

		Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра спорту і спортивних ігор			
		Силабус обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки «Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО»			
Галузь знань:		01 Освіта / Педагогіка			
Спеціальність:		017 Фізична культура і спорт			
Освітньо-професійна програма:		Тренер з видів спорту			
Рівень вищої освіти:		Другий (магістерський)			
Статус дисципліни:		обов'язковий освітній компонент професійної підготовки			
Мова викладання:		українська			
Науково-педагогічний працівник:		ПІБ:	Козак Євген Павлович		
		Посада:	Доцент кафедри спорту і спортивних ігор		
		Вчений ступінь:	Кандидат педагогічних наук		
		Телефон:	067 384 41 23		
		E-mail:	kozak.yevhen@kpnu.edu.ua		
		Робоче місце:	Кафедра спорту і спортивних ігор (аудиторія 222 Б)		
		Профайл викладача:	https://tinyurl.com/yvah8z5r		
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8728				
Консультації	Козак Є. П.	Понеділок – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)		
Анотація до курсу	<p>Сучасне реформування системи вищої школи в Україні та численні переми, що відбуваються у сфері фізичної культури і спорту виразно окреслюють проблему підготовки професійних кадрів. Курс «Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО» є обов'язковим у програмі навчання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «магістр». Лекційний курс розкриває питання розробки і реалізації уявлень про особливості роботи науково-педагогічного працівника, формування його основних функцій, розробку психолого-педагогічних основ оптимізації навчально-виховного процесу факультету фізичної культури у закладах вищої освіти. Навчальна дисципліна передбачає вивчення 10-ти тем з яких десять тем розглядатимуться на лекційних заняттях: «Теоретичні і методичні основи фізичного виховання і спорту в ЗВО», «Програмно-нормативні засади розвитку сфери фізичної культури і спорту», «Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні та зарубіжних країнах», «Зміст і структура програм з дисципліни «Фізичне виховання і спорт» у ЗВО», «Особистісно-орієнтована професійна підготовка викладача фізичного виховання і спорту для ЗВО», «Методичні і дидактичні інновації систем організації та викладання фізичного виховання у ЗВО», «Навчально-педагогічна документація», «Оцінка та контроль за рівнем фізичної підготовленості студентської молоді», «Особливості методики викладання предмету «Фізичного виховання і спорту» в ЗВО з гімнастики та спортивних ігор», «Особливості методики викладання дисципліни «Фізичне виховання» у ЗВО з легкої атлетики, плавання та лижної підготовки». Вимоги до планування та ведення документації з фізичного виховання і спорту в ЗВО», відповідно такі ж 10- тем будуть розглядатись на практичних заняттях.</p>				
Мета та цілі курсу	Полягають у формування інтегральної, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, підготовка висококваліфікованого фахівця, який володіє необхідним арсеналом якостей науково-педагогічного працівника закладу вищої освіти, здатний впроваджувати в освітній процес інноваційні методи навчання здобувачів вищої освіти.				
Методи навчання	Словесні (навчальна лекція, лекція із елементами зворотного зв'язку, інтерактивна лекція, бесіда, дискусія); наочні (відео фрагменти, презентації); пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний метод; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).				
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний).				
Результати навчання	За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі програмні результати навчання:				

	<ul style="list-style-type: none"> - ПРН 01 аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань, - ПРН 02 приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби; - ПРН 03 вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово, - ПРН 04 зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються, - ПРН 05 розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, фахівці спеціальності 017 Фізична культура і спорт закладу вищої освіти володіють практичними вміннями і навичками використання програмно-нормативних основ системи фізичного виховання у закладі вищої освіти при створенні робочої програми навчального предмету та комплексу його навчально-методичного забезпечення; - ПРН 08 організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів, - ПРН 09 розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти; - ПРН 10 Планувати тренувальний процес кваліфікованих спортсменів та реалізовувати його з використанням новітніх підходів, засобів та методів спортивного тренування. <p><i>Завдання курсу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт, інтегральну, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту». - опанувати навчальний матеріалом освітнього компоненту на відповідному рівні.
<p>Компетентності:</p>	<p>За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися інтегральна, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності.</p> <p><i>Інтегральна компетентність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту. <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК 01 здатність діяти соціально відповідально та свідомо; - ЗК 02 здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - ЗК 03 здатність до адаптації та дії в новій ситуації; - ЗК 04 здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - ЗК 05 здатність генерувати нові ідеї (креативність); - ЗК 06 здатність розробляти проєкти та управляти ними; - ЗК 07 здатність мотивувати людей до досягнення спільної мети. <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - СК 01 здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень; - СК 02 здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту; - СК 03 здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти; - СК 04 здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів; - СК 05 здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності; - СК 06 здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту; - СК 08 здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту; - СК 09 усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання;

