



**Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка**  
**Факультет фізичної культури**  
**Кафедра спорту і спортивних ігор**



**Силабус дисципліни вибору навчального закладу професійної підготовки /**  
**обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки**  
**«Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності з**  
**футболу (чоловіки)»**

<b>Галузь знань:</b>	01 Освіта / Педагогіка		
<b>Спеціальність:</b>	017 Фізична культура і спорт 014 Середня освіта (Фізична культура)		
<b>Освітньо-професійна програма:</b>	Тренер з видів спорту Середня освіта (Фізична культура)		
<b>Рівень вищої освіти:</b>	перший (бакалаврський) другий (магістерський)		
<b>Статус дисципліни:</b>	дисципліна вибору навчального закладу професійної підготовки обов'язковий освітній компонент професійної підготовки		
<b>Мова викладання:</b>	українська		
<b>Науково-педагогічні працівники:</b>		<b>ПІБ:</b>	Петров Андрій Олександрович
		<b>Посада:</b>	Викладач кафедри спорту і спортивних ігор
		<b>Вчений ступінь:</b>	Кандидат педагогічних наук
		<b>Телефон:</b>	097 3992181
		<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:petrov.andriy@kpnu.edu.ua">petrov.andriy@kpnu.edu.ua</a>
		<b>Робоче місце:</b>	Навчальний корпус № 1 (вул. Огієнка, 43), ауд. 222 г (кафедра спорту і спортивних ігор)
		<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/petrov-andrii-oleksandrovyeh/">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/petrov-andrii-oleksandrovyeh/</a>
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/enrol/index.php?id=1004">https://moodle.kpnu.edu.ua/enrol/index.php?id=1004</a>		
<b>Консультації</b>	Петров А. О.	Понеділок – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 222 (А) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
<b>Анотація до курсу</b>	<p>Дисципліна вибору навчального закладу професійної підготовки (3 курс СВО «бакалавр») / обов'язковий освітній компонент професійної підготовки (1, 2 курси СВО «бакалавр», «магістр») «Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності з футболу (чоловіки)» спрямований на підготовку висококваліфікованого фахівця у сфері фізичної культури.</p> <p>Освітній компонент складається з чотирьох змістових модулів, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фізична підготовка;</li> <li>- технічна підготовка;</li> <li>- тактична підготовка;</li> <li>- суддівська та змагальна підготовка.</li> </ul> <p>Загалом передбачає вивчення 60-ти тем.</p> <p>Опанування на відповідному рівні освітнім компонентом дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти кваліфіковано використовувати набуті теоретичні знання практичні вміння та навички у подальшій професійній діяльності.</p>		
<b>Мета та цілі курсу</b>	Полягають у формування загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура), ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр», підготовка конкурентоздатного фахівця у сфері фізичної культури і спорту, оволодінням ним теоретичними знаннями в обраному виді спорту, відповідним рівнем загальної та спеціальної фізичної підготовки, технікою рухових дій, індивідуальними, груповими та командними тактичними діями у нападі та захисті, методикою навчання рухових дій, методикою проведення навчально-тренувальних занять, відповідним рівнем змагальної підготовки.		
<b>Методи навчання</b>	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та		

	спортивних заходів.
<b>Формат курсу</b>	Стандартний курс (очний, заочний).
<b>Результати навчання</b>	<p>За результатами вивчення освітнього компонента «Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності з футболу (чоловіки)» в здобувачів СВО «бакалавр» та «магістр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <p><i>1-й, 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН 05 володіє та практично реалізує педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для навчання дітей застосовувати набуті знання при реалізації базових і нових видів рухової діяльності, що передбачені змістом фізичної культури в закладі загальної середньої освіти;</li> <li>- ПРН 06 володіє та практично реалізує педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для формування освіченості дітей у здійсненні розвитку фізичних (рухових), моральних, вольових якостей за допомогою засобів і методів фізичної культури;</li> <li>- ПРН 10 застосовує механізми суб'єкт-суб'єктного підходу в практичній діяльності, вміння координувати і стимулювати навчально-пізнавальну діяльність дітей, підтримання їх прагнень до розкриття індивідуальних здібностей, можливостей і саморозвитку, в тому числі із залученням батьків на засадах партнерства для надання додаткової допомоги дітям та підтримки тих, хто має особливі освітні потреби;</li> <li>- ПРН 14 знає вимоги до оформлення документації, основні закономірності побудови документів для забезпечення освітнього процесу та вмє практично застосувати такі знання;</li> <li>- ПРН 18 застосовує у професійній діяльності методи наукового пізнання, збирає інформацію, інтерпретує її та робить висновки щодо дієвості освітніх інновацій у фізичній культурі, умов упровадження й інтегрування останніх у власну практику, а при висвітленні результатів власної пошукової діяльності виконує положення документальних джерел, що стосуються академічної доброчесності.</li> </ul> <p><i>1-й, 2-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН 01 здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем;</li> <li>- ПРН 04 показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;</li> <li>- ПРН 05 засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег;</li> <li>- ПРН 07 здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами;</li> <li>- ПРН 13 використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості;</li> <li>- ПРН 17 знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини;</li> <li>- ПРН 19 аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства;</li> <li>- ПРН 21 застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;</li> <li>- ПРН 22 володіти необхідним арсеналом техніко-тактичних вмінь, рухових дій та навичок, належним рівнем розвитку фізичних якостей у професійній діяльності;</li> <li>- ПРН 23 здійснювати аналіз та оцінку здібностей, задатків особи до певного виду фізичної активності;</li> <li>- ПРН 24 використовувати під час практичної підготовки теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення тренувальних занять з обраного виду спорту із врахуванням рівня розвитку фізичної, технічної, тактичної, психологічної, змагальної та інтегральної підготовленості осіб, які займаються.</li> </ul> <p><i>3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН 2 усвідомлює витоки і еволюцію формування теорії і методики фізичного виховання та спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту;</li> <li>- ПРН 3 знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури;</li> <li>- ПРН 4 володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.</li> <li>- ПРН 5 знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності;</li> <li>- ПРН 6 знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури.</li> <li>- ПРН 11 знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту;</li> <li>- ПРН 15 володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних</li> </ul>

(рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини;

- ПРН 16 володіє руховими уміннями і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена;

- ПРН 21 здатний скласти планувальну і звітну документацію, організувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання;

- ПРН 28 здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва;

- ПРН 29 здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію;

- ПРН 30 здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства;

- ПРН 31 здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.

