України посіла 2 місце.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.  
Член Федерації волейболу Хмельницької області.  
Довідка № 151 від 10 травня 2018 року.

Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання.  
З 11 березня по 26 червня 2019 року пройшов закордонне стажування в Гуманітарно-природничому університеті ім. Яна Длугоша в Ченстохові, Республіка Польща, факультет фізичного виховання, туризму та фізіотерапії обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Сертифікат від 08.07.2019 р. Тема «Підготовка висококваліфікованого тренера з обраного виду спорту у процесі реалізації компетентнісного підходу».

З 04 березня по 04 квітня 2019 року пройшов підвищення кваліфікації (стажування) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, кафедра теорії та методики фізичного виховання і спорту.  
Довідка №02/15-893

|        |                      |                   |                             |  |    |  |   |
|--------|----------------------|-------------------|-----------------------------|--|----|--|---|
|        |                      |                   |                             |  |    | <p>від 05.04.2019 р. (60 годин / 2 кредити ЄКТС). Тема «Теорія і методика викладання спортивних ігор», «Спортивна метрологія», «Основи теорії спортивних змагань».</p> <p>З 13 квітня по 13 листопада 2020 року пройшов підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів» (210 годин / 7 кредитів ЄКТС) на базі Національної академії педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту світи». Свідоцтво СП 35830447/2478-20 від 13.11.2020 року. Тема «Розвиток готовності майбутніх фахівців до фахового самовдосконалення в системі вищої освіти».</p> <p>28 квітня 2022 року на базі платформи масових відкритих онлайн-курсів Prometheus отримав сертифікат про проходження курсу за темою «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості». Форма навчання дистанційна – 15 годин (0,5 кредити ЄКТС).</p> <p>29 квітня 2022 року на базі платформи масових відкритих онлайн-курсів Prometheus отримав сертифікат про проходження курсу за темою «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Форма навчання дистанційна – 60 годин (2 кредити ЄКТС). Володіє польською мовою на рівні B2 (свідоцтво серія KJ-P №19/07/22, від 13 червня 2019 року).</p> |   |
| 281712 | Стасюк Іван Іванович | Доцент, Суміщення | ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ | Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний | 15 | Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті  | Виконуються пункти 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов, з них за тематикою |

педагогічний  
університет,  
рік закінчення:  
2002,  
спеціальність:  
010103  
Педагогіка і  
методика  
середньої  
освіти. Фізична  
культура,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 024870,  
виданий  
23.09.2014,  
Атестат  
доцента АД  
001436,  
виданий  
23.10.2018

освітнього  
компоненту:  
1) наявність не менше  
п'яти публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection.  
1. Iedynak, G.,  
Galamandjuk, L.,  
Ivashchenko, V,  
Stasiuk, I., Guska, M.,  
Prozar, M., Mazur, V.,  
Sliusarchuk, V.  
Psychosocial aspects of  
improving physical  
activity of children with  
chronic diseases.  
Journal of Physical  
Education and Sport,  
(JPES), 17(3), Art.183.  
2017. P. 1186-1891.  
(Skopus).  
2. Galamandjuk, L.,  
Prozar, M., Stasiuk, I.,  
Bakhmat, N., Iedynak,  
G., Kljus, O., Guska, M.,  
Dokuchina T.  
Physiological  
characteristics and  
physical fitness of girls  
at the beginning of  
classes at the volleyball  
sports school. Journal  
of Physical Education  
and Sport, (JPES),  
17(4), Art. 276. 2017. P.  
2467-2471. (Skopus).  
3. Kozina Z.,  
Shepelenko T., Osiptsov  
A., Kostiukevych V.,  
Repko O., Bazilyuk T.,  
Sobko I., Guba A.,  
Prokopenko A.,  
Trubchaninov M.,  
Stasiuk I., Mulik K.  
Factor structure of the  
integral readiness of  
aerobics athletes  
(women). Journal of  
Physical Education and  
Sport, (JPES), 17  
Supplement issue 5,  
Art. 227. 2017. P. 2188-  
2196. (Skopus).  
4. Kostiukevych V.,  
Imas E., Borysova O.,  
Dutchak M., Shynkaruk  
O., Kogut I., Voronova  
V., Shlonska O., Stasiuk  
I. Modeling of the  
athletic training process  
in team sports during  
an annual macrocycle.  
Journal of Physical  
Education and Sport,  
(JPES), 18 Supplement  
issue 1, Art. 44. 2018. P.  
327-334. (Skopus).  
5. Zhanneta Kozina,  
Yana Goloborodko,  
Yurii Boichuk, Irina  
Sobko, Olena Repko,  
Tatyana Bazilyuk, Irina  
Prokopenko, Ivan  
Prokopenko, Andrii

Prokopenko, Nataliia  
Tararak, Andrey  
Osiptsov, Viktor  
Kostiukevyc, Anatolii  
Guba, Mikola  
Trubchanino, Anton  
Polianskyi, Viktoriya  
Rostovska, Andrii  
Drachuk, Ivan Stasiuk.  
The influence of a  
special technique for  
developing  
coordination abilities  
on the level of technical  
preparedness and  
development of psycho-  
physiological functions  
of young volleyball  
players 14-16 years of  
age. Journal of Physical  
Education and Sport ®  
(JPES), 18(3), Art 214.  
2018. P. 1445 – 1454.  
(Skopus).

6. Galamandjuk, L.,  
Iedlaczek-szwed, A.,  
Iedynak. G., Dutchak.  
M., Ivan Stasjuk, I.,  
Mykola Prozar, M.,  
Mazur, V., Bakhmat, N.,  
Veselovska, T., Kljus,  
O., Marchuk, D.  
Evaluation of the  
physiological  
characteristics of girls  
with different  
handedness using  
various types of  
physical training.  
Journal of Physical  
Education and Sport .  
Volume 19 (Supplement  
issue 4), № 201, Pages  
1386-1390, 2019 online.  
(Skopus).

7. Kozina, Z.,  
Kalinichenko, V., Cretu,  
M., Boichuk, Y.,  
Prokopenko, I.,  
Ahmetov, R., Tararak,  
N., Kutek, T., Osiptsov,  
A., Kostiukevych, V.,  
Guba, A.,  
Trubchaninov, M.,  
Polianskyi, A.,  
Rostovska, V., Drachuk,  
A. & Stasiuk, I. 2018.  
Psychophysiological  
Factors Of Special  
Working Capacity In  
Contact Command  
Game Kinds Of Sports  
(Rugby On An  
Example). Research  
Journal of  
Pharmaceutical  
Biological and Chemical  
Sciences, 9(5), pp 665-  
679. (Web of Science).

8. Wojciech  
Piestrzynski, Ivan  
Stasiuk, Dariusz  
Sarzała, Gennadii  
Iedynak, Arkadiusz  
Marzec, Nataliia  
Hudyma, Sona  
Šrobarova, Anatolss  
Mykhalskyi, Waldemar  
Wozniak, Yuliia  
Mykhalska Physical  
activity and sense of

security in schoolchildren during the Covid-19 lockdown period. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 409 pp 3075 – 3083, Oct 2021 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES DOI:10.7752/jpes.2021.s5409  
<https://efsupit.ro/images/stories/octombrie2021/Art%20409.pdf> (Skopus).

9. Viktor Kostiukevych, Nataliia Lazarenko, Natalia Shchepotina, Tetiana Vozniuk, Oksana Shynkaruk, Valentina Voronova, Tamara Kutek, Stanislav Konnov, Ivan Stasiuk, Kateryna Poseletska, Volodymyr Dobrynskiy. Factor Analysis of Special Qualities of Elite Field Hockey Players. Sport Mont 2021, 19(S2), 41-47. DOI: 10.26773/smj.210908  
<http://www.sportmont.ucg.ac.me/?sekcija=article&artid=1867>. (Skopus).

10. Wang Leibo, Gennadii Lisenchuk, Ivan Stasiuk, Arkadiusz Marzec, Gennadii Zhigadlo, Vitalii Leleka, Konstantin Bogatyrev, Viktor Derkach, Oksana Adamenko, Oleg Slavitiak. Training Process Structure of Highly Skilled Players in Mini-Football during the Competitive Period. Sport Mont 2021, 19(S2), 17-22. DOI: 10.26773/smj.210903  
<http://www.sportmont.ucg.ac.me/?sekcija=article&artid=1863> (Skopus).

11. Костюкевич В., Стасюк И. Оценивание уровня подготовленности и соревновательной деятельности квалифицированных спортсменов в хоккее на траве на основе сигмальных шкал. Здоровье, спорт, реабилитация. № 1. 2017. С. 34-40. (Фахове видання).

12. Стасюк І., Костюкевич В. Співвідношення засобів тренувальної роботи у футзалі в макроциклі підготовки

кваліфікованих спортсменів. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : М. С. Солопчук (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. Вип. 10. С. 492-499. (Фахове видання).

13. Стасюк І. І., Воронецький В. Б. Порівняльна характеристика росто-вагових показників та рівня фізичної підготовки юних футболістів. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Вип. 11. С. 349-354. (Фахове видання).

14. Прозар М., Стасюк І., Петров А., Чобітько М. Зміна показників фізичної підготовленості юних борців вільного стилю на етапі попередньої базової підготовки. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Аксіома. 2019. Вип. 14. С. 41-45. (Фахове видання).

15. Боднар А., Солопчук Д., Стасюк І. Аналіз динаміки сформованості когнітивного компоненту готовності майбутніх учителів фізичної культури до олімпійської освіти молодших школярів.

Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Аксіома. 2019. Вип. 14. С. 27-45. (Фахове видання).

16. Боднар А., Юрчишин Ю., Стасюк І. Аналіз динаміки сформованості мотиваційного компоненту готовності майбутніх учителів фізичної культури до олімпійської освіти молодших школярів. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2019 Берез 26; 33. С. 19-26. (Фахове видання).

17. Боднар А. О., Стасюк І.І. Аналіз динаміки сформованості діяльнісного компоненту готовності майбутніх учителів фізичної культури до олімпійської освіти молодших школярів. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Аксіома. 2019. Вип. 15. С. 16-20. (Фахове видання).

