


		Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра теорії і методики фізичного виховання			
		Силабус обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки «Управління проєктами у спорті»			
Галузь знань:		01 Освіта / Педагогіка			
Спеціальність:		017 Фізична культура і спорт			
Освітньо-професійна програма:		Тренер з видів спорту			
Рівень вищої освіти:		Другий (магістерський)			
Статус дисципліни:		обов'язковий освітній компонент професійної підготовки			
Мова викладання:		українська			
Науково-педагогічні працівники:		ПІБ:	Юрчишин Юрій Володимирович		
		Посада:	Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання		
		Вчений ступінь:	кандидат наук з фізичного виховання та спорту		
		Телефон:	097 990 15 93		
		E-mail:	yuriyyurchyshyn@kpmu.edu.ua		
		Робоче місце:	Аудиторія кафедри теорії і методики фізичного виховання		
		Профайл викладача:	https://tinyurl.com/mph4634b		
		ПІБ:	Мисів Володимир Михайлович		
		Посада:	Доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання		
		Вчений ступінь:	кандидат наук з фізичного виховання та спорту		
		Телефон:	098 489 3233		
		E-mail:	mysiv@kpmu.edu.ua		
		Робоче місце:	Аудиторія кафедри теорії і методики фізичного виховання		
		Профайл викладача:	https://tinyurl.com/yc5tbxw9		
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=735				
Консультації	Юрчишин Ю. В.	Вівторок – 14.20.-16.00. П'ятниця – 14.20.-16.00.	Аудиторія 108 (методичний кабінет кафедри теорії і методики фізичного виховання)		
	Мисів В. М.	Вівторок – 14.20.-16.00. П'ятниця – 14.20.-16.00.	Аудиторія 108 (методичний кабінет кафедри теорії і методики фізичного виховання)		
Анотація до курсу	<p>Освітній компонент передбачає опанування здобувачами вищої освіти СВО «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт двома змістовими модулями: «Основи менеджменту у спорті» та «Маркетинг у спорті»</p> <p>Змістовий модуль 1 «Основи менеджменту у спорті» складається з 5 тем, з яких 4 лекції та 7 практичних занять</p> <p>Лекційні заняття: «Основи управління у фізичному вихованні та спорті», «Правові та організаційні засади адміністрування у фізичному вихованні та спорті», «Фізкультурно-спортивна організація як об'єкт управління», «Керівництво, влада, лідерство», «Планування діяльності спортивних організацій».</p>				