#### *3-й СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:*

- ПРН 4 показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;

- ПРН 5 застосовувати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег;

- ПРН 7 здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами;

- ПРН 8 здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань;

- ПРН 21 застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

#### *4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):*

- ПРН 1 знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини;

- ПРН 3 знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури;

- ПРН 5 знає закони і принципи розуміння рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності;

- ПРН 6 знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури;

- ПРН 7 знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту;

- ПРН 8 знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих;

- ПРН 09 знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності;

- ПРН 10 знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я;

- ПРН 11 знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту;

- ПРН 12 знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності;

- ПРН 15 володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини;

- ПРН 22 вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури;

- ПРН 24 володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх при роботі з колективом;

- ПРН 26 здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками.

#### *4-й СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:*

- ПРН 4 показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;

- ПРН 5 застосовувати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

#### *1-й, 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):*

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН 01 Здійснює комунікацію з дітьми, іншими учасниками освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти на засадах поцінування української національної культури, вияву поваги до багатоманітності й мультикультурності суспільства, творчого самовиразу;</li> <li>- ПРН 03 Здійснює професійну діяльність свідомо та відповідально, поважаючи права і свободи кожної людини та реалізуючи свої права і обов'язки;</li> <li>- ПРН 04 Генерує нові ідеї, виявляє і розв'язує проблеми у професійній діяльності з урахуванням положень про академічну доброчесність і використанням адекватних методів дослідження;</li> <li>- ПРН 05 Приймає під час командної діяльності з фізичної культури ефективні управлінські рішення, вміє мотивувати людей до досягнення поставленої мети;</li> <li>- ПРН 07 Формує зміст різних форм фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти на основі результатів науково-дослідної діяльності з моніторингу необхідних характеристик дітей і оцінювання їхніх результатів із урахуванням індивідуальних особливостей;</li> <li>- ПРН 08 Здійснює освітню діяльність із формування умінь, навичок дітей у рухових діях із різних видів фізичної активності, знань у питаннях фізичної культури на засадах персоналізованого підходу;</li> <li>- ПРН 09 Здійснює різнобічний розвиток дітей під час реалізації різних форм фізичної культури за допомогою самостійно розроблених методик та наявних інноваційних педагогічних, медико-біологічних, інформаційних технологій;</li> <li>- ПРН 10 Орієнтується в інформаційному просторі питань з фізичної культури, здійснює пошук, критично оцінює й оперує інформацією під час професійної діяльності, використовуючи наявні цифрові сервіси і технології для підвищення ефективності фізичної культури та професійного розвитку (онлайн тренінги, дистанційні курси тощо); у зв'язку з цим дотримується академічної доброчесності, вимог з охорони авторських прав під час використання та поширення електронних (цифрових) освітніх ресурсів;</li> <li>- ПРН 14 Забезпечує дітям на заняттях із фізичної культури безпечне освітнє середовище, використовуючи відповідні педагогічні технології для формування знань про правила безпеки життєдіяльності, особисту гігієну, фізичну активність і відпочинок, здорове харчування, запобігання шкідливим звичкам, санітарні, протиепідемічні правила і норми, а також дотримуючись їх та здійснюючи профілактичні заходи зі збереження власного фізичного, психічного, духовного здоров'я;</li> <li>- ПРН 16 Обирає методи і засоби дослідження, що адекватні завданням із прогнозу досягнень дітей з фізичної культури у кожному визначеному завданні з фізичної культури;</li> <li>- ПРН 21 Визначає сильні та слабкі сторони власної педагогічної діяльності, відповідність професійних компетентностей чинним вимогам, а також шляхи і способи усунення існуючих недоліків в організації, формуванні, реалізації змісту фізичної культури для досягнення її мети.</li> </ul> <p><i>1-й, 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН 01 аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань;</li> <li>- ПРН 02 приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби;</li> <li>- ПРН 03 вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово;</li> <li>- ПРН 05 розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти;</li> <li>- ПРН 10 планувати тренувальний процес кваліфікованих спортсменів та реалізовувати його з використанням новітніх підходів, засобів та методів спортивного тренування.</li> </ul> <p><i>Завдання дисципліни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулювати у здобувачів вищої освіти спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура) СВО «бакалавр» та «магістр» загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійними програмами «Тренер з видів спорту» «Середня освіта (Фізична культура);</li> <li>- опанувати навчальний матеріалом освітнього компоненту на відповідному рівні.</li> </ul>
<p><b>Компетентності:</b></p>	<p>Відповідно до освітньо-професійних програм у здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» та «магістр» формується:</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p><i>1-й, 2-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗК 02 здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність);</li> <li>- ЗК 04 здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).</li> </ul> <p><i>1-й, 2-й, 3-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗК 09 навички міжособистісної взаємодії;</li> <li>- ЗК 10 здатність бути критичним і самокритичним;</li> <li>- ЗК 12 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> </ul>

*3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):*

- ЗК 02 здатність працювати в команді та автономно;
- ЗК 04 здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях;
- ЗК 06 здатність до самовдосконалення та саморозвитку;
- ЗК 11 здатність освоювати та вдосколювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.

*4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):*

- ЗК 07 здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово) ;
- ЗК 08 здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності;
- ЗК 10 здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства.

*4-й, курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:*

- ЗК 04 здатність працювати в команді;
- ЗК 09 навички міжособистісної взаємодії;
- ЗК 10 здатність бути критичним і самокритичним;
- ЗК 12 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

*1-й, 2-й курси СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):*

- ЗК 02 здатність здійснювати міжособистісну взаємодію з представниками інших професійних груп різного рівня у вирішенні актуальних завдань фізичної культури дітей (соціальна);
- ЗК 04 здатність генерувати нові ідеї, виявляти та розв'язувати проблеми у професійній діяльності, враховуючи положення академічної доброчесності й використовуючи адекватні методи дослідження (інноваційна);
- ЗК 05 здатність під час роботи в команді приймати ефективні управлінські рішення, мотивувати людей досягати визначеної мети (лідерська).