18. Костюкевич В., Стасюк І., Стасюк В., Конова М., Гудима С. Побудова тренувального процесу студентської футбольної команди у передзмагальному мезоциклі річного макроциклу. Фізична культура, спорт та здоров'я нації : збірник наукових праць. Вип. 9 (28). Вінниця : ТОВ «Твори», 2020. С. 210–223. (Фахове видання).

19. Костюкевич В., Стасюк І., Перепелиця О., Межвинський А., Конова М. Контроль

тренувальної роботи у футболі. Фізична культура, спорт та здоров'я нації : збірник наукових праць. Вип. 9 (28). Вінниця : ТОВ «Твори», 2020. С. 202 – 210. (Фахове видання).

20. Боднар А. О., Стасюк І. І. Дієвість педагогічних умов формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до олімпійської освіти школярів. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільськ 2020. Випуск 18 С. 5-10. (Фахове видання).

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

1. Пристрій на корисну модель – «Пристрій для контролю координаційних здібностей». Автори Микитюк З. М., Блавт О. З., Єдинак Г. А., Стасюк І. І., Галаманжук Л. Л., Кремер І. П. № 149853, Бюлетень №49 від 08.12.2021.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Ковальчук Г. П., Присакар В. В., Стасюк І. І. Педагогічна майстерність і професійне самовдосконалення вчителя фізичної культури. Навч. посібник. Кам'янець-

Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2018. 160 с. 3,1 автор. арк.

2. Гуска М. ., Стасюк І. І., Дорош В. У., Козак Є. П. Організація і проведення змагань зі спортивних ігор (волейбол). Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2018. 284 с. 4,14 автор. арк.

3. Чистякова М. А., Стасюк І. І., Шишкін О. П., Приходько В. М., Іваськов О. Б. Різновиди спортивних одноборств. Навч. посібник. Кам'янець-Подільський, 2019. 176 с. 1,46 автор. арк.

4. Войтенко С. М., Костюкевич В. М., Стасюк І. І. Теорія і методика викладання футзалу : навчальний посібник. Вінниця : ТВОРИ, 2022. 212 с. 4,1 автор. арк.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Стасюк В. А., Стасюк І. І., Прозар М. В., Петров А. О. Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол). Навч.-мет. посібник. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня "Рута"», 2017. 162 с. 2,36 автор. арк.

2. Гуска М. Б., Стринадко В. С., Гуска М. В., Стасюк І. І., Зубаль М. В. Перша долікарська допомога та критичні ситуації під час подорожей. Навч.-мет. посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2017. 264 с. 3,08 автор. арк.

3. Гуска М. Б., Дорош В. У., Стасюк І. І., Козак Є. П. Рухливі та рекреаційні ігри і

спеціальні вправи у навчально-тренувальному процесі юних волейболістів. Навч.-мет. посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2018. 216 с. 3,15 автор. арк.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад. Офіційний опонент здобувача наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.01 – Олімпійський і професійний спорт Ярмолинського Леоніда Михайловича. Тема дисертаційного дослідження «Корекція порушень постави у футболістів на етапі початкової підготовки». Захист відбувся 13 квітня 2018 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 08.881.01 «Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту».

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. 1. Член редакційної колегії наукових видань включених до переліку наукових фахових видань України категорії Б: 1. «Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я

людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С.  
- 2020 рік: №17, №18, №19;  
- 2021 рік: №20, №21, №22, №23;  
- 2022 рік: №24.  
(<https://tinyurl.com/m56nwe6>).

2. «Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць / [редкол. : Костюкевич В. М. (відп. ред.) та ін]. Вінниця : ТВОРИ.  
- 2021 рік: №11;  
- 2020 рік: №28;  
- 2019 рік: №26.  
(<https://tinyurl.com/5n8k4dpc>).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю). Робота у складі експертної групи як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (наказ № 41-Е, від 07.11.2019 р.; наказ № 168-Е, від 19.11.2019 р.; наказ №

731-Е, від 05.05.2020 р.; наказ № 1743-Е, від 30.09.2021 р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Stasiuk I. The structure and content of the preparatory period in futsal in the annual cycle of training of skilled athletes. Physical activity and health. Т. 12. 2017. Р. 25-30.
2. Стасюк І. Показники інтегральної оцінки техніко-тактичної діяльності гравців високої кваліфікації у міні-футболі. Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування. № 1. Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2017. С. 71-76.
3. Стасюк І. Особливості змагальної діяльності кваліфікованих гравців у міні-футболі. Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування. № 2. Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2017. С. 55-60.
4. Стасюк І. Дослідження проблеми взаємозв'язку спеціальних здібностей висококваліфікованих гравців у міні-футболі. Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування. № 3. Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2017. С. 67-74.
5. Стасюк І. Особливості побудови мікроциклів змагального періоду студентської команди з футболу. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету : зб. за підсумками звітної наукової конференції

викладачів,  
докторантів і  
аспірантів : вип. 16, у  
3-х т. Кам'янець-  
Подільський :  
Кам'янець-  
Подільський  
національний  
університет імені  
Івана Огієнка, 2017. Т.  
2. С. 127-128.  
6. Вороніцький В. Б.,  
Стасюк І. І., Гурман Л.  
Д. XI Всесвітні ігри,  
аналіз здобутих  
ліцензій та  
перспектива участі  
студентів Кам'янець-  
Подільського  
національного  
університету імені  
Івана Огієнка. Наукові  
праці Кам'янець-  
Подільського  
національного  
університету імені  
Івана Огієнка: збірник  
за підсумками звітної  
наукової конференції  
викладачів,  
докторантів і  
аспірантів.  
[Електронний ресурс].  
Кам'янець-  
Подільський :  
Кам'янець-  
Подільський  
національний  
університет імені  
Івана Огієнка, 2022.  
Вип. 21. 329-331 с.

14) керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету / журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим гуртком /  
проблемною групою;  
керівництво  
студентом, який став  
призером або  
лауреатом  
Міжнародних,  
Всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів та  
проектів, робота у  
складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі міжнародних,  
всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
інших культурно-

мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.

З 2020 року і по теперішній час тренер ЗМСУ Важи Даіаурі: 2 місце – чемпіонат Європи з боротьби Кураш (25-28.11.2021 р., Салоніки, Греція); 1 місце – чемпіонат світу з української боротьби на поясах (7-10.10.2021 р., Львів, Україна); 1 місце – Кубок Європи з боротьби сумо (21-23.01.2022 р., Ерд, Угорщина); 3 місце «абсолютна вагова категорія» – Кубок Європи з боротьби сумо (21-23.01.2022 р., Ерд, Угорщина); 1 місце з сумо – XI Всесвітні ігри, (11-17.07. 2022 р., Бірмінгем, США).

19) діяльність за

спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.  
Член Кам'янець-Подільської міської федерації футболу.  
Довідка № 3 від 31 березня 2022 року.

Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання.  
З 23 березня по 28 червня 2018 року пройшов закордонне стажування в Гуманітарно-природничому університеті ім. Яна Длугоша в Ченстохові, Республіка Польща, факультет фізичного виховання, туризму та фізіотерапії обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат від 28.06. 2018 р. Тема «Студентський спорт важлива складова розвитку спорту в країні».

З 09 по 11 листопада 2020 року пройшов міжнародне підвищення кваліфікації.  
Організатори: Інститут науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку та Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян». Обсяг 1,5 кредити ЄКТС (45 годин). Сертифікат ES №2514/2020 від 16.11. 2020 року. Тема «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE».

У 2018 і 2021 році брав участь у програмі KA 107 Erasmus+ Mobility Agreement Staff Mobility For Teaching в Гуманітарно-природничому університеті імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща).

Володіє англійською мовою на рівні B2 (свідоцтво АС 001158, від 25 травня 2018 року).

Володіє державною мовою на рівні вільного володіння першого ступеня

|        |                                  |  |                             |   |    |   |   |
|--------|----------------------------------|--|-----------------------------|---|----|---|---|
|        |                                  |  |                             |   |    | (державний сертифікат про рівень УМД 00043635, рішення Національної комісії зі стандартів державної мови від 22 жовтня 2021 року за № 233). |   |
| 170561 | Алексєєв Олександр Олександрович | Старший викладач, Основне місце роботи | ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ | <p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 039631, виданий 13.12.2016</p> | 13 | Спорт в освіті  | <p>Виконуються пункти 1, 3, 10, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов, з них за тематикою освітнього компоненту:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Mozolev O., Bloschynskiy I., Aliksieiev O., Romanyshyna L., Zdanevych L., Melnychuk I., Prontenko K., Prontenko V. Influence of modern fitness technologies on the state of health and development of motor abilities of 17-19-year-old female students. Journal of Physical Education and Sport. 2019. Vol 19, No 3. P. 917-924. DOI:10.7752/jpes.2019.s3132. (Scopus).</p> <p>2. Nataliia Bakhmat, Borys Maksymchuk, Oksana Voloshyna, Vasyl Kuzmenko, Tetiana Matviichuk, Andrii Kovalchuk, Liliia Martynets, Inna Uchytel, Valeriy Solovyov, Elvira Manzhos, Maryna Sheian, Oleksandr Aliksieiev, Nina Slyusarenko, Iryna Zhorova, Iryna Maksymchuk. Designing Cloud-oriented University Environment in Teacher Training of Future Physical Education Teachers. Journal of Physical Education and Sport. 2019. Vol 19, No 4. P. 1323-1332. DOI:10.7752/jpes.2019.s4192. (Scopus).</p> <p>3. Maryna Khmara, Oleksandr Mozolev, Inna Yashchuk, Oleksandr Aliksieiev, Vasil Kravchuk, Yuriy Dolynnyi, Ihor Tomkiv, Oleksandr Binkovskiy, Vasyl Prontenko.</p> |

Effectiveness of the Fitness Program «WAY TO A HEALTHY LIFE». International Journal of Human Movement and Sports Sciences. Vol. 9, No. 5, P. 833-840, 2021.  
DOI:10.13189/saj.2021.090501. (Scopus).

