

		<b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b> <b>Факультет фізичної культури</b> <b>Кафедра спорту і спортивних ігор</b>			
		<b>Силабус дисципліни вибору навчального закладу професійної підготовки /</b> <b>обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки</b> <b>«Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності з боротьби самбо»</b>			
<b>Галузь знань:</b>		01 Освіта / Педагогіка			
<b>Спеціальність:</b>		017 Фізична культура і спорт 014 Середня освіта (Фізична культура)			
<b>Освітньо-професійна програма:</b>		Тренер з видів спорту Середня освіта (Фізична культура)			
<b>Рівень вищої освіти:</b>		перший (бакалаврський) другий (магістерський)			
<b>Статус дисципліни:</b>		дисципліна вибору навчального закладу професійної підготовки обов'язковий освітній компонент професійної підготовки			
<b>Мова викладання:</b>		українська			
<b>Науково-педагогічні працівники:</b>		<b>ПІБ:</b>	Мазур Василь Йосипович		
		<b>Посада:</b>	викладач		
		<b>Вчений ступінь:</b>			
		<b>Телефон:</b>	097 357 60 57		
		<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:mazur.vasyl@kpnu.edu.ua">mazur.vasyl@kpnu.edu.ua</a>		
		<b>Робоче місце:</b>	Кафедра спорту і спортивних ігор (аудиторія 222 г)		
		<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/mazur-vasyl-yosypovych/">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/mazur-vasyl-yosypovych/</a>		
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7812">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7812</a>				
<b>Консультації</b>	Мазур В. Й.	Понеділок – 14.20 - 16.00 Середа – 14.20 - 16.00 Четвер – 14.20 - 16.00	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)		
<b>Анотація до курсу</b>	<p>Дисципліна вибору навчального закладу професійної підготовки (3 курс СВО «бакалавр») / обов'язковий освітній компонент професійної підготовки (1, 2 курси СВО «бакалавр», «магістр») «Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності з боротьби самбо» спрямований на підготовку висококваліфікованого фахівця у сфері фізичної культури.</p> <p>Освітній компонент складається з чотирьох змістових модулів, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фізична підготовка;</li> <li>- технічна підготовка;</li> <li>- тактична підготовка;</li> <li>- суддівська та змагальна підготовка.</li> </ul> <p>Загалом передбачає вивчення 60-ти тем.</p> <p>Опанування на відповідному рівні освітнім компонентом дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти кваліфіковано використовувати набуті теоретичні знання практичні вміння та навички у подальшій професійній діяльності.</p>				
<b>Мета та цілі курсу</b>	Полягають у формуванні загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура), ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр», підготовка конкурентоздатного фахівця у сфері фізичної культури і спорту, оволодінням ним теоретичними знаннями в обраному виді спорту, відповідним рівнем загальної та спеціальної фізичної підготовки, технікою рухових дій, індивідуальними тактичними діями у нападі та захисті, методикою навчання рухових дій, методикою проведення навчально-тренувальних занять, відповідним рівнем змагальної підготовки.				
<b>Методи навчання</b>	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи,				

	метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.
<b>Формат курсу</b>	Стандартний курс (очний, заочний).
<b>Результати навчання</b>	<p>За результатами вивчення освітнього компонента «Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності з боротьби самбо» в здобувачів СВО «бакалавр» та «магістр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <p><i>1-й, 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН 05 володіє та практично реалізує педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для навчання дітей застосовувати набуті знання при реалізації базових і нових видів рухової діяльності, що передбачені змістом фізичної культури в закладі загальної середньої освіти;</li> <li>- ПРН 06 володіє та практично реалізує педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для формування освіченості дітей у здійсненні розвитку фізичних (рухових), моральних, вольових якостей за допомогою засобів і методів фізичної культури;</li> <li>- ПРН 10 застосовує механізми суб'єкт-суб'єктного підходу в практичній діяльності, вміння координувати і стимулювати навчально-пізнавальну діяльність дітей, підтримання їх прагнень до розкриття індивідуальних здібностей, можливостей і саморозвитку, в тому числі із залученням батьків на засадах партнерства для надання додаткової допомоги дітям та підтримки тих, хто має особливі освітні потреби;</li> <li>- ПРН 14 знає вимоги до оформлення документації, основні закономірності побудови документів для забезпечення освітнього процесу та вміє практично застосувати такі знання;</li> <li>- ПРН 18 застосовує у професійній діяльності методи наукового пізнання, збирає інформацію, інтерпретує її та робить висновки щодо дієвості освітніх інновацій у фізичній культурі, умов упровадження й інтегрування останніх у власну практику, а при висвітленні результатів власної пошукової діяльності виконує положення документальних джерел, що стосуються академічної доброчесності.</li> </ul> <p><i>1-й, 2-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН 01 здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем;</li> <li>- ПРН 04 показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;</li> <li>- ПРН 05 засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег;</li> <li>- ПРН 07 здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами;</li> <li>- ПРН 13 використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості;</li> <li>- ПРН 17 знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини;</li> <li>- ПРН 19 аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства;</li> <li>- ПРН 21 застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;</li> <li>- ПРН 22 володіти необхідним арсеналом техніко-тактичних вмінь, рухових дій та навичок, належним рівнем розвитку фізичних якостей у професійній діяльності;</li> <li>- ПРН 23 здійснювати аналіз та оцінку здібностей, задатків особи до певного виду фізичної активності;</li> <li>- ПРН 24 використовувати під час практичної підготовки теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення тренувальних занять з обраного виду спорту із врахуванням рівня розвитку фізичної, технічної, тактичної, психологічної, змагальної та інтегральної підготовленості осіб, які займаються.</li> </ul> <p><i>3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН 2 усвідомлює витоки і еволюцію формування теорії і методики фізичного виховання та спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту;</li> <li>- ПРН 3 знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури;</li> <li>- ПРН 4 володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.</li> <li>- ПРН 5 знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності;</li> <li>- ПРН 6 знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури.</li> </ul>

- ПРН 11 знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту;
- ПРН 15 володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини;
- ПРН 16 володіє руховими вміннями і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена;
- ПРН 21 здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання;
- ПРН 28 здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва;
- ПРН 29 здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію;
- ПРН 30 здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства;
- ПРН 31 здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.