*1-й, 2-й курси СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:*

- ЗК 01 здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
- ЗК 03 здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- ЗК 04 здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- ЗК 05 здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- ЗК 07 здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

*Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*

*1-й, 2-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):*

- СК 03 здатність володіти та практично реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології, спрямовані на формування у дітей вміння застосовувати набуті знання, базові й нові види рухової діяльності, що передбачені змістом фізичної культури в закладі загальної середньої освіти (навчальна компетентність);
- СК 04 здатність володіти та практично реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології, спрямовані на розвиток фізичних (рухових), моральних, вольових якостей дітей під час реалізації різних форм фізичної культури в закладі загальної середньої освіти (розвивальна компетентність);
- СК 08 здатність до рівноправної й особистісно орієнтованої взаємодії з дітьми під час реалізації різних форм фізичної культури в закладі загальної середньої освіти, у тому числі із залученням батьків на засадах партнерства для надання додаткової допомоги дітям і підтримки тих, хто має особливі освітні потреби (компетентність педагогічного партнерства);
- СК 11 здатність організовувати кожну визначену форму фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти (урочну, позаурочні малі й масові спортивно-оздоровчі), а також організовувати діяльність дітей під час реалізації кожної такої форми та вести документацію, передбачену освітнім процесом із фізичної культури (організаційна компетентність);
- СК 12 здатність прогнозувати результати фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти протягом певного року навчання, враховуючи їхні вихідні дані, індивідуальні особливості, а протягом навчального семестру й чверті з урахуванням поставлених завдань і можливостей дітей (прогностична компетентність);
- СК 13 здатність проектувати зміст уроків, позаурочних форм фізичної культури, виконуючи вимоги державного стандарту освіти та враховуючи освітні потреби і попередні результати розвитку та навчання дітей (проектувальна компетентність);
- СК 14 здатність оцінювати результати фізичної культури за напрямом, що стосується розвитку фізичних якостей, навчання рухових дій, оволодіння теоретико-методичними знаннями; аналізувати одержані оцінки й забезпечувати самооцінювання за такими напрямками: розвиток фізичних (рухових) якостей, навчання рухових дій, формування теоретико-методичних знань, умінь (оцінювально-аналітична компетентність);
- СК 15 здатність застосовувати методи наукового пізнання, інновації та сучасні дієві підходи до розв'язання проблем у професійній діяльності з фізичної культури в закладі загальної середньої

освіти, виходячи із положень документальних джерел, що стосуються академічної доброчесності (інноваційна компетентність).

*1-й, 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:*

- СК 02 здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях;
- СК 05 здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя;
- СК 14 здатність до безперервного професійного розвитку;
- СК 15 здатність використовувати набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення кондиційних тренувань з видів спорту;
- СК 16 здатність здійснювати спортивний відбір та орієнтацію дітей, підлітків та молоді для занять видами спорту;
- СК 17 здатність використовувати традиційні, авторські форми та методи для організації і проведення спортивно-масових заходів з видів спорту;
- СК 18 здатність у процесі практичної підготовки вдосконалювати теоретичні знання, практичні вміння та навички для підвищення своєї професійної майстерності.

*3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):*

- СК 02 здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні;
- СК 03 здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання;
- СК 04 здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання;
- СК 09 здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей;
- СК 11 здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму.

*3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:*

- ФК 02 здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях;
- ФК 10 здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми;
- ФК 14 здатність до безперервного професійного розвитку.

*4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):*

- СК 11 здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму;
- СК 15 здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборів.

*4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:*

- ФК 02 здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях;
- ФК 14 здатність до безперервного професійного розвитку.

*1-й, 2-й курси СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):*

- СК 01 здатність враховувати особливості мовного середовища під час здійснення в закладі загальної середньої освіти професійної діяльності (мовно-комунікативна);
- СК 02 здатність формувати зміст різних форм фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти відповідно до результатів науково-дослідної діяльності, проводити моніторинг необхідних характеристик дітей із використанням сучасних інформаційних технологій та оцінювати результати, враховуючи індивідуальні особливості (предметно-методична);
- СК 03 здатність до передачі навчального матеріалу, що стосується формування умінь, навичок у рухових діях із різних видів фізичної активності, формування знань у питаннях із фізичної культури в закладі загальної середньої освіти на засадах персоналізованого підходу (навчальна);
- СК 04 здатність реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології та самостійно розробляти методики різнобічного розвитку дітей в освітньому процесі з фізичної культури (розвивальна);
- СК 05 здатність орієнтуватись в інформаційному просторі питань з фізичної культури, здійснювати пошук, критично оцінювати й оперувати інформацією під час професійної діяльності, використовуючи наявні електронні (цифрові) освітні ресурси (інформаційно-цифрова);
- СК 06 здатність визначати і враховувати під час реалізації різних форм фізичної культури психофізіологічні особливості дітей для посилення мотивації, формування позитивної самооцінки, я-ідентичності, ціннісного ставлення до власного здоров'я, здорового способу життя і (психологічна);
- СК 07 здатність виявляти шанобливе ставлення, цінувати особистість кожної дитини та забезпечувати їй можливість керувати власними емоційними станами за допомогою засобів і методів

фізичної культури (емоційно-етична);

- СК 08 здатність до рівноправної дії і взаємодії з дітьми, залученими фахівцями при проведенні індивідуальних і групових занять з фізичної культури (педагогічного партнерства);

- СК 09 здатність створювати для дітей під час занять з фізичної культури безпечно освітнє середовище, використовуючи відповідні технології, а також здійснювати просвітницьку діяльність щодо безпеки життєдіяльності, санітарії, гігієни, формувати культуру здорової й безпечної життєдіяльності та зберігати власне фізичне, психічне, духовне здоров'я (здоров'язбережувальна);

- СК 11 здатність прогнозувати досягнення дітей у кожному визначеному завданні з фізичної культури, використовуючи адекватні методи дослідження (прогностична);

- СК 12 здатність проектувати групові й персональні програми фізичної активності дітей із чітко визначеними спрямованістю, параметрами та очікуваною зміною показників (проектувальна);

- СК 13 здатність здійснювати оцінювання та аналізувати дані щодо результатів дітей з фізичної культури за здоров'язбережувальним, розвивальним, навчальним, теоретико-методичним напрямом (оцінювально-аналітична);

- СК 14 здатність розв'язувати проблеми, що виникають при здійсненні професійної діяльності, у тому числі які потребують нових стратегічних підходів, відбуваються у нових (незнайомих) середовищах, відзначаються неповною (обмеженою) інформацією та передбачають урахування аспектів соціальної та етичної відповідальності (науково-пошукова);

- СК 15 здатність виокремлювати напрями, завдання і способи їх вирішення, що пов'язані з професійним розвитком фахівця, шляхом набуття нових знань, умінь, навичок (здатність до самоосвіти впродовж життя);

- СК 16 здатність критично оцінювати власну професійну діяльність та визначати шляхи, способи усунення наявних недоліків в організації, формуванні та реалізації змісту фізичної культури дітей у закладі загальної середньої освіти (рефлексивна).

*1-й, 2-й курси СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:*

- СК 01 здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень;

- СК 02 здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту;

- СК 03 здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти;

- СК 04 здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів;

- СК 05 здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності;

- СК 06 здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту;

- СК 08 здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту;

- СК 10 здатність визначати основний фокус та зміст тренування з урахуванням виду спорту, завдань етапу річної та багаторічної підготовки, індивідуальних можливостей спортсменів;

- СК 11 здатність керувати власним фізичним і психічним станом з метою підвищення результативності тренерської діяльності.

*Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.*

*1-й, 2-й, 3-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):*

Випускники спроможні займати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра зі спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)».

Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули вищу освіту за спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)», можуть займати такі посади:

2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти;

2351.2 – Методист з фізичної культури;

3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;

1229.6 – Керівник фізичного виховання;

3414 – Фахівець із організації дозвілля.

*1-й, 2-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:*

Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть займати первинну посаду:

- 3475.85 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.);

- 3475.85 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);

- 3475.22769.85 – Інструктор-методист спортивної школи;

- 3475.22768.85 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.

	<p><i>3-й, 4-й курси СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:</i>  Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:  3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.);  3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);  3475 – Інструктор-методист спортивної школи;  3414 – Фахівець із організації дозвілля;  3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму);  3475 – Інструктор з фізичної підготовки;  3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;  3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики.</p> <p><i>4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):</i>  Випускники спроможні займати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).  Згідно з Національним класифікатором України (класифікатор професій ДК 003:2010) фахівці, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)», можуть займати такі посади:  2351.2 – Методист з фізичної культури;  3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;  3340 – Інструктор-методист з туризму;  3475 – Інструктор з аеробіки;  3475 – Інструктор з фізкультури;  3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) ;  1229.6 – Завідувач бази спортивної;  1229.6 – Завідувач спортивної споруди;  2351.2 – Консультант з питань здорового способу життя;  5141 – Вимірювач фізичних даних людини;  2320 – Вчитель середнього навчально-виховного закладу;  2331 – Вчитель початкового навчально-виховного закладу.</p> <p><i>1-й, 2-й курси СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура):</i>  Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України (Класифікатор професій ДК 003:2010) професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:  2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти;  2351.2 – Методист з фізичної культури;  3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;  1229.6 – Керівник фізичного виховання;  3414 – Фахівець із організації дозвілля.</p> <p><i>1-й, 2-й курси СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт:</i>  Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту» випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України (класифікатор професій ДК 003:2010) професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:  1229.6 – Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту;  1143.4 – Виконавчий директор федерації виду спорту;  22831 – Інструктор з фізичної культури;  22856 – Інструктор навчально-тренувального пункту;  22769 – Інструктор-методист спортивної школи;  3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);  3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи та ін.);  3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції та ін.);  23478 – Методист з фізичної культури;  1143.4 – Державний тренер з виду спорту (збірної);  2310.2 – Викладач закладу вищої освіти.</p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачам вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями дисципліни «Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності з футболу (чоловіки)»:  1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Вступ до спеціальності», «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Історія фізичної культури»;  1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Вступ до спеціальності», «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Історія фізичної культури»;  2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Теорія і</p>



	<p>методика викладання рухливих ігор і забав», «Теорія і методика викладання спортивних ігор» «Теорія і методика викладання гімнастики», «Теорія і методика викладання легкої атлетики»;</p> <p>2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Психологія спорту», «Педагогіка спорту», «Адаптивний спорт», «Спортивні та національні види боротьби» «Теорія і методика фізичного виховання»;</p> <p>3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Управління у сфері фізичної культури і спорту», «Теорія і методика легкої атлетики», «Теорія і методика гімнастики» «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика юнацького спорту»;</p> <p>4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика викладання спортивних ігор» «Теорія і методика викладання гімнастики», «Теорія і методика викладання легкої атлетики»;</p> <p>4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика спортивного тренування», «Теорія і методика юнацького спорту», «Професійна майстерність тренера» «Теорія і методика спортивних ігор», «Теорія і методика легкої атлетики», «Теорія і методика гімнастики»;</p> <p>1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Методика навчання фізичної культури у закладах освіти», «Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні».</p> <p>1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Спорт в освіті», «Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті».</p> <p>2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура): «Методика навчання фізичної культури у закладах освіти», «Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні».</p> <p>2-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт: «Виробнича практика в ДЮСШ в групах спеціалізованої підготовки», «Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті».</p>									
<p><b>Пореквізити</b></p>	<p>Набутті теоретичні знання практичні вміння та навички з освітнього компонента «Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності з футболу (чоловіки)» опанування якими можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) СВО «бакалавр»: «Теорія і методика викладання спортивних ігор», «Виробнича практика з організації спортивно-масової роботи», «Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти», «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Курсова робота з підвищення спортивної майстерності»;</li> <li>- зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр»: «Теорія і методика спортивних ігор», «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Професійна майстерність тренера», «Курсова робота з підвищення спортивної майстерності»;</li> <li>- зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) СВО «магістр»: «Методологічні основи викладання та інноваційні технології у фізичному вихованні», «Виробнича педагогічна практика в закладах освіти»;</li> <li>- зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «магістр»: «Виробнича практика в дитячій юнацькій спортивній школі в групах спеціалізованої підготовки», «Виробнича педагогічна асистентська практика».</li> </ul>									
<p><b>Обсяг і ознаки курсу</b></p>	<p><b>Найменування показників</b></p>	<p><b>Характеристика навчального курсу</b></p> <table border="1" data-bbox="646 1489 1522 2136"> <tr> <td data-bbox="646 1489 774 1585">Рік навчання</td> <td data-bbox="774 1489 1522 1585">1-й, 2-й, 3-й, 4-й СВО «бакалавр»; 1-й СВО «магістр»; 2-й СВО «магістр».</td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 1585 774 1646">Семестр вивчення</td> <td data-bbox="774 1585 1522 1646">1-й, 2-й, 3-й, 4-й, 5-й, 6-й, 7-й, 8-й СВО «бакалавр»; 1-й, 2-й, 3-й СВО «магістр».</td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 1646 774 1771">Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибіркового освітнього компоненту</td> <td data-bbox="774 1646 1522 1771">Дисципліна вибору навчального закладу професійної підготовки / Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 1771 774 2136">Кількість кредитів ЄКТС</td> <td data-bbox="774 1771 1522 2136">1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 6 кредитів; 1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 5 кредитів; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 4 кредити; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 5 кредитів; 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 3 кредити; 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 4 кредити;</td> </tr> </table>	Рік навчання	1-й, 2-й, 3-й, 4-й СВО «бакалавр»; 1-й СВО «магістр»; 2-й СВО «магістр».	Семестр вивчення	1-й, 2-й, 3-й, 4-й, 5-й, 6-й, 7-й, 8-й СВО «бакалавр»; 1-й, 2-й, 3-й СВО «магістр».	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибіркового освітнього компоненту	Дисципліна вибору навчального закладу професійної підготовки / Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки	Кількість кредитів ЄКТС	1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 6 кредитів; 1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 5 кредитів; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 4 кредити; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 5 кредитів; 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 3 кредити; 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 4 кредити;
Рік навчання	1-й, 2-й, 3-й, 4-й СВО «бакалавр»; 1-й СВО «магістр»; 2-й СВО «магістр».									
Семестр вивчення	1-й, 2-й, 3-й, 4-й, 5-й, 6-й, 7-й, 8-й СВО «бакалавр»; 1-й, 2-й, 3-й СВО «магістр».									
Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибіркового освітнього компоненту	Дисципліна вибору навчального закладу професійної підготовки / Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки									
Кількість кредитів ЄКТС	1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 6 кредитів; 1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 5 кредитів; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 4 кредити; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 5 кредитів; 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 3 кредити; 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 4 кредити;									



