


Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка  
Факультет фізичної культури  
Кафедра спорту і спортивних ігор

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор

 М. В. Прозар  
27 серпня 2021 р.  
число місяць

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ СПОРТИВНИХ ІГОР**

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура)  
спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)  
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка  
мова навчання українська

2021-2022 навчальний рік

Розробник програми: М. В. Прозар, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, доцент,  
Є. П. Козак, кандидат педагогічних наук, доцент  
В. А. Стасюк, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, викладач кафедри спорту і спортивних ігор,  
О. О. Алексеев, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор

Робочу програму ухвалено на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор

Протокол №13 від «27» серпня 2021 року

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми  Ю. В. Юрчишин

*підпис*

## Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. Мета вивчення обов'язкового компоненту професійної підготовки «Теорія і методика викладання спортивних ігор» полягає у формуванні загальних та фахових компетентностей, програмних результатах навчання в майбутніх учителів фізичної культури, які спрямовані на підготовку висококваліфікованого фахівця, оволодіння ним методикою організації, проведення та суддівства змагань зі спортивних ігор у закладі загальної середньої освіти.

### 2. Обсяг дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік навчання	2-й рік	3-й рік
Семестр вивчення	IV семестр	V семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити
Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
Кількість годин навчальних занять	60 годин	18 годин
Лекційні заняття	4 години	4 години
Практичні заняття	56 годин	14 годин
Семінарські заняття	-	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна та індивідуальна робота	60 годин	112 години
Форма підсумкового контролю	залік	залік

3. Статус дисципліни: обов'язковий компонент професійної підготовки.

4. Передумови для вивчення дисципліни: завдяки вивченню обов'язкових компонентів професійної підготовки, а саме: «Анатомії людини з основами спортивної морфології», «Теорії і методики рухливих ігор і забав», «Теорії і методики викладання гімнастики», «Теорії і методики викладання легкої атлетики», «Історії фізичної культури», у здобувачів вищої освіти мають сформуватися теоретичні знання щодо зародження спортивних ігор у світі та в Україні, анатомічних особливостей будови тіла людини, рекреаційно-оздоровчої рухової активності різних верств населення.

5. Програмні компетентності навчання:

Загальні компетентності.

- здатність працювати в команді та автономно;

- здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях
- здатність до самовдосконалення та саморозвитку;
- здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).

Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності:

- здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання;
- здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання;
- здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей;
- здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму;
- здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей;
- здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді.

6. Очікувані результати навчання з дисципліни.

За результатами вивчення обов'язкового компоненту професійної підготовки «Теорія і методика викладання спортивних ігор» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі **програмні результати навчання**:

- знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту (майбутній учитель фізичної культури не лише повинен володіти необхідним об'ємом теоретичних знань, але й практичними вміннями та навичками, використовувати їх у процесі підготовки звітної документації у ході навчального процесу);
- знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту (освітній компонент професійної підготовки «Теорія і методика викладання спортивних ігор» забезпечує належний рівень володіння комунікативними навичками особистості й реалізації їх у професійній діяльності між учнем та вчителем);
- вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури (майбутні вчителі фізичної культури в змозі керуватись Законом України «Про фізичну культуру і спорт», Цільовою комплексною програмою «Фізичне виховання здоров'я нації», Національною доктриною розвитку фізичної культури і спорту» тощо, також мають вміти використовувати документи Національного олімпійського комітету України, Національний комітет спорту інвалідів України, Спортивного комітету України з не олімпійських та олімпійських видів спорту,

тобто всеукраїнські громадські об'єднання, які координують розвиток певного напрямку спортивного руху в Україні);

- володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх при роботі з колективом (майбутній вчитель фізичної культури під час пояснення послідовно викладає закономірності і правила, яких слід дотримуватися під час виконання певного технічного елементу чи тактичної дії; під час розповіді послідовно, логічно викладає факти або явищ у їхньому розвитку);

- володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частину загальної культури і фактори збереження та зміцнення здоров'я (рекламації власного продукту останнім часом набула величезного значення, майбутній фахівець у сфері фізичної культури в змозі здійснювати заходи із популяризації різних видів рухової активності, а саме: спортивних ігор у ході своєї професійної діяльності).

У процесі вивчення обов'язкового компонента професійної підготовки здобувачі вищої освіти мають **знати**:

- значення та види змагань;
- організацію, проведення та планування змагань у закладі загальної середньої освіти;
- системи розіграшу (колову з вибуванням, змішану);
- правила змагань з волейболу, баскетболу, гандболу та футболу;
- організаційно-практичні заходи, які необхідно виконати до, під час та після завершення змагань.