*3-й СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:*

- ПРН 4 показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;
- ПРН 5 застосовувати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег;
- ПРН 7 здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами;
- ПРН 8 здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань;
- ПРН 21 застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

*4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):*

- ПРН 1 знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини;
- ПРН 3 знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури;
- ПРН 5 знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності;
- ПРН 6 знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури;
- ПРН 7 знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту;
- ПРН 8 знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих;
- ПРН 09 знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності;
- ПРН 10 знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я;
- ПРН 11 знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту;
- ПРН 12 знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності;
- ПРН 15 володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини;
- ПРН 22 вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури;
- ПРН 24 володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх при роботі з колективом;
- ПРН 26 здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками.

*4-й СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:*

- ПРН 4 показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;

	<p>- ПРН 5 застосовувати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p><i>1-й, 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН 01 Здійснює комунікацію з дітьми, іншими учасниками освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти на засадах поцінування української національної культури, вияву поваги до багатоманітності й мультикультурності суспільства, творчого самовиразу;</li> <li>- ПРН 03 Здійснює професійну діяльність свідомо та відповідально, поважаючи права і свободи кожної людини та реалізуючи свої права і обов'язки;</li> <li>- ПРН 04 Генерує нові ідеї, виявляє і розв'язує проблеми у професійній діяльності з урахуванням положень про академічну доброчесність і використанням адекватних методів дослідження;</li> <li>- ПРН 05 Приймає під час командної діяльності з фізичної культури ефективні управлінські рішення, вміє мотивувати людей до досягнення поставленої мети;</li> <li>- ПРН 07 Формує зміст різних форм фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти на основі результатів науково-дослідної діяльності з моніторингу необхідних характеристик дітей і оцінювання їхніх результатів із урахуванням індивідуальних особливостей;</li> <li>- ПРН 08 Здійснює освітню діяльність із формування умінь, навичок дітей у рухових діях із різних видів фізичної активності, знань у питаннях фізичної культури на засадах персоналізованого підходу;</li> <li>- ПРН 09 Здійснює різнобічний розвиток дітей під час реалізації різних форм фізичної культури за допомогою самостійно розроблених методик та наявних інноваційних педагогічних, медико-біологічних, інформаційних технологій;</li> <li>- ПРН 10 Орієнтується в інформаційному просторі питань з фізичної культури, здійснює пошук, критично оцінює й оперує інформацією під час професійної діяльності, використовуючи наявні цифрові сервіси і технології для підвищення ефективності фізичної культури та професійного розвитку (онлайн тренінги, дистанційні курси тощо); у зв'язку з цим дотримується академічної доброчесності, вимог з охорони авторських прав під час використання та поширення електронних (цифрових) освітніх ресурсів;</li> <li>- ПРН 14 Забезпечує дітям на заняттях із фізичної культури безпечне освітнє середовище, використовуючи відповідні педагогічні технології для формування знань про правила безпеки життєдіяльності, особисту гігієну, фізичну активність і відпочинок, здорове харчування, запобігання шкідливим звичкам, санітарні, протиепідемічні правила і норми, а також дотримуючись їх та здійснюючи профілактичні заходи зі збереження власного фізичного, психічного, духовного здоров'я;</li> <li>- ПРН 16 Обирає методи і засоби дослідження, що адекватні завданням із прогнозу досягнень дітей з фізичної культури у кожному визначеному завданні з фізичної культури;</li> <li>- ПРН 21 Визначає сильні та слабкі сторони власної педагогічної діяльності, відповідність професійних компетентностей чинним вимогам, а також шляхи і способи усунення існуючих недоліків в організації, формуванні, реалізації змісту фізичної культури для досягнення її мети.</li> </ul> <p><i>1-й, 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН 01 аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань;</li> <li>- ПРН 02 приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби;</li> <li>- ПРН 03 вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово;</li> <li>- ПРН 05 розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти;</li> <li>- ПРН 10 планувати тренувальний процес кваліфікованих спортсменів та реалізовувати його з використанням новітніх підходів, засобів та методів спортивного тренування.</li> </ul> <p><i>Завдання дисципліни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформуувати у здобувачів вищої освіти спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура) СВО «бакалавр» та «магістр» загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійними програмами «Тренер з видів спорту» «Середня освіта (Фізична культура);</li> <li>- опанувати навчальний матеріалом освітнього компоненту на відповідному рівні.</li> </ul>
<p><b>Компетентності:</b></p>	<p>Відповідно до освітньо-професійних програм у здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» та «магістр» формується:</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p><i>1-й, 2-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗК 02 здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність);</li> <li>- ЗК 04 здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська</li> </ul>

компетентність).

*1-й, 2-й, 3-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:*

- ЗК 09 навички міжособистісної взаємодії;
- ЗК 10 здатність бути критичним і самокритичним;
- ЗК 12 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

*3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):*

- ЗК 02 здатність працювати в команді та автономно;
- ЗК 04 здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях;
- ЗК 06 здатність до самовдосконалення та саморозвитку;
- ЗК 11 здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.

*4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):*

- ЗК 07 здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово) ;
- ЗК 08 здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності;
- ЗК 10 здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства.

*4-й, курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:*

- ЗК 04 здатність працювати в команді;
- ЗК 09 навички міжособистісної взаємодії;
- ЗК 10 здатність бути критичним і самокритичним;
- ЗК 12 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

*1-й, 2-й курси СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):*

- ЗК 02 здатність здійснювати міжособистісну взаємодію з представниками інших професійних груп різного рівня у вирішенні актуальних завдань фізичної культури дітей (соціальна);
- ЗК 04 здатність генерувати нові ідеї, виявляти та розв'язувати проблеми у професійній діяльності, враховуючи положення академічної доброчесності й використовуючи адекватні методи дослідження (інноваційна);
- ЗК 05 здатність під час роботи в команді приймати ефективні управлінські рішення, мотивувати людей досягати визначеної мети (лідерська).