		<p>3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 92 години;  3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 120 годин;  4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 120 годин;  4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 120 годин;  1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 36 годин;  1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 36 годин;  2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 18 годин;  2-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 18 годин  2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) (1,10 місяців) – 36 години.</p>
	Самостійна робота	<p>1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 80 годин;  1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 80 годин;  2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 40 годин;  2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 50 годин;  1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 80 годин;  1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 80 годин;  2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 40 годин;  2-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 40 годин;  2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) (1,10 місяців) – 100 години.</p>
	Форма підсумкового контролю	<p>2-й, 4-й, 6-й, 8-й семестри диференційований залік:  СВО «бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорту.  1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 1 семестр залік;  1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 1 семестр залік;  2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 3 семестр залік;  2-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 3 семестр залік;  2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) (1,10 місяців) – 4 семестр залік.</p>
<p><b>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</b></p>		<p>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJ5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт).</p> <p>Спортивний зал № 2, аудиторія 225 для проведення практичних занять, стадіон К-ПНУ, для проведення практичних занять, матеріально-технічне забезпечення для проведення практичних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набивні м'ячі вагою 1, 3 кг;</li> <li>- волейбольні м'ячі;</li> <li>- баскетбольні м'ячі;</li> <li>- тенісні м'ячі;</li> <li>- скакалки;</li> <li>- напівсфера балансувальна;</li> <li>- фітболи;</li> <li>- резинки;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- джгути;</li> <li>- координаційна драбина.</li> </ul>
<p><b>Політики курсу</b></p>	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Спортивно-педагогічне вдосконалення / Підвищення спортивної майстерності з футболу (чоловіки)»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;</li> <li>- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;</li> <li>- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;</li> <li>- здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту;</li> <li>- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою;</li> <li>- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;</li> <li>- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;</li> <li>- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;</li> <li>- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють. (<a href="https://tinyurl.com/2p82fw75">https://tinyurl.com/2p82fw75</a>).</li> </ul> <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/yy5aw492">https://tinyurl.com/yy5aw492</a>).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/yae73h73">https://tinyurl.com/yae73h73</a>).</p> <p>Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/4tfmzkfb">https://tinyurl.com/4tfmzkfb</a>).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, скласти (перескласти) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<a href="https://tinyurl.com/2jxk72w2">https://tinyurl.com/2jxk72w2</a>).</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському</p>