**вміти:**

- підготувати звітну документацію про проведення змагань (положення про змагання, іменну заявку, технічну заявку, таблицю результатів, звіт головного судді);
- скласти сценарій відкриття та закриття змагань;
- скласти кошторис витрат на проведення змагань;
- скласти кошторис витрат по відрядженню на участь у змаганнях;
- вести протокол гри з волейболу, баскетболу, гандболу та футболу.
- виконувати практичне суддівство змагань з волейболу, баскетболу, гандболу та футболу.

7. Засоби діагностики результатів навчання: завдання вхідного і поточного контролю, самостійної роботи, модульної контрольної роботи.

## 8. Програма навчальної дисципліни

## Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Разом	у тому числі				
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота
<b>ЗМ 1. Особливості організації та методика проведення змагань зі спортивних ігор (волейболу, баскетболу, гандболу, футболу) в закладі ЗСО</b>						
<i>Особливості організації та методика проведення змагань з волейболу</i>						
Тема 1. Особливості організації та методика проведення змагань зі спортивних ігор у закладі загальної середньої освіти.	8	4				4
Тема 2. Обов'язки та права головного судді змагань з волейболу.	8		4			4
Тема 3. Обов'язки, права та повноваження першого та другого суддів у волейболі, їх офіційні жести та сигнали.	8		4			4
Тема 4. Обов'язки та права суддів на лінії у волейболі, їх офіційні жести та сигнали	8		4			4
Тема 5. Обов'язки та права судді секретаря у волейболі.	4		2			2
<i>Особливості організації та методика проведення змагань з баскетболу</i>						
Тема 6. Обов'язки та права головного судді змагань з баскетболу.	8		4			4
Тема 7. Обов'язки, права та повноваження суддів на майданчику у баскетболі.	8		4			4
Тема 8. Обов'язки, права та повноваження судді-секретаря у баскетболі.	8		4			4
Тема 9. Обов'язки, права та повноваження судді-секундометриста у баскетболі.	4		2			2
<i>Особливості організації та методика проведення змагань з гандболу</i>						
Тема 10. Обов'язки та права головного судді змагань з гандболу.	12		6			6
Тема 11. Обов'язки, права та повноваження суддів на майданчику у	8		4			4

гандболі.							
Тема 12. Обов'язки, права та повноваження судді-секретаря та судді секундометриста у гандболі.	8		4			4	
<i>Особливості організації та методика проведення змагань з футболу</i>							
Тема 14. Обов'язки та права головного судді змагань з футболу.	12		6			6	
Тема 15. Обов'язки, права та повноваження судді на майданчику в футболі.	8		4			4	
Тема 16. Обов'язки, права та повноваження асистентів арбітра у футболі.	8		4			4	
Разом за змістовим модулем 1	120	6	56			60	
<b>Разом</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	<b>56</b>			<b>60</b>	

### Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	Разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
<b>ЗМ 1. Особливості організації та методика проведення змагань зі спортивних ігор (волейболу, баскетболу, гандболу, футболу) в закладі ЗСО</b>							
<i>Особливості організації та методика проведення змагань з волейболу</i>							
Тема 1. Особливості організації та методика проведення змагань зі спортивних ігор у закладі загальної середньої освіти.	11	4	-	-	-	7	-
Тема 2. Обов'язки та права головного судді змагань.	8	-	1	-	-	7	-
Тема 3. Обов'язки, права та повноваження першого та другого суддів, їх офіційні жести та сигнали.	8	-	1	-	-	7	-
Тема 4. Обов'язки та права суддів на лінії, їх офіційні жести та сигнали	8	-	1	-	-	7	-
Тема 5. Обов'язки та права судді секретаря.	8	-	1	-	-	7	-
<i>Особливості організації та методика проведення змагань з баскетболу</i>							
Тема 6. Обов'язки та права головного судді змагань.	8	-	1	-	-	7	-

Тема 7. Обов'язки, права та повноваження суддів на майданчику.	8	-	1	-	-	7	-
Тема 8. Обов'язки, права та повноваження судді-секретаря.	8	-	1	-	-	7	-
Тема 9. Обов'язки, права та повноваження судді-секундометриста.	8	-	1	-	-	7	-
<i>Особливості організації та методика проведення змагань з гандболу</i>							
Тема 10. Обов'язки та права головного судді змагань.	8	-	1	-	-	7	-
Тема 11. Обов'язки, права та повноваження суддів на майданчику.	8	-	1	-	-	7	-
Тема 12. Обов'язки, права та повноваження судді-секретаря та судді секундометриста.	8	-	1	-	-	7	-
<i>Особливості організації та методика проведення змагань з футболу</i>							
Тема 14. Обов'язки та права головного судді змагань.	8	-	1	-	-	7	-
Тема 15. Обов'язки, права та повноваження судді на майданчику.	8	-	1	-	-	7	-
Тема 16. Обов'язки, права та повноваження асистентів арбітра.	8	-	1	-	-	7	-
Разом за змістовим модулем 1	120	4	14	-	-	112	-
<b>Разом</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	-	-	<b>112</b>	-

9. Форми поточного та підсумкового контролю – залік.

10. Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний і модульний контроль (100 балів)				Сума
ЗМ 1				100
Поточний контроль	Поточний контроль	Поточний контроль	Поточний контроль	
20 балів	20 балів	20 балів	20 балів	
Модульна контрольна робота				
20 балів				



## ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗА РІЗНИМИ ШКАЛАМИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерій оцінювання теоретичної підготовки	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					Диференційований залік	
90-100	A	відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили. Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вирази і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	Високий (творчий)		відмінно
82-89	B	дуже добре	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовує її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження своїх думок.	Достатній (конструктивно-варіативний)		добре
75-81	C	добре	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих початкових, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.	Середній (репродуктивний)		задовільно
67-74	D	задовільно	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.			
60-66	E	достатньо	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.			
35-59	FX	задовільно, з можливістю повторного складання семестрового контролю				
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів	Низький (рецептивно-продуктивний)		незадовільно

## Шкала оцінювання навчальної діяльності студентів

Об'єм пройденого матеріалу	Кількісний показник	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 (80 балів)</b>		
1. Методика суддівства ігор з волейболу: - виконання функцій першого судді; - виконання функції другого судді; - виконання функції судді-секретаря.		4 – 12 4 – 12 4 – 12
2. Методика суддівства ігор з баскетболу: - виконання функцій суддів на майданчику; - виконання функції судді-секретаря; - виконання функцій судді-секундометриста.		4 – 12 4 – 12 4 – 12
3. Методика суддівства ігор з гандболу: - виконання функцій суддів на майданчику; - виконання функції судді-секретаря; - виконання функцій судді-секундометриста.		4 – 12 4 – 12 4 – 12
4. Методика суддівства ігор з футболу: - виконання функцій арбітра; - виконання функцій асистентів арбітра.		4 – 12 4 – 12
4. Самостійна робота: - розробка положення про проведення першості школи з волейболу, баскетболу, гандболу; футболу - підготовка іменної та технічної заявки з волейболу, баскетболу та гандболу та футболу; - розробка сценарію відкриття та закриття змагань з волейболу, баскетболу, гандболу та футболу; - розробка календаря ігор першості школи з волейболу, баскетболу, гандболу та футболу; - підготовка таблиці результатів першості школи з волейболу, баскетболу, гандболу та футболу; - підготовка звіту головного судді змагань з волейболу, баскетболу, гандболу та футболу.		4 – 12

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1, 2, 3, отримані на навчальних заняттях, не виконав модульні контрольні роботи (МКР), завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні, практично-семінарські, нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів.

Студент, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами

поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з невідповідністю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

### **Самостійна робота**

Контроль за самостійною роботою відбувається на навчальних заняттях, і тому окремі бали на цей різновид роботи не виділяються.

Студенти готують наступні завдання самостійної роботи:

- ЗМ 1 – готують звітну документацію після проведення змагань з волейболу, баскетболу, гандболу та футболу.

### **Модульна контрольна робота (20 балів)**

Після вивчення усіх змістових модулів студенти пишуть модульну контрольну роботу.

Модульна контрольна робота виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Студенти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

З дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор» студенти пишуть одну модульну контрольну роботу.

**МКР № 1 (20 балів)** «Особливості організації та методика проведення змагань зі спортивних ігор (волейболу, баскетболу, гандболу та футболу) в загальноосвітньому навчальному закладі». Складається з 10-ти варіантів в кожному з яких по 4 питання. Кожне питання оцінюється у 5 балів.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).

В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю);

- підготовка конкурсної наукової роботи;

- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді
- отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах.

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність;
- підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня;
- наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, I розряд.

### Рейтингова оцінка з кредитного модуля

**Рейтингова оцінка з кредитного модуля (RD)** – сумарна підсумкова оцінка за багатобальною шкалою рівня засвоєння студентом певного кредитного модуля (навчальної дисципліни) упродовж його вивчення.

