


		<b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b> <b>Факультет фізичної культури</b> <b>Кафедра спорту і спортивних ігор</b>			
		<b>Силабус обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки</b> <b>«Спорт в освіті»</b>			
<b>Галузь знань:</b>		01 Освіта / Педагогіка			
<b>Спеціальність:</b>		017 Фізична культура і спорт			
<b>Освітньо-професійна програма:</b>		Тренер з виду спорту			
<b>Рівень вищої освіти:</b>		Другий (магістерський)			
<b>Статус дисципліни:</b>		обов'язковий освітній компонент професійної підготовки			
<b>Мова викладання:</b>		Українська			
<b>Науково-педагогічні працівники:</b>		<b>ПІБ:</b>	Алексеев Олександр Олександрович		
		<b>Посада:</b>	Старший викладач		
		<b>Вчений ступінь:</b>	Кандидат педагогічних наук		
		<b>Телефон:</b>			
		<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:aliexsieiev@kpmu.edu.ua">aliexsieiev@kpmu.edu.ua</a>		
		<b>Робоче місце:</b>	Кафедра спорту і спортивних ігор (аудиторія 222 А)		
		<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://tinyurl.com/3e38hfnb">https://tinyurl.com/3e38hfnb</a>		
		<b>ПІБ:</b>	Стасюк Вадим Анатолійович		
		<b>Посада:</b>	Старший викладач		
		<b>Вчений ступінь:</b>	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту		
		<b>Телефон:</b>	0963624799		
		<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:stasiuk@kpmu.edu.ua">stasiuk@kpmu.edu.ua</a>		
		<b>Робоче місце:</b>	Кафедра спорту і спортивних ігор (аудиторія 222 А)		
		<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://tinyurl.com/h6r4ynfc">https://tinyurl.com/h6r4ynfc</a>		
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.kpmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=750">https://moodle.kpmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=750</a>				
<b>Консультації</b>	Алексеев О. О.	Середа – 14.20-16.00. Четвер – 14.20-16.00.	Методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія № 225		
	Стасюк В. А.	Середа – 14.20-16.00. Четвер – 14.20-16.00.	Методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія № 225		
<b>Анотація до курсу</b>	<p>Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки «Спорт в освіті» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт, у першу чергу спрямований на допомогу майбутньому тренеру поєднати теоретичні знання і технологію тренерської праці, тобто організувати спортивно-масову роботу в ДЮСШ, організувати спортивно-масову роботу в ЗВО, організувати спортивно-масову роботу в спортивних клубах та закладах вищої освіти, знати структуру Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України. Майбутній тренер повинен орієнтуватися в документації яка потрібна під час проведення змагань. А це припускає розвиток певних особистих якостей, здібностей, творчого потенціалу. Майбутній тренер повинен навчитися удосконалювати головний об'єкт успіху – самого себе.</p>				
<b>Мета та цілі курсу</b>	<p>Полягають у формуванні загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, програмних результатів навчання, допомога майбутньому тренеру з видів спорту вдосконалити теоретичні знання, практичні вміння і навички тренерської праці, організувати спортивно-масову роботу в ДЮСШ, СДЮСШ, ШВСМ, спортивних клубах та у закладах вищої освіти, знати структуру Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України.</p>				
<b>Методи навчання</b>	<p>Словесні (лекція, семінар, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (презентації); практичні (презентація результатів виконання завдань, доповіді), методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).</p>				
<b>Формат курсу</b>	Стандартний курс (очний, заочний).				
<b>Результати навчання</b>	<p>За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Спорт в освіті» у здобувачів СВО «магістр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p>				