	<p>Практичні заняття: «Головні засади управління у фізичному вихованні та спорті», «Правові та організаційні засади адміністрування у фізичному вихованні та спорті», «Розгляд фізкультурно-спортивної організації як об'єкту управління», «Визначення понять: керівництво, влада, лідерство», «Планування діяльності спортивних організацій».</p> <p>Змістовий модуль 2 «Маркетинг у спорті» складається з 9 тем, з яких 3 лекції та 6 практичних занять.</p> <p>Лекційні заняття: «Основи маркетингу фізкультурно-оздоровчих послуг», «Основні концепції маркетингу спортивно-оздоровчої діяльності», «Вивчення потреб і поведінки споживачів», «Поведінка споживачів фізкультурно-оздоровчих послуг на ринку», «Фізкультурно-оздоровчі послуги в системі маркетингу», «Конкуренція на ринку фізкультурно-оздоровчих послуг», «Комунікативна політика спортивно-оздоровчої організації», «Ціна і цінова політика у сфері фізкультурно-оздоровчих послуг», «Сегментація ринку і позиціонування фізкультурно-оздоровчих послуг».</p> <p>Практичні заняття: «Маркетинг фізкультурно-оздоровчих послуг», «Визначення основних концепцій маркетингу спортивно-оздоровчої діяльності», «Потреби і поведінка споживачів на ринку спортивних послуг», «Характеристика поведінки споживачів фізкультурно-оздоровчих послуг на ринку», «Розгляд фізкультурно-оздоровчих послуг в системі маркетингу», «Конкуренція на ринку фізкультурно-оздоровчих послуг», «Комунікативна політика спортивно-оздоровчої організації», «Утворення ціни і цінової політики у сфері фізкультурно-оздоровчих послуг», «Сегментація ринку і позиціонування фізкультурно-оздоровчих послуг».</p> <p>Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Управління проектами у спорті» дасть можливість здобувачам вищої освіти другого (магістерського) рівня використовувати набуті теоретичні знання практичні вміння та навички під час своєї професійної діяльності щодо маркетингової концепції та пропонує нові підходи і інструменти, які дозволяють спортивним установам (ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ,) ефективно функціонувати в умовах невизначеності (змінності) внутрішнього середовища, успішно вирішувати довгострокові стратегічні завдання, освоювати нові ринки і виводити на них нові послуги, а також пристосовуватися до змінних умов ринкової кон'юктури.</p> <p>Навчити працювати в команді</p>
Мета та цілі курсу	<p>Полягають у формуванні загальних та спеціальних (фахових предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у майбутніх тренерів з видів спорту, які спрямовані на підготовку висококваліфікованого фахівця, оволодіння змістом, методами, сутністю та управлінням маркетингом у спорті, поняттям спортивних послуг та їх класифікацією, маркетинговим середовищем в ДЮСШ, СДЮШОР та ШВСМ, маркетинговими дослідженнями у спорті, основними засадами і значенням комунікацій.</p>
Методи навчання	<p>Методи спрямовані на формування у студентів інтересу до пізнавальної діяльності, організації і забезпечення мисленнєвої діяльності. Інформаційно-перцептивний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний і дослідний у тому числі із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій та технологій дистанційного навчання.</p>
Формат курсу	<p>Стандартний курс (очний, заочний).</p>
Результати навчання	<p>За результатами вивчення освітнього компонента «Менеджмент і маркетинг у спорті» в здобувачів СВО «бакалавр» формуються наступні програмні результати навчання:</p> <p>ПРН 01 аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 02 приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p>ПРН 03 вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН 08 організувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.</p> <p>ПРН 09 розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.</p> <p>- сформулювати у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт загальні та фахові, компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту»;</p> <p>- опанувати навчальний матеріалом навчальної дисципліни на відповідному рівні</p>
Компетентності:	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СВО «магістр» формується <i>інтегральна компетентність</i>:</p> <p>ЗК 06 здатність розробляти проєкти та управляти ними,</p> <p>ЗК 07 здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><i>Спеціальні фахові компетентності:</i></p> <p>СК 02 здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту,</p> <p>СК 04 здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p>