	<p>- СК 10 здатність визначати основний фокус та зміст тренування з урахуванням виду спорту, завдань етапу річної та багаторічної підготовки, індивідуальних можливостей спортсменів;</p> <p>- СК 11 здатність керувати власним фізичним і психічним станом з метою підвищення результативності тренерської діяльності.</p> <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть обіймати первинну посаду:</p> <p>1229.6 – Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту; 1143.4 – Виконавчий директор федерації виду спорту; 22831 – Інструктор з фізичної культури; 22856 – Інструктор навчально-тренувального пункту; 22769 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи та ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції та ін.); 23478 – Методист з фізичної культури; 1143.4 – Державний тренер з виду спорту (збірної); 2310.2 – Викладач закладу вищої освіти.</p>		
Пререквізити	<p>Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування освітнім компонентом «Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в закладах вищої освіти»: «Педагогіка та психологія вищої школи», «Спорт в освіті», «Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту».</p>		
Пореквізити	<p>Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в закладах вищої освіти» можуть бути використані під час вивчення таких освітніх компонентів як: «Підвищення спортивної майстерності», «Виробнича педагогічна асистентська практика», «Атестаційний екзамен».</p>		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/рік викладання	1	1
	Семестр вивчення	2	1-2
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки	
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити
	Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
	Кількість годин навчальних занять	52 годин	14 годин
	Лекційні заняття	20 годин	6 годин
	Практичні заняття	32 години	8 годин
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	68 годин	106 години
	Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	<p>Мультимедійна лекційна аудиторія (105), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJ5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, дидактичні матеріали.</p>		
Політики курсу	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в закладах вищої освіти»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за 		

освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;

- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»;

- здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену;

- якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компонента FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою;

- здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють;

- якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету. (<https://tinyurl.com/2p82fw75>).

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yy5aw492>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yae73h73>).

Відвідування занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка», виконувати усі види робіт, які передбачені робочою програмою практики, щоденно відвідувати заклад вищої освіти; вчасно інформувати деканат про неможливість пройти практику, взяти участь у звітній конференції, тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам.