	<p>- ПРН 02 приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби (майбутні тренери з видів спорту у ході своєї професійної діяльності в змозі вирішувати проблеми, які виникають у сфері фізичної культури і спорту, враховують, оцінюють ризики та ресурсні потреби у сфері);</p> <p>- ПРН 04 зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються (майбутні тренери з видів спорту у ході своєї професійної діяльності можуть зрозуміло і не двозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців та нефахівців, зокрема до осіб що навчаються);</p> <p>- ПРН 06 відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію(майбутні тренери з видів спорту у ході своєї професійної діяльності демонструють уміння знаходити та аналізувати інформацію з електронних джерел з навчальних та навчально-методичних посібників для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень).</p> <p><i>Завдання курсу:</i></p> <p>- сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт спеціальні інтегральну, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту».</p> <p>- опанувати навчальний матеріалом освітнього компоненту на відповідному рівні.</p>		
<b>Компетентності:</b>	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня формуються наступні спеціальні фахові <i>компетентності</i>:</p> <p>- СК 03 здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти;</p> <p>- СК 04 здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів;</p> <p>- СК 05 здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p><b>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</b></p> <p>Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть обіймати первинну посаду:</p> <p>1229.6 – Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту;</p> <p>1143.4 – Виконавчий директор федерації виду спорту;</p> <p>22831 – Інструктор з фізичної культури;</p> <p>22856 – Інструктор навчально-тренувального пункту;</p> <p>22769 – Інструктор-методист спортивної школи;</p> <p>3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);</p> <p>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи та ін.);</p> <p>3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції та ін.);</p> <p>23478 – Методист з фізичної культури;</p> <p>1143.4 – Державний тренер з виду спорту (збірної);</p> <p>2310.2 – Викладач закладу вищої освіти.</p>		
<b>Пререквізити</b>	<p>Передумови для вивчення дисципліни: завдяки вивченню навчальних дисциплін «Теорія і методика юнацького спорту», «Управління у сфері фізичної культури і спорту», «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика спортивного тренування», «Професійна майстерність тренера» на СВО «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт та «Теорія і методика фізичного виховання», «Управління у сфері фізичного виховання та спорту», «Теорія і методика спортивного тренування» на СВО «бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) на попередніх курсах здобувачі вищої освіти володіють інформацією щодо особливостей навчання та вдосконалення рухових дій, аналізують суспільні процеси у сфері фізичної культури і спорту, вміють використовувати набуті теоретичні знання практичні вміння і навички у своїй професійній діяльності.</p>		
<b>Пореквізити</b>	<p>Набутті теоретичні знання практичні вміння та навички з освітнього компоненту професійної підготовки «Спорт в освіті» можуть бути використані під час вивчення таких освітніх компонентів як: «Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО», «Управління проектами в спорті», «Підвищення спортивної майстерності», «Виробнича практика в ДЮСШ групах спеціалізованої підготовки», «Виробнича педагогічна асистентська практика», «Кваліфікаційна робота».</p>		
<b>Обсяг і ознаки курсу</b>	<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика навчального курсу</b>	
		<b>денна форма здобуття вищої освіти</b>	<b>заочна форма здобуття вищої освіти</b>
	Рік навчання/ рік викладання	1-й рік	1-й рік
Семестр вивчення	I семестр	Н.С., I семестр	

	нормативна/вибіркова	Освітній компонент професійної підготовки	
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити
	Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
	Кількість годин навчальних занять	48 годин	14 годин
	Лекційні заняття	18 годин	6 годин
	Практичні заняття	30 годин	8 годин
	Семинарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	72 години	106 годин
	Форма підсумкового контролю	Залік	залік
<b>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</b>	Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт.).		
<b>Політики курсу</b>	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності з волейболу (жінки)»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;</li> <li>- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;</li> <li>- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;</li> <li>- здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компонента;</li> <li>- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою;</li> <li>- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компонента у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;</li> <li>- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;</li> <li>- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;</li> <li>- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють. (<a href="https://tinyurl.com/2p82fw75">https://tinyurl.com/2p82fw75</a>).</li> </ul> <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/yy5aw492">https://tinyurl.com/yy5aw492</a>).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/yae73h73">https://tinyurl.com/yae73h73</a>).</p> <p>Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/4tfmzkfb">https://tinyurl.com/4tfmzkfb</a>).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи,</p>		

що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

*Література.* Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

*Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.* У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).

В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді
- отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах.

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність;
- підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня;
- наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, I розряд.

Схема курсу	Денна форма здобуття вищої освіти							
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		разом	у тому числі					
	лекційні заняття		практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	
	<b>Змістовий модуль 1. Особливості функціонування навчальних закладів в системі освіти України</b>							
	<b>Разом за ЗМ 1</b>	<b>83</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>51</b>	<b>-</b>
	<b>Змістовий модуль 2. Технологія організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи в системі освіти України</b>							
	<b>Разом за ЗМ2</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>-</b>
	<b>Разом годин</b>	<b>120</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>-</b>
	<b>Заочна форма здобуття вищої освіти</b>							
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		разом	у тому числі					
			лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
	<b>Змістовий модуль 1. Особливості функціонування навчальних закладів в системі освіти України</b>							
	<b>Разом за ЗМ 1</b>	<b>93</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>85</b>	<b>-</b>
	<b>Змістовий модуль 2. Технологія організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи в системі освіти України</b>							
	<b>Разом за ЗМ2</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>-</b>