*1-й, 2-й курси СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:*

- ЗК 01 здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
- ЗК 03 здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- ЗК 04 здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- ЗК 05 здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- ЗК 07 здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

*Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*

*1-й, 2-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):*

- СК 03 здатність володіти та практично реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології, спрямовані на формування у дітей вміння застосовувати набуті знання, базові й нові види рухової діяльності, що передбачені змістом фізичної культури в закладі загальної середньої освіти (навчальна компетентність);
- СК 04 здатність володіти та практично реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології, спрямовані на розвиток фізичних (рухових), моральних, вольових якостей дітей під час реалізації різних форм фізичної культури в закладі загальної середньої освіти (розвивальна компетентність);
- СК 08 здатність до рівноправної й особистісно орієнтованої взаємодії з дітьми під час реалізації різних форм фізичної культури в закладі загальної середньої освіти, у тому числі із залученням батьків на засадах партнерства для надання додаткової допомоги дітям і підтримки тих, хто має особливі освітні потреби (компетентність педагогічного партнерства);
- СК 11 здатність організовувати кожну визначену форму фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти (урочну, позаурочні малі й масові спортивно-оздоровчі), а також організовувати діяльність дітей під час реалізації кожної такої форми та вести документацію, передбачену освітнім процесом із фізичної культури (організаційна компетентність);
- СК 12 здатність прогнозувати результати фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти протягом певного року навчання, враховуючи їхні вихідні дані, індивідуальні особливості, а протягом навчального семестру й чверті з урахуванням поставлених завдань і можливостей дітей (прогностична компетентність);
- СК 13 здатність проектувати зміст уроків, позаурочних форм фізичної культури, виконуючи вимоги державного стандарту освіти та враховуючи освітні потреби і попередні результати розвитку та навчання дітей (проектувальна компетентність).
- СК 14 здатність оцінювати результати фізичної культури за напрямом, що стосується розвитку фізичних якостей, навчання рухових дій, оволодіння теоретико-методичними знаннями; аналізувати

одержані оцінки й забезпечувати самооцінювання за такими напрямками: розвиток фізичних (рухових) якостей, навчання рухових дій, формування теоретико-методичних знань, умінь (оцінювально-аналітична компетентність);

- СК 15 здатність застосовувати методи наукового пізнання, інновації та сучасні дієві підходи до розв'язання проблем у професійній діяльності з фізичної культури в закладі загальної середньої освіти, виходячи із положень документальних джерел, що стосуються академічної доброчесності (інноваційна компетентність).

*1-й, 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:*

- СК 02 здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях;
- СК 05 здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя;
- СК 14 здатність до безперервного професійного розвитку;
- СК 15 здатність використовувати набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення кондиційних тренувань з видів спорту;
- СК 16 здатність здійснювати спортивний відбір та орієнтацію дітей, підлітків та молоді для занять видами спорту;
- СК 17 здатність використовувати традиційні, авторські форми та методи для організації і проведення спортивно-масових заходів з видів спорту;
- СК 18 здатність у процесі практичної підготовки вдосконалювати теоретичні знання, практичні вміння та навички для підвищення своєї професійної майстерності.

*3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):*

- СК 02 здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні;
- СК 03 здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання;
- СК 04 здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання;
- СК 09 здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей;
- СК 11 здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму.

*3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:*

- ФК 02 здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях;
- ФК 10 здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми;
- ФК 14 здатність до безперервного професійного розвитку.

*4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):*

- СК 11 здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму;
- СК 15 здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборів.

*4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:*

- ФК 02 здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях;
- ФК 14 здатність до безперервного професійного розвитку.

*1-й, 2-й курси СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):*

- СК 01 здатність враховувати особливості мовного середовища під час здійснення в закладі загальної середньої освіти професійної діяльності (мовно-комунікативна);
- СК 02 здатність формувати зміст різних форм фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти відповідно до результатів науково-дослідної діяльності, проводити моніторинг необхідних характеристик дітей із використанням сучасних інформаційних технологій та оцінювати результати, враховуючи індивідуальні особливості (предметно-методична);
- СК 03 здатність до передачі навчального матеріалу, що стосується формування умінь, навичок у рухових діях із різних видів фізичної активності, формування знань у питаннях із фізичної культури в закладі загальної середньої освіти на засадах персоналізованого підходу (навчальна);
- СК 04 здатність реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології та самостійно розробляти методики різнобічного розвитку дітей в освітньому процесі з фізичної культури (розвивальна);
- СК 05 здатність орієнтуватись в інформаційному просторі питань з фізичної культури, здійснювати пошук, критично оцінювати й оперувати інформацією під час професійної діяльності, використовуючи наявні електронні (цифрові) освітні ресурси (інформаційно-цифрова);

- СК 06 здатність визначати і враховувати під час реалізації різних форм фізичної культури психофізіологічні особливості дітей для посилення мотивації, формування позитивної самооцінки, я-ідентичності, ціннісного ставлення до власного здоров'я, здорового способу життя і (психологічна);
- СК 07 здатність виявляти шанобливе ставлення, цінувати особистість кожної дитини та забезпечувати їй можливість керувати власними емоційними станами за допомогою засобів і методів фізичної культури (емоційно-етична);
- СК 08 здатність до рівноправної дії і взаємодії з дітьми, залученими фахівцями при проведенні індивідуальних і групових занять з фізичної культури (педагогічного партнерства);
- СК 09 здатність створювати для дітей під час занять з фізичної культури безпечне освітнє середовище, використовуючи відповідні технології, а також здійснювати просвітницьку діяльність щодо безпеки життєдіяльності, санітарії, гігієни, формувати культуру здорової й безпечної життєдіяльності та зберігати власне фізичне, психічне, духовне здоров'я (здоров'язбережувальна);
- СК 11 здатність прогнозувати досягнення дітей у кожному визначеному завданні з фізичної культури, використовуючи адекватні методи дослідження (прогностична);
- СК 12 здатність проектувати групові й персональні програми фізичної активності дітей із чітко визначеними спрямованістю, параметрами та очікуваною зміною показників (проектувальна);
- СК 13 здатність здійснювати оцінювання та аналізувати дані щодо результатів дітей з фізичної культури за здоров'язбережувальним, розвивальним, навчальним, теоретико-методичним напрямом (оцінювально-аналітична);
- СК 14 здатність розв'язувати проблеми, що виникають при здійсненні професійної діяльності, у тому числі які потребують нових стратегічних підходів, відбуваються у нових (незнайомих) середовищах, відзначаються неповною (обмеженою) інформацією та передбачають урахування аспектів соціальної та етичної відповідальності (науково-пошукова);
- СК 15 здатність виокремлювати напрями, завдання і способи їх вирішення, що пов'язані з професійним розвитком фахівця, шляхом набуття нових знань, умінь, навичок (здатність до самоосвіти впродовж життя);
- СК 16 здатність критично оцінювати власну професійну діяльність та визначати шляхи, способи усунення наявних недоліків в організації, формуванні та реалізації змісту фізичної культури дітей у закладі загальної середньої освіти (рефлексивна).