	<p>національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремі темі або змістовому модулю).</p> <p>В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента (окремі темі або змістовому модулю);</li> <li>- підготовка конкурсної наукової роботи;</li> <li>- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;</li> <li>- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді</li> <li>- отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах.</li> </ul> <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність наукової публікації;</li> <li>- волонтерська діяльність;</li> <li>- підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня;</li> <li>- наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, I розряд.</li> </ul>																																																																																																																																																																																																																																																											
<p><b>Схема курсу</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Денна форма здобуття вищої освіти</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Назви тем лекційних занять та змістових модулів</th> <th style="text-align: center;">FK1-B22, FK2-B22</th> <th style="text-align: center;">FK1-B21, FK2-B21</th> <th style="text-align: center;">FKS1-B22</th> <th style="text-align: center;">FKS1-B21</th> <th style="text-align: center;">FK1-M22</th> <th style="text-align: center;">FK1-M21</th> <th style="text-align: center;">FKS1-M22</th> <th style="text-align: center;">FKS1-M21</th> <th style="text-align: center;">FK1-M21 Vo</th> <th style="text-align: center;">FK1-B20, FK2-B20</th> <th style="text-align: center;">FKS1-B20</th> <th style="text-align: center;">FK1-B19, FK2-B19</th> <th style="text-align: center;">FKS1-B19</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="14" style="text-align: center;"><b>Лекційні заняття</b></td> </tr> <tr> <td>Тема 1. Вступ у навчальну дисципліну «Підвищення спортивної майстерності».</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Тема 2. Особливості фізичної, технічної, тактичної, психологічної та інтегральної підготовки в циклічних і ациклічних видах спорту.</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td><b>Разом</b></td> <td style="text-align: center;"><b>4</b></td> <td style="text-align: center;"><b>4</b></td> <td style="text-align: center;"><b>4</b></td> <td style="text-align: center;"><b>4</b></td> <td style="text-align: center;"><b>4</b></td> <td style="text-align: center;"><b>2</b></td> <td style="text-align: center;"><b>4</b></td> <td style="text-align: center;"><b>2</b></td> <td style="text-align: center;"><b>4</b></td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td colspan="14" style="text-align: center;"><b>Практичні заняття</b></td> </tr> <tr> <td>Змістовий модуль 1</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">24</td> </tr> <tr> <td>Змістовий модуль 2</td> <td style="text-align: center;">34</td> <td style="text-align: center;">34</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">34</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">28</td> <td style="text-align: center;">36</td> <td style="text-align: center;">36</td> <td style="text-align: center;">36</td> </tr> <tr> <td>Змістовий модуль 3</td> <td style="text-align: center;">38</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">46</td> <td style="text-align: center;">26</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">28</td> <td style="text-align: center;">38</td> <td style="text-align: center;">38</td> <td style="text-align: center;">38</td> </tr> <tr> <td>Змістовий модуль 4</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">22</td> <td style="text-align: center;">22</td> <td style="text-align: center;">22</td> </tr> <tr> <td><b>Разом</b></td> <td style="text-align: center;"><b>116</b></td> <td style="text-align: center;"><b>76</b></td> <td style="text-align: center;"><b>96</b></td> <td style="text-align: center;"><b>96</b></td> <td style="text-align: center;"><b>18</b></td> <td style="text-align: center;"><b>18</b></td> <td style="text-align: center;"><b>36</b></td> <td style="text-align: center;"><b>36</b></td> <td style="text-align: center;"><b>36</b></td> <td style="text-align: center;"><b>92</b></td> <td style="text-align: center;"><b>120</b></td> <td style="text-align: center;"><b>120</b></td> <td style="text-align: center;"><b>120</b></td> </tr> <tr> <td colspan="14" style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></td> </tr> <tr> <td>Змістовий модуль 1</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Змістовий модуль 2</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">28</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">28</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">28</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Змістовий модуль 3</td> <td style="text-align: center;">19</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Змістовий модуль 4</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td><b>Разом</b></td> <td style="text-align: center;"><b>60</b></td> <td style="text-align: center;"><b>40</b></td> <td style="text-align: center;"><b>50</b></td> <td style="text-align: center;"><b>50</b></td> <td style="text-align: center;"><b>80</b></td> <td style="text-align: center;"><b>40</b></td> <td style="text-align: center;"><b>80</b></td> <td style="text-align: center;"><b>40</b></td> <td style="text-align: center;"><b>80</b></td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>														Назви тем лекційних занять та змістових модулів	FK1-B22, FK2-B22	FK1-B21, FK2-B21	FKS1-B22	FKS1-B21	FK1-M22	FK1-M21	FKS1-M22	FKS1-M21	FK1-M21 Vo	FK1-B20, FK2-B20	FKS1-B20	FK1-B19, FK2-B19	FKS1-B19	<b>Лекційні заняття</b>														Тема 1. Вступ у навчальну дисципліну «Підвищення спортивної майстерності».	2	2	2	2	2	-	2	-	2	-	-	-	-	Тема 2. Особливості фізичної, технічної, тактичної, психологічної та інтегральної підготовки в циклічних і ациклічних видах спорту.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	<b>Разом</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	<b>Практичні заняття</b>														Змістовий модуль 1	24	24	6	24	6	6	6	6	6	18	24	24	24	Змістовий модуль 2	34	34	12	34	12	12	12	12	12	28	36	36	36	Змістовий модуль 3	38	12	46	26	10	-	10	-	10	28	38	38	38	Змістовий модуль 4	20	6	32	12	8	-	8	-	8	18	22	22	22	<b>Разом</b>	<b>116</b>	<b>76</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>92</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>Самостійна робота</b>														Змістовий модуль 1	12	12	4	12	12	2	12	2	12	-	-	-	-	Змістовий модуль 2	18	18	6	18	28	18	28	18	28	-	-	-	-	Змістовий модуль 3	19	6	24	15	24	-	24	-	24	-	-	-	-	Змістовий модуль 4	11	4	16	5	16	-	16	-	16	-	-	-	-	<b>Разом</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	-	-	-	-
Назви тем лекційних занять та змістових модулів	FK1-B22, FK2-B22	FK1-B21, FK2-B21	FKS1-B22	FKS1-B21	FK1-M22	FK1-M21	FKS1-M22	FKS1-M21	FK1-M21 Vo	FK1-B20, FK2-B20	FKS1-B20	FK1-B19, FK2-B19	FKS1-B19																																																																																																																																																																																																																																															
<b>Лекційні заняття</b>																																																																																																																																																																																																																																																												
Тема 1. Вступ у навчальну дисципліну «Підвищення спортивної майстерності».	2	2	2	2	2	-	2	-	2	-	-	-	-																																																																																																																																																																																																																																															
Тема 2. Особливості фізичної, технічної, тактичної, психологічної та інтегральної підготовки в циклічних і ациклічних видах спорту.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-																																																																																																																																																																																																																																															
<b>Разом</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	-	-	-																																																																																																																																																																																																																																															
<b>Практичні заняття</b>																																																																																																																																																																																																																																																												
Змістовий модуль 1	24	24	6	24	6	6	6	6	6	18	24	24	24																																																																																																																																																																																																																																															
Змістовий модуль 2	34	34	12	34	12	12	12	12	12	28	36	36	36																																																																																																																																																																																																																																															
Змістовий модуль 3	38	12	46	26	10	-	10	-	10	28	38	38	38																																																																																																																																																																																																																																															
Змістовий модуль 4	20	6	32	12	8	-	8	-	8	18	22	22	22																																																																																																																																																																																																																																															
<b>Разом</b>	<b>116</b>	<b>76</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>92</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>																																																																																																																																																																																																																																															
<b>Самостійна робота</b>																																																																																																																																																																																																																																																												
Змістовий модуль 1	12	12	4	12	12	2	12	2	12	-	-	-	-																																																																																																																																																																																																																																															
Змістовий модуль 2	18	18	6	18	28	18	28	18	28	-	-	-	-																																																																																																																																																																																																																																															
Змістовий модуль 3	19	6	24	15	24	-	24	-	24	-	-	-	-																																																																																																																																																																																																																																															
Змістовий модуль 4	11	4	16	5	16	-	16	-	16	-	-	-	-																																																																																																																																																																																																																																															
<b>Разом</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	-	-	-	-																																																																																																																																																																																																																																															
<p><b>Форми та методи оцінювання</b></p>	<p>Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування (для вияву рівня розвитку фізичних якостей), контрольне виконання рухових дій (технічна та тактична підготовка) проведення фрагментів навчально-тренувальних занять з волейболу, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, диференційований залік (СВО «бакалавр» 2, 4, 6, 8 семестри; СВО «магістр» 1, 2, 3, 4 семестри залік).</p>																																																																																																																																																																																																																																																											
<p><b>Критерії оцінювання</b></p>	<p>Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти під час навчальної практики зі спортивних ігор рівний 12.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="10" style="text-align: center;">Поточний і модульний контроль (60 балів)</th> <th colspan="4" style="text-align: center;">Сума</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">ЗМ 1</th> <th style="text-align: center;">ЗМ 2</th> <th style="text-align: center;">ЗМ 3</th> <th style="text-align: center;">ЗМ 4</th> <th style="text-align: center;">ЗМ 5</th> <th style="text-align: center;">ЗМ 6</th> <th style="text-align: center;">ЗМ 7</th> <th style="text-align: center;">ЗМ 8</th> <th style="text-align: center;">ЗМ 9</th> <th style="text-align: center;">ЗМ 10</th> <th style="text-align: center;">ЗМ 11</th> <th style="text-align: center;">ЗМ 12</th> <th style="text-align: center;">ЗМ 13</th> <th style="text-align: center;">ЗМ 14</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">ЗМ 1</td> <td style="text-align: center;">ЗМ 2</td> <td style="text-align: center;">ЗМ 3</td> <td style="text-align: center;">ЗМ 4</td> <td style="text-align: center;">ЗМ 5</td> <td style="text-align: center;">ЗМ 6</td> <td style="text-align: center;">ЗМ 7</td> <td style="text-align: center;">ЗМ 8</td> <td style="text-align: center;">ЗМ 9</td> <td style="text-align: center;">ЗМ 10</td> <td style="text-align: center;">ЗМ 11</td> <td style="text-align: center;">ЗМ 12</td> <td style="text-align: center;">ЗМ 13</td> <td style="text-align: center;">ЗМ 14</td> </tr> <tr> <td colspan="10"></td> <td colspan="4" style="text-align: center;">100 балів</td> </tr> </tbody> </table>														Поточний і модульний контроль (60 балів)										Сума				ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ЗМ 4	ЗМ 5	ЗМ 6	ЗМ 7	ЗМ 8	ЗМ 9	ЗМ 10	ЗМ 11	ЗМ 12	ЗМ 13	ЗМ 14	ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ЗМ 4	ЗМ 5	ЗМ 6	ЗМ 7	ЗМ 8	ЗМ 9	ЗМ 10	ЗМ 11	ЗМ 12	ЗМ 13	ЗМ 14											100 балів																																																																																																																																																																																									
Поточний і модульний контроль (60 балів)										Сума																																																																																																																																																																																																																																																		
ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ЗМ 4	ЗМ 5	ЗМ 6	ЗМ 7	ЗМ 8	ЗМ 9	ЗМ 10	ЗМ 11	ЗМ 12	ЗМ 13	ЗМ 14																																																																																																																																																																																																																																															
ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ЗМ 4	ЗМ 5	ЗМ 6	ЗМ 7	ЗМ 8	ЗМ 9	ЗМ 10	ЗМ 11	ЗМ 12	ЗМ 13	ЗМ 14																																																																																																																																																																																																																																															
										100 балів																																																																																																																																																																																																																																																		