	<p>Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).</p> <p>В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді - отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах. <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність; - підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня; - наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, I розряд. 																																																																																																																							
<p>Схема курсу</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="9" style="text-align: center;">Денна форма здобуття вищої освіти</th> </tr> <tr> <th rowspan="3" style="width: 50%; text-align: center;">Назви змістових модулів і тем</th> <th rowspan="3" style="width: 5%; text-align: center;">разом</th> <th colspan="7" style="text-align: center;">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th colspan="7" style="text-align: center;">у тому числі</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">лекційні заняття</th> <th style="text-align: center;">практичні заняття</th> <th style="text-align: center;">семінарські заняття</th> <th style="text-align: center;">лабораторні заняття</th> <th style="text-align: center;">самостійна робота</th> <th style="text-align: center;">індивідуальна робота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="9" style="text-align: center;">Змістовий модуль 1. «Фізична культура і спорт в загальнокультурній і професійній підготовці здобувачів»</td> </tr> <tr> <td>Разом за змістовим модулем 1</td> <td style="text-align: center;">120</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">68</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Разом годин</td> <td style="text-align: center;">120</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">68</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <th colspan="9" style="text-align: center;">Заочна форма здобуття вищої освіти</th> </tr> <tr> <th rowspan="3" style="width: 50%; text-align: center;">Назви змістових модулів і тем</th> <th rowspan="3" style="width: 5%; text-align: center;">разом</th> <th colspan="7" style="text-align: center;">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th colspan="7" style="text-align: center;">у тому числі</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">лекційні заняття</th> <th style="text-align: center;">практичні заняття</th> <th style="text-align: center;">семінарські заняття</th> <th style="text-align: center;">лабораторні заняття</th> <th style="text-align: center;">самостійна робота</th> <th style="text-align: center;">індивідуальна робота</th> </tr> <tr> <td colspan="9" style="text-align: center;">Змістовий модуль 1. «Фізична культура і спорт в загальнокультурній і професійній підготовці здобувачів»</td> </tr> <tr> <td>Разом за змістовим модулем 1</td> <td style="text-align: center;">120</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">106</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Разом годин</td> <td style="text-align: center;">120</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">106</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>								Денна форма здобуття вищої освіти									Назви змістових модулів і тем	разом	Кількість годин							у тому числі							лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	Змістовий модуль 1. «Фізична культура і спорт в загальнокультурній і професійній підготовці здобувачів»									Разом за змістовим модулем 1	120	20	32	-	-	68	-	Разом годин	120	20	32	-	-	68	-	Заочна форма здобуття вищої освіти									Назви змістових модулів і тем	разом	Кількість годин							у тому числі							лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	Змістовий модуль 1. «Фізична культура і спорт в загальнокультурній і професійній підготовці здобувачів»									Разом за змістовим модулем 1	120	6	8	-	-	106	-	Разом годин	120	6	8	-	-	106	-
Денна форма здобуття вищої освіти																																																																																																																								
Назви змістових модулів і тем	разом	Кількість годин																																																																																																																						
		у тому числі																																																																																																																						
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																																																																																																																	
Змістовий модуль 1. «Фізична культура і спорт в загальнокультурній і професійній підготовці здобувачів»																																																																																																																								
Разом за змістовим модулем 1	120	20	32	-	-	68	-																																																																																																																	
Разом годин	120	20	32	-	-	68	-																																																																																																																	
Заочна форма здобуття вищої освіти																																																																																																																								
Назви змістових модулів і тем	разом	Кількість годин																																																																																																																						
		у тому числі																																																																																																																						
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																																																																																																																	
Змістовий модуль 1. «Фізична культура і спорт в загальнокультурній і професійній підготовці здобувачів»																																																																																																																								
Разом за змістовим модулем 1	120	6	8	-	-	106	-																																																																																																																	
Разом годин	120	6	8	-	-	106	-																																																																																																																	
<p>Форми та методи оцінювання</p>	<p>Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «магістр» здійснюється із використанням таких форм та методів: індивідуальна, групова, фронтальна перевірки; усний, письмовий, практичний, тестовий, у тому числі із використанням технологій дистанційного навчання, модульний контроль, екзамен.</p>																																																																																																																							
<p>Критерії оцінювання</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти під час навчальної практики зі спортивних ігор рівний 12.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Поточний і модульний контроль (60 балів)</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">Екзамен</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">Сума</td> </tr> </table>								Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти під час навчальної практики зі спортивних ігор рівний 12.								Поточний і модульний контроль (60 балів)		Екзамен			Сума																																																																																																		
Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти під час навчальної практики зі спортивних ігор рівний 12.																																																																																																																								
Поточний і модульний контроль (60 балів)		Екзамен			Сума																																																																																																																			

Поточний контроль	Модульна контрольна робота	40 балів	100 балів
40 балів	20 балів		
Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти			
Об'єм пройденого матеріалу		Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання	
1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).		4-12	
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 «Теоретичні і методичні основи фізичного виховання і спорту в ЗВО».		4-12	
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2 «Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури».		4-12	
4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3 «Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні та зарубіжних країнах».		4-12	
5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4 «Зміст і структура програм з дисципліни «Фізичне виховання і спорт» у ЗВО».		4-12	
6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5 «Особистісно-орієнтована професійна підготовка викладача фізичного виховання і спорту для ЗВО».		4-12	
7. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 6 «Методичні і дидактичні інновації систем організації та викладання фізичного виховання у ЗВО».		4-12	
8. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному середовищі MOODLE – лекційне заняття № 7 «Навчально-педагогічна документація. Вимоги до планування та ведення документації з фізичного виховання і спорту в ЗВО».		4-12	
9. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 8 «Оцінка та контроль за рівнем фізичної підготовленості студентської молоді».		4-12	
10. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 9 «Особливості методики викладання предмету «Фізичного виховання і спорту» в ЗВО з гімнастики та спортивних ігор».		4-12	
11. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-		4-12	

	орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 10 «Особливості методики викладання дисципліни «Фізичне виховання» у ЗВО з легкої атлетики, плавання та лижної підготовки»	
	12. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 1 «Теоретичні і методичні основи фізичного виховання і спорту в ЗВО», № 2 «Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури», № 3 «Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні та зарубіжних країнах».	4-12
	13. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 4 «Зміст і структура програм з дисципліни «Фізичне виховання і спорт» у ЗВО», № 5 «Особистісно-орієнтована професійна підготовка викладача фізичного виховання і спорту для ЗВО», № 6-7 «Методичні і дидактичні інновації систем організації та викладання фізичного виховання і спорту в ЗВО».	4-12
	14. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 8-9 «Навчально-педагогічна документація. Вимоги до планування та ведення документації з фізичного виховання і спорту в ЗВО», № 10-11 «Оцінка та контроль за рівнем фізичної підготовленості студентської молоді» № 12 -13 «Особливості методики викладання предмету «Фізичного виховання і спорту» в ЗВО з гімнастики та спортивних ігор».	4-12
	15. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 15-16 «Особливості методики викладання дисципліни «Фізичне виховання» у ЗВО з легкої атлетики, плавання та СПВ-ПСМ».	4-12
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Рекомендована література</p> <p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методики фізичного виховання різних груп населення: навчальний посібник / [Солопчук М. С., Бесарабчук Г. В., Солопчук Д. М., Заїкін А. В.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2012. С. 58-209; 2. Методики фізичного виховання школярів : навчально-методичний посібник / [Солопчук М. С., Бесарабчук Г. В., Солопчук Д. М., Боднар А. О.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. 292 с. 3. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання. Методика фізичного виховання різних груп населення. Т.2. / Під ред. Т. Ю. Круцевич. Київ : Олімпійська література, 2017. 366 с. 4. Методики фізичного виховання різних груп населення: опорні таблиці : навч.-методичний посібник / [Солопчук М. С., Бесарабчук Г. В., Боднар А. О., Солопчук Д. М.] Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. 196 с. 5. Розпорядження КМУ № 988-р від 14.12.16 року «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року». Режим доступу: URI: https://tinyurl.com/yvja42e (дата звернення: 29.07.2022). 6. Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 406. Режим доступу: URI: https://tinyurl.com/y8fvsu4s (дата звернення: 31.07.2022). 7. Закон України «Про фізичну культуру і спорт», редакція від 25.07.2021р. Режим доступу: URI: https://tinyurl.com/bdhkt5ps (дата звернення: 30.06.2022). 8. Закон України «Про освіту», редакція від 08.08.2021 р. Режим доступу: URI: https://tinyurl.com/nm87ep55 (дата звернення: 28.06.2022). 9. Закон України «Про вищу освіту», редакція від 01.09.2021 р. – Режим доступу: URI: https://tinyurl.com/mu7ky589 (дата звернення: 25.07.2022). 	

	<p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <p>1. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. URI: https://tinyurl.com/vebm4byw (дата звернення: 30.07.2022).</p> <p>2. Козак Є. П., Тимчик М. В., Остапенко О. І. Військово-патріотичне виховання старших підлітків в процесі військово-спортивної діяльності. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) Випуск 3(131). Київ, 2021. С. 182-186. Фахове видання. URI: https://tinyurl.com/mrtmbhs2 (дата звернення: 29.07.2022).</p> <p>3. Козак Є. П., Зубрицький Б. Д., Денисовець А. П. Здоров'язберігаюче освітнє середовище в умовах дистанційного формату професійної підготовки вчителя фізичної культури. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій «Інноваційна педагогіка». Теорія і методика професійної освіти 2021. Випуск 35. С. 96-101. Фахове видання. URI: https://tinyurl.com/yc5f2jsk (дата звернення: 29.07.2022).</p> <p>4. Козак Є.П., Плахтій П.Д., Гуска М.Б., Зубрицький Б.Д., Денисовець А. П. Майбутній учитель фізичної культури як суб'єкт формування здоров'язбережувального освітнього середовища. Науковий часопис. Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Випуск № 9 (140) (2021): С. 65-69. Фахове видання. URI: https://tinyurl.com/4j5ktnc6 (дата звернення: 29.07.2022).</p> <p>5. Козак Є. П., Тимчик М. В., Остапенко О. І. Особливості формування готовності старшокласників до військової служби та захисту Вітчизни. Науковий часопис. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) Випуск 4(112)19. Київ. Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. С. 47-51. Фахове видання. URI: https://tinyurl.com/y4239ezy (дата звернення: 28.07.2022).</p> <p>6. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. Фахове видання категорії Б. / [редкол. : Борисова О. В. (відп. ред.) та ін]. Київ: Видавець Олімпійська література URI: https://tinyurl.com/ty73t3zb (дата звернення: 30.07.2022)..</p> <p>7. Чистякова М. О., Козак Є. П., Петров А. О., Авінов В. О, Гурман Л. Д., Ладиняк А. Б., Вороніцький В. Б. Формування мотивації студентів до саморозвитку та самоосвіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. Ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: 2021. Випуск 20. С. 57-60. URI: Фахове видання. https://tinyurl.com/m8k9nzbk (дата звернення: 03.08.2022).</p>
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/

Розробник силабуса



Євген КОЗАК

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор



Микола ПРОЗАР