*1-й, 2-й курси СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:*

- СК 01 здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень;
- СК 02 здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту;
- СК 03 здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти;
- СК 04 здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів;
- СК 05 здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності;
- СК 06 здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту;
- СК 08 здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту;
- СК 10 здатність визначати основний фокус та зміст тренування з урахуванням виду спорту, завдань етапу річної та багаторічної підготовки, індивідуальних можливостей спортсменів;
- СК 11 здатність керувати власним фізичним і психічним станом з метою підвищення результативності тренерської діяльності.

*Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.*

*1-й, 2-й, 3-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):*

Випускники спроможні займати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра зі спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)».

Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули вищу освіту за спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)», можуть займати такі посади:

- 2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти;
- 2351.2 – Методист з фізичної культури;
- 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;
- 1229.6 – Керівник фізичного виховання;
- 3414 – Фахівець із організації дозвілля.

*1-й, 2-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:*

Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть займати первинну посаду:

	<p>- 3475.85 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.);</p> <p>- 3475.85 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);</p> <p>- 3475.22769.85 – Інструктор-методист спортивної школи;</p> <p>- 3475.22768.85 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.</p> <p><i>3-й, 4-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:</i></p> <p>Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.);</p> <p>3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);</p> <p>3475 – Інструктор-методист спортивної школи;</p> <p>3414 – Фахівець із організації дозвілля;</p> <p>3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму);</p> <p>3475 – Інструктор з фізичної підготовки;</p> <p>3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;</p> <p>3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики.</p> <p><i>4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):</i></p> <p>Випускники спроможні займати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).</p> <p>Згідно з Національним класифікатором України (класифікатор професій ДК 003:2010) фахівці, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)», можуть займати такі посади:</p> <p>2351.2 – Методист з фізичної культури;</p> <p>3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;</p> <p>3340 – Інструктор-методист з туризму;</p> <p>3475 – Інструктор з аеробіки;</p> <p>3475 – Інструктор з фізкультури;</p> <p>3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) ;</p> <p>1229.6 – Завідувач бази спортивної;</p> <p>1229.6 – Завідувач спортивної споруди;</p> <p>2351.2 – Консультант з питань здорового способу життя;</p> <p>5141 – Вимірювач фізичних даних людини;</p> <p>2320 – Вчитель середнього навчально-виховного закладу;</p> <p>2331 – Вчитель початкового навчально-виховного закладу.</p> <p><i>1-й, 2-й курси СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):</i></p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України (Класифікатор професій ДК 003:2010) професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти;</p> <p>2351.2 – Методист з фізичної культури;</p> <p>3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;</p> <p>1229.6 – Керівник фізичного виховання;</p> <p>3414 – Фахівець із організації дозвілля.</p> <p><i>1-й, 2-й курси СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:</i></p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту» випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України (класифікатор професій ДК 003:2010) професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>1229.6 – Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту;</p> <p>1143.4 – Виконавчий директор федерації виду спорту;</p> <p>22831 – Інструктор з фізичної культури;</p> <p>22856 – Інструктор навчально-тренувального пункту;</p> <p>22769 – Інструктор-методист спортивної школи;</p> <p>3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);</p> <p>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи та ін.);</p> <p>3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції та ін.);</p> <p>23478 – Методист з фізичної культури;</p> <p>1143.4 – Державний тренер з виду спорту (збірної);</p> <p>2310.2 – Викладач закладу вищої освіти.</p>
<b>Пререквізити</b>	Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачам вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями дисципліни «Спортивно-



	<p>педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності з боротьби самбо»:</p> <p>1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Вступ до спеціальності», «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Історія фізичної культури»;</p> <p>1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Вступ до спеціальності», «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Історія фізичної культури»;</p> <p>2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав», «Теорія і методика викладання спортивних ігор» «Теорія і методика викладання гімнастики», «Теорія і методика викладання легкої атлетики»;</p> <p>2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Психологія спорту», «Педагогіка спорту», «Адаптивний спорт», «Спортивні та національні види боротьби» «Теорія і методика фізичного виховання»;</p> <p>3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Управління у сфері фізичної культури і спорту», «Теорія і методика легкої атлетики», «Теорія і методика гімнастики» «Теорія і методики фізичного виховання», «Теорія і методика юнацького спорту»;</p> <p>4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика викладання спортивних ігор» «Теорія і методика викладання гімнастики», «Теорія і методика викладання легкої атлетики»;</p> <p>4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика спортивного тренування», «Теорія і методика юнацького спорту», «Професійна майстерність тренера» «Теорія і методика спортивних ігор», «Теорія і методика легкої атлетики», «Теорія і методика гімнастики»;</p> <p>1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Методика навчання фізичної культури у закладах освіти», «Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні».</p> <p>1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Спорт в освіті», «Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті».</p> <p>2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Методика навчання фізичної культури у закладах освіти», «Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні».</p> <p>2-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Виробнича практика в ДЮСШ в групах спеціалізованої підготовки», «Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті».</p>		
<b>Пореквізити</b>	<p>Набутті теоретичні знання практичні вміння та навички з освітнього компонента «Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності з боротьби самбо» опанування якими можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) СВО «бакалавр»: «Теорія і методика викладання спортивних ігор», «Виробнича практика з організації спортивно-масової роботи», «Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти», «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Курсова робота з підвищення спортивної майстерності»;</li> <li>- зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр»: «Теорія і методика спортивних ігор», «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Професійна майстерність тренера», «Курсова робота з підвищення спортивної майстерності»;</li> <li>- зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) СВО «магістр»: «Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні», «Виробнича педагогічна практика в закладах освіти»;</li> <li>- зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «магістр»: «Виробнича практика в дитячій юнацькій спортивній школі в групах спеціалізованої підготовки», «Виробнича педагогічна асистентська практика».</li> </ul>		
<b>Обсяг і ознаки курсу</b>	<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика навчального курсу</b>	
	Рік навчання	1-й, 2-й, 3-й, 4-й СВО «бакалавр»; 1-й СВО «магістр»; 2-й СВО «магістр».	
	Семестр вивчення	1-й, 2-й, 3-й, 4-й, 5-й, 6-й, 7-й, 8-й СВО «бакалавр»; 1-й, 2-й, 3-й СВО «магістр».	
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Дисципліна вибору навчального закладу професійної підготовки / Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки	
	Кількість кредитів ЄКТС	1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 6 кредитів; 1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 5 кредитів;	