4. Алексеев О. О., Прозар М. В. Аналіз атакуючих технічних дій у настільному тенісі гравців Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2018. Вип. 11. С. 17-25. (Фахове видання).

5. Алексеев О. О., Прозар М. В. Вияв рівня загальної та спеціальної фізичної підготовки юних волейболісток 9-14 років. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2018. Вип. 11. С. 303-310. (Фахове видання).

6. Алексеев О. О., Мельничук І. М., Марчак Т. А., Райтаровська І. В. Особистісний підхід як основа в підготовці майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2019. Вип. 16. Т. 1. С. 9-13. (Фахове видання).

7. Алексеев О. О. Нормативно-правове підґрунтя професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання,

спорт і здоров'я людини. 2019. Вип. 15. С. 5-10. (Фахове видання).

8. Алексєєв О. О. Загальний теоретико-методологічний аналіз педагогічних принципів формування валеологічного світогляду майбутніх учителів фізичної культури. Педагогічні науки: теорія та практика. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 3 (39). С. 47-53. (Фахове видання).

9. Алексєєв О. О. Логіка добору педагогічних умов професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. Вип. 42. Том 1. С. 215-220. (Фахове видання).

10. Алексєєв О. О. Організація й методика проведення дослідження професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. Інноваційна педагогіка. 2021. Вип 40. С. 114-118. (Фахове видання).

11. Алексєєв О. О. Структурні складники готовності майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. Академічні студії. Серія «Педагогіка», 2021. № 1(4), С. 17-24. (Фахове видання).

12. Алексєєв О. О. Теоретико-методологічні засади реалізації системного підходу у розрізі професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. Педагогіка формування творчої

особистості у вищій школі і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 77., Т. 1. С. 98-103. (Фахове видання).

13. Алексєєв О. О. Структурно-функціональна модель системи професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 39. Том 1. С. 238-242. (Фахове видання).

14. Алексєєв О. О. Статистична обробка результатів експериментального дослідження ефективності системи підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2021. Вип 38. С. 86-89. (Фахове видання).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора). Алексєєв О. О. Теоретичні та практичні засади професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до

організації  
індивідуальної роботи  
з учнями:  
[монографія].  
Тернопіль : ЗУНУ,  
2022. 312 с.

10) участь у  
міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проектах,  
залучення до  
міжнародної  
експертизи, наявність  
звання «суддя  
міжнародної  
категорії».  
Суддя міжнародної  
категорії з настільного  
тенісу International  
Umpire №. 20638 від  
20.07.2020.

12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій.

1. Aliksieiev O.  
Experimental system of  
vocational training of  
physical culture  
teachers for  
organization pupils'  
individual work.  
Scientific journal of  
Polonia university.  
2021. 48 (2021). nr 5. P.  
8-14.

2. Mozolev O., Dolynska  
O., Khmara M.,  
Shorobura I.,  
Romanyshyna O.,  
Aliksieiev O. and  
Kravchuk L. Research  
of priorities in  
providing animation  
services for different  
age groups of tourists  
from Ukraine. Open  
Journal of Social  
Sciences. 2021. Vol. 9  
(10). P. 97-108.

3. Алексеев О. О.  
Проблема побудови  
спортивного  
тренування з  
настільного тенісу на  
основі принципів  
програмування.  
Наукові праці  
Кам'янець-  
Подільського  
національного  
університету імені  
Івана Огієнка: збірник  
за підсумками звітної  
наук. конф.  
викладачів,  
докторантів і  
аспірантів. 2018. Вип.  
17. Т. 2. С. 97-99.

4. Алексеев О. О.,  
Райтаровська І. В.

Відновлення працездатності у спортивному плаванні. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. 2018. Вип. 17. Т. 2. С. 128-129.

5. Алексєєв О. О. Історичні аспекти становлення та розвитку фізичної культури. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. 2018. Вип. 8. С. 13-16.

6. Алексєєв О. О. Особливості підготовки майбутніх учителів фізичної культури до формування здорового способу життя підлітків в умовах інклюзивної освіти. Вектор Поділля : наук. журнал Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу. 2018. Вип. 1. С. 151-162.

7. Алексєєв О. О. Професійна підготовка майбутніх учителів фізичної культури на засадах людиноцентризму у контексті збереження здоров'я учнівської молоді. Трансформаційні процеси в освіті та медицині: вітчизняний та зарубіжний контекст : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 12-13 жовтня 2018 р.). 2018. С. 8-9.

8. Алексєєв О. О. Теоретичні основи професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури на засадах компетентнісного підходу. Компетентнісний підхід у гуманітарній підготовці майбутніх фахівців медичної

галузі : матеріали  
регіон. наук.- практ.  
конф. (Тернопіль, 11-  
12 груд. 2018 р.). 2018.  
С. 8-9.

9. Алексєєв О. О.  
Проблеми  
професійної  
підготовки майбутніх  
учителів фізичної  
культури до  
організації  
індивідуальної роботи  
з учнями. Наукові  
праці Кам'янець-  
Подільського  
національного  
університету імені  
Івана Огієнка :  
збірник за підсумками  
звітної наук. конф.  
викладачів,  
докторантів і  
аспірантів. 2019.  
Випуск 18. Т. 2. С. 77-  
78.

10. Алексєєв О. О.  
Актуальність  
професійної  
підготовки майбутніх  
учителів фізичної  
культури до  
індивідуальної роботи  
з учнями в напрямі  
здоров'язбереження.  
Тенденції та  
перспективи розвитку  
науки і освіти в умовах  
глобалізації :  
матеріали міжнар.  
наук. інтернет-конф.  
(Переяслав-  
Хмельницький, 28  
лютого 2019 р.). 2019.  
Випуск 44. С. 110-112.

11. Алексєєв О. О.  
Філософські  
принципи  
професійної  
підготовки майбутніх  
працівників  
соціальної сфери.  
Інновації  
партнерської  
взаємодії освіти,  
економіки та  
соціального захисту в  
умовах інклюзії та  
прагматичної  
реабілітації соціуму :  
матеріали III  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції.  
(Кам'янець-  
Подільський,  
Подільський  
спеціальний  
навчально-  
реабілітаційний  
соціально-  
економічний коледж  
19-20 квітня 2019 р.).  
2019. С. 402-404.

12. Алексєєв О. О.,  
Марчак Т. А.  
Здоровий спосіб  
життя студентської  
молоді в контексті  
фізкультурно-  
оздоровчої діяльності.

Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. 2019. Вип. 9. С. 13-16.

13. Алексеев О. О. Використання вчителями фізичної культури оздоровчих традицій українського козацтва при формуванні здорового способу життя підлітків з особливими освітніми потребами. Вектор Поділля : наук. журнал Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу. 2019. Вип. 2. С. 281-296.

14. Алексеев О. О. Теоретичні основи організації індивідуальної роботи вчителів фізичної культури в умовах інклюзивної освіти. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. (Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2020 р.). С. 211-213.

15. Одайник В. В., Алексеев О. О. Формування здорового способу життя підлітків в умовах сучасної системи освіти. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. 2021. Вип. 10. С. 74-77.

16. Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Алексеев О.О. Дослідження рухливості суглобів в групах навчальної підготовки в плаванні.

Наукові праці  
Кам'янець-  
Подільського  
національного  
університету імені  
Івана Огієнка :  
збірник за підсумками  
звітної наукової  
конференції  
викладачів,  
докторантів і  
аспірантів: вип. 20, у  
3-х т. Кам'янець-  
Подільський  
національний  
університет імені  
Івана Огієнка, 2021.  
Т.2. С. 147-149.

17. Алексеев О. О.  
Проблема підготовки  
майбутніх учителів  
фізичної культури до  
дослідницько-  
інноваційної  
діяльності в процесі  
організації  
індивідуальної роботи  
з учнями. Професійна  
підготовка майбутніх  
фахівців медичної  
галузі на засадах  
міждисциплінарної  
інтеграції: матеріали  
регіон. наук.- практ.  
конф. (Тернопіль, 12  
березня 2021 р.). 2021.  
С. 32-34.

18. Алексеев О. О.  
Аксіологічний підхід  
як методологічний  
орієнтир професійної  
підготовки майбутніх  
учителів фізичної  
культури до  
організації  
індивідуальної роботи  
з учнями. Тенденції та  
перспективи розвитку  
науки і освіти в умовах  
глобалізації :  
матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції  
(Переяслав, 30 липня  
2021 р.) 2021. Вип. 73.  
С. 68-70.

19. Алексеев О. О.  
Місце дослідницько-  
інноваційної  
діяльності вчителя  
фізичної культури в  
організації  
індивідуальної роботи  
з учнями. Тенденції та  
перспективи розвитку  
науки і освіти в умовах  
глобалізації :  
матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції  
(Переяслав, 30  
вересня 2021 р.) 2021.  
Вип. 75. С. 137-139.

20. Алексеев О. О.  
Стан здоров'я  
школярів як  
актуалітет  
професійної  
підготовки майбутніх

учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. Тенденції сучасної підготовки майбутніх учителів початкової школи : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Умань, 7-8 жовтня 2021 р.) С. 8-11.

21. Алексєєв О. О. Здоров'язберігаючі технології у професійній діяльності майбутніх учителів фізичної культури як засоби організації індивідуальної роботи з учнями. Інноваційні наукові дослідження у сфері педагогічних та психологічних наук : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 1-2 жовтня 2021 р.). Одеса : Гальветика, 2021. С. 28-31.

22. Алексєєв О. О. Концепція професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями: ключові вектори побудови. Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку : матеріали ІІ Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 25 листопада 2021 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С. 222-225.

23. Алексєєв О. О. Проблема підготовки майбутніх учителів фізичної культури до дослідницько-інноваційної діяльності в процесі організації індивідуальної роботи з учнями. Професійна підготовка майбутніх фахівців медичної галузі на засадах міждисциплінарної інтеграції: матеріали регіон. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 12 березня 2021 р.). Тернопіль : Вектор, 2021. С. 32-34.