Поточний контроль	Поточний контроль	Поточний контроль	Поточний контроль				
20 балів	30 балів	30 балів	20 балів				
<b>Шкала оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти</b>							
<b>Об'єм пройденого матеріалу</b>	<b>Кількісний показник</b>						<b>Бали що нарах за 12 б.с.о.</b>
	<b>СВО «бакалавр»</b>				<b>СВО «магістр»</b>		
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>I рік навчання</b>	<b>II рік навчання</b>	
<b>Змістовий модуль 1 Фізична підготовка (ваговий бал 20)</b>							
1. Човниковий біг 4x9м. Проводиться у спортивному залі на рівній доріжці, завдовжки не менш 11-12 м. Відміряють 9-метрову ділянку, початок і кінець якої позначають лініями (стартовою та фінішною). За кожною з цих ліній – 2 півкола радіусом 50 см з центром лінії. На дальнє півколо за фінішною рисою кладуть дерев'яний кубик (5 см). Студент стає за ближчою рисою на лінії старту і по команді «Марш» починає бігти до фінішної лінії, оббігає півколо, бере кубик і повертається до лінії старту. Вимірюється в секундах.	10,6	10,4	10,2	10,0	10,0	10,0	12
	11,0	10,8	10,6	10,4	10,4	10,4	9
	11,5	11,3	11,1	10,9	10,9	10,9	6
2. Біг 3000 м. Проводиться на доріжці стадіону в спортивному взутті без шпів. Кількість учасників визначається умовами, що дозволяють їм не заважати одне одному. Після 10-15 хвилинної розминки відбувається старт. Вимірюється у хвилинах	10,50	10,30	10,25	10,20	10,20	10,20	12
	11,35	11,15	11,10	11,00	11,00	11,00	9
	12,10	11,50	11,40	11,30	11,30	11,30	6
3. Згинання та розгинання рук в упорі лежачи. Студент приймає положення упору лежачи, руки прями на ширині плечей кистями вперед, тулуб і ноги утворюють пряму лінію, пальці стоп опираються на підлогу. За командою викладача студент розпочинає ритмічно з повною амплітудою згинати і розгинати руки. Вимірюється в кількості раз.	23	25	27	29	29	29	12
	19	21	23	25	25	25	9
	16	18	20	22	22	22	6
4. Піднімання в сід за 1 хвилину. Виконується з положення лежачи, руки за головою, ноги зігнуті в колінах. Вимірюється в кількості раз.	23	25	27	29	29	29	12
	18	20	22	24	24	24	9
	17	15	17	19	19	19	6
5. Стрибок у гору з місця. Виконується поштовхом обох ніг та замахом рук від поверхні підлоги. Вимірювання висоти стрибка здійснюється рулеткою або сантиметровою стрічкою за методикою Абалакова. Вимірюється в сантиметрах.	35	40	45	50	50	50	12
	30	35	40	45	45	45	9
	25	30	35	40	40	40	6
6. Стрибок у гору з розбігу, з дістанням певної мітки на стіні. Вимірюється висота студента з піднятою вгору рукою. Розбіг	55	60	65	70	70	70	12
	50	55	60	65	65	65	9
	40	45	50	55	55	55	6

виконувати, як при нападаючому ударі, під кутом до стіни. Віднімається від тієї мітки, що дістав студент, його зріст з піднятою рукою. Вимірюється в сантиметрах.							
7. Стрибок у довжину з місця виконується поштовхом обох ніг від лінії або краю дошки на покриття, що виключає жорстке приземлення. Відстань стрибка вимірюється сталевією рулеткою. Вимірюється в сантиметрах.	200	210	220	230	230	230	12
	190	200	210	220	220	220	9
	175	185	195	205	205	205	6
8. Кидок набивного м'яча вагою 2 кг з-за голови двом руками. Виконується з положення сидячи, ноги нарізно, м'яч у простягнутих руках над головою. Перед кидком студент біля лінії старту займає положення, при якому тазовий кут, утворений розведенням ніг, не виходить за стартову лінію. Віддаль кидка вимірюється рулеткою. Вимірюється в метрах	4	5	6	8	8	8	12
	3	4	5	6	6	6	9
	2	3	4	5	5	5	6
9. Біг «ялинкою».	30	28	26	24	24	24	12
	34	32	30	28	28	28	9
	38	36	34	32	32	32	6
10. Проведення фрагментів навчально-тренувальних занять з волейболу. Проведення підготовчої частини 4-х навчально-тренувальних занять – 2 курс СВО «бакалавр». Розвиток фізичних якостей засобами волейболу (3-4 курси СВО «бакалавр» 4 заняття, 1-2 курси СВО «магістр» 2 заняття.							4-12
<b>Змістовий модуль 2 Технічна підготовка (ваговий бал 20)</b>							
1. Випробування на точність подач. Основні вимоги: при якісному технічному виконанні запропонованого способу подачі послати м'яч у певному напрямку – певне місце майданчика. Зони 4-5, 1-2 – 6x2м. Площа уздовж бічних ліній 6x2м. Площа уздовж лицьових 8x2.	6	8	10	12	12	12	10-12
	4	6	8	10	10	10	7-9
	2	4	6	8	8	8	4-6
2. Випробування на точність другої передачі. (Кількісні результати). Встановлюються обмежувачі відстані та висоти передачі (рейки, кольорові стрічки, обручі) і мішені (висота над сіткою 30-40 см, відстань від сітки не більше 1,5 м., від бічної лінії 1 м., від зони передачі до мішені 3 – 3,5 або 4-4,5 м.). Передачі з порушенням правил не зараховуються.	18	20	22	24	24	24	10-12
	16	18	20	22	22	22	7-9
	14	16	18	20	20	20	4-6
3. Перевірка та точність атакуючих ударів. Вимоги цих випробувань полягають в тому, щоб якісно в технічному відношенні, виконуючи той чи інший спосіб атакуючого удару, студенти могли досить сильно послати м'яч з найбільшою точністю. При нападаючих ударах з 4-ої зон площа влучення обмежується: в зоні 5-лицьовою лінією, бічною лінією та лінією, що паралельна бічній лінії,	14	16	18	20	20	20	10-12
	12	14	16	18	18	18	7-9
	10	12	14	16	16	16	4-6