	Практичні заняття	<p>1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 116 годин;  1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 76 годин;  2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 76 годин;  2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 100 годин;  3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 92 години;  3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 120 годин;  4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 120 годин;  4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 120 годин;  1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 36 годин;  1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 36 годин;  2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 18 годин;  2-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 18 годин;  2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) (1,10 місяців) – 36 години.</p>
	Самостійна робота	<p>1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 80 годин;  1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 80 годин;  2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 40 годин;  2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 50 годин;  1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 80 годин;  1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 80 годин;  2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 40 годин;  2-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 40 годин;  2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) (1,10 місяців) – 100 години.</p>
	Форма підсумкового контролю	<p>2-й, 4-й, 6-й, 8-й семестри диференційований залік:  СВО «бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорту.  1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 1 семестр залік;  1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 1 семестр залік;  2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 3 семестр залік;  2-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 3 семестр залік;  2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) (1,10 місяців) – 4 семестр залік.</p>
<p><b>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</b></p>		<p>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт).</p> <p>Спортивний зал № 4, аудиторія 120 для проведення практичних занять, матеріально-технічне забезпечення для проведення практичних занять:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивні мати (килим) для проведення занять з боротьби самбо;</li> <li>- спортивний інвентар (шведська драбина, канат, лапи, подушки, ракетки, тренувальні жилети, манекен борцівський, фітбол м'яч, скакалки, обручі, резинова сила, колесо для преса, м'ячі волейбольні, м'ячі футбольні, м'ячі набивні вагою 2, 3 та 5 кг, кеглі, конуси пластмасові);</li> <li>- спортивна форма (куртка-самбовка, шорти сині та червоні, борцівки).</li> </ul>
<p><b>Політики курсу</b></p>	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності з боротьби самбо»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;</li> <li>- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;</li> <li>- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;</li> <li>- здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компонента;</li> <li>- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою;</li> <li>- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компонента у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;</li> <li>- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;</li> <li>- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;</li> <li>- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють. (<a href="https://tinyurl.com/2p82fw75">https://tinyurl.com/2p82fw75</a>).</li> </ul> <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/yy5aw492">https://tinyurl.com/yy5aw492</a>).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/yae73h73">https://tinyurl.com/yae73h73</a>).</p> <p>Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/4tfmzkfb">https://tinyurl.com/4tfmzkfb</a>).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<a href="https://tinyurl.com/2jxk72w2">https://tinyurl.com/2jxk72w2</a>).</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів</p>

	<p>навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).</p> <p>В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);</li> <li>- підготовка конкурсної наукової роботи;</li> <li>- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;</li> <li>- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді</li> <li>- отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах.</li> </ul> <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність наукової публікації;</li> <li>- волонтерська діяльність;</li> <li>- підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня;</li> <li>- наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, I розряд.</li> </ul>
--	---

<b>Схема курсу</b>	<b>Денна форма здобуття вищої освіти</b>													
	<b>Назви тем лекційних занять та змістових модулів</b>	FK 1- B22 FK 2- B22	FK1- B21, FK2- B21	FKS1 -B22	FKS1 -B21	FK1- M22	FK1- M21	FKS1 -M22	FKS1- M21	FK1- M21 Vo	FK1- B20, FK2- B20	FKS1 -B20	FK1- B19, FK2- B19	FKS1- B19
	<b>Лекційні заняття</b>													
	Тема 1. Вступ у навчальну дисципліну «Підвищення спортивної майстерності».	2	2	2	2	2	-	2	-	2	-	-	-	-
	Тема 2. Особливості фізичної, технічної, тактичної, психологічної та інтегральної підготовки в циклічних і ациклічних видах спорту.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-
	<b>Разом</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	-	-	-
	<b>Практичні заняття</b>													
	Змістовий модуль 1	24	24	6	24	6	6	6	6	6	18	24	24	24
	Змістовий модуль 2	34	34	12	34	12	12	12	12	12	28	36	36	36
	Змістовий модуль 3	38	12	46	26	10	-	10	-	10	28	38	38	38
	Змістовий модуль 4	20	6	32	12	8	-	8	-	8	18	22	22	22
	<b>Разом</b>	<b>116</b>	<b>76</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>92</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
	<b>Самостійна робота</b>													
	Змістовий модуль 1	12	12	4	12	12	2	12	2	12	-	-	-	-
	Змістовий модуль 2	18	18	6	18	28	18	28	18	28	-	-	-	-
Змістовий модуль 3	19	6	24	15	24	-	24	-	24	-	-	-	-	
Змістовий модуль 4	11	4	16	5	16	-	16	-	16	-	-	-	-	
<b>Разом</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	-	-	-	-	
<b>Форми та методи оцінювання</b>	<p>Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування (для вияву рівня розвитку фізичних якостей), контрольне виконання рухових дій (технічна та тактична підготовка) проведення фрагментів навчально-тренувальних занять з боротьби самбо, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій,</p>													