24. Алексєєв О. О. Організаційно-проектувальні етапи розробки структурно-функціональної моделі системи професійної підготовки майбутніх учителів фізичної

культури до організації індивідуальної роботи з учнями. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 5-6 квітня 2022 р.). Хмельницький : ФОП Цюпак А. А., 2022, С. 104-107.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав

участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.

Тренер збірної команди Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка з настільного тенісу:

- 2021 рік на XVI Літній Універсіаді України посіла 1 місце.
- 2019 рік на XIV Літній Універсіаді України посіла 1 місце.

Суддя міжнародної категорії з настільного тенісу.

1. III тур клубного чемпіонату України «Супер Ліга» серед чоловіків. м. Красилів 31.01-03.02.2019 р. Ведучий суддя.
2. Чемпіонат України «Прудкий м'яч» серед міні кадетів 2007 р.н. та молодші. м. Чернігів. 30.05-02.06.2019 р. Ведучий суддя.
3. Всеукраїнський рейтинговий турнір з настільного тенісу «Кубок В. М. Корчагіна – 2019». м. Кам'янець-Подільський. 14-17.11.2019 р. Головний суддя.
4. Всеукраїнські змагання найсильніших юніорів України 2002 р.н. та молодші з тенісу настільного. м. Чернігів. 31.01-02.02.2020 р. Ведучий суддя.
5. Супер Ліга клубного чемпіонату України (сезону

2019-2020): 3-тур чоловіки. м. Красилів. 08-09.02.2020 р. Ведучий суддя.  
6. Чемпіонат України серед дорослих. м. Чернігів. 28.02-01.03.2020 р. Ведучий суддя.  
7. Чемпіонат України серед кадетів 2005 р.н. та молодші. Фінальний етап. м. Чернігів. 27-29.07.2020 р. Ведучий суддя.  
8. Чемпіонат України серед дорослих м. Чернігів. 29.01-01.02.2021 р. Ведучий суддя.  
9. Чемпіонат України серед юніорів 2003 р.н. та молодші м. Чернігів. 31.03-03.04.2021 р. Ведучий суддя.  
10. Чемпіонат України серед мінікадетів 2008 р.н. та молодші м. Чернігів. 05-08.05.2021 р. Ведучий суддя.  
11. Юнацький Чемпіонат Європи 2021 р. 14.07-02.08.2021. у місті Вараджин, Хорватія. Ведучий суддя.  
12. Міжнародний турнір з настільного тенісу «Finlandia open 2021». 2-5.12.2021 у місті Лохья, Фінляндія. Ведучий суддя.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.  
Голова правління ГО «Асоціації Настільного Тенісу» м. Кам'янець-Подільський. Реєстраційний № 290540615. Протокол від 15.03.2019 №1/03-2019.

Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання.  
З 02 березня по 05 червня 2020 року пройшов закордонне стажування в Гуманітарно-природничому університеті ім. Яна Длугоша в Ченстохові, Республіка Польща, факультет наук про здоров'я, кафедра фізичної культури, обсягом 6 кредитів ЕКТС (180 годин).

|        |                              |                                |                             |  |    |  |
|--------|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--|----|--|
|        |                              |                                |                             |  |    | <p>Сертифікат від 22 липня 2020 року<br/>Тема «Розвиток швидкісних якостей тенісистів у групах спеціалізованої базової підготовки».</p> <p>З 03 лютого по 04 травня 2020 року пройшов підвищення кваліфікації (стажування) в Хмельницькому національному університеті на кафедрі теорії та методики фізичного виховання і спорту. Довідка № 4/20 від 26.06.2020 р. (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема «Розвиток швидкісних якостей у тенісистів групи спеціалізованої базової підготовки 1-го року навчання в ДЮСШ».</p> <p>Володіє польською мовою на рівні B2 (свідоцтво серія KJ-P №19/07/24, від 13 червня 2019 року).</p>  |
| 224180 | Єдинак Геннадій Анатолійович | Професор, Основне місце роботи | ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ | Диплом доктора наук ДД 008850, виданий 22.12.2010, Атестат професора 12ПР 006403, виданий 20.01.2011 | 28 | <p>Методика наукових досліджень</p> <p>Виконуються пункти 1, 2, 3, 6, 7, 8, 12 п. 38 Ліцензійних умов, з них за тематикою освітнього компоненту:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Iedynak G., Galamandjuk L., Ivashchenko V., Stasjuk I., Prozar M., Mazur V., Sliusarchuk V. Psychosocial aspects of improving physical activity of children with chronic diseases. Journal of Physical Education and Sport. 2017. Vol. 17(3). 1186-1891. DOI:10.7752/jpes.2017.03183. (Scopus).</p> <p>2. Galamandjuk L., Prozar M., Stasjuk I., Bakhmat N., Iedynak G., Kljus O., Guska, M., Dokuchina T. Physiological characteristics and physical fitness of girls at the beginning of classes at the volleyball sports school. Journal of Physical Education and Sport. 2017. Vol. 17(4). 2467-2471.</p> |

DOI:10.7752/jpes.2017.04276. (Scopus).

3. Melnykov, A., Iedynak, G., Galamandjuk, L., Blavt, O., Duditska, O., Koryagin, V., Balatska, L., Mazur, V.. Factors that influence change in cadets' physical preparation during the first half of study at the military academy. *Journal of Physical Education and Sport*. 2018. 18(2). P. 781-786. doi:10.7752/jpes.2018.02115. (Scopus).

4. Koryahin V., Dutchak M., Iedynak G., Blavt O., Galamandjuk L., Cherepovska E. The technical and physical preparation of basketball players. *Human Movement*. 2018. 19(4): doi: <https://doi.org/10.5114/hm.2018.77321>. (Scopus).

5. Koryahin V., Iedynak G., Blavt O., Galamandjuk L., Ludovyk T., Stadnyk V., Bezgrebelnaya E., Korol A., Gavrilenko M. The main aspects of the implementation of technical and physical training of basketball players. *Journal of Physical Education and Sport*. 2019. Vol 19 (Suppl. issue 2). P. 358-362, doi:10.7752/jpes.2019.s2053. (Scopus).

6. Iedynak G., Galamandjuk L., Koryahin V., Blavt O., Mazur V., Mysiv V., Prozar M., Guska M., Nosko Yu., Kubay G., Gurtova T. Locomotor activities of the professional futsal players during competitions. *Journal of Physical Education and Sport*. 2019. Vol 19 (Suppl. issue 3).P. 813-818, doi:10.7752/jpes.2019.s3116. (Scopus).

7. Marzec A., Iedynak G., Koryahin V., Galamandjuk L., Blavt O., Yurchyshyn Y., Prozar M., Guska M., Chudyk A., Voloshyn V. Analysis of the energy expenditures by Ukrainian professional futsal players during the preparation and participation in competitions. *Journal of Physical Education and Sport*. 2019. Vol 19 (issue 2). P. 1139-1144, doi:10.7752/jpes.2019.0216

5. (Scopus).
8. Galamandjuk L., Siedlaczek-Szwed A., Iedynak G., Dutchak M., Stasjuk I., Prozar M., Mazur V., Bakhmat N., Veselovska T., Kljus O., Marchuk D. Evaluation of the physiological characteristics of girls with different handedness using various types of physical training. *Journal of Physical Education and Sport*. 2019 Vol 19 (Supplement issue 4). P. 1386-1390, doi: 10.7752/jpes.2019.s4201. (Scopus).
9. Koryahin, V., Iedynak, G., Blavt, O., Galamandjuk, L., Ludovyk, T., Stadnyk, V., Bezgrebelnaya, E., Afonin, V. Hardware operational control of spatial and temporal parameters of athlete's movement. *Journal of Physical Education and Sport*. 2019. Vol 19 (4). P. 2424-2428, doi: 10.7752/jpes.2019.04367. (Scopus).
10. Iedynak, G., Romanchuk, S., Sliusarchuk, V., Mazur, V., Matsuk, L., Kljus, O., Bozhyk, M., Oderov, A., Klymovych, V., Lototskiy, I., Ovcharuk, I. The Effect of Training in Military Pentathlon on the Physiological Characteristics of Academy Cadets. *Sport Mont*. 2020. 18(3). P. 95-99. doi: 10.26773/smj.201007. (Scopus).
11. Koryahin, V., Iedynak, G., Blavt, O., Galamandjuk, L., Prozar, M., Zaikin, A., Veselovska, T., Golub, V., Kucher, T., Gurtova, T. Introduction of electronic devices in the test of flexibility. *Journal of Physical Education and Sport*. 2020. Vol. 20(4). P. 1855-1860. doi:10.7752/jpes.2020.04251. (Scopus).
12. Sliusarchuk V., Iedynak G., Galamanzhuk L., Blavt O., Balatska L., Zoriy Y., Nakonechnyi I., Marchuk D., Dotsyuk L., Moldovan A. Physiological characteristics of cadet girls while studying at the military academy. *Journal of Physical Education and Sport*.

2021. Vol 21 (Suppl. issue 5). P. 3094-3101, DOI:10.7752/jpes.2021.s5411. (Scopus).

13. Piestrzyński W., Stasiuk I., Sarzała D., Iedynak G., Marzec A., Hudyma N., Šrobárová S., Mykhalskiy A., Woźniak W., Mykhalska Y. Physical activity and sense of security in schoolchildren during the Covid-19 lockdown period. Journal of Physical Education and Sport. 2021. Vol 21 (Suppl. issue 5). P. 3075-3083. DOI:10.7752/jpes.2021.s5409. (Scopus).

14. Єдинак Г., Галаманжук Л. Особливості психоемоційного стану дівчат протягом першого року навчання у закладі вищої освіти. Вісник Чернігівського нац. пед. у-ту. Педагогічні науки. 2018. Випуск 152. Т. 2. С. 63-66. (Фахове видання).

15. Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л. Соціальні аспекти концепції рухової діяльності дітей із церебральним паралічем у різних формах занять фізичними вправами. Вісник КПНУ імені Івана Огієнка. Серія : Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2018. Вип. 11. С. 130-138. (Фахове видання).