на відстані 2м від неї, в зоні 1-на зразок зони 5 (при ударах з переводом площа обмежується бічною і двома паралельними лініями, розташованими на відстані 1 м. одна від одної.)							
4. Випробовування «захист зони». Студент перебуває в зоні 5 чи 1 у колі діаметром 2м. М'яч подається через сітку ударом з власного підкидання із зон 2 та 4 по черзі, шойно захисник стане у вихідне положення. Доводити м'яч потрібно відповідно в 2-у та 3-тю зони свого майданчика.	14	16	18	20	20	20	10-12
	12	14	16	18	18	18	7-9
	10	12	14	16	16	16	4-6
5. Випробування та точність прийому м'яча після подачі. Мета перевірки – встановити рівень володіння навичками прийому подачі. Подача спрямовується в зону, де перебуває випробуваний. Тільки за такої умови спроби ідуть в залік. Перебуваючи у певній зоні, випробуваний спрямовує м'яч до зони 4, 2. Якщо м'яч вийде за межі зони або зачепить сітку, така спроба не зараховується.	10	12	14	16	16	16	10-12
	8	10	12	14	14	14	7-9
	6	8	10	12	12	12	4-6
6. Перевірка на блокування. При одноособовому блокуванні студент перебуває в зоні 3 і в момент передачі виходить на удар у відповідну зону для виконання блоку. Напрямок удару відомий, висота передачі на удар теж.	8	10	12	14	14	14	10-12
	6	8	10	12	12	12	7-9
	4	6	8	10	10	10	4-6
7. Проведення фрагментів навчально-тренувальних занять з волейболу. Проведення підготовчої частини 4-х навчально-тренувальних занять – 2 курс СВО «бакалавр». Вивчення та вдосконалення техніки рухових дій (3-4 курси СВО «бакалавр» 4 заняття, 1-2 курси СВО «магістр» 2 заняття.							4-12
<b>Змістовий модуль 3 Тактична підготовка (ваговий бал 30)</b>							
1. Перевірка на точність нападаючих ударів накатом через блок в задню частину майданчика. Студенти групи СПВ повинні через блок накатом атакувати квадрат розміром 2 м. на 2 м. в першій, шостій та п'ятій зонах.	8	10	12	14	14	14	10-12
	6	8	10	12	12	12	7-9
	4	6	8	10	10	10	4-6
2. Нападаючий удар з першого прийому-передачі. Один з студентів намагається прийняти подачу таким чином, щоб одразу вивести свого партнера на нападаючий удар. Який в свою чергу виконує нападаючий удар по «ходу».	8	10	12	14	14	14	10-12
	6	8	10	12	12	12	7-9
	4	6	8	10	10	10	4-6
<b>3. Перехід від командних тактичних дій в нападі до командних тактичних дій в захисті</b>							
3.1 Подача – гра в захисті. Студент, виконавши подачу у визначену зону, переміщується в зону захисту та приймає нападаючий удар від партнера який знаходиться на підвищенні на іншій стороні майданчика.	8	10	12	14	14	14	10-12
	6	8	10	12	12	12	7-9
	4	6	8	10	10	10	4-6
3.2 Нападаючий удар – гра в захисті. Студент виконавши нападаючий удар у визначену зону, переміщується в зону захисту та	8	10	12	14	14	14	10-12
	6	8	10	12	12	12	7-9
	4	6	8	10	10	10	4-6



	приймає нападаючий удар від партнера який знаходиться на підвищенні на іншій стороні майданчика.							
	4. Блокування нападаючих ударів, які виконуються по лінії.	8	10	12	14	14	14	10-12
		6	8	10	12	12	12	7-9
		4	6	8	10	10	10	4-6
	7. Проведення фрагментів навчально-тренувальних занять з волейболу. Проведення підготовчої частини 4-х навчально-тренувальних занять – 2 курс СВО «бакалавр». Вивчення та вдосконалення тактики нападу та тактики захисту (3-4 курси СВО «бакалавр» 4 заняття, 1-2 курси СВО «магістр» 2 заняття.							4-12
	<b>Змістовий модуль 4 Суддівська і змагальна підготовка (ваговий бал 20)</b>							
	1. Загальні положення правил гри.							4-12
	2. Виконання обов'язків I судді.							4-12
	3. Виконання обов'язків II судді.							4-12
	4. Виконання обов'язків судді - секретаря.							4-12
	5. Виконання обов'язків лінійних суддів.							4-12
	6. Підготовка до змагань. Проведення змагань та дії, які потрібно зробити до, під час та після змагань. Положення про змагання. Документація (заявки, технічні заявки, протоколи, таблиця результатів ігор, календар змагань).							4-12
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p><b>Рекомендована література.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Васьков Ю. В. Уроки футболу в загальноосвітній школі. Методика навчання, календарне планування, рекомендації щодо проведення змагань. Х.: Торнінг, 2003. 224 с.</li> <li>Віхров К. Л. Футбол у школі: Навчально-методичний посібник. Київ : Комб, ЛТД, 2004. 256с.</li> <li>Лисенчук Г. А. Управление подготовкой футболистов. Київ : Олімпійська література, 2003. 272с.</li> <li>Петров О. П. Методика навчання футболу : Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2006. 128 с.</li> <li>Соломонко В. В., Лисенчук Г. А. Соломонко О. В. Футбол : Підручник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту. Київ : Олімпійська література, 2005. 196с., ил.</li> <li>Соломонко В. В., Лисенчук Г. А. Соломонко О. В. Футбол: Учебник для студентов высших учебных заведений физического воспитания и спорта. Київ : Олімпійська література, 2005. 288с., ил.</li> <li>Стасюк В. А., Стасюк І. І., Прозар М. В., Петров А. О. Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол) : навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2017. 162 с.</li> <li>Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. Теорія і методика спортивних ігор : навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2020. 320 с.</li> </ol>							
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом <a href="https://kpmu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpmu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>							

Розробники силабуса:



Андрій ПЕТРОВ

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор



Микола ПРОЗАР