	аналіз виконаної роботи, диференційований залік (СВО «бакалавр» 2, 4, 6, 8 семестри; СВО «магістр» 1, 2, 3, 4 семестри залік).							
<b>Критерії оцінювання</b>	Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти під час практичних занять рівний 12.							
	<b>Поточний і модульний контроль (60 балів)</b>				<b>Сума</b>			
	ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ЗМ 4	100 балів			
	Поточний контроль	Поточний контроль	Поточний контроль	Поточний контроль				
	15 балів	35 балів	30 балів	20 балів				
<b>Шкала оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти</b>								
<b>Тестові випробування</b>		<b>Кількісний показник</b>						<b>Бали що нарах. за 12 б.с.о.</b>
		<b>ОС «Бакалавр»</b>				<b>ОС «Магістр»</b>		
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>I рік навч</b>	<b>II рік навч</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Фізична підготовка (ваговий бал 15)</b>								
1. Човниковий біг 4х9м. Проводиться у спортивному залі на рівній доріжці, завдовжки не менш 11-12 м. Відміряють 9-метрову ділянку, початок і кінець якої позначають лініями (стартовою та фінішною). За кожною з цих ліній – 2 півкола радіусом 50 см з центром лінії. На дальнє півколо за фінішною рисою кладуть дерев'яний кубик (5 см). Студент стає за ближчою рисою на лінії старту і по команді «Марш» починає бігти до фінішної лінії, оббігає півколо, бере кубик і повертається до лінії старту. Вимірюється в секундах.		9,2	8,8	8,6	8,4	8,4	8,4	12
		9,7	9,2	9,0	8,8	8,8	8,8	9
		10,0	9,7	9,2	9,0	9,0	9,0	6
2. Біг 3000 м. Проводиться на доріжці стадіону в спортивному взутті без шипів. Кількість учасників визначається умовами, що дозволяють їм не заважати одне одному. Після 10-15 хвилинної розминки відбувається старт. Вимірюється у хвиликах		12,30	12,00	11,50	11,40	11,40	11,40	12
		13,35	13,05	12,55	12,45	12,45	12,45	9
		15,00	14,30	14,20	14,10	14,10	14,10	6
3. Підтягування в стані вису на поперечині (кількість разів). Виконується з положення вис хватом зверху, руки на ширині плечей. Темп виконання, якщо при згинанні рук підборіддя перебуває над перекладиною. В разі допоміжних рухів спроба не зараховується. Вимірюється в кількості раз.		12	16	18	20	20	20	12
		10	14	16	18	18	18	9
		8	12	14	16	16	16	6
4. Піднімання в сід за 1 хвилину. Виконується з положення лежачи, руки за головою, ноги зігнуті в колінах. Вимірюється в кількості раз.		48	53	55	57	57	57	12
		42	47	49	51	51	51	9
		35	40	42	44	44	44	6
5. Стрибок у гору з місця. Виконується поштовхом обох ніг та		50	55	60	65	65	65	12

замахом рук від поверхні підлоги. Вимірювання висоти стрибка здійснюється рулеткою або сантиметровою стрічкою за методикою Абалакова. Вимірюється в сантиметрах.	45	50	55	60	60	60	9
	40	45	50	55	55	55	6
6. Стрибок у гору з розбігу, з дістанням певної мітки на стіні. Вимірюється висота студента з піднятою вгору рукою. Розбіг виконувати, як при нападаючому ударі, під кутом до стіни. Віднімається від тієї мітки, що дістав студент, його зріст з піднятою рукою. Вимірюється в сантиметрах.	75	80	85	90	90	90	12
	70	75	80	85	85	85	9
	65	70	75	80	80	80	6
7. Стрибок у довжину з місця виконується поштовхом обох ніг від лінії або краю дошки на покриття, що виключає жорстке приземлення. Відстань стрибка вимірюється сталеву рулеткою. Вимірюється в сантиметрах.	250	260	270	280	280	280	12
	240	250	260	270	270	270	9
	230	240	250	260	260	260	6
8. Кидок набивного м'яча вагою 2 кг з-за голови двома руками. Виконується з положення сидячи, ноги нарізно, м'яч у простягнутих руках над головою. Перед кидком студент біля лінії старту займає положення, при якому тазовий кут, утворений розведенням ніг, не виходить за стартову лінію. Віддаль кидка вимірюється рулеткою. Вимірюється в метрах	7	8	9	10	10	10	12
	6	7	8	9	9	9	9
	5	6	7	8	8	8	6
9. Біг «ялинкою».	25	23	21	19	19	19	12
	29	27	25	23	23	23	9
	33	32	30	28	28	28	6
<b>Змістовий модуль 2. Технічна підготовка (ваговий бал 35)</b>							
1. Випробування на виконання техніки переводів (нирком під руку та захватом двома руками однієї – за 10 сек). Основні вимоги: при якісному технічному виконанні запропонованих способів - виконання в ліву та праву сторони з отримкою оцінки. Робоча зона – площа килиму 9x9 м.	6	8	10	12	12	12	10-12
	4	6	8	10	10	10	7-9
	2	4	6	8	8	8	4-6
2. Випробування на виконання кидків зі спини захватом руки та поясиці. (Кількісні результати). Виконуються кидки в праву, ліву сторони упродовж 30 сек. - або кидки захватом руки та шиї; - або кидки захватом двох рук.	18	20	22	24	24	24	10-12
	16	18	20	22	22	22	7-9
	14	16	18	20	20	20	4-6
3. Перевірка та точність виконання атакуючих дій при виконанні	14	16	18	20	20	20	10-12