16. Єдинак Г. А. Педагогічні умови реалізації рухової діяльності дітей із церебральним паралічем у різних формах занять фізичними вправами. Вісник КПНУ імені Івана Огієнка. Серія : Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2018. Вип. 11. С. 123-130. (Фахове видання).

17. Єдинак Г., Слюсарчук В. Теоретична підготовленість з фізичного виховання у майбутніх офіцерів-дівчат наприкінці навчання в спеціалізованому закладі вищої освіти. Зб. наук. пр. Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : Педагогічні науки.

2018. № 4(15). С. 107-122. (Фахове видання).

18. Колісник В. Р., Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л., Мисів В. М. Фізичний стан підлітків, які є учнями спеціальної медичної групи. Актуальні проблеми сучасної біомеханіки фізичного виховання та спорту : мат. XI Міжнародної наукової конференції пам'яті Анатолія Миколайовича Лапутіна (18-19 жовтня 2018 року, м. Чернігів); відп. ред. С. В. Гаркуша. Чернігів : НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2018. С. 103-106. (Фахове видання).

19. Заїкін А. В., Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л. Профілактика та корекція розвитку опорно-рухового апарату дітей як комплексна проблема педагогіки і фізіотерапії. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. 2019. Вип. 5 К (113). С. 131-136. (Фахове видання).

20. Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л., Гуска М. Б. Морфологічний статус дівчаток із церебральним паралічем та без порушень розвитку в 7-10 років. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. 2019. Вип. 5 К (113). С. 109-113. (Фахове видання).

21. Єдинак Г., Галаманжук Л., Ключ О., Скавронський О., Гуска М. Функціональний статус дівчаток із різними соматотипами під час навчання в основній школі. Вісник Прикарпатського у-ту. Фізична культура. 2019. Випуск 31. С. 49-55. (Фахове видання).

22. Мельніков А. В., Єдинак Г. А., Слюсарчук В. В. Ефективність експериментальної розробки у підготовці майбутніх офіцерів-прикордонників до фізичного виховання особового складу. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. 2019. Вип. 2 (108)19. С. 111-

115. (Фахове видання).  
23. Бойчук Ю., Єдинак Г., Галаманжук Л., Клюс О., Скавронський О. Дослідження інтересу студенток до розвитку фізичних якостей педагогічними засобами і методами. Вісник КПНУ імені Івана Огієнка. Серія: Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2019. Вип. 13. С. 29-33. doi: 10.32626/2227-6246.2019-13.29-33. (Фахове видання).  
24. Носко М., Єдинак Г. Передумови персоналізації в розвитку координації учнів початкової школи. Вісник КПНУ імені Івана Огієнка. Серія: Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2019. Вип. 14. С. 36-40. doi: 10.32626/2227-6246.2019-14.36-40. (Фахове видання).  
25. Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л., Марчук В. М. Внутрішні чинники студентів медичного коледжу до здійснення фізичної активності. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 3 (159) / Нац. ун-т «Черн. колегіум» ім. Т. Г. Шевченка ; голов. ред. М. О. Носко. Чернігів : НУЧК, 2019. С. 41-46. (Серія: Педагогічні науки). DOI: 10.5281/zenodo.3475729. (Фахове видання).  
26. Марчук Д., Єдинак Г., Макарчук Б., Марчук В., Бережок С., Бабюк С., Макарчук Є. Особливості морфофункціонального статусу учасників шкільної спортивної секції з гімнастики. Вісник КПНУ імені Івана Огієнка. Серія: Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2021. Вип. 22. С. 31-35. (Фахове видання).  
27. Галаманжук Л., Гудима Н., Єдинак Г., Юрчишин Ю., Мисів В. Результативність використання чинних технологій вивчення фізичної культури в

поліпшенні психофізичного стану учнів початкової школи. Вісник КІНУ імені Івана Огієнка. Серія: Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2021. Вип. 22. С. 14-18. (Фахове видання).

28. Banah V., Iedynak G. Status and some prospects of the organization of physical education in higher education institutions. Pedagogy and Psychology of Sport. 2021;7(2):114-121. eISSN 2450-6605. (Фахове видання).

29. Заїкін А. В., Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л. Профілактика та корекція розвитку опорно-рухового апарату дітей як комплексна проблема педагогіки і фізіотерапії. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. 2019. Вип. 5 К (113). С. 131-136. (Фахове видання).

30. Слюсарчук В., Клюс О., Єдинак Г., Галаманжук Л., Гуска М., Гуска М., Балацька Л., Скавронський О. Особливості самоаналізу різних аспектів фізичної підготовленості на початковому етапі навчання дівчат і хлопців у закладі вищої освіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2021. Випуск 20. С. 47-52. (Фахове видання).

31. Єдинак Г., Галаманжук Л., Гудима Н., Юрчишин Ю., Мисів В. Результативність використання чинних технологій вивчення фізичної культури в поліпшенні психофізичного стану учнів початкової школи. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2021. Випуск 22. С. 21-26. (Фахове видання).

32. Єдинак Г., Марчук Д., Бережок С., Бабюк С., Макарчук Б., Макарчук Є., Марчук В. Особливості морфологічного статусу учасників шкільної спортивної секції з гімнастики. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2021. Випуск 22. С. 50-55. (Фахове видання).

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

1. Патент на корисну модель – «Спосіб оцінювання швидкості складних рухових реакцій». Автори Корягін В. М., Микитюк З. М., Блават О. З., Барило Г. І., Єдинак Г. А., Прозар М. В., Безгребельна О. П. № 147505, Бюлетень № 19 від 12.05.2021.

2. Пристрій на корисну модель – «Пристрій для контролю координаційних здібностей». Автори Микитюк З. М., Блават О. З., Єдинак Г. А., Стасюк І. І., Галаманжук Л. Л., Кремер І. П. № 149853, Бюлетень № 49 від 08.12.2021.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Соматотипи та фізичний стан дітей і молоді : монографія / Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л., Мисів В. М., Зубаль М. В., Клюс О. А. Кам'янець-Подільський : ТОВ

«Друкарня «Рута»,  
2021. 408 с. 15,9.  
автор. арк.  
2. Єдинак Г., Шиян Б,  
Петришин Ю. Наукові  
дослідження у  
фізичному вихованні  
і спорті: навчальний  
посібник. Кам'янець-  
Подільський :  
Кам'янець-  
Подільський  
національний  
університет імені  
Івана Огієнка, 2021. 3-  
тє вид. стереотип.  
[Електронний ресурс].  
1 електрон. опт. диск  
(CD-ROM); 12 см.  
Об'єм даних 9,7 Мб.

6) наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня.  
Мельніков А. В. –  
дисертація доктора  
педагогічних наук,  
спеціальність 13.00.04  
– теорія та методика  
професійної освіти.  
Тема дисертації:  
«Теоретичні та  
методичні засади  
підготовки майбутніх  
офіцерів-  
прикордонників до  
фізичного виховання  
особового складу».  
Дата та місце захисту:  
26 лютого 2020, Д  
70.705.03,  
Національна академія  
Державної  
прикордонної служби  
України імені Богдана  
Хмельницького.

7) участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не  
менше трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад.  
Офіційний опонент  
дисертацій доктора  
філософії.  
1. Львівський  
державний  
університет фізичної  
культури імені Івана  
Боберського:  
06.2021 – Анохін Є. Д.  
«Модернізація  
спортивно-масової  
роботи у вищих  
військових  
навчальних закладах  
для формування  
ціннісного ставлення  
курсантів до  
фізичного  
вдосконалення»,  
подану на здобуття  
наукового ступеня

доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

2. Сумський державний педагогічний університет  
09.2021 – Мельник С. А. «Професійно-прикладна фізична підготовка студентів будівельних спеціальностей у закладах фахової передвищої освіти», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

3. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського  
10.2021 – Лашта В. Б. «Удосконалення фізичної Підготовленості кандидатів на навчання до вищих військових навчальних закладів», подана на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

4. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського  
02.2022 – Панькевич Я. А. «Удосконалення спеціальної фізичної підготовки курсантів інженерних військ Сухопутних військ Збройних Сил України», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання,

включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.

1. Головний редактор наукового видання включеного до переліку наукових фахових видань України категорії Б «Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізична культура, спорт і здоров'я людини», м. Кам'янець-Подільський (<https://tinyurl.com/vb4byw>).

2. Член редакційної колегії наукового видання включеного до переліку наукових фахових видань України категорії Б «Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві». Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк  
- 2021 рік: №2(54);  
- 2021 рік: №3(55);  
- 2021 рік: №4(56);  
- 2022 рік: №1(57). (<https://tinyurl.com/3fse2mbr>).

3. Член редакційної колегії наукового видання включеного до переліку наукових фахових видань України категорії Б «Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура» (ДВНЗ «Прикарпатський НУ імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ. (<https://tinyurl.com/4fyv8df2>)).  
- 2020 рік: №36.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.  
1. Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л. Соціальні аспекти концепції рухової діяльності дітей із

церебральним паралічем у різних формах занять фізичними вправами. Вісник КПНУ імені Івана Огієнка. Серія : Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2018. Вип. 11. С. 130-138.

2. Єдинак Г., Слюсарчук В. Теоретична підготовленість з фізичного виховання у майбутніх офіцерів-дівчат наприкінці навчання в спеціалізованому закладі вищої освіти. 36. наук. пр. Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : Педагогічні науки. 2018. № 4(15). С. 107-122.

3. Кривецька Г. В., Галаманжук Л. Л., Єдинак Г. А., Заїкін А. В. Розвиток фізичних якостей у дівчаток 4-6 років з різною руховою асиметрією. Актуальні проблеми сучасної біомеханіки фізичного виховання та спорту : мат. XI Міжнародної наукової конференції пам'яті Анатолія Миколайовича Лапутіна (18-19 жовтня 2018 року, м. Чернігів); відп. ред. С. В. Гаркуша. Чернігів : НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2018. С. 108-111.

4. Єдинак Г. А. Функціональні можливості дівчаток 7-17 років із церебральним паралічем та без відхилень у фізичному розвитку. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : у 3-х томах. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 18. Т. 2. С. 88-89.