Рейтингова оцінка з кредитного модуля	Оцінка за шкалою ECTS	Рекомендовані системою ECTS статистичні значення (у %)	Екзаменаційна оцінка за національною шкалою	Національна залікова оцінка
90-100 і більше	A (відмінно)	10	відмінно	зараховано
82-89	B (дуже добре)	25	добре	
75-81	C (добре)	30	задовільно	
67-74	D (задовільно)	25		
60-66	E (достатньо)	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)		незадовільно	не зараховано
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)			

Перескладання рейтингових оцінок (від 60 і більше балів) з метою їх підвищення дозволяється лише у виняткових випадках за погодженням з деканом факультету та з дозволу ректора університету.

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок студента на навчальних заняттях з навчального (змістового) модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації студентом поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до них.

**Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних  
досягнень здобувачів вищої освіти**

Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни	Оцінка за шкалою ECTS	Рекомендовані системою ECTS статистичні значення (у %)	Екзаменаційна оцінка за національною шкалою	Національна залікова оцінка
90-100 і більше	A (відмінно)	10	відмінно	зараховано
82-89	B (дуже добре)	25	добре	
75-81	C (добре)	30		
67-74	D (задовільно)	25	задовільно	
60-66	E (достатньо)	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)		незадовільно	не зараховано

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.

Викладання освітнього компоненту «Теорія і методика викладання спортивних ігор» потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle:

- виконання тестових завдань для поточного контролю;
- виконання завдань самостійної роботи;
- виконання домашніх завдань.

Під час вивчення навчальної дисципліни необхідне таке обладнання:

- спортивний зал;
- футбольне поле;
- волейбольні м'ячі;
- баскетбольні м'ячі;
- гандбольні м'ячі;
- футбольні м'ячі.

12. Рекомендована література.

#### Основна

1. Драчук А. І. Теорія і методика викладання гандболу : Навчальний посібник. Вінниця: «Ландо ЛТД», 2011. 154 с.

2. Прозар М. В., Слюсарчук В. В., Зубаль М. В., Телебей С. М. Теорія і методика викладання спортивних ігор: навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 198 с.

3. Прозар М. В., Козак Є. П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с.

4. Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. Теорія і методика спортивних ігор: навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і

сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2020. 320 с.

5. Поплавский Л. Ю. Баскетбол. Київ: Олімпійська література, 2004. 446 с.

6. Стасюк В. А., Стасюк І.І., Прозар М.В., Петров А.О. Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол): навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня “Рута”», 2017. 162 с.

### Допоміжна

1. Боднар Т. С. Спортивні та рухливі ігри в початковій школі. Навчальний посібник. Київ: Ранок, 2008, 192 с.

2. Віхров К. Л. Футбол у школі: навчально-методичний посібник. Київ: Кобі ЛТД, 2004. 256 с.

3. Грубник В. Л. Фізична культура. Спортивні ігри в школі. Навчальний посібник. Харків: Ранок, 2007. 288 с.

4. Джон Р. Современный баскетбол. М., Физкультура и спорт, 2001. 210 с.

5. Игнатъева В. Я. Гандбол. Москва: Физкультура и спорт, 2001. 190 с.

6. Соломонко В. В. Футбол. Київ: Олімпійська література, 2005. 296 с.

7. Черненко Н. Спортивні ігри. Конспекти уроків: 5-9 класи. Київ: Шкільний світ, 2010. 112 с.

### 13. Інформаційні ресурси

1. Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор».

2. Корисні ресурси Інтернету:

<a href="http://www.fvu.in.ua/">http://www.fvu.in.ua/</a>	Офіційний сайт федерації волейболу України
<a href="http://www.ukrbasket.net/">http://www.ukrbasket.net/</a>	Офіційний сайт федерації баскетболу України
<a href="http://www.handball.net.ua/">http://www.handball.net.ua/</a>	Офіційний сайт федерації гандболу України
<a href="http://www.ffu.org.ua/">http://www.ffu.org.ua/</a>	Офіційний сайт федерації футболу України
<a href="http://uk.wikipedia.org/wiki/">http://uk.wikipedia.org/wiki/</a> , Волейбол	Вікіпедія
<a href="http://uk.wikipedia.org/wiki/">http://uk.wikipedia.org/wiki/</a> Баскетбол	Вікіпедія
<a href="http://uk.wikipedia.org/wiki/">http://uk.wikipedia.org/wiki/</a> Гандбол	Вікіпедія
<a href="https://uk.wikipedia.org/wiki/">https://uk.wikipedia.org/wiki/</a> Футбол	Вікіпедія
<a href="http://volleyball.in.ua/">http://volleyball.in.ua/</a>	Сайт шанувальників волейболу
<a href="http://basket.com.ua/">http://basket.com.ua/</a>	Сайт шанувальників баскетболу