проходів в ноги за 30 сек. Вимоги цих випробувань полягають в тому, щоб якісно в технічному відношенні, виконуючи той чи інший спосіб атакуючих дій, студенти могли виконувати проходи в ноги різними способами із досягненням оцінки. Площа виконання – тільки робоча зона.	12	14	16	18	18	18	7-9
	10	12	14	16	16	16	4-6
4. Випробовування «захисні дії від проходів в ноги при виконанні контратакуючих дій для отримання оцінки (кількість балів) за 30 сек». Студент перебуває в робочій зоні килиму виконує захисні контратакуючі дії від проходів в ноги. Виконання здійснюється упродовж 30 сек якісно та з отриманням оцінки (кількість балів).	14	16	18	20	20	20	10-12
	12	14	16	18	18	18	7-9
	10	12	14	16	16	16	4-6
5. Випробування та точність та правильність виконання кидка прогином захватом руки та тулуба упродовж 30 сек. Мета перевірки – встановити рівень володіння навичками кидка прогином. – кидки манекена або партнера виконуються в центрі робочої зони.	10	12	14	16	16	16	10-12
	8	10	12	14	14	14	7-9
	6	8	10	12	12	12	4-6
6. Перевірка атакуючих дій в партері (перевороті накатом або полунакатом в праву, ліву сторони). Упродовж 20 сек студент виконує переворот в дві сторони в робочій зоні з оцінкою балів.	8	10	12	14	14	14	10-12
	6	8	10	12	12	12	7-9
	4	6	8	10	10	10	4-6
<b>Змістовий модуль 3. Тактична підготовка (ваговий бал 30)</b>							
1. Перевірка захисних дій від кидків задньою та передньою підніжкою (декілька комбінацій контратаки). Студенти групи СПВ повинні під час кидків задньою та передньою підніжкою виконати контратакуючі дії (кидок за вибором).	8	10	12	14	14	14	10-12
	6	8	10	12	12	12	7-9
	4	6	8	10	10	10	4-6
2. Захисні дії від кидків зі спини, через плечі, захватом руки на плече. Виконання захисних дій від заданих прийомів в комбінації (імпровізація різних кидків в навчальному поєдинку). Студенти виконують декілька кидків від одного прийому на час та в навчальному поєдинку.	8	10	12	14	14	14	10-12
	6	8	10	12	12	12	7-9
	4	6	8	10	10	10	4-6
<b>3.1 Перехід від тактичних дій в нападі до тактичних дій в захисті</b>							
3.1 Захисні дії зацепом із середини. Студент, виконавши відхід назад атакує зацепом із середини ліву чи праву ногу.	8	10	12	14	14	14	10-12
	6	8	10	12	12	12	7-9
	4	6	8	10	10	10	4-6
2. Захисні дії від кидка прогином із зашагуванням. При виконанні кидка виконується зашагування з послідовним кидком прогином. Імпровізація кидка в русі, з місця та під час навчального поєдинку.	8	10	12	14	14	14	10-12
	6	8	10	12	12	12	7-9
	4	6	8	10	10	10	4-6



3. Блокування нападаючих дій: - при проходах в ноги; - при швунгах; - при спробі зайти за спину.	8	10	12	14	14	14	10-12	
	6	8	10	12	12	12	7-9	
	4	6	8	10	10	10	4-6	
<b>Змістовий модуль 4. Суддівська і змагальна підготовка (ваговий бал 20)</b>								
1. Загальні положення правил боротьби.								4-12
2. Виконання обов'язків бокових суддів.								4-12
3. Виконання обов'язків судді на килимі.								4-12
4. Виконання обов'язків судді - секретаря.								4-12
5. Виконання обов'язків головного судді за столиком під час поєдинку.								4-12
6. Підготовка до змагань. Проведення змагань та дії, які потрібно зробити до, під час та після змагань. Положення про змагання. Документація (заявки, протоколи, таблиця результатів поєдинків, календар змагань).								4-12
7. Відсудити 30 зустрічей під час змагань між студентами групи СПВ.								4-12
8. Прийняти участь в організації та проведенні товариських зустрічей (30 протягом навчального року).								4-12
9. Приймати участь в організації та проведенні змагань на першість міста, області (10-16 протягом навчального року).								4-12

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<b>Рекомендована література.</b>
	<p style="text-align: center;"><b>Основна</b></p> <p>1. Арзютов Г. М., Даіаурі В. М., Гуска М. Б. і ін. Сумо: Історія. Теорія, практика. Навч. посіб. під ред. Арзютова Г. М. Київ. 2008. 191 с. (<a href="https://tinyurl.com/yjbp5zh2">https://tinyurl.com/yjbp5zh2</a>). (дата звернення: 22.08.2022).</p> <p>2. Арзютов Г. М., Гуска М. Б., Даіаурі В. М. Правила змагань з боротьби на поясах. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2006. 36 с. (<a href="https://tinyurl.com/yc476mtz">https://tinyurl.com/yc476mtz</a>). (дата звернення: 20.08.2022).</p> <p>3. Арзютов Г. М., Гуска М. Б., Даіаурі В. М. та ін. Боротьба на поясах "Алиш". Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл. Республіканський науково-методичний кабінет, Міністерство України у справах сім'ї, молоді та спорту, Федерація України з боротьби на поясах: Київ: 2009. 84 с. (<a href="https://tinyurl.com/43k42sm6">https://tinyurl.com/43k42sm6</a>). (дата звернення: 21.08.2022).</p> <p>4. Абдуллаєв А. К., Ребар І. В. Теорія і методика викладання вільної боротьби: навчально-методичний посібник. Вид. 2-е, пероб. Мелітополь: ФОП Однорог Т. В., 2018. 299 с. (<a href="https://tinyurl.com/3xjw6tuu">https://tinyurl.com/3xjw6tuu</a>). (дата звернення: 22.08.2022).</p> <p>5. Алексеев А. Ф. Правила змагань з дзюдо. Харків, 2013. 56 с. (<a href="https://tinyurl.com/5amdexdr">https://tinyurl.com/5amdexdr</a>). (дата звернення: 20.08.2022).</p> <p>6. Гуска М. Б., Мазур В. Й., Шишкін О. П. Досягнення студентів, випускників і викладачів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка зі спортивної боротьби за роки Незалежності України: іст. нарис, присвяч. 70-річчю ф-ту фіз. к-ри Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. І. Огієнка. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2020. 200 с. (<a href="https://tinyurl.com/yvjs5fpc">https://tinyurl.com/yvjs5fpc</a>). (дата звернення: 22.08.2022).</p> <p>7. Гуска М. Б., Арзютов Г. М., Саєнко С. В. Зміст і послідовність навчання базовій техніці дзюдо. Науковий часопис КНПУ імені М. П. Драгоманова. Серія №15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. Фізична культура і спорт: зб. наук. праць за ред. Г. М. Арзютова. К., 2010. Вип. 6. С. 61-67.</p> <p>8. Лапицький В. О., Гончаренко В. І., Чхайло М. Б. Навчально-методичний посібник з тренерської практики. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. 124 с. (<a href="https://tinyurl.com/2p8tceu6">https://tinyurl.com/2p8tceu6</a>). (дата звернення: 22.08.2022).</p> <p>9. Мазур В. Й., Гуска М. Б. Спортивна боротьба. Методичні рекомендації до виконання практичних і самостійних занять з дисципліни "Спортивна боротьба з методикою викладання" (для студентів факультету фізичної культури). Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2015. 148 с. (<a href="https://tinyurl.com/2b9amjnk">https://tinyurl.com/2b9amjnk</a>). (дата звернення: 22.08.2022).</p> <p>10. Пістун А. І. Спортивна боротьба. Навчальний посібник. Львів: "Тріада плюс", 2008. 864 с.</p> <p>11. Шандригось В. І. Рухливі ігри з елементами єдиноборств: Навчально-методичний посібник / 2-ге вид. доповнене і перероблене. Тернопіль: Вектор, 2013. 60 с. (<a href="https://tinyurl.com/2p8pkxj4">https://tinyurl.com/2p8pkxj4</a>). (дата звернення: 22.08.2022).</p> <p>12. Шахмурадов Ю. А. Вольная борьба: научно-методические основы многолетней подготовки борцов / 2-е изд., дополн. Махачкала: ИД «Эпоха», 2011. 368 с. (<a href="https://tinyurl.com/yckv7xb7">https://tinyurl.com/yckv7xb7</a>). (дата звернення: 22.08.2022).</p> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <p>1. Боротьба вільна: чоловіки, жінки. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю / В. І. Шандригось, В. В. Яременко, М. В. Латишев, Р. В. Первачук, В. Ю. Чікало. Київ: АСБУ, 2019. 104 с. (<a href="https://tinyurl.com/muht4ewk">https://tinyurl.com/muht4ewk</a>). (дата звернення: 20.08.2022).</p> <p>2. Бабич Н. Л., Полякова О. О., Березяк К. М., Мазур В. Й., Шевченко Т. Г. Програма фізичної терапії юнаків, які спеціалізуються у спортивних видах боротьби після лікування коронавірусної хвороби. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб.</p>