5. Клюс О. А., Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л., Гуска М. Б., Гуска М. В. До проблеми

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>ранньої спеціалізації у командних спортивних іграх. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи: мат. II міжнародної наук-практ. конф. (м. Чернівці, 4-5 квітня 2019 року) / За ред. Я. Б. Зорія. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2019. С. 21-22.</p> <p>Важливі досягнення, що пов'язані з курсом викладання. Підвищення кваліфікації (стажування). 3 09 листопада 2018 року по 15 лютого 2019 року закордонне стажування в Гуманітарно-природничому університеті ім. Яна Длугоша в Ченстохові, Республіка Польща, факультет фізичного виховання, туризму та фізіотерапії (заочна форма (дистанційна) обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Сертифікат від лютого 2019 року. Тема: «Підготовка вчителів фізичної культури, тренерів з видів спорту, фізіотерапевтів; оновлення й розширення знань, формування і закріплення нових професійних компетенцій у фізичному вихованні різних груп населення та науково-дослідній діяльності в цій галузі знань; оволодіння інноваційними технологіями, формами, засобами, методами навчання».</p> <p>2. З 15 жовтня по 15 листопада 2018 року підвищення кваліфікації (стажування) в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, кафедра теоретичних основ і методики фізичного виховання. Тема: «Методологія наукової діяльності на факультеті фізичного виховання». Довідка № 2/13-968 від 15.11.2018 р.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП  | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН              | Методи навчання   | Форми та методи оцінювання   |
|---|--|--|---|--|
| <p><i>ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/>  | Спорт в освіті   | Словесні (лекція, семінар, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (презентації); практичні (презентація результатів виконання завдань, доповіді), методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).  | Індивідуальна, групова, фронтальна перевірка знань; усний, письмовий, практичний, тестовий, модульний контроль, залік.   |
|   |  | Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО | Словесні (навчальна лекція, лекція із елементами зворотного зв'язку, інтерактивна лекція, бесіда, дискусія); наочні (відео фрагменти, презентації); пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний метод; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle). | Індивідуальна, групова, фронтальна перевірка, усний, письмовий, практичний, тестовий, у тому числі із використанням технологій дистанційного навчання, модульний контроль, екзамен.  |
|   |  | Управління проектами у спорті                                    | Методи спрямовані на формування у студентів інтересу до пізнавальної діяльності, організації і забезпечення мисленнєвої діяльності. Інформаційно-перцептивний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний і дослідний у тому числі із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій та технологій дистанційного навчання.                            | Індивідуальне і фронтальне опитування, усні відповіді, доповіді із презентаційними матеріалами та звіти за результатами самостійної роботи, модульна контрольна робота, екзамен.   |
|   |  | Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті            | Лекції проблемного характеру, лекція-діалог, лекція-презентація, дискусії, тренінги, інтерактивні методи навчання. Методи спрямовані на формування у студентів інтересу до пізнавальної діяльності, організації і забезпечення мисленнєвої діяльності.  | Поточний контроль (опитування, тестування, перевірка виконання завдань для самостійної роботи), модульна контрольна робота, екзамен. Під час дистанційного навчання використовується модульне об'єкто-орієнтоване динамічне середовище Moodle, відозв'язок здійснюється в Google Meet. |
|   |  | Підвищення спортивної майстерності                               | Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий  | Усне опитування, тестування (для вияву рівня розвитку фізичних якостей), контрольне виконання рухових дій (технічна та тактична підготовка), проведення фрагментів навчально-тренувальних занять, демонстрація, вирішення проблемних   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.  | ситуацій, аналіз виконаної роботи, залік.   |
| Виробнича педагогічна асистентська практика  | Проблемно-пошуковий, частково пошуковий (евристичний), методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, стимулювання та мотивації навчально-пізнавальної діяльності, контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальною діяльністю, пояснення, бесіда, дискусія, наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів), інтерактивні методи, проблемні ситуації, методи дистанційного навчання, методи моделювання: розробка структури навчально-тренувального заняття, підготовка позанавчальних заходів, розробка навчально-методичного забезпечення. | Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, диференційований залік.                     |
| Виробнича практика в дитячій юнацькій спортивній школі в групах спеціалізованої підготовки | Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація, методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод), вирішення проблемних завдань, інтерактивні методи, технології дистанційного навчання, технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.                          | Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, диференційований залік.                     |
| Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту                                    | Лекція, пояснення, бесіда, дискусія; методи демонстрації презентаційних матеріалів; методи проблемно-пошукового характеру; доповіді, мотиваційні завдання, самостійна і групова робота студентів; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).   | Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, виконання практичних завдань, самостійна робота, залік. |
| Педагогіка та  | Педагогічні ситуації,  | Усне опитування,  |

|  |                                     |                               |  |  |
|--|-------------------------------------|-------------------------------|--|--|
|  |                                     | психологія вищої школи        | само/взаємооцінка, метод аналізу навчальної ситуації, переконання, квест, метод ротації, метод рольових ігор, методи дослідження, метод власного досвіду, визначення підходів до навчання та методів оцінювання, метод опису, метод аналізу, дискусійний (метод розвитку критичного мислення), методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).  | тестування із використанням технологій дистанційного навчання, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, залік.  |
| <p><i>ПРН 1.</i><br/> <i>Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Управління проєктами у спорті | Методи спрямовані на формування у студентів інтересу до пізнавальної діяльності, організації і забезпечення мисленнєвої діяльності. Інформаційно-перцептивний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний і дослідний у тому числі із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій та технологій дистанційного навчання.   | Індивідуальне і фронтальне опитування, усні відповіді, доповіді із презентаційними матеріалами та звіти за результатами самостійної роботи, модульна контрольна робота, екзамен.       |
|  |                                     | Методика наукових досліджень  | Вербальної дії (розповідь, пояснення, бесіда), наочної дії (ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження), практичного змісту (досліди, практичні роботи); за передачею та сприйманням навчальної інформації – індуктивні, дедуктивні, аналітичні; за мірою самостійного опрацювання здобувачами – дослідницькі, репродуктивні, проблемно-пошукові; управлінського змісту викладача (навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота з літературними джерелами, письмова робота, виконання розрахункових завдань); методи стимулювання діяльності здобувача – навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, створення ситуацій зацікавленості. | Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, аналіз виконаної роботи, виконання науково-дослідних завдань (НДЗ), модульна контрольна робота, залік. |
|  |                                     | Іноземна мова                 | Педагогічні технології програмування занять; метод демонстрації з використанням мультимедійного супроводу; методи інтерактивного навчання: ділова гра, аналіз конкретних ситуацій, проєктування; робота в малих групах, індивідуалізоване навчання; метод проблемного викладу навчального матеріалу; частково-пошуковий; методи розвитку критичного мислення, методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).   | Усне та письмове опитування, презентації, виконання різноманітних індивідуальних завдань, модульна контрольна робота, тестування, залік.   |

|   |                                     |  |  |  |
|---|-------------------------------------|--|--|--|
|   |                                     | Педагогіка та психологія вищої школи                             | Педагогічні ситуації, само/взаємооцінка, метод аналізу навчальної ситуації, переконання, квест, метод ротації, метод рольових ігор, методи дослідження, метод власного досвіду, визначення підходів до навчання та методів оцінювання, метод опису, метод аналізу, дискусійний (метод розвитку критичного мислення), методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).  | Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, залік.   |
|   |                                     | Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту          | Лекція, пояснення, бесіда, дискусія; методи демонстрації презентаційних матеріалів; методи проблемно-пошукового характеру; доповіді, мотиваційні завдання, самостійна і групова робота студентів; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).   | Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, виконання практичних завдань, самостійна робота, залік.  |
|   |                                     | Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО | Словесні (навчальна лекція, лекція із елементами зворотного зв'язку, інтерактивна лекція, бесіда, дискусія); наочні (відео фрагменти, презентації); пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний метод; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).  | Індивідуальна, групова, фронтальна перевірка, усний, письмовий, практичний, тестовий, у тому числі із використанням технологій дистанційного навчання, модульний контроль, екзамен.  |
|   |                                     | Підвищення спортивної майстерності                               | Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів. | Усне опитування, тестування (для вияву рівня розвитку фізичних якостей), контрольне виконання рухових дій (технічна та тактична підготовка), проведення фрагментів навчально-тренувальних занять, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, залік. |
| ПРН 4.<br>Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, | <input checked="" type="checkbox"/> | Педагогіка та психологія вищої школи                             | Педагогічні ситуації, само/взаємооцінка, метод аналізу навчальної ситуації, переконання, квест, метод ротації, метод рольових ігор, методи дослідження, метод власного досвіду, визначення підходів до навчання та методів оцінювання, метод опису,  | Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, залік.   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p>зокрема до осіб, які навчаються.</p> |  | <p>метод аналізу, дискусійний (метод розвитку критичного мислення), методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).</p>  |   |
|   | <p>Іноземна мова</p>   | <p>Педагогічні технології програмування занять; метод демонстрації з використанням мультимедійного супроводу; методи інтерактивного навчання: ділова гра, аналіз конкретних ситуацій, проектування; робота в малих групах, індивідуалізоване навчання; метод проблемного викладу навчального матеріалу; частково-пошуковий; методи розвитку критичного мислення, методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).</p>   | <p>Усне та письмове опитування, презентації, виконання різнорівневих індивідуальних завдань, модульна контрольна робота, тестування, залік.</p>   |
|   | <p>Методика наукових досліджень</p>                            | <p>Вербальної дії (розповідь, пояснення, бесіда), наочної дії (ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження), практичного змісту (досліди, практичні роботи); за передачею та сприйманням навчальної інформації – індуктивні, дедуктивні, аналітичні; за мірою самостійного опрацювання здобувачами – дослідницькі, репродуктивні, проблемно-пошукові; управлінського змісту викладача (навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота з літературними джерелами, письмова робота, виконання розрахункових завдань); методи стимулювання діяльності здобувача – навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, створення ситуацій зацікавленості.</p> | <p>Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, аналіз виконаної роботи, виконання науково-дослідних завдань (НДЗ), модульна контрольна робота, залік.</p> |
|   | <p>Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту</p> | <p>Лекція, пояснення, бесіда, дискусія; методи демонстрації презентаційних матеріалів; методи проблемно-пошукового характеру; доповіді, мотиваційні завдання, самостійна і групова робота студентів; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).</p>   | <p>Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, виконання практичних завдань, самостійна робота, залік.</p>  |
|   | <p>Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті</p>     | <p>Словесні: розповідь, пояснення, бесіда; наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження; практичні: досліди, вправи, практичні роботи; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі, навчальна робота під</p>  | <p>Усне опитування, тестування, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.</p>                             |