	<p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть обіймати первинну посаду:</p> <p>1229.6 – Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту; 1143.4 – Виконавчий директор федерації виду спорту; 22831 – Інструктор з фізичної культури; 22856 – Інструктор навчально-тренувального пункту; 22769 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи та ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції та ін.); 23478 – Методист з фізичної культури; 1143.4 – Державний тренер з виду спорту (збірної); 2310.2 – Викладач закладу вищої освіти.</p>																																									
Пререквізити	<p>Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями дисципліни «Управління проектами у спорті»: «Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту», «Спорт в освіті», «Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті». Це пов'язано з тим, що згадані спеціалісти повинні бути обізнані не лише з технологією менеджменту та маркетингу в комерційній та некомерційній діяльності, але й з загальними та специфічними особливостями у спорті.</p>																																									
Пореквізити	<p>Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Управління проектами у спорті» опанування якими можуть бути використані під час вивчення таких освітніх компонентів, як: «Управління у сфері фізичної культури і спорту», «Спортивні споруди та обладнання», «Виробнича практика в ДЮСШ в групах спеціалізованої підготовки», «Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті», «Підвищення спортивної майстерності».</p>																																									
Обсяг і ознаки курсу	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="323 969 831 1066" rowspan="2">Найменування показників</th> <th colspan="2" data-bbox="831 969 1519 1003">Характеристика навчального курсу</th> </tr> <tr> <th data-bbox="831 1003 1195 1066">денна форма здобуття вищої освіти</th> <th data-bbox="1195 1003 1519 1066">заочна форма здобуття вищої освіти</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="323 1066 831 1099">Рік навчання/рік викладання</td> <td data-bbox="831 1066 1195 1099">1</td> <td data-bbox="1195 1066 1519 1099">1,2 рік</td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 1099 831 1133">Семестр вивчення</td> <td data-bbox="831 1099 1195 1133">I</td> <td data-bbox="1195 1099 1519 1133">II, I II</td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 1133 831 1223">Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент</td> <td colspan="2" data-bbox="831 1133 1519 1223">Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 1223 831 1256">Кількість кредитів ЄКТС</td> <td data-bbox="831 1223 1195 1256">4 кредити</td> <td data-bbox="1195 1223 1519 1256">4 кредити</td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 1256 831 1290">Загальний обсяг годин</td> <td data-bbox="831 1256 1195 1290">120 годин</td> <td data-bbox="1195 1256 1519 1290">120 годин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 1290 831 1323">Кількість годин навчальних занять</td> <td data-bbox="831 1290 1195 1323">40 годин</td> <td data-bbox="1195 1290 1519 1323">18 годин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 1323 831 1357">Лекційні заняття</td> <td data-bbox="831 1323 1195 1357">18 годин</td> <td data-bbox="1195 1323 1519 1357">8 годин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 1357 831 1391">Практичні заняття</td> <td data-bbox="831 1357 1195 1391">22 години</td> <td data-bbox="1195 1357 1519 1391">10 годин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 1391 831 1424">Семінарські заняття</td> <td data-bbox="831 1391 1195 1424">-</td> <td data-bbox="1195 1391 1519 1424">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 1424 831 1458">Лабораторні заняття</td> <td data-bbox="831 1424 1195 1458">-</td> <td data-bbox="1195 1424 1519 1458">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 1458 831 1491">Самостійна та індивідуальна робота</td> <td data-bbox="831 1458 1195 1491">80 годин</td> <td data-bbox="1195 1458 1519 1491">102 години</td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 1491 831 1507">Форма підсумкового контролю</td> <td data-bbox="831 1491 1195 1507">екзамен</td> <td data-bbox="1195 1491 1519 1507">екзамен</td> </tr> </tbody> </table>	Найменування показників	Характеристика навчального курсу		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти	Рік навчання/рік викладання	1	1,2 рік	Семестр вивчення	I	II, I II	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки		Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити	Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин	Кількість годин навчальних занять	40 годин	18 годин	Лекційні заняття	18 годин	8 годин	Практичні заняття	22 години	10 годин	Семінарські заняття	-	-	Лабораторні заняття	-	-	Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	102 години	Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен
Найменування показників	Характеристика навчального курсу																																									
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти																																								
Рік навчання/рік викладання	1	1,2 рік																																								
Семестр вивчення	I	II, I II																																								
Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки																																									
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити																																								
Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин																																								
Кількість годин навчальних занять	40 годин	18 годин																																								
Лекційні заняття	18 годин	8 годин																																								
Практичні заняття	22 години	10 годин																																								
Семінарські заняття	-	-																																								
Лабораторні заняття	-	-																																								
Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	102 години																																								
Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен																																								
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	<p>Мультимедійна лекційна аудиторія (127), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.</p>																																									
Політики курсу	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Управління проектами у спорті»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»; - здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної 																																									

успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену;

- якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою;
- здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки;
- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету.
- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють;
- якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yy5aw492>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yae73h73>).

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, скласти (перескладати) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).

В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді
- отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах.

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність;
- підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня;
- наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, I розряд.

Схема курсу	Денна форма здобуття вищої освіти						
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин у тому числі					
		разом	лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота
ЗМ 1. Основи менеджменту у спорті							
Разом за змістовим модулем 1	60	9	11	-	-	40	-
ЗМ 2. Маркетинг у спорті							
Разом за змістовим модулем 2	60	9	11	-	-	40	-
Разом	120	18	22	-	-	80	-
Заочна форма здобуття вищої освіти							
	Кількість годин у тому числі						
	разом	лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Разом за змістовим модулем 1	60	4	5	-	-	50	-
ЗМ 2. Маркетинг у спорті							
Разом за змістовим модулем 2	60	4	5	-	-	52	-
Разом	120	8	10	-	-	102	-
Форми та методи оцінювання	Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «магістр» здійснюється із використанням таких форм та методів: індивідуальне і фронтальне опитування, усні відповіді, доповіді із презентаційними матеріалами та звіти за результатами самостійної роботи, модульна контрольна робота, екзамен.						
Критерії оцінювання	Поточний і модульний контроль (60 балів)		Екзамен		Сума		
	Поточний контроль	Модульна контрольна робота	40 балів		100 балів		
	40 балів	20 балів					
Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти							
Об'єм пройденого матеріалу						Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання	
1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).						4-12	
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 «Основи управління у фізичному вихованні та спорті».						4-12	
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2 «Правові та організаційні засади адміністрування у фізичному вихованні та спорті.».						4-12	
4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3 «Фізкультурно-спортивна організація як об'єкт управління».						4-12	
5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-						4-12	

	орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4 «Керівництво, влада, лідерство.»».	
	6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5 «Планування діяльності спортивних організацій».	4-12
	7. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 1 «Головні засади управління у фізичному вихованні та спорті», № 2 «Правові та організаційні засади адміністрування у фізичному вихованні та спорті», № 3 «Розгляд фізкультурно-спортивної організації як об'єкту управління».	4-12
	8. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 4 «Визначення понять: керівництво, влада, лідерство», № 5 «Маркетинг фізкультурно-оздоровчих послуг».	4-12
	9. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 6 «Визначення основних концепцій маркетингу спортивно-оздоровчої діяльності», № 7 «Потреби і поведінка споживачів на ринку спортивних послуг», № 8 «Розгляд фізкультурно-оздоровчих послуг в системі маркетингу».	4-12
	10. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття: № 9 «Утворення ціни і цінової політики у сфері фізкультурно-оздоровчих послуг».	4-12
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p style="text-align: center;">Рекомендована література Основна</p> <p>1. Дутчак Ю. В., Базильчук В. Б., Солтик О. О. Основи менеджменту та маркетингу фізкультурно-спортивного спрямування : навч. посіб. Хмельницький : ХНУ, 2019. 267 с.</p> <p>2. Жданова О., Чеховська Л. Основи управління сферою фізичної культури і спорту : навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2017. 244 с.(https://bit.ly/3ADXIDv)</p> <p>3. Криштанович С. Спортивний менеджмент : навч. посіб. Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2020. 208 с.(https://bit.ly/3KA16kz)</p> <p>4. Криштанович С., Холявка В. Менеджмент і маркетинг у фізичній культурі і спорті : навч. посіб. Львів : ЛДУФК, 2018. 176 с.(https://bit.ly/3RuEfq3)</p> <p>5. Прокопова Л. І., Чхайло М. Б. Основи маркетингу і менеджменту фізкультурно-оздоровчих послуг : навчальний посібник. Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. 298 с.(https://bit.ly/3ed6v2r)</p> <p>4. Ковальчук Г.П. Менеджмент в галузі фізичної культури і спорту : [навч. посіб.]. - Кам'янець-Подільський : Друкарня "Рута", 2014. - 227 с. - 978-966-2771-27-5</p> <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <p>1. Роман Тягур, Володимир Мисів, Ігор Матійчук Менеджер у фізичній культурі: планування особистої діяльності Стаття Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура. 2020. Випуск 36. С. 74-86.(https://tinyurl.com/3efvs2w5)</p> <p>2. Соматотипи та фізичний стан дітей і молоді: монографія / Єдинак Г.А., Галаманжук Л. Л., Мисів В. М., Зубаль М. В., Клюс О.А. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 408 с.(https://bit.ly/3q0vl8d)</p> <p>3. Юрчишин Ю. В., Мисів В. М., Рибій В. В. Аналітичний аспект розвитку фізичної культури і спорту в умовах ринку. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Випуск 10. С. 122-129.(https://bit.ly/3TAiDuz)</p> <p>4. Боднар А. О., Юрчишин Ю. В., Мисів В. М. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до олімпійської освіти молодших школярів: мотиваційний компонент. Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Сучасні тенденції у розвитку науки та освіти» (04 квітня 2019 р.). Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2019. С. 10-14.</p> <p>5. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та</p>	

	«магістр». [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський: Віта Друк, 2021. 168 с. (https://tinyurl.com/bdhdj99m).
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/

Розробники силябуса



Володимир МИСІВ



Юрій ЮРЧИШИН

Завідувач кафедри теорії і
методики фізичного виховання



Юрій ЮРЧИШИН