	<p>наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. Випуск 4 (149) 22. С. 26-35. (<a href="https://tinyurl.com/bdh9uxaw">https://tinyurl.com/bdh9uxaw</a>). (дата звернення: 22.08.2022).</p> <p>3. Гуска М. Б., Гуска М. В., Мазур В.Й. Колове тренування як засіб розвитку сили у шкільній секції з боротьби. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол.: І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 9. С. 26-30. (<a href="https://tinyurl.com/23f8wc5c">https://tinyurl.com/23f8wc5c</a>). (дата звернення: 20.08.2022).</p> <p>4. Коробко С. В. та інші. Сумо. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл. Київ. 2014. 107 с. (<a href="https://tinyurl.com/3c93hmvk">https://tinyurl.com/3c93hmvk</a>). (дата звернення: 18.08.2022).</p> <p>5. Мазур В. Й., Петров А. О. Методичні особливості розвитку рухових здібностей юних борців ДЮСШ в тренувальному процесі. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини [редкол.: І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Випуск 11. 424 с. С. 224-233. (<a href="https://tinyurl.com/2p8bm74k">https://tinyurl.com/2p8bm74k</a>). (дата звернення: 22.08.2022).</p> <p>6. Мазур В. Й. Методика навчання техніко-тактичним діям юних борців у групах базової підготовки ДЮСШ. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 18. Т. 2. С. 99-101. (<a href="https://tinyurl.com/3dz2b5r9">https://tinyurl.com/3dz2b5r9</a>). (дата звернення: 22.08.2022).</p> <p>7. Мазур В. Й., Гуска М. Б. Особливості психологічної підготовки борців групи спортивно-педагогічного вдосконалення К-ПНУ імені Івана Огієнка. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол.: І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 9. С. 75-81. (<a href="https://tinyurl.com/23f8wc5c">https://tinyurl.com/23f8wc5c</a>). (дата звернення: 22.08.2022).</p> <p>8. Мазур В. Й., Гуска М. Б. Динаміка показників спеціальної витривалості спортсменів-борців. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. 19. Т. 2. С. 107-108. (<a href="https://tinyurl.com/mr2n8b2u">https://tinyurl.com/mr2n8b2u</a>). (дата звернення: 18.08.2022).</p> <p>9. Мазур В., Кучер В., Петров А., Скавронський О., Чистякова М., Марчук В., Марчук Д, Макарчук Б. Вдосконалення рухових якостей спортсменів, які спеціалізуються у дзюдо, на етапі попередньої базової підготовки. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Кам'янець-Подільський, 2021. Вип. 19. С. 31-35. (<a href="https://tinyurl.com/yc3upk56">https://tinyurl.com/yc3upk56</a>).</p> <p>10. Матвеев С. Ф. та інші. Самбо. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. Київ. 2001. 99 с. (<a href="https://tinyurl.com/utvpeda8">https://tinyurl.com/utvpeda8</a>). (дата звернення: 18.08.2022).</p> <p>11. Платонов В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов. Киев: Олимп. Лит., 2017. 656 с.: ил. (<a href="https://tinyurl.com/2dpcf7ex">https://tinyurl.com/2dpcf7ex</a>). (дата звернення: 22.08.2022).</p> <p>12. Платонов В. Н. Периодизация спортивной тренировки. Киев: Олимп. Лит., 2013. 624 с.</p> <p>13. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения. Киев: Олимп. лит. 2015. Кн. 1. 680 с.: ил.</p> <p>14. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения. Киев: Олимп. лит. 2015. Кн. 2. 752 с.: ил.</p> <p>15. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти "бакалавр" та магістр" : [навч. посіб.]. Кам'янець-Подільський : Віт'А Друк, 2021. 168 с. (<a href="https://tinyurl.com/bdhdj99m">https://tinyurl.com/bdhdj99m</a>). (дата звернення: 18.08.2022).</p> <p>16. Юсупов К. Т. та інші. Боротьба кураш. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл. Київ. 2012. 43 с. (<a href="https://tinyurl.com/bdd6vn4b">https://tinyurl.com/bdd6vn4b</a>). (дата звернення: 18.08.2022).</p>
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>

Розробники силабуса:



Василь МАЗУР

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор



Микола ПРОЗАР