|  |                                     |   |  |   |
|--|-------------------------------------|---|--|---|
|  |                                     |   | керівництвом викладача, самостійна робота з літературними джерелами; письмова робота, виконання розрахункових завдань; навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, створення ситуацій зацікавленості.   |   |
|  |                                     | Спорт в освіті  | Словесні (лекція, семінар, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (презентації); практичні (презентація результатів виконання завдань, доповіді), методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).   | Індивідуальна, групова, фронтальна перевірка знань; усний, письмовий, практичний, тестовий, модульний контроль, залік.  |
|  |                                     | Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО                                  | Словесні (навчальна лекція, лекція із елементами зворотного зв'язку, інтерактивна лекція, бесіда, дискусія); наочні (відео фрагменти, презентації); пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний метод; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).  | Індивідуальна, групова, фронтальна перевірка, усний, письмовий, практичний, тестовий, у тому числі із використанням технологій дистанційного навчання, модульний контроль, екзамен. |
| <p><i>ПРН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Виробнича практика в дитячій юнацькій спортивній школі в групах спеціалізованої підготовки</p> | <p>Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація, методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод), вирішення проблемних завдань, інтерактивні методи, технології дистанційного навчання, технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.</p> | <p>Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, диференційований залік.</p>  |
|  |                                     | <p>Виробнича педагогічна асистентська практика</p>  | <p>Проблемно-пошуковий, частково пошуковий (евристичний), методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, стимулювання та мотивації навчально-пізнавальної діяльності, контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальною діяльністю, пояснення, бесіда, дискусія, наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів), інтерактивні методи, проблемні ситуації, методи дистанційного навчання, методи моделювання:</p>  | <p>Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, диференційований залік.</p>  |

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
|                              | розробка структури навчально-тренувального заняття, підготовка позанавчальних заходів, розробка навчально-методичного забезпечення.  |  |
| Методика наукових досліджень | <p>Вербальної дії (розповідь, пояснення, бесіда), наочної дії (ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження), практичного змісту (досліди, практичні роботи); за передачею та сприйманням навчальної інформації – індуктивні, дедуктивні, аналітичні; за мірою самостійного опрацювання здобувачами – дослідницькі, репродуктивні, проблемно-пошукові; управлінського змісту викладача (навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота з літературними джерелами, письмова робота, виконання розрахункових завдань); методи стимулювання діяльності здобувача – навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, створення ситуацій зацікавленості. Вербальної дії (розповідь, пояснення, бесіда), наочної дії (ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження), практичного змісту (досліди, практичні роботи); за передачею та сприйманням навчальної інформації – індуктивні, дедуктивні, аналітичні; за мірою самостійного опрацювання здобувачами – дослідницькі, репродуктивні, проблемно-пошукові; управлінського змісту викладача (навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота з літературними джерелами, письмова робота, виконання розрахункових завдань); методи стимулювання діяльності здобувача – навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, створення ситуацій зацікавленості.</p> | Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, аналіз виконаної роботи, виконання науково-дослідних завдань (НДЗ), модульна контрольна робота, залік. |
| Іноземна мова                | <p>Педагогічні технології програмування занять; метод демонстрації з використанням мультимедійного супроводу; методи інтерактивного навчання: ділова гра, аналіз конкретних ситуацій, проєктування; робота в малих групах, індивідуалізоване навчання; метод проблемного викладу навчального матеріалу; частково-пошуковий; методи розвитку</p>  | Усне та письмове опитування, презентації, виконання різнорівневих індивідуальних завдань, модульна контрольна робота, тестування, залік.   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | критичного мислення, методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).   |  |
| Педагогіка та психологія вищої школи                             | Педагогічні ситуації, само/взаємооцінка, метод аналізу навчальної ситуації, переконання, квест, метод ротації, метод рольових ігор, методи дослідження, метод власного досвіду, визначення підходів до навчання та методів оцінювання, метод опису, метод аналізу, дискусійний (метод розвитку критичного мислення), методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle). | Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, залік.   |
| Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту          | Лекція, пояснення, бесіда, дискусія; методи демонстрації презентаційних матеріалів; методи проблемно-пошукового характеру; доповіді, мотиваційні завдання, самостійна і групова робота студентів; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).  | Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, виконання практичних завдань, самостійна робота, залік.  |
| Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО | Словесні (навчальна лекція, лекція із елементами зворотного зв'язку, інтерактивна лекція, бесіда, дискусія); наочні (відео фрагменти, презентації); пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний метод; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).       | Індивідуальна, групова, фронтальна перевірка, усний, письмовий, практичний, тестовий, у тому числі із використанням технологій дистанційного навчання, модульний контроль, екзамен.  |
| Управління проєктами у спорті                                    | Методи спрямовані на формування у студентів інтересу до пізнавальної діяльності, організації і забезпечення мисленнєвої діяльності. Інформаційно-перцептивний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний і дослідний у тому числі із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій та технологій дистанційного навчання.                                  | Індивідуальне і фронтальне опитування, усні відповіді, доповіді із презентаційними матеріалами та звіти за результатами самостійної роботи, модульна контрольна робота, екзамен.   |
| Підвищення спортивної майстерності                               | Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної                             | Усне опитування, тестування (для вияву рівня розвитку фізичних якостей), контрольне виконання рухових дій (технічна та тактична підготовка), проведення фрагментів навчально-тренувальних занять, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, залік. |

|  |                                     |  |   |   |
|--|-------------------------------------|--|---|---|
|  |                                     |  | вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.  |   |
| <p><i>ПРН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті</p> | <p>Словесні: розповідь, пояснення, бесіда; наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження; практичні: досліди, вправи, практичні роботи; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі, навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота з літературними джерелами; письмова робота, виконання розрахункових завдань; навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, створення ситуацій зацікавленості.</p>   | <p>Усне опитування, тестування, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.</p>                             |
|  |                                     | <p>Методика наукових досліджень</p>                        | <p>Вербальної дії (розповідь, пояснення, бесіда), наочної дії (ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження), практичного змісту (досліди, практичні роботи); за передачею та сприйманням навчальної інформації – індуктивні, дедуктивні, аналітичні; за мірою самостійного опрацювання здобувачами – дослідницькі, репродуктивні, проблемно-пошукові; управлінського змісту викладача (навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота з літературними джерелами, письмова робота, виконання розрахункових завдань); методи стимулювання діяльності здобувача – навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, створення ситуацій зацікавленості.</p> | <p>Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, аналіз виконаної роботи, виконання науково-дослідних завдань (НДЗ), модульна контрольна робота, залік.</p> |
| <p><i>ПРН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</i></p>   | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Іноземна мова</p>                                       | <p>Педагогічні технології програмування занять; метод демонстрації з використанням мультимедійного супроводу; методи інтерактивного навчання: ділова гра, аналіз конкретних ситуацій, проектування; робота в малих групах, індивідуалізоване навчання; метод проблемного викладу навчального матеріалу; частково-пошуковий; методи розвитку критичного мислення, методи дистанційного навчання (робота у системі</p>  | <p>Усне та письмове опитування, презентації, виконання різномірних індивідуальних завдань, модульна контрольна робота, тестування, залік.</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Moodle).   |  |
| Педагогіка та психологія вищої школи                             | Педагогічні ситуації, само/взаємооцінка, метод аналізу навчальної ситуації, переконання, квест, метод ротації, метод рольових ігор, методи дослідження, метод власного досвіду, визначення підходів до навчання та методів оцінювання, метод опису, метод аналізу, дискусійний (метод розвитку критичного мислення), методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).  | Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, залік.   |
| Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО | Словесні (навчальна лекція, лекція із елементами зворотного зв'язку, інтерактивна лекція, бесіда, дискусія); наочні (відео фрагменти, презентації); пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний метод; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).  | Індивідуальна, групова, фронтальна перевірка, усний, письмовий, практичний, тестовий, у тому числі із використанням технологій дистанційного навчання, модульний контроль, екзамен.  |
| Підвищення спортивної майстерності                               | Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів. | Усне опитування, тестування (для вияву рівня розвитку фізичних якостей), контрольне виконання рухових дій (технічна та тактична підготовка), проведення фрагментів навчально-тренувальних занять, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, залік. |
| Виробнича педагогічна асистентська практика                      | Проблемно-пошуковий, частково пошуковий (евристичний), методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, стимулювання та мотивації навчально-пізнавальної діяльності, контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальною діяльністю, пояснення, бесіда, дискусія, наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів), інтерактивні методи, проблемні ситуації, методи дистанційного навчання, методи моделювання: розробка структури  | Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, диференційований залік.  |