	<b>Разом годин</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>106</b>	<b>-</b>
<b>Форми та методи оцінювання</b>	Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «магістр» здійснюється із використанням таких форм та методів: індивідуальна, групова, фронтальна перевірка знань; усний, письмовий, практичний, тестовий, модульний контроль, залік.							
<b>Критерії оцінювання заліку</b>	Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти рівний – 12. Поточний контроль – 80 балів, МКР – 80 балів. Разом – 100 балів.							
	<b>Поточний контроль (80 балів)</b>			<b>МКР</b>	<b>Сума</b>			
	ЗМ 1 (40 балів)		ЗМ 2 (40 балів)		20 балів		100	
	<b>Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти</b>							
	<b>Об'єм пройденого матеріалу</b>						<b>Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання</b>	
	1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).						4-12	
	2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття ЗМ1 № 1 «Мета та завдання дисципліни Спорт в освіті».						4-12	
	3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття ЗМ1 № 2 «Характеристика нормативно-правових аспектів функціонування дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл, шкіл вищої спортивної майстерності, шкіл олімпійського резерву».						4-12	
	4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття ЗМ1 № 3 «Характеристика функціонування спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю (школи-інтернати)».						4-12	
	5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття ЗМ1 № 4 «Характеристика функціонування училищ, коледж фізичної культури і спорту в Україні».						4-12	
	6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття ЗМ1 № 5 «Характеристика функціонування спеціалізованих закладів вищої освіти з фізичної культури і спорту».						4-12	
	7. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному середовищі MOODLE – практичне заняття ЗМ1 № 6 «Характеристика функціонування факультетів фізичної культури у закладах вищої освіти».						4-12	
	8. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття ЗМ1 № 7 «Характеристика функціонування кафедр фізичного виховання у закладах освіти I-II рівнів акредитації».						4-12	
	9. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття ЗМ1 № 8 «Характеристика функціонування центрів студентського спорту у закладах вищої освіти».						4-12	
	10. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття ЗМ 2 № 1 «Організація спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи в ДЮСШ».						4-12	
	11. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття ЗМ 2 № 2 «Особливості організації фізкультурно-оздоровчої роботи в системі професійно-технічної освіти (ПТО)».						4-12	
	12. Усне опитування або тестування із використанням технологій						4-12	

	дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття ЗМ 2 № 3 «Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота у ЗВО».	
	13. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття ЗМ 2 № 4 «Фізкультурно-оздоровча робота у спортивно-оздоровчих таборах».	4-12
	14. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття ЗМ 2 № 5 «Завдання і роль спортивного клубу як громадської організації фізкультурно-спортивної спрямованості».	4-12
	15. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття ЗМ 2 № 6 «Документація для проведення Універсиади».	4-12
	16. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття ЗМ 2 № 7 «Документація для проведення Гімназиади».	4-12
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основна</b></p> <p>1. Дутчак М. В. Спорт для всіх в Україні: теорія та практика. Київ : Олімп. л-ра, 2009. 279 с. (іл.).</p> <p>2. Єдинак Г. А., Рошук О. С., Мисів В. М., Гасюк І. Л., Бесарабчук Г.В., Овчарук І. С. Методика фізичного виховання в ліцеях з посиленою військово-фізичною підготовкою : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Кам'янець-Подільський: Пантюк С. І., 2003. 196 с.</p> <p>3. Ліцензування фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в Україні : законодавчі акти, нормативні документи та методичні рекомендації. Київ : Четверта хвиля, 2004. 216 с.</p> <p>5. Україна у міжнародному спортивному русі : монографія. Кам'янець-Подільський: К-ПНУ ім. І. Огієнка, 2018. 188 с.</p> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <p>1. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. URI: <a href="https://tinyurl.com/vebm4byw">https://tinyurl.com/vebm4byw</a> (дата звернення: 30.07.2022).</p> <p>2. Зданюк В. В., Прозар М. В. Академічна доброчесність очима здобувачів ОПП «Тренер з видів спорту». Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : вип. 20, у 3-х т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Т. 2. С. 119-121. URI: <a href="https://tinyurl.com/47zd2ya3">https://tinyurl.com/47zd2ya3</a> (дата звернення: 28.07.2022).</p> <p>3. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : учебник. Кн. 1. Киев : Олимпийская литература, 2015. 680 с.</p> <p>4. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : учебник. Кн. 2. Киев : Олимпийская литература, 2015. 752 с.</p>	
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>	

Розробники силабуса



Вадим СТАСЮК



Олександр АЛЕКСЕЄВ

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор



Микола ПРОЗАР