|   |                                     |  |   |   |
|---|-------------------------------------|--|---|---|
|   |                                     |  | навчально-тренувального заняття, підготовка позанавчальних заходів, розробка навчально-методичного забезпечення.  |   |
| <p><i>ПРН 6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</i></p>   | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті</p> | <p>Словесні: розповідь, пояснення, бесіда; наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження; практичні: досліди, вправи, практичні роботи; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі, навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота з літературними джерелами; письмова робота, виконання розрахункових завдань; навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, створення ситуацій зацікавленості.</p>   | <p>Усне опитування, тестування, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.</p>                             |
|   |                                     | <p>Спорт в освіті</p>                                      | <p>Словесні (лекція, семінар, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (презентації); практичні (презентація результатів виконання завдань, доповіді), методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).</p>   | <p>Індивідуальна, групова, фронтальна перевірка знань; усний, письмовий, практичний, тестовий, модульний контроль, залік.</p>   |
|   |                                     | <p>Методика наукових досліджень</p>                        | <p>Вербальної дії (розповідь, пояснення, бесіда), наочної дії (ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження), практичного змісту (досліди, практичні роботи); за передачею та сприйманням навчальної інформації – індуктивні, дедуктивні, аналітичні; за мірою самостійного опрацювання здобувачами – дослідницькі, репродуктивні, проблемно-пошукові; управлінського змісту викладача (навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота з літературними джерелами, письмова робота, виконання розрахункових завдань); методи стимулювання діяльності здобувача – навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, створення ситуацій зацікавленості.</p> | <p>Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, аналіз виконаної роботи, виконання науково-дослідних завдань (НДЗ), модульна контрольна робота, залік.</p> |
| <p><i>ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Методика наукових досліджень</p>                        | <p>Вербальної дії (розповідь, пояснення, бесіда), наочної дії (ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження), практичного змісту (досліди, практичні роботи); за передачею та сприйманням навчальної інформації – індуктивні, дедуктивні, аналітичні; за мірою самостійного опрацювання здобувачами – дослідницькі,</p>   | <p>Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, аналіз виконаної роботи, виконання науково-дослідних завдань (НДЗ), модульна контрольна робота, залік.</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| проекти.   |  | репродуктивні, проблемно-пошукові; управлінського змісту викладача (навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота з літературними джерелами, письмова робота, виконання розрахункових завдань); методи стимулювання діяльності здобувача – навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, створення ситуацій зацікавленості.  |  |
| Педагогіка та психологія вищої школи                             |  | Педагогічні ситуації, само/взаємооцінка, метод аналізу навчальної ситуації, переконання, квест, метод ротації, метод рольових ігор, методи дослідження, метод власного досвіду, визначення підходів до навчання та методів оцінювання, метод опису, метод аналізу, дискусійний (метод розвитку критичного мислення), методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).  | Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, залік. |
| Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті              |  | Словесні: розповідь, пояснення, бесіда; наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження; практичні: досліди, вправи, практичні роботи; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі, навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота з літературними джерелами; письмова робота, виконання розрахункових завдань; навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, створення ситуацій зацікавленості. | Усне опитування, тестування, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.   |
| Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО |  | Словесні (навчальна лекція, лекція із елементами зворотного зв'язку, інтерактивна лекція, бесіда, дискусія); наочні (відео фрагменти, презентації); пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний метод; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).  | Індивідуальна, групова, фронтальна перевірка, усний, письмовий, практичний, тестовий, у тому числі із використанням технологій дистанційного навчання, модульний контроль, екзамен.                    |
| Управління проектами у спорті                                    |  | Методи спрямовані на формування у студентів інтересу до пізнавальної діяльності, організації і забезпечення мисленнєвої діяльності. Інформаційно-рецептивний, репродуктивний, метод проблемного викладу,   | Індивідуальне і фронтальне опитування, усні відповіді, доповіді із презентаційними матеріалами та звіти за результатами самостійної роботи, модульна контрольна робота, екзамен.                       |

|  |                          |  |   |   |
|--|--------------------------|--|---|---|
|  |                          |  | евристичний і дослідний у тому числі із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій та технологій дистанційного навчання.  |   |
|  |                          | Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті            | Лекції проблемного характеру, лекція-діалог, лекція-презентація, дискусії, тренінги, інтерактивні методи навчання. Методи спрямовані на формування у студентів інтересу до пізнавальної діяльності, організації і забезпечення мисленнєвої діяльності.  | Поточний контроль (опитування, тестування, перевірка виконання завдань для самостійної роботи), модульна контрольна робота, екзамен. Під час дистанційного навчання використовується модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище Moodle, відозв'язок здійснюється в Google Meet. |
| <p><i>ПРН 10. Планувати тренувальний процес кваліфікованих спортсменів та реалізувати його з використанням новітніх підходів, засобів та методів спортивного тренування.</i></p> | <input type="checkbox"/> | Педагогіка та психологія вищої школи                             | Педагогічні ситуації, само/взаємооцінка, метод аналізу навчальної ситуації, переконання, квест, метод ротації, метод рольових ігор, методи дослідження, метод власного досвіду, визначення підходів до навчання та методів оцінювання, метод опису, метод аналізу, дискусійний (метод розвитку критичного мислення), методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle). | Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, залік.  |
|  |                          | Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО | Словесні (навчальна лекція, лекція із елементами зворотного зв'язку, інтерактивна лекція, бесіда, дискусія); наочні (відео фрагменти, презентації); пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний метод; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).       | Індивідуальна, групова, фронтальна перевірка, усний, письмовий, практичний, тестовий, у тому числі із використанням технологій дистанційного навчання, модульний контроль, екзамен.   |
|  |                          | Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті            | Лекції проблемного характеру, лекція-діалог, лекція-презентація, дискусії, тренінги, інтерактивні методи навчання. Методи спрямовані на формування у студентів інтересу до пізнавальної діяльності, організації і забезпечення мисленнєвої діяльності.  | Поточний контроль (опитування, тестування, перевірка виконання завдань для самостійної роботи), модульна контрольна робота, екзамен. Під час дистанційного навчання використовується модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище Moodle, відозв'язок здійснюється в Google Meet. |
|  |                          | Підвищення спортивної майстерності                               | Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, | Усне опитування, тестування (для вияву рівня розвитку фізичних якостей), контрольне виконання рухових дій (технічна та тактична підготовка), проведення фрагментів навчально-тренувальних занять, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, залік.          |

|   |                                     |  |  |  |
|---|-------------------------------------|--|--|--|
|   |                                     |  | метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.   |  |
|   |                                     | Виробнича практика в дитячій юнацькій спортивній школі в групах спеціалізованої підготовки | Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація, методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод), вирішення проблемних завдань, інтерактивні методи, технології дистанційного навчання, технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.                          | Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, диференційований залік.  |
|   |                                     | Виробнича педагогічна асистентська практика  | Проблемно-пошуковий, частково пошуковий (евристичний), методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, стимулювання та мотивації навчально-пізнавальної діяльності, контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальною діяльністю, пояснення, бесіда, дискусія, наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів), інтерактивні методи, проблемні ситуації, методи дистанційного навчання, методи моделювання: розробка структури навчально-тренувального заняття, підготовка позанавчальних заходів, розробка навчально-методичного забезпечення. | Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, диференційований залік.  |
| ПРН 8.<br>Організувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів. | <input checked="" type="checkbox"/> | Методика наукових досліджень   | Вербальної дії (розповідь, пояснення, бесіда), наочної дії (ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження), практичного змісту (досліди, практичні роботи); за передачею та сприйманням навчальної інформації – індуктивні, дедуктивні, аналітичні; за мірою самостійного опрацювання здобувачами – дослідницькі, репродуктивні, проблемно-пошукові; управлінського змісту викладача (навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна   | Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, аналіз виконаної роботи, виконання науково-дослідних завдань (НДЗ), модульна контрольна робота, залік. |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | робота з літературними джерелами, письмова робота, виконання розрахункових завдань); методи стимулювання діяльності здобувача – навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, створення ситуацій зацікавленості.  |  |
| Педагогіка та психологія вищої школи                    | Педагогічні ситуації, само/взаємооцінка, метод аналізу навчальної ситуації, переконання, квест, метод ротації, метод рольових ігор, методи дослідження, метод власного досвіду, визначення підходів до навчання та методів оцінювання, метод опису, метод аналізу, дискусійний (метод розвитку критичного мислення), методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).  | Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, залік. |
| Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті     | Словесні: розповідь, пояснення, бесіда; наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження; практичні: досліди, вправи, практичні роботи; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі, навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота з літературними джерелами; письмова робота, виконання розрахункових завдань; навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, створення ситуацій зацікавленості. | Усне опитування, тестування, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.   |
| Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту | Лекція, пояснення, бесіда, дискусія; методи демонстрації презентаційних матеріалів; методи проблемно-пошукового характеру; доповіді, мотиваційні завдання, самостійна і групова робота студентів; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).   | Усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, виконання практичних завдань, самостійна робота, залік.  |
| Управління проєктами у спорті                           | Методи спрямовані на формування у студентів інтересу до пізнавальної діяльності, організації і забезпечення мисленнєвої діяльності. Інформаційно-перцептивний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний і дослідний у тому числі із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій та технологій дистанційного навчання.   | Індивідуальне і фронтальне опитування, усні відповіді, доповіді із презентаційними матеріалами та звіти за результатами самостійної роботи, модульна контрольна робота, екзамен.                       |
| Виробнича практика в дитячій юнацькій                   | Словесні, наочні та практичні методи фізичного   | Оцінювання звітної документації, контрольних   |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  | спортивній школі в групах спеціалізованої підготовки             | виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація, методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод), вирішення проблемних завдань, інтерактивні методи, технології дистанційного навчання, технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.   | заходів, підготовка презентаційних матеріалів, диференційований залік.  |
|  |  | Виробнича педагогічна асистентська практика                      | Проблемно-пошуковий, частково пошуковий (евристичний), методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, стимулювання та мотивації навчально-пізнавальної діяльності, контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальною діяльністю, пояснення, бесіда, дискусія, наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів), інтерактивні методи, проблемні ситуації, методи дистанційного навчання, методи моделювання: розробка структури навчально-тренувального заняття, підготовка позанавчальних заходів, розробка навчально-методичного забезпечення. | Оцінювання звітної документації, контрольних заходів, підготовка презентаційних матеріалів, диференційований залік.   |
|  |  | Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО | Словесні (навчальна лекція, лекція із елементами зворотного зв'язку, інтерактивна лекція, бесіда, дискусія); наочні (відео фрагменти, презентації); пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний метод; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).  | Індивідуальна, групова, фронтальна перевірка, усний, письмовий, практичний, тестовий, у тому числі із використанням технологій дистанційного навчання, модульний контроль, екзамен. |